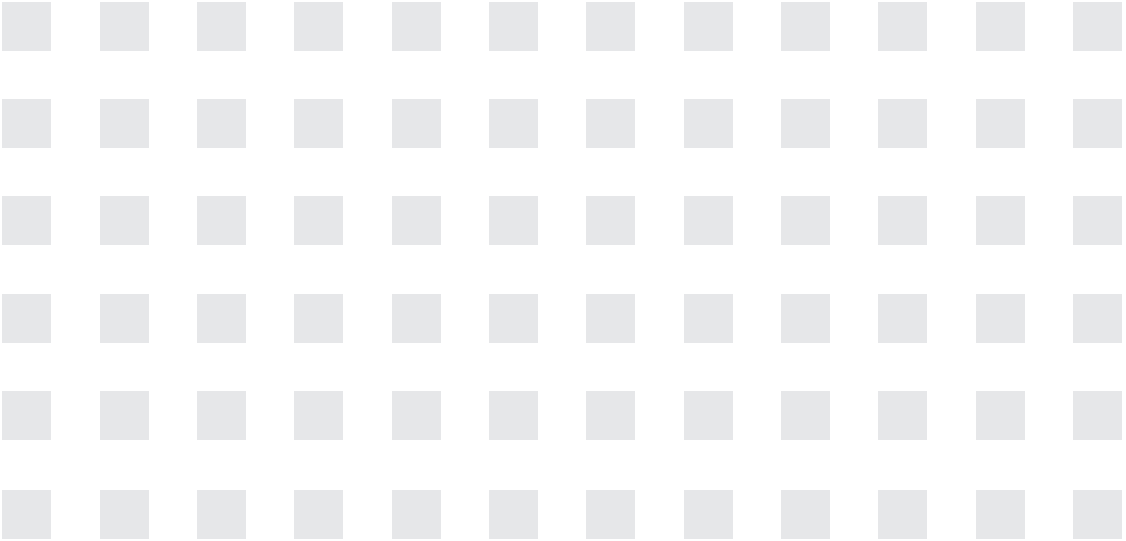


2025 교육발전특구 지원 사업

제주어 교육 현황 및 전문 강사 요구도 조사 연구

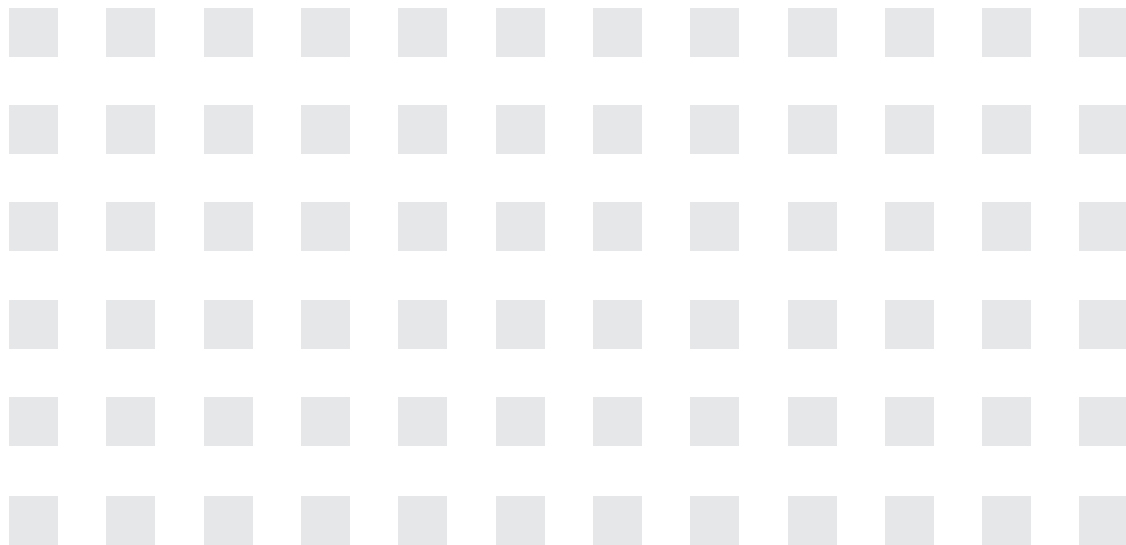
김미진 · 권미소 · 정미봉



2025 교육발전특구 지원 사업

제주어 교육 현황 및 전문 강사 요구도 조사 연구

김미진 · 권미소 · 정미봉



목차 CONTENTS

I. 서론	1
1. 연구의 필요성과 목적	1
2. 조사의 방법 및 내용	2
2-1 연구진 및 자문위원 / 2	
2-2 조사 방법 / 3	
2-3 조사 내용 / 5	
II. 교·강사 대상 제주어 교육 조사 결과 및 분석	9
1. 응답자 일반 현황	9
1-1 성별 / 9	
1-2 소속 / 10	
1-3 고향 / 11	
1-4 거주지 / 11	
1-5 연령대 / 12	
2. 제주어와 제주어 교육에 대한 인식도	13
2-1 제주어 사용 여부 / 13	
2-2 제주어 화자에 대한 인상 / 15	
2-3 제주어 구사 능력 / 16	
2-4 교수자를 위한 제주어 교육 필요성 / 19	
2-5 학습자를 위한 제주어 교육 필요성 / 21	
3. 교·강사(교수자) 대상 제주어 교육 현황과 만족도	23
3-1 교·강사 대상 제주어 교육 평가 / 23	
3-2 교·강사 대상 제주어 교육 여건 / 26	
3-3 교·강사 대상 제주어 교육 중점 내용 / 34	
3-4 교·강사 대상 제주어 교육의 학생 기여도 / 35	
3-5 교·강사 대상 제주어 교육 수강 의향 / 38	
3-6 교·강사 대상 제주어 교육 개선점 / 40	

4. 학생·일반인(학습자) 대상 제주어 교육 현황과 만족도 44

- 4-1 학생·일반인 대상 제주어 교육 평가 / 44
- 4-2 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건 / 46
- 4-3 학생·일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용 / 54
- 4-4 제주어 교육의 수강생 실력 기여도 / 56
- 4-5 제주어 교육 수강생들이 가장 어려워하는 점 / 58
- 4-6 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점 / 59
- 4-7 학생 대상 제주어 교육의 선호 교수자 / 64
- 4-8 제주어 교육 전문 강사의 자질 / 65

5. 제주어 교육 전문 강사에 대한 요구도 67

- 5-1 제주어 교육 전문 강사의 필요성 / 67
- 5-2 제주어 교육 전문 강사 육성 기간 / 69
- 5-3 제주어 교육 전문 강사 육성의 운영 형태 / 70
- 5-4 전문 강사 육성이 우선되어야 할 교육 대상 / 72
- 5-5 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항 / 74
- 5-6 제주어 교육 전문 강사 자격 부여 조건 / 79
- 5-7 강사 자격 제도 승급제 형태 / 81
- 5-8 제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 세부 교육 내용 / 82
- 5-9 제주어 교육 현장의 부교재 콘텐츠 / 84
- 5-10 제주어 교육 전문 강사 육성을 위한 제반 사항 / 86
- 5-11 제주어 교육에 대한 추가 의견 / 97

III. 학생 대상 제주어 교육 조사 결과 및 분석 101

1. 응답자 일반 현황 101

- 1-1 성별 / 101
- 1-2 학교 / 102
- 1-3 고향 / 103

2. 제주어와 제주어 교육에 대한 인식도 104

- 2-1 제주어 사용 빈도 / 104
- 2-2 제주어 사용 상황 / 106
- 2-3 제주어 화자에 대한 인상 / 107

2-4 제주어 접촉 경로 / 108	
2-5 제주어 교육 필요성 / 110	
3. 제주어 교육 경험	112
3-1 제주어 교육 수강 경험 / 112	
3-2 제주어 교육의 주요 내용 / 113	
3-3 제주어 교육 활용 자료 / 115	
3-4 학교 제주어 교육의 교수자 / 116	
4. 제주어 교육의 효과와 만족도	118
4-1 제주어 교육 내용과 자료의 만족도 / 118	
4-2 제주어 교육 방법의 만족도 / 120	
4-3 제주어 교수자 평가 / 122	
4-4 제주어 교육의 기여도 / 124	
5. 제주어 교육의 요구도	126
5-1 제주어 교육 시간 확대 / 126	
5-2 제주어 교육 횟수 / 128	
5-3 제주어 교육 방법 / 129	
5-4 제주어 교육 내용 / 130	
5-5 제주어 교육 자료 형태 / 132	
5-6 제주어 교수자 / 133	
5-7 제주어 교육에 대한 추가 의견 / 135	
IV. 결론 및 제언	142
Abstract	147
부록: 설문지	149

표 차례

〈표 Ⅰ-1〉 교·강사용 설문 조사 개요	3
〈표 Ⅰ-2〉 학생용 설문 조사 개요	3
〈표 Ⅰ-3〉 만족도 점수 및 평가	5
〈표 Ⅰ-4〉 설문 구성 내용	5
〈표 Ⅰ-5〉 교·강사용 세부 조사 항목	6
〈표 Ⅰ-6〉 학생용 세부 조사 항목	8
〈표 Ⅱ-1〉 성별	9
〈표 Ⅱ-2〉 소속	10
〈표 Ⅱ-3〉 고향	11
〈표 Ⅱ-4〉 거주지	11
〈표 Ⅱ-5〉 연령대	12
〈표 Ⅱ-6〉 제주어 사용 여부	13
〈표 Ⅱ-7〉 특성별 분석: 제주어 사용 여부	14
〈표 Ⅱ-8〉 제주어 화자에 대한 인상	15
〈표 Ⅱ-9〉 특성별 분석: 제주어 화자에 대한 인상	16
〈표 Ⅱ-10〉 제주어 구사 능력	16
〈표 Ⅱ-11〉 특성별 분석: 제주어 구사 능력	18
〈표 Ⅱ-12〉 교수자를 위한 제주어 교육 필요성	19
〈표 Ⅱ-13〉 특성별 분석: 교수자를 위한 제주어 교육 필요성	20
〈표 Ⅱ-14〉 학습자를 위한 제주어 교육 필요성	21
〈표 Ⅱ-15〉 특성별 분석: 학습자를 위한 제주어 교육 필요성	22
〈표 Ⅱ-16〉 교·강사 대상 제주어 교육 평가	23
〈표 Ⅱ-17〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 평가	25
〈표 Ⅱ-18〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량	26
〈표 Ⅱ-19〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량	27
〈표 Ⅱ-20〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 내용	28
〈표 Ⅱ-21〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 내용	29

〈표 II-22〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 자료	30
〈표 II-23〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 자료	31
〈표 II-24〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 시수	32
〈표 II-25〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 시수	33
〈표 II-26〉 교·강사 대상 제주어 교육 중점 내용	34
〈표 II-27〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 중점 내용	35
〈표 II-28〉 교·강사 대상 제주어 교육의 학생 지도 기여도	35
〈표 II-29〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육의 학생 지도 기여도	37
〈표 II-30〉 교·강사 대상 제주어 교육 수강 의향	38
〈표 II-31〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 수강 의향	39
〈표 II-32〉 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_1순위	40
〈표 II-33〉 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_순위별	41
〈표 II-34〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_① 제주어 교육 강사의 전문성 ..	41
〈표 II-35〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_② 제주어 교육 체계성	42
〈표 II-36〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_③ 수업용 교재와 부교재 ..	42
〈표 II-37〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_④ 수강생들의 이해도 및 참여도	43
〈표 II-38〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_⑤ 기타	43
〈표 II-39〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 평가	44
〈표 II-40〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육 평가	45
〈표 II-41〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량	46
〈표 II-42〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량	47
〈표 II-43〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 내용	48
〈표 II-44〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 내용	49
〈표 II-45〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 자료	50
〈표 II-46〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 자료	51
〈표 II-47〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 시수	52
〈표 II-48〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 시수	53
〈표 II-49〉 학생·일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용	54
〈표 II-50〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용	55
〈표 II-51〉 제주어 교육의 수강생 실력 기여도	56

〈표 II-52〉 특성별 분석: 제주어 교육의 수강생 실력 기여도	57
〈표 II-53〉 제주어 교육 수강생들이 가장 어려워하는 점	58
〈표 II-54〉 특성별 분석: 제주어 교육 수강생들이 가장 어려워하는 점	59
〈표 II-55〉 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_1순위	59
〈표 II-56〉 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_순위별	60
〈표 II-57〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_① 제주어 교육 강사의 전문성 61	
〈표 II-58〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_② 제주어 교육 체계성	62
〈표 II-59〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_③ 수업용 교재와 부교재 개발 62	
〈표 II-60〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_④ 수강생들의 이해도 및 참여도 63	
〈표 II-61〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_⑤ 기타	63
〈표 II-62〉 학생 대상 제주어 교육의 선호 교수자	64
〈표 II-63〉 특성별 분석: 학생 대상 제주어 교육의 선호 교수자	65
〈표 II-64〉 제주어 교육 전문 강사의 자질	65
〈표 II-65〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사의 자질	66
〈표 II-66〉 제주어 교육 전문 강사의 필요성	67
〈표 II-67〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사의 필요성	68
〈표 II-68〉 제주어 교육 전문 강사 육성 기간	69
〈표 II-69〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성 기간	70
〈표 II-70〉 제주어 교육 전문 강사 육성의 운영 형태	70
〈표 II-71〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 운영 형태	71
〈표 II-72〉 전문 강사 육성이 우선되어야 할 교육 대상	72
〈표 II-73〉 특성별 분석: 전문 강사 육성이 우선되어야 할 교육 대상	73
〈표 II-74〉 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_1순위	74
〈표 II-75〉 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_순위별	75
〈표 II-76〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_① 교·강사의 전문성 강화 75	
〈표 II-77〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_② 체계적인 교육 과정 개발 76	
〈표 II-78〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_③ 전문 교재 개발 77	
〈표 II-79〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_④ 다양한 부교재 콘텐츠 개발 77	
〈표 II-80〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_⑤ 현장 실습 강화 78	
〈표 II-81〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_⑥ 기타	78

〈표 II-82〉 제주어 교육 전문 강사 자격 부여 조건	79
〈표 II-83〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 자격 부여 조건	80
〈표 II-84〉 강사 자격 제도 승급제 형태	81
〈표 II-85〉 특성별 분석: 강사 자격 제도 승급제 형태	82
〈표 II-86〉 제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 세부 교육 내용	83
〈표 II-87〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 세부 교육 내용	84
〈표 II-88〉 제주어 교육 현장의 부교재 콘텐츠	84
〈표 II-89〉 특성별 분석: 제주어 교육 현장의 부교재 콘텐츠	85
〈표 II-90〉 제주어 전문 강사 육성 제반 사항_강사 육성을 위한 기본 법규	87
〈표 II-91〉 특성별 분석: 제주어 전문 강사 육성 제반 사항_강사 육성을 위한 기본 법규	88
〈표 II-92〉 제주어 전문 강사 육성 제반 사항_공신력 있는 운영기관	89
〈표 II-93〉 특성별 분석: 제주어 전문 강사 육성 제반 사항_공신력 있는 운영기관	90
〈표 II-94〉 제주어 전문 강사 육성 제반 사항_전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영	91
〈표 II-95〉 특성별 분석: 제주어 전문 강사 육성 제반 사항_전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영	92
〈표 II-96〉 제주어 전문 강사 육성 제반 사항_제주어 강사 인력풀 운영	93
〈표 II-97〉 특성별 분석: 제주어 전문 강사 육성 제반 사항_제주어 강사 인력풀 운영	94
〈표 II-98〉 제주어 전문 강사 육성 제반 사항_제주어 교육 네트워크 구성	95
〈표 II-99〉 특성별 분석: 제주어 전문 강사 육성 제반 사항_제주어 교육 네트워크 구성	96
〈표 II-100〉 제주어 교육에 대한 추가 의견	97
〈표 III-1〉 성별	101
〈표 III-2〉 학교	102
〈표 III-3〉 고향	103
〈표 III-4〉 제주어 사용 빈도	104
〈표 III-5〉 특성별 분석: 제주어 사용 빈도	105
〈표 III-6〉 제주어 사용 상황	106
〈표 III-7〉 특성별 분석: 제주어 사용 상황	107
〈표 III-8〉 제주어 화자에 대한 인상	107
〈표 III-9〉 특성별 분석: 제주어 화자에 대한 인상	108
〈표 III-10〉 제주어 접촉 경로	108
〈표 III-11〉 특성별 분석: 제주어 접촉 경로	109

〈표 III-12〉 제주어 교육 필요성	110
〈표 III-13〉 특성별 분석: 제주어 교육 필요성	111
〈표 III-14〉 제주어 교육 수강 경험	112
〈표 III-15〉 특성별 분석: 제주어 교육 수강 경험	113
〈표 III-16〉 제주어 교육의 주요 내용	113
〈표 III-17〉 특성별 분석: 제주어 교육의 주요 내용	114
〈표 III-18〉 제주어 교육 활용 자료	115
〈표 III-19〉 특성별 분석: 제주어 교육 활용 자료	116
〈표 III-20〉 학교 제주어 교육의 교수자	116
〈표 III-21〉 특성별 분석: 학교 제주어 교육의 교수자	117
〈표 III-22〉 제주어 교육 내용과 자료의 만족도	118
〈표 III-23〉 특성별 분석: 제주어 교육 내용과 교육 자료의 만족도	119
〈표 III-24〉 제주어 교육 방법의 만족도	120
〈표 III-25〉 특성별 분석: 제주어 교육 방법의 만족도	121
〈표 III-26〉 제주어 교수자 평가	122
〈표 III-27〉 특성별 분석: 제주어 교수자 평가	123
〈표 III-28〉 제주어 교육의 기여도	124
〈표 III-29〉 특성별 분석: 제주어 교육의 기여도	125
〈표 III-30〉 제주어 교육 시간 확대	126
〈표 III-31〉 특성별 분석: 제주어 교육 시간 확대	127
〈표 III-32〉 제주어 교육 횟수	128
〈표 III-33〉 특성별 분석: 제주어 교육 횟수	129
〈표 III-34〉 제주어 교육 방법	129
〈표 III-35〉 특성별 분석: 제주어 교육 방법	130
〈표 III-36〉 제주어 교육 내용	130
〈표 III-37〉 특성별 분석: 제주어 교육 내용	131
〈표 III-38〉 제주어 교육 자료 형태	132
〈표 III-39〉 특성별 분석: 제주어 교육 자료 형태	133
〈표 III-40〉 제주어 교수자	133
〈표 III-41〉 특성별 분석: 제주어 교수자	134
〈표 III-42〉 제주어 교육에 대한 추가 의견	135

그림 차례

〈그림 II-1〉 성별	10
〈그림 II-2〉 소속	10
〈그림 II-3〉 고향	11
〈그림 II-4〉 거주지	12
〈그림 II-5〉 연령대	12
〈그림 II-6〉 제주어 사용 여부	13
〈그림 II-7〉 제주어 화자에 대한 인상	15
〈그림 II-8〉 제주어 구사 능력	17
〈그림 II-9〉 교수자를 위한 제주어 교육 필요성	19
〈그림 II-10〉 학습자를 위한 제주어 교육 필요성	21
〈그림 II-11〉 교·강사 대상 제주어 교육 평가	24
〈그림 II-12〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량	26
〈그림 II-13〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 내용	28
〈그림 II-14〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 자료	30
〈그림 II-15〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 시수	32
〈그림 II-16〉 교·강사 대상 제주어 교육 중점 내용	34
〈그림 II-17〉 교·강사 대상 제주어 교육의 학생 지도 기여도	36
〈그림 II-18〉 교·강사 대상 제주어 교육 수강 의향	38
〈그림 II-19〉 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_1순위	40
〈그림 II-20〉 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_순위별	41
〈그림 II-21〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 평가	44
〈그림 II-22〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량	46
〈그림 II-23〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 내용	48
〈그림 II-24〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 자료	50
〈그림 II-25〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 시수	52
〈그림 II-26〉 학생·일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용	55
〈그림 II-27〉 제주어 교육의 수강생 실력 기여도	56
〈그림 II-28〉 제주어 교육 수강생들이 가장 어려워하는 점	58

〈그림 II-29〉 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_1순위	60
〈그림 II-30〉 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_순위별	61
〈그림 II-31〉 학생 대상 제주어 교육의 선호 교수자	64
〈그림 II-32〉 제주어 교육 전문 강사의 자질	66
〈그림 II-33〉 제주어 교육 전문 강사의 필요성	67
〈그림 II-34〉 제주어 교육 전문 강사 육성 기간	69
〈그림 II-35〉 제주어 교육 전문 강사 육성의 운영 형태	71
〈그림 II-36〉 전문 강사 육성이 우선되어야 할 교육 대상	73
〈그림 II-37〉 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_1순위	74
〈그림 II-38〉 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_순위별	75
〈그림 II-39〉 제주어 교육 전문 강사 자격 부여 조건	80
〈그림 II-40〉 강사 자격 제도 승급제 형태	81
〈그림 II-41〉 제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 세부 교육 내용	83
〈그림 II-42〉 제주어 교육 현장의 부교재 콘텐츠	85
〈그림 II-43〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_강사 육성을 위한 기본 법규 ..	87
〈그림 II-44〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_공신력 있는 운영기관	89
〈그림 II-45〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영	91
〈그림 II-46〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_제주어 강사 인력풀 운영	93
〈그림 II-47〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_제주어 교육 네트워크 구성 ..	95
〈그림 III-1〉 성별	102
〈그림 III-2〉 학교	102
〈그림 III-3〉 교향	103
〈그림 III-4〉 제주어 사용 빈도	104
〈그림 III-5〉 제주어 사용 상황	106
〈그림 III-6〉 제주어 화자에 대한 인상	108
〈그림 III-7〉 제주어 접촉 경로	109
〈그림 III-8〉 제주어 교육 필요성	110
〈그림 III-9〉 제주어 교육 수강 경험	112
〈그림 III-10〉 제주어 교육의 주요 내용	114
〈그림 III-11〉 제주어 교육 활용 자료	115

〈그림 III-12〉 학교 제주어 교육의 교수자	117
〈그림 III-13〉 제주어 교육 내용과 자료의 만족도	118
〈그림 III-14〉 제주어 교육 방법의 만족도	120
〈그림 III-15〉 제주어 교수자 평가	122
〈그림 III-16〉 제주어 교육의 기여도	124
〈그림 III-17〉 제주어 교육 시간 확대	126
〈그림 III-18〉 제주어 교육 횟수	128
〈그림 III-19〉 제주어 교육 방법	130
〈그림 III-20〉 제주어 교육 내용	131
〈그림 III-21〉 제주어 교육 자료 형태	132
〈그림 III-22〉 제주어 교수자	134

I. 서론

1. 연구의 필요성과 목적

- 제주어에 대한 관심과 강의 수요가 늘어남에 따라 전문적이고 체계적인 제주어 교육에 대한 요구가 증가하고 있어 제주어 교육 전반에 대한 진단과 의견 수렴이 필요함.
- 이 조사는 교육발전특구 지원 사업으로 추진하는 <제주어 교육 전문 강사 육성>을 위한 연구의 일환으로 실시되었음.
- 제주도 내에서 이루어지고 있는 제주어 교육 현황을 교수자와 학습자 관점에서 조사·분석함으로써 제주어 교육의 개선 방향을 제시하고, 제주어 교육 전문 강사 제도와 교육과정 개발을 위한 기초 자료로 활용하고자 함.

2. 조사의 방법 및 내용

- 이 조사는 제주어 교육 현황을 다양한 관점에서 분석하기 위하여 교·강사용 설문과 학생용 설문으로 나누어서 설계함.
- 교·강사용 표본 설계: 제주도 내 초등학교(114개교), 중학교(45개교), 고등학교(30개교) 총 189개교 교사, 제주어 관련 기관·단체 제주어 강사(36명), 총 435명을 대상으로 하였으며, 군집 표본 추출 방법으로 추출함.
- 학생용 표본 설계: 제주 지역에 재학 중인 초등학생(6학년), 중학생(2학년), 고등학생(1학년) 총 1,759명을 대상으로 하였으며, 층화 군집 표본 추출 방법으로 추출함.
- 자료 수집 방법: 온라인 조사 양식을 개발, 설문 참여자가 직접 접속하여 작성한 내용을 수집하였음.
- 자료 수집 기간: 2025. 6. 16.(월)~2025. 7. 4.(금)(총 3주)
- 자료의 처리: Editing-Coding/Punching-Data, Cleaning-Data, Processing 과정을 거쳐 통계 패키지 프로그램인 SPSS 28에 의해 분석하였고, 만족

도 평가 항목은 모두 5점 척도(매우 불만족 1점~매우 만족 5점)로 측정하였음. 교·강사용 설문은 〈행정서비스 고객만족도 조사〉 점수 산출방식을 준용하고, 학생용 설문은 리커드 척도를 적용함.

- 조사 내용: 조사의 내용은 총 5개의 항목으로 ① 일반 사항, ② 제주어에 대한 인식도, ③ 제주어 교육 현황, ④ 제주어 교육의 효과 및 만족도, ⑤ 제주어 교육의 요구도로 구성하여 공통 적용하였음. 각 항목의 세부 항목은 설문 대상자의 특성과 상황을 반영, 차별화하여 구성하였음.
- 교·강사용 설문: 일반 사항, 제주어와 제주어 교육에 대한 인식도, 교수자 관점에서의 교육 현황 및 만족도, 학습자 관점에서의 교육 현황 및 만족도, 전문 강사 요구도 등 총 35문항으로 구성함.
- 학생용 설문: 일반 사항, 제주어와 제주어 교육에 대한 인식도, 제주어 교육의 현황, 만족도, 요구도 등 총 23문항으로 구성함.

II. 교·강사 대상 제주어 교육 조사 결과 및 분석

- 교·강사들의 34.5%는 평소 제주어를 사용하고 있다고 응답함. 제주어 사용에 대해서는 ‘자연스럽다(50.1%)’, 혹은 ‘친근하다(41.6%)’는 인식이 아주 높은 것으로 나타났으나 자신의 제주어 실력에 대해 ‘잘한다’는 긍정 응답은 29.7%에 그치고 있음.
- 교수자와 학습자를 위한 ‘제주어 교육의 필요성’에 대해서는 각각 70.3%, 80.0%가 ‘매우 필요하다’고 응답하고 있음.
- 현재 교·강사를 대상으로 하는 제주어 교육 또는 직무연수에 대해서는 51.3%가 긍정적인 평가를 하고 있음. 세부적인 여건과 관련하여 교·강사의 역량(52.2%), 교육 내용(53.6%), 교육 자료(53.3%), 교육 시수(48.5%)에 대해 대체로 만족하고 있음.
- 제주어 교육 또는 직무 연수의 내용은 ‘제주의 문화와 관련된 수업(32.6%)’ 내용이 가장 많았고, ‘제주어 표기와 문법(5.1%)’에 관한 내용이 가장 낮은 비중을 차지하고 있음.

- 제주어 교육 또는 직무연수가 학생 지도에 도움이 되었다는 응답은 63.7%로 높게 나타났으며, 향후 제주어 교육 또는 직무연수를 받을 의향 또한 60.2%로 높게 나타남.
- 현행 교·강사 대상 제주어 교육의 개선점은 ‘제주어 교육 강사의 전문성(36.1%)’, ‘수업용 전문 교재와 부교재 개발(25.7%)’ 순으로 나타남.
- 현행 학생이나 일반인 대상의 제주어 교육에 대해서는 43.9%가 긍정적으로 응답함. 세부적 여건과 관련한 만족도는 교·강사의 역량 45.5%, 교육 내용 49.0%, 교육 자료 46.4%, 교육 시수 42.5%로 나타남.
- 학생이나 일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용은 ‘제주어 회화(42.5%)’, ‘제주어의 이해(27.4%)’, ‘제주 문화(24.6%)’ 순으로 나타났으며, ‘제주어 표기와 문법(3.7%)’이 가장 낮은 비중을 차지함.
- 실제 교육에서 학생들이 어떤 부분을 가장 어려워하는지에 대한 응답에서는 ‘제주어 회화(44.6%)’, ‘제주어 표기와 문법(41.6%)’ 순으로 나타남.
- 제주어 교육 후 수강생들의 실력 향상에 대한 긍정 평가는 53.1%로 나타났으며, 학생이나 일반인 대상 제주어 교육의 개선점으로는 ‘제주어 교육 강사의 전문성(32.6%)’, ‘제주어 교육의 체계성(24.8%)’, ‘수업용 전문 교재와 부교재(22.3%)’ 순으로 나타남.
- 학생들을 대상으로 하는 제주어 교육은 ‘제주어 교육 전문 강사’가 담당해야 한다는 응답이 68.7%로 가장 높게 나타났고, 제주어 교육 전문 강사의 가장 중요한 자질로는 ‘짜임새 있는 수업 구성(34.3%)’, ‘학습자들과의 상호 작용(21.1%)’, ‘제주어 전문 지식(18.6%)’ 순으로 나타남.
- 제주어 교육 전문 강사가 필요하다는 응답은 80.0%에 이르고 있으며, 육성에 필요한 적절한 교육 기간은 ‘6개월(34.9%)’, ‘1년(32.4%)’ 순으로 나타남.
- 제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 운영 형태는 ‘현장체험 중심 교육(31.3%)’, ‘실무·실습 중심 교육(27.1%)’ 순으로 나타났으며, ‘초·중·고 학생’을 대상으로 하는 제주어 교육 전문 강사 육성이 선행되어야 한다는 응답이 61.1%로 가장 높게 나타남.

- 제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 중점 사항에 대해서는 ‘교·강사의 전문성 강화(43.0%)’, ‘체계적인 교육과정 개발(24.4%)’ 순으로 나타남.
- 제주어 교육 전문 강사 자격 부여는 ‘출석+이수 학점+필기시험+실습 평가+면접 평가’를 모두 반영해야 한다는 응답이 37.2%로 가장 높았고, 승급제 형태는 ‘승급 과정 이수+승급 시험+교육 경력+총 강의 시간(45.1%)’이 적용되어야 한다는 응답이 가장 높게 나타남.
- 제주어 교육 전문 강사 육성의 세부 교육 내용은 ‘제주어 회화(33.3%)’, ‘제주의 문화에 기반한 제주어(30.8%)’ 순으로 나타났으며, 가장 도움이 되는 부교재 콘텐츠는 ‘동영상·음악 등 시청각 자료(42.1%)’, ‘이야기 위주의 회화 자료(28.3%)’ 순으로 나타남.
- 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항으로 ‘강사 육성을 위한 기본 법규(74.7%)’, ‘공신력 있는 운영기관(80.0%)’, ‘전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영(79.8%)’, ‘지속적 활용을 위한 강사 인력풀 운영(81.1%)’, ‘운영기관과 수요기관과의 협약 등을 통한 네트워크(80.5%)’ 등에 대해 각각 ‘매우 필요하다’는 응답이 가장 높게 나타남.

Ⅲ. 학생 대상 제주어 교육 조사 결과 및 분석

- 학생들의 30.4%는 평소 제주어를 사용하고 있으며, ‘친구와의 대화(35.9%)’에서 가장 많이 사용하고 있다고 응답함.
- 제주어 대화에 대한 인상으로는 ‘자연스럽다(44.7%)’, ‘친근하다(31.4%)’ 순으로 나타났으며, ‘가족이나 친구들과의 대화(47.7%)’를 통해 가장 많이 접하고 있는 것으로 나타남.
- 제주어 교육의 필요성에 대해서 51.9%가 필요하다고 응답하였고, 84.1%가 실제 제주어 교육에 대한 경험이 있다고 응답함.
- 제주어 교육은 ‘제주어의 이해(32.9%)’, ‘제주어 회화(30.5%)’, ‘제주의 문화와 관련된 수업(22.2%)’, ‘제주어 표기와 문법(11.9%)’ 순의 수업을

수강한 것으로 나타남. 한편, 받고 싶은 제주어 교육 내용으로는 ‘제주어 말하기와 듣기(44.6%)’, ‘제주어의 이해(21.0%)’, ‘제주 문화(20.7%)’, ‘제주어 읽기와 쓰기(10.2%)’ 순으로 나타나 말하기와 듣기 위주의 회화 수업에 대한 요구도가 높음을 알 수 있음.

- 제주어 교육을 받을 때 주로 활용한 교육 자료는 ‘동영상·음악 등의 매체(41.7%)’, ‘퀴즈나 게임 자료(23.2%)’, ‘책이나 유인물(20.7%)’ 순으로 나타났음. 가장 도움이 되는 교육 자료로는 ‘퀴즈나 게임 자료(48.5%)’, ‘동영상이나 음악(27.3%)’, ‘이야기 자료(11.1%)’ 순으로 나타남. 제주어 교육의 수강생들은 매체 활용, 활동 중심, 흥미 위주의 교육 자료를 활용한 교육을 선호한다는 것을 알 수 있음.
- 제주어 교육의 교수자는 ‘제주어를 전문으로 가르치는 강사(40.7%)’, ‘제주어 담당 선생님(39.1%)’, ‘담임 선생님(13.8%)’ 순으로 나타났음. 선호하는 제주어 교수자에 대해서는 ‘제주어를 전문으로 가르치는 강사(44.0%)’라는 응답이 가장 높게 나타났으며, ‘제주어 담당 선생님(27.2%)’, ‘제주어를 잘하는 사람(14.7%)’ 순으로 응답함.
- 제주어 교육 내용과 교육 자료에 대해 만족한다는 응답이 61.1%로, 불만족 7.4%보다 높게 나타남. 또한 교육 방법에 대한 만족도는 만족 62.1%, 보통 30.1%, 불만족 2.8%로 나타나 비교적 교육 내용과 자료, 교육 방법에 대해 만족하는 것을 알 수 있음.
- 제주어를 가르쳐 준 강사 또는 선생님에 대한 만족도는 70.9%가 긍정적인 응답을 했으나, 제주어를 배우고 난 후 제주어 실력 향상에 도움이 되었다는 응답은 50.1%에 그치고 있음.
- 제주어 교육 시간 확대에 대해서는 ‘지금보다 늘어나야 한다’는 응답이 47.5%로 가장 높았고, 제주어 교육 횟수는 ‘한 달에 한두 번’이라는 응답이 26.7%로 가장 높게 나타남.
- 가장 선호하는 교육 방법은 ‘놀이 형태(48.9%)’, ‘현장 체험(21.0%)’, ‘대화 형태(17.1%)’, ‘강의 형태(11.3%)’, ‘기타(1.8%)’ 순으로 나타남. 이론적 수업 방식인 강의 형태의 수업보다 활동 중심의 수업 방식을 더 선호하고 있음을 알 수 있음. 이에 놀이와 체험, 대화 등을 통해 학생들이 직

접 참여하면서 자연스럽게 제주어를 익힐 수 있는 수업 설계가 요구됨.

IV. 결론 및 제언

- 평소 제주어 사용 여부에 대한 학생 조사 결과 분석에 따르면 초등학생의 사용 빈도가 낮은 것으로 확인되었으며, 고등학생 20.5%, 중학생 22.2%, 초등학생 43.9%는 제주어를 거의 사용하지 않는 것으로 나타남. 세대 간 단절 위험을 줄이고 학생들의 제주어 사용률을 높이기 위해 공교육 내 제주어 교육의 강화가 필요하며, 이를 위한 체계적인 교육과정 개발과 제주어 교육 전문 강사 배치가 검토되어야 함.
- 제주어 사용에 대한 인식도 조사에서 교·강사와 학생들 모두 고향이 제주가 아닌 경우 제주어 사용이 ‘어색하다’는 응답이 높음. 특히 초등학생은 중·고등학생보다 제주어를 더 낯선 언어로 인식하고 있음. 중·고등학생은 가족 또는 친구들과의 대화 등 일상생활에서 제주어를 가장 많이 사용하는 반면, 초등학생은 학교의 제주어 수업시간에 가장 많이 사용한다고 응답하였음. 이는 제주 외 지역에서 전입한 젊은 층의 교사와 학생 수 증가가 일부 영향을 미친 것으로 보임. 제주 외 다른 지역 출신 교사와 학생, 다문화 가족 구성원들을 위한 맞춤형 교육 프로그램과 일상에서 제주어를 자연스럽게 접할 수 있는 가정-지역사회-학교 간의 연계 프로그램이 필요함.
- 교·강사와 학생들 모두 현재 제주어 교육에 대한 만족도가 대체로 높다고 평가할 수 있음. 또한 교·강사들의 수업 후 수강생들의 제주어 실력이 향상되었는지에 대한 긍정 평가는 53.1%, 학생들이 느끼는 실력 향상의 도움 정도는 50.1%로 나타남. 교육 여건 중 ‘교육 시수’에 대한 만족도가 비교적 낮게 나타나고 있는데 특히 학생들의 제주어 교육의 필요성과 제주어 교육 시간 확대에 대한 요구도가 높게 나타나고 있음. 제주어 교육이 실질적인 언어 습득의 교육 효과를 얻기 위해서는 교육의 연속성과 교육 시간 확보가 무엇보다 중요함. 정규 교과과정 또는 방과후 프로그램 등을 통해 지속적이고 체계적인 교육이 운영될 수 있는 교육 정책을 마련하여

제주어 교육의 실질적인 효과성과 지속가능성을 높여야 함.

- 교·강사 대상 제주어 교육과 학생 대상 제주어 교육의 여건 중 교·강사의 역량에 대한 만족도는 각각 52.2%, 45.5%로 나타남. 교·강사들은 제주어 교육에서 가장 시급히 개선해야 할 점으로 ‘강사의 전문성’을 꼽고 있으며, 제주어 교육 전문 강사의 필요성에 대한 요구도(80%)도 매우 높게 나타나고 있음. 학생들의 경우에도 제주어 교육의 적임자로 ‘제주어를 전문으로 가르치는 강사(44.0%)’라는 응답이 가장 높게 나타남. 제주어 교육의 질적 향상을 위해 전문성과 역량을 갖춘 제주어 교육 전문 강사의 체계적인 양성과 교육 현장의 배치가 매우 시급한 과제임을 알 수 있음. 장기적이고 체계적인 시스템 속에서 전문 강사가 양성되어야 하며, 교육 현장에 지속적으로 배치하고 활용할 수 있는 제도적 기반이 함께 마련되어야 함.
- 제주어 교육 내용 중 ‘제주어 표기와 문법’은 교·강사들이 실제 가르치는 교육 내용 중 가장 비중이 낮은 분야면서, 교육 현장에서 학습자들이 가장 어려워하는 내용으로 꼽고 있음. 학생들 또한 수강했던 제주어 교육 내용 중 ‘제주어 표기와 문법’에 대한 내용은 11.9%로 가장 낮은 비중을 차지하고 있음. ‘제주어 표기와 문법’이 제주어 교육의 필수 영역이나 교육 현장에서는 체계적으로 교육되지 않음을 시사함. 학습자들에게 쉽고 효과적으로 전달할 수 있도록 교육 담당자의 전문적 역량 강화와 함께 교육 방법, 교육 자료에 대한 고민이 필요함. 수요자에 따른 맞춤형 교재와 교육 자료의 다양화 등이 필요함.
- 제주어 강사의 가장 중요한 자질로 교·강사들은 ‘짜임새 있는 수업 구성(34.3%)’과 ‘학습자들과의 상호 작용(21.1%)’을 꼽고 있음. 제주어 교육 전문 강사 양성 과정 설계에 있어서 제주어에 대한 전문 지식뿐만 아니라 학습자 중심의 수업을 설계하고 운영할 수 있는 능력과 학습자와의 원활한 상호 작용 능력을 균형있게 갖추 수 있도록 기획되어야 함.
- 교·강사들은 강사 자격 제도에 대해 엄격한 기준을 적용해야 한다는 응답이 높게 나타남. 제주어 교육 전문 강사 육성은 단순히 교육 이수에서 그칠 것이 아니라 이론과 실습을 병행한 전문적 교육과정으로 구성되어야 하

며, 강사 자격 제도 운영을 통한 강사의 질적 수준을 지속적으로 향상시킬 필요가 있음. 또한 관련 법적·제도적 기반과 함께 충분한 예산 확보, 공신력 있는 운영기관 선정, 강사 인력풀 및 관리 시스템 구축, 관계 기관 간 네트워크 형성 등의 지원 체계가 뒷받침되어야 함.

- 제주어 교육은 현재 발생하는 문제의 일면만을 해결하려는 단편적인 시각이 아니라, 다각적인 시각으로 중장기적이고 지속 가능한 정책 과제로 추진되어야 함.

I. 서론

1. 연구의 필요성과 목적

최근 제주어의 소멸 위기에 대한 우려와 함께 제주어의 보전과 전승에 대한 사회적 관심이 높아지면서 학교 교육과 지역사회 활동을 중심으로 제주어 교육이 점차 확대되고 있다. 이와 함께 제주어를 교육할 수 있는 전문 인력의 필요성 또한 대두되고 있으나 현재 제주어 교육 강사를 양성하기 위한 전문적인 교육과정이나 자격 체계가 매우 미흡한 실정이다. 제주어 교육의 특성상 강사의 역량은 교육의 질과 학습의 효과에 결정적인 영향을 미치는 요인이라고 할 수 있다. 제주어 강사는 체계적인 교육과정을 바탕으로 언어 교수법을 익히고, 교육 자료를 활용하며 교육 내용을 구성할 줄 알아야 함에도 불구하고 전문적인 교육체계 및 검증 절차가 없어 제주어 교육의 활성화에 어려움을 겪고 있다. 제주어 교육의 질과 효과성을 높이고 이를 바탕으로 향후 지속 가능한 제주어 교육이 이뤄지기 위해서는 제주어 강사의 전문적인 역량 강화를 위한 체계적인 양성 과정이 더욱 필요하다고 할 수 있다.

이 조사는 제주어 교육 전문 강사 육성을 위한 강사 제도 및 교육 과정 개발을 위한 기초 자료 구축을 목적으로 실시되었다. 제주도 내에서 이루어지고 있는 제주어 교육 현황을 교수자와 학습자 관점에서 종합적으로 조사·분석함으로써, 제주어 교육에 대한 다양한 관점의 자료를 확보하고, 제주어 교육에 대한 만족도 및 요구도를 바탕으로 교육의 개선 방향을 도출하고자 한다. 아울러 이러한 조사 결과를 토대로 지속 가능한 제주어 교육과 제주어 교육 전문 강사 육성의 방향을 제시하고자 한다.

2. 조사의 방법 및 내용

2-1. 연구진 및 자문위원

이 조사는 조사의 설계와 실행을 위하여 제주어 및 언어학적 전문 지식을 갖춘 제주어 전공자 2명과 정보 자료 활용 및 분석을 위한 문헌정보학 전공자 1명 등 총 3명의 연구진을 구성하였다. 또한 국어학과 국어 교육 분야의 전문가 3인으로 구성된 자문위원단을 구성하여 조사 설계의 타당성과 자료 분석의 신뢰도를 높이고자 하였다. 이러한 전문 인력의 구성을 통해 제주어 교육 현황을 다각도의 시선에서 분석하고 체계적인 조사 결과를 도출함으로써 제주어 교육 전문 강사 양성 과정의 방향과 이를 위한 정책 수립에 기여할 것으로 기대한다.

■ 연구진

이름	소속/직책	전공	역할
김미진	제주학연구센터 전문연구위원	국어학(제주어)	연구책임, 총괄
권미소	제주학연구센터 전문연구원	국어학(제주어)	공동연구
정미봉	제주학연구센터 위촉연구위원	문헌정보학	공동연구

■ 자문위원

이름	소속/직책	전공	역할
배영환	제주대학교 국어국문학과 교수	국어학	설문지 검토 및 자문
최대희	제주대학교 국어교육과 교수	국어학	설문지 검토 및 자문
김보향	제주대학교 학술연구교수	국어학(제주어)	설문지 검토 및 자문

2-2. 조사 방법

■ 표본 설계

이 조사는 교수자 관점과 학습자 관점에서의 교육 실태를 조사하기 위하여 교·강사용 설문과 학생용 설문으로 나누어서 설계하였다. 교·강사용 설문 조사의 모집단은 제주도 내 초등학교(114개교), 중학교(45개교), 고등학교(30개교) 189개교의 교사와 제주어 관련 기관·단체에서 활동하고 있는 제주어 강사 36명, 총 435명을 대상으로 하였으며, 군집표본추출 방법으로 추출하였다. 학생용 설문 조사의 모집단은 제주 지역에 재학 중인 초등학생(6학년), 중학생(2학년), 고등학생(1학년) 총 1,759명을 대상으로 하였으며, 층화군집표본추출 방법으로 추출하였다.

〈표 1-1〉 교·강사용 설문 조사 개요

구분	내용
조사 대상	제주 지역에 재직 중인 초·중고 교사 및 제주어 강사
표본수	총 435명
조사 방식	ON-LINE 조사(QR code)
표본 오차	95% 신뢰 수준에서 최대 허용 표본 오차는 $\pm 4.6\%$ point
표본 추출 방식	군집 표본 추출
조사 기간	2025년 6월 16일~7월 4일

〈표 1-2〉 학생용 설문 조사 개요

구분	내용
조사 대상	제주 지역에 재학 중인 초·중고 학생(초6/중2/고1)
표본수	총 1,759명
조사 방식	ON-LINE 조사(QR code)
표본 오차	95% 신뢰 수준에서 최대 허용 표본 오차는 $\pm 2.23\%$ point
표본 추출 방식	층화 군집 표본 추출
조사 기간	2025년 6월 16일~7월 4일

■ 자료 수집 방법 및 기간

자료의 수집은 설문 QR 코드 및 URL을 통해 접속하여 직접 입력하는 온라인 조사를 통해 수집하였으며, 조사 기간은 2025년 6월 16일(월)부터 2025년 7월 4일(금)까지 총 3주에 걸쳐 진행하였다.

■ 설문 문항 정보 결정

연구진 회의를 통해 설문 항목 초안을 작성하고, 조사 기관과의 회의를 통해 측정하려는 개념에 대한 이해와 연구 목적에 맞는 개념 설정 및 조작화·측정 가능성을 파악하였다.

■ 질문지 작성

조사의 목적과 내용에 적합한 척도를 사용하여 개별 항목의 내용 및 질문 형태를 결정하고, 응답자가 질문에 답변하는 과정에서 발생할 수 있는 오류를 최소화하도록 수정하였으며, 자문위원단 회의를 거쳐 자료 수집 방법의 특성을 반영할 수 있도록 간결하고 명확한 질문의 내용으로 수정·보완하였다.

■ 설문지 사전 검사(Pre-test)

설문 조사에 들어가기 전에 초안 질문지를 실제 조사에서 실시하는 것과 동일한 절차와 방법으로 시험해 봄으로써 질문의 내용, 질문 형태, 문항 작성, 질문 순서 등에 있을 수 있는 오류를 찾아 개선하였고, 구성된 설문지를 통해 연구의 목적에 맞게 정확한 자료를 수집할 수 있는지 검토하였으며 질문 응답의 소요 시간, 질문의 적정성 등을 검토하였다.

■ 설문 조사 실시

온라인 설문 조사 설문지를 작성하고, 설문 조사 안내문을 통해 개별적 접속과 응답으로 작성된 설문 자료를 수집하였다.

■ 자료의 처리

수집된 자료는 Editing-Coding/Punching-Data, Cleaning-Data, Processing 과정을 거쳐 통계 패키지 프로그램인 SPSS 28에 의해 분석하였고, 만족도 평가 항목은 모두 5점 척도(매우 불만족 1점~매우 만족 5점)로 측정하였으며, 교·강사용 설문은 〈행정 서비스 고객 만족도 조사〉 점수 산출 방식을 준용하고, 학생용 설문은 리커트 척도를 적용하였다.

〈표 1-3〉 만족도 점수 및 평가

점수	평가
5점 척도	
5점	매우 만족
4점	만족
3점	보통
2점	불만족
1점	매우 불만족

2-3. 조사 내용

설문의 내용은 학습자 관점과 교수자 관점을 모두 반영하여, 상호 보완적인 시각에서 제주어 교육 현황을 종합적으로 파악할 수 있도록 설계하였다. 이에 따라 설문지는 학생용과 교·강사용 두 가지 유형으로 구분하여 구성하였다. 설문은 총 5개의 항목으로 구성하여 ① 일반 사항, ② 제주어에 대한 인식도, ③ 제주어 교육 현황, ④ 제주어 교육의 효과 및 만족도, ⑤ 제주어 교육의 요구도 항목을 공통적으로 포함하였다. 다만, 각 항목의 세부 항목은 설문 대상자의 특성과 상황을 반영하여 차별화하여 구성하였다. 설문 구성 내용과 각 세부 조사 항목은 다음과 같다.

〈표 1-4〉 설문 구성 내용

항목	교·강사용	문항수	학생용	문항수
일반 사항	성별, 소속(학교), 고향, 거주지, 연령대	5	성별, 소속(학교), 고향	3
인식도	제주어 사용과 이해도 제주어 교육의 필요성	5	제주어 사용과 이해도 제주어 교육의 필요성	5
교육 현황 및 만족도	〈교수자 관점〉 제주어 교육 현황 제주어 교육 내용 제주어 교육 자료 제주어 교육 수강 효과 제주어 교육 수강 만족도	6	제주어 교육 내용 제주어 교육 자료 제주어 교육 강사	4
	〈학습자 관점〉 제주어 교육 현황 제주어 교육 내용 제주어 교육 자료 제주어 교육 수강 효과 제주어 교육 수강 만족도	8	교육 자료에 대한 만족도 교육 방법에 대한 만족도 교수자에 대한 만족도 교육 효과에 대한 만족도	4

항목	교·강사용	문항수	학생용	문항수
요구도	제주어 전문 강사의 필요성 전문 강사 육성 방법 및 내용 전문 강사 육성의 절차 추가 의견	11	수업에 대한 요구도 교육 방법에 대한 요구도 교육 내용에 대한 요구도 교육 자료에 대한 요구도 교수자에 대한 요구도 추가 의견	7
계		35		23

〈표 1-5〉 교·강사용 세부 조사 항목

구분	조사 항목
I. 응답자 일반 사항	○ 성별 ○ 소속 ○ 고향 ○ 거주지 ○ 연령대
II. 제주어와 제주어 교육에 대한 인식도	○ 제주어 사용 여부 ○ 제주어 화자에 대한 인상 ○ 제주어 구사 능력 ○ 교수자를 위한 제주어 교육 필요성 ○ 학습자를 위한 제주어 교육 필요성
III. 교·강사(교수자) 대상 제주어 교육 현황과 만족도	○ 교·강사 대상 제주어 교육 평가 ○ 교·강사 대상 제주어 교육 여건 - 교·강사 역량 - 교육 내용 - 교육 자료 - 교육 시수 ○ 교·강사 대상 제주어 교육 중점 내용 ○ 교·강사 대상 제주어 교육의 학생 지도 기여도 ○ 교·강사 대상 제주어 교육 수강 의향 ○ 교·강사 대상 제주어 교육 개선점 - 제주어 교육 강사의 전문성 - 제주어 교육(연수) 체계성 - 수업용 교재와 부교재 - 수강생들의 이해도 및 참여도 - 기타

구분	조사 항목
IV. 학생·일반인(학습자) 대상 제주어 교육 현황과 만족도	○ 학생·일반인 대상 제주어 교육 평가
	○ 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건
	- 교·강사 역량
	- 교육 내용
	- 교육 자료
	- 교육 시수
	○ 학생·일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용
	○ 제주어 교육의 수강생 실력 기여도
	○ 제주어 교육 수강생들이 가장 어려워하는 점
	○ 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점
	- 제주어 교육 강사의 전문성
	- 제주어 교육의 체계성
	- 수업용 교재와 부교재 개발
	- 수강생들의 이해도 및 참여도
	- 기타
	○ 학생 대상 제주어 교육의 선호 교수자
	○ 제주어 교육 전문 강사의 자질
V. 제주어 교육 전문 강사에 대한 요구도	○ 제주어 교육 전문 강사의 필요성
	○ 제주어 교육 전문 강사 육성 기간
	○ 제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 운영 형태
	○ 전문 강사 육성이 우선되어야 할 교육 대상
	○ 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항
	- 교·강사의 전문성 강화
	- 체계적인 교육과정 개발
	- 전문 교재 개발
	- 다양한 부교재 콘텐츠 개발
	- 현장 실습 강화
	- 기타
	○ 제주어 교육 전문 강사 자격 부여 조건
	○ 강사 인증제(자격 제도) 승급제 형태
	○ 제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 세부 교육 내용
	○ 제주어 교육 현장의 부교재 콘텐츠
	○ 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항
	- 강사 육성을 위한 기본 법규
	- 공신력 있는 운영기관
	- 전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영

구분	조사 항목
	- 제주어 강사 인력풀 운영 - 제주어 교육 네트워크 구성 ○ 제주어 교육 전문 강사 육성에 대한 추가 의견

〈표 1-6〉 학생용 세부 조사 항목

구분	조사 항목
I. 응답자 일반사항	○ 성별 ○ 학교 ○ 고향
II. 제주어와 제주어 교육에 대한 인식도	○ 제주어 사용 빈도 ○ 제주어 사용 상황 ○ 제주어 화자에 대한 인상 ○ 제주어 접촉 경로 ○ 제주어 교육 필요성
III. 제주어 교육 경험	○ 제주어 교육 수강 경험 ○ 제주어 교육의 주요 내용 ○ 제주어 교육 활용 자료 ○ 학교 제주어 교육의 교수자
IV. 제주어 교육의 효과와 만족도	○ 제주어 교육 내용과 자료의 만족도 ○ 제주어 교육 방법의 만족도 ○ 제주어 교수자 평가 ○ 제주어 교육의 기여도
V. 제주어 교육의 요구도	○ 제주어 교육 시간 확대 ○ 희망 제주어 교육 횟수 ○ 선호 제주어 교육 방법 ○ 선호 제주어 교육 내용 ○ 선호 제주어 교육 자료 형태 ○ 선호 제주어 교수자 ○ 제주어 교육에 대한 추가 의견

II. 교·강사 대상 제주어 교육 조사 결과 및 분석

1. 응답자 일반 현황

1-1. 성별

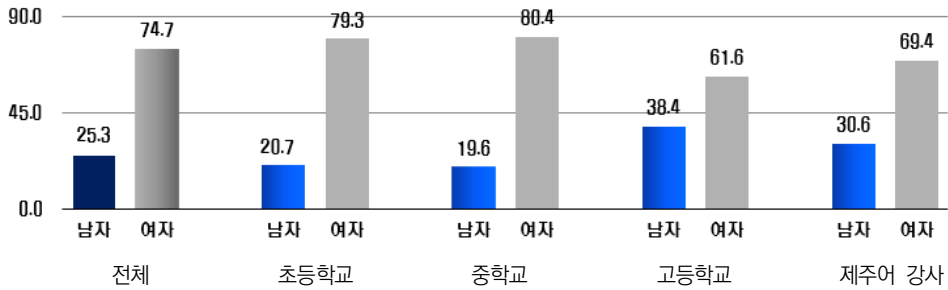
- 『응답자의 성별』은, ‘남자’ 110명(25.3%), ‘여자’ 325명(74.7%)으로 구성됨.
 - ‘초등학교 교사’는 ‘남자’ 41명(20.7%), ‘여자’ 157명(79.3%)으로 구성됨.
 - ‘중학교 교사’는 ‘남자’ 20명(19.6%), ‘여자’ 82명(80.4%)으로 구성됨.
 - ‘고등학교 교사’는 ‘남자’ 38명(38.4%), ‘여자’ 61명(61.6%)으로 구성됨.
 - ‘제주어 강사’는 ‘남자’ 11명(30.6%), ‘여자’ 25명(69.4%)으로 구성됨.

