

제7회 제주 성인지정책 발전 포럼 '제주지역을 변화시키는 성 주류화 전략'

교육정책의 성 주류화 제도 활성화 방안

2021년 10월 7일(목) 오후 3시

주최  여성가족부
Ministry of Gender Equality and Family

주관  (재) 제주여성가족연구원
JEJU WOMEN & FAMILY RESEARCH INSTITUTE

 여성가족부지정
제주성별영향평가센터
Jeju Gender Impact Assessment Center

개 회 사

안녕하십니까?

제주여성가족연구원 원장 민무숙입니다.

저희 연구원은 개원 초기인 2015년부터 여성가족부로부터 제주성별영향평가센터를 수탁 운영하고 있으며, 그 일환으로 매해 제주지역 성인지정책의 발전을 도모하는 거버넌스 포럼을 개최하고 있습니다.

올해 7회를 맞이하는 ‘제주 성인지정책 발전 포럼’은 교육정책의 성 주류화 제도 활성화 방안을 주제로 마련했습니다. 특히 제주 지역 내 학교 교육을 추진하는 제주특별자치도교육청을 중심으로, 제주지역 교육 정책의 성 주류화 제도 운영의 현황을 살펴보고 앞으로의 제도 활성화 방안을 모색해보고자 합니다.

첫 번째 발표는 전남속 인천광역시교육청 장학사께서 인천시내 학교를 대상으로 교가와 교훈에 반영된 성차별 사례를 전수 조사하고, 개선하도록 지원한 경험을 바탕으로 ‘인천광역시교육청 특정성별영향평가 현황 및 과제’를 발표해주시겠습니다.

두 번째 발표는 김민선 제주성별영향평가센터 전담연구원께서 제주특별자치도교육청 성 주류화 정책 지원 경험을 바탕으로 ‘제주특별자치도교육청 성 주류화 제도 운영 현황 및 개선 방향’에 대해 발표해 주시겠습니다. 두 분의 발표자께 감사의 말씀을 전합니다.

또한 토론회를 빛내주실 여러 분이 계십니다. 성 주류화 정책에 대한 다각도의 연구를 통해 제도 발전에 기여하고 계신, 본원의 강경숙 성인지정책센터장님, 제주 성평등정책에 큰 관심을 가지고 지원을 아끼지 않으시는 한영진 제주특별자치도의회 교육위원회 의원님, 성인지 예산 및 주민참여 예산에 대한 활발한 활동과 더불어 좋은 의견을 주시는 강호진 제주대안연구공동체 공공정책센터장님, ‘교육청 성 주류화 제도 활성화 방안 연구’를 통해 지역 교육청에 많은 도움을 주실 김돌순 한국여성정책연구원 연구위원님, 학교 현장 내 성인지 교육 현황을 공유해주실 고흥자 제주여성상담소 소장님, 그리고 도교육청 성별영향평가 및 성인지 예산의 활성화 방안을 논의하기 위해 자리해주신 박미정 제주특별자치도교육청 체육건강과 장학사님, 오정실 제주특별자치도교육청 교육예산과 사무관님께 감사드립니다.

오늘 이와 같은 토론회 취지에 같은 뜻을 가지고 동참해주신 지역 성별영향평가센터 연구자분들과 성인지정책 컨설턴트와 관계 공무원들께도 감사드립니다.

비대면 방식으로 포럼을 추진하게 되어 안타깝지만, 온라인 상에서 마음만은 가깝게 소통하고자 합니다. 아무쪼록 오늘 자리에서 다채로운 논의와 의견 수렴이 이루어져 교육정책에 대한 성 주류화가 활성화되기를 기대합니다.

앞으로도 저희 연구원에 많은 관심과 참여바라며, 여러분 앞날에 축복이 가득하시기를 바랍니다.

감사합니다.



제주여성가족연구원
원장 민 무 숙

2021. 10. 7.

교육정책의 성 주류화 제도 활성화 방안

프로그램

구분	시 간	내 용
등록	14:50~15:00	《등록》
1부 개회식	15:00~15:05 (5')	《개회사》 사회: 신승배 (제주여성가족연구원 연구위원) • 개회사: 민무숙 (제주여성가족연구원 원장)
2부 포럼	15:05~15:45 (40')	《발표》 ◆ 발표: 인천광역시교육청 특정성별영향평가 현황 및 과제 - 전남숙 (인천광역시교육청 장학사) ◆ 발표: 제주특별자치도교육청 성 주류화 제도 운영 현황 및 개선 방향 - 김민선 (제주성별영향평가센터 전담연구원)
	15:45~16:50 (65')	좌장: 강경숙 (제주여성가족연구원 성인지정책센터장) 《토론》 • 한영진 (제주특별자치도의회 교육위원회 의원) • 강호진 (제주대안연구공동체 공공정책센터장) • 김둘순 (한국여성정책연구원 연구위원) • 고흥자 (제주여성상담소 소장) • 박미정 (제주특별자치도교육청 체육건강과 장학사) • 오정실 (제주특별자치도교육청 교육예산과 사무관)
	16:50~17:00	마무리 및 폐회

A decorative illustration on a notebook cover. It features a spiral binding on the left side. The top part of the cover has a grid pattern. Below the grid, there are various floral and plant motifs, including a branch with leaves and small flowers, a larger flower, and a row of small plants in a row. The overall style is delicate and artistic.

《발표 1》

인천광역시교육청 | 특정성별영향평가 현황 및 과제 |

| 전남숙 (인천광역시교육청 장학사)

인천광역시교육청 특정성별영향평가 현황 및 과제

교가·교훈·생활규정
성차별요소 새로 쓰기



인천광역시교육청 장학사 전남숙

교육청 성별영향평가

- ▶ 학령기의 특징
성역할 가치관과 성평등 의식 형성 시기
- ▶ 교육청 성별영향평가는 미래 사회 주인인
아동·청소년의 성평등의식 향상에 중요한 역할을 함

그러나

- ▶ 2017년부터 시도 교육청별 조례 제정되기 시작함
- ▶ 법령 중심 소극적 성별영향평가
- ▶ 교육청 에듀파인과 GIA 시스템 상 연계 불편함
- ▶ 교육청 특수성을 고려한 지표의 부재

성별영향평가
내실화를

인천교육청의
노력

성별영향평가 추진 경과

- ▶ 2018 교육감 공약 '매년 특정성별영향평가 추진'
- ▶ 2018 인천광역시교육청 성별영향평가조례 제정
- ▶ 2019 성인지교육팀 전담조직 신설
- ▶ 2019 인천지역 성평등 조성을 위한
시-교육청-인천여성가족재단 업무 협약 체결
- ▶ 성인지 예·결산·성별영향평가 업무 부서장, 성별영향
평가 전문가 포함한 성별영향평가위원회 구성
- ▶ 성별영향평가위원회를 통한 사업 선정
- ▶ 성인지 예·결산·성별영향평가 업무담당자 연수
- ▶ 성별영향평가 사업 담당자 전문가 컨설팅

