

제주학 시민 향유 실태 및 수요 조사

현혜경 · 김대호

제주특별자치도
제주발전연구원 제주학연구센터

발 간 사

1990년대 지방자치제도의 실시와 더불어 지역사회 및 지역주민을 통합하려는 움직임은 학문적 차원에도 반영되어 지역학의 태동을 불러왔습니다. 제주학은 오래 전부터 제주를 사랑한 선학들의 뜨거운 열정과 노력의 산물로 그 어느 지역학 보다 선구적 위치에서 지역학의 토대를 닦아왔습니다. 제주학 선학들의 노력과 결실들이 제주학이라는 학문적 영역이 구축되는 데 큰 토대가 되고 있습니다.

그간 제주학과 관련된 자료 및 연구결과물들은 그 양과 질에서 놀랄 만큼 성장하여 왔습니다. 그리고 이러한 자료 및 연구결과물들은 제주인의 정체성 확립에 영향을 미쳤으며, 지역사회와 지역문화를 부흥시키는 근간이 되어 왔습니다. 때문에 최근에는 시민사회에서 제주학을 지역의 공공 자산으로 인식하고자 하는 관심이 일어나고 있습니다. 그럼에도 시민들이 제주학 자료 및 연구결과물들을 향유할 수 있는 공간과 장은 매우 부족한 실정입니다.

한국 사회 전체적으로도 지역학 향유 실태 및 수요에 대한 조사가 아직 이루어진 곳이 없습니다. 지역문화진흥을 위한 문화기본법과 지역문화진흥법이 제정되어 지역학을 기초로 한 지역문화진흥을 꾀하고자 하는 이때에 지역학 향유 실태 및 수요 조사는 가장 시급한 일이 될 수 있습니다. 그런 점에서 ‘제주학 시민 향유 실태 및 수요조사’에 대한 정책 연구는 의미 있는 작업이라고 사려 됩니다.

향후 이 보고서가 제주학연구센터 발전에 적극 활용될 수 있도록 노력할 것입니다. 그리고 본 연구를 위해 노력해주신 연구진에게 감사의 마음을 전합니다.

2016년 10월

제주발전연구원
원장 강 기 춘

연구요약

I. 서론

1. 연구 필요성 및 목적

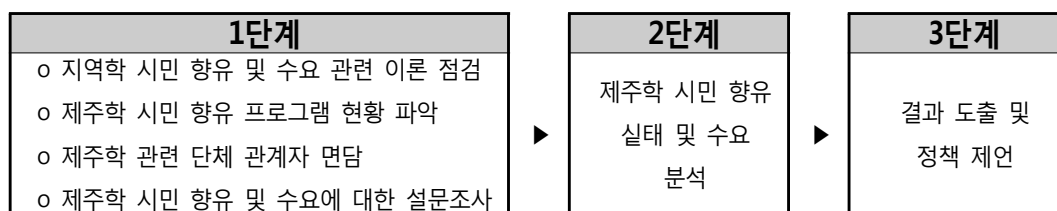
- 21세기 지역학에 대한 관심과 인식은 지역 공공자산으로의 인식과 함께 시민향유를 강화하는 방향으로 나타남. 현재 지역학에 대한 지역민 향유 및 수요 조사가 이루어져 있는 곳은 없음. 마찬가지로 제주학 시민 향유 실태 및 수요 조사도 이루어지지 못하였음. 제주학 연구 산물의 활용 증대 및 시민 향유 확산을 위한 시민 수요 조사가 필요함.

2. 연구 대상 및 연구 범위

- 제주학 시민 향유 실태 및 수요 파악이 본 정책 연구의 대상임. 제주학 향유에 대한 기본적인 시민 수요를 파악하기 위해 현재 제주학 관련 시민 향유 프로그램을 실시하고 있는 단체들과 협력하여 단체가 시행하는 제주학 관련 프로그램에 참여한 적이 있는 시민들을 대상으로 제주학 시민 향유 실태 및 수요 조사를 실시함.

3. 연구 방법 및 분석틀

- 본 연구 사업에서 중요하게 사용한 연구방법은 문헌조사(online 자료 포함), 면담조사, 설문조사를 결합하여 실시함.
- 분석틀



II. 이론적 배경 및 선행 연구

1. 지역학 시민 향유 및 수요 관련 이론과 선행 연구

- 지역학 시민 향유 및 수요 관련하여 국내·외 이론의 발달은 아직 본격적이지 않으나, 지역 주민의 문화향수의 한 차원으로 이해한다면, 여러 이론들의 지원을 받을 수 있음. 그중 대표적인 이론은 생활권 중심의 지역 문화 향유 시스템 개발과 관련이 있음. 이는 문화정보전달체계를 개발하려는 움직임과 연결됨. 다른 한편 이러한 문화 향유가 지역적으로 또 개인적 삶의 수준 등에 따라 향유 기회나 조건 등이 차별화되고, 편중되어진 것을 해소하고자 하는 움직임으로 나타남. 본 정책 연구는 이 두 이론 모두에 토대를 두고 있음.

2. 국외 지역학 시민 향유 프로그램 운영 현황

- 일본 지역학은 1980년대 중반부터 지역에 눈을 돌려서 지역 주민들 주변에 있는 모든 사상을 조사·연구하고, 교육의 대상으로 삼아, 실제 마을 주민들의 참여와 향유를 확대하고 있음. 1990년대 중반 이후 주민 자치 영역의 확대와 함께 개성화를 지향하기 위해 지역 만들기라는 틀 속에서 지역학을 활용하고자 하는 움직임이 현저하게 나타남.
- 중국 지역학의 경우, 국가 차원에서 전개되는 측면을 가짐. 선구적으로는 북경학(Beijing Studies), 둔황학(Dunhuang Studies), 회학(Hui Studies), 티벳학 등이 존재하며, 최근까지 40-50여개 지역학 연구기관이 생겨났음. 중국 지역학은 지역 내의 다양한 역사문화 유산을 자원으로 지역학을 성장시키면서 국가 주도로 시민 참여를 독려하는 경향이 있음.
- 유럽의 경우, 1970년대 이후 산업구조의 변화에 따른 도시 공간 및 지역 공간의 변화로 지역 연구에 대한 관심을 환기시킴. 영국도 마찬가지로 도시 및 지역 공간 변모와 재생에 대한 관심을 증대시켜옴. 또한 지역 공간의 옛 것에 대한 보존 문제도 함께 제기됨. 이러한 문제는 지역 공동체 구성원의 관심을 환기시켰으며, 지역 연구 및 지역민들의 지역 연구 및 문화 향유에 대한 관심 확대로 이어짐.