〈표 II-1〉 성별

N=435 단위: %

성별	빈도(명)	비율(%)	구분	성별	빈도(명)	비율(%)
남자	110	25.3	초등학교	남자	41	20.7
				여자	157	79.3
				소계	198	100.0
			중학교	남자	20	19.6
				여자	82	80.4
				소계	102	100.0
여자	325	74.7	고등학교	남자	38	38.4
				여자	61	61.6
				소계	99	100.0
			강사	남자	11	30.6
				여자	25	69.4
				소계	36	100.0
전체	435	100.0	전체		435	100.0

〈그림 II-1〉 성별



1-2. 소속

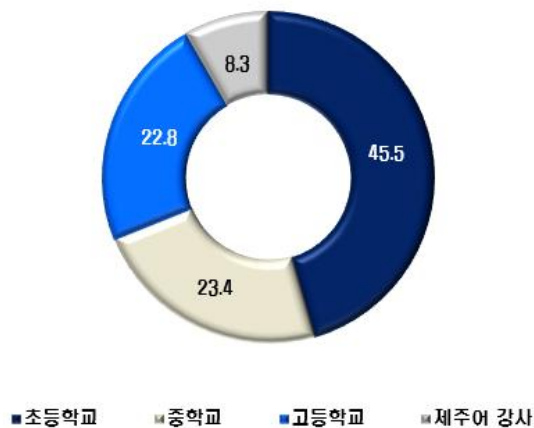
- 『응답자의 소속』은, ‘초등학교’ 198명(45.5%), ‘중학교’ 102명(23.4%), ‘고등학교’ 99명(22.8%), ‘제주어 강사’ 36명(8.3%)으로 구성됨.

〈표 II-2〉 소속

N=435 단위: %

구분	빈도(명)	비율(%)
초등학교	198	45.5
중학교	102	23.4
고등학교	99	22.8
제주어 강사	36	8.3
전체	435	100.0

〈그림 II-2〉 소속



1-3. 고향

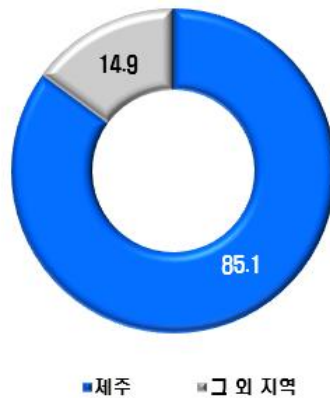
- 『응답자의 고향』은, '제주' 370명(85.1%), '그 외 지역' 65명(14.9%)으로 구성됨.

〈표 II-3〉 고향

N=435 단위: %

거주지	빈도(명)	비율(%)
제주	370	85.1
그 외 지역	65	14.9
전체	435	100.0

〈그림 II-3〉 고향



1-4. 거주지

- 『응답자의 거주지』는, '제주시 동지역' 305명(70.1%), '제주시 읍면지역' 64명(14.7%), '서귀포시 동지역' 47명(10.8%), '서귀포시 읍면지역' 19명(4.4%)으로 구성됨.

〈표 II-4〉 거주지

N=435 단위: %

거주지	빈도(명)	비율(%)
제주시 동지역	305	70.1
제주시 읍면지역	64	14.7
서귀포시 동지역	47	10.8
서귀포시 읍면지역	19	4.4
전체	435	100.0

〈그림 II-4〉 거주지



1-5. 연령대

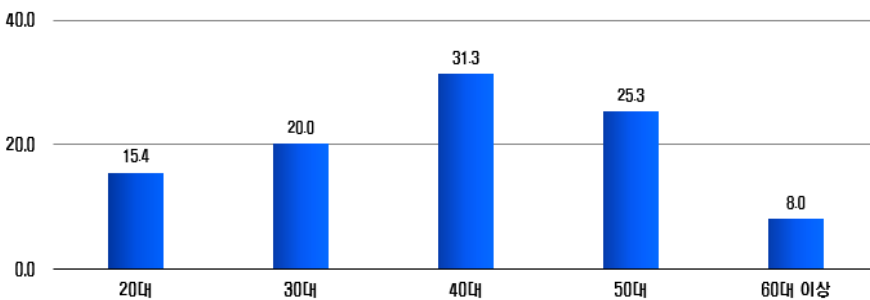
- 『응답자의 연령대』는, '20대' 67명(15.4%), '30대' 87명(20.0%), '40대' 136명(31.3%), '50대' 110명(25.3%), '60대 이상' 35명(8.0%)으로 구성됨.

〈표 II-5〉 연령대

N=435 단위: %

거주지	빈도(명)	비율(%)
20대	67	15.4
30대	87	20.0
40대	136	31.3
50대	110	25.3
60대 이상	35	8.0
전체	435	100.0

〈그림 II-5〉 연령대



2. 제주어와 제주어 교육에 대한 인식도

2-1. 제주어 사용 여부

[문] 평소 제주어를 많이 사용하십니까?

〈표 II-6〉 제주어 사용 여부

(단위 : 명(%))

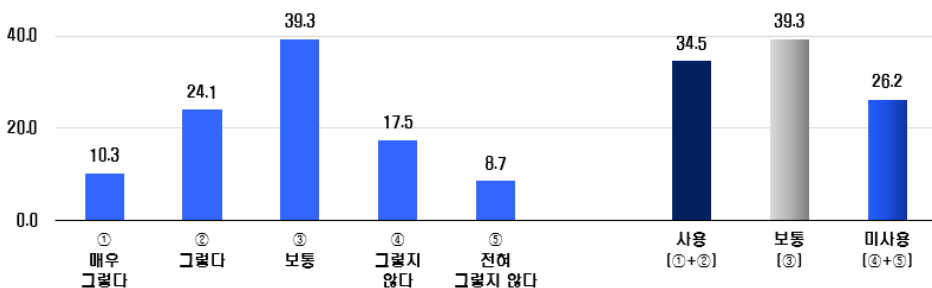
내용	전체[N=435]		초등학교	중학교	고등학교	강사
① 매우 그렇다	45(10.3)	자주사용 (①+②) (34.5)	64 (32.3)	29 (28.4)	33 (33.3)	24 (66.7)
② 그렇다	105(24.1)					
③ 보통이다	171(39.3)	보통 (③) (39.3)	76 (38.4)	45 (44.1)	39 (39.4)	11 (30.6)
④ 그렇지 않다	76(17.5)	미사용 (④+⑤) (26.2)	58 (29.3)	28 (27.5)	27 (27.3)	1 (2.8)
⑤ 전혀 그렇지 않다	38(8.7)					

■ 평소 『제주어 사용 여부』에 대한 응답 결과, ‘자주 사용(① 매우 그렇다+② 그렇다)’ 응답이 150명(34.5%)으로, ‘미사용(④ 그렇지 않다+⑤ 전혀 그렇지 않다)’ 응답 114명(26.2%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 171명(39.3%)으로 조사됨.

- ‘보통’이 171명(39.3%)으로 가장 많았고, ‘그렇다’ 105명(24.1%), ‘그렇지 않다’ 76명(17.5%), ‘매우 그렇다’ 45명(10.3%), ‘전혀 그렇지 않다’ 38명(8.7%) 순으로 조사됨.
- 제주어 강사(66.7%)가 제주어 사용 여부에 대해 긍정(매우 그렇다+그렇다) 응답이 상대적으로 높고, 중학교 교사(28.4%)가 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 소속, 고령, 연령에 따라 평소 제주어 사용 여부는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-6〉 제주어 사용 여부

N=435 단위: %



〈표 II-7〉 특성별 분석: 제주어 사용 여부

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 그렇다		② 그렇다		③ 보통		④ 그렇지 않다		⑤ 전혀 그렇지 않다		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
													사용 (①+②)		보통 (③)		미사용 (④+⑤)			
전체		435	45	10.3	105	24.1	171	39.3	76	17.5	38	8.7	150	34.5	171	39.3	114	26.2	3.10	
성별	남자	110	9	8.2	34	30.9	37	33.6	18	16.4	12	10.9	43	39.1	37	33.6	30	27.3	3.09	- .089
	여자	325	36	11.1	71	21.8	134	41.2	58	17.8	26	8.0	107	32.9	134	41.2	84	25.8	3.10	(.929)
소속	초등학교	198	21	10.6	43	21.7	76	38.4	41	20.7	17	8.6	64	32.3	76	38.4	58	29.3	3.05	9.099 (.000)***
	중학교	102	7	6.9	22	21.6	45	44.1	19	18.6	9	8.8	29	28.4	45	44.1	28	27.5	2.99	
	고등학교	99	5	5.1	28	28.3	39	39.4	15	15.2	12	12.1	33	33.3	39	39.4	27	27.3	2.99	
	강사	36	12	33.3	12	33.3	11	30.6	1	2.8	0	0.0	24	66.7	11	30.6	1	2.8	3.97	
고향	제주	370	44	11.9	100	27.0	164	44.3	53	14.3	9	2.4	144	38.9	164	44.3	62	16.8	3.32	-11.371
	그 외 지역	65	1	1.5	5	7.7	7	10.8	23	35.4	29	44.6	6	9.2	7	10.8	52	80.0	1.86	(.000)***
거주지	제주시 동지역	305	28	9.2	75	24.6	131	43.0	54	17.7	17	5.6	103	33.8	131	43.0	71	23.3	3.14	1.307 (.271)
	제주시 읍면지역	64	8	12.5	11	17.2	21	32.8	13	20.3	11	17.2	19	29.7	21	32.8	24	37.5	2.88	
	서귀포시 동지역	47	6	12.8	14	29.8	16	34.0	5	10.6	6	12.8	20	42.6	16	34.0	11	23.4	3.19	
	서귀포시 읍면지역	19	3	15.8	5	26.3	3	15.8	4	21.1	4	21.1	8	42.1	3	15.8	8	42.1	2.95	
연령	20대	67	6	9.0	14	20.9	23	34.3	9	13.4	15	22.4	20	29.9	23	34.3	24	35.8	2.81	4.686 (.001)**
	30대	87	4	4.6	25	28.7	35	40.2	15	17.2	8	9.2	29	33.3	35	40.2	23	26.4	3.02	
	40대	136	10	7.4	31	22.8	58	42.6	29	21.3	8	5.9	41	30.1	58	42.6	37	27.2	3.04	
	50대	110	15	13.6	27	24.5	40	36.4	22	20.0	6	5.5	42	38.2	40	36.4	28	25.5	3.21	
	60대 이상	35	10	28.6	8	22.9	15	42.9	1	2.9	1	2.9	18	51.4	15	42.9	2	5.7	3.71	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2-2. 제주어 화자에 대한 인상

[문] 제주어로 직접 대화하거나 대화하는 사람을 보면 어떤 생각이 드십니까?

〈표 II-8〉 제주어 화자에 대한 인상

(단위 : 명(%))

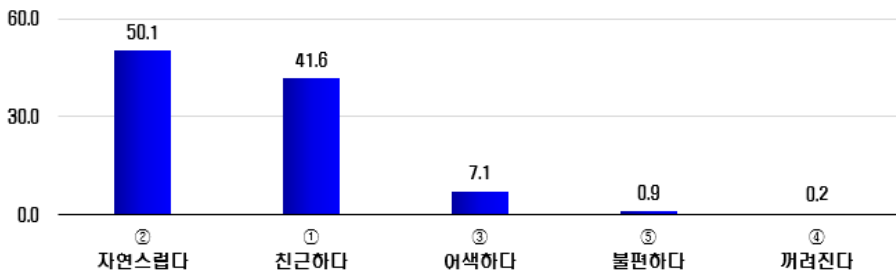
내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 친근하다	181(41.6)	79(39.9)	47(46.1)	32(32.3)	23(63.9)
② 자연스럽다	218(50.1)	102(51.5)	52(51.0)	52(52.5)	12(33.3)
③ 어색하다	31(7.1)	17(8.6)	2(2.0)	12(12.1)	0(0.0)
④ 꺼려진다	1(0.2)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(2.8)
⑤ 불편하다	4(0.9)	0(0.0)	1(1.0)	3(3.0)	0(0.0)

■ 『제주어 화자에 대한 인상』의 응답 결과, ‘자연스럽다’ 응답이 218명(50.1%), ‘친근하다’ 응답 181명(41.6%), ‘어색하다’ 응답 31명(7.1%) 순으로 높게 나타남.

- ‘자연스럽다’는 응답이 가장 높게 나타났는데 초등학교 교사 102명(51.5%), 중학교 교사 52명(51.0%), 고등학교 교사 52명(52.5%)이 제주어 대화 상황이 자연스럽다고 응답함. 강사는 ‘친근하다’는 응답이 23명(63.9%)으로 가장 높게 조사됨.
- 제주어 강사(63.9%)는 ‘친근하다’에 대한 응답이 상대적으로 높고, 초등학교(51.5%), 중학교(51.0%), 고등학교(52.5%) 교사는 ‘자연스럽다’ 응답이 상대적으로 높음.
- 일반적 특성 중 성별, 소속, 고향, 연령에 따라 제주어 직접 대화 또는 대화하는 사람에 대한 생각은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-7〉 제주어 화자에 대한 인상

N=435 단위: %



〈표 II-9〉 특성별 분석: 제주어 화자에 대한 인상

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		χ ² (p)
전체		435	181	41.6	218	50.1	31	7.1	1	0.2	4	0.9	
성별	남자	110	34	30.9	62	56.4	11	10.0	1	0.9	2	1.8	11.152 (.025)*
	여자	325	147	45.2	156	48.0	20	6.2	0	0.0	2	0.6	
소속	초등학교	198	79	39.9	102	51.5	17	8.6	0	0.0	0	0.0	37.684 (.000)***
	중학교	102	47	46.1	52	51.0	2	2.0	0	0.0	1	1.0	
	고등학교	99	32	32.3	52	52.5	12	12.1	0	0.0	3	3.0	
	강사	36	23	63.9	12	33.3	0	0.0	1	2.8	0	0.0	
고향	제주	370	165	44.6	184	49.7	20	5.4	0	0.0	1	0.3	32.713 (.000)***
	그 외 지역	65	16	24.6	34	52.3	11	16.9	1	1.5	3	4.6	
거주지	제주시 동지역	305	129	42.3	152	49.8	20	6.6	1	0.3	3	1.0	2.967 (.996)
	제주시 읍면지역	64	27	42.2	31	48.4	5	7.8	0	0.0	1	1.6	
	서귀포시 동지역	47	18	38.3	24	51.1	5	10.6	0	0.0	0	0.0	
	서귀포시 읍면지역	19	7	36.8	11	57.9	1	5.3	0	0.0	0	0.0	
연령	20대	67	21	31.3	35	52.2	8	11.9	1	1.5	2	3.0	37.264 (.002)**
	30대	87	25	28.7	56	64.4	6	6.9	0	0.0	0	0.0	
	40대	136	52	38.2	73	53.7	9	6.6	0	0.0	2	1.5	
	50대	110	62	56.4	41	37.3	7	6.4	0	0.0	0	0.0	
	60대 이상	35	21	60.0	13	37.1	1	2.9	0	0.0	0	0.0	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2-3. 제주어 구사 능력

[문] 자신의 제주어 실력은 어느 정도라고 생각하십니까?

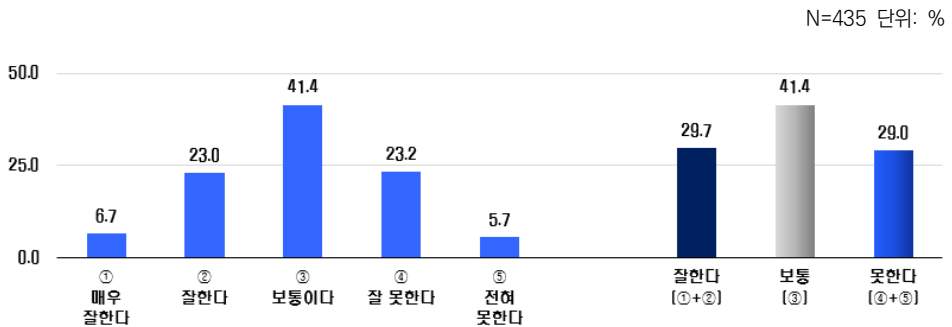
〈표 II-10〉 제주어 구사 능력

(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]			초등학교		중학교		고등학교		강사	
① 매우 잘한다	29(6.7)	잘한다	129	51		30		26		22	
② 잘한다	100(23.0)	(①+②)	(29.7)	(25.8)		(29.4)		(26.3)		(61.1)	
③ 보통이다	180(41.4)	보통 (③)	180 (41.4)	88 (44.4)		36 (35.3)		43 (43.4)		13 (36.1)	
④ 잘 못한다	101(23.2)	못한다	126	59		36		30		1	
⑤ 전혀 못한다	25(5.7)	(④+⑤)	(29.0)	(29.8)		(35.3)		(30.3)		(2.8)	
평점(점)	3.02	평가	긍정	2.96	보통	2.95	보통	2.90	보통	3.81	긍정

- 『제주어 구사 능력』에 대한 응답 결과, ‘잘한다(① 매우 잘한다+② 잘한다)’ 응답이 129명(29.7%)으로, ‘못한다(④ 잘 못한다+⑤ 전혀 못한다)’ 응답 126명(29.0%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 180명(41.4%) 조사됨. 평점은 3.02점으로 ‘긍정’으로 평가됨.
 - ‘보통’ 180명(41.4%)으로 가장 많았고, ‘잘 못한다’ 101명(23.2%), ‘잘한다’ 100명(23.0%), ‘매우 잘한다’ 29명(6.7%), ‘전혀 못한다’ 25명(5.7%) 순으로 나타남.
 - 제주어 강사가 평점 ‘3.81점’으로 상대적으로 높고, 고등학교 교사가 평점 ‘2.90점’으로 상대적으로 낮음.
 - 일반적 특성 중 소속, 교향, 연령에 따라 자신의 제주어 실력은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-8〉 제주어 구사 능력



〈표 II-11〉 특성별 분석: 제주어 구사 능력

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우 잘한다	잘 한다	보통이다	잘 못한다	전혀 못한다	잘한다 (①+②)	보통 (③)	못한다 (④+⑤)										
전체		435	29	6.7	100	23.0	180	41.4	101	23.2	25	5.7	129	29.7	180	41.4	126	29.0	3.02	
성별	남자	110	8	7.3	17	15.5	53	48.2	23	20.9	9	8.2	25	22.7	53	48.2	32	29.1	2.93	1.100 (.272)
	여자	325	21	6.5	83	25.5	127	39.1	78	24.0	16	4.9	104	32.0	127	39.1	94	28.9	3.05	
소속	초등학교	198	11	5.6	40	20.2	88	44.4	49	24.7	10	5.1	51	25.8	88	44.4	59	29.8	2.96	9.068 (.000)***
	중학교	102	7	6.9	23	22.5	36	35.3	30	29.4	6	5.9	30	29.4	36	35.3	36	35.3	2.95	
	고등학교	99	3	3.0	23	23.2	43	43.4	21	21.2	9	9.1	26	26.3	43	43.4	30	30.3	2.90	
	강사	36	8	22.2	14	38.9	13	36.1	1	2.8	0	0.0	22	61.1	13	36.1	1	2.8	3.81	
고향	제주	370	29	7.8	99	26.8	167	45.1	67	18.1	8	2.2	128	34.6	167	45.1	75	20.3	3.20	-10.433 (.000)***
	그 외 지역	65	0	0.0	1	1.5	13	20.0	34	52.3	17	26.2	1	1.5	13	20.0	51	78.5	1.97	
거주지	제주시 동지역	305	16	5.2	72	23.6	136	44.6	72	23.6	9	3.0	88	28.9	136	44.6	81	26.6	3.05	.812 (.488)
	제주시 읍면지역	64	6	9.4	14	21.9	19	29.7	16	25.0	9	14.1	20	31.3	19	29.7	25	39.1	2.88	
	서귀포시 동지역	47	4	8.5	13	27.7	17	36.2	9	19.1	4	8.5	17	36.2	17	36.2	13	27.7	3.09	
	서귀포시 읍면지역	19	3	15.8	1	5.3	8	42.1	4	21.1	3	15.8	4	21.1	8	42.1	7	36.8	2.84	
연령	20대	67	3	4.5	6	9.0	25	37.3	26	38.8	7	10.4	9	13.4	25	37.3	33	49.3	2.58	14.158 (.000)***
	30대	87	1	1.1	16	18.4	38	43.7	26	29.9	6	6.9	17	19.5	38	43.7	32	36.8	2.77	
	40대	136	8	5.9	25	18.4	64	47.1	33	24.3	6	4.4	33	24.3	64	47.1	39	28.7	2.97	
	50대	110	8	7.3	40	36.4	41	37.3	16	14.5	5	4.5	48	43.6	41	37.3	21	19.1	3.27	
	60대 이상	35	9	25.7	13	37.1	12	34.3	0	0.0	1	2.9	22	62.9	12	34.3	1	2.9	3.83	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2-4. 교수자를 위한 제주어 교육 필요성

[문] 교수자를 위한 제주어 교육이 필요하다고 생각하십니까?

〈표 II-12〉 교수자를 위한 제주어 교육 필요성

(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]			초등학교		중학교		고등학교		강사	
① 매우 그렇다	123(28.3)	필요	306	136		71		64		35	
② 그렇다	183(42.1)	(①+②)	(70.3)	(68.7)		(69.6)		(64.6)		(97.2)	
③ 보통이다	98(22.5)	보통 (③)	98 (22.5)	49 (24.7)		26 (25.5)		22 (22.2)		1 (2.8)	
④ 그렇지 않다	22(5.1)	불필요	31	13		5		13		0	
⑤ 전혀 그렇지 않다	9(2.1)	(④+⑤)	(7.1)	(6.6)		(4.9)		(13.1)		(0.0)	
평점(점)	3.89	평가	긍정	3.84	긍정	3.86	긍정	3.71	긍정	4.78	매우 긍정

■ 『교수자를 위한 제주어 교육 필요성』에 대한 응답 결과, ‘필요(① 매우 그렇다+② 그렇다)’ 응답이 306명(70.3%)으로, ‘불필요(④ 그렇지 않다+⑤ 전혀 그렇지 않다)’ 응답 31명(7.1%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 98명(22.5%)으로 조사됨. 평점은 3.89점으로 ‘긍정’으로 평가됨.

- 교수자를 위한 제주어 교육이 필요한지 묻는 질문에 ‘그렇다’는 응답이 183명(42.1%)으로 가장 많았고, ‘매우 그렇다’ 123명(28.3%), ‘보통이다’ 98명(22.5%), ‘그렇지 않다’ 22명(5.1%), ‘전혀 그렇지 않다’ 9명(2.1%) 순으로 나타남.
- 제주어 강사가 평점 ‘4.78점’으로 상대적으로 높고, 고등학교 교사가 평점 ‘3.71점’으로 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 성별, 소속, 교향, 연령에 따라 교수자를 위한 제주어 교육 필요성은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-9〉 교수자를 위한 제주어 교육 필요성

N=435 단위: %



〈표 II-13〉 특성별 분석: 교수자를 위한 제주어 교육 필요성

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 그렇다		② 그렇다		③ 보통이다		④ 그렇지 않다		⑤ 전혀 그렇지 않다		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
													필요 (①+②)		보통 (③)		불필요 (④+⑤)			
전체		435	123	28.3	183	42.1	98	22.5	22	5.1	9	2.1	306	70.3	98	22.5	31	7.1	3.89	
성별	남자	110	30	27.3	34	30.9	34	30.9	8	7.3	4	3.6	64	58.2	34	30.9	12	10.9	3.71	2.398 (.017)*
	여자	325	93	28.6	149	45.8	64	19.7	14	4.3	5	1.5	242	74.5	64	19.7	19	5.8	3.96	
소속	초등학교	198	47	23.7	89	44.9	49	24.7	10	5.1	3	1.5	136	68.7	49	24.7	13	6.6	3.84	13.100 (.000)***
	중학교	102	24	23.5	47	46.1	26	25.5	3	2.9	2	2.0	71	69.6	26	25.5	5	4.9	3.86	
	고등학교	99	23	23.2	41	41.4	22	22.2	9	9.1	4	4.0	64	64.6	22	22.2	13	13.1	3.71	
	강사	36	29	80.6	6	16.7	1	2.8	0	0.0	0	0.0	35	97.2	1	2.8	0	0.0	4.78	
고향	제주	370	109	29.5	158	42.7	83	22.4	18	4.9	2	0.5	267	72.2	83	22.4	20	5.4	3.96	-3.340 (.001)**
	그 외 지역	65	14	21.5	25	38.5	15	23.1	4	6.2	7	10.8	39	60.0	15	23.1	11	16.9	3.54	
거주지	제주시 동지역	305	84	27.5	133	43.6	67	22.0	16	5.2	5	1.6	217	71.1	67	22.0	21	6.9	3.90	.344 (.793)
	제주시 읍면지역	64	18	28.1	24	37.5	17	26.6	2	3.1	3	4.7	42	65.6	17	26.6	5	7.8	3.81	
	서귀포시 동지역	47	12	25.5	23	48.9	8	17.0	3	6.4	1	2.1	35	74.5	8	17.0	4	8.5	3.89	
	서귀포시 읍면지역	19	9	47.4	3	15.8	6	31.6	1	5.3	0	0.0	12	63.2	6	31.6	1	5.3	4.05	
연령	20대	67	11	16.4	29	43.3	17	25.4	6	9.0	4	6.0	40	59.7	17	25.4	10	14.9	3.55	18.050 (.000)***
	30대	87	11	12.6	29	33.3	35	40.2	10	11.5	2	2.3	40	46.0	35	40.2	12	13.8	3.43	
	40대	136	28	20.6	76	55.9	25	18.4	4	2.9	3	2.2	104	76.5	25	18.4	7	5.1	3.90	
	50대	110	53	48.2	37	33.6	19	17.3	1	0.9	0	0.0	90	81.8	19	17.3	1	0.9	4.29	
	60대 이상	35	20	57.1	12	34.3	2	5.7	1	2.9	0	0.0	32	91.4	2	5.7	1	2.9	4.46	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2-5. 학습자를 위한 제주어 교육 필요성

[문] 학습자를 위한 제주어 교육이 필요하다고 생각하십니까?

〈표 II-14〉 학습자를 위한 제주어 교육 필요성

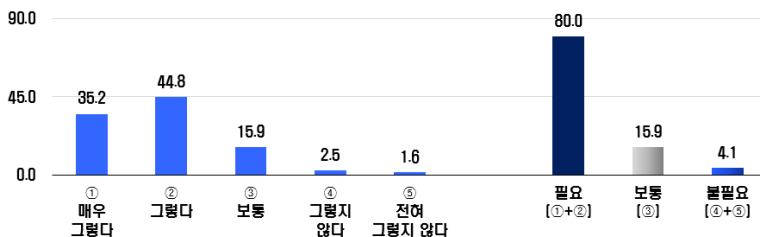
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]		초등학교	중학교	고등학교	강사
① 매우 그렇다	153(35.2)	필요	163	82	67	36
② 그렇다	195(44.8)	(①+②)	(82.3)	(80.4)	(67.7)	(100.0)
③ 보통이다	69(15.9)	보통 (③)	29	17	23	0
④ 그렇지 않다	11(2.5)	불필요	6	3	9	0
⑤ 전혀 그렇지 않다	7(1.6)	(④+⑤)	(3.0)	(2.9)	(9.1)	(0.0)
평점(점)	4.09	평가	매우 긍정	매우 긍정	매우 긍정	매우 긍정

- 『학습자를 위한 제주어 교육 필요성』에 대한 응답 결과, ‘필요(① 매우 그렇다+② 그렇다)’ 응답이 348명(80.0%)으로, ‘불필요(④ 그렇지 않다+⑤ 전혀 그렇지 않다)’ 응답 18명(4.1%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 69명(15.9%)으로 조사됨. 평점은 4.09점으로 ‘매우 긍정’으로 평가됨.
 - 학습자를 위한 제주어 교육이 필요한지 묻는 질문에 ‘그렇다’가 195명(44.8%)으로 가장 많았고, ‘매우 그렇다’ 153명(35.2%), ‘보통이다’ 69명(15.9%), ‘그렇지 않다’ 11명(2.5%), ‘전혀 그렇지 않다’ 7명(1.6%) 순으로 나타남.
 - 제주어 강사가 평점 ‘4.75점’으로 상대적으로 높고, 고등학교 교사가 평점 ‘3.82점’으로 상대적으로 낮음.
 - 일반적 특성 중 성별, 소속, 고향, 연령에 따라 학습자를 위한 제주어 교육 필요성은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-10〉 학습자를 위한 제주어 교육 필요성

N=435 단위: %



〈표 II-15〉 특성별 분석: 학습자를 위한 제주어 교육 필요성

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우	그렇다	그렇다	보통이다	그렇지	않다	전혀	그렇지	않다	필요 (①+②)	보통 (③)		불필요 (④+⑤)					
전체		435	153	35.2	195	44.8	69	15.9	11	2.5	7	1.6	348	80.0	69	15.9	18	4.1	4.09	
성별	남자	110	38	34.5	36	32.7	26	23.6	7	6.4	3	2.7	74	67.3	26	23.6	10	9.1	3.90	2.744 (.006)**
	여자	325	115	35.4	159	48.9	43	13.2	4	1.2	4	1.2	274	84.3	43	13.2	8	2.5	4.16	
소속	초등학교	198	64	32.3	99	50.0	29	14.6	4	2.0	2	1.0	163	82.3	29	14.6	6	3.0	4.11	10.973 (.000)***
	중학교	102	35	34.3	47	46.1	17	16.7	2	2.0	1	1.0	82	80.4	17	16.7	3	2.9	4.11	
	고등학교	99	27	27.3	40	40.4	23	23.2	5	5.1	4	4.0	67	67.7	23	23.2	9	9.1	3.82	
	강사	36	27	75.0	9	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	36	100.0	0	0.0	0	0.0	4.75	
고향	제주	370	134	36.2	168	45.4	55	14.9	11	3.0	2	0.5	302	81.6	55	14.9	13	3.5	4.14	-2.521 (.012)*
	그 외 지역	65	19	29.2	27	41.5	14	21.5	0	0.0	5	7.7	46	70.8	14	21.5	5	7.7	3.85	
거주지	제주시 동지역	305	106	34.8	142	46.6	48	15.7	6	2.0	3	1.0	248	81.3	48	15.7	9	3.0	4.12	1.003 (.391)
	제주시 읍면지역	64	20	31.3	27	42.2	12	18.8	2	3.1	3	4.7	47	73.4	12	18.8	5	7.8	3.92	
	서귀포시 동지역	47	18	38.3	20	42.6	6	12.8	3	6.4	0	0.0	38	80.9	6	12.8	3	6.4	4.13	
	서귀포시 읍면지역	19	9	47.4	6	31.6	3	15.8	0	0.0	1	5.3	15	78.9	3	15.8	1	5.3	4.16	
연령	20대	67	19	28.4	19	28.4	22	32.8	3	4.5	4	6.0	38	56.7	22	32.8	7	10.4	3.69	11.724 (.000)***
	30대	87	20	23.0	40	46.0	21	24.1	4	4.6	2	2.3	60	69.0	21	24.1	6	6.9	3.83	
	40대	136	42	30.9	79	58.1	11	8.1	3	2.2	1	0.7	121	89.0	11	8.1	4	2.9	4.16	
	50대	110	51	46.4	43	39.1	15	13.6	1	0.9	0	0.0	94	85.5	15	13.6	1	0.9	4.31	
	60대 이상	35	21	60.0	14	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0	0	0.0	0	0.0	4.60	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 교·강사(교수자) 대상 제주어 교육 현황과 만족도

3-1. 교·강사 대상 제주어 교육 평가

[문] 현재 제주특별자치도에서 진행되는 교·강사 대상 제주어 교육 또는 직무연수에 대해 어떻게 생각하십니까?

〈표 II-16〉 교·강사 대상 제주어 교육 평가

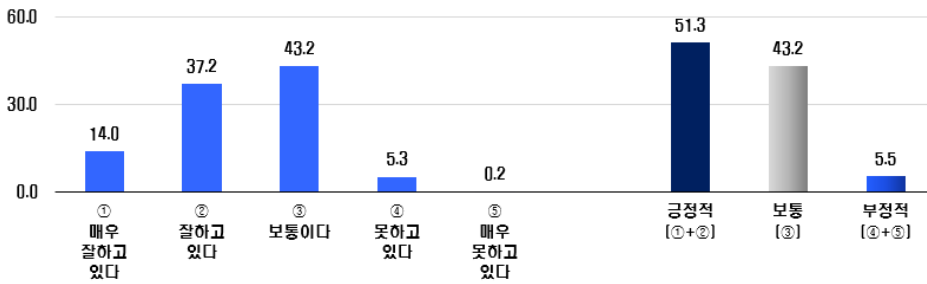
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]			초등학교		중학교		고등학교		강사	
① 매우 잘하고 있다	61(14.0)	긍정적 (①+②)	223	108	56	39	20				
② 잘하고 있다	162(37.2)		(51.3)	(54.5)	(54.9)	(39.4)	(55.6)				
③ 보통이다	188(43.2)	보통 (③)	188 (43.2)	85 (42.9)	44 (43.1)	46 (46.5)	13 (36.1)				
④ 못하고 있다	23(5.3)	부정적 (④+⑤)	24	5	2	14	3				
⑤ 매우 못하고 있다	1(0.2)		(5.5)	(2.5)	(2.0)	(14.1)	(8.3)				
평점(점)	3.60	평가	긍정	3.67	긍정	3.65	긍정	3.37	긍정	3.67	긍정

- 『교·강사 대상 제주어 교육』에 대한 응답 결과, ‘긍정적(① 매우 잘하고 있다+② 잘하고 있다)’ 응답이 223명(51.3%)으로, ‘부정적(④ 못하고 있다+⑤ 매우 못하고 있다)’ 응답 24명(5.5%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 188명(43.2%)으로 조사됨. 평점은 3.60점으로 ‘긍정’으로 평가됨.
 - 현재 교·강사 대상 제주어 교육에 대해 ‘보통이다’가 188명(43.2%)으로 가장 많았고, ‘잘하고 있다’ 162명(37.2%), ‘매우 잘하고 있다’ 61명(14.0%), ‘못하고 있다’ 23명(5.3%), ‘매우 못하고 있다’ 1명(0.2%) 순으로 나타남.
 - 초등학교 교사와 제주어 강사가 각각 평점 ‘3.67점’으로 상대적으로 높고, 고등학교 교사가 평점 ‘3.37점’으로 상대적으로 낮음.
 - 일반적 특성 중 소속, 연령에 따라 교·강사 대상 제주어 교육 또는 직무연수 평가는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-11〉 교·강사 대상 제주어 교육 평가

N=435 단위: %



〈표 II-17〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 평가

(단위 : 명(%))

구분	내용	① 매우 잘하고 있다		② 잘하고 있다		③ 보통이다		④ 못하고 있다		⑤ 매우 못하고 있다		종합평가						평점 (점)	t/F (p)	
												긍정적 (①+②)		보통 (③)		부정적 (④+⑤)				
전체		435	61	14.0	162	37.2	188	43.2	23	5.3	1	0.2	223	51.3	188	43.2	24	5.5	3.60	
성별	남자	110	14	12.7	33	30.0	57	51.8	6	5.5	0	0.0	47	42.7	57	51.8	6	5.5	3.50	1.446 (.149)
	여자	325	47	14.5	129	39.7	131	40.3	17	5.2	1	0.3	176	54.2	131	40.3	18	5.5	3.63	
소속	초등학교	198	29	14.6	79	39.9	85	42.9	5	2.5	0	0.0	108	54.5	85	42.9	5	2.5	3.67	3.335 (.019)*
	중학교	102	12	11.8	44	43.1	44	43.1	2	2.0	0	0.0	56	54.9	44	43.1	2	2.0	3.65	
	고등학교	99	12	12.1	27	27.3	46	46.5	14	14.1	0	0.0	39	39.4	46	46.5	14	14.1	3.37	
	강사	36	8	22.2	12	33.3	13	36.1	2	5.6	1	2.8	20	55.6	13	36.1	3	8.3	3.67	
고향	제주	370	52	14.1	136	36.8	159	43.0	22	5.9	1	0.3	188	50.8	159	43.0	23	6.2	3.58	.721 (.471)
	그 외 지역	65	9	13.8	26	40.0	29	44.6	1	1.5	0	0.0	35	53.8	29	44.6	1	1.5	3.66	
거주지	제주시 동지역	305	39	12.8	106	34.8	140	45.9	19	6.2	1	0.3	145	47.5	140	45.9	20	6.6	3.53	2.361 (.071)
	제주시 읍면지역	64	12	18.8	29	45.3	21	32.8	2	3.1	0	0.0	41	64.1	21	32.8	2	3.1	3.80	
	서귀포시 동지역	47	8	17.0	19	40.4	19	40.4	1	2.1	0	0.0	27	57.4	19	40.4	1	2.1	3.72	
	서귀포시 읍면지역	19	2	10.5	8	42.1	8	42.1	1	5.3	0	0.0	10	52.6	8	42.1	1	5.3	3.58	
연령	20대	67	10	14.9	17	25.4	32	47.8	8	11.9	0	0.0	27	40.3	32	47.8	8	11.9	3.43	4.620 (.001)**
	30대	87	6	6.9	31	35.6	44	50.6	6	6.9	0	0.0	37	42.5	44	50.6	6	6.9	3.43	
	40대	136	13	9.6	55	40.4	65	47.8	3	2.2	0	0.0	68	50.0	65	47.8	3	2.2	3.57	
	50대	110	22	20.0	45	40.9	36	32.7	6	5.5	1	0.9	67	60.9	36	32.7	7	6.4	3.74	
	60대 이상	35	10	28.6	14	40.0	11	31.4	0	0.0	0	0.0	24	68.6	11	31.4	0	0.0	3.97	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3-2. 교·강사 대상 제주어 교육 여건

[문] 현재 제주특별자치도에서 진행되는 교·강사 대상 제주어 교육 또는 직무연수의 여건에 대해 어떻게 생각하십니까?

구분	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족
1) 교·강사 역량	①	②	③	④	⑤
2) 교육 내용	①	②	③	④	⑤
3) 교육 자료	①	②	③	④	⑤
4) 교육 시수	①	②	③	④	⑤

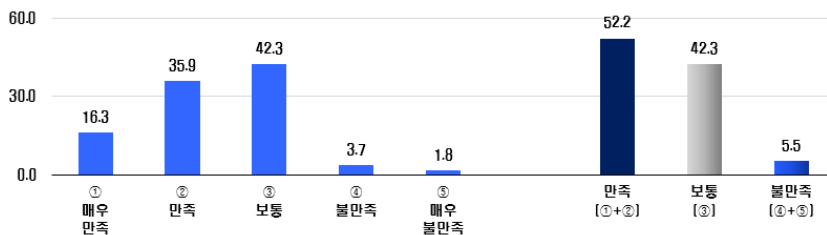
3-2-1. 교·강사 역량

〈표 II-18〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량 (단위 : 명(%))

내용	① 매우 만족	② 만족	③ 보통	④ 불만족	⑤ 매우 불만족	종합평가[N=435]			평점 (점)	평가
						만족 (①+②)	보통 (③)	불만족 (④+⑤)		
1) 교·강사 역량	71(16.3)	156(35.9)	184(42.3)	16(3.7)	8(1.8)	227(52.2)	184(42.3)	24(5.5)	3.61	만족

- 『교·강사 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량』에 대한 응답 결과, ‘만족(① 매우 만족 +② 만족)’ 응답이 227명(52.2%)으로, ‘불만족(④ 불만족+⑤ 매우 불만족)’ 응답 24명(5.5%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 184명(42.3%)으로 조사됨. 평점은 3.61점으로 ‘만족’으로 평가됨.
- 교·강사의 역량에 대한 평가는 ‘보통’이 184명(42.3%)으로 가장 많았고, ‘만족’ 156명(35.9%), ‘매우 만족’ 71명(16.3%), ‘불만족’ 16명(3.7%), ‘매우 불만족’ 8명(1.8%) 순으로 나타남.
- 일반적 특성 중 소속에 따라 교·강사 역량은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-12〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량 N=435 단위: %



〈표 II-19〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우 만족		만족		보통		불만족		매우 불만족		만족 (①+②)		보통 (③)		불만족 (④+⑤)			
전체		435	71	16.3	156	35.9	184	42.3	16	3.7	8	1.8	227	52.2	184	42.3	24	5.5	3.61	
성별	남자	110	15	13.6	36	32.7	50	45.5	6	5.5	3	2.7	51	46.4	50	45.5	9	8.2	3.49	1.694 (.091)
	여자	325	56	17.2	120	36.9	134	41.2	10	3.1	5	1.5	176	54.2	134	41.2	15	4.6	3.65	
소속	초등학교	198	40	20.2	81	40.9	68	34.3	6	3.0	3	1.5	121	61.1	68	34.3	9	4.5	3.75	6.208 (.000)***
	중학교	102	15	14.7	32	31.4	51	50.0	2	2.0	2	2.0	47	46.1	51	50.0	4	3.9	3.55	
	고등학교	99	14	14.1	34	34.3	47	47.5	3	3.0	1	1.0	48	48.5	47	47.5	4	4.0	3.58	
	강사	36	2	5.6	9	25.0	18	50.0	5	13.9	2	5.6	11	30.6	18	50.0	7	19.4	3.11	
고향	제주	370	62	16.8	126	34.1	161	43.5	14	3.8	7	1.9	188	50.8	161	43.5	21	5.7	3.60	.660 (.509)
	그 외 지역	65	9	13.8	30	46.2	23	35.4	2	3.1	1	1.5	39	60.0	23	35.4	3	4.6	3.68	
거주지	제주시 동지역	305	43	14.1	109	35.7	134	43.9	11	3.6	8	2.6	152	49.8	134	43.9	19	6.2	3.55	2.480 (.061)
	제주시 읍면지역	64	16	25.0	20	31.3	28	43.8	0	0.0	0	0.0	36	56.3	28	43.8	0	0.0	3.81	
	서귀포시 동지역	47	10	21.3	19	40.4	16	34.0	2	4.3	0	0.0	29	61.7	16	34.0	2	4.3	3.79	
	서귀포시 읍면지역	19	2	10.5	8	42.1	6	31.6	3	15.8	0	0.0	10	52.6	6	31.6	3	15.8	3.47	
연령	20대	67	13	19.4	22	32.8	28	41.8	3	4.5	1	1.5	35	52.2	28	41.8	4	6.0	3.64	.834 (.504)
	30대	87	13	14.9	33	37.9	37	42.5	2	2.3	2	2.3	46	52.9	37	42.5	4	4.6	3.61	
	40대	136	25	18.4	50	36.8	56	41.2	3	2.2	2	1.5	75	55.1	56	41.2	5	3.7	3.68	
	50대	110	17	15.5	41	37.3	43	39.1	6	5.5	3	2.7	58	52.7	43	39.1	9	8.2	3.57	
	60대 이상	35	3	8.6	10	28.6	20	57.1	2	5.7	0	0.0	13	37.1	20	57.1	2	5.7	3.40	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3-2-2. 교육 내용

〈표 II-20〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 내용

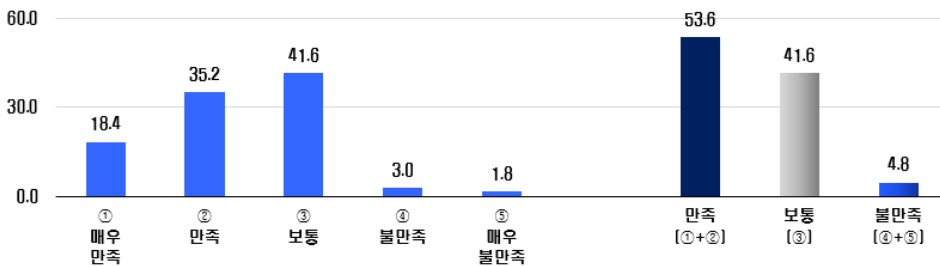
(단위 : 명(%))

내용	① 매우 만족	② 만족	③ 보통	④ 불만족	⑤ 매우 불만족	종합평가[N=435]			평점 (점)	평가
						만족 (①+②)	보통 (③)	불만족 (④+⑤)		
2) 교육 내용	80(18.4)	153(35.2)	181(41.6)	13(3.0)	8(1.8)	233(53.6)	181(41.6)	21(4.8)	3.65	만족

- 『교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 내용』에 대한 응답 결과, ‘만족(① 매우 만족+② 만족)’ 응답이 233명(53.6%)으로, ‘불만족(④ 불만족+⑤ 매우 불만족)’ 응답 21명(4.8%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 181명(41.6%)으로 조사됨. 평점은 3.65점으로 ‘만족’으로 평가됨.
- 교·강사 대상 제주어 교육 내용에 대해 ‘보통’이 181명(41.6%)으로 가장 많았고, ‘만족’ 153명(35.2%), ‘매우 만족’ 80명(18.4%), ‘불만족’ 13명(3.0%), ‘매우 불만족’ 8명(1.8%) 순으로 나타남.
- 일반적 특성 중 성별, 소속에 따라 교육 내용은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-13〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 내용

N=435 단위: %



〈표 II-21〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 내용

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우	만족	만족	보통	불만족	매우 불만족	만족 (①+②)	보통 (③)	불만족 (④+⑤)									
전체		435	80	18.4	153	35.2	181	41.6	13	3.0	8	1.8	233	53.6	181	41.6	21	4.8	3.65	
성별	남자	110	17	15.5	33	30.0	51	46.4	6	5.5	3	2.7	50	45.5	51	46.4	9	8.2	3.50	2.128 (.034)*
	여자	325	63	19.4	120	36.9	130	40.0	7	2.2	5	1.5	183	56.3	130	40.0	12	3.7	3.70	
소속	초등학교	198	43	21.7	79	39.9	69	34.8	4	2.0	3	1.5	122	61.6	69	34.8	7	3.5	3.78	6.472 (.000)***
	중학교	102	17	16.7	33	32.4	47	46.1	3	2.9	2	2.0	50	49.0	47	46.1	5	4.9	3.59	
	고등학교	99	18	18.2	35	35.4	41	41.4	4	4.0	1	1.0	53	53.5	41	41.4	5	5.1	3.66	
	강사	36	2	5.6	6	16.7	24	66.7	2	5.6	2	5.6	8	22.2	24	66.7	4	11.1	3.11	
고향	제주	370	68	18.4	128	34.6	157	42.4	11	3.0	6	1.6	196	53.0	157	42.4	17	4.6	3.65	.086 (.931)
	그 외 지역	65	12	18.5	25	38.5	24	36.9	2	3.1	2	3.1	37	56.9	24	36.9	4	6.2	3.66	
거주지	제주시 동지역	305	50	16.4	106	34.8	133	43.6	8	2.6	8	2.6	156	51.1	133	43.6	16	5.2	3.60	2.156 (.093)
	제주시 읍면지역	64	18	28.1	22	34.4	23	35.9	1	1.6	0	0.0	40	62.5	23	35.9	1	1.6	3.89	
	서귀포시 동지역	47	9	19.1	18	38.3	18	38.3	2	4.3	0	0.0	27	57.4	18	38.3	2	4.3	3.72	
	서귀포시 읍면지역	19	3	15.8	7	36.8	7	36.8	2	10.5	0	0.0	10	52.6	7	36.8	2	10.5	3.58	
연령	20대	67	19	28.4	16	23.9	26	38.8	4	6.0	2	3.0	35	52.2	26	38.8	6	9.0	3.69	.935 (.443)
	30대	87	13	14.9	34	39.1	34	39.1	4	4.6	2	2.3	47	54.0	34	39.1	6	6.9	3.60	
	40대	136	27	19.9	50	36.8	56	41.2	1	0.7	2	1.5	77	56.6	56	41.2	3	2.2	3.73	
	50대	110	18	16.4	43	39.1	44	40.0	3	2.7	2	1.8	61	55.5	44	40.0	5	4.5	3.65	
	60대 이상	35	3	8.6	10	28.6	21	60.0	1	2.9	0	0.0	13	37.1	21	60.0	1	2.9	3.43	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3-2-3. 교육 자료

〈표 II-22〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 자료

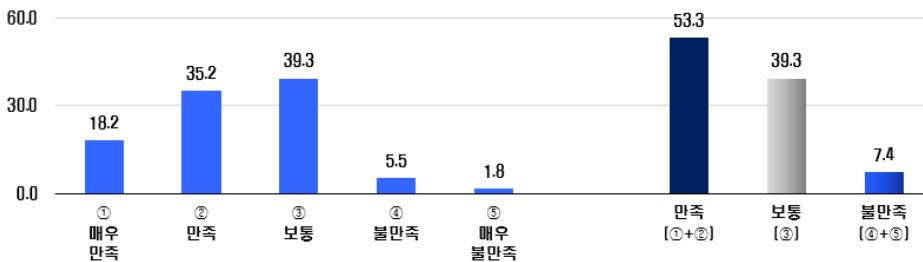
(단위 : 명(%))

내용	① 매우 만족	② 만족	③ 보통	④ 불만족	⑤ 매우 불만족	종합평가[N=435]			평점 (점)	평가
						만족 (①+②)	보통 (③)	불만족 (④+⑤)		
3) 교육 자료	79(18.2)	153(35.2)	171(39.3)	24(5.5)	8(1.8)	232(53.3)	171(39.3)	32(7.4)	3.62	만족

- 『교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 자료』에 대한 응답 결과, ‘만족(① 매우 만족+② 만족)’ 응답이 232명(53.3%)으로, ‘불만족(④ 불만족+⑤ 매우 불만족)’ 응답 32명(7.4%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 171명(39.3%)으로 조사됨. 평점은 3.62점으로 ‘만족’으로 평가됨.
- 교·강사 대상 제주어 교육 자료에 대해 ‘보통’이 171명(39.3%)으로 가장 많았고, ‘만족’ 153명(35.2%), ‘매우 만족’ 79명(18.2%), ‘불만족’ 24명(5.5%), ‘매우 불만족’ 8명(1.8%) 순으로 나타남.
- 일반적 특성 중 성별, 소속에 따라 교육 자료는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-14〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 자료

N=435 단위: %



〈표 II-23〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 자료

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우	만족	만족		보통		불만족		매우 불만족		만족 (①+②)		보통 (③)		불만족 (④+⑤)			
전체		435	79	18.2	153	35.2	171	39.3	24	5.5	8	1.8	232	53.3	171	39.3	32	7.4	3.62	
성별	남자	110	14	12.7	36	32.7	51	46.4	6	5.5	3	2.7	50	45.5	51	46.4	9	8.2	3.47	2.020 (.044)*
	여자	325	65	20.0	117	36.0	120	36.9	18	5.5	5	1.5	182	56.0	120	36.9	23	7.1	3.67	
소속	초등학교	198	48	24.2	73	36.9	65	32.8	10	5.1	2	1.0	121	61.1	65	32.8	12	6.1	3.78	8.312 (.000)***
	중학교	102	14	13.7	39	38.2	44	43.1	3	2.9	2	2.0	53	52.0	44	43.1	5	4.9	3.59	
	고등학교	99	16	16.2	33	33.3	43	43.4	5	5.1	2	2.0	49	49.5	43	43.4	7	7.1	3.57	
	강사	36	1	2.8	8	22.2	19	52.8	6	16.7	2	5.6	9	25.0	19	52.8	8	22.2	3.00	
고향	제주	370	68	18.4	128	34.6	147	39.7	21	5.7	6	1.6	196	53.0	147	39.7	27	7.3	3.62	-.073 (.942)
	그 외 지역	65	11	16.9	25	38.5	24	36.9	3	4.6	2	3.1	36	55.4	24	36.9	5	7.7	3.62	
거주지	제주시 동지역	305	52	17.0	106	34.8	123	40.3	17	5.6	7	2.3	158	51.8	123	40.3	24	7.9	3.59	.768 (.512)
	제주시 읍면지역	64	15	23.4	21	32.8	27	42.2	0	0.0	1	1.6	36	56.3	27	42.2	1	1.6	3.77	
	서귀포시 동지역	47	9	19.1	18	38.3	16	34.0	4	8.5	0	0.0	27	57.4	16	34.0	4	8.5	3.68	
	서귀포시 읍면지역	19	3	15.8	8	42.1	5	26.3	3	15.8	0	0.0	11	57.9	5	26.3	3	15.8	3.58	
연령	20대	67	14	20.9	19	28.4	27	40.3	4	6.0	3	4.5	33	49.3	27	40.3	7	10.4	3.55	1.376 (.241)
	30대	87	15	17.2	32	36.8	36	41.4	3	3.4	1	1.1	47	54.0	36	41.4	4	4.6	3.66	
	40대	136	31	22.8	47	34.6	52	38.2	4	2.9	2	1.5	78	57.4	52	38.2	6	4.4	3.74	
	50대	110	15	13.6	45	40.9	39	35.5	9	8.2	2	1.8	60	54.5	39	35.5	11	10.0	3.56	
	60대 이상	35	4	11.4	10	28.6	17	48.6	4	11.4	0	0.0	14	40.0	17	48.6	4	11.4	3.40	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3-2-4. 교육 시수

〈표 II-24〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 시수

(단위 : 명(%))

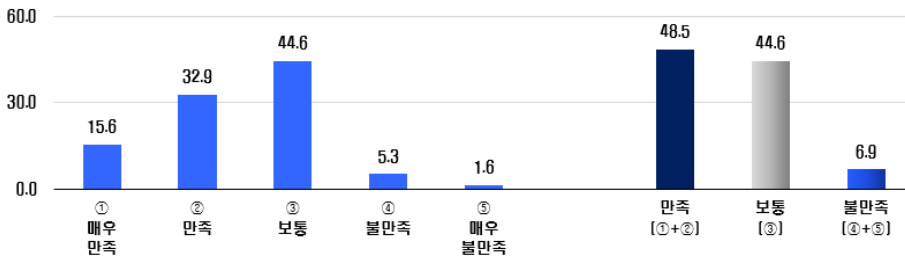
내용	① 매우 만족	② 만족	③ 보통	④ 불만족	⑤ 매우 불만족	종합평가[N=435]			평점 (점)	평가
						만족 (①+②)	보통 (③)	불만족 (④+⑤)		
4) 교육 시수	68(15.6)	143(32.9)	194(44.6)	23(5.3)	7(1.6)	211(48.5)	194(44.6)	30(6.9)	3.56	만족

- 『교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 시수』에 대한 응답 결과, ‘만족(① 매우 만족+② 만족)’ 응답이 211명(48.5%)으로, ‘불만족(④ 불만족+⑤ 매우 불만족)’ 응답 30명(6.9%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 194명(44.6%)으로 조사됨. 평점은 3.56점으로 ‘만족’으로 평가됨.