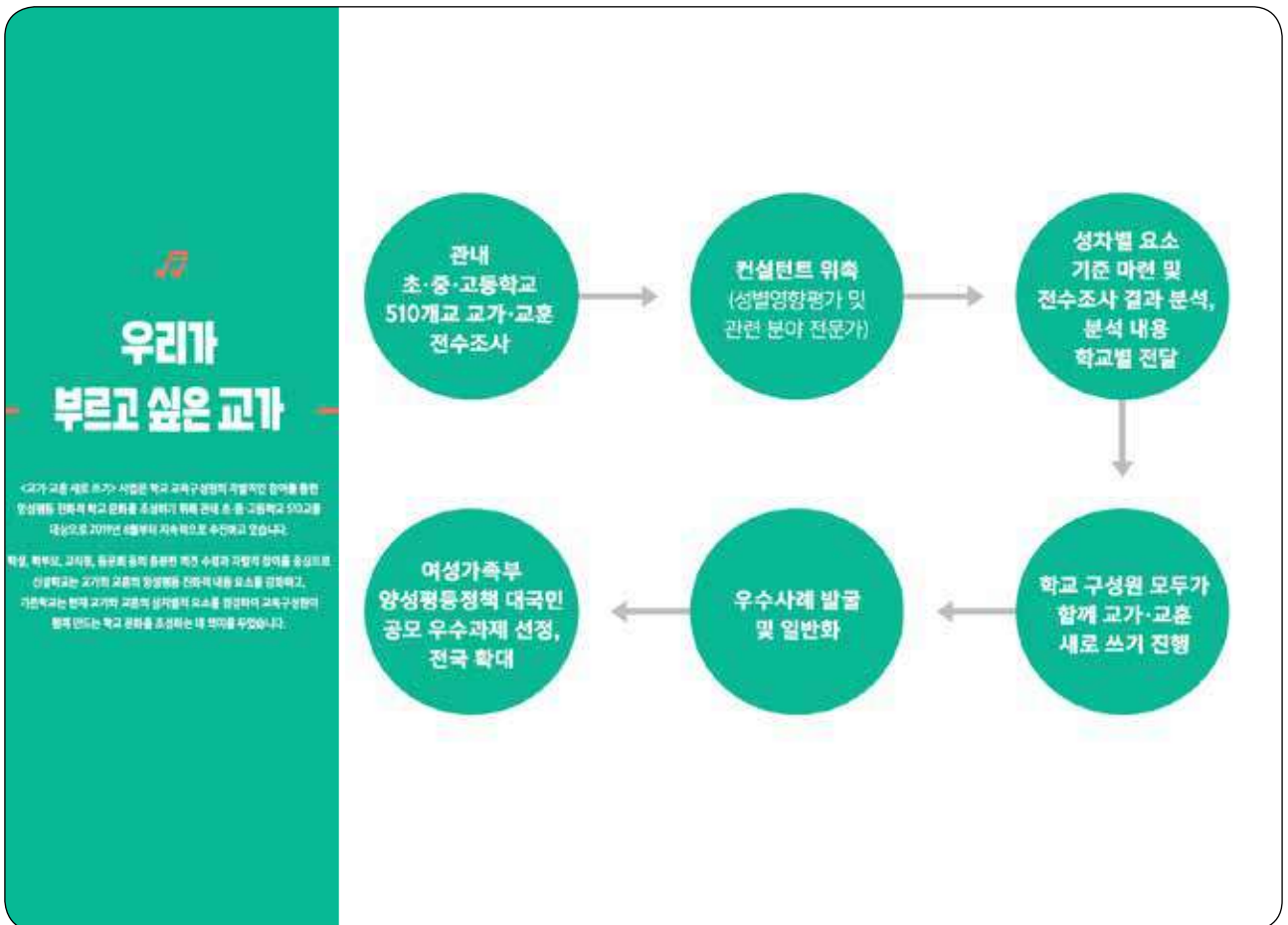
인천교육청
성별영향평가
추진 현황

성별영향평가 추진 현황

- 2019 법령중심→법령·사업으로 평가영역 확대
- 2020 법령·사업·홍보 평가영역 확대
- 2019~ 매년 특정성별영향평가 사업 추진 중
- 2021 교육청 홍보물 평가 내실화(시민모니터링단 운영)

년도	법령	사업	홍보	계	특정성별영향평가
2018	19			19	
2019	29	6		35	1 교가 교훈 개선
2020	33	6	5	44	1 중학교 학생생활규정
2021		7			1 고등학교 학생생활규정

‘검정고무신 이우영 작가’ 와 함께 하는 카드 뉴스



우리가 부르고 싶은 교가

<교가 교훈 새로 쓰기> 사업은 학교 교육과정의 개발적인 참여를 통한 양성평등 관행의 확고 정착을 조성하기 위해 관내 초·중·고등학교 510교를 대상으로 2019년 8월부터 지속적으로 추진되고 있습니다.

학생, 학부모, 교사, 교직원 등 다양한 계층의 수요와 다양한 참여를 중심으로 신중하게 교가 교훈의 선정·검토를 진행해 내용요소를 엄격히, 기준에는 반영 교가와 교훈의 상충을 최소화할 방침이며 교육과정팀이 함께 만드는 학교 문화를 조성하는 데 역할을 하고 있습니다.

- 2019.6. 양성평등한 교가 교훈 새로 쓰기 사업 계획 수립
- 2020.7. 교가 교훈 기초자료 전수 수집(초중고510)
- 2021.7.~8. 컨설턴트 위촉 및 분석
- 2019. 9. 컨설팅 결과 통보 및 해당학교 수정 권고
- 2019. 9.~10. 교가 교훈 새로 쓰기 주간 운영
- 2019. 9. 교가 'ㄱ'나니? 카드뉴스 개발 배포
- 2019.9.~11. 참여 경험 사례 공모전 운영
- 2019.11.~12. 운영 결과 전문가 검토(2차)
- 2019.11. 학교, 학생, 학부모, 교직원 우수사례 발굴
- 2019.12. 교가 새로 녹음하기 시범학교 운영(1교)
- 2019.12. 운영 결과 전문가 검토 결과 보고회
- 2020.2. 교가 녹음사업 지원 확대(10교)
- 2021.3.31. 여성가족부 2020년 내 삶을 바꾸는 양성평등정책 대국민 공모 사업으로 선정
- 2020. 4. 운영 결과 카드뉴스 제작 배포
- 2020. 5. 백서 배포

우리가 부르던 교가

가슴거품 막힌 울음 참고 미련도 없애는 무의 아이들,
아이들에 불만 거주집으로서를 할까우고 싶을니다.
성결과 조건에 얽매이지 않고 자유롭게 탐구하고 소용되고 응원하는 세상,
안전장비사고예방은 그런 세상을 위한 교육공공정책의 함께 만들어갑니다.

양성평등한 <교가 교훈 새로 쓰기> 사업이
그런 세상을 위한 하나의 단단한 디딤돌이 되기를 기대합니다.

성별영향평가 전문가와 함께 기준 마련 및 전수조사 추진

2019	7~8월	<ul style="list-style-type: none"> - 성별영향평가 관련 전문가 5명 위촉 - 성차별적 요소 점검 기준 마련 - 초 중 고 510교 검토 의뢰 - 교훈7교, 교가 65교 수정 권고
------	------	---



교훈

학교급	초	중	고	계
학교수	0	4	3	7

- ✓ 정숙
- ✓ (1) 여자의 성품과 몸가짐이 조용하고 얌전하다
(2) 여자로서 행실이 곱고 마음씨가 맑고 곱다
- ✓ 고운 심성, 예쁜 행동
- ✓ 경애 - 공경하고 사랑하자

- 여성다움, 여성성 강화
- 돌봄에 대한 여성의 역할 강조

- ✓ 박애, 봉사
- ✓ 신의

- 성 중립적 단어이나, 박애/봉사는 주로 여학교, 신의는 남학교에서 사용

우리가 부르던 교가

가슴가득 목간 울음 참고 허벅로 말어나가는 무리 아이들,
아이들에 불탄 가슴집스처럼 집을 불어우고 실음니다.
상업과 조건의 일대까지 잡고 지우롭게 일우고 소용되고 혼음되는 세상,
민간당에서교육장은 그런 세상을 인간교육공공체의 함께 만들어갑니다.

장성영문학 <교가 고운 새로 쓰자> 서점의
그런 세상을 위한 하나의 단단한 디딤돌이 되기를 기대합니다.

교가

학교급	초	중	고	계
학교수	7	28	30	65

초등학교

- 대체적으로 '희망의 등불', '셋별', '새싹'과 같은 내용 많음

- ✓ 건아들 건강하고 씩씩한 사나이
- ✓ 바다의 아들
- ✓ 씩씩하다-슬기롭다 (대구법)

- 특정 성 배제 우려
- 남자어린이를 성별 대표성으로 표현
- 여성다움과 남성다움에 대한 편견

중 / 고등학교

여자

- ✓ 정숙하고어진 꽃이향기머금고아름답게 피어났으니 검소한기풍 속에자라는
- ✓ 경애 / 덕을 쌓아서 / 단아하고 / 매운 절개 / 꽃송이들
- ✓ 장미의 꽃 마음

남자

- ✓ 신의 / 능률하게 / 우렁찬 / 건아 / 역군 / 패기
- ✓ 해동청 매섭더냐 / 높은 세찬 눈바람 거침 있으랴

우리가 부르던 교가

가슴가득 목간 울음 참고 허벅로 말어나가는 무리 아이들,
아이들에 불탄 가슴집스처럼 집을 불어우고 실음니다.
상업과 조건의 일대까지 잡고 지우롭게 일우고 소용되고 혼음되는 세상,
민간당에서교육장은 그런 세상을 인간교육공공체의 함께 만들어갑니다.

장성영문학 <교가 고운 새로 쓰자> 서점의
그런 세상을 위한 하나의 단단한 디딤돌이 되기를 기대합니다.

<교과·교훈 새로 쓰기> 결과 분석

<교과·교훈 새로 쓰기> 전수조사 컨설팅에 대한 의견 수렴과 수정 결과, 교훈은 7개 대상학교 중 5개교가 수정을 완료했으며, 2개교는 미수정 상태입니다. 교과는 65개 대상학교 중에서 27개교가 수정을 완료했고, 진행 중 4개교, 미수정 34개교로 나타났습니다.