3. 국내 지역학 시민 향유 프로그램 운영 현황

- 국내 각 지역학 관련 수많은 단체들이 지역학 시민 향유 프로그램을 운영하고 있지만, 대표적으로 경기문화재단 경기학연구센터, 공주대학교 공주학연구원, 부산발전연구원 부산학연구센터 등을 통해 각각 재단, 대학, 발전연구원 부설로서의 차이를 살펴봄. 그 결과, 각각 문화 사업, 교육 사업, 발간 사업 등에 비중을

두고 시민 향유 사업을 전개하고 있음.

4. ‘제주학’ 시민 향유 프로그램 운영 현황

- 제주학 관련 시민 향유 프로그램은 크게 교육 사업 및 문화 사업 참여로 볼 수 있음. 대개 인문·사회과학 분야와 박물관·도서관 분야에서는 교육 및 문화 사업 등을 통해 시민 향유 기반을 확보하고 있으나, 자연과학 분야 및 복합 분야에서는 교육 사업에 중점을 두고 있는 것으로 파악됨. 내용별로는 역사, 언어, 문화, 생태, 환경, 해양(바다) 등과 관련된 내용이 주를 이룸.

III. ‘제주학’ 시민 향유 실태 분석

1. 설문조사 응답자 특성

- 제주학 관련 향유 경험이 있는 시민 300명을 대상으로 제주학 시민 향유 실태 및 수요 관련 설문조사를 실시하였음.

2. ‘제주학’에 대한 인식 실태

- 제주학에 대한 인식을 살펴보기 위하여 1) ‘제주’와 관련하여 어떤 분야에 관심을 가지고 있는지? 2) ‘제주학’에 대한 명칭을 들어본 적이 있는지? 3) 또한 어떤 경로를 통해 ‘제주학’이란 명칭을 가장 많이 접하고 있는지? 4) ‘제주학’이란 무엇인지? 5) 제주학 연구 결과물들에 대한 만족도 등은 어떠한지 살펴봄.

3. ‘제주학’ 관련 시민 향유 실태 및 만족도

- 제주학 연구결과물에 대한 활용에 있어서 5점 평점을 기준으로 중요도는 ‘창작문 화예술에서의 활용’ 부분을 제외하고는 나머지 모든 부분에서 4점 이상임. 그러나 활용에 대한 만족도는 전체적으로 중간치 3점을 밑돌고 있음. .
- 조사대상자들의 제주학과 관련 교육 및 문화 행사의 참여는 40%가 경험이 있다고 응답하였고, 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 변인별 차이는 없음. 참여 하였던 교육 및 문화 행사에 대해 만족도는 ‘제주의 역사’, ‘제주의 종교 및 신 화’, ‘제주의 민속 및 생활문화’, ‘제주의 자연환경 및 생태문화’의 순으로 나타났 으나 모든 항목에서 평점 4점을 넘지 못함.

4. ‘제주학’ 관련 시민 향유 공간 이용 실태 및 만족도

- 시민 향유 공간과 관련하여 도서관에서 제주학 관련 연구물들을 이용한 경험은 48%이고, 만족한다는 의견은 40.6%, 5점 평점은 3.3점임. 대학 시설에서 제주학 연구결과물을 이용한 경험은 42%이고 만족도는 32.2%, 5점 평점은 3.17점임. 제주도내 공공박물관에서 제주학 연구결과물을 이용한 경험은 52.7%로 만족도 또한 40.9%로 나타났으며 5점 평점은 3.36점임. 이용률은 대체로 50%수준이며 만족도 역시 평점 3.17점~3.36점으로 나타남.

IV. ‘제주학’ 시민 향유 수요 조사

1. ‘제주학’ 연구결과물 활용에 대한 수요

- 제주학 연구결과물들이 지역사회에서 잘 활용되기 위해 필요한 조치로, 전체적으로는 문화시설에서 제주학 강연 및 체험프로그램 확대가 많았으며, 언론과 방송 매체를 통한 제주학 홍보가 그 다음으로 많았음. 그 외 수집된 제주학 자료 및 연구결과물들을 한 곳에서 집중적으로 이용할 수 있는 공간 제공, 제주학 연구 기관 및 문화시설, 시민단체, 민간 기업들과 네트워크 구축 등이 이어졌음.

2. ‘제주학’ 관련 참여 희망 프로그램에 대한 수요

- 향후 참여해보고 싶은 프로그램은 ‘제주학 관련 교육 활동의 참여’가 가장 높은 30.7%이고, ‘제주학 관련 문화예술 활동’ 25%, ‘제주학 관련 연구 활동’ 22.7%의 순임. 2순위 응답은 ‘제주학 관련 문화예술 활동’, ‘공공박물관이나 도서관에서 지원하는 제주학 관련 모임 참가’, ‘제주학 관련 교육 활동의 참여’ 순으로 나타남. 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 성별과 학력 등에서 차이를 보임.

3. ‘제주학’ 시민 향유 공간에 대한 수요

- 제주학 시민 향유 공간으로서 제주학 자료를 결집시킨 자료실의 필요성은 92.7%로 필요성이 매우 높게 나타남. 그 중 제주학 자료를 결집시킨 아카이브 자료실 필요성에 대해서 73.7%가 필요하다고 응답하였는데 그 중 34%는 매우 필요하다고 응답하였고, 5점 평점에서도 4.0점으로 나타남. 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 연령, 학력, 이주관계, 거주기간 등에서 차이를 보임.

4. ‘제주학’ 시민 향유 증대를 위한 제주학 연구센터의 역할 및 기대

- 제주학 시민 향유 증대를 위한 제주학 연구센터의 역할로는 ‘제주 관련 문헌 및 구술사 자료 등 기초 자료 구축과 서비스(46.0%)’가 필요하다는 응답이 가장 많았으며, 그 다음으로 ‘제주학 교육 및 문화예술 활용 프로그램 제공(30.3%)’과 ‘제주학 시민 프로그램을 제공하는 기관이나 단체에 강의 프로그램 지원(27.6%)’등이 이어짐. 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 성별, 연령 등에서 차이를 보임.

