

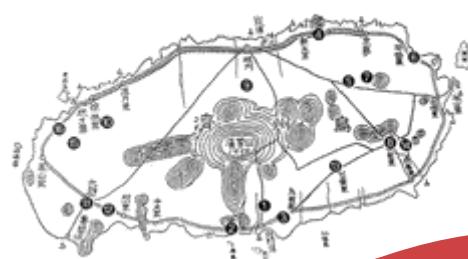


★ 나도 작은 제주학자!

나비의 눈으로 본



특별한 제주



학교

학년

이름:



영상과 사진으로 알게 된 석주명

설명을 잘 듣고 빈 칸을 채워 보세요.



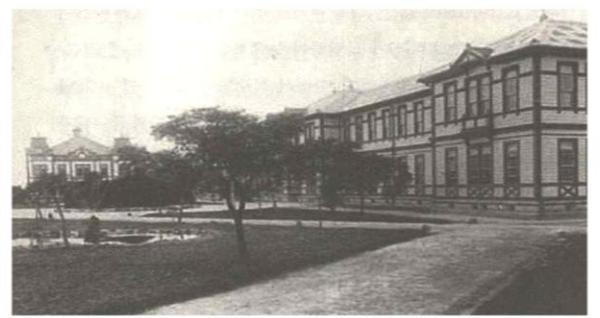
석주명 선생님은 1908년 10월 17일 (음력 9월 23일)

1

에서 태어났어요.

3남 1녀 중 둘째였어요.

2



1923년 일본 가고시마 농림보통학교에 입학했어요.

교수가 조선 나비 연구를 권유했어요.



1929년

가 되었어요.

함흥 영생고등보통학교에 첫 취임을
했어요.

3

1931년 평양 송도고등보통학교에 서
본격적으로 나비를 연구하기
시작해요.

“논문 한 줄을 쓰기 위해
마리의
나비를 조사했다”

배추흰나비의 개체 변이를 연구하기 위해 16 만
마리에 달하는 배추흰나비의 날개 길이를
측정했어요.



4

1933년 백두산 나비채집



학생들에게 나비채집 과제를
내주어 전국에 있는 나비 표본들을
수집할 수 있었어요.

5

한반도의 북쪽 끝인 함경도 지역에서 최남단인 [redacted],
그리고 동쪽으로는 울릉도, 서쪽으로는 흑산도에 이르기까지
안 다닌 곳이 없을 정도였어요.

그렇게 발로 뛰며 만든 나비 표본이 자그마치 [redacted] 만
마리에 이를 정도였어요.

6

해방 이후 [redacted] 이 생기면서 동물학 연구부장에
취임했어요.

국립과학관에 보관되어 있던 나비 표본
들은 6·25전쟁 때 국립과학관이 폭격을 맞
으면서 불타버렸어요.



7

1938년 영국 왕립 아시아학회에서 조선산 나비

총목록을 작성해 달라는 요청이 왔어요.



일본학자들이 같은 종임에도 다르게 분류한

840여 개의 명칭을 정리하여 우리나라의 나비의

종류를 종(나중에는 248종)으로

다시 분류했어요.

석주명 선생님은 6·25전쟁 때 서울에 남아

있었어요. 을 지키기 위해서
였지요.

길을 가는 도중 청년들의 오해로 총을 맞고
사망해요.

10월 6일 42세라는 이른 나이에 죽음을
맞이합니다.

8





나비 채집망
(머리망 형태)



9

나비 채집 장비와 도구들



얼굴과 머리를 보호하면서
곤충으로부터 방해받지 않도록
고안된 망이 달린 모자 형태의
장비를 사용했어요.



포충망(나비 채집망)





석주명과 제주학

수업을 잘 듣고 퀴즈의 정답을 맞춰보세요.

1. 석주명 선생님은 나비조사방법에 아이디어를 얻어서 제주도의 방언을 조사했어요. 2년 동안 작성한 카드의 수가 1만 매, 전라도, 경상도, 함경도, 평안도 방언들과 비교하고 심지어 몽골어, 일본어 등 외국어 와도 비교. 연구하여 책을 썼어요. 1947년 쓰여진 이 책의 이름은 무엇인가요?

2. 석주명 선생님이 쓴 '제주도 생명조사서'에는 1944년부터 당시 제주도 마을의 인구현황, 가장의 연령, 출산율, 출산 성비와 마을 사람들의 성비, 연령별 사망률 등에 대한 자세한 기록이 남아있어요. 이 기록이 더욱 중요하게 된 계기는 무엇인가요?

3. 다음은 누구에 대한 설명인가요?

- 제주도의 곤충의 종류를 737종으로 정리하였다.(제주도곤충상, 1970)
 - 제주도에 최초로 유채씨와 겨자씨를 가져와서 시험 재배하였다.(석주명 평전, 1985)
 - 제주의 나비와 곤충, 제주 문화, 방언 등 과학과 인문을 두루 연구한
21C 융합형 인재상이다.

사진 및 자료 출처: '석주명 평전', 이병철, 2011
'한국의 르네상스인 석주명', 윤용택, 2018
'제주학 선구자 석주명에 대한 기초 연구', 양정필외, 2018

제작: 미디어 리터러시 강사 손은영
감수: 제주학연구센터 전문연구위원 오유정

이 자료는 교육용으로 제작되었습니다