- 교·강사 대상 제주어 교육의 교육 시수에 대해 ‘보통’이 194명(44.6%)으로 가장 많았고, ‘만족’ 143명(32.9%), ‘매우 만족’ 68명(15.6%), ‘불만족’ 23명(5.3%), ‘매우 불만족’ 7명(1.6%) 순으로 나타남.
- 일반적 특성 중 소속에 따라 교육 시수는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-15〉 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 시수

N=435 단위: %



〈표 II-25〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 여건_교육 시수

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우 만족		만족		보통		불만족		매우 불만족		만족 (①+②)		보통 (③)		불만족 (④+⑤)			
전체		435	68	15.6	143	32.9	194	44.6	23	5.3	7	1.6	211	48.5	194	44.6	30	6.9	3.56	
성별	남자	110	15	13.6	34	30.9	50	45.5	8	7.3	3	2.7	49	44.5	50	45.5	11	10.0	3.45	1.415
	여자	325	53	16.3	109	33.5	144	44.3	15	4.6	4	1.2	162	49.8	144	44.3	19	5.8	3.59	(.158)
소속	초등학교	198	38	19.2	74	37.4	78	39.4	5	2.5	3	1.5	112	56.6	78	39.4	8	4.0	3.70	5.300 (.001)**
	중학교	102	15	14.7	30	29.4	53	52.0	2	2.0	2	2.0	45	44.1	53	52.0	4	3.9	3.53	
	고등학교	99	13	13.1	31	31.3	43	43.4	11	11.1	1	1.0	44	44.4	43	43.4	12	12.1	3.44	
	강사	36	2	5.6	8	22.2	20	55.6	5	13.9	1	2.8	10	27.8	20	55.6	6	16.7	3.14	
고향	제주	370	58	15.7	123	33.2	164	44.3	19	5.1	6	1.6	181	48.9	164	44.3	25	6.8	3.56	-.332
	그 외 지역	65	10	15.4	20	30.8	30	46.2	4	6.2	1	1.5	30	46.2	30	46.2	5	7.7	3.52	(.740)
거주지	제주시 동지역	305	43	14.1	99	32.5	142	46.6	14	4.6	7	2.3	142	46.6	142	46.6	21	6.9	3.51	1.709 (.164)
	제주시 읍면지역	64	14	21.9	23	35.9	26	40.6	1	1.6	0	0.0	37	57.8	26	40.6	1	1.6	3.78	
	서귀포시 동지역	47	9	19.1	14	29.8	18	38.3	6	12.8	0	0.0	23	48.9	18	38.3	6	12.8	3.55	
	서귀포시 읍면지역	19	2	10.5	7	36.8	8	42.1	2	10.5	0	0.0	9	47.4	8	42.1	2	10.5	3.47	
연령	20대	67	15	22.4	19	28.4	30	44.8	2	3.0	1	1.5	34	50.7	30	44.8	3	4.5	3.67	.741 (.565)
	30대	87	12	13.8	28	32.2	42	48.3	4	4.6	1	1.1	40	46.0	42	48.3	5	5.7	3.53	
	40대	136	22	16.2	46	33.8	61	44.9	5	3.7	2	1.5	68	50.0	61	44.9	7	5.1	3.60	
	50대	110	16	14.5	40	36.4	41	37.3	10	9.1	3	2.7	56	50.9	41	37.3	13	11.8	3.51	
	60대 이상	35	3	8.6	10	28.6	20	57.1	2	5.7	0	0.0	13	37.1	20	57.1	2	5.7	3.40	

※ * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

3-3. 교·강사 대상 제주어 교육 중점 내용

[문] 현재 제주특별자치도에서 진행되는 교·강사 대상 제주어 교육 또는 직무연수는 주로 어떤 내용에 중점을 두고 이루어지고 있다고 생각하십니까?

〈표 II-26〉 교·강사 대상 제주어 교육 중점 내용

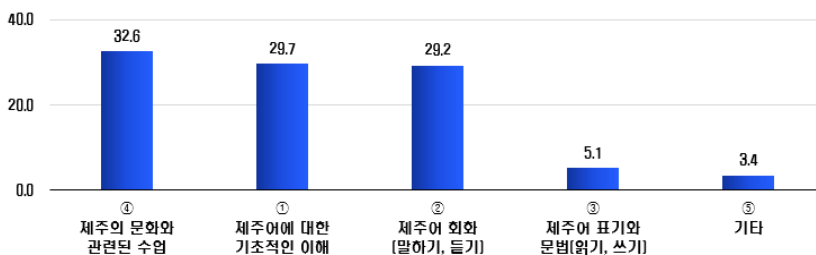
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 제주어에 대한 기초적인 이해	129(29.7)	57(28.8)	30(29.4)	31(31.3)	11(30.6)
② 제주어 회화(말하기, 듣기)	127(29.2)	62(31.3)	26(25.5)	30(30.3)	9(25.0)
③ 제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)	22(5.1)	7(3.5)	4(3.9)	6(6.1)	5(13.9)
④ 제주의 문화와 관련된 수업	142(32.6)	68(34.3)	37(36.3)	28(28.3)	9(25.0)
⑤ 기타	15(3.4)	4(2.0)	5(4.9)	4(4.0)	2(5.6)

- 『교·강사 대상 제주어 교육의 중점 내용』에 대한 응답 결과, ‘제주의 문화와 관련된 수업’ 응답이 142명(32.6%)으로, ‘제주어에 대한 기초적인 이해’ 응답 129명(29.7%), ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 응답 127명(29.2%) 순으로 높게 조사됨.
- 초등학교 교사는 ‘제주의 문화와 관련된 수업’ 68명(34.3%), 중학교 교사는 ‘제주의 문화와 관련된 수업’ 37명(36.3%), 고등학교 교사는 ‘제주어에 대한 기초적인 이해’ 31명(31.3%), 강사는 ‘제주어에 대한 기초적인 이해’ 11명(30.6%)으로 가장 높게 조사됨.
- 초등학교(34.3%)와 중학교(36.3%)는 ‘제주의 문화와 관련된 수업’이 상대적으로 높고, 고등학교(31.3%)와 제주어 강사(30.6%)는 ‘제주어에 대한 기초적인 이해’ 응답이 상대적으로 높음.
- 일반적 특성 중 거주지에 따라 현재 진행되는 교·강사 대상 제주어 교육 또는 직무연수의 중점 내용은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-16〉 교·강사 대상 제주어 교육 중점 내용

N=435 단위: %



〈표 II-27〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 중점 내용

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		 (p)
			제주어에 대한 기초적인 이해		제주어 회화 (말하기, 듣기)		제주어 표기와 문법 (읽기, 쓰기)		제주의 문화와 관련된 수업		기타		
전체		435	129	29.7	127	29.2	22	5.1	142	32.6	15	3.4	
성별	남자	110	31	28.2	33	30.0	8	7.3	34	30.9	4	3.6	1.720 (.787)
	여자	325	98	30.2	94	28.9	14	4.3	108	33.2	11	3.4	
소속	초등학교	198	57	28.8	62	31.3	7	3.5	68	34.3	4	2.0	12.281 (.423)
	중학교	102	30	29.4	26	25.5	4	3.9	37	36.3	5	4.9	
	고등학교	99	31	31.3	30	30.3	6	6.1	28	28.3	4	4.0	
	강사	36	11	30.6	9	25.0	5	13.9	9	25.0	2	5.6	
고향	제주	370	111	30.0	110	29.7	19	5.1	119	32.2	11	3.0	2.169 (.705)
	그 외 지역	65	18	27.7	17	26.2	3	4.6	23	35.4	4	6.2	
거주지	제주시 동지역	305	89	29.2	92	30.2	9	3.0	102	33.4	13	4.3	29.967 (.003)**
	제주시 읍면지역	64	27	42.2	19	29.7	3	4.7	14	21.9	1	1.6	
	서귀포시 동지역	47	8	17.0	10	21.3	7	14.9	21	44.7	1	2.1	
	서귀포시 읍면지역	19	5	26.3	6	31.6	3	15.8	5	26.3	0	0.0	
연령	20대	67	21	31.3	20	29.9	4	6.0	20	29.9	2	3.0	12.957 (.676)
	30대	87	30	34.5	19	21.8	5	5.7	31	35.6	2	2.3	
	40대	136	34	25.0	46	33.8	4	2.9	47	34.6	5	3.7	
	50대	110	37	33.6	33	30.0	7	6.4	28	25.5	5	4.5	
	60대 이상	35	7	20.0	9	25.7	2	5.7	16	45.7	1	2.9	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3-4. 교·강사 대상 제주어 교육의 학생 기여도

[문] 교·강사 대상 제주어 교육 또는 직무연수가 학생 지도에 도움이 된다고 생각하십니까?

〈표 II-28〉 교·강사 대상 제주어 교육의 학생 지도 기여도

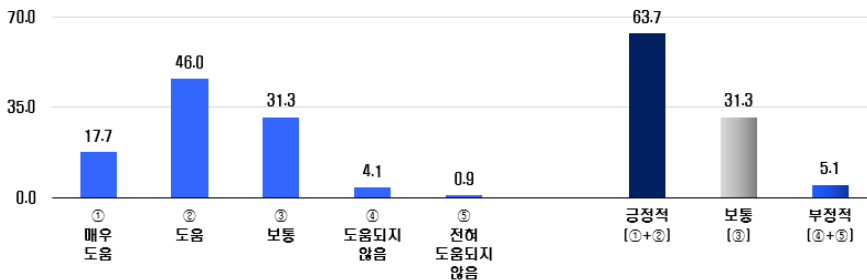
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]		초등학교	중학교	고등학교	강사					
① 많은 도움이 된다	77(17.7)	긍정적	277	139	57	56	25				
② 도움이 된다	200(46.0)	(①+②)	(63.7)	(70.2)	(55.9)	(56.6)	(69.4)				
③ 보통이다	136(31.3)	보통 (③)	136 (31.3)	56 (28.3)	40 (39.2)	32 (32.3)	8 (22.2)				
④ 도움이 되지 않음	18(4.1)	부정적	22	3	5	11	3				
⑤ 전혀 도움이 되지 않음	4(0.9)	(④+⑤)	(5.1)	(1.5)	(4.9)	(11.1)	(8.3)				
평점(점)	3.75	평가	긍정	3.89	긍정	3.58	긍정	3.60	긍정	3.92	긍정

- 『교·강사 대상 제주어 교육의 학생 지도 기여도』에 대한 응답 결과, ‘긍정적(① 많은 도움이 된다+② 도움이 된다)’ 응답이 277명(63.7%)으로, ‘부정적(④ 도움이 되지 않음+⑤ 전혀 도움이 되지 않음)’ 응답 22명(5.1%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 136명(31.3%) 조사됨. 평점은 3.75점으로 ‘긍정’으로 평가됨.
 - 학생 지도에 ‘도움이 된다’가 200명(46.0%)으로 가장 많았고, ‘보통이다’ 136명(31.3%), ‘많은 도움이 된다’ 77명(17.7%), ‘도움이 되지 않음’ 18명(4.1%), ‘전혀 도움이 되지 않음’ 4명(0.9%) 순으로 나타남.
 - 제주어 강사가 각각 평점 ‘3.92점’으로 상대적으로 높고, 고등학교 교사가 평점 ‘3.60점’으로 상대적으로 낮음.
 - 일반적 특성 중 성별, 소속, 연령에 따라 교·강사 대상 제주어 교육 또는 직무연수가 학생지도에 도움이 되는지는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-17〉 교·강사 대상 제주어 교육의 학생 지도 기여도

N=435 단위: %



〈표 II-29〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육의 학생 지도 기여도

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			많은 도움이 된다		도움이 된다		보통이다		도움이 되지 않는다		전혀 도움이 되지 않는다		긍정적 (①+②)	보통 (③)		부정적 (④+⑤)				
전체		435	77	17.7	200	46.0	136	31.3	18	4.1	4	0.9	277	63.7	136	31.3	22	5.1	3.75	
성별	남자	110	17	15.5	41	37.3	43	39.1	7	6.4	2	1.8	58	52.7	43	39.1	9	8.2	3.58	2.552 (.011)*
	여자	325	60	18.5	159	48.9	93	28.6	11	3.4	2	0.6	219	67.4	93	28.6	13	4.0	3.81	
소속	초등학교	198	42	21.2	97	49.0	56	28.3	2	1.0	1	0.5	139	70.2	56	28.3	3	1.5	3.89	5.280 (.001)**
	중학교	102	7	6.9	50	49.0	40	39.2	5	4.9	0	0.0	57	55.9	40	39.2	5	4.9	3.58	
	고등학교	99	17	17.2	39	39.4	32	32.3	8	8.1	3	3.0	56	56.6	32	32.3	11	11.1	3.60	
	강사	36	11	30.6	14	38.9	8	22.2	3	8.3	0	0.0	25	69.4	8	22.2	3	8.3	3.92	
고향	제주	370	71	19.2	165	44.6	116	31.4	16	4.3	2	0.5	236	63.8	116	31.4	18	4.9	3.78	-1.309 (.191)
	그 외 지역	65	6	9.2	35	53.8	20	30.8	2	3.1	2	3.1	41	63.1	20	30.8	4	6.2	3.63	
거주지	제주시 동지역	305	56	18.4	138	45.2	95	31.1	14	4.6	2	0.7	194	63.6	95	31.1	16	5.2	3.76	.707 (.548)
	제주시 읍면지역	64	13	20.3	31	48.4	18	28.1	1	1.6	1	1.6	44	68.8	18	28.1	2	3.1	3.84	
	서귀포시 동지역	47	6	12.8	20	42.6	19	40.4	2	4.3	0	0.0	26	55.3	19	40.4	2	4.3	3.64	
	서귀포시 읍면지역	19	2	10.5	11	57.9	4	21.1	1	5.3	1	5.3	13	68.4	4	21.1	2	10.5	3.63	
연령	20대	67	13	19.4	26	38.8	23	34.3	3	4.5	2	3.0	39	58.2	23	34.3	5	7.5	3.67	3.245 (.012)*
	30대	87	13	14.9	30	34.5	36	41.4	7	8.0	1	1.1	43	49.4	36	41.4	8	9.2	3.54	
	40대	136	20	14.7	67	49.3	46	33.8	3	2.2	0	0.0	87	64.0	46	33.8	3	2.2	3.76	
	50대	110	22	20.0	58	52.7	25	22.7	4	3.6	1	0.9	80	72.7	25	22.7	5	4.5	3.87	
	60대 이상	35	9	25.7	19	54.3	6	17.1	1	2.9	0	0.0	28	80.0	6	17.1	1	2.9	4.03	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3-5. 교·강사 대상 제주어 교육 수강 의향

[문] 기회가 된다면 앞으로 교·강사 대상 제주어 교육 또는 직무연수를 받을 의향이 있습니까?

〈표 II-30〉 교·강사 대상 제주어 교육 수강 의향

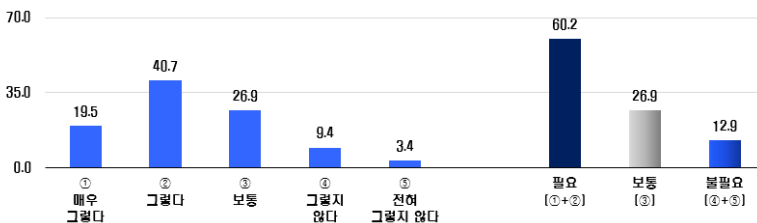
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]			초등학교	중학교	고등학교	강사
① 매우 그렇다	85(19.5)	있음	262	108	65	55	34
② 그렇다	177(40.7)	(①+②)	(60.2)	(54.5)	(63.7)	(55.6)	(94.4)
③ 보통이다	117(26.9)	보통	117	62	26	27	2
		(③)	(26.9)	(31.3)	(25.5)	(27.3)	(5.6)
④ 그렇지 않다	41(9.4)	없음	56	28	11	17	0
⑤ 전혀 그렇지 않다	15(3.4)	(④+⑤)	(12.9)	(14.1)	(10.8)	(17.2)	(0.0)
평점(점)	3.63	평가	긍정	3.53	3.68	3.48	4.50
				긍정	긍정	긍정	매우 긍정

- 『교·강사 대상 제주어 교육 수강 의향』에 대한 응답 결과, ‘있음(① 매우 그렇다+② 그렇다)’ 응답이 262명(60.2%)으로, ‘없음(④ 그렇지 않다+⑤ 전혀 그렇지 않다)’ 응답 56명(12.9%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 117명(26.9%) 조사됨. 평점은 3.63점으로 ‘긍정’으로 평가됨.
- 제주어 교육 수강 의향에 대해 ‘그렇다’가 177명(40.7%)으로 가장 많았고, ‘보통이다’ 117명(26.9%), ‘매우 그렇다’ 85명(19.5%), ‘그렇지 않다’ 41명(9.4%), ‘전혀 그렇지 않다’ 15명(3.4%) 순으로 나타남.
- 제주어 강사가 평점 ‘4.50점’으로 상대적으로 높고, 고등학교 교사가 평점 ‘3.48점’으로 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 성별, 소속, 연령에 따라 교·강사 대상 제주어 교육 또는 직무연수 받을 의향은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-18〉 교·강사 대상 제주어 교육 수강 의향

N=435 단위: %



〈표 II-31〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 수강 의향

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 그렇다		② 그렇다		③ 보통이다		④ 그렇지 않다		⑤ 전혀 그렇지 않다		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
													있음 (①+②)		보통 (③)		없음 (④+⑤)			
전체		435	85	19.5	177	40.7	117	26.9	41	9.4	15	3.4	262	60.2	117	26.9	56	12.9	3.63	
성별	남자	110	20	18.2	35	31.8	33	30.0	17	15.5	5	4.5	55	50.0	33	30.0	22	20.0	3.44	2.393 (.017)*
	여자	325	65	20.0	142	43.7	84	25.8	24	7.4	10	3.1	207	63.7	84	25.8	34	10.5	3.70	
소속	초등학교	198	31	15.7	77	38.9	62	31.3	22	11.1	6	3.0	108	54.5	62	31.3	28	14.1	3.53	11.006 (.000)***
	중학교	102	17	16.7	48	47.1	26	25.5	9	8.8	2	2.0	65	63.7	26	25.5	11	10.8	3.68	
	고등학교	99	17	17.2	38	38.4	27	27.3	10	10.1	7	7.1	55	55.6	27	27.3	17	17.2	3.48	
	강사	36	20	55.6	14	38.9	2	5.6	0	0.0	0	0.0	34	94.4	2	5.6	0	0.0	4.50	
고향	제주	370	77	20.8	146	39.5	103	27.8	34	9.2	10	2.7	223	60.3	103	27.8	44	11.9	3.66	-1.499 (.135)
	그 외 지역	65	8	12.3	31	47.7	14	21.5	7	10.8	5	7.7	39	60.0	14	21.5	12	18.5	3.46	
거주지	제주시 동지역	305	61	20.0	120	39.3	85	27.9	28	9.2	11	3.6	181	59.3	85	27.9	39	12.8	3.63	.371 (.774)
	제주시 읍면지역	64	13	20.3	29	45.3	16	25.0	4	6.3	2	3.1	42	65.6	16	25.0	6	9.4	3.73	
	서귀포시 동지역	47	6	12.8	21	44.7	13	27.7	6	12.8	1	2.1	27	57.4	13	27.7	7	14.9	3.53	
	서귀포시 읍면지역	19	5	26.3	7	36.8	3	15.8	3	15.8	1	5.3	12	63.2	3	15.8	4	21.1	3.63	
연령	20대	67	11	16.4	28	41.8	19	28.4	6	9.0	3	4.5	39	58.2	19	28.4	9	13.4	3.57	6.148 (.000)***
	30대	87	14	16.1	27	31.0	30	34.5	12	13.8	4	4.6	41	47.1	30	34.5	16	18.4	3.40	
	40대	136	16	11.8	59	43.4	40	29.4	15	11.0	6	4.4	75	55.1	40	29.4	21	15.4	3.47	
	50대	110	32	29.1	48	43.6	23	20.9	6	5.5	1	0.9	80	72.7	23	20.9	7	6.4	3.95	
	60대 이상	35	12	34.3	15	42.9	5	14.3	2	5.7	1	2.9	27	77.1	5	14.3	3	8.6	4.00	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3-6. 교·강사 대상 제주어 교육 개선점

[문] 현행 교·강사 대상 제주어 교육에서 가장 먼저 개선해야 할 것은 무엇이라고 생각하십니까? 순위대로 선택해 주세요.

〈표 II-32〉 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_1순위

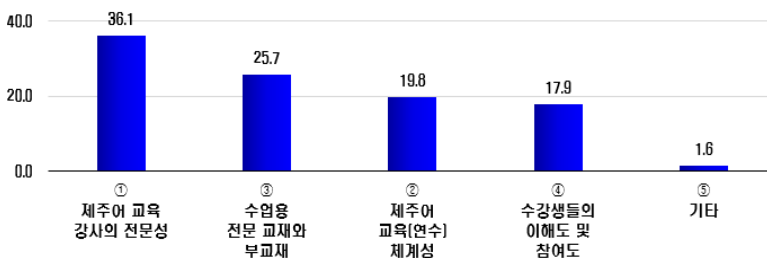
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 제주어 교육 강사의 전문성	157(36.1)	78(39.4)	29(28.4)	30(30.3)	20(55.6)
② 제주어 교육(연수) 체계성	86(19.8)	41(20.7)	18(17.6)	22(22.2)	5(13.9)
③ 수업용 전문 교재와 부교재	112(25.7)	49(24.7)	37(36.3)	17(17.2)	9(25.0)
④ 수강생들의 이해도 및 참여도	78(17.9)	29(14.6)	18(17.6)	29(29.3)	2(5.6)
⑤ 기타	2(1.6)	1(2.0)	0(0.0)	1(5.9)	0(0.0)

- 『교·강사 대상 제주어 교육 개선점』에 대한 응답 결과, 1순위는 ‘제주어 교육 강사의 전문성’이 157명(36.1%)으로, ‘수업용 전문 교재와 부교재’가 112명(25.7%), ‘제주어 교육(연수) 체계성’이 86명(19.8%), ‘수강생들의 이해도 및 참여도’가 78명(17.9%) 순으로 높게 조사됨.
- 교·강사 대상 제주어 교육의 개선점으로 초등학교 교사는 ‘제주어 교육 강사의 전문성’ 78명(39.4%), 중학교 교사는 ‘수업용 전문 교재와 부교재’ 37명(36.3%), 고등학교 교사는 ‘제주어 교육 강사의 전문성’ 30명(30.3%), 강사는 ‘제주어 교육 강사의 전문성’ 20명(55.6%)이 가장 높게 조사됨.
- 중학교 교사는 ‘수업용 전문 교재와 부교재’(36.3%)가 상대적으로 높고, 초등학교 교사(39.4%)와 고등학교 교사(30.3%), 제주어 강사(55.6%)는 ‘제주어 교육 강사의 전문성’ 응답이 상대적으로 높음.

〈그림 II-19〉 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_1순위

N=435 단위: %



3-6-1. 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_순위별

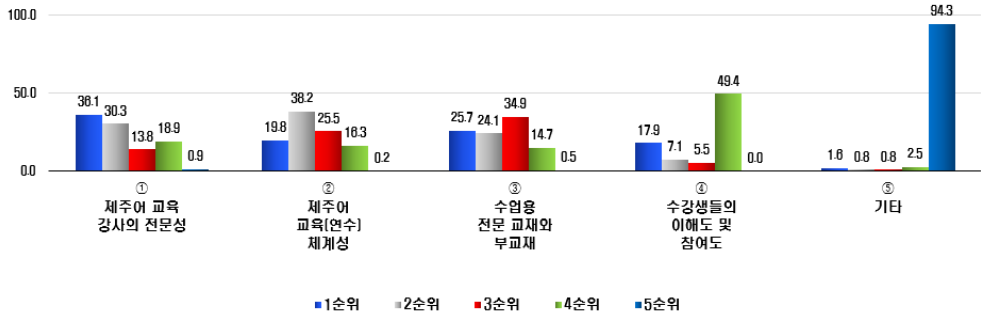
〈표 II-33〉 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_순위별

(단위 : 명(%))

구분	① 제주어 교육 강사의 전문성	② 제주어 교육 (연수) 체계성	③ 수업용 전문 교재와 부교재	④ 수강생들의 이해도 및 참여도	⑤ 기타
1순위	157(36.1)	86(19.8)	112(25.7)	78(17.9)	2(1.6)
2순위	132(30.3)	166(38.2)	105(24.1)	31(7.1)	1(0.8)
3순위	60(13.8)	111(25.5)	152(34.9)	1112(5.5)	1(0.8)
4순위	82(18.9)	71(16.3)	64(14.7)	215(49.4)	3(2.5)
5순위	4(0.9)	1(0.2)	2(0.5)	-	115(94.3)

〈그림 II-20〉 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_순위별

N=435 단위: %



〈표 II-34〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_① 제주어 교육 강사의 전문성

(단위 : 명(%))

구분		내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위	
전체			435	157 36.1	132 30.3	60 13.8	82 18.9	4 0.9				
성별	남자	110	32 29.1	31 28.2	20 18.2	27 24.5	0 0.0					
	여자	325	125 38.5	101 31.1	40 12.3	55 16.9	4 1.2					
소속	초등학교	198	78 39.4	63 31.8	25 12.6	30 15.2	2 1.0					
	중학교	102	29 28.4	38 37.3	11 10.8	23 22.5	1 1.0					
	고등학교	99	30 30.3	27 27.3	16 16.2	26 26.3	0 0.0					
	강사	36	20 55.6	4 11.1	8 22.2	3 8.3	1 2.8					
고향	제주	370	135 36.5	115 31.1	48 13.0	69 18.6	3 0.8					
	그 외 지역	65	22 33.8	17 26.2	12 18.5	13 20.0	1 1.5					
거주지	제주시 동지역	305	111 36.4	95 31.1	41 13.4	55 18.0	3 1.0					
	제주시 읍면지역	64	21 32.8	22 34.4	10 15.6	10 15.6	1 1.6					
	서귀포시 동지역	47	19 40.4	10 21.3	7 14.9	11 23.4	0 0.0					
	서귀포시 읍면지역	19	6 31.6	5 26.3	2 10.5	6 31.6	0 0.0					
연령	20대	67	21 31.3	19 28.4	8 11.9	19 28.4	0 0.0					
	30대	87	21 24.1	25 28.7	17 19.5	23 26.4	1 1.1					
	40대	136	51 37.5	41 30.1	15 11.0	27 19.9	2 1.5					
	50대	110	41 37.3	43 39.1	14 12.7	11 10.0	1 0.9					
	60대 이상	35	23 65.7	4 11.4	6 17.1	2 5.7	0 0.0					

〈표 II-35〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_② 제주어 교육 체계성

(단위 : 명(%))

구분		내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위	
전체		435	86	19.8	166	38.2	111	25.5	71	16.3	1	0.2
성별	남자	110	20	18.2	44	40.0	28	25.5	17	15.5	1	0.9
	여자	325	66	20.3	122	37.5	83	25.5	54	16.6	0	0.0
소속	초등학교	198	41	20.7	80	40.4	48	24.2	29	14.6	0	0.0
	중학교	102	18	17.6	35	34.3	31	30.4	18	17.6	0	0.0
	고등학교	99	22	22.2	37	37.4	22	22.2	17	17.2	1	1.0
	강사	36	5	13.9	14	38.9	10	27.8	7	19.4	0	0.0
고향	제주	370	77	20.8	141	38.1	96	25.9	56	15.1	0	0.0
	그 외 지역	65	9	13.8	25	38.5	15	23.1	15	23.1	1	1.5
거주지	제주시 동지역	305	53	17.4	118	38.7	84	27.5	49	16.1	1	0.3
	제주시 읍면지역	64	19	29.7	21	32.8	14	21.9	10	15.6	0	0.0
	서귀포시 동지역	47	10	21.3	20	42.6	8	17.0	9	19.1	0	0.0
	서귀포시 읍면지역	19	4	21.1	7	36.8	5	26.3	3	15.8	0	0.0
연령	20대	67	16	23.9	21	31.3	17	25.4	13	19.4	0	0.0
	30대	87	18	20.7	36	41.4	21	24.1	12	13.8	0	0.0
	40대	136	25	18.4	56	41.2	33	24.3	22	16.2	0	0.0
	50대	110	24	21.8	40	36.4	30	27.3	15	13.6	1	0.9
	60대 이상	35	3	8.6	13	37.1	10	28.6	9	25.7	0	0.0

〈표 II-36〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_③ 수업용 교재와 부교재

(단위 : 명(%))

구분		내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위	
전체		435	112	25.7	105	24.1	152	34.9	64	14.7	2	0.5
성별	남자	110	29	26.4	26	23.6	33	30.0	22	20.0	0	0.0
	여자	325	83	25.5	79	24.3	119	36.6	42	12.9	2	0.6
소속	초등학교	198	49	24.7	43	21.7	77	38.9	28	14.1	1	0.5
	중학교	102	37	36.3	21	20.6	29	28.4	15	14.7	0	0.0
	고등학교	99	17	17.2	28	28.3	35	35.4	19	19.2	0	0.0
	강사	36	9	25.0	13	36.1	11	30.6	2	5.6	1	2.8
고향	제주	370	95	25.7	85	23.0	131	35.4	57	15.4	2	0.5
	그 외 지역	65	17	26.2	20	30.8	21	32.3	7	10.8	0	0.0
거주지	제주시 동지역	305	87	28.5	70	23.0	103	33.8	44	14.4	1	0.3
	제주시 읍면지역	64	15	23.4	17	26.6	19	29.7	13	20.3	0	0.0
	서귀포시 동지역	47	7	14.9	13	27.7	23	48.9	3	6.4	1	2.1
	서귀포시 읍면지역	19	3	15.8	5	26.3	7	36.8	4	21.1	0	0.0
연령	20대	67	13	19.4	21	31.3	21	31.3	12	17.9	0	0.0
	30대	87	25	28.7	19	21.8	26	29.9	17	19.5	0	0.0
	40대	136	37	27.2	33	24.3	53	39.0	12	8.8	1	0.7
	50대	110	29	26.4	18	16.4	41	37.3	21	19.1	1	0.9
	60대 이상	35	8	22.9	14	40.0	11	31.4	2	5.7	0	0.0

〈표 II-37〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_④ 수강생들의 이해도 및 참여도

(단위 : 명(%))

구분		내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위	
전체		435	78	17.9	31	7.1	111	25.5	215	49.4	-	-
성별	남자	110	28	25.5	9	8.2	29	26.4	44	40.0	-	-
	여자	325	50	15.4	22	6.8	82	25.2	171	52.6	-	-
소속	초등학교	198	29	14.6	12	6.1	47	23.7	110	55.6	-	-
	중학교	102	18	17.6	7	6.9	31	30.4	46	45.1	-	-
	고등학교	99	29	29.3	7	7.1	26	26.3	37	37.4	-	-
	강사	36	2	5.6	5	13.9	7	19.4	22	61.1	-	-
고향	제주	370	62	16.8	29	7.8	94	25.4	185	50.0	-	-
	그 외 지역	65	16	24.6	2	3.1	17	26.2	30	46.2	-	-
거주지	제주시 동지역	305	53	17.4	21	6.9	77	25.2	154	50.5	-	-
	제주시 읍면지역	64	9	14.1	4	6.3	20	31.3	31	48.4	-	-
	서귀포시 동지역	47	10	21.3	4	8.5	9	19.1	24	51.1	-	-
	서귀포시 읍면지역	19	6	31.6	2	10.5	5	26.3	6	31.6	-	-
연령	20대	67	17	25.4	6	9.0	21	31.3	23	34.3	-	-
	30대	87	23	26.4	7	8.0	23	26.4	34	39.1	-	-
	40대	136	22	16.2	5	3.7	34	25.0	75	55.1	-	-
	50대	110	15	13.6	9	8.2	25	22.7	61	55.5	-	-
	60대 이상	35	1	2.9	4	11.4	8	22.9	22	62.9	-	-

〈표 II-38〉 특성별 분석: 교·강사 대상 제주어 교육 개선점_⑤ 기타

(단위 : 명(%))

구분		내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위	
전체		122	2	1.6	1	0.8	1	0.8	3	2.5	115	94.3
성별	남자	32	1	3.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	31	96.9
	여자	90	1	1.1	1	1.1	1	1.1	3	3.3	84	93.3
소속	초등학교	50	1	2.0	0	0.0	1	2.0	1	2.0	47	94.0
	중학교	28	0	0.0	1	3.6	0	0.0	0	0.0	27	96.4
	고등학교	17	1	5.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	16	94.1
	강사	27	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	7.4	25	92.6
고향	제주	108	1	0.9	0	0.0	1	0.9	3	2.8	103	95.4
	그 외 지역	14	1	7.1	1	7.1	0	0.0	0	0.0	12	85.7
거주지	제주시 동지역	82	1	1.2	1	1.2	0	0.0	3	3.7	77	93.9
	제주시 읍면지역	19	0	0.0	0	0.0	1	5.3	0	0.0	18	94.7
	서귀포시 동지역	14	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	92.9
	서귀포시 읍면지역	7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	100.0
연령	20대	13	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0
	30대	20	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0	19	95.0
	40대	35	1	2.9	1	2.9	1	2.9	0	0.0	32	91.4
	50대	32	1	3.1	0	0.0	0	0.0	2	6.3	29	90.6
	60대 이상	22	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	22	100.0

4. 학생 및 일반인(학습자) 대상 제주어 교육 현황과 만족도

4-1. 학생·일반인 대상 제주어 교육 평가

[문] 현재 진행되고 있는 학생이나 일반인 대상 제주어 교육에 대해 어떻게 생각하십니까?

〈표 II-39〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 평가

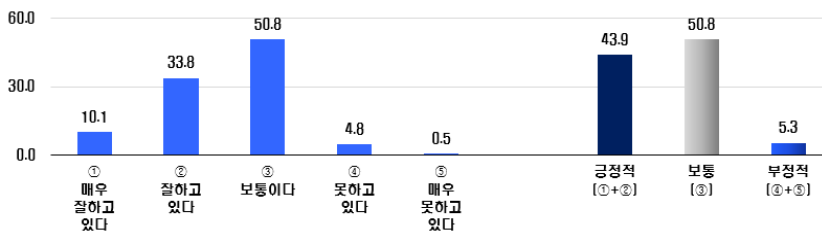
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 매우 잘하고 있다	44(10.1)	99	37	42	13
② 잘하고 있다	147(33.8)	94	60	48	19
③ 보통이다	221(50.8)	221	60	48	19
④ 못하고 있다	21(4.8)	5	5	9	4
⑤ 매우 못하고 있다	2(0.5)	2	2	2	2
평점(점)	3.48	3.58	3.38	3.44	3.33

- 『현재 진행되는 학생·일반인 대상 제주어 교육』에 대한 평가 결과, ‘긍정적(① 매우 잘하고 있다+② 잘하고 있다)’ 응답이 191명(43.9%)으로, ‘부정적(④ 못하고 있다+⑤ 매우 못하고 있다)’ 응답 23명(5.3%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 221명(50.8%)으로 조사됨. 평점은 3.48점으로 ‘긍정’으로 평가됨.
- 학생이나 일반인을 대상으로 하는 제주어 교육에 대해 ‘보통’이 221명(50.8%)으로 가장 많았고, ‘잘하고 있다’ 147명(33.8%), ‘매우 잘하고 있다’ 44명(10.1%), ‘못하고 있다’ 21명(4.8%), ‘매우 못하고 있다’ 2명(0.5%) 순으로 나타남.
- 초등학교 교사가 평점 ‘3.58점’으로 상대적으로 높고, 제주어 강사가 평점 ‘3.33점’으로 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 각 변수별 집단간 유의한 차이 없음.

〈그림 II-21〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 평가

N=435 단위: %



〈표 II-40〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육 평가

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 잘하고 있다		② 잘하고 있다		③ 보통이다		④ 못하고 있다		⑤ 매우 못하고 있다		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
													긍정적 (①+②)		보통 (③)		부정적 (④+⑤)			
전체		435	44	10.1	147	33.8	221	50.8	21	4.8	2	0.5	191	43.9	221	50.8	23	5.3	3.48	
성별	남자	110	15	13.6	30	27.3	62	56.4	2	1.8	1	0.9	45	40.9	62	56.4	3	2.7	3.51	- .420 (.675)
	여자	325	29	8.9	117	36.0	159	48.9	19	5.8	1	0.3	146	44.9	159	48.9	20	6.2	3.47	
소속	초등학교	198	22	11.1	77	38.9	94	47.5	4	2.0	1	0.5	99	50.0	94	47.5	5	2.5	3.58	2.260 (.081)
	중학교	102	8	7.8	29	28.4	60	58.8	4	3.9	1	1.0	37	36.3	60	58.8	5	4.9	3.38	
	고등학교	99	11	11.1	31	31.3	48	48.5	9	9.1	0	0.0	42	42.4	48	48.5	9	9.1	3.44	
	강사	36	3	8.3	10	27.8	19	52.8	4	11.1	0	0.0	13	36.1	19	52.8	4	11.1	3.33	
고향	제주	370	36	9.7	122	33.0	192	51.9	18	4.9	2	0.5	158	42.7	192	51.9	20	5.4	3.46	1.172 (.242)
	그 외 지역	65	8	12.3	25	38.5	29	44.6	3	4.6	0	0.0	33	50.8	29	44.6	3	4.6	3.58	
거주지	제주시 동지역	305	26	8.5	103	33.8	159	52.1	16	5.2	1	0.3	129	42.3	159	52.1	17	5.6	3.45	2.189 (.089)
	제주시 읍면지역	64	13	20.3	22	34.4	27	42.2	1	1.6	1	1.6	35	54.7	27	42.2	2	3.1	3.70	
	서귀포시 동지역	47	4	8.5	16	34.0	24	51.1	3	6.4	0	0.0	20	42.6	24	51.1	3	6.4	3.45	
	서귀포시 읍면지역	19	1	5.3	6	31.6	11	57.9	1	5.3	0	0.0	7	36.8	11	57.9	1	5.3	3.37	
연령	20대	67	15	22.4	17	25.4	29	43.3	6	9.0	0	0.0	32	47.8	29	43.3	6	9.0	3.61	.957 (.431)
	30대	87	5	5.7	32	36.8	47	54.0	2	2.3	1	1.1	37	42.5	47	54.0	3	3.4	3.44	
	40대	136	13	9.6	48	35.3	72	52.9	3	2.2	0	0.0	61	44.9	72	52.9	3	2.2	3.52	
	50대	110	8	7.3	38	34.5	56	50.9	7	6.4	1	0.9	46	41.8	56	50.9	8	7.3	3.41	
	60대 이상	35	3	8.6	12	34.3	17	48.6	3	8.6	0	0.0	15	42.9	17	48.6	3	8.6	3.43	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-2. 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건

[문] 학생이나 일반인 대상 제주어 교육의 여건에 대해 어떻게 생각하십니까?

구분	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족
1) 교·강사 역량	①	②	③	④	⑤
2) 교육 내용	①	②	③	④	⑤
3) 교육 자료	①	②	③	④	⑤
4) 교육 시수	①	②	③	④	⑤

4-2-1. 교·강사 역량

〈표 II-41〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량

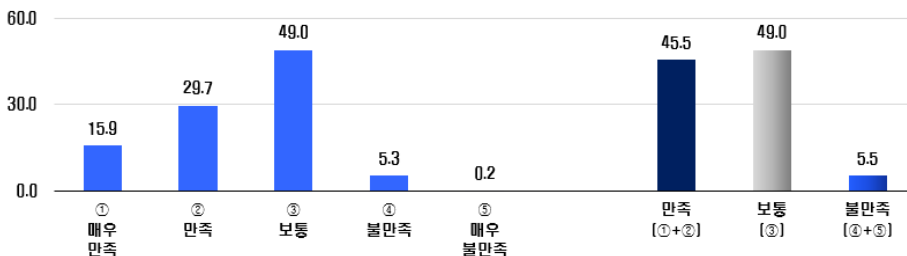
(단위 : 명(%))

내용	① 매우 만족	② 만족	③ 보통	④ 불만족	⑤ 매우 불만족	종합평가[N=435]			평점 (점)	평가
						만족 (①+②)	보통 (③)	불만족 (④+⑤)		
1) 교·강사 역량	69(15.9)	129(29.7)	213(49.0)	23(5.3)	1(0.2)	198(45.5)	213(49.0)	24(5.5)	3.56	만족

- 『학생이나 일반인 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량』에 대한 응답 결과, ‘만족(① 매우 만족+② 만족)’ 응답이 198명(45.5%)으로, ‘불만족(④ 만족하지 않음+⑤ 전혀 만족하지 않음)’ 응답 24명(5.5%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 213명(49.0%)으로 조사됨. 평점은 3.56점으로 ‘만족’으로 평가됨.
- 학생이나 일반인을 대상으로 하는 제주어 교육의 강사에 대해 ‘보통’이 213명(49.0%)으로 가장 많았고, ‘만족’ 129명(29.7%), ‘매우 만족’ 69명(15.9%), ‘불만족’ 23명(5.3%), ‘매우 불만족’ 1명(0.2%) 순으로 나타남.
- 일반적 특성 중 소속에 따라 교·강사 역량은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-22〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량

N=435 단위: %



〈표 II-42〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교·강사 역량

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우 만족		만족		보통		불만족		매우 불만족		만족 (①+②)		보통 (③)		불만족 (④+⑤)			
전체		435	69	15.9	129	29.7	213	49.0	23	5.3	1	0.2	198	45.5	213	49.0	24	5.5	3.56	
성별	남자	110	19	17.3	27	24.5	57	51.8	7	6.4	0	0.0	46	41.8	57	51.8	7	6.4	3.53	.425 (.671)
	여자	325	50	15.4	102	31.4	156	48.0	16	4.9	1	0.3	152	46.8	156	48.0	17	5.2	3.57	
소속	초등학교	198	39	19.7	60	30.3	93	47.0	6	3.0	0	0.0	99	50.0	93	47.0	6	3.0	3.67	4.669 (.003)**
	중학교	102	9	8.8	28	27.5	59	57.8	5	4.9	1	1.0	37	36.3	59	57.8	6	5.9	3.38	
	고등학교	99	19	19.2	31	31.3	42	42.4	7	7.1	0	0.0	50	50.5	42	42.4	7	7.1	3.63	
	강사	36	2	5.6	10	27.8	19	52.8	5	13.9	0	0.0	12	33.3	19	52.8	5	13.9	3.25	
고향	제주	370	61	16.5	106	28.6	183	49.5	19	5.1	1	0.3	167	45.1	183	49.5	20	5.4	3.56	-.188 (.851)
	그 외 지역	65	8	12.3	23	35.4	30	46.2	4	6.2	0	0.0	31	47.7	30	46.2	4	6.2	3.54	
거주지	제주시 동지역	305	45	14.8	90	29.5	155	50.8	14	4.6	1	0.3	135	44.3	155	50.8	15	4.9	3.54	1.683 (.170)
	제주시 읍면지역	64	14	21.9	20	31.3	28	43.8	2	3.1	0	0.0	34	53.1	28	43.8	2	3.1	3.72	
	서귀포시 동지역	47	9	19.1	13	27.7	21	44.7	4	8.5	0	0.0	22	46.8	21	44.7	4	8.5	3.57	
	서귀포시 읍면지역	19	1	5.3	6	31.6	9	47.4	3	15.8	0	0.0	7	36.8	9	47.4	3	15.8	3.26	
연령	20대	67	16	23.9	21	31.3	23	34.3	7	10.4	0	0.0	37	55.2	23	34.3	7	10.4	3.69	2.172 (.071)
	30대	87	20	23.0	22	25.3	41	47.1	3	3.4	1	1.1	42	48.3	41	47.1	4	4.6	3.66	
	40대	136	18	13.2	47	34.6	69	50.7	2	1.5	0	0.0	65	47.8	69	50.7	2	1.5	3.60	
	50대	110	12	10.9	29	26.4	62	56.4	7	6.4	0	0.0	41	37.3	62	56.4	7	6.4	3.42	
	60대 이상	35	3	8.6	10	28.6	18	51.4	4	11.4	0	0.0	13	37.1	18	51.4	4	11.4	3.34	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-2-2. 교육 내용

〈표 II-43〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 내용

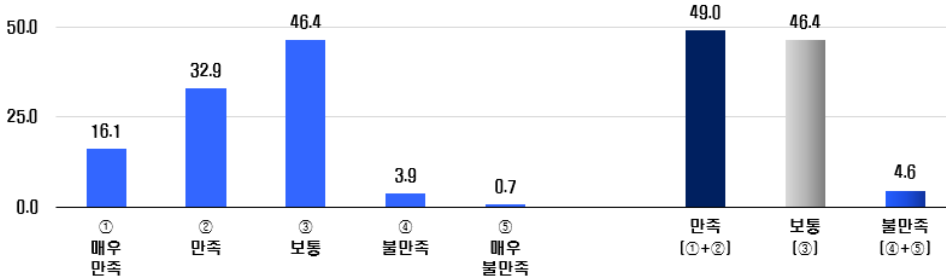
(단위 : 명(%))

내용	① 매우 만족	② 만족	③ 보통	④ 불만족	⑤ 매우 불만족	종합평가[N=435]			평점 (점)	평가
						만족 (①+②)	보통 (③)	불만족 (④+⑤)		
2) 교육 내용	70(16.1)	143(32.9)	202(46.4)	17(3.9)	3(0.7)	213(49.0)	202(46.4)	20(4.6)	3.60	만족

- 『학생이나 일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 내용』에 대한 응답 결과, ‘만족(① 매우 만족+② 만족)’ 응답이 213명(49.0%)으로, ‘불만족(④ 만족하지 않음+⑤ 전혀 만족하지 않음)’ 응답 20명(4.6%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 202명(46.4%)으로 조사됨. 평점은 3.60점으로 ‘긍정’으로 평가됨.
 - 제주어 교육의 내용에 대해 만족하는지 묻는 질문에 ‘보통’이 202명(46.4%)으로 가장 많았고, ‘만족’ 143명(32.9%), ‘매우 만족’ 70명(16.1%), ‘불만족’ 17명(3.9%), ‘매우 불만족’ 3명(0.7%) 순으로 나타남.
 - 일반적 특성 중 소속, 거주지, 연령에 따라 교육 내용은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-23〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 내용

N=435 단위: %



〈표 II-44〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 내용

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우 만족		만족		보통		불만족		매우 불만족		만족 (①+②)	보통 (③)		불만족 (④+⑤)				
전체		435	70	16.1	143	32.9	202	46.4	17	3.9	3	0.7	213	49.0	202	46.4	20	4.6	3.60	
성별	남자	110	20	18.2	35	31.8	48	43.6	6	5.5	1	0.9	55	50.0	48	43.6	7	6.4	3.61	-.167 (.867)
	여자	325	50	15.4	108	33.2	154	47.4	11	3.4	2	0.6	158	48.6	154	47.4	13	4.0	3.59	
소속	초등학교	198	38	19.2	71	35.9	84	42.4	4	2.0	1	0.5	109	55.1	84	42.4	5	2.5	3.71	5.409 (.001)**
	중학교	102	10	9.8	28	27.5	57	55.9	6	5.9	1	1.0	38	37.3	57	55.9	7	6.9	3.39	
	고등학교	99	20	20.2	34	34.3	39	39.4	6	6.1	0	0.0	54	54.5	39	39.4	6	6.1	3.69	
	강사	36	2	5.6	10	27.8	22	61.1	1	2.8	1	2.8	12	33.3	22	61.1	2	5.6	3.31	
고향	제주	370	59	15.9	121	32.7	174	47.0	13	3.5	3	0.8	180	48.6	174	47.0	16	4.3	3.59	.187 (.852)
	그 외 지역	65	11	16.9	22	33.8	28	43.1	4	6.2	0	0.0	33	50.8	28	43.1	4	6.2	3.62	
거주지	제주시 동지역	305	43	14.1	103	33.8	144	47.2	12	3.9	3	1.0	146	47.9	144	47.2	15	4.9	3.56	2.876 (.036)*
	제주시 읍면지역	64	16	25.0	22	34.4	26	40.6	0	0.0	0	0.0	38	59.4	26	40.6	0	0.0	3.84	
	서귀포시 동지역	47	10	21.3	12	25.5	22	46.8	3	6.4	0	0.0	22	46.8	22	46.8	3	6.4	3.62	
	서귀포시 읍면지역	19	1	5.3	6	31.6	10	52.6	2	10.5	0	0.0	7	36.8	10	52.6	2	10.5	3.32	
연령	20대	67	18	26.9	22	32.8	21	31.3	6	9.0	0	0.0	40	59.7	21	31.3	6	9.0	3.78	2.674 (.032)*
	30대	87	19	21.8	26	29.9	37	42.5	3	3.4	2	2.3	45	51.7	37	42.5	5	5.7	3.66	
	40대	136	18	13.2	54	39.7	63	46.3	1	0.7	0	0.0	72	52.9	63	46.3	1	0.7	3.65	
	50대	110	12	10.9	32	29.1	60	54.5	5	4.5	1	0.9	44	40.0	60	54.5	6	5.5	3.45	
	60대 이상	35	3	8.6	9	25.7	21	60.0	2	5.7	0	0.0	12	34.3	21	60.0	2	5.7	3.37	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-2-3. 교육 자료

〈표 II-45〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 자료

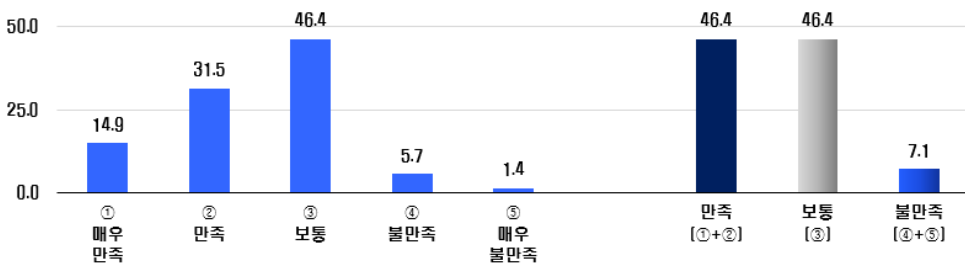
(단위 : 명(%))

내용	① 매우 만족	② 만족	③ 보통	④ 불만족	⑤ 매우 불만족	종합평가[N=435]			평점 (점)	평가
						만족 (①+②)	보통 (③)	불만족 (④+⑤)		
3) 교육 자료	65(14.9)	137(31.5)	202(46.4)	25(5.7)	6(1.4)	202(46.4)	202(46.4)	31(7.1)	3.53	만족

- 『학생이나 일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 자료』에 대한 응답 결과, ‘만족(① 매우 만족+② 만족)’ 응답이 202명(46.4%)으로, ‘불만족(④ 만족하지 않음+⑤ 전혀 만족하지 않음)’ 응답 31명(7.1%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 202명(46.4%)으로 조사됨. 평점은 3.53점으로 ‘만족’으로 평가됨.
 - 교육 자료에 대한 만족 여부는 ‘보통’이 202명(46.4%)으로 가장 많았고, ‘만족’ 137명(31.5%), ‘매우 만족’ 65명(14.9%), ‘불만족’ 25명(5.7%), ‘매우 불만족’ 6명(1.4%) 순으로 나타남.
 - 일반적 특성 중 소속에 따라 교육 자료는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-24〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 자료

N=435 단위: %



〈표 II-46〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 자료

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우 만족		만족		보통		불만족		매우 불만족		만족 (①+②)	보통 (③)		불만족 (④+⑤)				
전체		435	65	14.9	137	31.5	202	46.4	25	5.7	6	1.4	202	46.4	202	46.4	31	7.1	3.53	
성별	남자	110	19	17.3	33	30.0	52	47.3	4	3.6	2	1.8	52	47.3	52	47.3	6	5.5	3.57	-.617 (.538)
	여자	325	46	14.2	104	32.0	150	46.2	21	6.5	4	1.2	150	46.2	150	46.2	25	7.7	3.51	
소속	초등학교	198	35	17.7	67	33.8	88	44.4	6	3.0	2	1.0	102	51.5	88	44.4	8	4.0	3.64	5.220 (.002)**
	중학교	102	8	7.8	28	27.5	58	56.9	6	5.9	2	2.0	36	35.3	58	56.9	8	7.8	3.33	
	고등학교	99	19	19.2	32	32.3	41	41.4	6	6.1	1	1.0	51	51.5	41	41.4	7	7.1	3.63	
	강사	36	3	8.3	10	27.8	15	41.7	7	19.4	1	2.8	13	36.1	15	41.7	8	22.2	3.19	
고향	제주	370	57	15.4	114	30.8	172	46.5	21	5.7	6	1.6	171	46.2	172	46.5	27	7.3	3.53	.098 (.922)
	그 외 지역	65	8	12.3	23	35.4	30	46.2	4	6.2	0	0.0	31	47.7	30	46.2	4	6.2	3.54	
거주지	제주시 동지역	305	44	14.4	95	31.1	144	47.2	17	5.6	5	1.6	139	45.6	144	47.2	22	7.2	3.51	2.155 (.093)
	제주시 읍면지역	64	14	21.9	21	32.8	28	43.8	0	0.0	1	1.6	35	54.7	28	43.8	1	1.6	3.73	
	서귀포시 동지역	47	7	14.9	15	31.9	19	40.4	6	12.8	0	0.0	22	46.8	19	40.4	6	12.8	3.49	
	서귀포시 읍면지역	19	0	0.0	6	31.6	11	57.9	2	10.5	0	0.0	6	31.6	11	57.9	2	10.5	3.21	
연령	20대	67	17	25.4	22	32.8	21	31.3	4	6.0	3	4.5	39	58.2	21	31.3	7	10.4	3.69	2.370 (.052)
	30대	87	19	21.8	24	27.6	39	44.8	3	3.4	2	2.3	43	49.4	39	44.8	5	5.7	3.63	
	40대	136	15	11.0	49	36.0	70	51.5	2	1.5	0	0.0	64	47.1	70	51.5	2	1.5	3.57	
	50대	110	11	10.0	31	28.2	56	50.9	11	10.0	1	0.9	42	38.2	56	50.9	12	10.9	3.36	
	60대 이상	35	3	8.6	11	31.4	16	45.7	5	14.3	0	0.0	14	40.0	16	45.7	5	14.3	3.34	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-2-4. 교육 시수

〈표 II-47〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 시수

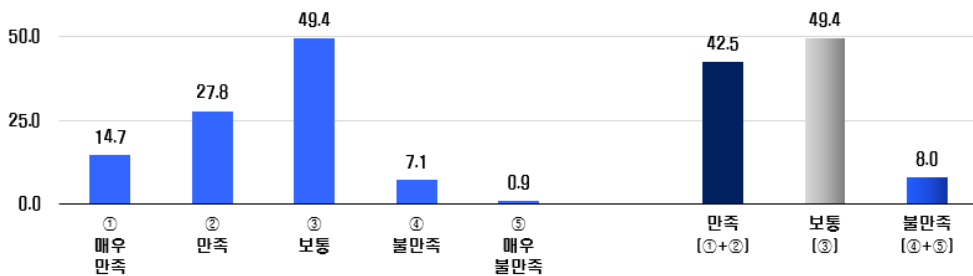
(단위 : 명(%))

내용	① 매우 만족	② 만족	③ 보통	④ 불만족	⑤ 매우 불만족	종합평가[N=435]			평점 (점)	평가
						만족 (①+②)	보통 (③)	불만족 (④+⑤)		
4) 교육 시수	64(14.7)	121(27.8)	215(49.4)	31(7.1)	4(0.9)	185(42.5)	215(49.4)	35(8.0)	3.48	만족

- 『학생이나 일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 시수』에 대한 응답 결과, ‘만족(① 매우 만족+② 만족)’ 응답이 185명(42.5%)으로, ‘불만족(④ 만족하지 않음+⑤ 전혀 만족하지 않음)’ 응답 35명(8.0%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 215명(49.4%)으로 조사됨. 평점은 3.48점으로 ‘만족’으로 평가됨.
 - 교육 시수에 대한 만족도는 ‘보통’이 215명(49.4%)으로 가장 많았고, ‘만족’ 121명(27.8%), ‘매우 만족’ 64명(14.7%), ‘불만족’ 31명(7.1%), ‘매우 불만족’ 4명(0.9%) 순으로 나타남.
 - 일반적 특성 중 소속, 연령에 따라 교육 시수는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-25〉 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 시수

N=435 단위: %



〈표 II-48〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육 여건_교육 시수

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우 만족		만족		보통		불만족		매우 불만족		만족 (①+②)	보통 (③)		불만족 (④+⑤)				
전체		435	64	14.7	121	27.8	215	49.4	31	7.1	4	0.9	185	42.5	215	49.4	35	8.0	3.48	
성별	남자	110	16	14.5	27	24.5	56	50.9	10	9.1	1	0.9	43	39.1	56	50.9	11	10.0	3.43	.781 (.436)
	여자	325	48	14.8	94	28.9	159	48.9	21	6.5	3	0.9	142	43.7	159	48.9	24	7.4	3.50	
소속	초등학교	198	36	18.2	61	30.8	94	47.5	7	3.5	0	0.0	97	49.0	94	47.5	7	3.5	3.64	6.029 (.000)***
	중학교	102	9	8.8	25	24.5	58	56.9	6	5.9	4	3.9	34	33.3	58	56.9	10	9.8	3.28	
	고등학교	99	16	16.2	29	29.3	43	43.4	11	11.1	0	0.0	45	45.5	43	43.4	11	11.1	3.51	
	강사	36	3	8.3	6	16.7	20	55.6	7	19.4	0	0.0	9	25.0	20	55.6	7	19.4	3.14	
고향	제주	370	56	15.1	100	27.0	186	50.3	24	6.5	4	1.1	156	42.2	186	50.3	28	7.6	3.49	-.215 (.830)
	그 외 지역	65	8	12.3	21	32.3	29	44.6	7	10.8	0	0.0	29	44.6	29	44.6	7	10.8	3.46	
거주지	제주시 동지역	305	41	13.4	87	28.5	152	49.8	23	7.5	2	0.7	128	42.0	152	49.8	25	8.2	3.47	2.302 (.076)
	제주시 읍면지역	64	15	23.4	16	25.0	31	48.4	1	1.6	1	1.6	31	48.4	31	48.4	2	3.1	3.67	
	서귀포시 동지역	47	8	17.0	13	27.7	21	44.7	4	8.5	1	2.1	21	44.7	21	44.7	5	10.6	3.49	
	서귀포시 읍면지역	19	0	0.0	5	26.3	11	57.9	3	15.8	0	0.0	5	26.3	11	57.9	3	15.8	3.11	
연령	20대	67	18	26.9	19	28.4	25	37.3	4	6.0	1	1.5	37	55.2	25	37.3	5	7.5	3.73	3.436 (.009)**
	30대	87	18	20.7	21	24.1	43	49.4	4	4.6	1	1.1	39	44.8	43	49.4	5	5.7	3.59	
	40대	136	14	10.3	44	32.4	72	52.9	6	4.4	0	0.0	58	42.6	72	52.9	6	4.4	3.49	
	50대	110	11	10.0	28	25.5	58	52.7	12	10.9	1	0.9	39	35.5	58	52.7	13	11.8	3.33	
	60대 이상	35	3	8.6	9	25.7	17	48.6	5	14.3	1	2.9	12	34.3	17	48.6	6	17.1	3.23	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-3. 학생·일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용

[문] 학생이나 일반인 대상으로 제주어 교육은 주로 어떤 내용에 중점을 두고 이루어지고 있다고 생각하십니까?