· 교훈 7개 대상학교 중 | 수정완료 5개 | 미수정 2개교



· 교과 65개 대상학교 중 | 수정완료 27개 | 진행 중인 학교 4개 | 미수정 34개교



우리가 부르고 싶은 교과

<교과 새로 쓰기> 사업은 학교 교육구성원이 자발적인 참여를 통한 완성도를 전파해 학교 문화로 조성하기 위해 관내 초·중·고등학교 50교를 대상으로 2019년 8월부터 지속적으로 추진하고 있습니다.
 학생, 학부모, 교사 등, 다양한 층의 충분한 의견 수렴과 다양한 장면을 중심으로 신중히 교과 교훈의 방향성을 전파해 내용 요소를 검토하고, 기존에는 해당 교과와 관련된 상거들의 요구를 반영하여 교육구성원이 함께 만드는 학교 문화를 조성하는 데 역량을 두었습니다.

우리가 바뀌서 부르는 교과

사람스러운 우리 아이들은 생애과 주간에 함께하기 말고 자유롭게 놀고 소통하기 존중하는 세상에 살게 하고 싶습니다. 그 시도는 어렵지 않습니다.
 언어가 바뀌고 생각이 바뀌면 세상도 바뀝니다. 평생평생의 세상을 위한 우리의 발로잡
 <교과 새로 쓰기> 사업과 함께 이루어집니다.



교과 교훈 속에 숨어있던 성차별적 단어를 찾아내고

우리가 바뀌서 부르는 교가

거창스러운 부의 의미들이, 성숙과 존엄에 함축되지 않고
자주 흥겨울 수 있고 소용돌이 존경받는 세상에 살게 하고 싶습니다.
그 시대를 반영하겠습니다.

언어가 바뀌고 생각이 바뀌면 세상이 바뀝니다.
동성합본 세상을 향한 우리의 열망은
«교가·교훈 새로 쓰기» 사업과 함께 이루어집니다.



[교훈] 다음 중 미래사회 인재상이 잘 반영되어 있는 작품은?	[교훈] 다음 중 인화여고인의 품격과 긍지가 잘 표현되어 있는 작품은?	학생 스티커 이용 의견수렴 자료

변경 전	변경 후
정숙, 검소, 근면	착한 마음, 웃는 얼굴, 남치는 호기심

우리가 바뀌서 부르는 교가



“그렇게 탄생한 결과물”

양성평등한 교훈 교가 새로 쓰기 사업 결과

	수정 전	수정 후
남인천여중	앞날의 새 살림의 큰 열매 되자	미래의 우리나라 큰 열매 되자
대청중	등대되어 모인 건아들	등대되어 모인 우리들
인천과학고	대한의 건아	대한의 인재
석정여고	정순한 꿈	원대한 꿈

우리가
바뀌서 부르는 교가



우리가
바뀌서 부르는 교가

서늘스런 푸석의 악음이 생동과 조간에 활력이 넘치고
자유롭게 울부짖고 소용돌이치는 세상에 살아가게 됩니다.
그 시대의 위업을 물려줍니다.

진리가 새롭고 생각이 새면 세상도 바뀝니다.
정신왕국의 세상을 향한 우리의 발걸음
<교가> 교은 새로 쓰기가 시점과 함께 이루어집니다.

수정 전

수정 후

초
중
고
학
년

건아
능률
한

새싹
자랑스런
우리들이

중
학
년

여성의전당
여자다워라
정숙하고
경애
앞날의 새살림에
단아하고 매운 절개

지혜 다 함께
미래
배려
행복하고 지혜로운

고
학
년

건아
청순
순결

숭고 희망
우리
슬기
인재

우리가 바뀌서 부르는 교가

서양식인 부지 인민들이 생활과 조건에 관계없이 살고 자유롭게 살아가고 소중히 존중받는 세상에 살게 하고 싶습니다. 그 시대를 만들겠습니다.

민이 바뀌고 생각이 바뀌면 세상이 바뀝니다. 풍성한 세상을 위한 우리의 열정과 <2>가 모든 것을 <3>가 시합과 함께 이루어집니다.

새로 쓰는 데, 어떤 어려움이 있을까요?



우리가 바뀌서 부르는 교가

서양식인 부지 인민들이 생활과 조건에 관계없이 살고 자유롭게 살아가고 소중히 존중받는 세상에 살게 하고 싶습니다. 그 시대를 만들겠습니다.

민이 바뀌고 생각이 바뀌면 세상이 바뀝니다. 풍성한 세상을 위한 우리의 열정과 <2>가 모든 것을 <3>가 시합과 함께 이루어집니다.

차별에 무관심했던 나를 되돌아 보는 기회가 되었어요.



학생

학교 전 구성원이 참여해서 정말 의미 있다고 생각해요.



교사

우리 아이가 나답게! 슬기롭게 살길 바라는 마음으로 참여하게 되었습니다.



학부모

후배들이 성을 비롯해 여러 조건에 얽매이지 않고 자유롭게 사고하고 그 자체로 존중 받았으면 좋겠습니다.



동문



사랑스러운 우리 아이들이 성별과 조건에 얽매이지 않고 자유롭게 꿈꾸고 소통하고 존중받는 세상에 살게 하고 싶습니다. 그 시작은 어렵지 않습니다.

단어가 바뀌고 생각이 바뀌면 세상이 바뀝니다. 양성평등한 세상을 향한 우리의 발걸음! <교가·교훈 새로 쓰기> 사업과 함께 이루어집니다.



제언

- 교육기관 특수성을 반영한 기반 구축 필요
- 여성가족부- 교육부 차원의 노력, 교육지표 개발
- 에듀파인과 GIA 시스템 연계 방안 모색
- 교육청-성별영향평가센터와의 협력체계 구축
- 성별영향평가센터와 교육청간 상호 기관 특수성에 대한 이해 노력(사업규모, 회계예산, 사업특징이 지자체와 교육청은 상이함)
- 성별영향평가 필요성 홍보
- 담당부서 및 사업부서 역량 강화
- 교육청 성별영향평가 우수사례 공유



**우리가
부르던 교가**

가슴 가득 벅찬 꿈을 안고
미래로 달려나가는 우리아이들
허리춤에 달린
거추장스러운 짐을 덜어주고 싶습니다.
성별과 조건에 얽매이지 않고
자유롭게 꿈꾸고 소통하는
존중 받는 세상
그런 세상을
인천교육공동체와
함께 만들고자 합니다.

장성영영한 <교가·교훈 새로 쓰기> 사업의
그런 세상을 위한 하나의 단단한 다짐들이 모이기를 기대합니다.





《발표 2》

제주특별자치도교육청 | 성 주류화 제도 운영 현황 및 개선 방향 |

| 김민선 (제주성별영향평가센터 전담연구원)

제주특별자치도교육청 성 주류화 제도 운영 현황 및 개선 방향

제주성별영향평가센터 전담연구원 김민선



Contents

I. 한국 교육 정책의 성 주류화 추진 방향

1. 성 주류화 개념과 속성
2. 성평등 목표 및 방향

II. 제주도교육청 성 주류화 제도 운영 현황

1. 법적 기반
2. 추진 체계
3. 과제 현황
4. 성별영향평가 교육

III. 제주도교육청 성 주류화 제도 개선 방향

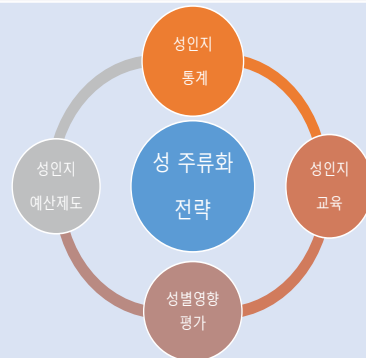
1. 성별영향평가 조례 개정 및 관련 조례 제정 검토
2. 성 주류화 정책 추진 기반 강화
3. 성별영향평가 및 성인지 예산 제도 운영 활성화

I. 한국 교육 정책의 성 주류화 추진 방향

1. 성 주류화 전략: 개념 및 속성

개념

- 법령의 제정·개정 및 적용·해석, 정책의 기획, 예산편성 및 집행, 그 밖에 법령에 따라 직무를 수행하는 과정에서 성인지 관점을 통합하는 것 (양성평등기본법 제14조)



속성

- "공무원과 정책 과정 전반의 변화가 전제, 성평등 관점의 **행정 개혁**"(김경희 외, 2016:13)
- "정책 과정 전반의 개혁은 행위자들과의 지속적인 대화와 타협, 협상을 필요로 하는 **정치적 과정**이며 **장기적인 전략**"(마경희 외, 2019:12)