V. 결론 및 정책 제언

- 지역학 관련 시민 향유 실태 및 수요 조사는 국내 지역학 연구에서 최초 실시임. 향후 다른 지역학 관련 시민 향유 실태 및 수요 조사 표본이 될 것이라고 사려 됨. 이는 국내 지역학 내에서 시민 향유 확산을 위한 실질적 수요 확인 및 역할 기대.
- 제주학 시민 향유 실태 및 수요를 실질적으로 확인함으로써, 현실적 욕구를 반영한 시민 향유 공간 및 프로그램에 대한 정책이 필요.

목 차

I. 서론	1
1. 연구 필요성 및 목적	1
2. 연구 대상 및 범위	3
3. 연구 방법 및 분석틀	3
II. 이론적 배경 및 선행 연구	5
1. 지역학 시민 향유 및 수요 관련 이론과 선행 연구	5
2. 국외 지역학 시민 향유 프로그램 운영 현황	6
3. 국내 지역학 시민 향유 프로그램 운영 현황	9
4. ‘제주학’ 시민 향유 프로그램 운영 현황	12
III. ‘제주학’ 시민 향유 실태 분석	16
1. 설문조사 응답자 특성	16
2. ‘제주학’에 대한 인식 실태	18
3. ‘제주학’ 관련 시민 향유 실태 및 만족도	34
4. ‘제주학’ 관련 시민 향유 공간 이용 실태 및 만족도	66
IV. ‘제주학’ 시민 향유 수요 조사	75
1. ‘제주학’ 연구결과물 활용에 대한 수요	75
2. ‘제주학’ 관련 향유 프로그램에 대한 수요	78
3. ‘제주학’ 시민 향유 공간에 대한 수요	82
4. ‘제주학’ 시민 향유 증대를 위한 ‘제주학연구센터’의 역할 및 기대	97

5. 전문가 의견	101
V. 결론 및 정책 제언	104
1. 결론	104
2. 정책 제언	105
참고문헌	108
Abstract	109
부록 : 설문지	111

<표 차 례>

<표 II-1> 일본의 지역학 시민 향유 현황	7
<표 II-2> 경기학연구센터 경기학 시민 향유 프로그램	10
<표 II-3> 공주학연구원 공주학 시민 향유 프로그램	11
<표 II-4> ‘제주학’ 연구단체 시민 향유 사업	13
<표 II-5> ‘제주학’ 시민 향유 프로그램 내용	14
<표 II-6> ‘제주학’ 관련 향유 추정인원수	15
<표 III-1> 응답자 특성	17
<표 III-2> ‘제주’ 관련 관심 분야 빈도 및 백분율	19
<표 III-3> ‘제주’ 관련 관심 분야 그래프	20
<표 III-4> ‘제주’ 관련 관심 분야 응답자 특성 교차분석표	21
<표 III-5> ‘제주’ 관련 관심 분야 1순위와 2순위 응답 교차분석표	23
<표 III-6> ‘제주학’ 명칭에 대한 인식	24
<표 III-7> ‘제주학’ 명칭에 대한 인식 응답자 특성 교차분석표	25
<표 III-8> ‘제주학’ 명칭에 대한 인식 경로 그래프	26
<표 III-9> ‘제주학’ 명칭에 대한 인식 경로 응답자 특성 교차분석표	27
<표 III-10> ‘제주학’ 정의에 대한 인식	28
<표 III-11> ‘제주학’ 정의에 대한 인식 그래프	29
<표 III-12> ‘제주학’ 정의에 대한 인식 응답자 특성 교차분석표	30
<표 III-13> ‘제주학’ 정의에 대한 1순위와 2순위 응답 교차분석표	31
<표 III-14> ‘제주학’ 연구에 대한 만족도	32
<표 III-15> ‘제주학’ 연구에 대한 만족도 그래프	32
<표 III-16> ‘제주학’ 관련 기초 자료의 생산 만족도 그래프	33
<표 III-17> ‘제주학’ 관련 연구자들 및 단체들 간 소통과 (공동)연구 여건 조성 만족도 그래프	33
<표 III-18> ‘제주학’ 관련 기초 자료의 시민 서비스 제공 만족도 그래프	34

<표 III-19> ‘제주학’ 연구결과물 활용 중요성에 대한 인식 및 만족도	35
<표 III-20> 각 분야별 ‘제주학’ 연구결과물 활용 중요도와 만족도 대응표본검정	35
<표 III-21> 정체성 형성 및 공동체 문제에서의 활용 중요도와 만족도	36
<표 III-22> 정체성 형성 및 공동체 문제에서의 활용 중요도와 만족도 응답자 특성 교차 분석표	37
<표 III-23> 창작문화예술에서의 활용 중요도와 만족도	38
<표 III-24> 창작문화예술에서의 활용 중요도와 만족도 응답자 특성 교차분석표	39
<표 III-25> 문화·관광산업에서의 활용 중요도와 만족도	40
<표 III-26> 문화·관광산업에서의 활용 중요도와 만족도 응답자 특성 교차분석표	41
<표 III-27> 교육·학술자원에서의 활용 중요도와 만족도	42
<표 III-28> 교육·학술자원에서의 활용 중요도와 만족도 응답자 특성 교차분석표	43
<표 III-29> ‘제주학’ 관련 교육 및 문화 행사 참여 경험 유무	45
<표 III-30> 참여하였던 교육 및 문화 행사 만족도	45
<표 III-31> 참여하였던 교육 및 문화 행사 만족도 그래프	46
<표 III-32> 제주의 역사 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프	46
<표 III-33> 제주의 역사 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표 ...	47
<표 III-34> 제주의 종교 및 신화 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프	48
<표 III-35> 제주의 종교 및 신화 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표	49
<표 III-36> 제주 관련 문학 교육 및 문화 행사 만족도 그래프	50
<표 III-37> 제주 관련 문학 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표	51
<표 III-38> 제주의 민속 및 생활문화 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프	52
<표 III-39> 제주의 민속 및 생활문화 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차 분석표	53
<표 III-40> 제주의 정치 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프	54
<표 III-41> 제주의 정치 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표 ...	54
<표 III-42> 제주의 경제 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프	56
<표 III-43> 제주의 경제 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표 ...	56
<표 III-44> 제주의 자연환경 및 생태문화 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프	58