〈표 II-49〉 학생·일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용

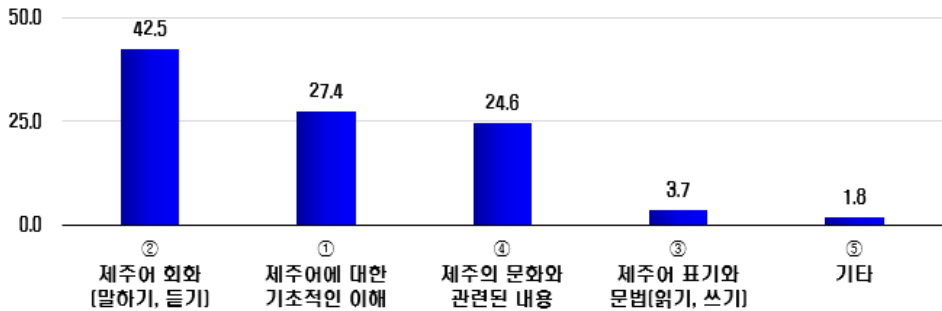
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 제주어에 대한 기초적인 이해	119(27.4)	40(20.2)	34(33.3)	28(28.3)	17(47.2)
② 제주어 회화(말하기, 듣기)	185(42.5)	95(48.0)	38(37.3)	42(42.4)	10(27.8)
③ 제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)	16(3.7)	3(1.5)	6(5.9)	4(4.0)	3(8.3)
④ 제주의 문화와 관련된 내용	107(24.6)	58(29.3)	22(21.6)	22(22.2)	5(13.9)
⑤ 기타	8(1.8)	2(1.0)	2(2.0)	3(3.0)	1(2.8)

- 『학생이나 일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용』에 대한 응답 결과, ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 응답이 185명(42.5%), ‘제주어에 대한 기초적인 이해’ 응답 119명(27.4%), ‘제주의 문화와 관련된 내용’ 응답 107명(24.6%), ‘제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)’ 응답 16명(3.7%) 순으로 조사됨.
 - 중점 교육 내용에 대해 초등학교 교사는 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 95명(48.0%), 중학교 교사는 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 38명(37.3%), 고등학교 교사는 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 42명(42.4%), 강사는 ‘제주어에 대한 기초적인 이해’ 17명(47.2%) 응답이 가장 높게 조사됨.
 - 제주어 강사(47.2%)는 ‘제주어에 대한 기초적인 이해’가 상대적으로 높고, 초등학교(48.0%)와 중학교(37.3%), 고등학교(42.4%) 교사는 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 응답이 상대적으로 높음.
 - 일반적 특성 중 소속에 따라 학생이나 일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-26〉 학생·일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용

N=435 단위: %



〈표 II-50〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용

(단위 : 명(%))

구분	내용	① 제주어에 대한 기초적인 이해	② 제주어 회화(말하기, 듣기)	③ 제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)	④ 제주의 문화와 관련된 내용	⑤ 기타	χ^2 (p)
전체		435	119 27.4	185 42.5	16 3.7	107 24.6	8 1.8
성별	남자	110	31 28.2	44 40.0	6 5.5	28 25.5	1 0.9
	여자	325	88 27.1	141 43.4	10 3.1	79 24.3	7 2.2
소속	초등학교	198	40 20.2	95 48.0	3 1.5	58 29.3	2 1.0
	중학교	102	34 33.3	38 37.3	6 5.9	22 21.6	2 2.0
	고등학교	99	28 28.3	42 42.4	4 4.0	22 22.2	3 3.0
	강사	36	17 47.2	10 27.8	3 8.3	5 13.9	1 2.8
고향	제주	370	99 26.8	158 42.7	12 3.2	94 25.4	7 1.9
	그 외 지역	65	20 30.8	27 41.5	4 6.2	13 20.0	1 1.5
거주지	제주시 동지역	305	79 25.9	126 41.3	11 3.6	84 27.5	5 1.6
	제주시 읍면지역	64	25 39.1	30 46.9	0 0.0	7 10.9	2 3.1
	서귀포시 동지역	47	7 14.9	21 44.7	4 8.5	14 29.8	1 2.1
	서귀포시 읍면지역	19	8 42.1	8 42.1	1 5.3	2 10.5	0 0.0
연령	20대	67	14 20.9	34 50.7	4 6.0	14 20.9	1 1.5
	30대	87	26 29.9	28 32.2	4 4.6	27 31.0	2 2.3
	40대	136	36 26.5	60 44.1	2 1.5	37 27.2	1 0.7
	50대	110	36 32.7	48 43.6	4 3.6	18 16.4	4 3.6
	60대 이상	35	7 20.0	15 42.9	2 5.7	11 31.4	0 0.0

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-4. 제주어 교육의 수강생 실력 기여도

[문] 제주어 교육을 받으면 수강생들의 제주어 실력이 많이 향상된다고 생각하십니까?

〈표 II-51〉 제주어 교육의 수강생 실력 기여도

(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]		초등학교	중학교	고등학교	강사
① 매우 그렇다	41(9.4)	그렇다	108	54	48	21
② 그렇다	190(43.7)	(①+②)	(54.5)	(52.9)	(48.5)	(58.3)
③ 보통이다	153(35.2)	보통	68	39	36	10
		(③)	(34.3)	(38.2)	(36.4)	(27.8)
④ 그렇지 않다	45(10.3)	그렇지않다	22	9	15	5
⑤ 전혀 그렇지 않다	6(1.4)	(④+⑤)	(11.1)	(8.8)	(15.2)	(13.9)
평점(점)	3.49	평가	3.50	3.51	3.45	3.53
		긍정	긍정	긍정	긍정	긍정

- 『제주어 교육의 수강생 실력에 대한 기여도』에 대한 응답 결과, ‘그렇다(① 매우 그렇다+② 그렇다)’ 응답이 231명(53.1%)으로, ‘그렇지 않다(④ 그렇지 않다+⑤ 전혀 그렇지 않다)’ 응답 51명(11.7%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 153명(35.2%)으로 조사됨. 평점은 3.49점으로 ‘긍정’으로 평가됨.
 - 제주어 교육을 통해 수강생들의 제주어 실력이 향상되었는지 묻는 질문에 ‘그렇다’가 190명(43.7%)으로 가장 많았고, ‘보통이다’ 153명(35.2%), ‘그렇지 않다’ 45명(10.3%), ‘매우 그렇다’ 41명(9.4%), ‘전혀 그렇지 않다’ 6명(1.4%) 순으로 나타남.
 - 제주어 강사가 평점 ‘3.53점’으로 상대적으로 높고, 고등학교 교사가 평점 ‘3.45점’으로 상대적으로 낮음.
 - 일반적 특성 중 각 변수별 집단간 유의한 차이 없음.

〈그림 II-27〉 제주어 교육의 수강생 실력 기여도

N=435 단위: %



〈표 II-52〉 특성별 분석: 제주어 교육의 수강생 실력 기여도

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우	그렇다	그렇다	보통이다	그렇지	않다	전혀	그렇지	않다	그렇다 (①+②)	보통 (③)	그렇지	않다 (④+⑤)					
전체		435	41	9.4	190	43.7	153	35.2	45	10.3	6	1.4	231	53.1	153	35.2	51	11.7	3.49	
성별	남자	110	10	9.1	40	36.4	44	40.0	15	13.6	1	0.9	50	45.5	44	40.0	16	14.5	3.39	1.470 (.142)
	여자	325	31	9.5	150	46.2	109	33.5	30	9.2	5	1.5	181	55.7	109	33.5	35	10.8	3.53	
소속	초등학교	198	16	8.1	92	46.5	68	34.3	19	9.6	3	1.5	108	54.5	68	34.3	22	11.1	3.50	.103 (.958)
	중학교	102	8	7.8	46	45.1	39	38.2	8	7.8	1	1.0	54	52.9	39	38.2	9	8.8	3.51	
	고등학교	99	14	14.1	34	34.3	36	36.4	13	13.1	2	2.0	48	48.5	36	36.4	15	15.2	3.45	
	강사	36	3	8.3	18	50.0	10	27.8	5	13.9	0	0.0	21	58.3	10	27.8	5	13.9	3.53	
고향	제주	370	33	8.9	159	43.0	131	35.4	41	11.1	6	1.6	192	51.9	131	35.4	47	12.7	3.46	1.716 (.087)
	그 외 지역	65	8	12.3	31	47.7	22	33.8	4	6.2	0	0.0	39	60.0	22	33.8	4	6.2	3.66	
거주지	제주시 동지역	305	27	8.9	134	43.9	103	33.8	37	12.1	4	1.3	161	52.8	103	33.8	41	13.4	3.47	.640 (.589)
	제주시 읍면지역	64	9	14.1	28	43.8	22	34.4	4	6.3	1	1.6	37	57.8	22	34.4	5	7.8	3.63	
	서귀포시 동지역	47	3	6.4	21	44.7	20	42.6	3	6.4	0	0.0	24	51.1	20	42.6	3	6.4	3.51	
	서귀포시 읍면지역	19	2	10.5	7	36.8	8	42.1	1	5.3	1	5.3	9	47.4	8	42.1	2	10.5	3.42	
연령	20대	67	12	17.9	26	38.8	23	34.3	3	4.5	3	4.5	38	56.7	23	34.3	6	9.0	3.61	2.269 (.061)
	30대	87	7	8.0	32	36.8	32	36.8	15	17.2	1	1.1	39	44.8	32	36.8	16	18.4	3.33	
	40대	136	9	6.6	64	47.1	47	34.6	14	10.3	2	1.5	73	53.7	47	34.6	16	11.8	3.47	
	50대	110	7	6.4	50	45.5	42	38.2	11	10.0	0	0.0	57	51.8	42	38.2	11	10.0	3.48	
	60대 이상	35	6	17.1	18	51.4	9	25.7	2	5.7	0	0.0	24	68.6	9	25.7	2	5.7	3.80	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-5. 제주어 교육 수강생들이 가장 어려워하는 점

[문] 학생이나 일반인 대상으로 진행되는 제주어 교육의 수강생들은 제주어에서 어떤 부분을 가장 어렵하다고 생각하십니까?

〈표 II-53〉 제주어 교육 수강생들이 가장 어려워하는 점

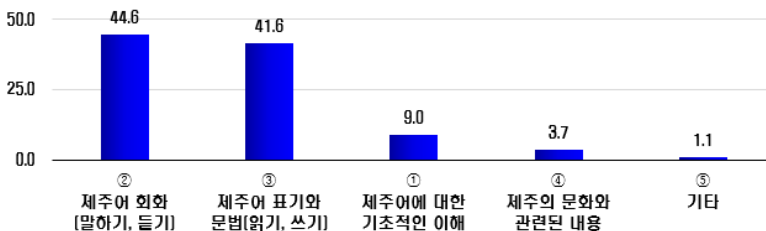
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 제주어에 대한 기초적인 이해	39(9.0)	16(8.1)	7(6.9)	11(11.1)	5(13.9)
② 제주어 회화(말하기, 듣기)	194(44.6)	106(53.5)	49(48.0)	34(34.3)	5(13.9)
③ 제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)	181(41.6)	72(36.4)	36(35.3)	48(48.5)	25(69.4)
④ 제주의 문화와 관련된 내용	16(3.7)	4(2.0)	8(7.8)	4(4.0)	0(0.0)
⑤ 기타	5(1.1)	0(0.0)	2(2.0)	2(2.0)	1(2.8)

- 『제주어 교육 수강생들이 제주어에서 가장 어려워하는 점』에 대한 응답 결과, ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 응답이 194명(44.6%), ‘제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)’ 응답 181명(41.6%), ‘제주어에 대한 기초적인 이해’ 응답 39명(9.0%), ‘제주의 문화와 관련된 내용’ 응답 16명(3.7%) 순으로 조사됨.
 - 수강생들이 가장 어려워하는 부분에 대해 초등학교 교사는 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 106명(53.5%), 중학교 교사는 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 49명(48.0%), 고등학교 교사는 ‘제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)’ 48명(48.5%), 강사는 ‘제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)’ 25명(69.4%) 응답이 가장 높게 조사됨.
 - 초등학교 교사(53.5%)와 중학교 교사(48.0%)는 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’가 상대적으로 높고, 고등학교 교사(48.5%)와 제주어 강사(69.4%)는 ‘제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)’ 응답이 상대적으로 높음.
 - 일반적 특성 중 소속, 연령에 따라 제주어 교육 수강생들이 가장 어려워하는 점은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-28〉 제주어 교육 수강생들이 가장 어려워하는 점

N=435 단위: %



〈표 II-54〉 특성별 분석: 제주어 교육 수강생들이 가장 어려워하는 점

(단위 : 명(%))

구분	내용	① 제주어에 대한 기초적인 이해	② 제주어 회화 (말하기, 듣기)	③ 제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)	④ 제주의 문화와 관련된 내용	⑤ 기타	χ^2 (p)
전체		435	39 9.0	194 44.6	181 41.6	16 3.7	1.1
성별	남자	110	13 11.8	46 41.8	45 40.9	5 4.5	1 0.9
	여자	325	26 8.0	148 45.5	136 41.8	11 3.4	4 1.2
소속	초등학교	198	16 8.1	106 53.5	72 36.4	4 2.0	0 0.0
	중학교	102	7 6.9	49 48.0	36 35.3	8 7.8	2 2.0
	고등학교	99	11 11.1	34 34.3	48 48.5	4 4.0	2 2.0
	강사	36	5 13.9	5 13.9	25 69.4	0 0.0	1 2.8
고향	제주	370	32 8.6	169 45.7	154 41.6	11 3.0	4 1.1
	그 외 지역	65	7 10.8	25 38.5	27 41.5	5 7.7	1 1.5
거주지	제주시 동지역	305	25 8.2	137 44.9	127 41.6	13 4.3	3 1.0
	제주시 읍면지역	64	10 15.6	30 46.9	22 34.4	1 1.6	1 1.6
	서귀포시 동지역	47	3 6.4	21 44.7	21 44.7	1 2.1	1 2.1
	서귀포시 읍면지역	19	1 5.3	6 31.6	11 57.9	1 5.3	0 0.0
연령	20대	67	11 16.4	30 44.8	24 35.8	2 3.0	0 0.0
	30대	87	9 10.3	49 56.3	21 24.1	6 6.9	2 2.3
	40대	136	9 6.6	61 44.9	61 44.9	5 3.7	0 0.0
	50대	110	8 7.3	45 40.9	52 47.3	2 1.8	3 2.7
	60대 이상	35	2 5.7	9 25.7	23 65.7	1 2.9	0 0.0

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-6. 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점

[문] 학생이나 일반인 대상 제주어 교육에서 가장 먼저 개선해야 할 것은 무엇이라고 생각하십니까?

〈표 II-55〉 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_1순위

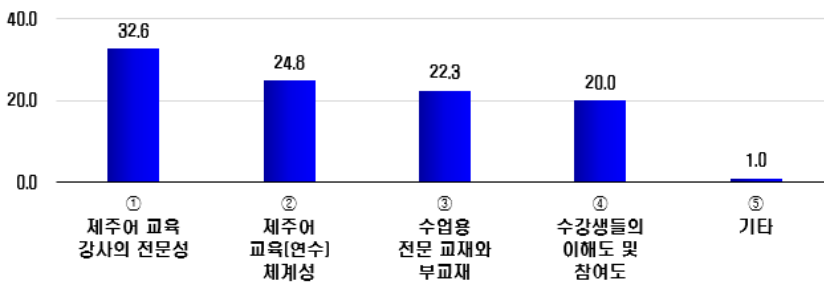
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 제주어 교육 강사의 전문성	142(32.6)	70(35.4)	23(22.5)	28(28.3)	21(58.3)
② 제주어 교육(연수) 체계성	108(24.8)	56(28.3)	26(25.5)	22(22.2)	4(11.1)
③ 수업용 전문 교재와 부교재	97(22.3)	44(22.2)	26(25.5)	19(19.2)	8(22.2)
④ 수강생들의 이해도 및 참여도	87(20.0)	28(14.1)	27(26.5)	29(29.3)	3(8.3)
⑤ 기타	1(1.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(6.7)	0(0.0)

- 『학생이나 일반인 대상 제주어 교육의 개선점』에 대한 응답 결과, 1순위는 ‘제주어 교육 강사의 전문성’이 142명(32.6%)으로 가장 높게 나타났고, ‘제주어 교육(연수) 체계성’ 108명(24.8%), ‘수업용 전문 교재와 부교재’ 97명(22.3%), ‘수강생들의 이해도 및 참여도’ 87명(20.0%) 순으로 조사됨.
- 제주어 교육 개선점에 대해 초등학교 교사는 ‘제주어 교육 강사의 전문성’ 70명(35.4%), ‘제주어 교육(연수) 체계성’ 70명(35.4%) 응답이, 중학교 교사는 ‘수강생들의 이해도 및 참여도’ 27명(26.5%) 응답이, 고등학교 교사는 ‘수강생들의 이해도 및 참여도’ 29명(29.3%) 응답이, 강사는 ‘제주어 교육 강사의 전문성’ 21명(58.3%) 응답이 가장 높게 조사됨.
- 초등학교 교사(35.4%)와 제주어 강사(58.3%)는 ‘제주어 교육 강사의 전문성’이 상대적으로 높고, 중학교 교사(26.5%)와 고등학교 교사(29.3%)는 ‘수강생들의 이해도 및 참여도’ 응답이 상대적으로 높음.

〈그림 II-29〉 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_1순위

N=435 단위: %



4-6-1. 학생 · 일반인 대상 제주어 교육의 개선점_순위별

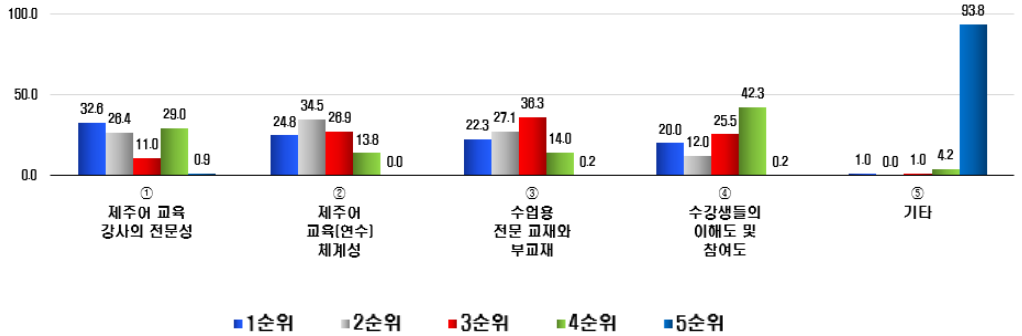
〈표 II-56〉 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_순위별

(단위 : 명(%))

구분	① 제주어 교육 강사의 전문성	② 제주어 교육(연수) 체계성	③ 수업용 전문 교재와 부교재	④ 수강생들의 이해도 및 참여도	⑤ 기타
1순위	142(32.6)	108(24.8)	97(22.3)	87(20.0)	1(1.0)
2순위	115(26.4)	150(34.5)	118(27.1)	52(12.0)	-
3순위	48(11.0)	117(26.9)	158(36.3)	111(25.5)	1(1.0)
4순위	126(29.0)	60(13.8)	61(14.0)	184(42.3)	4(4.2)
5순위	4(0.9)	-	1(0.2)	1(0.2)	90(93.8)

〈그림 II-30〉 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_순위별

N=435 단위: %



〈표 II-57〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_① 제주어 교육 강사의 전문성

(단위 : 명(%))

구분		내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위	
전체		435	142	32.6	115	26.4	48	11.0	126	29.0	4	0.9
성별	남자	110	37	33.6	27	24.5	17	15.5	28	25.5	1	0.9
	여자	325	105	32.3	88	27.1	31	9.5	98	30.2	3	0.9
소속	초등학교	198	70	35.4	55	27.8	23	11.6	48	24.2	2	1.0
	중학교	102	23	22.5	29	28.4	15	14.7	35	34.3	0	0.0
	고등학교	99	28	28.3	27	27.3	7	7.1	36	36.4	1	1.0
	강사	36	21	58.3	4	11.1	3	8.3	7	19.4	1	2.8
고향	제주	370	120	32.4	101	27.3	39	10.5	107	28.9	3	0.8
	그 외 지역	65	22	33.8	14	21.5	9	13.8	19	29.2	1	1.5
거주지	제주시 동지역	305	99	32.5	81	26.6	33	10.8	89	29.2	3	1.0
	제주시 읍면지역	64	20	31.3	19	29.7	10	15.6	14	21.9	1	1.6
	서귀포시 동지역	47	15	31.9	11	23.4	4	8.5	17	36.2	0	0.0
	서귀포시 읍면지역	19	8	42.1	4	21.1	1	5.3	6	31.6	0	0.0
연령	20대	67	27	40.3	14	20.9	2	3.0	23	34.3	1	1.5
	30대	87	17	19.5	18	20.7	13	14.9	39	44.8	0	0.0
	40대	136	41	30.1	43	31.6	16	11.8	35	25.7	1	0.7
	50대	110	37	33.6	34	30.9	13	11.8	24	21.8	2	1.8
	60대 이상	35	20	57.1	6	17.1	4	11.4	5	14.3	0	0.0

〈표 II-58〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_② 제주어 교육 체계성

(단위 : 명(%))

구분		내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위	
전체		435	108	24.8	150	34.5	117	26.9	60	13.8	-	-
성별	남자	110	23	20.9	43	39.1	26	23.6	18	16.4	-	-
	여자	325	85	26.2	107	32.9	91	28.0	42	12.9	-	-
소속	초등학교	198	56	28.3	67	33.8	46	23.2	29	14.6	-	-
	중학교	102	26	25.5	31	30.4	32	31.4	13	12.7	-	-
	고등학교	99	22	22.2	36	36.4	28	28.3	13	13.1	-	-
	강사	36	4	11.1	16	44.4	11	30.6	5	13.9	-	-
고향	제주	370	89	24.1	126	34.1	101	27.3	54	14.6	-	-
	그 외 지역	65	19	29.2	24	36.9	16	24.6	6	9.2	-	-
거주지	제주시 동지역	305	76	24.9	109	35.7	82	26.9	38	12.5	-	-
	제주시 읍면지역	64	20	31.3	18	28.1	13	20.3	13	20.3	-	-
	서귀포시 동지역	47	7	14.9	14	29.8	19	40.4	7	14.9	-	-
	서귀포시 읍면지역	19	5	26.3	9	47.4	3	15.8	2	10.5	-	-
연령	20대	67	19	28.4	26	38.8	11	16.4	11	16.4	-	-
	30대	87	21	24.1	30	34.5	26	29.9	10	11.5	-	-
	40대	136	36	26.5	49	36.0	34	25.0	17	12.5	-	-
	50대	110	27	24.5	31	28.2	34	30.9	18	16.4	-	-
	60대 이상	35	5	14.3	14	40.0	12	34.3	4	11.4	-	-

〈표 II-59〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_③ 수업용 교재와 부교재

(단위 : 명(%))

구분		내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위	
전체		435	97	22.3	118	27.1	158	36.3	61	14.0	1	0.2
성별	남자	110	20	18.2	31	28.2	36	32.7	23	20.9	0	0.0
	여자	325	77	23.7	87	26.8	122	37.5	38	11.7	1	0.3
소속	초등학교	198	44	22.2	55	27.8	71	35.9	28	14.1	0	0.0
	중학교	102	26	25.5	28	27.5	33	32.4	15	14.7	0	0.0
	고등학교	99	19	19.2	28	28.3	38	38.4	14	14.1	0	0.0
	강사	36	8	22.2	7	19.4	16	44.4	4	11.1	1	2.8
고향	제주	370	85	23.0	98	26.5	134	36.2	52	14.1	1	0.3
	그 외 지역	65	12	18.5	20	30.8	24	36.9	9	13.8	0	0.0
거주지	제주시 동지역	305	68	22.3	77	25.2	112	36.7	47	15.4	1	0.3
	제주시 읍면지역	64	14	21.9	21	32.8	21	32.8	8	12.5	0	0.0
	서귀포시 동지역	47	12	25.5	16	34.0	15	31.9	4	8.5	0	0.0
	서귀포시 읍면지역	19	3	15.8	4	21.1	10	52.6	2	10.5	0	0.0
연령	20대	67	12	17.9	18	26.9	28	41.8	9	13.4	0	0.0
	30대	87	17	19.5	28	32.2	28	32.2	14	16.1	0	0.0
	40대	136	33	24.3	32	23.5	53	39.0	18	13.2	0	0.0
	50대	110	27	24.5	29	26.4	37	33.6	16	14.5	1	0.9
	60대 이상	35	8	22.9	11	31.4	12	34.3	4	11.4	0	0.0

〈표 II-60〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_④ 수강생들의 이해도 및 참여도

(단위 : 명(%))

구분		내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위	
전체		435	87	20.0	52	12.0	111	25.5	184	42.3	1	0.2
성별	남자	110	29	26.4	9	8.2	30	27.3	41	37.3	1	0.9
	여자	325	58	17.8	43	13.2	81	24.9	143	44.0	0	0.0
소속	초등학교	198	28	14.1	21	10.6	58	29.3	91	46.0	0	0.0
	중학교	102	27	26.5	14	13.7	22	21.6	39	38.2	0	0.0
	고등학교	99	29	29.3	8	8.1	25	25.3	36	36.4	1	1.0
	강사	36	3	8.3	9	25.0	6	16.7	18	50.0	0	0.0
고향	제주	370	76	20.5	45	12.2	96	25.9	153	41.4	0	0.0
	그 외 지역	65	11	16.9	7	10.8	15	23.1	31	47.7	1	1.5
거주지	제주시 동지역	305	61	20.0	38	12.5	77	25.2	128	42.0	1	0.3
	제주시 읍면지역	64	10	15.6	6	9.4	20	31.3	28	43.8	0	0.0
	서귀포시 동지역	47	13	27.7	6	12.8	9	19.1	19	40.4	0	0.0
	서귀포시 읍면지역	19	3	15.8	2	10.5	5	26.3	9	47.4	0	0.0
연령	20대	67	9	13.4	9	13.4	25	37.3	23	34.3	1	1.5
	30대	87	32	36.8	11	12.6	20	23.0	24	27.6	0	0.0
	40대	136	26	19.1	12	8.8	33	24.3	65	47.8	0	0.0
	50대	110	18	16.4	16	14.5	26	23.6	50	45.5	0	0.0
	60대 이상	35	2	5.7	4	11.4	7	20.0	22	62.9	0	0.0

〈표 II-61〉 특성별 분석: 학생·일반인 대상 제주어 교육의 개선점_⑤ 기타

(단위 : 명(%))

구분		내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위	
전체		96	1	1.0	-	-	1	1.0	4	4.2	90	93.8
성별	남자	25	1	4.0	-	-	1	4.0	0	0.0	23	92.0
	여자	71	0	0.0	-	-	0	0.0	4	5.6	67	94.4
소속	초등학교	38	0	0.0	-	-	0	0.0	2	5.3	36	94.7
	중학교	19	0	0.0	-	-	0	0.0	0	0.0	19	100.0
	고등학교	15	1	6.7	-	-	1	6.7	0	0.0	13	86.7
	강사	24	0	0.0	-	-	0	0.0	2	8.3	22	91.7
고향	제주	85	0	0.0	-	-	0	0.0	4	4.7	81	95.3
	그 외 지역	11	1	9.1	-	-	1	9.1	0	0.0	9	81.8
거주지	제주시 동지역	65	1	1.5	-	-	1	1.5	3	4.6	60	92.3
	제주시 읍면지역	14	0	0.0	-	-	0	0.0	1	7.1	13	92.9
	서귀포시 동지역	12	0	0.0	-	-	0	0.0	0	0.0	12	100.0
	서귀포시 읍면지역	5	0	0.0	-	-	0	0.0	0	0.0	5	100.0
연령	20대	10	0	0.0	-	-	1	10.0	1	10.0	8	80.0
	30대	17	0	0.0	-	-	0	0.0	0	0.0	17	100.0
	40대	25	0	0.0	-	-	0	0.0	1	4.0	24	96.0
	50대	26	1	3.8	-	-	0	0.0	2	7.7	23	88.5
	60대 이상	18	0	0.0	-	-	0	0.0	0	0.0	18	100.0

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-7. 학생 대상 제주어 교육의 선호 교수자

[문] 학생들을 대상으로 하는 제주어 교육은 누가 담당하는 것이 좋다고 생각하십니까? 적어주세요.

〈표 II-62〉 학생 대상 제주어 교육의 선호 교수자

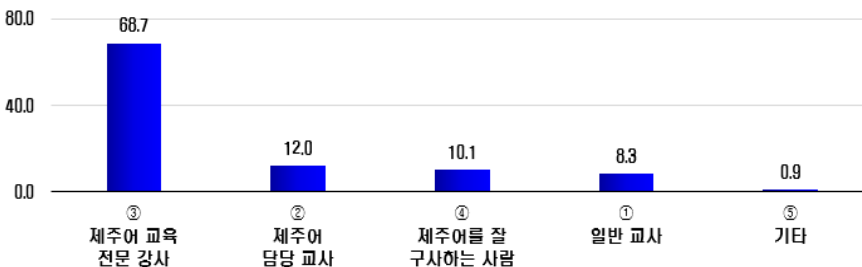
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 일반 교사	36(8.3)	26(13.1)	6(5.9)	4(4.0)	0(0.0)
② 제주어 담당 교사	52(12.0)	18(9.1)	13(12.7)	17(17.2)	4(11.1)
③ 제주어 교육 전문 강사	299(68.7)	140(70.7)	72(70.6)	58(58.6)	29(80.6)
④ 제주어를 잘 구사하는 사람	44(10.1)	12(6.1)	10(9.8)	19(19.2)	3(8.3)
⑤ 기타	4(0.9)	2(1.0)	1(1.0)	1(1.0)	0(0.0)

- 『학생 대상 제주어 교육의 가장 좋은 교수자』에 대한 응답 결과, ‘제주어 교육 전문 강사’라는 응답이 299명(68.7%)으로 가장 많았고, ‘제주어 담당 교사’ 52명(12.0%), ‘제주어를 잘 구사하는 사람(할머니 할아버지 등)’ 44명(10.1%), ‘일반 교사’ 36명(8.3%) 순으로 조사됨.
- 가장 선호하는 교수자로 ‘제주어 교육 전문 강사’를 선택한 응답은, 초등학교 교사 140명(70.7%), 중학교 교사 72명(70.6%), 고등학교 교사 58명(58.6%), 강사 29명(80.6%)으로 조사됨.
- 제주어 강사(80.6%)가 ‘제주어 교육 전문 강사’에 대한 응답이 상대적으로 높고, 고등학교 교사(58.6%)가 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 소속에 따라 학생 대상 제주어 교육의 가장 좋은 담당자는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-31〉 학생 대상 제주어 교육의 선호 교수자

N=435 단위: %



〈표 II-63〉 특성별 분석: 학생 대상 제주어 교육의 선호 교수자 (단위 : 명(%))

구분		내용	① 일반 교사			② 제주어 담당 교사		③ 제주어 교육 전문 강사		④ 제주어를 잘 구사하는 사람		⑤ 기타		 (p)
전체		435	36	8.3	52	12.0	299	68.7	44	10.1	4	0.9		
성별	남자	110	5	4.5	17	15.5	73	66.4	12	10.9	3	2.7	9.430	
	여자	325	31	9.5	35	10.8	226	69.5	32	9.8	1	0.3	(.051)	
소속	초등학교	198	26	13.1	18	9.1	140	70.7	12	6.1	2	1.0	29.303 (.004)**	
	중학교	102	6	5.9	13	12.7	72	70.6	10	9.8	1	1.0		
	고등학교	99	4	4.0	17	17.2	58	58.6	19	19.2	1	1.0		
	강사	36	0	0.0	4	11.1	29	80.6	3	8.3	0	0.0		
교향	제주	370	33	8.9	42	11.4	258	69.7	34	9.2	3	0.8	4.762	
	그 외 지역	65	3	4.6	10	15.4	41	63.1	10	15.4	1	1.5	(.313)	
거주지	제주시 동지역	305	27	8.9	37	12.1	210	68.9	29	9.5	2	0.7	16.598 (.165)	
	제주시 읍면지역	64	5	7.8	10	15.6	37	57.8	11	17.2	1	1.6		
	서귀포시 동지역	47	3	6.4	2	4.3	40	85.1	2	4.3	0	0.0		
	서귀포시 읍면지역	19	1	5.3	3	15.8	12	63.2	2	10.5	1	5.3		
연령	20대	67	4	6.0	13	19.4	38	56.7	12	17.9	0	0.0	22.115 (.140)	
	30대	87	4	4.6	11	12.6	62	71.3	10	11.5	0	0.0		
	40대	136	14	10.3	11	8.1	98	72.1	11	8.1	2	1.5		
	50대	110	9	8.2	13	11.8	80	72.7	6	5.5	2	1.8		
	60대 이상	35	5	14.3	4	11.4	21	60.0	5	14.3	0	0.0		

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-8. 제주어 교육 전문 강사의 자질

[문] 제주어 교육을 전문으로 하는 강사의 자질로 어떤 것이 가장 중요하다고 생각하십니까?

〈표 II-64〉 제주어 교육 전문 강사의 자질 (단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 제주어에 대한 전문 지식	81(18.6)	29(14.6)	17(16.7)	20(20.2)	15(41.7)
② 제주어 구사하는 능력	77(17.7)	34(17.2)	15(14.7)	22(22.2)	6(16.7)
③ 짜임새 있는 수업 구성	149(34.3)	84(42.4)	33(32.4)	30(30.3)	2(5.6)
④ 다양한 수업 자료 활용	34(7.8)	13(6.6)	11(10.8)	8(8.1)	2(5.6)
⑤ 학습자들과의 상호작용	92(21.1)	37(18.7)	26(25.5)	19(19.2)	10(27.8)
⑥ 기타	2(0.5)	1(0.5)	0(0.0)	0(0.0)	1(2.8)

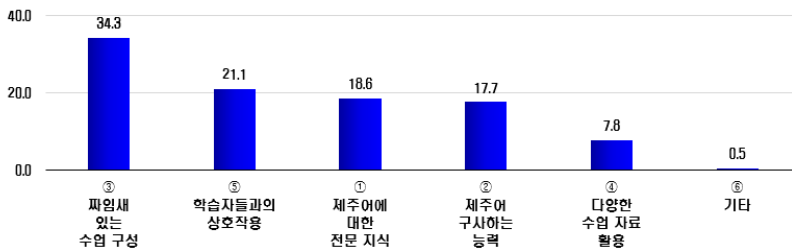
- 『제주어 교육 전문 강사의 가장 중요한 자질』에 대한 응답 결과, ‘짜임새 있는 수업 구성’이라는 응답이 149명(34.3%)으로 가장 높았고, ‘학습자들과의 상호작용’ 92명(21.1%), ‘제주어에 대한 전문 지식’ 81명(18.6%), ‘제주어 구사하는 능력’ 77명(17.7%) 순으로 조사됨.

- 제주어 전문 강사의 가장 중요한 자질에 대해 ‘짜임새 있는 수업 구성’이라는 응답은, 초

- 등학교 교사 84명(42.4%), 중학교 교사 33명(32.4%), 고등학교 교사 30명(30.3%)으로 조사되었고, 강사는 '제주어에 대한 전문 지식'이 중요한 자질이라고 15명(41.7%)이 응답했음.
- 제주어 강사(41.7%)는 '제주어에 대한 전문 지식'이 상대적으로 높고, 초등학교 교사(42.4%)와 중학교 교사(32.4%), 고등학교 교사(30.3%)는 '짜임새 있는 수업 구성' 응답이 상대적으로 높음.
 - 일반적 특성 중 소속에 따라 제주어 교육 전문 강사의 가장 중요한 자질은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-32〉 제주어 교육 전문 강사의 자질

N=435 단위: %



〈표 II-65〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사의 자질

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 제주어에 대한 전문 지식		② 제주어 구사하는 능력		③ 짜임새 있는 수업 구성		④ 다양한 수업 자료 활용		⑤ 학습자 들과의 상호작용		⑥ 기타		χ ² (p)
전체		435	81	18.6	77	17.7	149	34.3	34	7.8	92	21.1	2	0.5	
성별	남자	110	25	22.7	17	15.5	37	33.6	9	8.2	22	20.0	0	0.0	2.564 (.767)
	여자	325	56	17.2	60	18.5	112	34.5	25	7.7	70	21.5	2	0.6	
소속	초등학교	198	29	14.6	34	17.2	84	42.4	13	6.6	37	18.7	1	0.5	36.411 (.002)**
	중학교	102	17	16.7	15	14.7	33	32.4	11	10.8	26	25.5	0	0.0	
	고등학교	99	20	20.2	22	22.2	30	30.3	8	8.1	19	19.2	0	0.0	
	강사	36	15	41.7	6	16.7	2	5.6	2	5.6	10	27.8	1	2.8	
고향	제주	370	71	19.2	66	17.8	124	33.5	26	7.0	81	21.9	2	0.5	3.820 (.576)
	그 외 지역	65	10	15.4	11	16.9	25	38.5	8	12.3	11	16.9	0	0.0	
거주지	제주시 동지역	305	61	20.0	58	19.0	104	34.1	19	6.2	62	20.3	1	0.3	11.054 (.749)
	제주시 읍면지역	64	11	17.2	10	15.6	21	32.8	7	10.9	14	21.9	1	1.6	
	서귀포시 동지역	47	7	14.9	8	17.0	15	31.9	5	10.6	12	25.5	0	0.0	
	서귀포시 읍면지역	19	2	10.5	1	5.3	9	47.4	3	15.8	4	21.1	0	0.0	
연령	20대	67	10	14.9	11	16.4	22	32.8	9	13.4	15	22.4	0	0.0	30.753 (.059)
	30대	87	10	11.5	18	20.7	31	35.6	7	8.0	21	24.1	0	0.0	
	40대	136	28	20.6	20	14.7	57	41.9	6	4.4	24	17.6	1	0.7	
	50대	110	26	23.6	17	15.5	37	33.6	8	7.3	21	19.1	1	0.9	
	60대 이상	35	7	20.0	11	31.4	2	5.7	4	11.4	11	31.4	0	0.0	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5. 제주어 교육 전문 강사에 대한 요구도

5-1. 제주어 교육 전문 강사의 필요성

[문] 제주어를 체계적으로 가르치는 제주어 교육 전문 강사가 필요하다고 생각하십니까?

〈표 II-66〉 제주어 교육 전문 강사의 필요성

(단위 : 명(%))

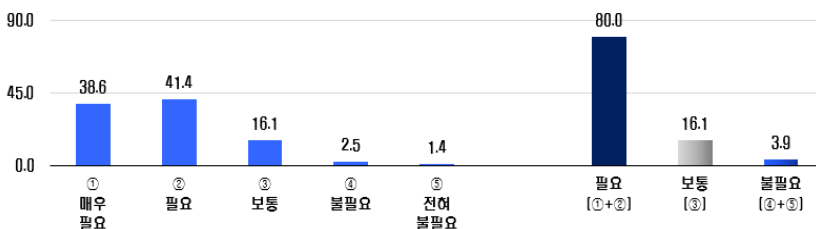
내용	전체[N=435]			초등학교		중학교		고등학교		강사	
① 매우 필요	168(38.6)	필요	348	165		85		62		36	
② 필요	180(41.4)	(①+②)	(80.0)	(83.3)		(83.3)		(62.6)		(100.0)	
③ 보통이다	70(16.1)	보통 (③)	70 (16.1)	24 (12.1)		15 (14.7)		31 (31.3)		0 (0.0)	
④ 필요하지 않음	11(2.5)	불필요 (④+⑤)	17 (3.9)	9 (4.5)		2 (2.0)		6 (6.1)		0 (0.0)	
⑤ 전혀 필요하지 않음	6(1.4)										
평점(점)	4.13	평가	매우 긍정	4.15	매우 긍정	4.19	매우 긍정	3.83	긍정	4.75	매우 긍정

- 『제주어 교육 전문 강사의 필요성』에 대한 응답 결과, ‘필요(① 매우 필요+② 필요)’ 응답이 348명(80.0%)으로, ‘불필요(④ 필요하지 않음+⑤ 전혀 필요하지 않음)’ 응답 17명(3.9%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 70명(16.1%) 조사됨. 평점은 4.13점으로 ‘매우 긍정’으로 평가됨.

- 제주어 교육 전문 강사가 필요한지 묻는 질문에 ‘필요’가 180명(41.4%)으로 가장 많았고, ‘매우 필요’ 168명(38.6%), ‘보통이다’ 70명(16.1%), ‘필요하지 않음’ 11명(2.5%), ‘전혀 필요하지 않음’ 6명(1.4%) 순으로 나타남.
- 제주어 강사가 평점 ‘4.75점’으로 상대적으로 높고, 고등학교 교사가 평점 ‘3.83점’으로 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 소속, 고향, 연령에 따라 제주어 교육 전문 강사의 필요성은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-33〉 제주어 교육 전문 강사의 필요성

N=435 단위: %



〈표 II-67〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사의 필요성

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우 필요	필요	보통이다	필요하지 않다	전혀 필요하지 않다	필요 (①+②)	보통 (③)	불필요 (④+⑤)										
전체		435	168	38.6	180	41.4	70	16.1	11	2.5	6	1.4	348	80.0	70	16.1	17	3.9	4.13	
성별	남자	110	38	34.5	48	43.6	19	17.3	3	2.7	2	1.8	86	78.2	19	17.3	5	4.5	4.06	.972 (.331)
	여자	325	130	40.0	132	40.6	51	15.7	8	2.5	4	1.2	262	80.6	51	15.7	12	3.7	4.16	
소속	초등학교	198	74	37.4	91	46.0	24	12.1	6	3.0	3	1.5	165	83.3	24	12.1	9	4.5	4.15	10.937 (.000)***
	중학교	102	39	38.2	46	45.1	15	14.7	1	1.0	1	1.0	85	83.3	15	14.7	2	2.0	4.19	
	고등학교	99	28	28.3	34	34.3	31	31.3	4	4.0	2	2.0	62	62.6	31	31.3	6	6.1	3.83	
	강사	36	27	75.0	9	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	36	100.0	0	0.0	0	0.0	4.75	
고향	제주	370	150	40.5	149	40.3	59	15.9	8	2.2	4	1.1	299	80.8	59	15.9	12	3.2	4.17	-2.122 (.034)*
	그 외 지역	65	18	27.7	31	47.7	11	16.9	3	4.6	2	3.1	49	75.4	11	16.9	5	7.7	3.92	
거주지	제주시 동지역	305	119	39.0	131	43.0	44	14.4	8	2.6	3	1.0	250	82.0	44	14.4	11	3.6	4.16	.570 (.635)
	제주시 읍면지역	64	22	34.4	25	39.1	14	21.9	2	3.1	1	1.6	47	73.4	14	21.9	3	4.7	4.02	
	서귀포시 동지역	47	17	36.2	20	42.6	9	19.1	1	2.1	0	0.0	37	78.7	9	19.1	1	2.1	4.13	
	서귀포시 읍면지역	19	10	52.6	4	21.1	3	15.8	0	0.0	2	10.5	14	73.7	3	15.8	2	10.5	4.05	
연령	20대	67	24	35.8	22	32.8	19	28.4	1	1.5	1	1.5	46	68.7	19	28.4	2	3.0	4.00	3.382 (.010)*
	30대	87	28	32.2	37	42.5	18	20.7	2	2.3	2	2.3	65	74.7	18	20.7	4	4.6	4.00	
	40대	136	45	33.1	65	47.8	18	13.2	5	3.7	3	2.2	110	80.9	18	13.2	8	5.9	4.06	
	50대	110	53	48.2	43	39.1	12	10.9	2	1.8	0	0.0	96	87.3	12	10.9	2	1.8	4.34	
	60대 이상	35	18	51.4	13	37.1	3	8.6	1	2.9	0	0.0	31	88.6	3	8.6	1	2.9	4.37	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-2. 제주어 교육 전문 강사 육성 기간

[문] 제주어 전문 교육 강사 육성 과정이 운영된다면 적절한 교육 기간은 어느 정도가 좋다고 생각하십니까?

〈표 II-68〉 제주어 교육 전문 강사 육성 기간

(단위 : 명(%))

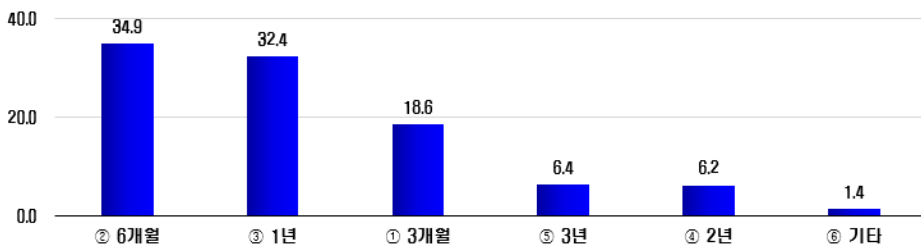
내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 3개월	81(18.6)	37(18.7)	15(14.7)	22(22.2)	7(19.4)
② 6개월	152(34.9)	67(33.8)	40(39.2)	35(35.4)	10(27.8)
③ 1년	141(32.4)	66(33.3)	33(32.4)	29(29.3)	13(36.1)
④ 2년	27(6.2)	11(5.6)	8(7.8)	6(6.1)	2(5.6)
⑤ 3년	28(6.4)	16(8.1)	4(3.9)	6(6.1)	2(5.6)
⑥ 기타	6(1.4)	1(0.5)	2(2.0)	1(1.0)	2(5.6)

■ 『제주어 교육 전문 강사 육성에 필요한 적절한 교육 기간』에 대한 응답 결과, ‘6개월’이라는 응답이 152명(34.9%)으로 가장 많았고, ‘1년’ 141명(32.4%), ‘3개월’ 81명(18.6%), ‘3년’ 28명(6.4%) 순으로 조사됨.