2. 성평등 목표 및 방향

구분	제1차 기본계획(중장기)	제2차 기본계획(중장기)
비전	여성·남성이 함께 만드는 양성평등 사회	여성과 남성이 함께 만드는 평등하고 지속가능한 민주사회
목표	성별 격차 해소 일과 가정의 조화 차이의 인권 존중	성숙한 남녀평등 의식 함양 여성의 고용과 사회참여 평등 일과 생활의 균형 여성 안전과 건강 증진
남녀평등 의식과 문화 확산	▶ 학교교육, 미디어, 생활 속 양성평등 확산	▶ 성별 고정관념 없는 진로교육 ▶ 언론·미디어 종사자 등 전문인력 대상 맞춤형 양성평등 교육
평등하게 일할 관리와 기회보장	▶ 청년, 재직 근로자, 경력단절 여성 등 생애주기별 고용 활성화	▶ 학국적 고용개선조치 적용대상 확대 등 고용기회 확대 ▶ 성평등임금 공시제 도입 등 성차별 개선
분야별 추진	▶ 공공부문 중심 대표성 향상	▶ 기업의 양성평등 경영 지원 ▶ 여성일자리 비율 공개 등 민간부문 대표성 향상
방향	▶ 자녀 돌봄 서비스 수요자 중심의 일·가정 양립 지원	▶ 돌봄의 사회적 책임 강화 ▶ 여성의 가사·육아 참여 지원
여성폭력 근절과 여성 건강 증진	▶ 온라인에서의 폭력 근절 및 피해자 보호	▶ 사이버 성폭력, 스토킹 등 선종 여성폭력 근절 ▶ 성인지적 건강 증진 정책 기반 마련
양성평등 정책 추진체계 강화	▶ 양성평등위원회(분과위원회 산설) ▶ 성별영향분석평가·성인지예산 제도 연계, 성인지 교육 의무화	▶ '양성평등위원회' 위상 제고 ▶ 부처별 성평등 실행 목표 수립 및 추진실적 평가체계 마련

자료: 제2차 양성평등정책 기본계획('18~'22), 2019

- 교육부 정책 방향

▶ 교육부

정책 과제	주요 핵심 과제
남녀평등 의식과 문화의 확산	- 교육과정에서의 양성평등 제고 - 성별 고정관념 없는 진로교육 - 교원·학부모에 대한 양성평등 교육 확대 - 양성평등 교육 환경 조성
여성 대표성 제고 및 참여 활성화	- 학교 및 교육 행정에서 여성 대표성 제고
여성폭력 근절과 여성 건강 증진	- 학교 내 성폭력 근절 및 대응 강화

- 성평등 인식과 성 역할 고정관념 실태

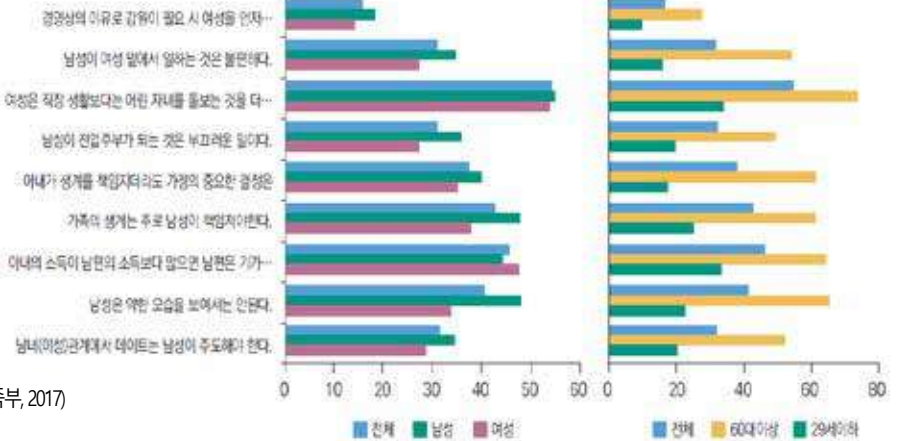
현황

- 우리나라의 성평등 수준은 향상되어 왔으나, 국민 대다수는 우리가 성평등하다고 생각하지 않음 (62.6% 여성이 불평등, 16.4% 남성이 불평등, 제1차 양성평등 실태조사<여성가족부, 2017>)
- 성역할에 대한 고정관념이 우리사회에 아직 남아있으며 남성이 여성보다, 연령이 높을수록 이러한 고정관념이 강한 경향을 보임

<성평등 인식>



<성별 역할에 대한 고정관념 실태>



• 자료: 제1차 양성평등 실태조사(여성가족부, 2017)

- 진로에 대한 성별 인식

현황

- 성 역할 고정관념을 담은 내용이 포함되거나 학교 교사가 성차별적 언어를 사용하는 문제가 발생 - 학교 교사가 성차별적 언어 사용을 자주하는 편이라는 청소년이 22.6%
- 청소년 진로 상 희망 직종이 여학생과 남학생 간 차이가 뚜렷이 나타나 이분화

<진로에 대한 성별 인식>

항 목	전체	여성	남성
도구 또는 공구나 기계를 다루는 일	18.1	4.6	30.5
분석적인 사고를 통해서 복잡한 원리나 방법을 이해하고 활용하는 일	20.0	15.8	23.9
미술·문학·음악작품 등을 창작하거나 자신을 표현하는 일	20.9	30.4	12.1
다른사람들의 복지증진, 교육, 치료 등을 주된 목적으로 하는 일	17.6	31.9	4.5
개인이나 조직의 목적을 위해 다른 사람을 지도하거나 설득하는 일	10.8	7.1	14.2

• 자료: 제1차 양성평등 실태조사(여성가족부, 2017)

정책과제

- 교육과정에서의 양성평등 제고
- 성별 고정관념 없는 진로교육
- 교원 학부모에 대한 양성평등 교육 확대
- 양성평등 교육 환경 조성

- 성차별적 언어 표현의 심각성

현황

- 대중매체와 온라인 상 성별 갈등 노출, 성차별적 언어와 표현 심각

<대중매체 상의 성차별적 표현의 심각성>

(단위: %)

구분	온라인상 여성 비하 표현	인터넷 배너 광고의 선정성	여성의 외모를 희화화 하는 TV 오락프로	남성의 외모를 희화화 하는 TV 오락프로
전체	78.2	77.3	64.4	60.7
여성	86.1	85.6	72.7	68.2
남성	70.1	69.0	56.1	53.2

• 자료 제1차 양성평등 실태조사(여성가족부, 2017)

정책과제

- 교육과정에서의 양성평등 제고
- 성별 고정관념 없는 진로교육
- 교원 학부모에 대한 양성평등 교육 확대
- 양성평등 교육 환경 조성

Ⅱ. 제주도교육청 성 주류화 제도 운영 현황

1. 법적 기반

현황

- 도교육청 성별영향평가 조례 제정 및 시행되었으나, 성별영향평가 책임관의 지정 및 임무, 성별영향평가 교육 조항이 포함되어 있지 않아, 신설 필요
- 도교육청 성인지 예산제 성과 향상 조례 유일하게 시행되었다는 점, 주민참여예산제 운영 조례와 연계하도록 한 점 의미 있음. 단, 도교육청 성별영향평가위원회에서 심의하도록 명시하고 있어 성별영향평가위원회 운영 안될 시, 추진 어려움 있음

◆ 제주특별자치도교육청 성별영향평가 조례 (제정 및 시행 '18.10.11.)

- 특정성별영향평가(제3조), 성별영향평가보고서 작성 등(제4조)
- 성별영향평가위원회 설치 및 기능, 운영(제6조~제7조) 포함

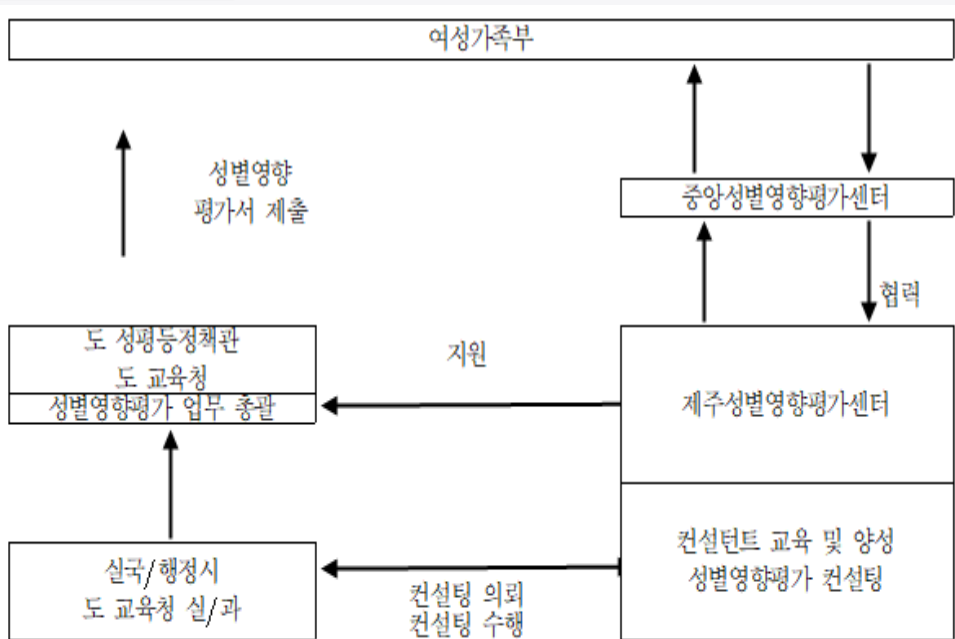
◆ 제주특별자치도교육청 성인지 예산제 성과 향상 조례 (제정'21.4.14, 시행 '21.9.27.)