<표 III-45> 제주의 자연환경 및 생태문화 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표	58
<표 III-46> 제주의 창작문화예술 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프	60
<표 III-47> 제주의 창작문화예술 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표	60
<표 III-48> 기타 교육 및 문화 행사 만족도 그래프	62
<표 III-49> ‘제주학’ 관련 교육 및 문화 행사 참여 계기 빈도 및 백분율	63
<표 III-50> ‘제주학’ 관련 교육 및 문화 행사 참여 계기 1순위와 2순위 응답 교차분석표	64
<표 III-51> ‘제주학’ 관련 교육 및 문화 행사 참여 계기 응답자 특성 교차분석표	65
<표 III-52> 공공 기관 제주 관련 자료 및 연구결과물 시민 이용 만족도	67
<표 III-53> 공공도서관 이용 경험 및 만족도 그래프	67
<표 III-54> 공공도서관 이용 경험 및 만족도 응답자 특성 교차분석표	68
<표 III-55> 대학(교) 시설 이용 경험 및 만족도 그래프	70
<표 III-56> 대학(교) 시설 이용 경험 및 만족도 응답자 특성 교차분석표	71
<표 III-57> 제주도내 공공박물관 이용 경험 및 만족도 그래프	72
<표 III-58> 제주도내 공공박물관 이용 경험 및 만족도 응답자 특성 교차분석표	73
<표 IV-1> ‘제주학’ 연구결과물 활용 증대를 위한 방향 빈도 및 백분율	75
<표 IV-2> ‘제주학’ 연구결과물 활용 증대를 위한 방향 그래프	76
<표 IV-3> ‘제주학’ 연구결과물 활용 증대를 위한 방향 1순위와 2순위 응답 교차 분석표	77
<표 IV-4> 향후 ‘제주학’ 관련 참여 희망 프로그램 빈도 및 백분율	78
<표 IV-5> 향후 ‘제주학’ 관련 참여 희망 프로그램 응답자 특성 교차분석표	79
<표 IV-6> 향후 ‘제주학’ 관련 참여 희망 프로그램 1순위와 2순위 응답 교차분석표 ...	81
<표 IV-7> ‘제주학’ 자료 및 연구결과물 활용을 위한 결집 공간의 필요성 여부	82
<표 IV-8> 자료실 내용별 필요성 여부	82
<표 IV-9> ‘제주학’ 자료 및 연구결과물 활용을 위한 결집 공간의 필요성 응답자 특성 교차분석표	83
<표 IV-10> ‘제주학’ 자료를 결집시킨 아카이브 자료실의 필요성 여부 그래프	85

<표 IV-11> ‘제주학’ 자료를 결집시킨 아카이브 자료실의 필요성 여부 응답자 특성 교차 분석표	85
<표 IV-12> ‘제주학’ 관련 시민 활용 및 체험 공간의 필요성 여부 그래프	87
<표 IV-13> ‘제주학’ 관련 시민 활용 및 체험 공간의 필요성 여부 응답자 특성교차 분석표	87
<표 IV-14> ‘제주학’ 연구자들을 위한 공간의 필요성 여부 그래프	89
<표 IV-15> ‘제주학’ 연구자들을 위한 공간의 필요성 응답자 특성 교차분석표	89
<표 IV-16> ‘제주학’ 관련 시민 교육장소의 필요성 여부 그래프	91
<표 IV-17> ‘제주학’ 관련 시민 교육장소의 필요성 여부 응답자 특성 교차분석표	91
<표 IV-18> ‘제주학’ 관련 청소년 체험 공간의 필요성 여부 그래프	93
<표 IV-19> ‘제주학’ 관련 청소년 체험 공간의 필요성 여부 응답자 특성 교차분석표 ..	93
<표 IV-20> 온라인 ‘제주학’ 자료 이용실의 필요성 여부	95
<표 IV-21> 온라인 ‘제주학’ 자료 이용실의 필요성 여부 응답자 특성 교차분석표	96
<표 IV-22> ‘제주학’ 시민 향유 증대를 위한 ‘제주학연구센터’의 역할 빈도 및 백분율	98
<표 IV-23> ‘제주학’ 시민 향유 증대를 위한 ‘제주학연구센터’의 역할 응답자 특성 교차 분석표	99
<표 IV-24> ‘제주학’ 시민 향유 증대를 위한 제주학연구센터의 역할 1순위와 2순위 응답 교차분석표	100

[그림 차례]

[그림 III-1] ‘제주’ 관련 관심 범주 및 역학관계	20
---------------------------------------	----

I. 서 론

1. 연구 필요성 및 목적

- 21세기 지역학에 대한 관심과 인식은 지역 공공자산으로의 인식과 함께 시민향유를 강화하는 방향으로 나타남. 이는 문화 향수 움직임과 결부됨. 그러나 정정숙(2014)에 따르면, 지역학 연구 결과물에 대한 지역민의 수요와 만족도 등에 대한 조사가 시행되어야할 필요성이 존재하나 인력부족 등으로 유보되고 있는 상황임.¹⁾ 현재 지역학에 대한 지역민 수요와 만족도 조사가 이루어져 있는 곳은 없음.
- 제주학 수집 자료 및 연구결과물 등에 대한 시민들의 관심은 높으나 그것을 향유할 수 있는 공간과 장은 매우 부족한 실정임. 제주학 전문연구자들도 제주학에 관심 있는 지역 주민들과의 교류 및 홍보, 문화 행사 등을 통한 소통 창구가 부재함을 지적함. 대체의 평가는 연구는 활발히 진행되고 있으나 전반적으로 이를 활용한 대중과의 소통은 미흡한 것으로 평가되고 있음.²⁾
- 2016년 10월 기준 제주학 관련 기관들의 현황을 살펴보면 인문·사회과학 분야 26개소, 자연과학 분야 16개소, 복합 분야 9개소, 제주학과 밀접한 관련이 있는 박물관 등은 8개소, 제주대학교 내 연구소 및 연구센터 등은 16개소로 파악됨. 이 중 제주학 관련 수집 자료 및 연구결과물을 활용한 지역주민들과의 교류 및 홍보, 문화 행사 등을 통한 소통 창구를 마련하는 단체는 인문·사회과학 분야 26개소 중 12개소, 자연과학 분야 16개소 중 8개소, 복합 분야 9개소 중 4개소, 박물관·도서관 분야 8개소 중 8개소, 제주대학교 내 연구소 및 연구센터 16개소 중 3개소 등이 시행되고 있음. 그러나 한시적인 강연 등 비정기적 교육 사업들이 주를 이루고 있음.