- 강사 육성에 적절한 교육 기간에 대해 ‘6개월’이라는 응답은, 초등학교 교사 67명(33.8%), 중학교 교사 40명(39.2%), 고등학교 교사 35명(35.4%)으로 조사되었고, 강사는 ‘1년’이라는 응답이 13명(36.1%)으로 가장 높았음.
- 제주어 강사(36.1%)는 ‘1년’이 상대적으로 높고, 초등학교 교사(33.8%)와 중학교 교사(39.2%), 고등학교 교사(35.4%)는 ‘6개월’ 응답이 상대적으로 높음.
- 일반적 특성 중 연령에 따라 제주어 전문 교육 강사 육성에 적절한 교육 기간은 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-34〉 제주어 교육 전문 강사 육성 기간

N=435 단위: %



〈표 II-69〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성 기간

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 3개월		② 6개월		③ 1년		④ 2년		⑤ 3년		⑥ 기타		χ ² (p)	
전체			435	81	18.6	152	34.9	141	32.4	27	6.2	28	6.4	6	1.4	
성별	남자		110	19	17.3	35	31.8	35	31.8	10	9.1	9	8.2	2	1.8	3.446
	여자		325	62	19.1	117	36.0	106	32.6	17	5.2	19	5.8	4	1.2	(.632)
소속	초등학교		198	37	18.7	67	33.8	66	33.3	11	5.6	16	8.1	1	0.5	11.679 (.703)
	중학교		102	15	14.7	40	39.2	33	32.4	8	7.8	4	3.9	2	2.0	
	고등학교		99	22	22.2	35	35.4	29	29.3	6	6.1	6	6.1	1	1.0	
	강사		36	7	19.4	10	27.8	13	36.1	2	5.6	2	5.6	2	5.6	
고향	제주		370	68	18.4	125	33.8	127	34.3	23	6.2	22	5.9	5	1.4	4.759
	그 외 지역		65	13	20.0	27	41.5	14	21.5	4	6.2	6	9.2	1	1.5	(.446)
거주지	제주시 동지역		305	49	16.1	115	37.7	95	31.1	22	7.2	20	6.6	4	1.3	21.118 (.133)
	제주시 읍면지역		64	19	29.7	15	23.4	22	34.4	1	1.6	6	9.4	1	1.6	
	서귀포시 동지역		47	8	17.0	16	34.0	20	42.6	1	2.1	1	2.1	1	2.1	
	서귀포시 읍면지역		19	5	26.3	6	31.6	4	21.1	3	15.8	1	5.3	0	0.0	
연령	20대		67	21	31.3	20	29.9	17	25.4	5	7.5	4	6.0	0	0.0	39.215 (.006)**
	30대		87	11	12.6	33	37.9	32	36.8	4	4.6	7	8.0	0	0.0	
	40대		136	26	19.1	44	32.4	45	33.1	9	6.6	10	7.4	2	1.5	
	50대		110	17	15.5	44	40.0	39	35.5	3	2.7	6	5.5	1	0.9	
	60대 이상		35	6	17.1	11	31.4	8	22.9	6	17.1	1	2.9	3	8.6	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-3. 제주어 교육 전문 강사 육성의 운영 형태

[문] ‘제주어 교육 전문 강사 육성’ 과정이 운영된다면 어떤 형태로 운영되어야 한다고 생각하십니까?

〈표 II-70〉 제주어 교육 전문 강사 육성의 운영 형태

(단위 : 명(%))

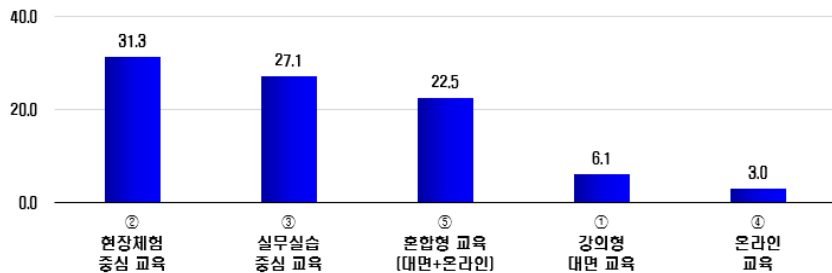
내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 강의형 대면 교육	70(16.1)	23(11.6)	17(16.7)	17(17.2)	13(36.1)
② 현장체험 중심 교육	136(31.3)	56(28.3)	36(35.3)	36(36.4)	8(22.2)
③ 실무실습 중심 교육	118(27.1)	69(34.8)	20(19.6)	24(24.2)	5(13.9)
④ 온라인 교육	13(3.0)	4(2.0)	1(1.0)	8(8.1)	0(0.0)
⑤ 혼합형 교육(대면+온라인)	98(22.5)	46(23.2)	28(27.5)	14(14.1)	10(27.8)

- 『제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 적절한 운영 형태』에 대해, ‘현장체험 중심 교육’이 136명(31.3%), ‘실무실습 중심 교육’이 118명(27.1%), ‘혼합형 교육(대면+온라인)’이 98명(22.5%), ‘강의형 대면 교육’이 70명(16.1%) 순으로 조사됨.

- 초등학교 교사는 ‘실무실습 중심 교육’ 69명(34.8%) 응답이, 중학교 교사는 ‘현장체험 중심 교육’ 36명(35.3%) 응답이, 고등학교 교사는 ‘현장체험 중심 교육’ 36명(36.4%) 응답이, 강사는 ‘강의형 대면 교육’ 13명(36.1%) 가장 높게 조사됨.
- 초등학교 교사(34.8%)는 ‘실무실습 중심 교육’이 상대적으로 높고, 중학교 교사(35.3%)와 고등학교 교사(36.4%)는 ‘현장체험 중심 교육’ 응답이, 제주어 강사(36.1%)는 ‘강의형 대면 교육’이 상대적으로 높음.
- 일반적 특성 중 성별, 소속에 따라 ‘제주어 교육 전문 강사 육성’ 과정의 적절한 운영 형태는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-35〉 제주어 교육 전문 강사 육성의 운영 형태

N=435 단위: %



〈표 II-71〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 운영 형태

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 강의형 대면 교육		② 현장체험 중심 교육		③ 실무실습 중심 교육		④ 온라인 교육		⑤ 혼합형 교육 (대면+온라인)		χ ² (p)
전체		435	70	16.1	136	31.3	118	27.1	13	3.0	98	22.5	
성별	남자	110	25	22.7	30	27.3	27	24.5	7	6.4	21	19.1	11.525 (.021)*
	여자	325	45	13.8	106	32.6	91	28.0	6	1.8	77	23.7	
소속	초등학교	198	23	11.6	56	28.3	69	34.8	4	2.0	46	23.2	39.824 (.000)***
	중학교	102	17	16.7	36	35.3	20	19.6	1	1.0	28	27.5	
	고등학교	99	17	17.2	36	36.4	24	24.2	8	8.1	14	14.1	
	강사	36	13	36.1	8	22.2	5	13.9	0	0.0	10	27.8	
고향	제주	370	58	15.7	116	31.4	102	27.6	8	2.2	86	23.2	6.669 (.154)
	그 외 지역	65	12	18.5	20	30.8	16	24.6	5	7.7	12	18.5	
거주지	제주시 동지역	305	43	14.1	96	31.5	82	26.9	8	2.6	76	24.9	9.152 (.690)
	제주시 읍면지역	64	14	21.9	20	31.3	16	25.0	3	4.7	11	17.2	
	서귀포시 동지역	47	10	21.3	16	34.0	12	25.5	1	2.1	8	17.0	
	서귀포시 읍면지역	19	3	15.8	4	21.1	8	42.1	1	5.3	3	15.8	

구분		내용	① 강의형 대면 교육		② 현장체험 중심 교육		③ 실무실습 중심 교육		④ 온라인 교육		⑤ 혼합형 교육 (대면+온라인)		χ^2 (p)
연령	20대	67	13	19.4	22	32.8	13	19.4	6	9.0	13	19.4	25.848 (.056)
	30대	87	15	17.2	25	28.7	27	31.0	4	4.6	16	18.4	
	40대	136	15	11.0	44	32.4	43	31.6	0	0.0	34	25.0	
	50대	110	17	15.5	34	30.9	28	25.5	3	2.7	28	25.5	
	60대 이상	35	10	28.6	11	31.4	7	20.0	0	0.0	7	20.0	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-4. 전문 강사 육성이 우선되어야 할 교육 대상

[문] 누구를 대상으로 하는 제주어 교육 전문 강사 육성이 가장 선행되어야 한다고 생각하십니까?

〈표 II-72〉 전문 강사 육성이 우선되어야 할 교육 대상

(단위 : 명(%))

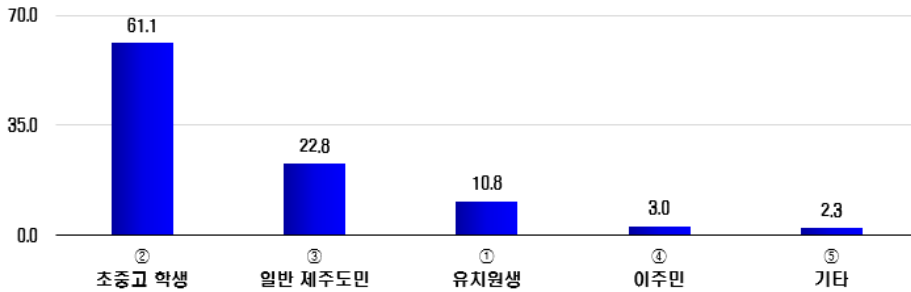
내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 유치원생	47(10.8)	25(12.6)	2(2.0)	15(15.2)	5(13.9)
② 초중고 학생	266(61.1)	128(64.6)	68(66.7)	49(49.5)	21(58.3)
③ 일반 제주도민	99(22.8)	36(18.2)	27(26.5)	29(29.3)	7(19.4)
④ 이주민	13(3.0)	6(3.0)	4(3.9)	3(3.0)	0(0.0)
⑤ 기타	10(2.3)	3(1.5)	1(1.0)	3(3.0)	3(8.3)

- 『전문 강사 육성이 우선되어야 할 교육 대상』에 대한 응답 결과, ‘초중고 학생’이라는 응답이 266명(61.1%)으로 가장 높게 나타났고, ‘일반 제주도민’이라는 응답이 99명(22.8%), ‘유치원생’이라는 응답이 47명(10.8%) 순으로 조사됨.

- 초중고 학생을 가르치는 전문 강사를 가장 먼저 육성해야 한다는 응답이 가장 높았는데, 초등학교 교사 128명(64.6%), 중학교 교사 68명(66.7%), 고등학교 교사 49명(49.5%), 강사 21명(58.3%)으로 조사됨.
- 중학교 교사(66.7%)는 ‘초중고 학생’이라는 응답이 상대적으로 높고, 고등학교 교사(49.5%)가 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 소속에 따라 교육 대상 중 가장 선행되어야 할 제주어 교육 전문 강사에 대해서는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-36〉 전문 강사 육성이 우선되어야 할 교육 대상

N=435 단위: %



〈표 II-73〉 특성별 분석: 전문 강사 육성이 우선되어야 할 교육 대상

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 유치원생		② 초·중고 학생		③ 일반 제주도민		④ 이주민		⑤ 기타		χ^2 (p)
전체		435	47	10.8	266	61.1	99	22.8	13	3.0	10	2.3	
성별	남자	110	14	12.7	67	60.9	24	21.8	2	1.8	3	2.7	1.355 (.852)
	여자	325	33	10.2	199	61.2	75	23.1	11	3.4	7	2.2	
소속	초등학교	198	25	12.6	128	64.6	36	18.2	6	3.0	3	1.5	26.269 (.010)*
	중학교	102	2	2.0	68	66.7	27	26.5	4	3.9	1	1.0	
	고등학교	99	15	15.2	49	49.5	29	29.3	3	3.0	3	3.0	
	강사	36	5	13.9	21	58.3	7	19.4	0	0.0	3	8.3	
고향	제주	370	39	10.5	228	61.6	86	23.2	9	2.4	8	2.2	3.269 (.071)
	그 외 지역	65	8	12.3	38	58.5	13	20.0	4	6.2	2	3.1	
거주지	제주시 동지역	305	39	12.8	186	61.0	66	21.6	7	2.3	7	2.3	19.799 (.071)
	제주시 읍면지역	64	5	7.8	32	50.0	21	32.8	4	6.3	2	3.1	
	서귀포시 동지역	47	3	6.4	37	78.7	5	10.6	1	2.1	1	2.1	
	서귀포시 읍면지역	19	0	0.0	11	57.9	7	36.8	1	5.3	0	0.0	
연령	20대	67	10	14.9	31	46.3	20	29.9	4	6.0	2	3.0	19.475 (.245)
	30대	87	6	6.9	55	63.2	23	26.4	3	3.4	0	0.0	
	40대	136	18	13.2	87	64.0	26	19.1	3	2.2	2	1.5	
	50대	110	8	7.3	71	64.5	24	21.8	3	2.7	4	3.6	
	60대 이상	35	5	14.3	22	62.9	6	17.1	0	0.0	2	5.7	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-5. 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항

[문] ‘제주어 교육 전문 강사 육성’ 과정이 운영된다면 가장 중점을 두어야 하는 것은 무엇이라고 생각하십니까?

〈표 II-74〉 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_1순위

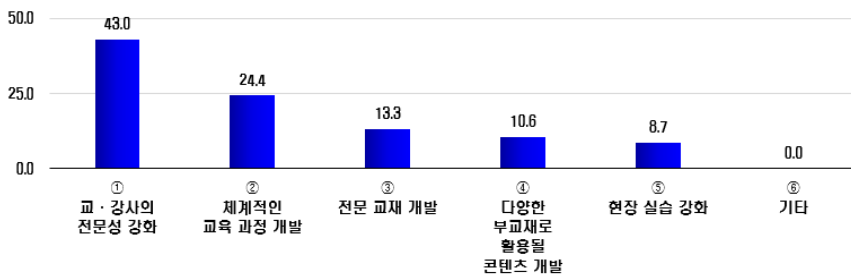
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 교·강사의 전문성 강화	187(43.0)	97(49.0)	34(33.3)	34(34.3)	22(61.1)
② 체계적인 교육 과정 개발	106(24.4)	51(25.8)	25(24.5)	25(25.3)	5(13.9)
③ 전문 교재 개발	58(13.3)	21(10.6)	16(15.7)	17(17.2)	4(11.1)
④ 다양한 부교재로 활용될 콘텐츠 개발	46(10.6)	19(9.6)	15(14.7)	8(8.1)	4(11.1)
⑤ 현장 실습 강화	38(8.7)	10(5.1)	12(11.8)	15(15.2)	1(2.8)
⑥ 기타	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)

- 『‘제주어 교육 전문 강사 육성’ 과정의 중점 사항_1순위』에 대한 응답 결과, ‘교·강사의 전문성 강화’ 응답이 187명(43.0%)으로 가장 높게 나타났으며, ‘체계적인 교육 과정 개발’ 106명(24.4%), ‘전문 교재 개발’ 58명(13.3%), ‘다양한 부교재로 활용될 콘텐츠 개발’ 46명(10.6%) 순으로 조사됨.
- ‘교·강사의 전문성 강화’를 1순위로 선택한 응답자는 초등학교 교사 97명(49.0%), 중학교 교사 34명(33.3%), 고등학교 교사 34명(34.3%), 강사 22명(61.1%)으로 조사됨.
- 제주어 강사(61.1%)는 ‘교·강사의 전문성 강화’라는 응답이 상대적으로 높고, 중학교 교사(33.3%)가 상대적으로 낮음.

〈그림 II-37〉 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_1순위

N=435 단위: %



5-5-1. 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_순위별

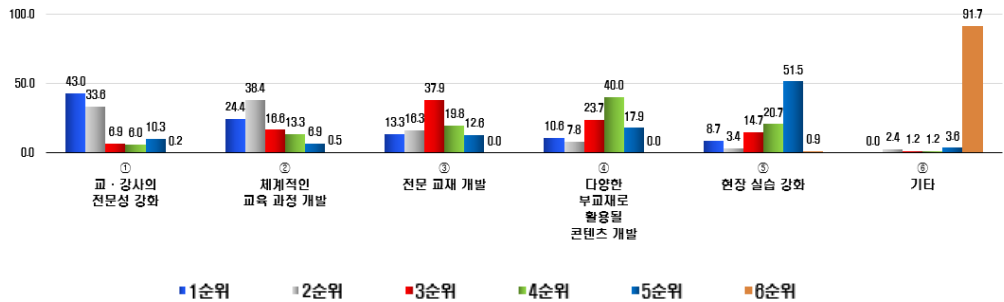
〈표 II-75〉 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_순위별

(단위 : 명(%))

구분	① 교·강사의 전문성 강화	② 체계적인 교육 과정 개발	③ 전문 교재 개발	④ 다양한 부교재로 활용될 콘텐츠 개발	⑤ 현장 실습 강화	⑥ 기타
1순위	187(43.0)	106(24.4)	58(13.3)	46(10.6)	38(8.7)	-
2순위	146(33.6)	167(38.4)	71(16.3)	34(7.8)	15(3.4)	2(2.4)
3순위	30(6.9)	72(16.6)	165(37.9)	103(23.7)	64(14.7)	1(1.2)
4순위	26(6.0)	58(13.3)	86(19.8)	174(40.0)	90(20.7)	1(1.2)
5순위	45(10.3)	30(6.9)	55(12.6)	78(17.9)	224(51.5)	3(3.6)
6순위	1(0.2)	2(0.5)	-	-	4(0.9)	77(91.7)

〈그림 II-38〉 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_순위별

N=435 단위: %



〈표 II-76〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_① 교·강사의 전문성 강화

(단위 : 명(%))

구분	내용	1순위	2순위	3순위	4순위	5순위	6순위
전체		435	187 43.0	146 33.6	30 6.9	26 6.0	45 10.3 1 0.2
성별	남자	110	45 40.9	31 28.2	14 12.7	5 4.5	15 13.6 0 0.0
	여자	325	142 43.7	115 35.4	16 4.9	21 6.5	30 9.2 1 0.3
소속	초등학교	198	97 49.0	66 33.3	9 4.5	9 4.5	16 8.1 1 0.5
	중학교	102	34 33.3	42 41.2	8 7.8	8 7.8	10 9.8 0 0.0
	고등학교	99	34 34.3	30 30.3	11 11.1	7 7.1	17 17.2 0 0.0
	강사	36	22 61.1	8 22.2	2 5.6	2 5.6	2 5.6 0 0.0

	구분	내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위		6순위	
고향	제주	370	166	44.9	125	33.8	23	6.2	20	5.4	35	9.5	1	0.3
	그 외 지역	65	21	32.3	21	32.3	7	10.8	6	9.2	10	15.4	0	0.0
거주지	제주시 동지역	305	131	43.0	101	33.1	21	6.9	20	6.6	32	10.5	0	0.0
	제주시 읍면지역	64	25	39.1	25	39.1	5	7.8	3	4.7	5	7.8	1	1.6
	서귀포시 동지역	47	22	46.8	15	31.9	2	4.3	2	4.3	6	12.8	0	0.0
	서귀포시 읍면지역	19	9	47.4	5	26.3	2	10.5	1	5.3	2	10.5	0	0.0
연령	20대	67	34	50.7	16	23.9	3	4.5	5	7.5	9	13.4	0	0.0
	30대	87	29	33.3	28	32.2	9	10.3	7	8.0	14	16.1	0	0.0
	40대	136	56	41.2	52	38.2	9	6.6	5	3.7	13	9.6	1	0.7
	50대	110	50	45.5	41	37.3	8	7.3	7	6.4	4	3.6	0	0.0
	60대 이상	35	18	51.4	9	25.7	1	2.9	2	5.7	5	14.3	0	0.0

〈표 II-77〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_② 체계적인 교육 과정 개발
(단위 : 명(%))

	구분	내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위		6순위	
	전체	435	106	24.4	167	38.4	72	16.6	58	13.3	30	6.9	2	0.5
성별	남자	110	23	20.9	47	42.7	18	16.4	16	14.5	6	5.5	0	0.0
	여자	325	83	25.5	120	36.9	54	16.6	42	12.9	24	7.4	2	0.6
소속	초등학교	198	51	25.8	76	38.4	38	19.2	19	9.6	14	7.1	0	0.0
	중학교	102	25	24.5	35	34.3	20	19.6	17	16.7	5	4.9	0	0.0
	고등학교	99	25	25.3	40	40.4	8	8.1	17	17.2	9	9.1	0	0.0
	강사	36	5	13.9	16	44.4	6	16.7	5	13.9	2	5.6	2	5.6
고향	제주	370	92	24.9	148	40.0	55	14.9	47	12.7	26	7.0	2	0.5
	그 외 지역	65	14	21.5	19	29.2	17	26.2	11	16.9	4	6.2	0	0.0
거주지	제주시 동지역	305	77	25.2	119	39.0	49	16.1	37	12.1	21	6.9	2	0.7
	제주시 읍면지역	64	20	31.3	21	32.8	10	15.6	8	12.5	5	7.8	0	0.0
	서귀포시 동지역	47	7	14.9	19	40.4	9	19.1	9	19.1	3	6.4	0	0.0
	서귀포시 읍면지역	19	2	10.5	8	42.1	4	21.1	4	21.1	1	5.3	0	0.0
연령	20대	67	10	14.9	25	37.3	11	16.4	11	16.4	10	14.9	0	0.0
	30대	87	20	23.0	34	39.1	13	14.9	12	13.8	8	9.2	0	0.0
	40대	136	37	27.2	50	36.8	26	19.1	18	13.2	5	3.7	0	0.0
	50대	110	34	30.9	42	38.2	15	13.6	12	10.9	5	4.5	2	1.8
	60대 이상	35	5	14.3	16	45.7	7	20.0	5	14.3	2	5.7	0	0.0

〈표 II-78〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_③ 전문 교재 개발

(단위 : 명(%))

구분		내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위		6순위	
전체		435	58	13.3	71	16.3	165	37.9	86	19.8	55	12.6	-	-
성별	남자	110	23	20.9	15	13.6	36	32.7	24	21.8	12	10.9	-	-
	여자	325	35	10.8	56	17.2	129	39.7	62	19.1	43	13.2	-	-
소속	초등학교	198	21	10.6	27	13.6	81	40.9	42	21.2	27	13.6	-	-
	중학교	102	16	15.7	17	16.7	29	28.4	22	21.6	18	17.6	-	-
	고등학교	99	17	17.2	16	16.2	39	39.4	17	17.2	10	10.1	-	-
	강사	36	4	11.1	11	30.6	16	44.4	5	13.9	0	0.0	-	-
고향	제주	370	50	13.5	54	14.6	149	40.3	70	18.9	47	12.7	-	-
	그 외 지역	65	8	12.3	17	26.2	16	24.6	16	24.6	8	12.3	-	-
거주지	제주시 동지역	305	40	13.1	43	14.1	116	38.0	69	22.6	37	12.1	-	-
	제주시 읍면지역	64	7	10.9	14	21.9	22	34.4	9	14.1	12	18.8	-	-
	서귀포시 동지역	47	6	12.8	10	21.3	22	46.8	6	12.8	3	6.4	-	-
	서귀포시 읍면지역	19	5	26.3	4	21.1	5	26.3	2	10.5	3	15.8	-	-
연령	20대	67	6	9.0	13	19.4	23	34.3	15	22.4	10	14.9	-	-
	30대	87	17	19.5	16	18.4	26	29.9	18	20.7	10	11.5	-	-
	40대	136	19	14.0	20	14.7	51	37.5	27	19.9	19	14.0	-	-
	50대	110	10	9.1	13	11.8	51	46.4	21	19.1	15	13.6	-	-
	60대 이상	35	6	17.1	9	25.7	14	40.0	5	14.3	1	2.9	-	-

〈표 II-79〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_④ 다양한 부교재 콘텐츠 개발

(단위 : 명(%))

구분		내용	1순위		2순위		3순위		4순위		5순위		6순위	
전체		435	46	10.6	34	7.8	103	23.7	174	40.0	78	17.9	-	-
성별	남자	110	9	8.2	12	10.9	23	20.9	40	36.4	26	23.6	-	-
	여자	325	37	11.4	22	6.8	80	24.6	134	41.2	52	16.0	-	-
소속	초등학교	198	19	9.6	18	9.1	48	24.2	79	39.9	34	17.2	-	-
	중학교	102	15	14.7	6	5.9	27	26.5	38	37.3	16	15.7	-	-
	고등학교	99	8	8.1	10	10.1	22	22.2	38	38.4	21	21.2	-	-
	강사	36	4	11.1	0	0.0	6	16.7	19	52.8	7	19.4	-	-
고향	제주	370	37	10.0	27	7.3	90	24.3	150	40.5	66	17.8	-	-
	그 외 지역	65	9	13.8	7	10.8	13	20.0	24	36.9	12	18.5	-	-
거주지	제주시 동지역	305	32	10.5	26	8.5	74	24.3	116	38.0	57	18.7	-	-
	제주시 읍면지역	64	5	7.8	3	4.7	16	25.0	29	45.3	11	17.2	-	-
	서귀포시 동지역	47	6	12.8	3	6.4	8	17.0	21	44.7	9	19.1	-	-
	서귀포시 읍면지역	19	3	15.8	2	10.5	5	26.3	8	42.1	1	5.3	-	-
연령	20대	67	7	10.4	9	13.4	19	28.4	18	26.9	14	20.9	-	-
	30대	87	11	12.6	3	3.4	24	27.6	34	39.1	15	17.2	-	-
	40대	136	15	11.0	11	8.1	36	26.5	54	39.7	20	14.7	-	-
	50대	110	9	8.2	11	10.0	18	16.4	51	46.4	21	19.1	-	-
	60대 이상	35	4	11.4	0	0.0	6	17.1	17	48.6	8	22.9	-	-

〈표 II-80〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_⑤ 현장 실습 강화

(단위 : 명(%))

구분	내용	1순위	2순위	3순위	4순위	5순위	6순위
전체		435	38 8.7	15 3.4	64 14.7	90 20.7	224 51.5
성별	남자	110	10 9.1	3 2.7	19 17.3	25 22.7	50 45.5
	여자	325	28 8.6	12 3.7	45 13.8	65 20.0	174 53.5
소속	초등학교	198	10 5.1	10 5.1	22 11.1	49 24.7	106 53.5
	중학교	102	12 11.8	2 2.0	18 17.6	17 16.7	53 52.0
	고등학교	99	15 15.2	2 2.0	19 19.2	20 20.2	41 41.4
	강사	36	1 2.8	1 2.8	5 13.9	4 11.1	24 66.7
고향	제주	370	25 6.8	15 4.1	52 14.1	82 22.2	194 52.4
	그 외 지역	65	13 20.0	0 0.0	12 18.5	8 12.3	30 46.2
거주지	제주시 동지역	305	25 8.2	14 4.6	44 14.4	62 20.3	157 51.5
	제주시 읍면지역	64	7 10.9	1 1.6	11 17.2	15 23.4	29 45.3
	서귀포시 동지역	47	6 12.8	0 0.0	6 12.8	9 19.1	26 55.3
	서귀포시 읍면지역	19	0 0.0	0 0.0	3 15.8	4 21.1	12 63.2
연령	20대	67	10 14.9	3 4.5	11 16.4	18 26.9	23 34.3
	30대	87	10 11.5	5 5.7	15 17.2	16 18.4	40 46.0
	40대	136	9 6.6	3 2.2	14 10.3	32 23.5	78 57.4
	50대	110	7 6.4	3 2.7	17 15.5	18 16.4	65 59.1
	60대 이상	35	2 5.7	1 2.9	7 20.0	6 17.1	18 51.4

〈표 II-81〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성의 중점 사항_⑥ 기타

(단위 : 명(%))

구분	내용	1순위	2순위	3순위	4순위	5순위	6순위
전체		84	- -	2 2.4	1 1.2	1 1.2	3 3.6
성별	남자	21	- -	2 9.5	0 0.0	0 0.0	1 4.8
	여자	63	- -	0 0.0	1 1.6	1 1.6	2 3.2
소속	초등학교	32	- -	1 3.1	0 0.0	0 0.0	1 3.1
	중학교	15	- -	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	고등학교	15	- -	1 6.7	0 0.0	0 0.0	1 6.7
	강사	22	- -	0 0.0	1 4.5	1 4.5	1 4.5
고향	제주	75	- -	1 1.3	1 1.3	1 1.3	2 2.7
	그 외 지역	9	- -	1 11.1	0 0.0	0 0.0	1 11.1
거주지	제주시 동지역	55	- -	2 3.6	1 1.8	1 1.8	50 90.9
	제주시 읍면지역	14	- -	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2 14.3
	서귀포시 동지역	11	- -	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	서귀포시 읍면지역	4	- -	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
연령	20대	12	- -	1 8.3	0 0.0	0 0.0	1 8.3
	30대	13	- -	1 7.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	40대	20	- -	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 5.0
	50대	23	- -	0 0.0	1 4.3	1 4.3	0 0.0
	60대 이상	16	- -	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 6.3

5-6. 제주어 교육 전문 강사 자격 부여 조건

[문] 제주어 교육 전문 강사 육성 과정이 운영된다면, 강사 자격을 부여하는 조건에 대해 어떻게 생각하십니까?

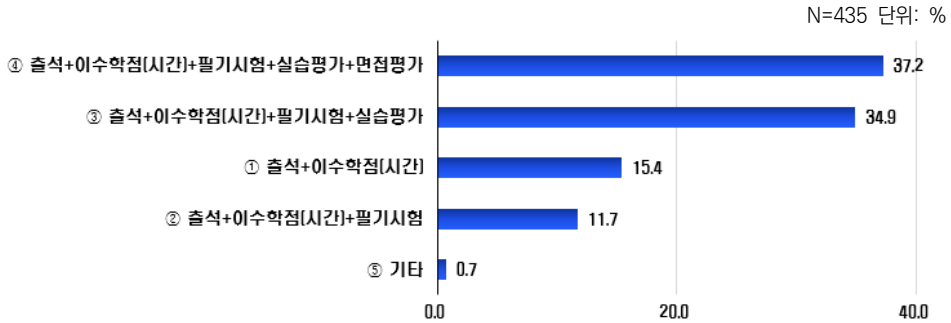
〈표 II-82〉 제주어 교육 전문 강사 자격 부여 조건

(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 출석+이수학점(시간)	67(15.4)	19(9.6)	16(15.7)	26(26.3)	6(16.7)
② 출석+이수학점(시간)+필기시험	51(11.7)	16(8.1)	19(18.6)	12(12.1)	4(11.1)
③ 출석+이수학점(시간)+필기시험+실습평가	152(34.9)	70(35.4)	32(31.4)	35(35.4)	15(41.7)
④ 출석+이수학점(시간)+필기시험+실습평가+면접평가	162(37.2)	93(47.0)	35(34.3)	25(25.3)	9(25.0)
⑤ 기타	3(0.7)	0(0.0)	0(0.0)	1(1.0)	2(5.6)

- 『제주어 교육 전문 강사 자격부여 조건』에 대한 응답 결과, ‘출석+이수 학점(시간)+필기시험+실습 평가+면접 평가’라는 응답이 162명(37.2%)으로 가장 많았고, ‘출석+이수 학점(시간)+필기시험+실습 평가’ 152명(34.9%), ‘출석+이수 학점(시간)’ 67명(15.4%), ‘출석+이수 학점(시간)+필기시험’ 51명(11.7%) 순으로 조사됨.
- 초등학교 교사는 ‘출석+이수 학점(시간)+필기시험+실습 평가+면접 평가’ 93명(47.0%), 중학교 교사는 ‘출석+이수 학점(시간)+필기시험+실습 평가+면접 평가’ 35명(34.3%), 고등학교 교사는 ‘출석+이수 학점(시간)+필기시험+실습 평가’ 35명(35.4%), 강사는 ‘출석+이수 학점(시간)+필기시험+실습 평가’ 15명(41.7%)이 가장 높게 조사됨.
- 초등학교 교사(47.0%)와 중학교 교사(34.3%)는 ‘출석+이수 학점(시간)+필기시험+실습 평가+면접 평가’가 상대적으로 높고, 고등학교 교사(35.4%)와 제주어 강사(41.7%)는 ‘출석+이수 학점(시간)+필기시험+실습 평가’ 응답이 상대적으로 높음.
- 일반적 특성 중 소속, 연령에 따라 제주어 교육 전문 강사 자격부여 조건은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-39〉 제주어 교육 전문 강사 자격 부여 조건



〈표 II-83〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 자격 부여 조건

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		χ ² (p)
			출석+ 이수학점 (시간)		출석+ 이수학점 (시간)+ 필기시험		출석+ 이수학점 (시간)+ 필기시험+ 실습평가		출석+ 이수학점 (시간)+ 필기시험+ 실습평가+ 면접평가		기타		
전체		435	67	15.4	51	11.7	152	34.9	162	37.2	3	0.7	
성별	남자	110	20	18.2	17	15.5	38	34.5	34	30.9	1	0.9	4.181 (.382)
	여자	325	47	14.5	34	10.5	114	35.1	128	39.4	2	0.6	
소속	초등학교	198	19	9.6	16	8.1	70	35.4	93	47.0	0	0.0	44.334 (.000)***
	중학교	102	16	15.7	19	18.6	32	31.4	35	34.3	0	0.0	
	고등학교	99	26	26.3	12	12.1	35	35.4	25	25.3	1	1.0	
	강사	36	6	16.7	4	11.1	15	41.7	9	25.0	2	5.6	
고향	제주	370	55	14.9	45	12.2	128	34.6	140	37.8	2	0.5	1.990 (.738)
	그 외 지역	65	12	18.5	6	9.2	24	36.9	22	33.8	1	1.5	
거주지	제주시 동지역	305	47	15.4	34	11.1	98	32.1	123	40.3	3	1.0	10.111 (.606)
	제주시 읍면지역	64	12	18.8	7	10.9	27	42.2	18	28.1	0	0.0	
	서귀포시 동지역	47	7	14.9	8	17.0	19	40.4	13	27.7	0	0.0	
	서귀포시 읍면지역	19	1	5.3	2	10.5	8	42.1	8	42.1	0	0.0	
연령	20대	67	20	29.9	14	20.9	21	31.3	12	17.9	0	0.0	47.667 (.000)***
	30대	87	16	18.4	16	18.4	28	32.2	27	31.0	0	0.0	
	40대	136	14	10.3	9	6.6	53	39.0	60	44.1	0	0.0	
	50대	110	12	10.9	8	7.3	40	36.4	47	42.7	3	2.7	
	60대 이상	35	5	14.3	4	11.4	10	28.6	16	45.7	0	0.0	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-7. 강사 자격 제도 승급제 형태

[문] 제주어 교육 전문 강사의 전문성을 강화하기 위하여 강사 인증제(자격 제도)가 운영된다면, 어떤 형태로 승급제를 운영해야 한다고 생각하십니까?

〈표 II-84〉 강사 자격 제도 승급제 형태

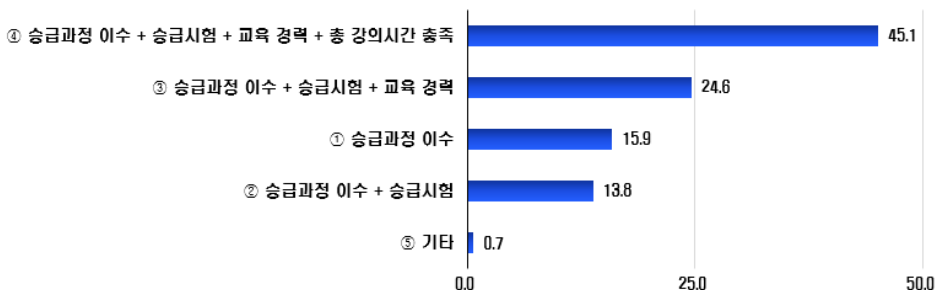
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 승급과정 이수	69(15.9)	19(9.6)	23(22.5)	18(18.2)	9(25.0)
② 승급과정 이수+승급시험	60(13.8)	14(7.1)	17(16.7)	26(26.3)	3(8.3)
③ 승급과정 이수+승급시험+교육 경력	107(24.6)	52(26.3)	21(20.6)	24(24.2)	10(27.8)
④ 승급과정 이수+승급시험+교육 경력+총 강의시간	196(45.1)	113(57.1)	41(40.2)	30(30.3)	12(33.3)
⑤ 기타	3(0.7)	0(0.0)	0(0.0)	1(1.0)	2(5.6)

- 『강사 자격 제도 승급제 형태』에 대해, ‘승급 과정 이수+승급 시험+교육 경력+총 강의 시간’이라는 응답이 196명(45.1%)으로 가장 많았고, ‘승급 과정 이수+승급 시험+교육 경력’이라는 응답 107명(24.6%), ‘승급 과정 이수’ 69명(15.9%), ‘승급 과정 이수+승급 시험’ 60명(13.8%) 순으로 조사됨.
- 강사 자격 제도에서 승급을 위한 조건으로 ‘승급 과정 이수+승급 시험+교육 경력+총 강의시간’이라고 응답한 경우는 초등학교 교사 113명(57.1%), 중학교 교사 41명(40.2%), 고등학교 교사 30명(30.3%), 강사 12명(33.3%)으로 조사됨.
- 초등학교 교사(57.1%)는 ‘승급 과정 이수+승급 시험+교육 경력+총 강의시간’이라는 응답이 상대적으로 높고, 고등학교 교사(30.3%)가 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 성별, 소속, 연령에 강사 인증제(자격 제도) 운영 시, 승급제 형태는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-40〉 강사 자격 제도 승급제 형태

N=435 단위: %



〈표 II-85〉 특성별 분석: 강사 자격 제도 승급제 형태

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 승급과정 이수			② 승급과정 이수+ 승급시험		③ 승급과정 이수+ 승급시험+ 교육 경력		④ 승급과정 이수+ 승급시험+ 교육 경력+ 총 강의시간		⑤ 기타		χ^2 (p)
전체		435	69	15.9	60	13.8	107	24.6	196	45.1	3	0.7		
성별	남자	110	13	11.8	24	21.8	29	26.4	43	39.1	1	0.9	9.845 (.013)*	
	여자	325	56	17.2	36	11.1	78	24.0	153	47.1	2	0.6		
소속	초등학교	198	19	9.6	14	7.1	52	26.3	113	57.1	0	0.0	57.420 (.000)***	
	중학교	102	23	22.5	17	16.7	21	20.6	41	40.2	0	0.0		
	고등학교	99	18	18.2	26	26.3	24	24.2	30	30.3	1	1.0		
	강사	36	9	25.0	3	8.3	10	27.8	12	33.3	2	5.6		
고향	제주	370	57	15.4	48	13.0	89	24.1	174	47.0	2	0.5	4.761 (.313)	
	그 외 지역	65	12	18.5	12	18.5	18	27.7	22	33.8	1	1.5		
거주지	제주시 동지역	305	48	15.7	41	13.4	67	22.0	146	47.9	3	1.0	8.491 (.746)	
	제주시 읍면지역	64	13	20.3	8	12.5	20	31.3	23	35.9	0	0.0		
	서귀포시 동지역	47	6	12.8	8	17.0	15	31.9	18	38.3	0	0.0		
	서귀포시 읍면지역	19	2	10.5	3	15.8	5	26.3	9	47.4	0	0.0		
연령	20대	67	16	23.9	17	25.4	17	25.4	17	25.4	0	0.0	36.675 (.002)**	
	30대	87	14	16.1	13	14.9	27	31.0	33	37.9	0	0.0		
	40대	136	17	12.5	14	10.3	30	22.1	75	55.1	0	0.0		
	50대	110	14	12.7	12	10.9	28	25.5	53	48.2	3	2.7		
	60대 이상	35	8	22.9	4	11.4	5	14.3	18	51.4	0	0.0		

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-8. 제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 세부 교육 내용

[문] '제주어 교육 전문 강사 육성' 과정이 운영된다면, 세부 교육 내용은 어떤 내용에 중점을 두어야 한다고 생각하십니까?

〈표 II-86〉 제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 세부 교육 내용

(단위 : 명(%))

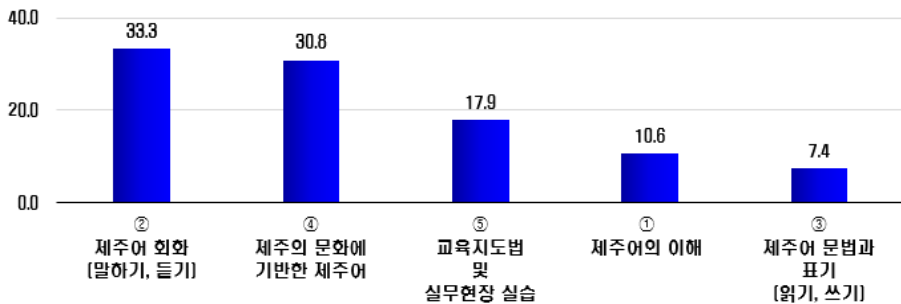
내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 제주어의 이해	46(10.6)	23(11.6)	6(5.9)	10(10.1)	7(19.4)
② 제주어 회화(말하기, 듣기)	145(33.3)	53(26.8)	39(38.2)	41(41.4)	12(33.3)
③ 제주어 문법과 표기(읽기, 쓰기)	32(7.4)	8(4.0)	8(7.8)	12(12.1)	4(11.1)
④ 제주의 문화에 기반한 제주어	134(30.8)	69(34.8)	31(30.4)	26(26.3)	8(22.2)
⑤ 교육지도법 및 실무현장 실습	78(17.9)	45(22.7)	18(17.6)	10(10.1)	5(13.9)

■ 『‘제주어 교육 전문 강사 육성’ 과정의 세부 교육 내용』에 대한 응답 결과, ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’라는 응답이 145명(33.3%)으로 가장 높고, ‘제주의 문화에 기반한 제주어’ 134명(30.8%), ‘교육지도법 및 실무현장 실습’ 78명(17.9%), ‘제주어의 이해’ 46명(10.6%) 순으로 조사됨.

- 초등학교 교사는 ‘제주의 문화에 기반한 제주어’ 69명(34.8%) 응답이, 중학교 교사는 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 39명(38.2%) 응답이, 고등학교 교사는 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 41명(41.4%) 응답이, 강사는 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 12명(33.3%) 응답이 가장 높게 조사됨.
- 초등학교 교사(34.8%)는 ‘제주의 문화에 기반한 제주어’가 상대적으로 높고, 중학교 교사(38.2%)와 고등학교 교사(41.4%), 제주어 강사(33.3%)는 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’에 중점을 뒀다는 응답이 상대적으로 높음.
- 일반적 특성 중 성별, 소속, 거주지에 따라 ‘제주어 교육 전문 강사 육성’ 과정 운영 시, 중점 세부 교육 내용은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-41〉 제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 세부 교육 내용

N=435 단위: %



〈표 II-87〉 특성별 분석: 제주어 교육 전문 강사 육성 과정의 세부 교육 내용

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		 (p)
			제주어의 이해		제주어 회화 (말하기, 듣기)		제주어 문법과 표기 (읽기,쓰기)		제주의 문화에 기반한 제주어		교육지도법 및 실무현장 실습		
전체		435	46	10.6	145	33.3	32	7.4	134	30.8	78	17.9	
성별	남자	110	20	18.2	34	30.9	11	10.0	26	23.6	19	17.3	12.207
	여자	325	26	8.0	111	34.2	21	6.5	108	33.2	59	18.2	(.016)*
소속	초등학교	198	23	11.6	53	26.8	8	4.0	69	34.8	45	22.7	25.838 (.011)*
	중학교	102	6	5.9	39	38.2	8	7.8	31	30.4	18	17.6	
	고등학교	99	10	10.1	41	41.4	12	12.1	26	26.3	10	10.1	
	강사	36	7	19.4	12	33.3	4	11.1	8	22.2	5	13.9	
고향	제주	370	38	10.3	117	31.6	27	7.3	122	33.0	66	17.8	6.197
	그 외 지역	65	8	12.3	28	43.1	5	7.7	12	18.5	12	18.5	(.185)
거주지	제주시 동지역	305	32	10.5	98	32.1	17	5.6	96	31.5	62	20.3	29.019 (.004)**
	제주시 읍면지역	64	11	17.2	22	34.4	12	18.8	14	21.9	5	7.8	
	서귀포시 동지역	47	2	4.3	17	36.2	3	6.4	19	40.4	6	12.8	
	서귀포시 읍면지역	19	1	5.3	8	42.1	0	0.0	5	26.3	5	26.3	
연령	20대	67	10	14.9	23	34.3	11	16.4	18	26.9	5	7.5	24.728 (.075)
	30대	87	6	6.9	36	41.4	5	5.7	28	32.2	12	13.8	
	40대	136	17	12.5	36	26.5	8	5.9	45	33.1	30	22.1	
	50대	110	10	9.1	36	32.7	6	5.5	35	31.8	23	20.9	
	60대 이상	35	3	8.6	14	40.0	2	5.7	8	22.9	8	22.9	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-9. 제주어 교육 현장의 부교재 콘텐츠

[문] 제주어 교육 현장에서 가장 도움이 되는 부교재 콘텐츠는 무엇이라고 생각하십니까?

〈표 II-88〉 제주어 교육 현장의 부교재 콘텐츠

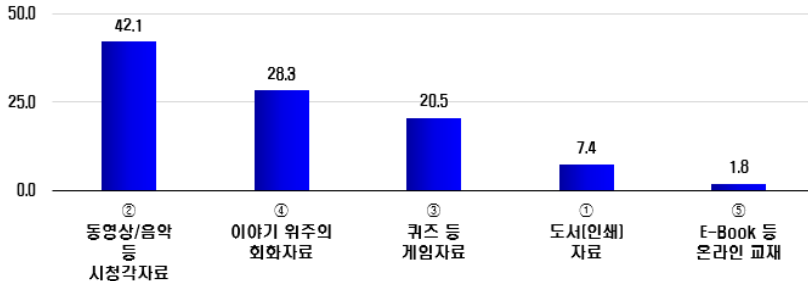
(단위 : 명(%))

내용	전체[N=435]	초등학교	중학교	고등학교	강사
① 도서(인쇄) 자료	32(7.4)	15(7.6)	5(4.9)	6(6.1)	6(16.7)
② 동영상/음악 등 시청각자료	183(42.1)	89(44.9)	40(39.2)	40(40.4)	14(38.9)
③ 퀴즈 등 게임자료	89(20.5)	41(20.7)	28(27.5)	17(17.2)	3(8.3)
④ 이야기 위주의 회화자료	123(28.3)	50(25.3)	27(26.5)	34(34.3)	12(33.3)
⑤ E-Book 등 온라인 교재	8(1.8)	3(1.5)	2(2.0)	2(2.0)	1(2.8)

- 『제주어 교육현장에서 가장 도움이 되는 부교재 콘텐츠』에 대한 응답 결과, ‘동영상/음악 등 시청각자료’라는 응답이 183명(42.1%)으로 가장 많았고, ‘이야기 위주의 회화자료’라는 응답이 123명(28.3%), ‘퀴즈 등 게임자료’라는 응답이 89명(20.5%) 순으로 조사됨.
- 초등학교 교사는 ‘동영상/음악 등 시청각자료’ 89명(44.9%) 응답이, 중학교 교사는 ‘동영상/음악 등 시청각자료’ 40명(39.2%) 응답이, 고등학교 교사는 ‘동영상/음악 등 시청각자료’ 40명(40.4%) 응답이, 강사는 ‘동영상/음악 등 시청각자료’ 14명(38.9%)으로 가장 높게 조사됨.
- 동영상/음악 등 시청각자료가 교육 현장의 부교재 콘텐츠로 가장 도움이 된다고 응답한 경우는 초등학교 교사(44.9%)가 상대적으로 높고, 제주어 강사(38.9%)가 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 성별에 따라 제주어 교육현장에서 가장 도움이 되는 부교재 콘텐츠는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-42〉 제주어 교육 현장의 부교재 콘텐츠

N=435 단위: %



〈표 II-89〉 특성별 분석: 제주어 교육 현장의 부교재 콘텐츠

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 도서(인쇄) 자료		② 동영상/음악 등 시청각자료		③ 퀴즈 등 게임자료		④ 이야기 위주의 회화자료		⑤ E-Book 등 온라인 교재		χ ² (p)
전체		435	32	7.4	183	42.1	89	20.5	123	28.3	8	1.8	
성별	남자	110	15	13.6	36	32.7	27	24.5	31	28.2	1	0.9	12.842 (.012)*
	여자	325	17	5.2	147	45.2	62	19.1	92	28.3	7	2.2	

구분		내용	① 도서(인쇄) 자료		② 동영상/음악 등 시청각자료		③ 퀴즈 등 게임자료		④ 이야기 위주의 회화자료		⑤ E-Book 등 온라인 교재		χ ² (p)
소속	초등학교	198	15	7.6	89	44.9	41	20.7	50	25.3	3	1.5	14.299 (.282)
	중학교	102	5	4.9	40	39.2	28	27.5	27	26.5	2	2.0	
	고등학교	99	6	6.1	40	40.4	17	17.2	34	34.3	2	2.0	
	강사	36	6	16.7	14	38.9	3	8.3	12	33.3	1	2.8	
고향	제주	370	26	7.0	158	42.7	75	20.3	104	28.1	7	1.9	.707 (.950)
	그 외 지역	65	6	9.2	25	38.5	14	21.5	19	29.2	1	1.5	
거주지	제주시 동지역	305	25	8.2	132	43.3	62	20.3	80	26.2	6	2.0	10.040 (.612)
	제주시 읍면지역	64	6	9.4	25	39.1	11	17.2	20	31.3	2	3.1	
	서귀포시 동지역	47	0	0.0	20	42.6	10	21.3	17	36.2	0	0.0	
	서귀포시 읍면지역	19	1	5.3	6	31.6	6	31.6	6	31.6	0	0.0	
연령	20대	67	5	7.5	23	34.3	19	28.4	18	26.9	2	3.0	21.565 (.158)
	30대	87	5	5.7	30	34.5	27	31.0	24	27.6	1	1.1	
	40대	136	11	8.1	59	43.4	27	19.9	37	27.2	2	1.5	
	50대	110	8	7.3	57	51.8	11	10.0	31	28.2	3	2.7	
	60대 이상	35	3	8.6	14	40.0	5	14.3	13	37.1	0	0.0	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-10. 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항

[문] 제주어 전문 강사 육성을 위해 필요한 제반 사항들에 대해 어떻게 생각하십니까?