** 전국 시도 교육청 중 유일하게 시행 중

- 공무원 교육(제6조)<공무원 성인지 예산 교육>
- 주민참여 및 교육(제7조)<주민참여예산제 운영 조례와 연계>
- 제9조 성인지 예산제 등 심의(운영 계획, 성인지 예산 대상사업 선정 및 방법)를 '도교육청 성별영향평가위원회'에서 심의하도록 명시

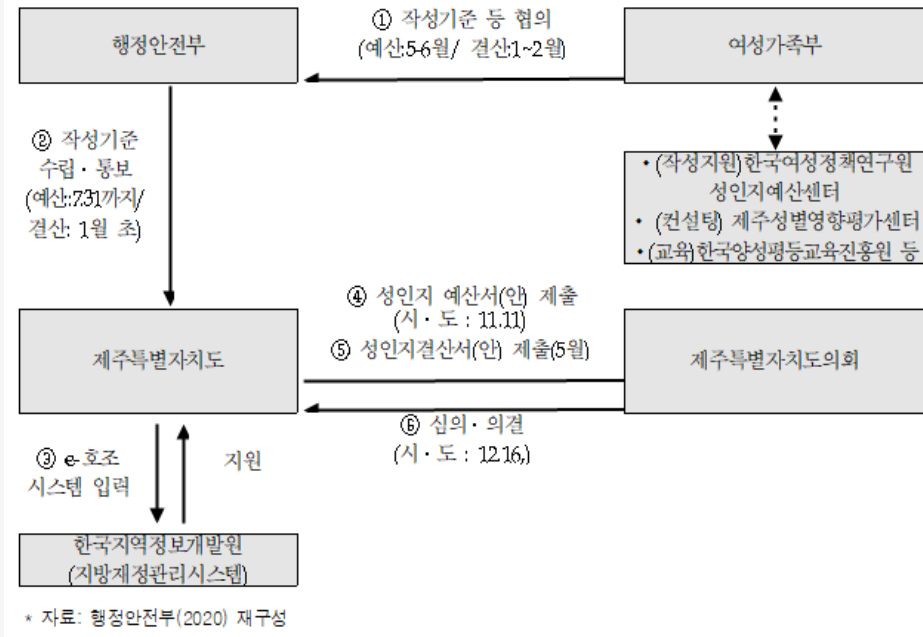
2. 추진 체계

성별영향평가



2. 추진 체계

성인지 예산



2. 추진 체계

행정기구 (담당 인력)

	성별영향 평가	성인지 예산	성인지 결산
대상	법령, 계획, 사업	예산사업	성인지 예산 작성 사업
담당 부서	체육건강과	교육예산과	교육재정과
담당 인력	<ul style="list-style-type: none"> 성별영향평가 및 성인지 예산 전담 인력은 없는 상황임 성별영향평가의 경우, 체육건강과(학교보건)에서 성별영향평가 업무와 보건교육 등 업무 추진 성인지 예산의 경우, 성인지 예산 및 주민참여예산위원회 운영 등 업무 추진 성인지 결산의 경우, 성인지 결산 및 교육비특별회계 등 업무 추진 		

2. 추진 체계

행정기구 (협의 조정 기구)

- 도교육청 성별영향평가 조례에서 위원회 운영하도록 함. 코로나19 여파로 인하여 위원회 서면 진행
- 성인지 예산제 등의 심의를 도교육청 성별영향평가위원회에서 심의하도록 하고 있음

◆ 성별영향평가위원회 설치 및 구성(2020년): 서면 심의

- 코로나19 여파로 인해, 서면 심의 대체('20.12.30.~12.31.)
: 부위원장 선출 및 성별영향평가위원회 구성 운영 개요 공유

◆ 제주특별자치도교육청 성인지 예산제 성과 향상 조례 (제정'21.4.14, 시행 '21.9.27.)

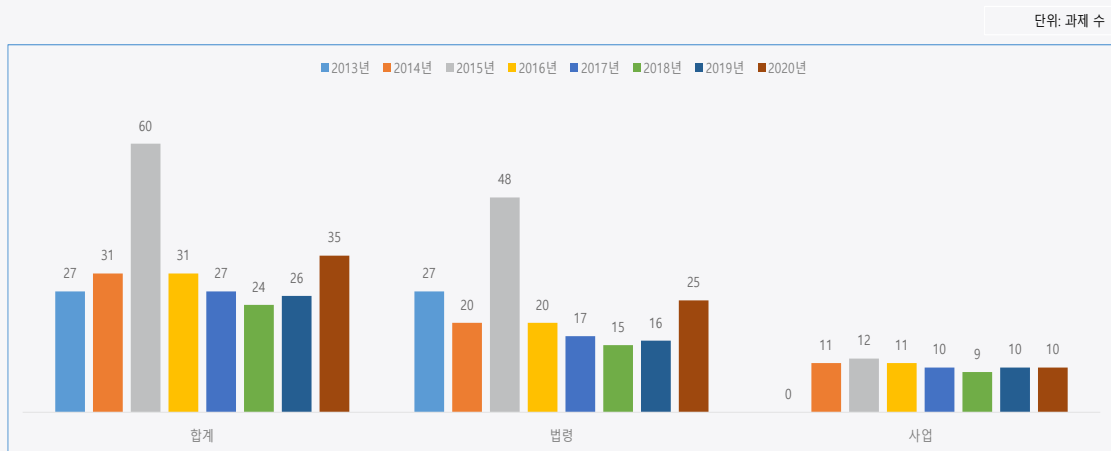
** 전국도 교육청 중 유일하게 시행 중

- 제9조 성인지 예산제 등 심의(운영 계획, 성인지 예산 대상사업 선정 및 방법)를 '도교육청 성별영향평가위원회'에서 심의하도록 명시

3. 과제 현황

성별영향평가

<제주도교육청 성별영향평가 과제 현황(2013~2020)>



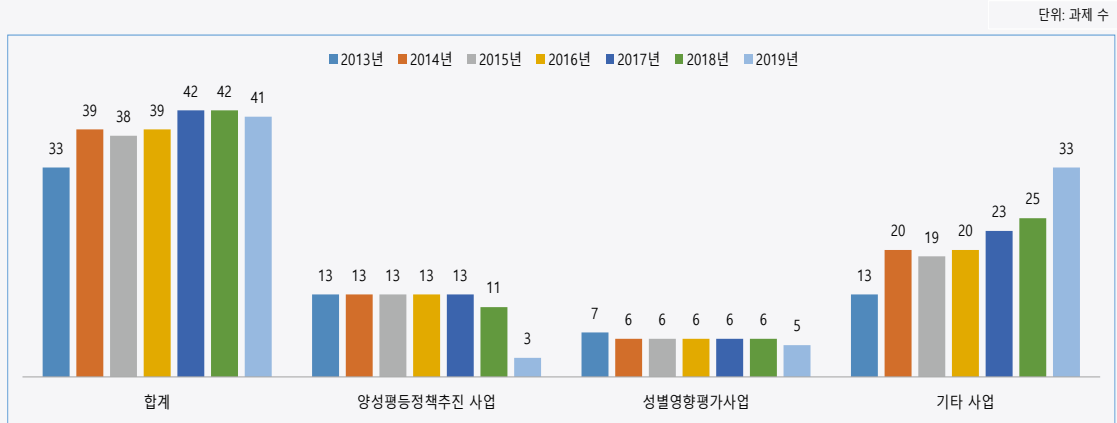
출처: 성별영향평가 종합분석 결과보고서(2013년~2020년, 여성가족부)

- 2015년: 상위 법령의 개정 및 관계 조례의 개정

3. 과제 현황

성인지 예산

<제주도교육청 성인지예산 사업별 과제 현황(2013~2019)>



출처: 제주특별자치도교육청 성인지예산서(2013~2019년 회계연도, 제주특별자치도교육청)