1) 정정숙(2014), 『지역문화 진흥을 위한 지역학 활성화 방안 연구』, 한국문화관광연구원.

2) 현혜경·강수경(2015), 『제주학 시민신탁과 대중화 프로그램 개발 연구』, 제주발전연구원 제주학연구센터.

- 지금까지 제주학 시민 향유 실태 및 수요 조사에 대한 구체적인 조사가 존재하지 않았음. 이에 따라 제주학 연구 산물의 활용 증대 및 시민 향유 확산을 위한 시민 수요 조사가 필요함.
- 또한 1차 제주학연구센터 운영 기본계획(2012~2016)에 의거, 제주학 관련 자료 활용을 위한 정보·서비스 제공 강화 부분이 있음. 이에 제주학 관련 시민 향유 실태 및 수요 조사를 통해 제주학 관련 수집 자료 및 연구결과물들의 실질적인 시민 향유 프로그램 및 공간의 장을 마련함과 동시에 정보·서비스 제공을 강화할 수 있음.
- 따라서 본 정책 연구는 제주학 관련 수집 자료 및 연구결과물의 시민 향유 및 활용 증대를 위한 실질적인 향유 실태 및 수요 조사가 목적임. 이를 위해 다음을 수행함.
- 첫째, 제주학연구센터를 포함하여 제주학 관련 단체들의 제주학 관련 수집 자료 및 연구결과물의 시민활용 및 향유 현황과 실태, 만족도 등을 조사하였으며, 이는 문헌(online 자료 포함)조사, 면담조사, 통계자료, 설문조사 등을 통해 파악함.
- 둘째, 설문조사 등을 통해 실질적인 제주학 관련 시민 향유 실태 및 수요 조사를 실시하여 제주학 관련 수집 자료 및 연구결과물에 대한 시민 활용 방안 및 향유 방안을 모색하고자 함.
- 이를 토대로 향후 제주학연구센터의 제주학 관련 자료 활용을 위한 정보·서비스 제공 부분을 강화할 수 있으며, 지역에 필요한 제주학 소통 관련 프로그램 개발에 대한 연구를 추진할 수 있음. 또한 중장기 계획을 수립하고 전문가의 검토를 거친 후 추진 계획을 수립할 수 있음.

2. 연구 대상 및 범위

- 연구 대상 : 제주학 시민 향유 실태 및 수요 파악이 본 정책 연구의 대상임. 제주학 향유에 대한 기본적인 시민 수요를 파악하기 위해 현재 제주학 관련 시민향유 프로그램을 실시하고 있는 단체들과 협력하여 단체가 시행하는 제주학 관련 프로그램에 참여한 적이 있는 시민들을 대상으로 제주학 시민 향유 실태 및 수요 조사를 실시함.³⁾
- 연구 범위 : 연구 범위는 다음과 같음.
 - 공간적 범위 : 제주특별자치도
 - 시간적 범위 : 2016년
 - 내용적 범위 :
 - 첫째, 제주학 관련 단체들의 제주학 관련 수집자료 및 연구결과물에 대한 시민 향유 사업 현황 파악
 - 둘째, 제주학 관련 수집 자료 및 연구결과물에 대한 시민 향유 실태 및 만족도 파악
 - 셋째, 제주학 관련 수집 자료 및 연구결과물에 대한 시민 향유 수요 조사
 - 넷째, 제주학 관련 수집 자료 및 연구결과물에 대한 시민 향유 수요 조사에 대한 분석 등

3. 연구 방법 및 분석틀

- 본 연구 사업에서 중요하게 사용한 연구방법은 문헌조사(online 자료 포함), 면담조사, 설문조사를 결합하여 실시함.

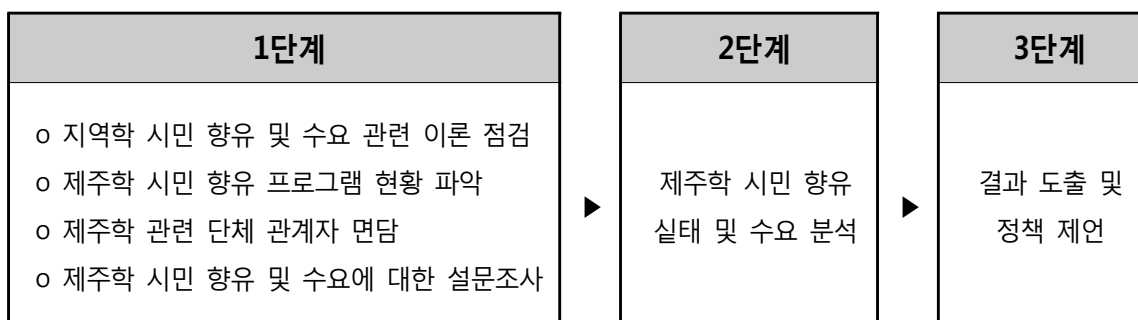
3) 제주학과 관련하여 한 번도 참여하지 않은 불특정 다수를 대상으로 조사를 실시할 경우, 실질적이고 유효한 결과를 얻기가 어려움. 따라서 우선 제주학과 관련하여 향유 경험이 있는 도내 거주 시민들을 대상으로 수행함.

- 문헌조사(online 자료 포함) : 지역학 및 제주학 관련 단체들의 수집 자료 및 연구 결과물 시민 향유 사업에 대한 기본적인 현황 등을 파악함.
- 면담조사 : 제주학 관련 시민 향유 사업을 실시하고 있는 제주학 관련 단체들의 담당자와 면담조사를 통해 각 관련 단체들의 제주학 시민 향유 사업의 운영 및 실태를 파악함.
- 설문조사 : 제주학 관련 시민 향유 사업을 실시하고 있는 제주학 관련 단체들의 협력을 통해 시민 향유 사업을 경험한 시민들을 대상으로 만족도와 수요에 대한 설문조사를 실시함. 설문조사는 모두 off-line에서 이뤄짐.

○ 설문조사 기간 : 2016년 6월~7월 동안 이루어졌음.

○ 설문조사 분석 : 2016년 8월~9월 동안 이루어졌음. 빈도분석 및 교차분석 등을 시행함.