내용	매우 필요	필요	보통	불필요	매우 불필요
1) 강사 육성을 위한 기본 법규	①	②	③	④	⑤
2) 공신력 있는 운영기관	①	②	③	④	⑤
3) 전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영	①	②	③	④	⑤
4) 지속적 활용을 위한 강사 인력풀 운영	①	②	③	④	⑤
5) 운영기관과 수요기관과의 협약 등을 통한 네트워크	①	②	③	④	⑤

5-10-1. 강사 육성을 위한 기본 법규

〈표 II-90〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_강사 육성을 위한 기본 법규

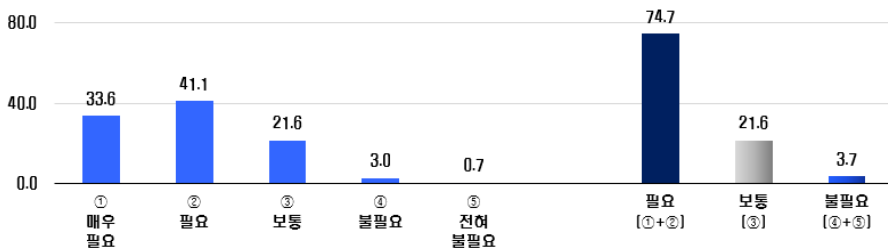
(단위 : 명(%))

내용	① 매우 필요	② 필요	③ 보통	④ 불필요	⑤ 매우 불필요	종합평가[N=435]			평점 (점)	평가
						필요 (①+②)	보통 (③)	불필요 (④+⑤)		
1) 강사 육성을 위한 기본 법규	146 (33.6)	179 (41.1)	94 (21.6)	13 (3.0)	3 (0.7)	325 (74.7)	94 (21.6)	16 (3.7)	4.04	매우 긍정

- 『제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항 중 강사 육성을 위한 기본 법규』의 필요성에 대한 응답 결과, ‘필요(① 매우 필요+② 필요)’라는 응답이 325명(74.7%)으로, ‘불필요(④ 불필요+⑤ 매우 불필요)’라는 응답 16명(3.7%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 94명(21.6%)으로 조사됨. 평점은 4.04점으로 ‘매우 긍정’으로 평가됨.
 - 강사 육성을 위한 기본 법규의 필요성에 대해 ‘필요’가 179명(41.1%)으로 가장 많았고, ‘매우 필요’ 146명(33.6%), ‘보통’ 94명(21.6%), ‘불필요’ 13명(3.0%), ‘매우 불필요’ 3명(0.7%) 순으로 나타남.
 - 일반적 특성 중 소속에 따라 강사 육성을 위한 기본 법규는 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-43〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_강사 육성을 위한 기본 법규

N=435 단위: %



〈표 II-91〉 특성별 분석: 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_강사 육성을 위한 기본 법규

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 필요		② 필요		③ 보통		④ 불필요		⑤ 매우 불필요		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
													필요 (①+②)		보통 (③)		불필요 (④+⑤)			
전체		435	146	33.6	179	41.1	94	21.6	13	3.0	3	0.7	325	74.7	94	21.6	16	3.7	4.04	
성별	남자	110	38	34.5	39	35.5	28	25.5	2	1.8	3	2.7	77	70.0	28	25.5	5	4.5	3.97	.940
	여자	325	108	33.2	140	43.1	66	20.3	11	3.4	0	0.0	248	76.3	66	20.3	11	3.4	4.06	(.348)
소속	초등학교	198	62	31.3	86	43.4	40	20.2	8	4.0	2	1.0	148	74.7	40	20.2	10	5.1	4.00	
	중학교	102	29	28.4	43	42.2	28	27.5	1	1.0	1	1.0	72	70.6	28	27.5	2	2.0	3.96	3.162
	고등학교	99	36	36.4	35	35.4	25	25.3	3	3.0	0	0.0	71	71.7	25	25.3	3	3.0	4.05	(.024)*
	강사	36	19	52.8	15	41.7	1	2.8	1	2.8	0	0.0	34	94.4	1	2.8	1	2.8	4.44	
고향	제주	370	126	34.1	154	41.6	78	21.1	10	2.7	2	0.5	280	75.7	78	21.1	12	3.2	4.06	-1.185
	그 외 지역	65	20	30.8	25	38.5	16	24.6	3	4.6	1	1.5	45	69.2	16	24.6	4	6.2	3.92	(.237)
거주지	제주시 동지역	305	95	31.1	132	43.3	66	21.6	9	3.0	3	1.0	227	74.4	66	21.6	12	3.9	4.01	
	제주시 읍면지역	64	26	40.6	22	34.4	14	21.9	2	3.1	0	0.0	48	75.0	14	21.9	2	3.1	4.13	1.038
	서귀포시 동지역	47	20	42.6	18	38.3	7	14.9	2	4.3	0	0.0	38	80.9	7	14.9	2	4.3	4.19	(.376)
	서귀포시 읍면지역	19	5	26.3	7	36.8	7	36.8	0	0.0	0	0.0	12	63.2	7	36.8	0	0.0	3.89	
연령	20대	67	20	29.9	32	47.8	11	16.4	3	4.5	1	1.5	52	77.6	11	16.4	4	6.0	4.00	
	30대	87	31	35.6	28	32.2	24	27.6	3	3.4	1	1.1	59	67.8	24	27.6	4	4.6	3.98	
	40대	136	41	30.1	59	43.4	32	23.5	3	2.2	1	0.7	100	73.5	32	23.5	4	2.9	4.00	.786
	50대	110	42	38.2	41	37.3	23	20.9	4	3.6	0	0.0	83	75.5	23	20.9	4	3.6	4.10	(.535)
	60대 이상	35	12	34.3	19	54.3	4	11.4	0	0.0	0	0.0	31	88.6	4	11.4	0	0.0	4.23	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-10-2. 공신력 있는 운영기관

〈표 II-92〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_공신력 있는 운영기관

(단위 : 명(%))

내용	① 매우 필요	② 필요	③ 보통	④ 불필요	⑤ 매우 불필요	종합평가[N=435]			평점 (점)	평가
						필요 (①+②)	보통 (③)	불필요 (④+⑤)		
2) 공신력 있는 운영기관	187 (43.0)	161 (37.0)	76 (17.5)	7 (1.6)	4 (0.9)	348 (80.0)	76 (17.5)	11 (2.5)	4.20	매우 긍정

- 『제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항 중 공신력 있는 운영기관』의 필요성에 대한 응답 결과, ‘필요(① 매우 필요+② 필요)’라는 응답이 348명(80.0%)으로, ‘불필요(④ 불필요+⑤ 매우 불필요)’라는 응답 11명(2.5%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 76명(17.5%) 조사됨. 평점은 4.20점으로 ‘매우 긍정’으로 평가됨.
 - 공신력 있는 운영기관의 필요성에 대해 ‘매우 필요’ 187명(43.0%)으로 가장 많았고, ‘필요’ 161명(37.0%), ‘보통’ 76명(17.5%), ‘불필요’ 7명(1.6%), ‘매우 불필요’ 4명(0.9%) 순으로 나타남.
 - 일반적 특성 중 성별, 소속, 고향, 연령에 따라 공신력 있는 운영기관은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-44〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_공신력 있는 운영기관

N=435 단위: %



〈표 II-93〉 특성별 분석: 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_공신력 있는 운영기관

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우 필요		필요		보통		불필요		매우 불필요		필요 (①+②)	보통 (③)		불필요 (④+⑤)				
전체		435	187	43.0	161	37.0	76	17.5	7	1.6	4	0.9	348	80.0	76	17.5	11	2.5	4.20	
성별	남자	110	48	43.6	30	27.3	24	21.8	4	3.6	4	3.6	78	70.9	24	21.8	8	7.3	4.04	2.293 (.022)*
	여자	325	139	42.8	131	40.3	52	16.0	3	0.9	0	0.0	270	83.1	52	16.0	3	0.9	4.25	
소속	초등학교	198	85	42.9	79	39.9	28	14.1	3	1.5	3	1.5	164	82.8	28	14.1	6	3.0	4.21	4.328 (.005)**
	중학교	102	38	37.3	38	37.3	23	22.5	2	2.0	1	1.0	76	74.5	23	22.5	3	2.9	4.08	
	고등학교	99	40	40.4	33	33.3	24	24.2	2	2.0	0	0.0	73	73.7	24	24.2	2	2.0	4.12	
	강사	36	24	66.7	11	30.6	1	2.8	0	0.0	0	0.0	35	97.2	1	2.8	0	0.0	4.64	
고향	제주	370	164	44.3	137	37.0	63	17.0	3	0.8	3	0.8	301	81.4	63	17.0	6	1.6	4.23	-2.188 (.029)*
	그 외 지역	65	23	35.4	24	36.9	13	20.0	4	6.2	1	1.5	47	72.3	13	20.0	5	7.7	3.98	
거주지	제주시 동지역	305	130	42.6	113	37.0	54	17.7	4	1.3	4	1.3	243	79.7	54	17.7	8	2.6	4.18	1.247 (.292)
	제주시 읍면지역	64	26	40.6	23	35.9	13	20.3	2	3.1	0	0.0	49	76.6	13	20.3	2	3.1	4.14	
	서귀포시 동지역	47	24	51.1	18	38.3	5	10.6	0	0.0	0	0.0	42	89.4	5	10.6	0	0.0	4.40	
	서귀포시 읍면지역	19	7	36.8	7	36.8	4	21.1	1	5.3	0	0.0	14	73.7	4	21.1	1	5.3	4.05	
연령	20대	67	23	34.3	27	40.3	11	16.4	4	6.0	2	3.0	50	74.6	11	16.4	6	9.0	3.97	2.848 (.024)*
	30대	87	34	39.1	31	35.6	20	23.0	1	1.1	1	1.1	65	74.7	20	23.0	2	2.3	4.10	
	40대	136	57	41.9	51	37.5	26	19.1	1	0.7	1	0.7	108	79.4	26	19.1	2	1.5	4.19	
	50대	110	56	50.9	39	35.5	14	12.7	1	0.9	0	0.0	95	86.4	14	12.7	1	0.9	4.36	
	60대 이상	35	17	48.6	13	37.1	5	14.3	0	0.0	0	0.0	30	85.7	5	14.3	0	0.0	4.34	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-10-3. 전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영

〈표 II-94〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영

(단위 : 명(%))

내용	① 매우 필요	② 필요	③ 보통	④ 불필요	⑤ 매우 불필요	종합평가[N=435]			평점 (점)	평가
						필요 (①+②)	보통 (③)	불필요 (④+⑤)		
3) 전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영	183 (42.1)	164 (37.7)	76 (17.5)	8 (1.8)	4 (0.9)	347 (79.8)	76 (17.5)	12 (2.8)	4.18	매우 긍정

- 『제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항 중 전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영』에 대한 응답 결과, ‘필요(① 매우 필요+② 필요)’라는 응답이 347명(79.8%)으로, ‘불필요(④ 불필요+⑤ 매우 불필요)’라는 응답 12명(2.8%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 76명(17.5%) 조사됨. 평점은 4.18점으로 ‘매우 긍정’으로 평가됨.

- 강사 인증제(자격 제도) 운영에 대해 ‘매우 필요’가 183명(42.1%)으로 가장 많았고, ‘필요’ 164명(37.7%), ‘보통’ 76명(17.5%), ‘불필요’ 8명(1.8%), ‘매우 불필요’ 4명(0.9%) 순으로 나타남.
- 일반적 특성 중 성별에 따라 전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-45〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영

N=435 단위: %



〈표 II-95〉 특성별 분석: 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 필요		② 필요		③ 보통		④ 불필요		⑤ 매우 불필요		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
													필요 (①+②)		보통 (③)		불필요 (④+⑤)			
전체		435	183	42.1	164	37.7	76	17.5	8	1.8	4	0.9	347	79.8	76	17.5	12	2.8	4.18	
성별	남자	110	47	42.7	31	28.2	24	21.8	4	3.6	4	3.6	78	70.9	24	21.8	8	7.3	4.03	2.216 (.027)*
	여자	325	136	41.8	133	40.9	52	16.0	4	1.2	0	0.0	269	82.8	52	16.0	4	1.2	4.23	
소속	초등학교	198	83	41.9	78	39.4	30	15.2	4	2.0	3	1.5	161	81.3	30	15.2	7	3.5	4.18	2.423 (.065)
	중학교	102	38	37.3	39	38.2	23	22.5	1	1.0	1	1.0	77	75.5	23	22.5	2	2.0	4.10	
	고등학교	99	40	40.4	35	35.4	22	22.2	2	2.0	0	0.0	75	75.8	22	22.2	2	2.0	4.14	
	강사	36	22	61.1	12	33.3	1	2.8	1	2.8	0	0.0	34	94.4	1	2.8	1	2.8	4.53	
고향	제주	370	159	43.0	140	37.8	63	17.0	5	1.4	3	0.8	299	80.8	63	17.0	8	2.2	4.21	-1.556 (.120)
	그 외 지역	65	24	36.9	24	36.9	13	20.0	3	4.6	1	1.5	48	73.8	13	20.0	4	6.2	4.03	
거주지	제주시 동지역	305	125	41.0	115	37.7	55	18.0	6	2.0	4	1.3	240	78.7	55	18.0	10	3.3	4.15	1.740 (.158)
	제주시 읍면지역	64	28	43.8	22	34.4	13	20.3	1	1.6	0	0.0	50	78.1	13	20.3	1	1.6	4.20	
	서귀포시 동지역	47	24	51.1	19	40.4	4	8.5	0	0.0	0	0.0	43	91.5	4	8.5	0	0.0	4.43	
	서귀포시 읍면지역	19	6	31.6	8	42.1	4	21.1	1	5.3	0	0.0	14	73.7	4	21.1	1	5.3	4.00	
연령	20대	67	24	35.8	26	38.8	12	17.9	3	4.5	2	3.0	50	74.6	12	17.9	5	7.5	4.00	1.312 (.265)
	30대	87	38	43.7	27	31.0	19	21.8	2	2.3	1	1.1	65	74.7	19	21.8	3	3.4	4.14	
	40대	136	57	41.9	52	38.2	25	18.4	1	0.7	1	0.7	109	80.1	25	18.4	2	1.5	4.20	
	50대	110	49	44.5	43	39.1	16	14.5	2	1.8	0	0.0	92	83.6	16	14.5	2	1.8	4.26	
	60대 이상	35	15	42.9	16	45.7	4	11.4	0	0.0	0	0.0	31	88.6	4	11.4	0	0.0	4.31	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-10-4. 제주어 강사 인력풀 운영

〈표 II-96〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_제주어 강사 인력풀 운영

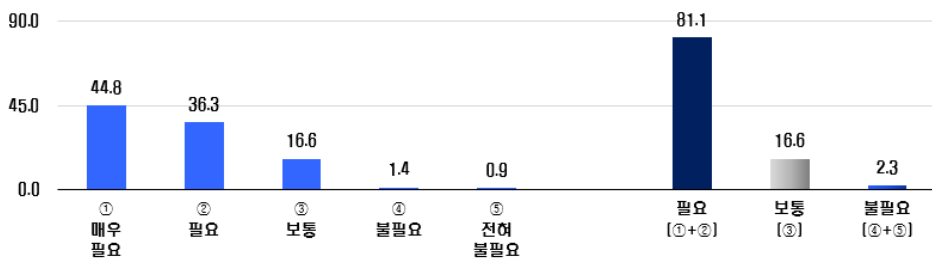
(단위 : 명(%))

내용	① 매우 필요	② 필요	③ 보통	④ 불필요	⑤ 매우 불필요	종합평가			평점 (점)	평가
						필요 (①+②)	보통 (③)	불필요 (④+⑤)		
4) 지속적 활용을 위한 강사 인력풀 운영	195 (44.8)	158 (36.3)	72 (16.6)	6 (1.4)	4 (0.9)	353 (81.1)	72 (16.6)	10 (2.3)	4.23	매우 긍정

- 『제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항 중 제주어 강사 인력풀 운영』에 대한 응답 결과, ‘필요(① 매우 필요+② 필요)’라는 응답이 353명(81.1%)으로, ‘불필요(④ 불필요+⑤ 매우 불필요)’라는 응답 10명(2.3%)보다 높게 나타남. ‘보통’이라는 응답은 72명(16.6%)으로 조사됨. 평점은 4.23점으로 ‘매우 긍정’으로 평가됨.
 - 제주어 강사 인력풀에 대해 ‘매우 필요’가 195명(44.8%)으로 가장 많았고, ‘필요’ 158명(36.3%), ‘보통’ 72명(16.6%), ‘불필요’ 6명(1.4%), ‘매우 불필요’ 4명(0.9%) 순으로 나타남.
 - 일반적 특성 중 성별, 소속, 고향에 따라 지속적 활용을 위한 강사 인력풀 운영은 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-46〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_제주어 강사 인력풀 운영

N=435 단위: %



〈표 II-97〉 특성별 분석: 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_제주어 강사 인력풀 운영

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 필요		② 필요		③ 보통		④ 불필요		⑤ 매우 불필요		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
													필요 (①+②)		보통 (③)		불필요 (④+⑤)			
전체		435	195	44.8	158	36.3	72	16.6	6	1.4	4	0.9	353	81.1	72	16.6	10	2.3	4.23	
성별	남자	110	41	37.3	38	34.5	26	23.6	1	0.9	4	3.6	79	71.8	26	23.6	5	4.5	4.01	3.199 (.001)**
	여자	325	154	47.4	120	36.9	46	14.2	5	1.5	0	0.0	274	84.3	46	14.2	5	1.5	4.30	
소속	초등학교	198	91	46.0	72	36.4	29	14.6	3	1.5	3	1.5	163	82.3	29	14.6	6	3.0	4.24	2.792 (.040)*
	중학교	102	39	38.2	40	39.2	21	20.6	1	1.0	1	1.0	79	77.5	21	20.6	2	2.0	4.13	
	고등학교	99	41	41.4	36	36.4	21	21.2	1	1.0	0	0.0	77	77.8	21	21.2	1	1.0	4.18	
	강사	36	24	66.7	10	27.8	1	2.8	1	2.8	0	0.0	34	94.4	1	2.8	1	2.8	4.58	
고향	제주	370	171	46.2	134	36.2	59	15.9	3	0.8	3	0.8	305	82.4	59	15.9	6	1.6	4.26	-2.062 (.040)*
	그 외 지역	65	24	36.9	24	36.9	13	20.0	3	4.6	1	1.5	48	73.8	13	20.0	4	6.2	4.03	
거주지	제주시 동지역	305	139	45.6	107	35.1	51	16.7	4	1.3	4	1.3	246	80.7	51	16.7	8	2.6	4.22	1.071 (.361)
	제주시 읍면지역	64	27	42.2	23	35.9	12	18.8	2	3.1	0	0.0	50	78.1	12	18.8	2	3.1	4.17	
	서귀포시 동지역	47	23	48.9	20	42.6	4	8.5	0	0.0	0	0.0	43	91.5	4	8.5	0	0.0	4.40	
	서귀포시 읍면지역	19	6	31.6	8	42.1	5	26.3	0	0.0	0	0.0	14	73.7	5	26.3	0	0.0	4.05	
연령	20대	67	25	37.3	26	38.8	12	17.9	2	3.0	2	3.0	51	76.1	12	17.9	4	6.0	4.04	1.545 (.188)
	30대	87	35	40.2	33	37.9	17	19.5	1	1.1	1	1.1	68	78.2	17	19.5	2	2.3	4.15	
	40대	136	65	47.8	45	33.1	24	17.6	1	0.7	1	0.7	110	80.9	24	17.6	2	1.5	4.26	
	50대	110	54	49.1	40	36.4	14	12.7	2	1.8	0	0.0	94	85.5	14	12.7	2	1.8	4.33	
	60대 이상	35	16	45.7	14	40.0	5	14.3	0	0.0	0	0.0	30	85.7	5	14.3	0	0.0	4.31	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-10-5. 제주어 교육 네트워크 구성

〈표 II-98〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_제주어 교육 네트워크 구성

(단위 : 명(%))

내용	① 매우 필요	② 필요	③ 보통	④ 불필요	⑤ 매우 불필요	종합평가			평점 (점)	평가
						필요 (①+②)	보통 (③)	불필요 (④+⑤)		
5) 운영기관과 수요기관과의 협약 등을 통한 네트워크	180 (41.4)	170 (39.1)	77 (17.7)	4 (0.9)	4 (0.9)	350 (80.5)	77 (17.7)	8 (1.8)	4.19	매우 긍정

- 『제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항 중 제주어 교육 네트워크 구성』에 대한 응답 결과, ‘필요(① 매우 필요+② 필요)’라는 응답이 350명(80.5%)으로, ‘불필요(④ 불필요+⑤ 매우 불필요)’라는 응답 8명(1.8%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 77명(17.7%) 조사됨. 평점은 4.19점으로 ‘매우 긍정’으로 평가됨.
 - 제주어 교육을 위한 네트워크 구성 필요성에 대해 ‘매우 필요’가 180명(41.4%)으로 가장 많았고, ‘필요’ 170명(39.1%), ‘보통’ 77명(17.7%), ‘불필요’ 4명(0.9%), ‘매우 불필요’ 4명(0.9%) 순으로 나타남.
 - 일반적 특성 중 성별, 소속, 고향에 따라 네트워크 구성 필요성에 대해 집단간 유의한 차이가 있음.

〈그림 II-47〉 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_제주어 교육 네트워크 구성

N=435 단위: %



〈표 II-99〉 특성별 분석: 제주어 전문 강사 육성을 위한 제반 사항_제주어 교육 네트워크 구성

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 필요		② 필요		③ 보통		④ 불필요		⑤ 매우 불필요		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
													필요 (①+②)		보통 (③)		불필요 (④+⑤)			
전체		435	180	41.4	170	39.1	77	17.7	4	0.9	4	0.9	350	80.5	77	17.7	8	1.8	4.19	
성별	남자	110	40	36.4	38	34.5	26	23.6	2	1.8	4	3.6	78	70.9	26	23.6	6	5.5	3.98	3.116 (.002)**
	여자	325	140	43.1	132	40.6	51	15.7	2	0.6	0	0.0	272	83.7	51	15.7	2	0.6	4.26	
소속	초등학교	198	85	42.9	73	36.9	33	16.7	4	2.0	3	1.5	158	79.8	33	16.7	7	3.5	4.18	3.990 (.008)**
	중학교	102	33	32.4	45	44.1	23	22.5	0	0.0	1	1.0	78	76.5	23	22.5	1	1.0	4.07	
	고등학교	99	40	40.4	38	38.4	21	21.2	0	0.0	0	0.0	78	78.8	21	21.2	0	0.0	4.19	
	강사	36	22	61.1	14	38.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	36	100.0	0	0.0	0	0.0	4.61	
고향	제주	370	159	43.0	144	38.9	63	17.0	1	0.3	3	0.8	303	81.9	63	17.0	4	1.1	4.23	-2.369 (.018)*
	그 외 지역	65	21	32.3	26	40.0	14	21.5	3	4.6	1	1.5	47	72.3	14	21.5	4	6.2	3.97	
거주지	제주시 동지역	305	126	41.3	117	38.4	56	18.4	2	0.7	4	1.3	243	79.7	56	18.4	6	2.0	4.18	1.033 (.378)
	제주시 읍면지역	64	24	37.5	26	40.6	13	20.3	1	1.6	0	0.0	50	78.1	13	20.3	1	1.6	4.14	
	서귀포시 동지역	47	22	46.8	21	44.7	4	8.5	0	0.0	0	0.0	43	91.5	4	8.5	0	0.0	4.38	
	서귀포시 읍면지역	19	8	42.1	6	31.6	4	21.1	1	5.3	0	0.0	14	73.7	4	21.1	1	5.3	4.11	
연령	20대	67	24	35.8	28	41.8	12	17.9	1	1.5	2	3.0	52	77.6	12	17.9	3	4.5	4.06	1.376 (.242)
	30대	87	32	36.8	34	39.1	20	23.0	0	0.0	1	1.1	66	75.9	20	23.0	1	1.1	4.10	
	40대	136	60	44.1	46	33.8	28	20.6	1	0.7	1	0.7	106	77.9	28	20.6	2	1.5	4.20	
	50대	110	47	42.7	48	43.6	13	11.8	2	1.8	0	0.0	95	86.4	13	11.8	2	1.8	4.27	
	60대 이상	35	17	48.6	14	40.0	4	11.4	0	0.0	0	0.0	31	88.6	4	11.4	0	0.0	4.37	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-11. 제주어 교육에 대한 추가 의견

[문] 앞으로 “제주어 교육 전문 강사 육성” 과정을 운영하게 된다면, 도움이 될 만한 의견이 있으시면 자유롭게 기재해 주십시오.

〈표 II-100〉 제주어 교육에 대한 추가 의견

초등학교 교사 내용[N=26]
강사가 육성된다면 학교 현장에 도움이 될 것 같습니다.
교육 대상에게 맞는 눈높이 교육에 초점을 맞춘 전문성 있는 교육이 이루어지길 바랍니다.
교육청에서 현직 교원 대상의 전문 강사 육성이 필요.
언제나 연락해서 물어볼 수 있는 곳이 있다면 좋겠어요. 제주어는 지역별로 다 달라서 정확히 하 나로 정의되지 않는 부분도 많이 어려워요.
여러 상황에서 쓰이는 제주어 회화 육성 녹취 자료가 많으면 좋을 것 같음.
제주 문화 전반에 대해서도 알고 있으면 좋을 것 같음.
제주 태생이라고 해도 현재 생활 속 사용 언어의 대부분은 표준어화되고 있는 상황에서 제주어가 제2외국어처럼 받아들여지고 있는 실정임. 교육 과정의 짜임새에 중점을 둘 필요가 있음.
제주어 강사님의 수업을 들어본 적이 있는데 제주어를 배워서 온 분이었어요. 제주어를 능숙하게 구사하는 분이 강사를 하면 좋겠어요.
제주어 관련 동화 같은 것이 많거나 관련 만화 등이 있으면 학생들의 흥미가 높아질 것 같습니다.
제주어 교육 전문 강사 육성 과정 상설화.
제주어 교육 전문 강사의 교수학습 방법에 대한 교육이 매우 필요. 현장투입 전 참관 및 실습교육이 중요하다고 생각.
제주어 및 제주 문화를 기반으로 쓰여진 책들도 많고 활동하는 작가들이 많습니다. 누구보다 많은 고민을 하고 제주에 대한 이해를 많이 하시는 분들을 활용한 다양한 기회가 주어졌으면 합니다. 특히 제주어로 쓰여진 동화는 초등학교 교실에서 활용이 쉽고 이야기가 있어 제주어 습득에 좋은 자료라고 생각합니다. 이를 활용하는 방법도 고민이 필요하다고 봅니다.
제주어 식견과 교수할 수 있는 능력, 교수법 교육방법이 겸비되어야 한다.
제주어가 외국어로 느껴지는 경우가 많다. 그리고 낯설고 어색한 경우가 많다. 가정에서도 쓰지 않은 제주어를 학교에서 가르치는 것에 대한 필요성에 대한 인식 이해가 일반인들에게 선행되어야 할 것이다.
제주어 교육 전문 강사 육성도 중요하지만, 일반 교사들의 제주어 교육 역량을 키워주는 것이 선행되어야 한다고 생각합니다. 제주어 교육 전문 강사를 육성하더라도 학교에 강의 나갈 기회가 없다면 강사 육성이 필요 없게 될 수도 있기 때문입니다.
제주어를 단순히 언어학적 문화적 차원에서 보존해야 할 대상으로만 보는 것이 아니라 일상에서 의사소통의 수단으로 사용되어야 할 대상으로 인식이 되어야 다음 세대가 제주어 교육의 필요성과 의미를 알 것 같음. 단순히 체험 위주의 제주어 교육은 학생의 입장에서 교육 받은 후에 잊어버리거나 한두 번 들어본 외국어 같은 언어로 다가올 것 같음.
제주어를 자연스럽게 말하는 것은 많은 시간이 소요되는 것으로 보입니다. 제주어를 처음 접해서 배웠다고 해서 되는 것이 아닐텐데...또한 문화와 더불어 같이 제주어 교육이 진행되어야 한다고 봅니다.
제주어에 관한 관심과 이해가 필요함.
제주어에 대해 많이 아는 것과 아이들에게 제주어를 잘 가르치는 것은 다른 부분의 역량이라고 생각합니다. 아이들과 재미있게 소통할 수 있으면 좋겠습니다. 그리고 보통 제주어 교육을 학년

초등학교 교사 내용[N=26]

초에 일괄 신청을 받게 되는데 이번에도 반에서 신청했지만, 선정이 되지 못했습니다. 더 많은 학급에서 교육을 받을 수 있으면 좋겠습니다.

필요하지 않아요.

학교 현장에 투입되는 강사를 확대하는 것이 아니라 정규 교사의 증원 방식으로 사업이 추진되길 바람.

학교급별 필요로 하는 강사 역량이 다른 점. 언어는 생활 속에서 습득할 수 있는 것이 더 효과적 이니 언어사용 환경 조성에도 힘써 주세요.

학생들과 소통하며 제주어에 애정을 갖고 있는 강사가 육성되는 것이 아니라면 반대.

할머니와 할아버지와와의 소통을 이루어졌으면 함.

현장에 투입했을 때 실질적인 수업을 많이 담당할 수 있었으면 좋겠습니다.

현장에서 보면 퇴직 교원의 경우 학생지도 기술이 탁월하여 일반 강사보다 전달이 잘 되는 경우가 많아서 퇴직 교원 등을 활용하면 좋겠습니다.

중학교 교사 내용[N=6]

우선 선행되어야 할 점은 제주어를 정규 교육 과정에 과목으로 포함해야 함. 그래야 학생들 대상으로 실질적인 교육이 이루어질 수 있음. 또한, 정년퇴임이나 명예 퇴임한 교사와 제주어 과목으로 변경을 원하는 교사 중 제주어에 능통하고 학생들과 소통할 수 있는 사람을 대상으로 해야 실질적인 효과를 볼 수 있음. 학교 현장을 제대로 이해하지 못하는 사람들을 대상으로 제주어 교육 전문 강사를 육성하여 운영한다면 현재 영어회화 전문 강사와 같은 불만족스럽지만 쉽게 폐지할 수도 없는 예산 낭비 시스템이 될지도 모른다는 생각에 우려가 됨.

잘 모르겠다. 이주민이기에 제주어가 낯설고 알아듣기가 힘들다. 요즘 모두 표준어를 쓰고 있어서.. 표준어가 활성화되면 좋겠다. 이질감이 느껴진다.

제주어 교육 전문 강사 육성 과정에 입문할 수 있는 문이 넓었으면 합니다.

퇴직 교원을 활용할 수 있는 방안 마련.

학교 제주어 교육을 전문 강사가 전담했으면 합니다.

학교현장에서의 제주어 교육을 보면 일회성의 이벤트로 보일 때가 많습니다. 또한, 어렵고 낮은 표현을 위주로 학습하는 모습을 보았습니다. 잊혀 가는 표현을 아는 것도 중요하지만 학생들의 삶과 밀접한 제주어를 알려주면 좋겠습니다. 실제 생활에서 사용해야 계속해서 전승된다고 생각합니다. 또한, 제주어 이해 교육 주간을 운영하기보단 1년간 일주일에 한 번이라도 좋으니 주기적이고 지속적으로 교육이 이루어지면 좋겠습니다. 그리고 동네 할머니 할아버지를 초청해서 대접하고 그분들과 대화하며 소통하는 시간을 학생들이 직접 겪어보면 어떨까 합니다.

고등학교 교사 내용[N=19]

4.3 명예교사 운영방식처럼 학교 현장지원 필요.

고등학교 과정의 아이들에게도 제주어 교육 필수 이수시간 과목에 운영하도록 해주세요. 실제로 학생들 제주 설화도 제주 신화도 제주어도 잘 모릅니다. 제주 문화도 하다못해 친구간이라는 기간에 왜 이사를 많이 하는지도 모르고 관심도 없습니다. 입시 위주의 고등학교에서도 이런 교육은 반드시 필요합니다.

교원을 양성하는 교육기관에서 연수 희망 교원들에게 부전공 연수를 개설하여 운영하는 것이 바람직합니다.

대학교수 수준의 전문가를 양성하고 현장 교육에 투입해야 합니다.

일상에서 제주어 사용을 늘릴 수 있어야 제주어 보존이 가능하다고 생각합니다.

일시적 제주어 교육에 그치는 것보다 지속적 교육이 필요.
자신이 왜 제주어 강사를 하고 해야 하는지에 대한 명확한 진로 의식이나 책임 의식이 투철한 사람을 선발하면 좋을 듯 합니다.
제주도민이라도 제주어를 거의 사용하지 않는 환경이라면 마치 유럽인들이 히랍어를 한국인들이 한자를 배우는 것과 비슷하다. 관광지에서 제주어를 사용하면 제주 특유의 느낌이 들게 될 것이다. 제주어 강사가 꼭 필요함.
제주어 교육의 필요성을 절실하게 느낀다.
제주어 교육이 제주 문화를 지키는 디딤돌이 되었으면 좋겠습니다.
제주어 보전을 위해 힘써 주셔서 감사합니다.
제주어를 지키고 계승하려는 의지가 중요하다고 생각합니다.
제주특별자치도에서 관련 연수가 있는지 몰랐음.
즐겁고 재미있는 교육이 될 수 있도록 일상적인 표현이 많이 담겼으면 좋겠다.
지속적인 운영과 관리를 통해 제주어 보존에 기여하는 제도 정착.
체계적인 교육이 가능하도록 제대로 된 교육 과정 수립 및 자료 제작이 뒷받침되어야 전문 강사 별의 차이가 없이 일정 정도의 역량 확보가 가능할 것으로 생각함.
학생들과 상담을 통한 대화 시간이 많은 진로진학 상담교사를 대상으로 교육 과정이 운영되면 좋겠습니다.
회화 중심으로 운영.

제주어 강사 내용[N=23]

1. 세대 간 소통 2. 제주어의 활용 3. 제주어의 특수성 인정과 보전 대책의 마련 4. 제주어 문화 연구를 바탕으로 한 콘텐츠 창작.
계획과 실행이 필요합니다.
공신력 있는 교육기관에서 운영 예) 국립대
교수법 강의.
기본적인 제주어 교육이 필요.
꾸준히 해야 한다.
생활 언어 중심의 현장감 있는 언어 활용을 할 수 있는 제주 원주민이 교수 주체가 되었으면 합니다.
언어는 문화의 특성을 담고 있다.
영어 원어민 강사와 같이 대우.
온라인 수업을 병행하여 관심 있는 누구나 수업에 참여할 수 있도록 해야 할 겁니다.
전문가가 만든 공유 자료 개발.
제주대학에서 학사 석사 박사생을 교육할 수 있는 제주어 제주학 학과가 생긴다면 제주어, 제주학 교육이 더 전문성 있고 발전 가능성이 크다고 봅니다.
제주도민이 우선이어야 한다. 제주어에 대한 지식이나 이해도가 체득된 사람.
제주 문화 관련 전공과 교육경험을 자격조건으로 선발.
제주어 강사 배출에만 중점을 두지 말고 강사들의 워크숍 등 체계적인 강사관리과 교육이 지속적으로 이루어져야 한다고 생각합니다.
제주어 교육 전문 강사가 되려면 제주어뿐만 아니라 한국어에 대한 지식도 어느 정도 갖추 수 있도록 교육 내용을 구성해야 함.
제주어 구사 능력이 제일 먼저 되어야 할 것임.
제주어 표기의 통일성.
제주어 교육을 여러 기관에서 다양한 프로그램으로 운영되고 있지만, 효과는 미약한 실정이다.

제주어 강사 내용[N=23]

중구난방으로 운영되어 체계적인 교육과 그에 따른 커리큘럼을 개발해야 할 듯하다. 학교 교육에 반영률도 미약하고 가정과 연계된 교육으로 이어지지 않고 학교현장에서의 일회성 교육에 그치고 있다. 일반인 대상 교육도 강의에 그치며 한번 웃고 지나치는 정도이다. 많은 시간 할애해서 꾸준히 교육하는 방법밖에 없다고 본다. 역시 언어 교육 한계에 부딪칠 수밖에 없다. 노출의 기회를 자주 주어야 한다. 학습자는 교육자를 능가할 수 없다. 현재는 교육자의 자질을 강화한 교육만이 제주어 교육을 위한 성공의 지름길이다.

제주어는 제주의 역사이자 제주인의 문화이며 혼이다. 따라서 제주어는 문법과 표기법이 제주어의 중심가치가 아니다. 제주어는 손자와 할아버지가 서로 소통하고 생각이 통하는 언중들의 말임으로 곧당보민 들어지곡 들으민 곱아지는 그런 교육이 되어 할 것이다.

제주어를 모르고 현장에서 가르치는 분들이 너무 많습니다.

체계적 이론 교육과 강사 능력 향상 및 교수법에 중심을 둔 과정.

통일된 교수법 체계적인 강사 육성과 지도, 특히 내비게이션이나 지도 메시지 작성 등에서 바른 제주어 사용 및 활용 분위기 조성, 아래아 모음의 자유스러운 표기 가능.

Ⅲ. 학생 대상 제주어 교육 조사 결과 및 분석

1. 응답자 일반 현황

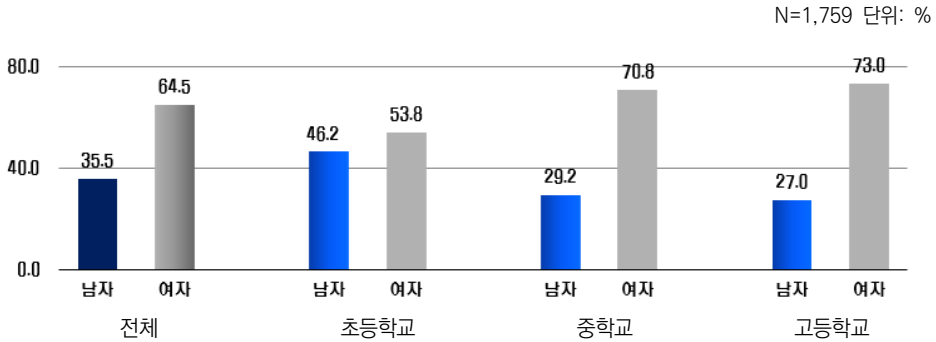
1-1. 성별

- 『응답자의 성별』은 ‘남자’ 624명(35.5%), ‘여자’ 1,135명(64.5%)으로 구성됨.
 - ‘초등학교’는 ‘남자’ 320명(46.2%), ‘여자’ 372명(53.8%)으로 구성됨.
 - ‘중학교’는 ‘남자’ 209명(29.2%), ‘여자’ 506명(70.8%)으로 구성됨.
 - ‘고등학교’는 ‘남자’ 95명(27.0%), ‘여자’ 257명(73.0%)으로 구성됨.

〈표 III-1〉 성별

성별	빈도(명)	비율(%)	구분	성별	빈도(명)	비율(%)
남자	624	35.5	초등학교	남자	320	46.2
				여자	372	53.8
				소계	692	100.0
여자	1,135	64.5	중학교	남자	209	29.2
				여자	506	70.8
				소계	715	100.0
			고등학교	남자	95	27.0
				여자	257	73.0
				소계	352	100.0
전체	1,759	100.0	전체		1,759	100.0

〈그림 III-1〉 성별



1-2. 학교

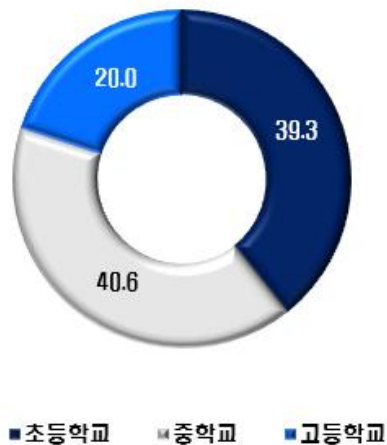
- 『응답자의 학교』에 대한 응답 결과, ‘초등학교’ 692명(39.3%), ‘중학교’ 715명(40.6%), ‘고등학교’ 352명(20.0%)으로 구성됨.

〈표 III-2〉 학교

구분	빈도(명)	비율(%)
초등학교	692	39.3
중학교	715	40.6
고등학교	352	20.0
전체	1,759	100.0

〈그림 III-2〉 학교

N=1,759 단위: %



1-3. 고향

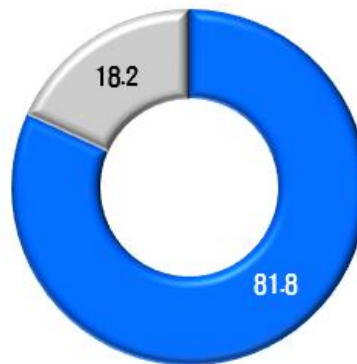
- 『응답자의 고향』에 대한 응답 결과, ‘제주’ 1,438명(81.8%), ‘그 외 지역’ 321명(18.2%)으로 구성됨.

〈표 III-3〉 고향

거주지	빈도(명)	비율(%)
제주	1,438	81.8
그 외 지역	321	18.2
전체	1,759	100.0

〈그림 III-3〉 고향

N=1,759 단위: %



■ 제주 ■ 그 외 지역

2. 제주어와 제주어 교육에 대한 인식도

2-1. 제주어 사용 빈도

[문] 여러분은 평소 제주어를 얼마나 자주 사용하십니까?

〈표 III-4〉 제주어 사용 빈도

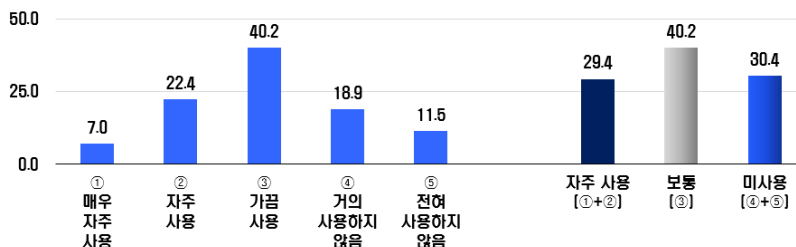
(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,759)		초등학교	중학교	고등학교
① 매우 자주 사용한다	123(7.0)	자주 사용 (①+②) (29.4)	132 (19.1)	266 (37.2)	119 (33.8)
② 자주 사용한다	394(22.4)				
③ 가끔 사용한다	707(40.2)	보통 (③) (40.2)	256 (37.0)	290 (40.6)	161 (45.7)
④ 거의 사용하지 않는다	332(18.9)	미사용 (④+⑤) (30.4)	304 (43.9)	159 (22.2)	72 (20.5)
⑤ 전혀 사용하지 않는다	203(11.5)				

- 『제주어 사용 빈도』에 대한 응답 결과 ‘미사용(④ 거의 사용하지 않음+⑤ 전혀 사용하지 않음)’ 응답이 535명(30.4%)으로 ‘사용(① 매우 자주 사용+② 자주 사용)’ 응답 517명(29.4%)보다 높게 나타남. ‘가끔 사용한다’는 응답은 707명(40.2%)으로 조사됨.
- ‘가끔 사용’이 707명(40.2%)으로 가장 많았고, ‘자주 사용’ 394명(22.4%), ‘거의 사용하지 않음’ 332명(18.9%), ‘전혀 사용하지 않음’ 203명(11.5%), ‘매우 자주 사용’ 123명(7.0%) 순으로 나타남.
- 중학교(37.2%)가 제주어 자주 사용(매우 자주 사용+자주 사용) 응답이 상대적으로 높고, 초등학교(19.1%)가 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 성별, 학교, 고향에 따라 평소 제주어 사용빈도는 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-4〉 제주어 사용 빈도

N=1,759 단위: %



〈표 III-5〉 특성별 분석: 제주어 사용 빈도

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 자주 사용		② 자주 사용		③ 가끔 사용		④ 거의 사용 하지 않음		⑤ 전혀 사용 하지 않음		종합평가						t/F (p)
											자주 사용 (①+②)		보통 (③)		미사용 (④+⑤)				
전체		1,759	123	7.0	394	22.4	707	40.2	332	18.9	203	11.5	517	29.4	707	40.2	535	30.4	
성별	남자	624	39	6.3	104	16.7	250	40.1	134	21.5	97	15.5	143	22.9	250	40.1	231	37.0	5.204 (.000)***
	여자	1,135	84	7.4	290	25.6	457	40.3	198	17.4	106	9.3	374	33.0	457	40.3	304	26.8	
학교	초등학교	692	39	5.6	93	13.4	256	37.0	185	26.7	119	17.2	132	19.1	256	37.0	304	43.9	49.967 (.000)***
	중학교	715	63	8.8	203	28.4	290	40.6	103	14.4	56	7.8	266	37.2	290	40.6	159	22.2	
	고등학교	352	21	6.0	98	27.8	161	45.7	44	12.5	28	8.0	119	33.8	161	45.7	72	20.5	
고향	제주	1,438	115	8.0	349	24.3	597	41.5	242	16.8	135	9.4	464	32.3	597	41.5	377	26.2	-8.638 (.000)***
	그 외 지역	321	8	2.5	45	14.0	110	34.3	90	28.0	68	21.2	53	16.5	110	34.3	158	49.2	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2-2. 제주어 사용 상황

[문] 주로 어떤 상황에서 제주어를 사용하십니까?

〈표 III-6〉 제주어 사용 상황

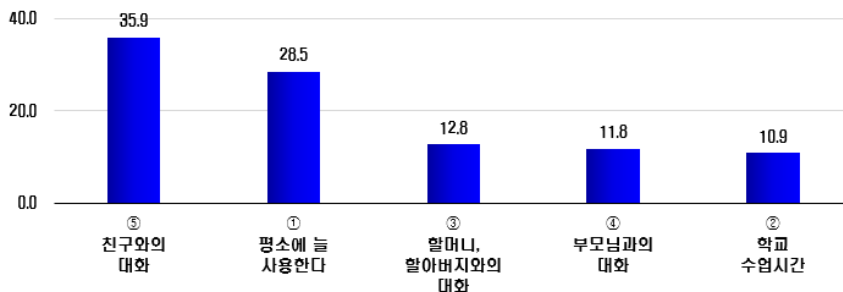
(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,759)	초등학교	중학교	고등학교
① 평소에 늘 사용한다	502(28.5)	113(16.3)	268(37.5)	121(34.4)
② 학교 수업시간	191(10.9)	140(20.2)	41(5.7)	10(2.8)
③ 할머니, 할아버지와의 대화	226(12.8)	127(18.4)	66(9.2)	33(9.4)
④ 부모님과의 대화	208(11.8)	92(13.3)	78(10.9)	38(10.8)
⑤ 친구와의 대화	632(35.9)	220(31.8)	262(36.6)	150(42.6)

- 『제주어 사용 상황』에 대한 응답 결과, ‘친구와의 대화’라는 응답이 632명(35.9%), ‘평소에 늘 사용한다’는 응답이 502명(28.5%), ‘할머니, 할아버지와의 대화’라는 응답이 226명(12.8%), ‘부모님과의 대화’라는 응답이 208명(11.8%), ‘학교 수업시간’이라는 응답이 191명(10.9%) 순으로 높게 나타남.
 - 초등학생은 ‘친구와의 대화’ 220명(31.8%) 응답이, 중학생은 ‘평소에 늘 사용한다’ 268명(37.5%) 응답이, 고등학생은 ‘친구와의 대화’ 150명(42.6%) 응답이 가장 높게 조사됨.
 - 중학교(37.5%)는 ‘평소에 늘 사용한다’ 응답이 상대적으로 높고, 초등학교(31.8%)와 고등학교(42.6%)는 ‘친구와의 대화’ 응답이 상대적으로 높음.
 - 일반적 특성 중 성별, 학교, 고향에 따라 제주어 사용 상황은 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-5〉 제주어 사용 상황

N=1,759 단위: %



〈표 III-7〉 특성별 분석: 제주어 사용 상황

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 평소에 늘 사용한다			② 학교 수업시간		③ 할머니, 할아버지와의 대화		④ 부모님과의 대화		⑤ 친구와의 대화		χ^2 (p)
			명	%		명	%	명	%	명	%	명	%	
전체		1,759	502	28.5	191	10.9	226	12.8	208	11.8	632	35.9		
성별	남자	624	149	23.9	89	14.3	96	15.4	75	12.0	215	34.5	23.141 (.000)***	
	여자	1,135	353	31.1	102	9.0	130	11.5	133	11.7	417	36.7		
학교	초등학교	692	113	16.3	140	20.2	127	18.4	92	13.3	220	31.8	191.268 (.000)***	
	중학교	715	268	37.5	41	5.7	66	9.2	78	10.9	262	36.6		
	고등학교	352	121	34.4	10	2.8	33	9.4	38	10.8	150	42.6		
고향	제주	1,438	465	32.3	131	9.1	213	14.8	181	12.6	448	31.2	139.544 (.000)***	
	그 외 지역	321	37	11.5	60	18.7	13	4.0	27	8.4	184	57.3		

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2-3. 제주어 화자에 대한 인상

[문] 여러분은 제주어로 말하는 사람을 보거나 만나면 어떤 생각이 듭니까?

〈표 III-8〉 제주어 화자에 대한 인상

(단위 : 명(%))

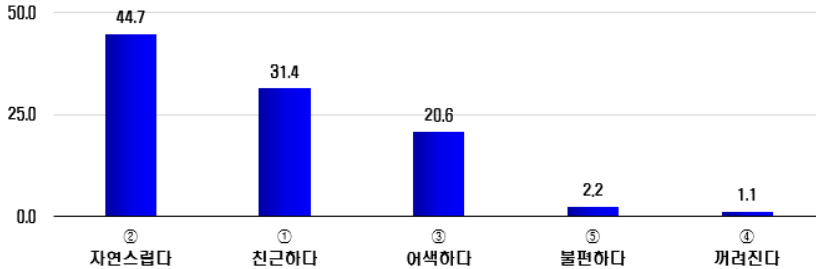
내용	전체(N=1,759)	초등학교	중학교	고등학교
① 친근하다	553(31.4)	186(26.9)	247(34.5)	120(34.1)
② 자연스럽다	787(44.7)	284(41.0)	336(47.0)	167(47.4)
③ 어색하다	362(20.6)	199(28.8)	105(14.7)	58(16.5)
④ 꺼려진다	19(1.1)	5(0.7)	13(1.8)	1(0.3)
⑤ 불편하다	38(2.2)	18(2.6)	14(2.0)	6(1.7)

■ 『제주어 화자에 대한 인상』에 대한 응답 결과, ‘자연스럽다’는 응답이 787명(44.7%), ‘친근하다’는 응답 553명(31.4%) 순으로 높게 조사됨.

- 초등학생은 ‘자연스럽다’ 284명(41.0%) 응답이, 중학생은 ‘자연스럽다’ 336명(47.0%) 응답이, 고등학생은 ‘자연스럽다’ 167명(47.4%) 응답이 가장 높게 조사됨.
- 고등학교(47.4%)가 ‘자연스럽다’에 대한 응답이 상대적으로 높고, 초등학교(41.0%)가 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 성별, 학교, 고향에 따라 『제주어 화자에 대한 인상』은 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-6〉 제주어 화자에 대한 인상

N=1,759 단위: %



〈표 III-9〉 특성별 분석: 제주어 화자에 대한 인상 (단위: 명(%))

구분	내용	① 친근하다	② 자연스럽다	③ 어색하다	④ 꺼려진다	⑤ 불편하다	χ^2 (p)
전체	1,759	553 31.4	787 44.7	362 20.6	19 1.1	38 2.2	
성별	남자	624 173 27.7	272 43.6	148 23.7	12 1.9	19 3.0	19.021 (.001)**
	여자	1,135 380 33.5	515 45.4	214 18.9	7 0.6	19 1.7	
학교	초등학교	692 186 26.9	284 41.0	199 28.8	5 0.7	18 2.6	56.084 (.000)***
	중학교	715 247 34.5	336 47.0	105 14.7	13 1.8	14 2.0	
	고등학교	352 120 34.1	167 47.4	58 16.5	1 0.3	6 1.7	
고향	제주	1,438 489 34.0	647 45.0	258 17.9	14 1.0	30 2.1	44.312 (.000)***
	그 외 지역	321 64 19.9	140 43.6	104 32.4	5 1.6	8 2.5	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2-4. 제주어 접촉 경로

[문] 여러분은 어떤 기회를 통해 가장 많이 제주어를 듣거나 보셨습니까?

〈표 III-10〉 제주어 접촉 경로 (단위: 명(%))

내용	전체(N=1,759)	초등학교	중학교	고등학교
① 텔레비전	147(8.4)	71(10.3)	55(7.7)	21(6.0)
② 유튜브나 인터넷	190(10.8)	66(9.5)	81(11.3)	43(12.2)
③ 학교의 제주어 수업시간	412(23.4)	247(35.7)	125(17.5)	40(11.4)
④ 가족이나 친구들과의 대화	839(47.7)	213(30.8)	404(56.5)	222(63.1)
⑤ 제주어 간판이나 안내표지	80(4.5)	41(5.9)	23(3.2)	16(4.5)
⑥ 기타	91(5.2)	54(7.8)	27(3.8)	10(2.8)

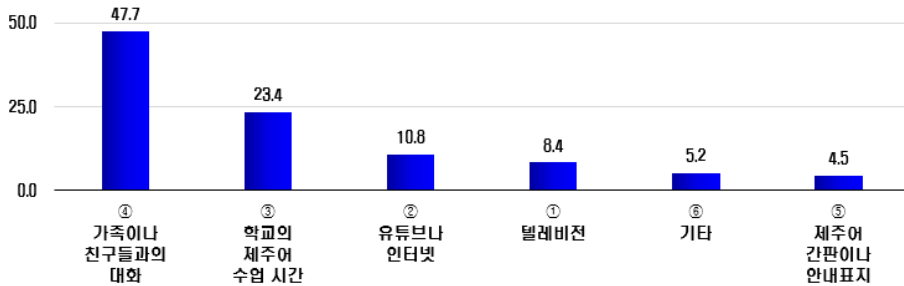
- 『제주어 접촉 경로』에 대한 응답 결과, ‘가족이나 친구들과의 대화’라는 응답이 839명 (47.7%), ‘학교의 제주어 수업시간’이라는 응답 412명(23.4%), ‘유튜브나 인터넷’이

라는 응답 190명(10.8%) 순으로 높게 조사됨.

- 초등학생은 ‘학교의 제주어 수업시간’ 247명(35.7%) 응답이, 중학생은 ‘가족이나 친구들과의 대화’ 404명(56.5%) 응답이, 고등학생은 ‘가족이나 친구들과의 대화’ 222명(63.1%) 응답이 가장 높게 조사됨.
- 초등학교(35.7%)는 ‘학교의 제주어 수업시간’이 상대적으로 높고, 중학교(56.5%)와 고등학교(63.1%)는 ‘가족이나 친구들과의 대화’ 응답이 상대적으로 높음.
- 일반적 특성 중 성별, 학교, 고향에 따라 『제주어 접촉 경로』는 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-7〉 제주어 접촉 경로

N=1,759 단위: %



〈표 III-11〉 특성별 분석: 제주어 접촉 경로

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		⑥		χ ² (p)
			텔레비전		유튜브나 인터넷		학교의 제주어 수업시간		가족이나 친구들과의 대화		제주어 간판이나 안내표지		기타		
전체		1,759	147	8.4	190	10.8	412	23.4	839	47.7	80	4.5	91	5.2	
성별	남자	624	75	12.0	86	13.8	153	24.5	238	38.1	35	5.6	37	5.9	45.948
	여자	1,135	72	6.3	104	9.2	259	22.8	601	53.0	45	4.0	54	4.8	(.000)***
학교	초등학교	692	71	10.3	66	9.5	247	35.7	213	30.8	41	5.9	54	7.8	176.660 (.000)***
	중학교	715	55	7.7	81	11.3	125	17.5	404	56.5	23	3.2	27	3.8	
	고등학교	352	21	6.0	43	12.2	40	11.4	222	63.1	16	4.5	10	2.8	
고향	제주	1,438	122	8.5	158	11.0	297	20.7	729	50.7	62	4.3	70	4.9	43.432
	그 외 지역	321	25	7.8	32	10.0	115	35.8	110	34.3	18	5.6	21	6.5	(.000)***

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2-5. 제주어 교육 필요성

[문] 제주어 교육이 필요하다고 생각하십니까?

〈표 III-12〉 제주어 교육 필요성

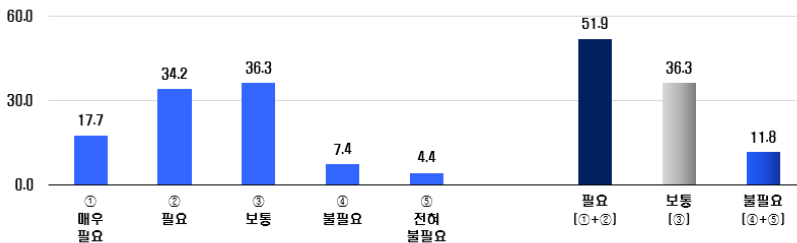
(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,759)			초등학교	중학교	고등학교
① 매우 필요하다	311(17.7)	필요 (①+②)	913	409	323	181
② 필요하다	602(34.2)		(51.9)	(59.1)	(45.2)	(51.4)
③ 보통이다	638(36.3)	보통 (③)	638 (36.3)	223 (32.2)	281 (39.3)	134 (38.1)
④ 필요하지 않다	130(7.4)	불필요 (④+⑤)	208	60	111	37
⑤ 전혀 필요하지 않다	78(4.4)		(11.8)	(8.7)	(15.5)	(10.5)
평점(점)	3.53	평가	필요	3.70 필요	3.37 필요	3.53 필요

- 『제주어 교육 필요성』에 대한 응답 결과, ‘필요하다(① 매우 필요+② 필요)’는 응답이 913명(51.9%)으로, ‘불필요하다(④ 필요하지 않음+⑤ 전혀 필요하지 않음)’는 응답 208명(11.8%)보다 높게 나타남. ‘보통이다’라는 응답은 638명(36.3%)으로 조사됨. 평점 3.53점으로 ‘만족’으로 평가됨.
- ‘보통’이 638명(36.3%)으로 가장 많았고, ‘필요’가 602명(34.2%), ‘매우 필요’가 311명(17.7%), ‘필요하지 않음’이 130명(7.4%), ‘전혀 필요하지 않음’이 78명(4.4%) 순으로 나타남.
- 초등학교가 평점 3.70점으로 상대적으로 높고, 중학교가 평점 ‘3.37점’으로 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 학교, 교향에 따라 제주어 교육 필요성은 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-8〉 제주어 교육 필요성

N=1,759 단위: %



〈표 III-13〉 특성별 분석: 제주어 교육 필요성

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 필요		② 필요		③ 보통		④ 필요하지 않음		⑤ 전혀 필요 하지 않음		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
													필요 (①+②)		보통 (③)		불필요 (④+⑤)			
전체		1,759	311	17.7	602	34.2	638	36.3	130	7.4	78	4.4	913	51.9	638	36.3	208	11.8	3.53	
성별	남자	624	125	20.0	194	31.1	217	34.8	47	7.5	41	6.6	319	51.1	217	34.8	88	14.1	3.50	.877 (.380)
	여자	1,135	186	16.4	408	35.9	421	37.1	83	7.3	37	3.3	594	52.3	421	37.1	120	10.6	3.55	
학교	초등학교	692	166	24.0	243	35.1	223	32.2	32	4.6	28	4.0	409	59.1	223	32.2	60	8.7	3.70	19.598 (.000)***
	중학교	715	95	13.3	228	31.9	281	39.3	69	9.7	42	5.9	323	45.2	281	39.3	111	15.5	3.37	
	고등학교	352	50	14.2	131	37.2	134	38.1	29	8.2	8	2.3	181	51.4	134	38.1	37	10.5	3.53	
고향	제주	1,438	270	18.8	514	35.7	496	34.5	95	6.6	63	4.4	784	54.5	496	34.5	158	11.0	3.58	-4.069 (.000)***
	그 외 지역	321	41	12.8	88	27.4	142	44.2	35	10.9	15	4.7	129	40.2	142	44.2	50	15.6	3.33	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 제주어 교육 경험

3-1. 제주어 교육 수강 경험

[문] 제주어 수업이나 활동을 통해 제주어 교육을 받아본 적이 있습니까?