- 기타사업: 2016년 성인지예산서부터 기타사업이 교육부 지정사업(필수)과 자체선정 사업(선택) 구분함

4. 성별영향평가 교육

2020년 교육 실적 기준
: 전국적으로 시도교육청의 교육 참여 실적이 높지 않음

기관명(기관 수)	계	교육유형별			직급별		성별영향 평가 책임관	실무 담당
		위탁 교육 ^{a)}	찾아가는 교육 ^{b)}	자체 교육 ^{c)}	5급 이상	6급 이하 (특정직, 기타) ^{d)}		
시·도교육청(17)	339	104	28	207	87	252	2	19
울산광역시 교육청	180	59	0	121	80	100	0	2
경기도 교육청	30	5	0	25	2	28	0	1
충청남도 교육청	29	3	0	26	0	29	0	1
전라남도 교육청	21	9	0	12	2	19	0	4
대전광역시 교육청	20	1	0	19	0	20	0	1
경상남도 교육청	6	6	0	0	2	4	1	1
경상북도 교육청	6	2	0	4	1	5	0	1
부산광역시 교육청	6	6	0	0	0	6	0	3
제주특별시 교육청	4	4	0	0	0	4	0	0
대구광역시 교육청	3	3	0	0	0	3	1	1
광주광역시 교육청	2	2	0	0	0	2	0	1
인천광역시 교육청	2	2	0	0	0	2	0	1
서울특별시 교육청	1	1	0	0	0	1	0	1
세종특별시교육청	1	1	0	0	0	1	0	0
강원도 교육청	0	0	0	0	0	0	0	0
전라북도 교육청	28	0	28	0	0	28	0	1
충청북도 교육청	0	0	0	0	0	0	0	0

주1 : a) 위탁교육은 여성가족부에서 한국양성평등교육진흥원에 위탁하여 실시한 교육과 여성가족부에서 주관하는 워크숍 등
 주2 : b) 찾아가는 교육은 여성가족부가 교육계획을 수립하고, COVID-19에 대응하여 희망하는 기관에 온라인 영상을 송출하여 실시한 교육
 주3 : c) 자체교육은 각 기관이 자체적으로 주관하여 교육기관에 위탁하여 실시한 직장교육과 강사초빙이나 내부강사 활용, 자체 워크숍 등
 주4 : d) 특정직에는 군, 경찰, 소방, 교육, 연구직 등 포함
 주5 : e) 46개 중앙행정기관 실적임
 출처: 2020년 성별영향평가 종합분석 결과보고서(2021년, 여성가족부)

기타

지원 기관

(제주성별영향평가센터)

- 성별영향평가·성인지 예산 교육 및 컨설팅 활성화 필요. 성평등 목표에 부합한 과제별 성과 목표 및 지표 설정, 신규 과제 발굴 필요
- 성인지 예산의 경우, 2020년 부터 성인지 예산 운영 계획 전반에 대한 논의 및 성평등 목표 등의 교육 및 컨설팅 실시함. 공무원 교육 평가 결과, 정책 영역별 교육 수요 있음
- * 성별영향평가 교육이 이루어질 수 있도록 성별영향평가 교육에 대한 조례 근거 명시 필요
- * 타 지역 교육청 '양성평등 교육환경 조성'에 관한 조례' 제정(부산, 세종, 전남, 전북)

◆ 성별영향평가

- 도교육청 성별영향평가 교육(2019년 실시)

◆ 성인지 예산

- 도교육청 2017년 회계연도 성인지 예산 교육 실시(2016. 8)
2016년 제주특별자치도교육청 성인지예산 분석 이슈브리프 발간(2016. 6)
- 도교육청 2017년 회계연도 성인지 결산 컨설팅 실시(2017)
- 도교육청 성인지 예산 과제 담당자 교육 및 컨설팅 실시(2019)
- 도교육청 성인지 예산 운영 계획 논의 및 과제 담당 공무원 교육, 컨설팅 실시(2020)
- 도교육청 주민참여예산위원회: 성인지 교육 실시, 주민참여예산 운영계획에 성인지 관점 반영(2021)

기타

의회 회의록 내용 발췌

- 성별영향평가 및 성인지 예산 등 성인지 교육 활성화 필요
- 신규 과제 발굴 및 성별영향평가위원회 활성화 필요

- 성인지 교육 체계화 필요

- 교육청 성인지 교육이나 성별영향평가 교육 실시하고 있는지?
(제11대 제366회 제5차 예산결산특별위원회 2018.12.07.)
- 교육청 성별영향평가 및 성인지예산에 대한 전문적인 교육관 둘 필요 있어
(제11대 제379회 제1차 교육위원회 2019.12.19.)
- 교사 및 학생에 대한 양성평등 교육, 양성평등 교육 또는 성인지 교육 현황 자료 제출 요청
(제11대 2020년도-교육위원회-2020.10.22.)

- 신규 과제 발굴 및 성별영향평가위원회 개최 필요

- 2018년 사업 반복적으로 진행되는 수준, 새로 발굴한 게 없어
(제11대 제366회 제2차 교육위원회 2018.11.28.)
- 성별영향평가위원회, 회의가 3년째 개최되지 않은 것 문제 있다
(제11대 2020년도-교육위원회 회의록, 2020.10.16.)
- 성별영향평가위원회 구성 및 실적 요청(2019·2020년 자료)
(제11대 2020년도-교육위원회 -2020.10.22.)

Ⅲ. 제주도교육청 성 주류화 제도 개선 방향

개선 방향

성별영향평가
조례 개정 및
관련 조례 제정 검토

- 성별영향평가 조례 조항 신설: 성별영향평가 책임관의 역할 조항, 성별영향평가 교육 조항 신설
- 양성평등 교육환경 조성 조례 제정 검토

성 주류화 정책
추진 기반 강화

- 성인지 예산 심의를 성별영향평가위원회에서 논의하도록 되어 있어, 성별영향평가위원회 운영 활성화 방안 필요
- 성별영향평가 및 성인지 예산 담당관 역할 및 업무 체계화 방안 필요

성별영향평가 및
성인지 예산 제도
운영 활성화

- 신규 과제의 발굴, 특정 성별영향평가 과제 발굴 및 실시 운영 고려
- 성별영향평가 및 성인지 예산 교육과 컨설팅 활성화 필요
- 젠더 거버넌스 구축 및 운영 활성화 필요



《토론》

좌장: 강경숙 성인지정책센터장

한영진 (제주특별자치도의회 교육위원회 의원)

강호진 (제주대안연구공동체 공공정책센터장)

김들순 (한국여성정책연구원 연구위원)

고홍자 (제주여성상담소 소장)

박미정 (제주특별자치도교육청 체육건강과 장학사)

오정실 (제주특별자치도교육청 교육예산과 사무관)

도교육청 성인지 예산 활성화 방안 마련 필요 - 2020년 제주도교육청 결산 검사 결과를 토대로

강호진 제주대안연구공동체 공공정책센터장

□ 2020년 현황

- 도교육청이 제출한 2020년 결산자료에 따르면 2020년 성인지 예산 관련 결산액은 234억 470만원으로, 본 예산 기준 249억77만원의 94%의 집행률을 보였음.
- 최근 5년간 도교육청 성인지 예산 대상 사업 수는 매년 40개 수준이며, 전체 세출 예산 대비 2.3~2.9% 수준(2021년 성인지 예산은 전체 예산 대비 3.9%)으로 집행되고 있음.
- 성과목표 달성 평가 결과 2020년은 총 42개 사업 중 목표대비 100% 이상 사업은 '초등돌봄교실 운영', '취업지원센터 운영' 등 25개로 달성률은 59.52%임.(2019년 65.85%보다는 6.33% 감소했음.)

□ 문제점

○ 2020년 도교육청 성인지 예산 기관별 사업 현황에 따르면 일부 기관과 부서에 편중되고 있음. 실제로 제주시교육지원청, 서귀포시교육지원청, 본청 교육시설과, 체육건강과를 제외하면 타 부서 및 기관에서 차지하는 성인지 예산 집행 비중은 1% 미만이어서 부서 및 기관간 성인지 예산 발굴이 미흡한 상황임.

▶ 집행내역에 있어서도 자체선정 사업 중 '생활 속 성평등 문화 확산' 등 모범사례도 있지만 화장실 개선 18억원 투입 등 시설 사업 중심으로 집행되고 있어서 균형 있는 성인지 예산 편성과 집행이 필요함.

□ 문제점

○ 성인지 예산의 실질적인 토대가 되는 성별영향평가와 관련해 <제주특별자치도 교육청 성별영향평가조례>에 따라 도교육감은 자치법규 제개정, 예산사업 일부에 대해 성별영향평가를 실시하고 있으나, 2020년도 성별영향평가서의 경우 사업, 홍보 등에 대한 평가가 미흡한 상황임.

▶ ○ 성인지예산서 상의 예산액과 결산서 상 예산액이 일부 상이한 경우가 발생하고 있음. 이는 성인지예산의 경우 추경예산 반영 체계가 미비하기 때문에 발생하는 문제로 판단됨.