○ 분석틀



II. 이론적 배경 및 선행 연구

1. 지역학 시민 향유 및 수요 관련 이론과 선행 연구

- 근대 이후 나타난 중요 개념 중 하나는 시민(citizen)임. 시민은 도시 지역 및 국가 구성원으로서 정치적인 권리를 가지고 있는 주체임. ‘시민’의 등장은 18~19세기 확산된 시민 혁명의 결과로 탄생한 것이며, 주체적 권리를 행사한다는 점에서 스스로의 권리를 찾아 ‘향유’를 시행하는 주체이기도 함.
- 수요(demand)란 소비자가 특정 재화나 서비스를 구매하기 위한 의지와 소망을 나타내는 경제 원리임. 경제학에서 기본적으로 수요란 구매자가 원하는 재화나 서비스의 양을 의미함. 따라서 지역학에 대한 시민 향유와 수요는 지역학 향유 권리를 주장하는 시민들의 지역학에 대한 향유 재화나 서비스 양을 의미한다고 볼 수 있음.
- 지역학 시민 향유 및 수요 관련하여 국내·외 이론의 발달은 아직 본격적이지 않으나, 지역 주민의 문화 향수의 한 차원으로 이해한다면, 여러 이론들의 지원을 받을 수 있음. 그중 대표적인 이론은 생활권 중심의 지역 문화 향유 시스템 개발과 관련이 있음. 이는 문화정보전달체계를 개발하려는 움직임과 연결됨. 다른 한편 이러한 문화 향유가 지역적으로, 또 개인적 삶의 수준 등에 따라 향유 기회나 조건 등이 차별화되고, 편중되어진 것을 해소하고자 하는 움직임으로 나타남. 본 정책 연구는 이 두 개의 이론 모두에 토대를 두고 있음.
- 국내에서는 지역문화진흥을 위한 법 제도로써 문화기본법(2013.12.30.)과 지역문화진흥법(2014.1.28.)이 제정되어, 정부와 문화계는 지역학을 기초로 한 체계적인 지역문화진흥 및 시민 향유 정책을 염두에 두고 있음. 지역문화진흥법 제11조(지역문화 실태조사)에 따라 전국 229개 지자체(시·군·구) 대상으로 조사 실시함. 2012년 제주발전연구원에서 문화지표 개발이 있었음.

- 정정숙(2014, 서문)에 따르면 지역문화진흥의 성패는 지역학 연구의 활성화 정도와 지역학의 문화적 활용도에 달려 있다고 봄. 지역학에 근거하지 않은 지역문화진흥은 그때그때의 임시방편이나 행정 편의적 진흥이 될 위험으로부터 자유롭게 못함. 이어 지역학 연구 성과물이 해당 기관에 누적되는 것만으로 자족되어서는 안 되며, 전국의 문화 기반시설 등에서 지역학 강좌나 체험 프로그램으로 기획·활용되어 지역주민들이 향유·공감하는 문화자원으로서의 생명력을 얻어야 함을 주장.
- 윤기석(2015)의 연구는 지역학 시민 향유 실태 및 수요 조사와 직접 관련은 없지만, 대전, 대구, 광주 등 세 지역에 대한 지역 연구 실태 비교를 통해 대전광역시 지역 연구 활성화를 위한 공론 형성 및 지원 방안에 대해 모색함. 이를 위해 민관 참여 지역연구재단 설립 등을 제안을 통해 시민사회로 지역학이 확산되는 방안을 논의함.

2. 국외 지역학 시민 향유 프로그램 운영 현황

1) 일본 사례⁴⁾

- 일본 지역학 시민 향유와 관련하여, 고광명(2016)은 1980년대 중반부터 지역에 눈을 돌려서 주변에 있는 모든 사상을 조사·연구하고, 교육의 대상으로 삼아, 실제 마을을 걸으면서 거기에 있는 무엇인가를 찾아내려는 경향이 나타난다고 봄. 1990년대 중반 이후 지역의 자립화 요청이나 지역분권의 진전, 시(市), 정(町), 촌(村)의 합병, 주민 자치 영역의 확대와 함께 개성화를 지향하기 위해 지역 만들기라는 틀 속에서 지역학을 활용하고자 하는 움직임이 현저하게 나타남.⁵⁾

4) 일본 사례에 대해서는 고광명(2016)을 참조함.

5) 지역학은 전국 각지에서 진행되고 있지만, 그 목적이나 실천되는 내용은 다양하고 이들을 정리해서 하나로 정의한다는 것은 매우 곤란함. 그러나 어떤 일정의 시점에서 분류한다면 그러한 경향을 파악하는 것은 가능할 것임(고광명, 2016).

- 지역이라는 필드(field)를 다양한 학문 영역으로부터 연구 부분을 추가하여 각 지역의 주민 자신이 그 지역을 배우거나 더욱이 지역 만들기에 활용하게 하는 활동적인 면을 갖추고 있음.
- 이러한 틀 속에서 지역학을 3개 분야로 분류하면 다음과 같음. 첫째, 대학 등 연구자의 조사 연구에 의해 지역학을 구축하는 것임(지역연구로서의 지역학). 둘째, 행정, 대학, NPO, 시민단체 등이 그 지역의 역사, 문화, 풍습, 전통, 예능 등 각 분야에 대한 강좌를 개강하고, 시민이 교육을 통해 지역이해를 추진하는 것임(지역학습으로서의 지역학). 셋째, 교육 등을 기초로 하여 지역주민이나 단체 상호간의 연대를 깊게 하거나 주민이나 단체 등이 지역 만들기에 참가하게 하는 것임(활동 운동으로서의 지역학)(고광명, 2016).
- 이 중 두 번째와 세 번째는 지역학에 대한 시민 향유의 한 차원으로서 이해될 수 있음.

<표 II-1> 일본의 지역학 시민 향유 현황

구분	내용
연구 영역	지역 향토 역사에 대한 연구 활동
교육 영역	지역 사회 이해 및 생애 학습 활동
서비스 영역	지역학 관련 공개강좌, 이벤트 실시, 도서관 시설 개방, 지역 연구결과물 제공 등

- 몇몇 사례를 보면, 도호쿠학(東北学)의 경우, 시민·연구자와 조사 및 연구 협력을 비롯하여, 공개 강좌, 민속영상 상영회 등의 시민 향유 프로그램 가동 중임. 요코하마학(横浜学)의 경우, 요코하마학의 보급이나 홍보를 위해 이벤트 개최 및 저명 인사 인터뷰, 요코하마학 관련 자료 도서관·행정기관 등에 배포, 생애학습센터 지원 등을 수행함. 나고야학(名古屋学)의 경우 나고야학 관련 시민강좌 등을 실시함.