〈표 III-14〉 제주어 교육 수강 경험

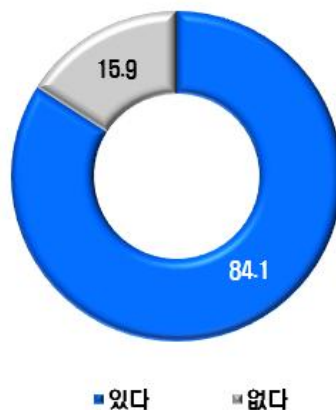
(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,759)	초등학교	중학교	고등학교
① 있다	1,480(84.1)	624(90.2)	590(82.5)	266(75.6)
② 없다	279(15.9)	68(9.8)	125(17.5)	86(24.4)

- 『제주어 교육 수강 경험』에 대한 응답 결과, ‘있다’는 응답이 1,480명(84.1%)으로, ‘없다’는 응답 279명(15.9%)보다 높게 조사됨.
- 제주어 교육 수강 경험이 ‘있다’는 응답은 초등학생은 624명(90.2%), 중학생은 590명(82.5%), 고등학생은 266명(75.6%)으로 조사됨.
- 초등학교(90.2%)가 ‘있다’에 대한 응답이 상대적으로 높고, 고등학교(75.6%)가 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 학교에 따라 제주어 수업이나 활동 등 『제주어 교육 수강 경험』은 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-9〉 제주어 교육 수강 경험

N=1,759 단위: %



〈표 III-15〉 특성별 분석: 제주어 교육 수강 경험

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 있다		② 없다		χ^2 (p)
전체		1,759	1,480	84.1	279	15.9	
성별	남자	624	512	82.1	112	17.9	3.158 (.077)
	여자	1,135	968	85.3	167	14.7	
학교	초등학교	692	624	90.2	68	9.8	39.666 (.000)***
	중학교	715	590	82.5	125	17.5	
	고등학교	352	266	75.6	86	24.4	
고향	제주	1,438	1,219	84.8	219	15.2	2.357 (.125)
	그 외 지역	321	261	81.3	60	18.7	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3-2. 제주어 교육의 주요 내용

[문] 제주어 교육을 받을 때, 주로 어떤 내용으로 수업이 이루어졌습니까?

〈표 III-16〉 제주어 교육의 주요 내용

(단위 : 명(%))

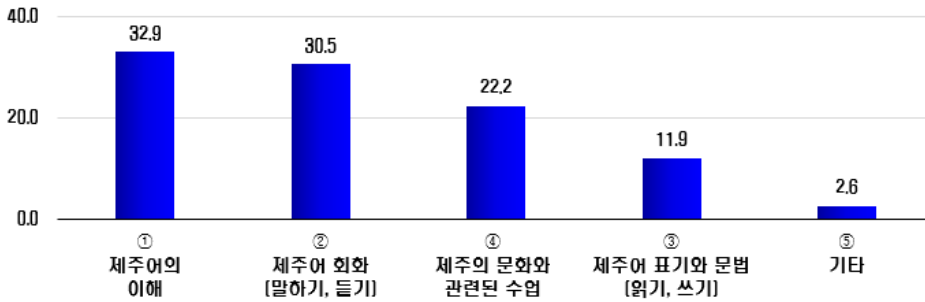
내용	전체(N=1,480)	초등학교	중학교	고등학교
① 제주어의 이해	487(32.9)	186(29.8)	205(34.7)	96(36.1)
② 제주어 회화(말하기, 듣기)	451(30.5)	208(33.3)	161(27.3)	82(30.8)
③ 제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)	176(11.9)	92(14.7)	62(10.5)	22(8.3)
④ 제주의 문화와 관련된 수업	328(22.2)	110(17.6)	156(26.4)	62(23.3)
⑤ 기타	38(2.6)	28(4.5)	6(1.0)	4(1.5)

- 『제주어 교육의 주요 내용』에 대해, ‘제주어의 이해’라는 응답이 487명(32.9%), ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’라는 응답이 451명(30.5%), ‘제주의 문화와 관련된 수업’이라는 응답이 328명(22.2%), ‘제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)’이라는 응답이 176명(11.9%) 순으로 높게 조사됨.

- 제주어 교육을 받을 때 주요 내용에 대한 조사 결과, 초등학생은 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’ 208명(33.3%), 중학생은 ‘제주어의 이해’ 205명(34.7%), 고등학생은 ‘제주어의 이해’ 96명(36.1%)으로 가장 높게 조사됨.
- 초등학교(33.3%)는 ‘제주어 회화(말하기, 듣기)’가 상대적으로 높고, 중학교(34.7%)와 고등학교(36.1%)는 ‘제주어의 이해’ 응답이 상대적으로 높음.
- 일반적 특성 중 성별, 학교, 고향에 따라 『제주어 교육의 주요 내용』은 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-10〉 제주어 교육의 주요 내용

N=1,480 단위: %



〈표 III-17〉 특성별 분석: 제주어 교육의 주요 내용

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 제주어의 이해		② 제주어 회화(말하기, 듣기)		③ 제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기)		④ 제주의 문화와 관련된 수업		⑤ 기타		 (p)
			명	%	명	%	명	%	명	%	명	%	
전체		1,480	487	32.9	451	30.5	176	11.9	328	22.2	38	2.6	
성별	남자	512	194	37.9	149	29.1	66	12.9	93	18.2	10	2.0	13.849 (.008)**
	여자	968	293	30.3	302	31.2	110	11.4	235	24.3	28	2.9	
학교	초등학교	624	186	29.8	208	33.3	92	14.7	110	17.6	28	4.5	41.519 (.000)***
	중학교	590	205	34.7	161	27.3	62	10.5	156	26.4	6	1.0	
	고등학교	266	96	36.1	82	30.8	22	8.3	62	23.3	4	1.5	
고향	제주	1,219	403	33.1	396	32.5	142	11.6	249	20.4	29	2.4	19.935 (.001)**
	그 외 지역	261	84	32.2	55	21.1	34	13.0	79	30.3	9	3.4	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3-3. 제주어 교육 활용 자료

[문] 제주어 교육을 받을 때, 주로 어떤 자료를 활용해서 배웠습니까?

〈표 III-18〉 제주어 교육 활용 자료

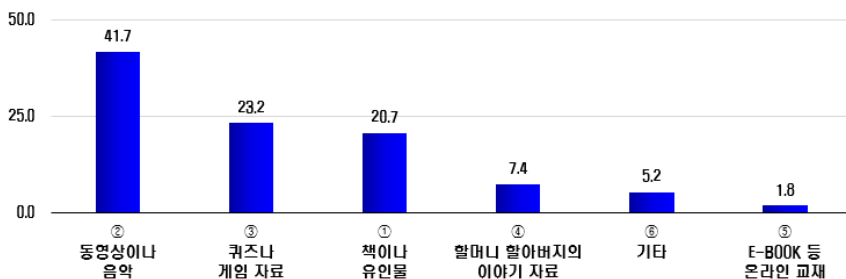
(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,480)	초등학교	중학교	고등학교
① 책이나 유인물	307(20.7)	159(25.5)	99(16.8)	49(18.4)
② 동영상이나 음악	617(41.7)	229(36.7)	259(43.9)	129(48.5)
③ 퀴즈나 게임 자료	343(23.2)	123(19.7)	167(28.3)	53(19.9)
④ 할머니 할아버지의 이야기 자료	110(7.4)	43(6.9)	43(7.3)	24(9.0)
⑤ E-BOOK 등 온라인 교재	26(1.8)	16(2.6)	7(1.2)	3(1.1)
⑥ 기타	77(5.2)	54(8.7)	15(2.5)	8(3.0)

- 『제주어 교육 활용 자료』에 대한 응답 결과, ‘동영상이나 음악’이 617명(41.7%)으로 가장 높게 나타났고, ‘퀴즈나 게임 자료’ 343명(23.2%), ‘책이나 유인물’ 307명(20.7%) 순으로 조사됨.
- 제주어 교육을 받을 때 주로 활용한 자료는 ‘동영상이나 음악’이 초등학교 229명(36.7%), 중학생 259명(43.9%), 고등학교 129명(48.5%)으로 가장 높게 조사됨.
- 고등학교(48.5%)가 ‘동영상이나 음악’에 대한 응답이 상대적으로 높고, 초등학교(36.7%)가 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 학교에 따라 『제주어 교육 활용 자료』는 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-11〉 제주어 교육 활용 자료

N=1,480 단위: %



〈표 III-19〉 특성별 분석: 제주어 교육 활용 자료

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 책이나 유인물		② 동영상이나 음악		③ 퀴즈나 게임 자료		④ 할머니 할아버지의 이야기 자료		⑤ E-BOOK 등 온라인 교재		⑥ 기타		 (p)
전체		1,480	307	20.7	617	41.7	343	23.2	110	7.4	26	1.8	77	5.2	
성별	남자	512	122	23.8	199	38.9	117	22.9	37	7.2	7	1.4	30	5.9	6.492
	여자	968	185	19.1	418	43.2	226	23.3	73	7.5	19	2.0	47	4.9	(.261)
학교	초등학교	624	159	25.5	229	36.7	123	19.7	43	6.9	16	2.6	54	8.7	60.377 (.000)***
	중학교	590	99	16.8	259	43.9	167	28.3	43	7.3	7	1.2	15	2.5	
	고등학교	266	49	18.4	129	48.5	53	19.9	24	9.0	3	1.1	8	3.0	
고향	제주	1,219	245	20.1	518	42.5	283	23.2	93	7.6	22	1.8	58	4.8	5.542
	그 외 지역	261	62	23.8	99	37.9	60	23.0	17	6.5	4	1.5	19	7.3	(.353)

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3-4. 학교 제주어 교육의 교수자

[문] 학교에서 제주어 교육을 받을 때, 누구에게 배우셨습니까?

〈표 III-20〉 학교 제주어 교육 교수자

(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,480)	초등학교	중학교	고등학교
① 담임 선생님	204(13.8)	57(9.1)	103(17.5)	44(16.5)
② 제주어 담당 선생님	579(39.1)	262(42.0)	233(39.5)	84(31.6)
③ 제주어를 전문으로 가르치는 강사	603(40.7)	278(44.6)	217(36.8)	108(40.6)
④ 제주어를 잘하는 사람(할머니, 할아버지 등)	55(3.7)	16(2.6)	24(4.1)	15(5.6)
⑤ 기타	39(2.6)	11(1.8)	13(2.2)	15(5.6)

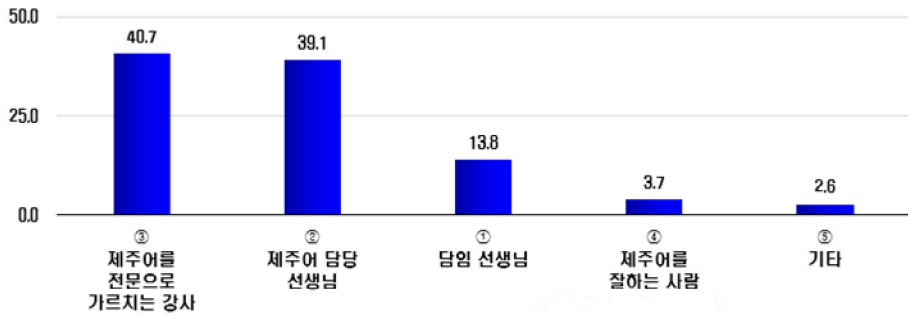
■ 『학교 제주어 교육의 교수자』에 대한 응답 결과, ‘제주어를 전문으로 가르치는 강사’라는 응답이 603명(40.7%)으로 가장 높았고, ‘제주어 담당 선생님’ 579명(39.1%), ‘담임 선생님’ 204명(13.8%) 순으로 조사됨.

- 초등학생은 ‘제주어를 전문으로 가르치는 강사’에게 배웠다는 응답이 278명(44.6%), 중학생은 ‘제주어 담당 선생님’에게서 배웠다는 응답이 233명(39.5%), 고등학생은 ‘제주어를 전문으로 가르치는 강사’에게서 배웠다는 응답이 108명(40.6%)으로 가장 높게 조사됨.
- 중학교(39.5%)는 ‘제주어 담당 선생님’이 상대적으로 높고, 초등학교(44.6%)와 고등학교(40.6%)는 ‘제주어를 전문으로 가르치는 강사’ 응답이 상대적으로 높음.

- 일반적 특성 중 성별, 학교에 따라 『학교 제주어 교육의 교수자』는 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-12〉 학교 제주어 교육의 교수자

N=1,480 단위: %



〈표 III-21〉 특성별 분석: 학교 제주어 교육의 교수자

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 담임 선생님		② 제주어 담당 선생님		③ 제주어를 전문으로 가르치는 강사		④ 제주어를 잘하는 사람		⑤ 기타		 (p)
전체		1,480	204	13.8	579	39.1	603	40.7	55	3.7	39	2.6	
성별	남자	512	66	12.9	228	44.5	192	37.5	19	3.7	7	1.4	13.106 (.011)*
	여자	968	138	14.3	351	36.3	411	42.5	36	3.7	32	3.3	
학교	초등학교	624	57	9.1	262	42.0	278	44.6	16	2.6	11	1.8	43.126 (.000)***
	중학교	590	103	17.5	233	39.5	217	36.8	24	4.1	13	2.2	
	고등학교	266	44	16.5	84	31.6	108	40.6	15	5.6	15	5.6	
고향	제주	1,219	172	14.1	484	39.7	483	39.6	48	3.9	32	2.6	4.179 (.382)
	그 외 지역	261	32	12.3	95	36.4	120	46.0	7	2.7	7	2.7	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4. 제주어 교육의 효과와 만족도

4-1. 제주어 교육 내용과 자료의 만족도

[문] 여러분이 받았던 제주어 교육 내용이나 교육 자료에 대해 어느 정도 만족하십니까?

〈표 III-22〉 제주어 교육 내용과 자료의 만족도

(단위 : 명(%))

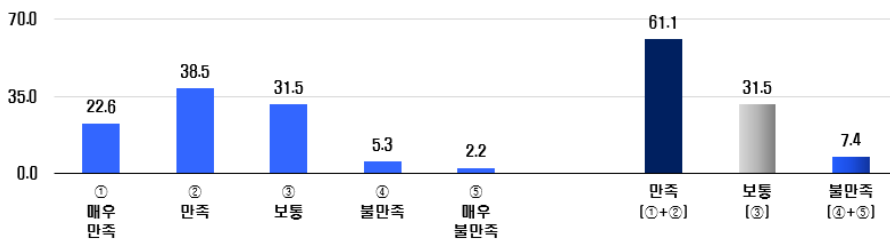
내용	전체(N=1,480)			초등학교		중학교		고등학교	
① 매우 만족한다	334(22.6)	만족 (①+②)	904 (61.1)	437 (70.0)	329 (55.8)	138 (51.9)			
② 만족한다	570(38.5)								
③ 보통이다	466(31.5)	보통 (③)	466 (31.5)	153 (24.5)	210 (35.6)	103 (38.7)			
④ 만족하지 않는다	78(5.3)	불만족 (④+⑤)	110 (7.4)	34 (5.4)	51 (8.6)	25 (9.4)			
⑤ 전혀 만족하지 않는다	32(2.2)								
평점(점)	3.74	평가	만족	3.94	만족	3.62	만족	3.53	만족

■ 『제주어 교육 내용과 자료의 만족도』에 대한 응답 결과, ‘만족(① 매우 만족+② 만족)’ 응답이 904명(61.1%)으로, ‘불만족(④ 만족하지 않음+⑤ 전혀 만족하지 않음)’ 응답 110명(7.4%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 466명(31.5%)으로 조사됨. 평점 3.74 점으로 ‘만족’으로 평가됨.

- 제주어 교육에 대해 ‘만족한다’는 응답이 570명(38.5%)으로 가장 많았고, ‘보통’ 466명(31.5%), ‘매우 만족’ 334명(22.6%), ‘만족하지 않음’ 78명(5.3%), ‘전혀 만족하지 않음’ 32명(2.2%) 순으로 나타남.
- 초등학교가 평점 ‘3.94점’으로 상대적으로 높고, 고등학교가 평점 ‘3.53점’으로 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 성별, 학교, 고향에 따라 제주어 교육 내용과 교육 자료 만족도는 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-13〉 제주어 교육 내용과 자료의 만족도

N=1,480 단위: %



〈표 III-23〉 특성별 분석: 제주어 교육 내용과 자료의 만족도

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 만족		② 만족		③ 보통		④ 만족하지 않음		⑤ 전혀 만족 하지 않음		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
													만족 (①+②)		보통 (③)		불만족 (④+⑤)			
전체		1,480	334	22.6	570	38.5	466	31.5	78	5.3	32	2.2	904	61.1	466	31.5	110	7.4	3.74	
성별	남자	512	157	30.7	188	36.7	132	25.8	22	4.3	13	2.5	345	67.4	132	25.8	35	6.8	3.89	-4.389 (.000)***
	여자	968	177	18.3	382	39.5	334	34.5	56	5.8	19	2.0	559	57.7	334	34.5	75	7.7	3.66	
학교	초등학교	624	199	31.9	238	38.1	153	24.5	21	3.4	13	2.1	437	70.0	153	24.5	34	5.4	3.94	27.046 (.000)***
	중학교	590	103	17.5	226	38.3	210	35.6	35	5.9	16	2.7	329	55.8	210	35.6	51	8.6	3.62	
	고등학교	266	32	12.0	106	39.8	103	38.7	22	8.3	3	1.1	138	51.9	103	38.7	25	9.4	3.53	
고향	제주	1,219	288	23.6	468	38.4	380	31.2	63	5.2	20	1.6	756	62.0	380	31.2	83	6.8	3.77	-2.791 (.005)**
	그 외 지역	261	46	17.6	102	39.1	86	33.0	15	5.7	12	4.6	148	56.7	86	33.0	27	10.3	3.59	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-2. 제주어 교육 방법의 만족도

[문] 여러분이 받았던 제주어 교육의 방법(강의형, 놀이형, 체험형)에 대해 어느 정도 만족하십니까?

〈표 III-24〉 제주어 교육 방법의 만족도

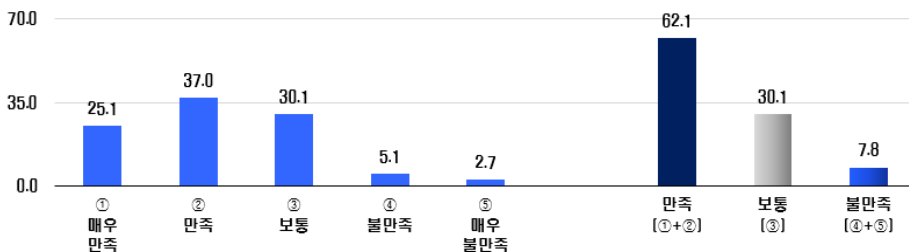
(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,480)			초등학교		중학교		고등학교	
① 매우 만족한다	371(25.1)	만족	919	442		327		150	
② 만족한다	548(37.0)	(①+②)	(62.1)	(70.8)		(55.4)		(56.4)	
③ 보통이다	446(30.1)	보통	446	147		207		92	
		(③)	(30.1)	(23.6)		(35.1)		(34.6)	
④ 만족하지 않는다	75(5.1)	불만족	115	35		56		24	
⑤ 전혀 만족하지 않는다	40(2.7)	(④+⑤)	(7.8)	(5.6)		(9.5)		(9.0)	
평점(점)	3.77	평가	만족	3.99	만족	3.61	만족	3.61	만족

- 『제주어 교육 방법의 만족도』에 대한 응답 결과, ‘만족(① 매우 만족+② 만족)’ 응답이 919명(62.1%)으로, ‘불만족(④ 만족하지 않음+⑤ 전혀 만족하지 않음)’이라는 응답 115명(7.8%)보다 높게 나타남. ‘보통’이라는 응답은 446명(30.1%)으로 조사됨. 평점 3.77점으로 ‘만족’으로 평가됨.
 - 제주어 교육 방법에 대해 ‘만족한다’는 응답이 548명(37.0%)으로 가장 많았고, ‘보통’ 446명(30.1%), ‘매우 만족’ 371명(25.1%), ‘만족하지 않음’ 75명(5.1%), ‘전혀 만족하지 않음’ 40명(2.7%) 순으로 나타남.
 - 초등학교가 평점 ‘3.99점’으로 상대적으로 높고, 중학교와 고등학교가 각각 평점 ‘3.61점’으로 상대적으로 낮음.
 - 일반적 특성 중 성별, 학교에 따라 『제주어 교육 방법의 만족도』는 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-14〉 제주어 교육 방법의 만족도

N=1,480 단위: %



〈표 III-25〉 특성별 분석: 제주어 교육 방법의 만족도

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 만족		② 만족		③ 보통		④ 만족하지 않음		⑤ 전혀 만족 하지 않음		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
													만족 (①+②)		보통 (③)		불만족 (④+⑤)			
전체		1,480	371	25.1	548	37.0	446	30.1	75	5.1	40	2.7	919	62.1	446	30.1	115	7.8	3.77	
성별	남자	512	170	33.2	183	35.7	122	23.8	22	4.3	15	2.9	353	68.9	122	23.8	37	7.2	3.92	-4.434 (.000)***
	여자	968	201	20.8	365	37.7	324	33.5	53	5.5	25	2.6	566	58.5	324	33.5	78	8.1	3.69	
학교	초등학교	624	222	35.6	220	35.3	147	23.6	21	3.4	14	2.2	442	70.8	147	23.6	35	5.6	3.99	28.330 (.000)***
	중학교	590	108	18.3	219	37.1	207	35.1	35	5.9	21	3.6	327	55.4	207	35.1	56	9.5	3.61	
	고등학교	266	41	15.4	109	41.0	92	34.6	19	7.1	5	1.9	150	56.4	92	34.6	24	9.0	3.61	
고향	제주	1,219	315	25.8	446	36.6	372	30.5	58	4.8	28	2.3	761	62.4	372	30.5	86	7.1	3.79	-1.908 (.057)
	그 외 지역	261	56	21.5	102	39.1	74	28.4	17	6.5	12	4.6	158	60.5	74	28.4	29	11.1	3.66	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-3. 제주어 교수자 평가

[문] 여러분은 제주어 교육을 받을 때 제주어를 가르쳐 주신 선생님에 대해 어떤 생각을 가지고 계십니까?

〈표 III-26〉 제주어 교수자 평가

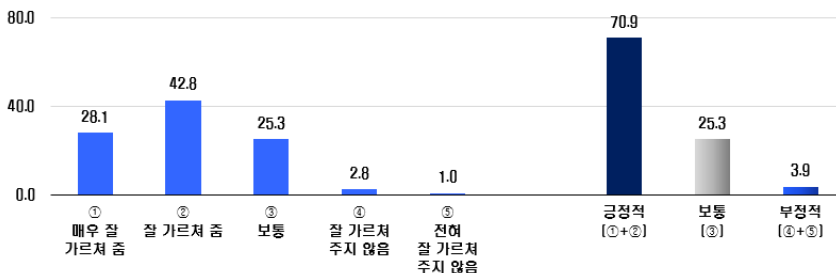
(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,480)			초등학교	중학교	고등학교
① 매우 잘 가르쳐 주셨다	416(28.1)	긍정적	1,049	501	388	160
② 잘 가르쳐 주셨다	633(42.8)	(①+②)	(70.9)	(80.3)	(65.8)	(60.2)
③ 보통이다	374(25.3)	보통	374	106	173	95
		(③)	(25.3)	(17.0)	(29.3)	(35.7)
④ 잘 가르쳐 주지 않았다	42(2.8)	부정적	57	17	29	11
⑤ 전혀 잘 가르쳐 주지 않았다	15(1.0)	(④+⑤)	(3.9)	(2.7)	(4.9)	(4.1)
평점(점)	3.94	평가	만족	4.16	매우만족	3.81
				만족	3.71	만족

- 『제주어 교수자 평가』에 대한 응답 결과, ‘긍정적(① 매우 잘 가르쳐 줌+② 잘 가르쳐 줌)’ 응답이 1,049명(70.9%)으로, ‘부정적(④ 잘 가르쳐 주지 않음+⑤ 전혀 잘 가르쳐 주지 않음)’ 응답 57명(3.9%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 374명(25.3%)으로 조사됨. 평점 3.94점으로 ‘만족’으로 평가됨.
- 제주어 교수자에 대한 평가에서 ‘잘 가르쳐 줌’이 633명(42.8%)으로 가장 많았고, ‘매우 잘 가르쳐 줌’ 416명(28.1%), ‘보통’ 374명(25.3%), ‘잘 가르쳐 주지 않음’ 42명(2.8%), ‘전혀 잘 가르쳐 주지 않음’ 15명(1.0%) 순으로 나타남.
- 초등학교가 평점 ‘4.16점’으로 상대적으로 높고, 고등학교가 평점 ‘3.71점’으로 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 성별, 학교에 따라 제주어 교수자에 대한 평가는 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-15〉 제주어 교수자 평가

N=1,480 단위: %



〈표 III-27〉 특성별 분석: 제주어 교수자 평가

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우 잘 가르쳐 주셨다		잘 가르쳐 주셨다		보통이다		잘 가르쳐 주지 않았다		전혀 잘 가르쳐 주지 않았다		긍정적 (①+②)		보통 (③)		부정적 (④+⑤)			
전체		1,480	416	28.1	633	42.8	374	25.3	42	2.8	15	1.0	1,049	70.9	374	25.3	57	3.9	3.94	
성별	남자	512	179	35.0	209	40.8	109	21.3	8	1.6	7	1.4	388	75.8	109	21.3	15	2.9	4.06	-4.041 (.000)***
	여자	968	237	24.5	424	43.8	265	27.4	34	3.5	8	0.8	661	68.3	265	27.4	42	4.3	3.88	
학교	초등학교	624	245	39.3	256	41.0	106	17.0	12	1.9	5	0.8	501	80.3	106	17.0	17	2.7	4.16	38.354 (.000)***
	중학교	590	130	22.0	258	43.7	173	29.3	20	3.4	9	1.5	388	65.8	173	29.3	29	4.9	3.81	
	고등학교	266	41	15.4	119	44.7	95	35.7	10	3.8	1	0.4	160	60.2	95	35.7	11	4.1	3.71	
고향	제주	1,219	344	28.2	523	42.9	305	25.0	36	3.0	11	0.9	867	71.1	305	25.0	47	3.9	3.95	- .450 (.653)
	그 외 지역	261	72	27.6	110	42.1	69	26.4	6	2.3	4	1.5	182	69.7	69	26.4	10	3.8	3.92	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4-4. 제주어 교육의 기여도

[문] 여러분은 제주어를 배우고 난 후, 자신의 제주어 실력에 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

〈표 III-28〉 제주어 교육의 기여도

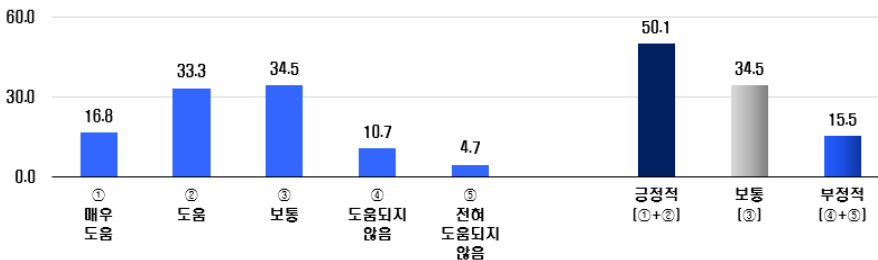
(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,480)			초등학교	중학교	고등학교			
① 매우 도움이 되었다	248(16.8)	긍정적	741	356	265	120			
② 도움이 되었다	493(33.3)	(①+②)	(50.1)	(57.1)	(44.9)	(45.1)			
③ 보통이다	510(34.5)	보통 (③)	510 (34.5)	194 (31.1)	216 (36.6)	100 (37.6)			
④ 도움되지 않았다	159(10.7)	부정적	229	74	109	46			
⑤ 전혀 도움되지 않았다	70(4.7)	(④+⑤)	(15.5)	(11.9)	(18.5)	(17.3)			
평점(점)	3.47	평가	만족	3.63	만족	3.36	만족	3.33	만족

- 『제주어 교육의 기여도』에 대한 응답 결과, ‘긍정적(① 매우 도움+② 도움)’ 응답이 741명(50.1%)으로, ‘부정적(④ 도움되지 않음+⑤ 전혀 도움되지 않음)’ 응답 229명(15.5%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 510명(34.5%)으로 조사됨. 평점 3.47점으로 ‘만족’으로 평가됨.
 - 제주어 교육 후 실력 향상에 도움이 되었는지 묻는 질문에 ‘보통’이라는 응답이 510명(34.5%)으로 가장 많았고, ‘도움’ 493명(33.3%), ‘매우 도움’ 248명(16.8%), ‘도움되지 않음’ 159명(10.7%), ‘전혀 도움되지 않음’ 70명(4.7%) 순으로 나타남.
 - 초등학교가 평점 ‘3.63점’으로 상대적으로 높고, 고등학교가 평점 ‘3.33점’으로 상대적으로 낮음.
 - 일반적 특성 중 성별, 학교, 고향에 따라 『제주어 교육의 기여도』는 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-16〉 제주어 교육의 기여도

N=1,480 단위: %



〈표 III-29〉 특성별 분석: 제주어 교육의 기여도

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 매우 도움		② 도움		③ 보통		④ 도움되지 않음		⑤ 전혀 되지 않음		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
													긍정적 (①+②)		보통 (③)		부정적 (④+⑤)			
전체		1,480	248	16.8	493	33.3	510	34.5	159	10.7	70	4.7	741	50.1	510	34.5	229	15.5	3.47	
성별	남자	512	123	24.0	176	34.4	151	29.5	41	8.0	21	4.1	299	58.4	151	29.5	62	12.1	3.66	5.314 (.000)***
	여자	968	125	12.9	317	32.7	359	37.1	118	12.2	49	5.1	442	45.7	359	37.1	167	17.3	3.36	
학교	초등학교	624	134	21.5	222	35.6	194	31.1	49	7.9	25	4.0	356	57.1	194	31.1	74	11.9	3.63	13.057 (.000)***
	중학교	590	87	14.7	178	30.2	216	36.6	76	12.9	33	5.6	265	44.9	216	36.6	109	18.5	3.36	
	고등학교	266	27	10.2	93	35.0	100	37.6	34	12.8	12	4.5	120	45.1	100	37.6	46	17.3	3.33	
고향	제주	1,219	212	17.4	414	34.0	423	34.7	122	10.0	48	3.9	626	51.4	423	34.7	170	13.9	3.51	-3.399 (.001)**
	그 외 지역	261	36	13.8	79	30.3	87	33.3	37	14.2	22	8.4	115	44.1	87	33.3	59	22.6	3.27	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5. 제주어 교육의 요구도

5-1. 제주어 교육 시간 확대

[문] 앞으로 학교에서 제주어 교육 시간이 지금보다 늘어나야 한다고 생각하십니까?

〈표 III-30〉 제주어 교육 시간 확대

(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,759)		초등학교	중학교	고등학교
① 매우 그렇다	364(20.7)	그렇다	836	345	326
② 그렇다	472(26.8)	(①+②)	(47.5)	(49.9)	(45.6)
③ 보통이다	631(35.9)	보통	631	235	263
		(③)	(35.9)	(34.0)	(36.8)
④ 그렇지 않다	173(9.8)	그렇지 않다	292	112	126
⑤ 전혀 그렇지 않다	119(6.8)	(④+⑤)	(16.6)	(16.2)	(17.6)
⑤ 전혀 그렇지 않다	119(6.8)	(④+⑤)	(16.6)	(16.2)	(17.6)
평점(점)	3.45	평가	긍정	3.52	긍정
				3.39	긍정
				3.43	긍정

■ 『제주어 교육 시간 확대』에 대한 응답 결과, ‘그렇다(① 매우 그렇다+② 그렇다)’ 응답이 836명(47.5%)으로, ‘그렇지 않다(④ 그렇지 않음+⑤ 전혀 그렇지 않음)’ 응답 292명(16.6%)보다 높게 나타남. ‘보통’ 응답은 631명(35.9%)으로 조사됨. 평점 3.45점으로 ‘긍정’으로 평가됨.

- 제주어 교육 시간을 확대하는 것에 대한 생각을 묻는 질문에 ‘보통이다’라는 응답이 631명(35.9%)으로 가장 많았고, ‘그렇다’ 472명(26.8%), ‘매우 그렇다’ 364명(20.7%), ‘그렇지 않다’ 173명(9.8%), ‘전혀 그렇지 않다’ 119명(6.8%) 순으로 나타남.
- 초등학교가 평점 ‘3.52점’으로 상대적으로 높고, 중학교가 평점 ‘3.39점’으로 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 성별, 고향에 따라 『제주어 교육 시간 확대에 대한 요구도』는 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-17〉 제주어 교육 시간 확대

N=1,759 단위: %



〈표 III-31〉 특성별 분석: 제주어 교육 시간 확대

(단위 : 명(%))

구분		내용	①		②		③		④		⑤		종합평가						평점 (점)	t/F (p)
			매우	그렇다	그렇다	보통	그렇지 않음	전혀 그렇지 않음	그렇다 (①+②)	보통 (③)	그렇지 않음 (④+⑤)									
전체		1,759	364	20.7	472	26.8	631	35.9	173	9.8	119	6.8	836	47.5	631	35.9	292	16.6	3.45	
성별	남자	624	162	26.0	167	26.8	194	31.1	55	8.8	46	7.4	329	52.7	194	31.1	101	16.2	3.55	-2.847 (.004)**
	여자	1,135	202	17.8	305	26.9	437	38.5	118	10.4	73	6.4	507	44.7	437	38.5	191	16.8	3.39	
학교	초등학교	692	170	24.6	175	25.3	235	34.0	68	9.8	44	6.4	345	49.9	235	34.0	112	16.2	3.52	2.437 (.088)
	중학교	715	132	18.5	194	27.1	263	36.8	71	9.9	55	7.7	326	45.6	263	36.8	126	17.6	3.39	
	고등학교	352	62	17.6	103	29.3	133	37.8	34	9.7	20	5.7	165	46.9	133	37.8	54	15.3	3.43	
고향	제주	1,438	316	22.0	402	28.0	497	34.6	135	9.4	88	6.1	718	49.9	497	34.6	223	15.5	3.50	;-4.302 (.000)***
	그 외 지역	321	48	15.0	70	21.8	134	41.7	38	11.8	31	9.7	118	36.8	134	41.7	69	21.5	3.21	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-2. 희망 제주어 교육 횟수

[문] 여러분은 학교에서 제주어 교육을 얼마나 자주 하는 것이 좋다고 생각하십니까?

〈표 III-32〉 제주어 교육 횟수

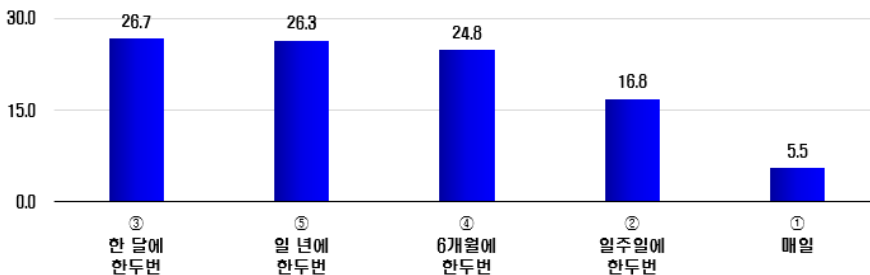
(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,759)	초등학교	중학교	고등학교
① 매일	96(5.5)	37(5.3)	47(6.6)	12(3.4)
② 일주일에 한두 번	295(16.8)	170(24.6)	87(12.2)	38(10.8)
③ 한 달에 한두 번	469(26.7)	195(28.2)	191(26.7)	83(23.6)
④ 6개월에 한두 번	436(24.8)	155(22.4)	186(26.0)	95(27.0)
⑤ 일 년에 한두 번	463(26.3)	135(19.5)	204(28.5)	124(35.2)

- 희망하는 『제주어 교육 횟수』에 대한 응답 결과, ‘한 달에 한두 번’이라는 응답이 469명(26.7%)으로 가장 높게 나타났고, ‘일 년에 한두 번’ 응답 463명(26.3%), ‘6개월에 한두 번’ 응답 436명(24.8%), ‘일주일에 한두 번’ 응답 295명(16.8%) 순으로 조사됨.
- 희망하는 제주어 교육 횟수에 대해 초등학생은 ‘한 달에 한두 번’ 195명(28.2%), 중학생은 ‘일 년에 한두 번’ 204명(28.5%), 고등학생은 ‘일 년에 한두 번’ 124명(35.2%) 이 가장 높게 조사됨.
- 초등학교(28.2%)는 ‘한 달에 한두 번’이 상대적으로 높고, 중학교(28.5%)와 고등학교(35.2%)는 ‘일 년에 한두 번’ 응답이 상대적으로 높음.
- 일반적 특성 중 성별, 학교, 고향에 따라 희망하는 『제주어 교육 횟수』는 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-18〉 제주어 교육 횟수

N=1,759 단위: %



〈표 III-33〉 특성별 분석: 제주어 교육 횟수

(단위 : 명(%))

구분	내용	① 매일	② 일주일에 한두 번	③ 한 달에 한두 번	④ 6개월에 한두 번	⑤ 일 년에 한두 번	χ ² (p)
전체		1,759	96 5.5	295 16.8	469 26.7	436 24.8	463 26.3
성별	남자	624	53 8.5	120 19.2	175 28.0	134 21.5	142 22.8
	여자	1,135	43 3.8	175 15.4	294 25.9	302 26.6	321 28.3
학교	초등학교	692	37 5.3	170 24.6	195 28.2	155 22.4	135 19.5
	중학교	715	47 6.6	87 12.2	191 26.7	186 26.0	204 28.5
	고등학교	352	12 3.4	38 10.8	83 23.6	95 27.0	124 35.2
고향	제주	1,438	85 5.9	254 17.7	385 26.8	347 24.1	367 25.5
	그 외 지역	321	11 3.4	41 12.8	84 26.2	89 27.7	96 29.9

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-3. 제주어 교육 방법

[문] 학교에서 제주어 교육은 어떤 방법으로 이뤄지면 좋겠습니까?

〈표 III-34〉 제주어 교육 방법

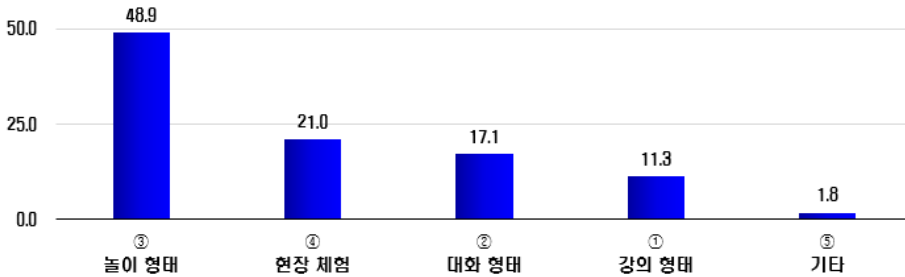
(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,759)	초등학교	중학교	고등학교
① 강의 형태	198(11.3)	65(9.4)	91(12.7)	42(11.9)
② 대화 형태	300(17.1)	107(15.5)	115(16.1)	78(22.2)
③ 놀이 형태	860(48.9)	360(52.0)	338(47.3)	162(46.0)
④ 현장 체험	370(21.0)	140(20.2)	162(22.7)	68(19.3)
⑤ 기타	31(1.8)	20(2.9)	9(1.3)	2(0.6)

- 선호하는 『제주어 교육 방법』에 대한 응답 결과, ‘놀이 형태’라는 응답이 860명(48.9%)으로 가장 높게 나타났고, ‘현장 체험’ 370명(21.0%), ‘대화 형태’ 300명(17.1%), ‘강의 형태’ 198명(11.3%) 순으로 조사됨.
 - 선호하는 제주어 교육 방법으로 ‘놀이 형태’를 가장 많이 꼽았는데, 초등학교 360명(52.0%), 중학생 338명(47.3%), 고등학생 162명(46.0%)으로 조사됨.
 - 초등학교(52.0%)가 ‘놀이 형태’에 대한 응답이 상대적으로 높고, 고등학교(46.0%)가 상대적으로 낮음.
 - 일반적 특성 중 성별, 학교에 따라 『선호하는 제주어 교육 방법』은 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-19〉 제주어 교육 방법

N=1,759 단위: %



〈표 III-35〉 특성별 분석: 제주어 교육 방법

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 강의 형태		② 대화 형태		③ 놀이 형태		④ 현장 체험		⑤ 기타		χ ² (p)
전체		1,759	198	11.3	300	17.1	860	48.9	370	21.0	31	1.8	
성별	남자	624	98	15.7	115	18.4	263	42.1	133	21.3	15	2.4	29.364 (.000)***
	여자	1,135	100	8.8	185	16.3	597	52.6	237	20.9	16	1.4	
학교	초등학교	692	65	9.4	107	15.5	360	52.0	140	20.2	20	2.9	23.289 (.003)**
	중학교	715	91	12.7	115	16.1	338	47.3	162	22.7	9	1.3	
	고등학교	352	42	11.9	78	22.2	162	46.0	68	19.3	2	0.6	
고향	제주	1,438	160	11.1	251	17.5	694	48.3	310	21.6	23	1.6	3.707 (.447)
	그 외 지역	321	38	11.8	49	15.3	166	51.7	60	18.7	8	2.5	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-4. 제주어 교육 내용

[문] 여러분은 앞으로 어떤 내용의 제주어 교육을 받고 싶습니까?

〈표 III-36〉 제주어 교육 내용

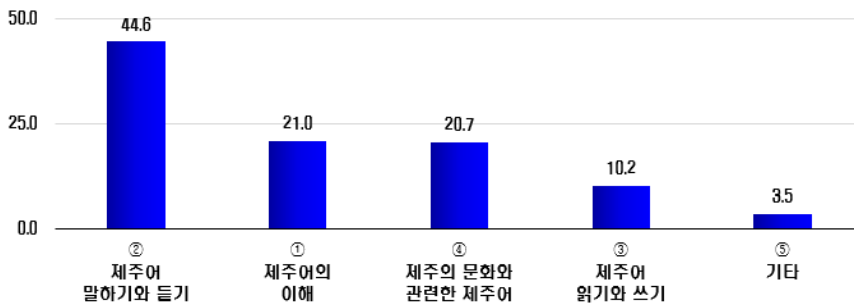
(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,759)	초등학교	중학교	고등학교
① 제주어의 이해	370(21.0)	161(23.3)	156(21.8)	53(15.1)
② 제주어 말하기와 듣기	784(44.6)	252(36.4)	331(46.3)	201(57.1)
③ 제주어 읽기와 쓰기	180(10.2)	88(12.7)	65(9.1)	27(7.7)
④ 제주의 문화와 관련한 제주어	364(20.7)	157(22.7)	139(19.4)	68(19.3)
⑤ 기타	61(3.5)	34(4.9)	24(3.4)	3(0.9)

- 선호하는 『제주어 교육 내용』에 대한 응답 결과, ‘제주어 말하기와 듣기’라는 응답이 784명(44.6%)으로 가장 높았고, ‘제주어의 이해’ 370명(21.0%), ‘제주의 문화와 관련한 제주어’ 364명(20.7%), ‘제주어 읽기와 쓰기’ 180명(10.2%) 순으로 조사됨.
- 선호하는 제주어 교육 내용은 ‘제주어 말하기와 듣기’라는 응답이 초·중·고등학생에서 가장 높게 나타났는데, 초·중학생 252명(36.4%), 중학생 331명(46.3%), 고등학생 201명(57.1%)으로 조사됨.
- 고등학교(57.1%)가 ‘제주어 말하기와 듣기’에 대한 응답이 상대적으로 높고, 초등학교(36.4%)가 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 성별, 학교에 따라 선호하는 제주어 교육 내용은 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-20〉 제주어 교육 내용

N=1,759 단위: %



〈표 III-37〉 특성별 분석: 제주어 교육 내용

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 제주어의 이해		② 제주어 말하기와 듣기		③ 제주어 읽기와 쓰기		④ 제주의 문화와 관련한 제주어		⑤ 기타		χ^2 (p)
전체		1,759	370	21.0	784	44.6	180	10.2	364	20.7	61	3.5	
성별	남자	624	173	27.7	241	38.6	68	10.9	120	19.2	22	3.5	29.680 (.000)***
	여자	1,135	197	17.4	543	47.8	112	9.9	244	21.5	39	3.4	
학교	초등학교	692	161	23.3	252	36.4	88	12.7	157	22.7	34	4.9	51.704 (.000)***
	중학교	715	156	21.8	331	46.3	65	9.1	139	19.4	24	3.4	
	고등학교	352	53	15.1	201	57.1	27	7.7	68	19.3	3	0.9	
고향	제주	1,438	300	20.9	658	45.8	146	10.2	290	20.2	44	3.1	7.493 (.112)
	그 외 지역	321	70	21.8	126	39.3	34	10.6	74	23.1	17	5.3	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-5. 제주어 교육 자료 형태

[문] 여러분은 제주어를 배울 때 어떤 교육 자료가 가장 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

〈표 III-38〉 제주어 교육 자료 형태

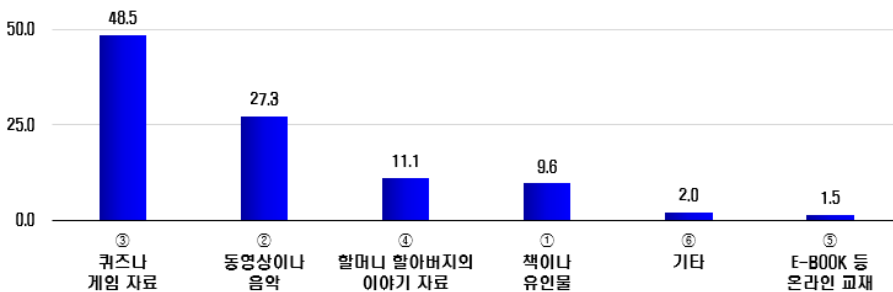
(단위 : 명(%))

내용	전체(N=1,759)	초등학교	중학교	고등학교
① 책이나 유인물	169(9.6)	81(11.7)	64(9.0)	24(6.8)
② 동영상이나 음악	480(27.3)	170(24.6)	195(27.3)	115(32.7)
③ 퀴즈나 게임 자료	853(48.5)	333(48.1)	365(51.0)	155(44.0)
④ 할머니 할아버지의 이야기 자료	195(11.1)	71(10.3)	73(10.2)	51(14.5)
⑤ E-BOOK 등 온라인 교재	26(1.5)	15(2.2)	8(1.1)	3(0.9)
⑥ 기타	36(2.0)	22(3.2)	10(1.4)	4(1.1)

- 선호하는 『제주어 교육 자료』에 대한 응답 결과, ‘퀴즈나 게임 자료’라는 응답이 853명(48.5%)으로 가장 높았고, ‘동영상이나 음악’ 480명(27.3%), ‘할머니 할아버지의 이야기 자료’ 195명(11.1%) 순으로 조사됨.
- 제주어 교육 자료로 ‘퀴즈나 게임 자료’를 선호한다는 응답이 전 계층에서 가장 높았는데, 초등학교생 333명(48.1%), 중학생 365명(51.0%), 고등학교생 155명(44.0%)으로 조사됨.
- 중학교(51.0%)가 ‘퀴즈나 게임 자료’에 대한 응답이 상대적으로 높고, 고등학교(44.0%)가 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 성별, 학교에 따라 선호하는 『제주어 교육 자료』는 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-21〉 제주어 교육 자료 형태

N=1,759 단위: %



〈표 III-39〉 특성별 분석: 제주어 교육 자료 형태

(단위 : 명(%))

구분		내용		① 책이나 유인물		② 동영상이나 음악		③ 퀴즈나 게임 자료		④ 할머니 할아버지의 이야기 자료		⑤ E-BOOK 등 온라인 교재		⑥ 기타		 (p)
전체		1,759	169	9.6	480	27.3	853	48.5	195	11.1	26	1.5	36	2.0		
성별	남자	624	97	15.5	175	28.0	269	43.1	53	8.5	10	1.6	20	3.2	53.770	
	여자	1,135	72	6.3	305	26.9	584	51.5	142	12.5	16	1.4	16	1.4	(.000)***	
학교	초등학교	692	81	11.7	170	24.6	333	48.1	71	10.3	15	2.2	22	3.2	29.991	
	중학교	715	64	9.0	195	27.3	365	51.0	73	10.2	8	1.1	10	1.4	(.001)**	
	고등학교	352	24	6.8	115	32.7	155	44.0	51	14.5	3	0.9	4	1.1		
고향	제주	1,438	140	9.7	384	26.7	701	48.7	161	11.2	24	1.7	28	1.9	3.636	
	그 외 지역	321	29	9.0	96	29.9	152	47.4	34	10.6	2	0.6	8	2.5	(.603)	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-6. 제주어 교수자

[문] 누가 제주어를 가르쳐 주는 것이 좋다고 생각하십니까?

〈표 III-40〉 제주어 교수자

(단위 : 명(%))

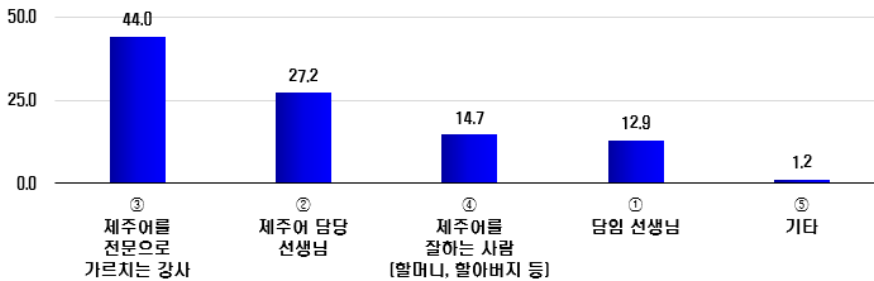
내용	전체(N=1,759)	초등학교	중학교	고등학교
① 담임 선생님	227(12.9)	101(14.6)	91(12.7)	35(9.9)
② 제주어 담당 선생님	479(27.2)	201(29.0)	207(29.0)	71(20.2)
③ 제주어를 전문으로 가르치는 강사	774(44.0)	319(46.1)	291(40.7)	164(46.6)
④ 제주어를 잘하는 사람(할머니, 할아버지 등)	258(14.7)	64(9.2)	116(16.2)	78(22.2)
⑤ 기타	21(1.2)	7(1.0)	10(1.4)	4(1.1)

- 선호하는 『제주어 교수자』에 대한 응답 결과, ‘제주어를 전문으로 가르치는 강사’라는 응답이 774명(44.0%)으로 가장 높았고, ‘제주어 담당 선생님’ 479명(27.2%), ‘제주어를 잘하는 사람(할머니, 할아버지 등)’ 258명(14.7%), ‘담임 선생님’ 227명(12.9%) 순으로 조사됨.
- 제주어 교육의 교수자로 ‘제주어를 전문으로 가르치는 강사’라는 응답이 전 계층에서 높게 나타났는데, 초등학생 319명(46.1%), 중학생 291명(40.7%), 고등학생 164명(46.6%)으로 조사됨.

- 고등학교(46.6%)가 ‘제주어를 전문으로 가르치는 강사’에 대한 응답이 상대적으로 높고, 중학교(40.7%)가 상대적으로 낮음.
- 일반적 특성 중 성별, 학교에 따라 가장 선호하는 『제주어 교수자』는 집단 간 유의한 차이가 있음.

〈그림 III-22〉 제주어 교수자

N=1,759 단위: %



〈표 III-41〉 특성별 분석: 제주어 교수자

(단위 : 명(%))

구분		내용	① 담당 선생님		② 제주어 담당 선생님		③ 제주어를 전문으로 가르치는 강사		④ 제주어를 잘하는 사람(할머니, 할아버지 등)		⑤ 기타		χ ² (p)
전체		1,759	227	12.9	479	27.2	774	44.0	258	14.7	21	1.2	
성별	남자	624	96	15.4	199	31.9	262	42.0	56	9.0	11	1.8	37.202 (.000)***
	여자	1,135	131	11.5	280	24.7	512	45.1	202	17.8	10	0.9	
학교	초등학교	692	101	14.6	201	29.0	319	46.1	64	9.2	7	1.0	43.958 (.000)***
	중학교	715	91	12.7	207	29.0	291	40.7	116	16.2	10	1.4	
	고등학교	352	35	9.9	71	20.2	164	46.6	78	22.2	4	1.1	
고향	제주	1,438	180	12.5	388	27.0	636	44.2	217	15.1	17	1.2	2.159 (.706)
	그 외 지역	321	47	14.6	91	28.3	138	43.0	41	12.8	4	1.2	

※ * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5-7. 제주어 교육에 대한 추가 의견

[문] 제주어 교육에 대한 의견이 있으시면 자유롭게 써 주십시오.