□ 제안사항

- <제주특별자치도교육청 성인지 예산제 성과 향상 조례>가 제정, 2022년 회계연도부터 시행예정인 만큼 관련 내용 교육 활성화, 성별영향평가서, 성인지예산 제도에 대한 통합적인 연계 속에서 추진될 수 있어야 함. 또한 성인지 예산제도의 정착과 확충을 위해서는 전담인력 확충 방안 마련이 필요함.
- 성인지 예산의 경우 분청 및 직속기관, 교육지원청 등 정착단계에 있지만 일선 초중고 학교에도 교직원 및 학교운영위원회, 학생자치기구에도 관련 홍보, 교육 등을 통한 활성화 방안 마련이 필요하며, 성인지 예결산 추진단계별 공무원 교육 활성화 및 전문기관 컨설팅 실시 등 전문성 강화 마련이 필요함
- 정책사안으로 ‘여성대표성 제고 및 참여활성화’, ‘여성 폭력 근절과 여성 건강 증진’ 등 성평등 목표와 연계한 신규 과제 발굴이 필요함.
- 향후 추경 편성 및 별도 성인지 추경 예산서를 작성하거나 또는 성인지 결산서에 예산 변동 사유 등을 적시할 필요가 있음.

교육정책의 성 주류화 제도 활성화 방안 토론문

(2021.10.7)

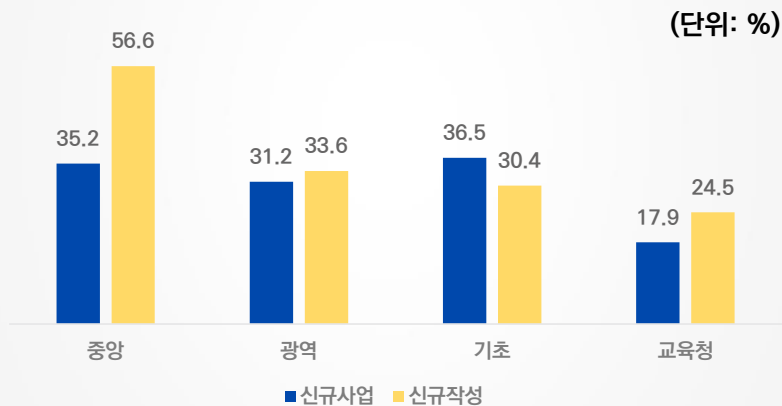
김 돌 순

(한국여성정책연구원)

1. 포럼 주제 선정의 시의 적절성

가. 시·도 교육청의 성별영향평가 제도 운영 다소 미흡함

① 사업 대상과제 특성 : 신규작성 과제 비율이 타 기관유형에 비해서 가장 낮음(2019년 기준)



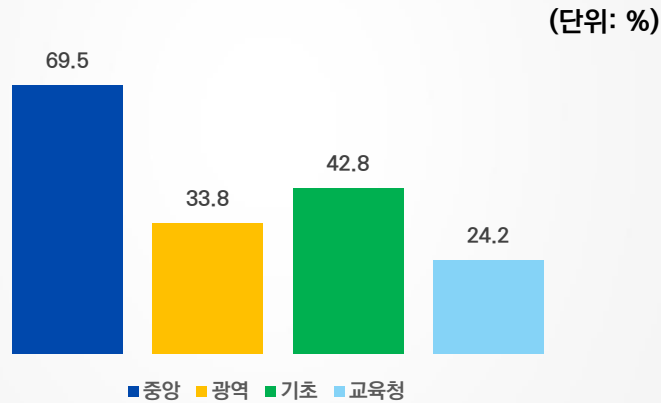
[그림 1] 기관유형별 사업 성별영향평가 대상과제 특성(2019)

자료: 여성가족부(2020). 2019년 성별영향평가 종합분석 결과보고서, p.249

1. 포럼 주제 선정의 시의 적절성

가. 시·도 교육청의 성별영향평가 제도 운영 다소 미흡함

② 법령·계획·사업 정책개선 이행률 : 시·도 교육청은 타 기관 유형에 비해서 가장 낮음 (2019년 기준)



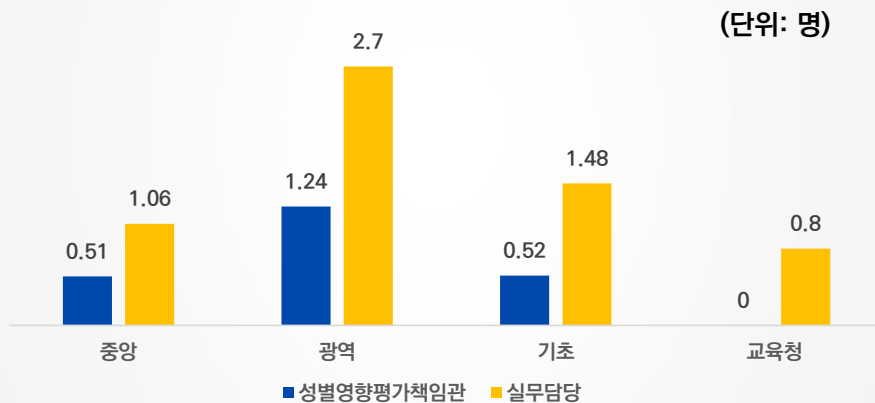
[그림 2] 기관유형별 성별영향평가 전체 개선이행률(2019)

자료: 여성가족부(2020). 2019년 성별영향평가 종합분석 결과보고서, p.249

1. 포럼 주제 선정의 시의 적절성

가. 시·도 교육청의 성별영향평가 제도 운영 다소 미흡함

③ 교육참여(기관 평균) : 성별영향평가책임관 및 실무담당자의 교육참여 수준도 가장 낮음 (2019년 기준)



[그림 3] 기관유형별 성별영향평가 평균 교육참여 현황(2019)

자료: 여성가족부(2020). 2019년 성별영향평가 종합분석 결과보고서, p.250

1. 포럼 주제 선정의 시의 적절성

가. 시·도 교육청의 성별영향평가 제도 운영 다소 미흡함

④ 홍보물 성별영향평가 : 시·도 교육청의 홍보물 성별영향평가 실시 소극적

- 교육청은 2020년부터 정부홍보사업에 대한 성별영향평가를 추진하기 시작함(※ 중앙행정기관과 광역자치단체는 2016년부터 추진)
- 교육청이 발행하는 다양한 형태의 온라인 및 오프라인 홍보물에 대해서 홍보물의 이미지와 문구에 대해 성 차별적인 요소가 있는지 평가하고, 개선이 필요할 경우 사전에 개선하는데 목적이 있음.
- 2020년 : 인천교육청(5건), 광주교육청(2건), 세종교육청(4건), 경기교육청(6건) (여성가족부(2021). 2020년 성별영향평가 종합분석 결과보고서, p.406)

1. 포럼 주제 선정의 시의 적절성

가. 시·도 교육청의 성별영향평가 제도 운영 다소 미흡함

⑤ 3년 이상 주기로 수립하는 중장기계획 성별영향평가 : 미실시

⑥ 특정성별영향평가 : 시·도 교육청의 특정성별영향평가 실시 소극적

- 교육청은 2017년부터 특정성별영향평가를 실시하도록 법적 근거 마련(성별영향평가법 제10조의2)

- 실시현황

2019년 : 인천교육청(1건) '학교 교가 교훈 새로 쓰기'

2020년 : 인천교육청(1건) '학생생활규정(중학교)'

1. 포럼 주제 선정의 시의 적절성

나. 교육정책의 젠더 이슈 다양함

① 전국 초·중·고교 교가·교훈 실태조사 결과(1,016개교)

성역할 고정관념, 성별 대표성, 특정 성에 대한 편견 사례 다수 발견



자료: 김둘순 외(2020). 생활체감형 정책 특정성별영향평가. 여성가족부.

1. 포럼 주제 선정의 시의 적절성

나. 교육정책의 젠더 이슈 다양함

② 교육교재 내용 등에 성 차별적 표현 : 삽화, 표현 문구 등

③ 진로교육 : 진로체험 운영과정에서의 성차별성

④ 초중등 학생들의 학교생활 중 성차별 경험

- 성차별 경험 : 14.1%가 직접 당하거나 다른 사람이 한 것을 목격한 적이 있다고 응답함.
- 성별에 따라서 보면 남학생이 9.0%인 반면, 여학생은 19.3%로 여학생이 학교생활 중 성차별적 상황에 더 많이 노출된 것으로 나타남

(최윤정 외, 초중등 성평등교육의 요구 현실과 활성화 방안. 한국여성정책연구원. 2019: 49).