2) 중국 사례⁶⁾

6) Zhang Baoxiu(2016), "Theories and Practices of Local Studies in China", *Proceedings of the Sino-Japanese-Korean Symposium on Theory and Practice of Local Studies*, 北京學研究基地.

- 서구세계에서는 국제관계의 한 차원으로 중국학(Sinology)을 지역학으로 설정하고 있으나, 중국 내에서는 중국 내 지역학을 별도 설정함. 중국 내의 지역학은 국가 차원에서 전개되는 측면을 가짐. 선구적으로는 북경학(Beijing Studies), 둔황학(Dunhuang Studies), 휘학(Hui Studies), 티벳학 등이 존재하며, 최근에 빠르게 지역학 연구기관이 확산되고 있음.
- 현재 중국에는 북경학을 비롯해, 상해학, 남경학, 서안학, 광주학, 천주학, 온주학, 하서학 등 40~50여개의 지역학들이 존재함. 이들은 중국 지역학 연합회(the Association for Chinese Local Studies)를 구성함. 이중 북경학은 중국 지역학 연합회의 의장 역할을 맡고 있음.
- 북경학은 1998년 북경연합대학(Beijing Union University)에 북경학연구소(The Institute of Beijing Studies)가 설치됨. 북경학은 focusing Beijing, studying Beijing, serving Beijing을 지향하고 있음. 따라서 serving Beijing에 따라 시민 향유 사업을 전개함.
- 중국의 지역학은 지역 내의 다양한 역사문화유산을 자원으로 지역학을 성장시키고 있는 중이며, 이 과정에서 국가 주도로 시민 참여를 독려하고 있음.

3) 영국 사례

- 유럽의 주요 도시들은 1970년대 이후 산업구조의 변화에 따른 도시 공간 및 지역 공간의 변화로, 지역 연구에 대한 관심을 환기시킴. 영국도 마찬가지로 도시 및 지역 공간 변모 및 재생에 대한 관심이 증대함. 한편으로 지역 공간의 옛 것에 대한 보존 문제도 함께 제기됨. 이러한 문제는 오랫동안 유지되어온 지역 공동체 구성원의 관심을 환기시켰으며, 지역민들의 지역 연구 및 문화 향유에 대한 관심 확대로 이어짐.
- 19세기 제국의 경험과 세계적 기록 보존의 경험은 지역의 기억을 기록으로 보존하고자 하는 열풍과 더불어 민간기록보존소가 활성화되고, 기록은 지역과 사회의 정체성과 소속감을 위한 기억 형성에 기여하는 자원으로 인식되고 있음. 독자성을 특

정으로 하는 공동체 기록보존소 운동이 활발하게 전개되고 있으며, 이에 따라 아키비스트(archivist)의 임무와 역할도 변화하고 있으며, 역사가의 역사연구뿐만 아니라, 시민 기록시대에 접어들고 있음. 역사와 문화를 향유하는 것은 시민들의 권리이기도 함.

- 영국에서 지역 연구에 대한 시민 향유는 도서관 및 박물관, 예술센터의 정보센터 등을 통해 전방위적으로 이루어짐. 런던 Local Studies Library이나 Sheffield Archives 등과 같은 지역 도서관에서는 지역 관련 연구결과물들을 시민들이 언제나 자유롭게 제공받을 수 있으며, 지역의 박물관에서는 지역과 관련된 아카이브 및 전시, 교육의 기회 등을 제공함. 영국의 글래스고 현대예술센터와 같은 예술센터에서는 지역 문화예술과 관련된 정보를 제공함으로써 지역 연구와 관련된 시민 향유 사업을 전개하고 있음.

3. 국내 지역학 시민 향유 프로그램 운영 현황

- 국내 지역학 시민 향유 프로그램 운영은 각 지역학 관련 수많은 단체들이 전개하고 있지만, 이 장에서는 공공 지역학 연구기관의 시민향유 프로그램 운영 현황에 대해서 살펴봄. 대표적으로 경기학연구소, 공주학연구원, 부산학연구센터 등을 살펴봄.

1) 경기문화재단 경기학연구센터⁷⁾

- 경기학연구센터는 2005년 2월 기전문화재연구원 부설기관으로 전통문화실로 개설, 2008년 7월 기전문화재연구원이 경기문화재연구원으로 기관 명칭이 변경되면서 전통문화실이 재단 직속 기관으로 변경됨. 2009년 11월 경기문화재연구원 소속 전통문화연구실이 경기학 연구실로 명칭이 변경됨. 2013년 경기학 연구실에서 경기학 연구팀으로 변경되었다가, 2015년 경기학연구센터로 기관 독립함.
- 경기학연구센터는 전신인 전통문화연구실의 기본사업을 확장하여 경기도의 정신문

7) 경기문화재단 경기학연구센터 홈페이지(<http://cfigs.ggcf.kr/>) 자료 참조.

화, 유무형의 문화유산을 조사, 연구, 보존, 전승, 활용하는 업무를 수행하고 있으며, 이러한 범주에 해당하는 자체 사업 외에 외부 기관의 위·수탁, 보조, 용역사업을 수주 받아 진행하고 있음. 경기도의 문화유산에 대한 아카이브 구축 및 관계 기관과의 네트워킹 등으로 경기도의 정체성 규명과 확립에 일조함.

- 경기학연구센터는 경기문화재단과 협력하여 다양한 경기학 시민 향유 사업들을 전개하고 있음.