〈표 III-42〉 제주어 교육에 대한 추가 의견

초등학교 학생 내용[N=134]
만약 다시 제주어 교육을 하게 된다면 재미있겠다.
문법 관련도 가르쳐 주면 좋을 듯 합니다.
빨리 해야 한다.
사랑합니다.
사랑해 제주어.
사랑해요.
수업을 좀 더 재미있게 해주세요.
수업이 지루하고 배운 것만 또 배운다. 새로운 걸 배우고 싶지만 했던 걸 또 함. 퀴즈 같은 것도 없이 지루하지만 하고 흥미가 없어짐. 수업 내용이 바뀌었으면 좋겠고 지루함.
시간 줄여줘요.
시간이 더 늘어났으면 좋겠어요.
아주 잘 배웠습니다.
아주 재미있다.
앞으로도 제주어를 배우고 싶다.
앞으로 제주어를 열심히 가르쳐 주시면 좋겠다.
앞으로도 많이 해주세요.
어린이들도 쉽게 배울 수 있는 제주어 퀴즈를 하면 좋을 것 같다.
왜 하는지 모르겠다.
우리나라 사람들이 제주어를 잘 알고 제주어로 일주일에 한두 번 정도 말하면 좋겠다.
우리나라의 제주어를 다시 한번 익힐 수 있게 해주셔서 감사합니다.
자주 하러 오면 좋겠다.
자주 해주세요.
자주 했으면 좋겠다.
재미가 있다.
재미가 있으면 좋겠다.
재미없다.
재미있게 교육하면 좋아요.
재미있게 하면 내용이 뇌에 더 잘 들어올 것 같아요.
재미있는 수업이었다.
재미있는 체험을 하고 싶습니다.
재미있다.
재미있어요.
재미있으면 좋을 것 같아요.
재밌게 해주세요.
재밌게 해주십시오.
재밌게 했습니다.
재밌게 했으면 좋겠다.

초등학교 학생 내용[N=134]

재밋고 신비롭다.
재밋는 제주어.
재밋었다.
제주어로 하는 활동이 많아졌으면 좋을 것 같다.
제주어를 지키는 수업이다.
저희 제주어가 점점 잃어가고 있는 거 같아요.
정말 유익하다고 생각했다.
정말 재밋있다.
정말 좋다.
제주문화 보전을 위해서라도 학교에서 제주어를 배우는 경우가 늘어난면 좋겠다.
제주어 게임 만들어 주세요.
제주어 교육 놀이로 해주세요.
제주어 교육 도움 조금밖에 안 된다.
제주어 교육 조금 더 재밋있게 해주세요.
제주어 교육은 꼭 필요하다고 생각합니다.
제주어 교육은 나쁘지 않다고 보인다.
제주어 교육은 너무 재밋있어서 다음에 기회가 있을 때 또 하고 싶다.
제주어 교육은 도움이 안 된다.
제주어 교육은 재밋있다.
제주어 교육은 정말 좋다고 생각한다.
제주어 교육을 더 자주 하면 좋겠다.
제주어 교육을 동영상으로 수업했으면 좋겠다.
제주어 교육을 하고 싶다.
제주어 교육을 하고 싶지는 않다.
제주어 교육을 해주세요.
제주어 교육이 너무 적다.
제주어 교육이 더 많아졌으면 좋겠다.
제주어 교육이 사라지지 않고 잘 보존되었으면 좋겠다. 그리고 재밋있게 수업했으면 좋겠다.
제주어 교육이 재밋있다.
제주어 노래를 배우면 좋겠다.
제주어 많이 가르쳐 주세요.
제주어 수업을 과목으로 추가하자.
제주어 수업을 들을 때 이해가 잘 되고 처음 아는 것도 있어서 재밋고 신기했수다.
제주어 수업을 많이 하고 싶다.
제주어 억양을 배워도 좋을 것 같다.
제주어 좋아요.
제주어 할 때 강사쌤이 와서 노래하며 재밋게 하고 싶다.
제주어 현장 체험을 했으면 좋겠다.
제주어가 내가 아는 말이 아니여서 어렵다.
제주어가 많이 사라져서 불안.
제주어가 많이 없어진다.
제주어가 사라지고 있으니깐 우리는 더 열심히 배우면 좋겠다.
제주어가 사라지지 않으면 좋겠어요.
제주어가 없어지면 안되요.

초등학교 학생 내용[N=134]

제주어가 없어질 수도 있으니 교육을 많이 하는 것이 좋을 것 같다.
제주어가 줄고 있으니 전국적으로 제주어 교육이 실행되면 좋겠다.
제주어가 지켜지면 좋겠다.
제주어는 사라지면 안 되는 소중한 언어니까 적극적으로 알려주셔서 다녔으면 좋겠다.
제주어는 제주에 고유한 말이기 때문에 제주어 교육을 하면 좋을 거 같다.
제주어는 제주에 글자니까 많이 쓸 수 있게 제주어 교육을 많이 하면 좋겠다.
제주어는 좋은 말이다.
제주어를 듣고 무슨 말인지 알 수 있고 싶다.
제주어를 많이 배우고 싶다.
제주어를 많이 배워서 잘 쓸 수 있도록 하고 싶다.
제주어를 배워서 좋긴 한데 수업시간이 지루해서 중간중간 퀴즈를 내주시면 좋겠습니다. 그리고 놀이도 하면서 하면 더 이해가 훨씬 잘될 것 같습니다.
제주어를 사라지지 않기 위해서는 자주 사용해야 합니다.
제주어를 써보고 말하고 또는 기억하게 하고 싶습니다.
제주어를 쓰는 건 밥 먹언텐 이런 것만 써서 별로 안쓰.
제주어를 쓸 수 있게 해줘서 감사합니다.
제주어를 잘 알 수 있어 좋았고 재미있었다.
제주어를 재미있고 흥미를 느낄 수 있는 활동으로 이해하게 해주었으면 좋겠어요.
제주어를 좀 더 관심을 가져야겠다.
제주어를 좀 더 잘 사용 할 수 있게 대화나 놀이수업이면 좋겠어요.
제주어에 대해 잘 가르쳐 주세요.
제주어에 대해서 더 자세히 알고 싶다.
제주어의 뜻과 의미를 공부함.
제주에 대한 개인 만들기를 해서 각자 집에 가져가고 싶다.
조금 강익가 지켜왔다. 수업시간도 조금 길어서 줄여 줬으면 좋겠다 놀이방식으로 수업. 진행을 해주었으면 좋겠다.
조금 더 질문 해주십시오.
조금만 교육을 해줬으면 좋겠고 그냥 제주어 학습은 현장 체험으로 갔으면 좋겠다.
좀 더 체험 형식으로 가면 좋겠다.
좋다.
좋습니다.
좋은 거 같다.
중학교나 고등학교 때 도움이 된다고 하니까 좀 더 자세히 배워보고는 싶다.
재밋게 해주세요.
직접 체험할 수 있는 활동을 많이 했으면 좋겠다.
퀴즈 하면 좋을 것 같아요.
퀴즈나 게임 태블릿 사용.
퀴즈로 하면 귀에도 잘 박히고 재미있을 거 같으니 퀴즈와 놀이 등으로 교육했으면 좋겠다.
퀴즈를 내면서 하면 좋겠다.
테스트를 보고 문제점을 파악해서 본다.
꼭삭 속아수다.
학교에서 한 번은 꼭 해보고 싶다.
현장 체험 등이나 온라인 교재로 제주어를 배우고 배운 뒤 제주어 공모전에 참여하는 방식이었으면 제주어 교육이 더 재밋을 것 같다.

중학교 학생 내용(N=94)

6개월에 한 번만 해주세요.
강의 형태로 길게 진행하면 좋을 것 같아요.
개인적으로 제주어 교육은 유지되어야 한다. 제주의 역사를 잊지 않기 위해서 꼭 필요한 교육이다.
게임이 최고.
게임이나 체험 같은 것을 더 많이 하면 좋겠다.
교육 행복함.
교육을 통해 제주어가 얼마나 중요한 것인지 깨달았다.
굳이 해야 하는 건가요.
그냥 안하면 안돼요.
그냥 좋다.
너무 좋은 거 같아요.
놀고 싶어요.
놀며 배운다.
놀이와 활동으로 제주어 교육을 하면 엄청 재밌을 것 같아 놀이로 했으면 좋겠습니다.
다시 배우고 싶다.
더 많이 받았으면 좋겠다.
말하면서 하면 더 좋을 것 같아요.
뭐라하면 이라는 유튜브가 알려주면 좋겠음.
배우고 싶어요.
배우면 엄청 좋다.
사람들이 제주어를 잘 알았으면 좋겠네요.
사랑해요. 제주어.
수업시간을 초과하여 설명하지만 않으면 될 거 같다.
아직 성적 생각 안 하는 저학년들한테나 좋지 공부하느라 바쁜 3학년들한테까지 이런 거를 시켜야 하는지 궁금합니다.
안 배웠으면 좋겠다.
안하면 좋겠다.
안 해도 될 거 같다.
앞으로 제주어를 자연스럽게 사용하고 싶다.
어렵다.
제주어 배울 생각이 없다.
여태껏 했던 제주어 교육이 너무 재미없고 외우기 형식이라 강요스러웠어요.
열심히 해야죠.
왜 하는지 모르겠다.
우리 엄마가 하지 말라는데...
이해할 수 있게 설명해 주세요.
입에 붙었으면 좋겠어요.
자주 해주세요.
잘 가르쳐 주세요.
재미있게 놀이로 배우면 좋겠습니다.
재미있었으면 좋겠다.
재밌게 하면 이해가 더 잘되고 재밌을 것 같아요.
재미있다.
재미있으면 외우거나 이해하기 쉬울 거 같음.

중학교 학생 내용[N=94]

제주어 어차피 사라지는데 왜 배우는 건가요.
제주도인인데 제주도 사투리를 모르니까 답답해 죽겠어요. 그러니까 일주일에 한두 번은 제주도 사투리 듣고 말하기에 대한 강의 대화 대충 그런 수업이 좀 있으면 좋겠어요.
제주어 교육 많이 하면 좋겠다.
제주어 너무 어려운데 배우고 싶은데 막상 배우면 모든 수업에서 재미가 없어요.
제주어 대화 같은 걸 하면 좋을 것 같다.
제주어 많이 쓰고 싶다.
제주어 사랑해.
제주어 어려워요.
제주어 어렵다.
제주어 좋아요.
제주어가 사라지면 안 되니 배웠으면 좋겠다.
제주어가 사라지지 않게 보존할 수 있도록 노력합시다.
제주어가 사라지지 않도록 많이 사용하고 봐야 해야 할 거 같다.
제주어가 안 잊혀졌으면 좋겠다.
제주어가 요즘 많이 없어지는 추세인데 하루라도 빨리 교육이 됐으면 좋겠네요.
제주어가 있어야 제주도가 산다.
제주어가 잊혀지지 않게 자주 강의를 들어야 한다.
제주어 게임을 했으면 좋겠다.
제주어 교육이다.
제주어는 사랑입니다.
제주어는 제주만의 색깔이라 생각한다. 난 그래서 제주어가 좋다.
제주어는 양 우리 제주의 잘도 소중한 자산이라마쓰. 앞으로는 제주어가 더욱 퍼지면 좋으쿠다.
제주어를 더 배워보고 싶다.
제주어를 배울 때는 놀면서 배우는게 가장 좋은 것 같아요.
제주어를 사람들이 잘 알 수 있게 교육을 많이 했으면 좋겠다.
제주어를 일상에서 쓰고 싶은데 다른 친구들이 안 쓰니 나도 못 쓰겠어서 일상대화 형식으로 공부 했으면 좋겠다.
제주어에 대한 관심도가 높아졌으면 좋겠다.
제주어에 대한 교육이 더 활발해지면 좋겠다.
조금 더 재미있게 대화 형태로 배우면 좋겠다.
좀 재미없음. 재미있게 교육했으면.
좀 더 많은 학교에서 제주어를 배우면 좋겠다.
좋다.
좋아요.
좋아요. 제주어 많이 쓰고 싶어요.
좋은 것 같아요.
좋음. 살짝 재 2의 영어.
직접 전통시장이나 동네 가게에 찾아가 제주어로 회화해 보기.
진짜 필요 없다.
최대한 학생들이 흥미 있게 할 수 있는 활동으로 하는 게 지루하지도 않고 좋을 거 같아요.
평소 제주어를 자주 사용하는 학생입니다. 평소에 잘 알고 있는 제주어지만 더욱 배울 수 있으면 좋겠네요.
평소에 항상 쓰거나 들어서 꼭 필요한가 싶기도 하다.

중학교 학생 내용[N=94]

필요 없다.
 제주어 잘 하고 싶다.
 하지 마세요.
 할머니 말을 알아들을 수 있을 정도.
 현장 체험 가기.
 현장 체험 학습을 가야 재미도 있고 제주어 배우는거에 흥미를 느끼지 않을까라는 생각이 듭니다.
 현장 체험 학습형태.

고등학교 학생 내용[N=31]

강의 형식이 아닌 직접 체험해 보는 형식의 교육이 필요하다고 생각합니다.
 담임 선생님이 제주어 교육을 해주었으면 좋겠다.
 더 많이 하면 좋을 것 같습니다.
 솔직히 정규수업 빼먹고 하면 싫음.
 아무것도 어서 게난 영 좋게 답해지게.
 안 했으면 좋겠어요.
 요새 제주어를 쓰는 사람이 점점 줄어들고 있어 제주어가 사라져가고 있기 때문에 3월에 한 번 정도씩 진행해도 괜찮을 거 같다.
 육지에서도 했으면 좋겠다.
 육지에서도 했으면 좋겠다. 제발.
 재미있게 해주세요.
 제주어 교육에 학생들이 재밌게 할 수 있도록 해주세요.
 제주어 교육은 언어를 막 배우는 단계의 어린이들이 더 많이 접해야 제주어에 친근해져 일상생활 사용이 늘 것 같습니다. 물론 중고등학생 또한 제주어를 알고 사용해야만 제주어의 명맥이 계속 이어질 것이므로 일상생활에 쉽게 녹아들 수 있는 제주어 교육이 필요할 것 같습니다.
 제주어 교육을 더 많이 하면 좋겠습니다.
 제주어 교육을 중학교 때도 들었는데 고등학교 때도 들으면 좋을 것 같아 평소에도 제주어를 많이 쓰지만, 교육을 들으면서 더 많은 제주어를 알게 되었고 제주어가 사투리가 아닌 언어라는 것도 알게 되었다. 그래서 고등학교 때도 제주어 교육을 해서 더 많은 학생들이 제주어를 기억하면 제주어가 없어지지 않았으면 좋겠다.
 제주어 교육이 반드시 필요하다 생각한다.
 제주어 교육이 잘 이루어지지 않는다고 생각한다. 이 교육을 함으로써 제주어를 많이 알게 되는 것도 아니고 이 교육을 통해 배우는 딱히 없어 시간이 아깝다는 느낌이 들었다.
 제주어 좋아요.
 제주어 짱인게.
 제주어 평상시에 쓰는 단어를 알려주세요.
 제주어가 사라져간다 생각하는데 제주어 또한 대한민국 문화이므로 지키고 보존해야 한다고 생각합니다.
 제주어가 점점 사라지는 추세라 배우는 것이 좋다고 생각합니다.
 제주어를 더 재밌게 알려주세요.
 제주어를 잊으면 안 된다.
 제주어를 지키고 보존할 수 있도록 제주어 교육을 강화하고 학생들이 활용하기 쉬운 방법으로 교육하면 좋을 것 같다.
 제주어를 친근하게 느낄 수 있도록 평소에 많이 접하는 것이 좋다고 생각합니다.
 좀 더 기억에 남을만한 교육해 주세요.

고등학교 학생 내용[N=31]

좀 더 친근하게 남을 수 있도록 교육하는 것이 중요하다고 생각합니다.

좋아요.

지금 세계적으로 사라진다는 주장이 있는데 그래서 조금 더 많이 알려져서 다시 되돌아 왔으면 좋겠어요.

꼭삭 속았수다.

할머니가 말씀하실 때 가끔 못 알아듣는 내용이 있어서 평소 대화를 배우고 싶은 마음이 있다.

Ⅳ. 결론 및 제언

이 연구는 제주어 교육 전문 강사 육성을 위한 강사 제도 및 교육 과정 개발을 위한 연구의 일환으로, 현재 제주 지역의 제주어 교육 현황을 진단하고, 제주어 교육의 질적 향상과 향후 제주어 교육 전문 강사 육성을 위한 기초 자료를 마련하는 데 목적을 두고 있다. 이를 위해 제주 지역의 초·중·고등학교 교사와 제주어 강사, 그리고 초·중·고등학교 학생들을 대상으로 제주어에 대한 인식, 제주어 교육에 대한 만족도 및 전문 강사 요구도 등을 파악하였다.

앞서 Ⅱ, Ⅲ장에서 확인한 조사 결과를 바탕으로 향후 지속 가능한 제주어 교육과 제주어 교육 전문 강사 육성을 위해 다음과 같은 방향 설정을 제안하고자 한다.

1) 제주어의 세대 간 단절을 막기 위해 공교육에서의 제주어 교육 강화가 이뤄져야 한다.

제주어 사용 여부에 대해 조사한 결과, 응답한 학생들의 30.4%가 제주어를 ‘거의 사용하지 않는다’ 혹은 ‘전혀 사용하지 않는다’고 답했다. 즉, 3명 중 1명의 학생은 제주어를 사용하지 않는다고 해석된다. 학생 간 비교에서도 초등학생의 사용 빈도가 중·고등학교에 비해 낮게 나타났다. 이는 세대 간 제주어 사용에 차이가 존재하고 젊은 세대 일수록 제주어 사용률이 낮다는 것을 보여주는 결과이다. 이처럼 젊은 세대의 제주어 사용률이 계속해서 낮아진다면 향후 제주어의 세대 간 전승은 기대하기 어려울 수밖에 없다. 세대 간 단절 위험을 줄이고 학생층에서의 제주어 사용률이 더 낮아지기 전에 공교육 내 제주어 교육 강화가 더욱 절실한 상황이다. 교·강사를 대상으로 ‘제주어 교육 전문 강사 육성이 우선되어야 할 교육 대상’을 묻는 질문에 ‘초·중·고등학교 학생’이라는 응답이 61.1%로 가장 높게 나타난 결과도 이러한 인식이 반영된 결과라고 볼 수 있다. 따라서 제주어의 세대 간 단절을 막기 위해 초·중·고등학교를 중심으로 한 공교육 내 제주어 교육이 필요하다.

2) 일상에서 제주어를 접할 수 있는 제주어 환경을 조성하고 사용 기회를 확대해야 한다.

제주어 화자에 대한 인식을 묻는 질문에서 교·강사와 학생 모두 ‘친근하다’와 ‘자연

스럽다'의 응답 비중이 높게 나타났다. 그러나 교·강사의 경우 '어색하다'라는 응답이 제주가 고향인 경우 5.4%, 타지역인 경우 16.9%로 차이를 보이고 있고, 학생의 경우에도 제주인 경우 17.9%, 타지역인 경우 32.4%로, 고향에 따른 제주어 화자에 대한 인식의 차이를 보이고 있다. 한편 초등학교 학생은 '제주어를 사용하는 사람'에 대해 '어색하다'고 응답한 비율이 중·고등학교 학생보다 높게 나타났다. '제주어 접촉 경로'에 대한 조사에서도 중·고등학생은 '가족이나 친구들과의 대화' 등 일상에서 제주어를 접하는 경우가 많았지만, 초·중학생은 '가족이나 친구들과의 대화'보다 '학교의 제주어 수업 시간'이라는 응답이 가장 높게 나타났다. 즉, 초·중학생이 제주어를 접하는 기회가 일상생활보다는 수업시간이 많고, 이에 따라 제주어를 사용하는 화자에 대한 인식 역시 중·고등학생에 비해 초·중학생의 부정 응답 비율이 높음을 알 수 있다. 이러한 결과는 제주 외 지역에서 전입한 젊은층의 교사와 학생 수의 증가가 일부 영향을 미친 것으로 보인다. 따라서 제주 외 지역 출신 교사와 학생, 다문화 가족 구성원의 언어·문화적 적응을 고려하여 제주어에 대한 거리감을 해소하고 제주어 사용에 대한 긍정적인 인식을 형성할 수 있는 계기를 제공해야 한다. 아울러 학교 수업 외에도 일상에서 제주어를 자연스럽게 접하고 사용할 수 있도록 가정과 지역사회 그리고 학교 간 연계 프로그램 등을 개발하고 이를 통한 제주어 사용 환경 조성과 기회를 확대할 필요가 있다.

3) 제주어 교육의 실질적인 효과성과 지속가능성을 높일 수 있는 기반이 마련되어야 한다.

현행 제주어 교육에 대해 교·강사, 학생 모두 대체로 만족도가 높은 것으로 나타났으나, 제주어 교육을 통해 '학습자들의 제주어 실력이 향상되었는지'에 대해서는 교·강사와 학생 모두 긍정적인 평가가 50% 정도에 그치고 있다. 따라서 제주어 교육에 대한 긍정적인 평가와는 별개로 실질적인 언어 습득 효과에 대해 들여다볼 필요가 있다. 현재 이루어지고 있는 제주어 수업의 형태와 내용은 단편적이고 중복되는 경향이 있어, 지속적이고 체계적인 학습이 어려울 뿐 아니라 언어를 습득하기에는 제주어 교육 시간 역시 턱없이 부족한 실정이다. 실제로 '교수자 대상 제주어 교육의 여건'과 '학습자 대상 제주어 교육 여건'의 만족도 조사에서 '제주어 교육 시수'에 대한 만족도는 각각 48.5%, 42.5%로 낮은 수준의 만족도를 보이고 있다. 이러한 결과는 학생들이 '제주어 교육 시간 확대'의 필요성에 대해 '그렇다(47.5%)'는 응답이 '그렇지 않다(16.6%)' 응답보다 높게 나오고 있는 결과와도 무관하지 않다. 따라서 현재 제주어 교육의 실제 효과성과 지속가능성에 대해 검토할 필요가 있다. 제주어 교육이 단순한 일회성 교육에서 벗어나 실질적인 언어 습득으로 이어지기 위해서는 교육의 연속성과 교육 시간 확보가 무엇보다 중요하다. 정규 교과과정과 방과후 프로그램 등을 통한 지속적이고 체계적인

교육이 운영될 수 있도록 교육 정책이 마련되어야 한다. 이를 통해 제주어 교육의 실질적인 효과성과 지속가능성을 높여야 할 것이다.

4) 학습자의 흥미와 이해를 높일 수 있는 교수 및 학습 방법 설계와 교육 자료 구성이 필요하다.

교·강사들은 ‘학습자들이 가장 어려워하는 교육 내용’으로 ‘제주어 회화’와 ‘제주어 표기와 문법’을 꼽고 있다. ‘제주어 회화’가 어렵다는 것은 제주어 사용률과 인식도의 연속선상에서 나타난 결과라 할 수 있다. 교·강사 대상 제주어 교육 중점 내용과 실제 교육 현장에서 이뤄지는 학생·일반인 대상 제주어 교육의 중점 내용에서 ‘제주어 표기와 문법’의 경우 각각 5.1%, 3.7%로 가장 낮은 비중을 차지하고 있다. 또한 학생들이 ‘주로 받은 교육 내용’의 응답에서도 11.9%에 그치고 있는 것으로 나타났다. 이는 ‘제주어 표기와 문법’이 제주어 교육의 필수적인 내용임에도 불구하고, 교수자와 학습자 모두에게 어려운 영역으로 인식되어 실제 교육에서는 체계적으로 교육되지 않음을 시사한다. 제주어 회화, 표기와 문법 등을 어떻게 쉽고 효과적으로 전달할 것인지 교육 내용의 체계성을 갖추고 교육 방법과 교육 자료에 대한 고민이 필요한 부분이다. 학생 대상 설문 조사 결과에서 ‘놀이 형태의 수업’을 가장 선호하고, ‘동영상 등의 시청각 자료’와 ‘퀴즈 또는 게임’ 등의 교육 자료를 가장 선호하는 것으로 나타났다. 제주어를 쉽게 배울 수 있는 교육 프로그램 및 수준에 맞는 맞춤형 교재 개발과 교육 자료의 다양화 등이 요구됨을 알 수 있다. 이는 향후 학습자의 흥미와 이해를 높일 수 있는 교수 및 학습 방법 설계와 함께 제주어 교육 자료 구성의 방향을 설정하는 중요한 나침반이 될 것이다.

5) 제주어 교육 전문 강사 육성은 학습자 중심의 수업 설계 능력과 학습자와의 상호 작용 능력을 기를 수 있도록 설계해야 한다.

현재 진행 중인 ‘교·강사 대상 제주어 교육’과 ‘학생·일반인 대상 제주어 교육’에 대해 교·강사들은 대체로 긍정적인 평가를 하고 있으나 ‘교수자의 역량’에 대한 만족도는 각각 52.2%, 45.5%에 그치고 있다. 이는 실제 교육 현장에서 교수자의 전문성이 부족하다고 인식하고 있음을 보여준다. 교수자의 전문성 부족 문제는 ‘교·강사 대상 제주어 교육’과 ‘학생·일반인 대상 제주어 교육’ 모두에서 ‘가장 시급히 개선해야 할 요소’로 ‘강사의 전문성’을 꼽고 있는 결과에서도 확인할 수 있다. 또한 ‘제주어 교육 전문 강사의 필요성’에 대해 교·강사의 80%가 ‘필요하다’고 응답하고 있고, 학생을 대상으로 한

조사 결과에서도 ‘제주어 교육 교수자’로 ‘제주어 교육 전문 강사’ 응답이 가장 높게 나타나고 있다. 이러한 결과는 현재 교육 현장에서 전문성 있는 강사의 부재를 중요한 문제로 인식하고 있고, 동시에 제주어 교육 전문 강사에 대한 요구가 높다는 것을 보여준다. 교·강사들은 ‘제주어 강사의 가장 중요한 자질’을 묻는 조사에서 ‘짜임새 있는 수업 구성’, ‘학습자와의 상호 작용’, ‘제주어에 대한 전문 지식’ 순으로 응답하였다. 이는 단순한 지식 전달을 넘어 교육 현장에서의 실제 교수 역량이 중요시되고 있음을 알 수 있다. 따라서 제주어 교육 전문 강사 양성 과정은 제주어에 대한 전문 지식뿐만 아니라, 학습자 중심의 수업을 설계하고 운영할 수 있는 능력과 학습자와의 원활한 상호 작용 능력을 균형 있게 갖추 수 있도록 설계되어야 한다.

6) 제주어 교육 전문 강사 육성 과정은 강사의 질적 수준을 지속적으로 향상할 수 있는 방안을 모색해야 한다.

교·강사들의 응답에서 현행 제주어 교육의 개선점으로 교수자 대상 교육에서 36.1%, 학습자 대상 제주어 교육에서 32.6%가 강사의 전문성을 우선적으로 꼽고 있다. 또한 향후 제주어 교육 전문 강사 육성 과정에서 가장 중점을 두어야 할 요소로 43.0%가 ‘강사의 전문성 강화’를 꼽고 있다. 강사 양성 기간에 대해서는 단기 교육보다 6개월(34.9%) 또는 1년(32.4%) 정도의 교육 기간이 필요하다고 응답하였고, ‘강사 자격 부여 조건 및 승급제 운영 방법’에 대해서는 엄격한 기준을 적용하여 일정 기준 이상을 충족해야 한다는 응답이 가장 많았다. 제주어 교육 전문 강사 육성을 위해 필요한 제반 사항 중 ‘공신력 있는 운영기관의 필요’, ‘강사 인증제(자격 제도) 및 강사 인력 풀 운영’, ‘네트워크 형성’ 등에 대해서도 모두 ‘매우 필요하다’는 응답이 가장 높게 나타났다. 이는 그만큼 체계적이고 전문적인 제주어 교육 전문 강사 육성의 필요성을 인식하고 있는 것으로 파악할 수 있다. 따라서, 향후 제주어 교육 전문 강사 육성 과정이 운영된다면, 단순한 교육 이수가 아닌 이론과 실습을 병행한 전문적 교육과정으로 구성되어야 하며, 강사 자격 제도 및 승급제 운영을 통해 강사의 질적 수준을 지속적으로 향상시킬 필요가 있다.

7) 제주어 교육 전문 인력을 교육 현장에서 활용할 수 있는 제도적 기반이 구축되어야 한다.

제주어 교육의 질적 향상을 위해서는 전문성과 역량을 갖춘 제주어 교육 전문 강사의 체계적인 양성과 교육 현장의 배치가 매우 시급한 과제이다. 강사의 전문성 부족과

전문 강사에 대한 필요성이 동시에 대두되고 있는 만큼 장기적이고 체계적인 교육 체계 속에서 전문 강사가 양성될 필요가 있다. 이렇게 일정 기준 이상의 전문성을 갖춘 전문 인력을 교육 현장에 지속적으로 배치하고 활용할 수 있는 제도적 기반도 함께 구축되어야 할 것이다. 또한 제주어 교육 강사 체계가 안정적으로 자리잡기 위해서는 관련 법적·제도적 기반과 함께 이를 실현할 수 있는 충분하고 지속적인 예산 확보가 선행되어야 한다. 아울러 공신력 있는 운영기관을 지정하여 일관된 시스템으로 교육을 관리할 수 있도록 하고, 강사 인력풀 및 관리 시스템 구축, 관계 기관 간 네트워크 형성 등의 지원 체계가 뒷받침되어야 할 것이다.

8) 제주어 교육 전문 강사를 육성하는 것은 중장기적인 관점에서 종합적이고 지속 가능한 정책으로 추진되어야 한다.

단순히 제주어 교육 전문 강사를 육성하는 것만으로 제주어 교육이 활성화되는 것은 아니다. 학교 교육 과정과의 연계 속에서 제주어 교육이 자연스럽게 통합되어야 하며, 현재 산발적으로 이루어지고 있는 교육 프로그램과 교육 자료 역시 체계적으로 정리·통합하여 일원화된 관리 체계를 마련하는 것 또한 해결할 과제로 남아 있다. 또한 제주어 교육은 학교 안에서만 제한적으로 이루어질 수 없으며, 지역사회 전반으로 확산되어야 한다. 이를 위해서는 지자체와 유관기관, 지역 주민 등의 긴밀한 협력 시스템이 필수로 구축되어야 한다. 따라서 제주어 교육 정책은 현재 상황만을 해결하는 근시안적인 시각이 아니라, 다각적인 시각으로 현황과 문제점을 면밀히 진단하고 중장기적인 관점에서 종합적이고 지속 가능한 정책으로 추진되어야 할 것이다.

Abstract

A Study on the Current Status of Jejueo Education and the Demand for Professional Instructors

Kim Mijin, Kwon Miso, Jeong Mibong

Keywords : Jejueo, Jejueo education, satisfaction, demand, survey, professional instructor, education policy

This study was conducted to support the development of a training system and curriculum for professional instructors specializing in Jejueo education. It aims to examine the level of awareness of the Jejueo, satisfaction with Jejueo education, and the demand for professional instructors among both educators and learners in the Jeju region. The findings are intended to assess the current state of Jejueo education and provide fundamental data to improve its quality and foster professional Jejueo instructors in the future.

To collect diverse opinions on Jejueo education, a structured survey was employed. Separate questionnaires were designed for teachers and instructors, as well as students. The instructor sample included 435 participants, consisting of teachers from elementary, middle, and high schools in Jeju, and Jejueo instructors from related institutions and organizations, all of whom were selected using cluster sampling. The student sample comprised a total of 1,759 students: sixth-grade elementary, second-year middle school, and first-year high school students in Jeju, selected through stratified cluster sampling.

Both questionnaires covered five areas: (1) general information, (2) awareness of the Jejueo, (3) current status of Jejueo education, (4) effects of and satisfaction with Jejueo education, and (5) demand for Jejueo education. The instructor survey consisted of 35 questions and the student survey of 23 questions.

Data were collected online over three weeks, from June 16th to July 4th, 2025, and then analyzed using SPSS 28. Satisfaction levels were measured on a five-point scale.

Based on the survey results, this study proposes the following directions for sustainable Jejueo education and the cultivation of professional instructors:

1. To prevent generational disconnection, Jejueo education should be prioritized within the public school system, focusing on elementary, middle, and high schools.

2. To reduce a sense of distance from and foster positive awareness toward the Jejueo, user-oriented, customized educational programs should be developed. In addition, through programs linking home, community, and school, an environment for Jejueo use in everyday life should be created, and more opportunities to speak the Jejueo should be provided.

3. In order to move away from one-time educational events and promote actual language acquisition, continuity of education and sufficient class hours should be ensured, supported by appropriate institutional frameworks.

4. Customized textbooks appropriate to learners' proficiency levels and diversification of educational materials are needed. Based on these, teaching materials that can enhance learners' interest and comprehension should be designed, while instructors' capacity to effectively utilize diverse materials should also be strengthened.

5. To enhance the teaching competence of instructors, systematic instructor-training programs should be designed not only to gain specialized knowledge of the Jejueo, but also to balance the development of learner-centered instructional design skills and the ability to interact effectively with learners.

6. The instructor-training programs should not be limited to the completion of coursework, but should be operated in a way that integrates both theory and practice for sufficient knowledge acquisition. Furthermore, a certification and promotion system should be introduced to improve instructors' professionalism and quality.

7. To ensure the continuous deployment and utilization of qualified Jejueo instructors in the educational field, legal and institutional foundations as well as stable financial support must be secured. In addition, a credible institution should take the lead in establishing a consistent support system.

8. Jejueo education policies should not be short-sighted responses to immediate challenges but instead be pursued as comprehensive and sustainable strategies from a mid- to long-term perspective.

부록

1. 제주어 교육 전문 강사 육성 프로그램 개발을 위한 설문지(교·강사용)

안녕하십니까?

이 설문지는 '제주어 교육 전문 강사 육성'과 관련한 연구를 진행하기 위해 교육 현장의 선생님들께 고견을 듣고자 작성된 것입니다. 학교와 제주어 관련 기관·단체의 제주어 교육 현장에서 제주어 교육을 가까이 만나고 있는 선생님들의 의견을 수렴하여, 앞으로 '제주어 교육 전문 강사 육성' 프로그램 개발 및 교육과정 설계에 기초 자료로 활용하고자 합니다.

선생님께서 응답해 주신 내용은 센터에서 진행하는 연구에 큰 도움이 될 뿐만 아니라 앞으로 제주어 교육과 관련된 후속 연구에서도 기초 자료로 활용될 것입니다. 바쁘시더라도 아래의 설문 내용에 빠짐없이 응답해 주시길 부탁드립니다. 이 설문의 결과는 연구 목적 이외의 다른 목적으로 사용하지 않을 것을 약속드립니다.

* 통계법(제33조 비밀의 보호)에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

2025년 6월

제주학연구센터

※ 본 조사와 관련하여 문의 사항이 있으시면 아래로 연락하여 주시기 바랍니다.

- 조사 주관: 제주학연구센터 ☎ 064-900-1828~1831
- 조사 수행: 리서치플랜비(주) ☎ 070-8282-9559

I. 응답자 일반 사항

SQ1. 귀하의 성별은 무엇입니까?

- ① 남자
- ② 여자

SQ2. 귀하가 소속된 곳은 어디입니까?

- ① 초등학교
- ② 중학교
- ③ 고등학교
- ④ 제주어 강사

SQ3. 귀하의 고향은 어디입니까?

- ① 제주
- ② 그 외 지역

SQ4. 귀하가 현재 거주하고 있는 곳은 어디입니까?

- | | |
|------------|-------------|
| ① 제주시 동지역 | ② 제주시 읍면지역 |
| ③ 서귀포시 동지역 | ④ 서귀포시 읍면지역 |

SQ5. 귀하의 연령대는 어떻게 되십니까?

- | | | |
|-------|----------|-------|
| ① 20대 | ② 30대 | ③ 40대 |
| ④ 50대 | ⑤ 60대 이상 | |

II. 제주어와 제주어 교육에 대한 인식도

1. 평소 제주어를 많이 사용하십니까?

- | | | |
|----------|-------------|--------|
| ① 매우 그렇다 | ② 그렇다 | ③ 보통이다 |
| ④ 그렇지 않다 | ⑤ 전혀 그렇지 않다 | |

2. 제주어로 직접 대화하거나 대화하는 사람을 보면 어떤 생각이 드십니까?

- | | | |
|--------|---------|--------|
| ① 친근하다 | ② 자연스럽다 | ③ 어색하다 |
| ④ 꺼려진다 | ⑤ 불편하다 | |

3. 자신의 제주어 실력은 어느 정도라고 생각하십니까?

- | | | |
|----------|----------|--------|
| ① 매우 잘한다 | ② 잘한다 | ③ 보통이다 |
| ④ 잘 못한다 | ⑤ 전혀 못한다 | |

4. 교수자를 위한 제주어 교육이 필요하다고 생각하십니까?

- | | | |
|----------|-------------|--------|
| ① 매우 그렇다 | ② 그렇다 | ③ 보통이다 |
| ④ 그렇지 않다 | ⑤ 전혀 그렇지 않다 | |

5. 학습자를 위한 제주어 교육이 필요하다고 생각하십니까?

- | | | |
|----------|-------------|--------|
| ① 매우 그렇다 | ② 그렇다 | ③ 보통이다 |
| ④ 그렇지 않다 | ⑤ 전혀 그렇지 않다 | |

III. 교·강사(교수자) 대상 제주어 교육 현황과 만족도

6. 현재 제주특별자치도에서 진행되는 교·강사 대상 제주어 교육 또는 직무 연수에 대해 어떻게 생각하십니까?

- | | | |
|-------------|-------------|--------|
| ① 매우 잘하고 있다 | ② 잘하고 있다 | ③ 보통이다 |
| ④ 못하고 있다 | ⑤ 매우 못하고 있다 | |

	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족
1) 교·강사 역량	①	②	③	④	⑤
2) 교육 내용	①	②	③	④	⑤
3) 교육 자료	①	②	③	④	⑤
4) 교육 시수	①	②	③	④	⑤

14. 학생이나 일반인 대상으로 제주어 교육은 주로 어떤 내용에 중점을 두고 이루어지고 있다고 생각하십니까?

- ① 제주어에 대한 기초적인 이해 ② 제주어 회화(말하기, 듣기)
③ 제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기) ④ 제주의 문화와 관련된 내용
⑤ 기타 ()

15. 제주어 교육을 받으면 수강생들의 제주어 실력이 많이 향상된다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

16. 학생이나 일반인 대상으로 진행되는 제주어 교육의 수강생들은 제주어에서 어떤 부분을 가장 어렵하다고 생각하십니까?

- ① 제주어에 대한 기초적인 이해 ② 제주도 회화(말하기, 듣기)
③ 제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기) ④ 제주의 문화와 관련된 내용
⑤ 기타 ()

17. 학생이나 일반인 대상 제주어 교육에서 가장 먼저 개선해야 할 것은 무엇이라고 생각하십니까?
순위대로 적어 주세요.

- ① 제주어 교육 강사의 전문성 ()
- ② 제주어 교육(연수) 체계성 ()
- ③ 수업용 전문 교재와 부교재 ()
- ④ 수강생들의 이해도 및 참여도 ()
- ⑤ 기타 () ()

18. 학생들을 대상으로 하는 제주어 교육은 누가 담당하는 것이 좋다고 생각하십니까?

- ① 일반 교사 ② 제주어 담당 교사
③ 제주어 교육 전문 강사 ④ 제주어를 잘 구사하는 사람(할머니·할아버지 등)
⑤ 기타 ()

19. 제주어 교육을 전문으로 하는 강사의 자질로 어떤 것이 가장 중요하다고 생각하십니까?

- ① 제주어에 대한 전문 지식 ② 제주어 구사하는 능력
③ 짜임새 있는 수업 구성 ④ 다양한 수업 자료 활용
⑤ 학습자들과의 상호 작용 ⑥ 기타 ()

V. 제주어 교육 전문 강사에 대한 요구도

20. 제주어를 체계적으로 가르치는 **제주어 교육 전문 강사**가 필요하다고 생각하십니까?

- ① 매우 필요하다 ② 필요하다 ③ 보통이다
④ 필요하지 않다 ⑤ 전혀 필요하지 않다

21. 제주어 전문 교육 강사 육성 과정이 운영된다면 **적절한 교육 기간**은 어느 정도라고 생각하십니까?

- ① 3개월 ② 6개월 ③ 1년
④ 2년 ⑤ 3년 ⑥ 기타 ()

22. '제주어 교육 전문 강사 육성' 과정이 운영된다면 **어떤 형태로 운영**되어야 한다고 생각하십니까?

- ① 강의형 대면 교육 ② 현장체험 중심 교육 ③ 실무·실습 중심 교육
④ 온라인 교육 ⑤ 혼합형 교육(대면+온라인)

23. 누구를 **대상**으로 하는 제주어 교육 전문 강사 육성이 가장 선행되어야 한다고 생각하십니까?

- ① 유치원생 ② 초·중고 학생 ③ 일반 제주도민
④ 이주민 ⑤ 기타 ()

24. '제주어 교육 전문 강사 육성' 과정이 운영된다면 **가장 중점을 두어야 하는 것**은 무엇이라고 생각하십니까? 순위대로 적어주세요.

- ① 교·강사의 전문성 강화 ()
② 체계적인 교육 과정 개발 ()
③ 전문 교재 개발 ()
④ 다양한 부교재로 활용될 콘텐츠 개발 ()
⑤ 현장 실습 강화 ()
⑥ 기타 () ()

25. 제주어 교육 전문 강사 육성 과정이 운영된다면, **강사 자격을 부여하는 조건**에 대해 어떻게 생각하십니까?

- ① 출석 + 이수 학점(시간)으로 부여
② 출석 + 이수 학점(시간) + 필기시험으로 부여
③ 출석 + 이수 학점(시간) + 필기시험 + 실습 평가로 부여
④ 출석 + 이수 학점(시간) + 필기시험 + 실습 평가 + 면접 평가로 부여
⑤ 기타 ()

26. 제주어 교육 전문 강사의 전문성을 강화하기 위하여 강사 인증제(자격 제도)가 운영된다면, **어떤 형태로 승급제**를 운영해야 한다고 생각하십니까?

- ① 승급 과정 이수

- ② 승급 과정 이수 + 승급 시험
- ③ 승급 과정 이수 + 승급 시험 + 교육 경력
- ④ 승급 과정 이수 + 승급 시험 + 교육 경력 + 총 강의시간 충족
- ⑤ 기타 ()

27. '제주어 교육 전문 강사 육성' 과정이 운영된다면, **세부 교육 내용**은 어떤 내용에 중점을 뒀야 한다고 생각하십니까?

- ① 제주어의 이해
- ② 제주어 회화(말하기, 듣기)
- ③ 제주어 문법과 표기(읽기, 쓰기)
- ④ 제주의 문화에 기반한 제주어
- ⑤ 교육지도법 및 실무현장 실습

28. 제주어 교육 현장에서 **가장 도움이 되는 부교재 콘텐츠**는 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 도서(인쇄) 자료
- ② 동영상/음악 등 시청각자료
- ③ 퀴즈 등 게임 자료
- ④ 이야기 위주의 회화자료
- ⑤ E-Book 등 온라인 교재

29. 제주어 전문 강사 육성을 위해 **필요한 제반 사항**들에 대해 어떻게 생각하십니까?

내용	매우 필요	필요	보통	불필요	매우 필요
1) 강사 육성을 위한 기본 법규	①	②	③	④	⑤
2) 공신력 있는 운영기관	①	②	③	④	⑤
3) 전문성 강화를 위한 인증제(자격 제도) 운영	①	②	③	④	⑤
4) 지속적 활용을 위한 강사 인력풀 운영	①	②	③	④	⑤
5) 운영기관과 수요기관과의 협약 등을 통한 네트워크	①	②	③	④	⑤

30. 앞으로 “제주어 교육 전문 강사 육성” 과정을 운영하게 된다면, 도움이 될 만한 의견이 있으시면 자유롭게 기재해 주십시오.

☺ 끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다.

2. 제주어 교육 전문 강사 육성 프로그램 개발을 위한 설문지(학생용)

안녕하십니까?

이 설문지는 ‘제주어 교육 전문 강사 육성’과 관련한 연구를 진행하기 위해 학생 여러분들의 생각을
알아보려고 작성된 것입니다. 제주어 교육이 이루어지고 있는 학교에 재학 중인 여러분들의 의견을 수
렴하여, 앞으로 ‘제주어 교육 전문 강사 육성’ 프로그램 개발 및 교육과정 설계에 기초 자료로 활용하
고자 합니다.

여러분께서 응답해 주신 내용은 저희 센터에서 진행하는 연구에 큰 도움이 될 뿐만 아니라 앞으로 제주어 교육과 관련된 후속 연구에서도 기초자료로 활용될 것입니다. 바쁘시더라도 아래의 설문 내용에 빠짐없이 응답해 주시길 부탁드립니다. 이 설문의 결과는 연구 목적 이외의 다른 목적으로 사용하지 않을 것을 약속드립니다.

* 통계법(제33조 비밀의 보호)에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

2025년 6월

제주학연구센터

※ 본 조사와 관련하여 문의 사항이 있으시면 아래로 연락하여 주시기 바랍니다.

- 조사 주관 : 제주학연구센터 ☎ 064-900-1828~1831
○ 조사 수행 : 리서치플랜비(주) ☎ 070-8282-9559

- 조사 수행 : 리서치플랜비(주) ☎ 070-8282-9559

1. 응답자 일반 사항

SQL1. 여러분의 성별은 무엇입니까?

- [illegible]

SO2. 여러분은 어떤 학교에 다니는 학생입니까?

- ① 초등학교 ② 중학교 ③ 고등학교

SQ3. 여러분의 고향은 어디입니까?

- ① 제주도내
② 제주도와외

II. 제주어와 제주어 교육에 대한 인식도

1. 여러분은 평소 제주어를 얼마나 자주 사용하십니까?

- ① 매우 자주 사용한다 ② 자주 사용한다 ③ 가끔 사용한다
④ 거의 사용하지 않는다 ⑤ 전혀 사용하지 않는다

- ④ 거의 사용하지 않는다 ⑤ 전혀 사용하지 않는다

2. 주로 어떤 상황에서 제주어를 사용하십니까?

- | | | |
|--------------|------------|-----------------|
| ① 평소에 늘 사용한다 | ② 학교 수업 시간 | ③ 할머니, 할아버지와 대화 |
| ④ 부모님과 대화 | ⑤ 친구와의 대화 | |

3. 여러분은 제주어로 말하는 사람을 보거나 만나면 어떤 생각이 듭니까?

- | | | |
|--------|---------|--------|
| ① 친근하다 | ② 자연스럽다 | ③ 어색하다 |
| ④ 꺼려진다 | ⑤ 불편하다 | |

4. 여러분은 어떤 기회를 통해 가장 많이 제주어를 듣거나 보셨습니까?

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ① TV의 제주어 프로그램 | ② 유튜브나 인터넷 | ③ 학교의 제주어 수업 시간 |
| ④ 가족이나 친구들과의 대화 | ⑤ 제주어 간판이나 안내표지 | ⑥ 기타 () |

5. 제주어 교육이 필요하다고 생각하십니까?

- | | | |
|-----------|--------------|--------|
| ① 매우 필요하다 | ② 필요하다 | ③ 보통이다 |
| ④ 필요하지 않다 | ⑤ 전혀 필요하지 않다 | |

III. 제주어 교육 경험

6. 제주어 수업이나 활동을 통해 제주어 교육을 받아본 적이 있습니까?

- | | |
|------|---------------|
| ① 있다 | ② 없다 (※14번으로) |
|------|---------------|

7. 제주어 교육을 받을 때, 주로 어떤 내용으로 수업이 이루어졌습니까?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ① 제주어의 이해 | ② 제주어 회화(말하기, 듣기) |
| ③ 제주어 표기와 문법(읽기, 쓰기) | ④ 제주의 문화와 관련된 수업 |
| ⑤ 기타 () | |

8. 제주어 교육을 받을 때, 주로 어떤 자료를 활용해서 배웠습니까?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ① 책이나 유인물 | ② 동영상이나 음악 |
| ③ 퀴즈나 게임 자료 | ④ 할머니, 할아버지의 이야기 자료 |
| ⑤ E-BOOK 등 온라인 교재 | ⑥ 기타 () |

9. 학교에서 제주어 교육을 받을 때, 누구에게 배우셨습니까?

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| ① 담임 선생님 | ② 제주어 담당 선생님 |
| ③ 제주어를 전문으로 가르치는 강사 | ④ 제주어를 잘하는 사람(할머니, 할아버지 등) |
| ⑤ 기타 () | |

Ⅳ. 제주어 교육의 효과와 만족도

10. 여러분이 받았던 제주어 교육 내용이나 교육 자료에 대해 어느 정도 만족하십니까?

- ① 매우 만족한다 ② 만족한다 ③ 보통이다
④ 만족하지 않는다 ⑤ 전혀 만족하지 않는다

11. 여러분이 받았던 제주어 교육의 방법(강의형, 놀이형, 체험형)에 대해 어느 정도 만족하십니까?

- ① 매우 만족한다 ② 만족한다 ③ 보통이다
④ 만족하지 않는다 ⑤ 전혀 만족하지 않는다

12. 여러분은 제주어 교육을 받을 때 제주어를 가르쳐 주신 선생님에 대해 어떤 생각을 가지고 계십니까?

- ① 매우 잘 가르쳐 주셨다 ② 잘 가르쳐 주셨다 ③ 보통이다
④ 잘 가르쳐 주지 않았다 ⑤ 전혀 잘 가르쳐 주지 않았다

13. 여러분은 제주어를 배우고 난 후, 자신의 제주어 실력에 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

- ① 매우 도움이 되었다 ② 도움이 되었다 ③ 보통이다
④ 도움이 되지 않았다 ⑤ 전혀 도움이 되지 않았다

Ⅴ. 제주어 교육의 요구도

14. 학교에서 제주어 교육 시간이 지금보다 늘어나야 한다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

15. 여러분은 학교에서 제주어 교육을 얼마나 자주 하는 것이 좋다고 생각하십니까?

- ① 매일 ② 일주일에 한두 번 ③ 한달에 한두 번
④ 6개월에 한두 번 ⑤ 일 년에 한두 번 ⑥ 기타 ()

16. 학교에서 제주어 교육은 어떤 방법으로 이뤄지면 좋겠습니까?

- ① 강의 형태 ② 대화 형태 ③ 놀이 형태
④ 체험 형태 ⑤ 기타 ()

17. 여러분은 앞으로 어떤 내용의 제주어 교육을 받고 싶습니까?

- ① 제주어의 이해 ② 제주어 말하기와 듣기
③ 제주어 읽기와 쓰기 ④ 제주의 문화와 관련한 제주어
⑤ 기타 ()

18. 여러분은 제주어를 배울 때 어떤 교육 자료가 가장 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

- ① 책이나 유인물 ② 동영상이나 음악
③ 퀴즈나 게임 자료 ④ 할머니 할아버지의 이야기 자료
⑤ E-BOOK 등 온라인 교재

19. 누가 제주어를 가르쳐 주는 것이 좋다고 생각하십니까?

- ① 담임 선생님 ② 제주어 담당 선생님
③ 제주어를 전문으로 가르치는 강사 ④ 제주어를 잘하는 사람(할머니, 할아버지 등)
⑤ 기타 ()

20. 제주어 교육에 대한 의견이 있으시면 자유롭게 써 주십시오.

--

☺ 끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다.

연구진

연구책임	김 미 진	제주학연구센터 전문연구위원
공동연구	권 미 소	제주학연구센터 전문연구위원
공동연구	정 미 봉	제주학연구센터 위촉연구위원

제주학연구-100

제주어 교육 현황 및 전문 강사 요구도 조사 연구

발행인 || 김완병

발행일 || 2025년 11월

발행처 || 제주특별자치도 제주학연구센터

63281 제주특별자치도 제주시 임항로 278

TEL. (064)900-1828 FAX. (064)900-1890

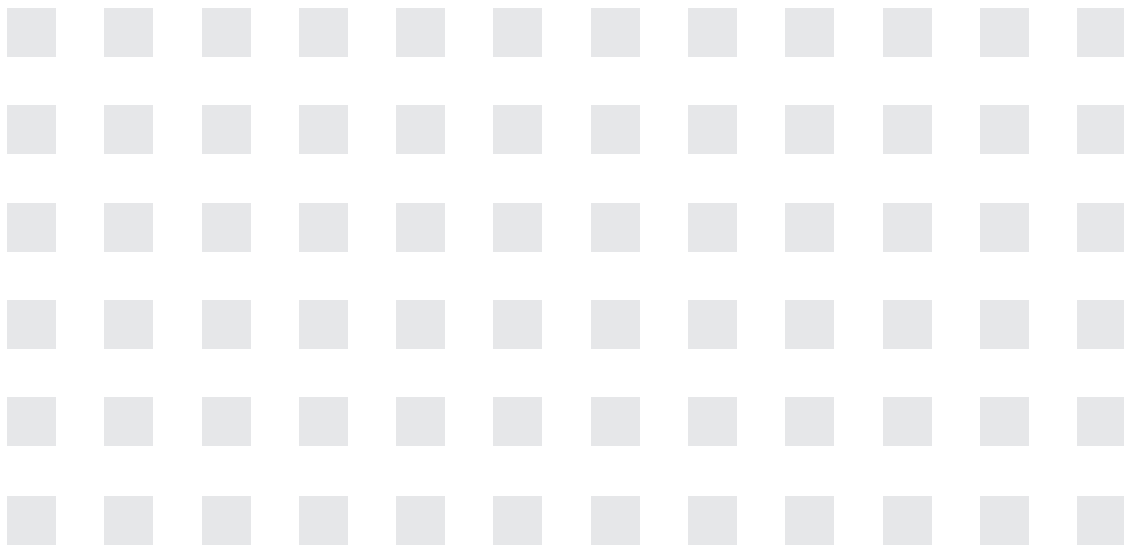
www.jst.re.kr

조사기관 || 리서치플랜비(주)

인쇄처 || 한그루

ISBN 979-11-995729-0-4 93700

이 보고서의 내용은 연구진의 견해로서, 제주특별자치도의 정책적 입장과는 다를 수 있습니다. 또한 이 보고서는 출처를 밝히는 한 자유로이 인용할 수 있으나 무단전재나 복제는 금합니다.



비매품/무료



9 791199 572904
ISBN 979-11-995729-0-4