2. 향후 교육정책 성 주류화 활성화 절실

- ❖ 발표 1, 발표 2에서 제시한 교육청 또는 교육정책 성주류화 활성화 방안은 매우 적절하고 필요함
- ❖ 특히 제주도교육청은 ‘성인지예산제 성과 향상 조례’를 전국 시·도 교육청 중 최초로 제정. 타 기관에 모범 사례로 널리 확산되기를 기대함

3. 발표문에 대한 질문

- ❖ 발표 1(인천광역시교육청 특정성별영향평가)
 - Q. 교육청이 타 지자체와 비교하여 특수성의 구체적 예시?
 - Q. 특정성별영향평가 실시 동력?
 - Q. 특정성별영향평가 대상과제 선정 기준 및 방식?
- ❖ 발표 2(제주도교육청 성 주류화 제도 운영 현황~)
 - Q. ‘성인지예산제 성과 향상 조례’ 제9조(성인지예산제 등 심의)를 왜 성별영향평가위원회가 하도록 했는지요?
 - Q. 제주도교육청 성별영향평가 조례 제4조(영향평가보고서의 작성 등) ②항. 연1회 의회 교육위원회 제출하도록 규정. 진행상황 궁금함

감사합니다

학교에서의 성인권 교육진행 현황 및 과제

사)제주여성인권연대부설 제주여성상담소 고흥자

성 인권

성 평등

차이 감수성

- 차별 받지 않을 권리 이해
- 성평등한 미래기획

관계와 소통

공감&관계 맺기

- 타인의 감정 이해
- 상호 경계 존중 훈련

성 인권

- 자아정체성 탐색
- 성적주체로서의 인정
- 성적결정 능력 향상

성문화와 환경

성문화 바로보기

- 이중적·자극적 왜곡된 성문화 바로보기
- 폭력으로부터 보호 / 안전&예방 문화 확산

학교에서의 성 인권 교육 내용

성인권

- 긍정적인 자아상을 형성, 인권감수성 함양,
- 성적 자기결정권의 이해

성평등

- 성별고정관념을 점검, 성차별 인식, 비판적 사고력,
- 성 평등 인식 향상

관계와 소통

- 의사소통, 공존하는 방법, 존중과 배려를 실천

성적인 위험

- 성폭력 예방, 디지털 성범죄 예방 등

체험활동

- 교구를 만져보고 몸을 움직여 공동체적인 협력 활동
- 생명탄생의 신비(자궁방, 산모, 신생아, 임산부체험), 사춘기, 성폭력 예방, 디지털 성폭력 예방 등

2019년 학교에서의 성 인권 교육 운영 현황

연도별 배치교 / 미배치교 교육운영 현황

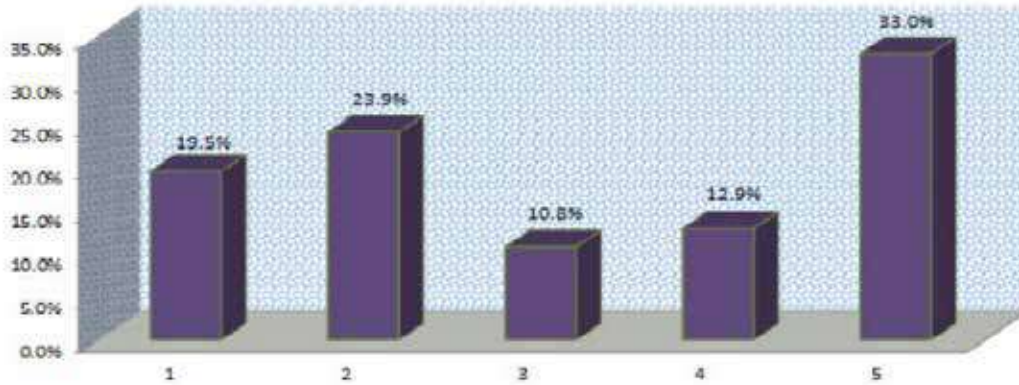
구분	계	2013 (시범운영)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
배치교	38	19	5	-	1	-	5	4	4
미배치교	72	8	16	12	9	11	6	6	4

연도별 초등학교 / 중학교 / 고등학교 교육운영 현황

구분	계	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
초등학교	108	27	21	12	10	11	10	9	8
중학교	1	-	-	-	-	-	1	-	-
고등학교	1	-	-	-	-	-	-	1	-

2019년 학교에서의 성 인권 교육 사전·사후 만족도조사 결과

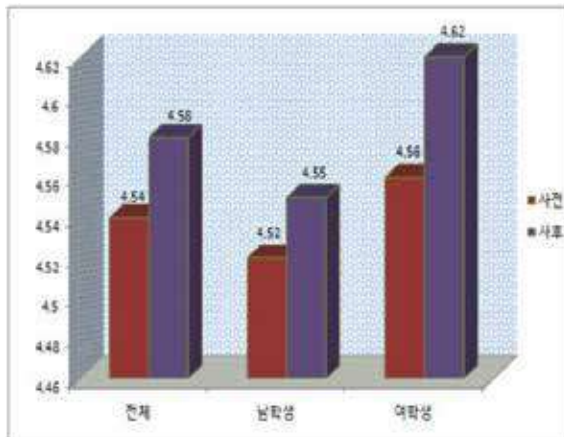
□ 교육의 도움 정도



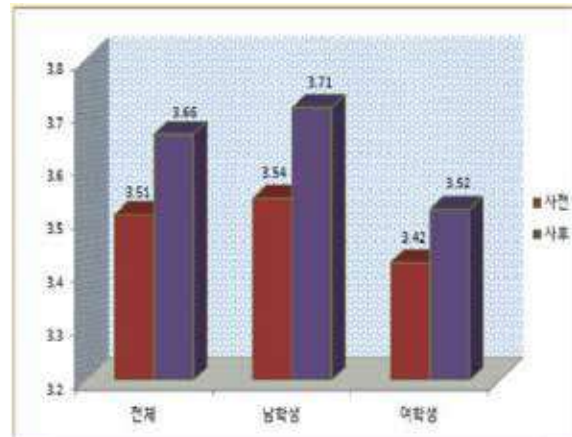
1. 나의 감정 이해하고 존중하기 2. 성별고정관념 깨기와 성 평등 이해 3. 다른 사람에 대한 배려와 소외 없는 또래 관계 만들기
4. 폭력에 대한 이해와 예방 5. 몸에 대해 이해하는 체험 성교육

2019년 학교에서의 성 인권 교육 사전·사후 만족도조사 결과

□ 초등학교 성 인권 교육의 인식 수준 변화

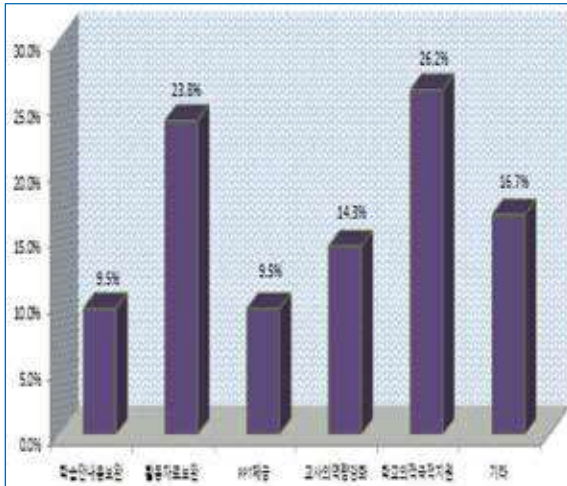


□ 고등학생 성 인권 교육의 인식 수준 변화

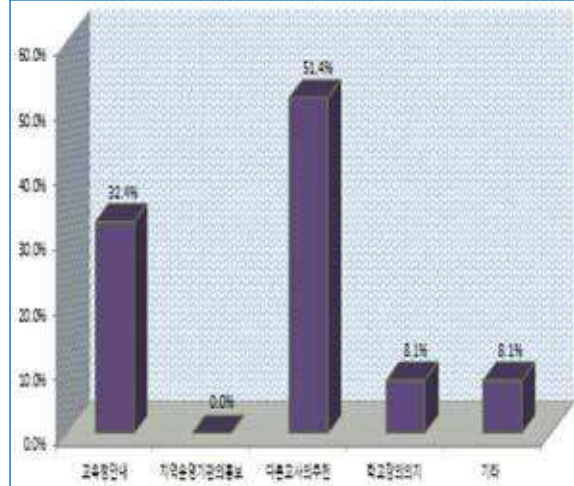


2019년 학교에서의 성 인권 교육 사전·사후 만족도조사 결과

□ 성 인권 교육 보완점



□ 성 인권 교육 참여 계기



과제

- 양육자대상 교육
- 도내 관련기관, 단체 등 협력 시스템 구축
- 학교 성인권 교육 활성화 방안

감사합니다