<표 II-2> 경기학연구센터 경기학 시민 향유 프로그램

2015년	2016년
· 효행유적을 찾아 떠나는 이야기가 있는 효(孝) 답사 · 살림문화운동축전 · DMZ캠프 그리브스와 함께 하는 민속체험 · 종가문화활용프로그램(반남박씨 서계종택, 진주류씨 백창판공파종택(경성당), 전주이씨 익녕군파(오리종택), 해평 윤씨 동강공파, 해주오씨 종가 등) · 경기옛길에서 만나는 우리 민속	· 경기옛길 걷기대회 · 세계유산 남한산성으로 가는 옛길 도보행사 · 경기옛길 산성탐방 · 경기옛길 민속탐방 · 초록과 음악이 함께 하는 경기옛길

2) 공주대학교 공주학연구원⁸⁾

- 공주학연구원은 공주학을 통해 공주의 정체성을 확립하고 공주시의 발전을 도모하기 위해 2014년 공주시 지원 아래 국립공주대학교 부설기관으로 설립됨. 2012년 10월 공주시와 공주대학교 간 공주학연구센터 건립 협약 체결에 따라 2015년 공주시 지원 아래 공주학연구원 건물이 완공되어 2015년 공주대학교 내 공주학연구원이 개관함.
- 공주학연구원은 공주학 아카이브 구축 및 공주학 관련 역사문화 자원의 조사와 연구, 공주지역 정책 개발, 문화 유산 활용 및 문화·예술발전 방안에 관한 사항, 시민 평생교육프로그램 운영 및 시민들의 교육 문화 활동 지원, 공주지역 관광자원개발, 지역축제, 국제 시민교류 등 상호 협력 지원, 공주지역 생태·환경에 대한 조사 연구, 공주시 및 지역 소재 기관 단체에 대한 자문, 교내·외연구기관, 단체와의 교류

8) 공주대학교 공주학연구원 홈페이지(<http://igs.kongju.ac.kr/>) 자료 참조.

협력, 그밖에 공주시와 본 대학교의 공동발전에 부합하는 사업 등의 업무를 추진하고 있음.

- 공주학연구원은 지역학 계획을 수립하였을 때부터 시민연구원 제도를 통해 시민들 스스로 지역학의 생산자, 유통자 향유자가 되는 시스템 개발에 주력함. 공주학연구원은 시민기록연구자 양성프로그램을 통해 공주학 관련 전방위적 아카이브 구축 중임.
- 공주학연구원에서 운영하고 있는 시민 향유 사업은 대개 교육 사업임. 시민 교육 사업은 다음과 같이 운영되고 있음.

<표 II-3> 공주학연구원 공주학 시민 향유 프로그램

구분	2015년	2016년
공주학 광장	· 제1회 문화로 국민을 행복하게-문화진흥법의 이해 · 제2회 잊혀진 공주의 문화유산 · 제3회 한식대첩 이야기 · 제4회 왕벚나무와 공주 · 제5회 반포 학봉리 마을 도서관 '청향원' · 제6회 한일 민간 교류와 공주 · 제7회 나의 자연미술 40년 · 제8회 오래된 것은 다 아름답다. · 제9회 공산성의 풀피리 · 제10회 소반 이야기 · 제11회 백제마을 고마촌 운영과 과제 · 제12회 복합문화공간-아인하우스를 가꾸며 · 제13, 14회 공주의 음(飮)과 식(食)	제15회 화가 이광복, 그리스와 사과
공주학 포럼	· 제1회 옛 사진으로 공주의 과거를 거닐다. · 제2회 나의 공주 사진 30년 · 제3회 공주사대의 마지막 학창시절 · 제4회 공주의 문학-공주의 근대 문예지 '백웅'에 관하여 · 제5회 나의 백제문화 연구와 무령왕릉 · 제6회 공주 문학 이야기 · 제7회 무령임금은 어떤 얼굴일까요? · 제8회 무령왕릉의 금, 어디서 왔나	제9회 콘텐츠로서의 계룡산, 현황과 과제
공주학 연구투어	· 제1회 '도도(陶都) 공주'를 위한, 분청도자 축제 현장답사 · 제2회 '시티투어, 공주'를 투어한다. · 제3회 '도도(陶都) 공주'의 꿈(2)-남원의 도자문화와 심수관 도예 · 제4회 '한국의 도자문화와 분청사기' · 제5회 공산성과 무령왕릉-제1회 공주 역사 문화 교직원 교육 · 제6회 대한민국 항구 일번지 시티투어를 통해서 본 해양관광지, 목포 · 제8회 빛고을 광주 둘러보기	

교육 프로그램	· 2015 우리고장 바로 알기 충남학 교육프로그램 · 2015 도민제안 평생교육 지원사업-동네어르신 이야기꾼 양성 프로그램 · 공주 역사문화체험프로그램-공주의 구도심에서 미래를 만나다 · 공주학 강좌 1기	
------------	--	--

3) 부산발전연구원 부산학연구센터⁹⁾

- 부산발전연구원 부산학연구센터는 부산학을 육성, 확산하기 위해 부산학 10년 중장기 계획 아래 부산광역시 지원아래 설립됨. 부산학은 부산의 장소, 사람, 일, 문화를 만들어 내고 변화시키는 과정과 힘을 탐구하여 부산 사람의 정체성 및 부산이 가지는 도시적 보편성과 특수성을 밝히는 것을 목적으로 하고 있음. 부산학 연구를 위하여 추진 주체들간의 유기적인 협력관계를 구축하고 장기적인 관점에서 이에 대한 종합적이고 체계적인 접근 방법으로 학제적 연구를 지향함.
- 부산학연구센터의 사업은 지역학 연구방법론 구축, 부산학연구 발간사업, 부산학연구 조성사업, 부산학 정보자료실 운영, 학제간 협력 네트워크 구축사업, 부산문화정책 연구, 지역향토문화의 창달과 예술진흥, 부산학 대시민 홍보사업, 부산의 정체성 확립과 지역학 연구 중심체 역할, 세계도시 건설을 위한 부산의 뿌리 기반 강화 등 사업 전개함.
- 부산학연구센터는 부산학 대시민 홍보사업을 비롯하여 부산학 연구 정보자료실 운영, 부산학 시민강좌 개설, 부산학 교재 발간 사업, 부산학 석박사논문 지원 사업, 부산학 관련 교육프로그램 및 홍보 책자 지원 사업, 부산학 박람회 등의 시민 향유 사업을 전개하고 있음.
- 부산발전연구원 부산학연구센터는 부산학 총서 성과를 시민과 공유하기 위해 부산학 BOOK콘서트 등을 개최하고 있음.

4. ‘제주학’ 시민 향유 프로그램 운영 현황

9) 부산발전연구원 부산학연구센터 홈페이지(<http://www.bdi.re.kr/>) 자료 참조.

- 제주학 관련 시민 향유 프로그램은 크게 교육 사업 및 문화 사업 참여로 볼 수 있음.
- 제주학 관련 시민 향유 교육 사업 및 문화 사업을 진행하고 있는 단체는 다음 <표 II-4>와 같이 파악됨.

<표 II-4> ‘제주학’ 연구단체 시민 향유 사업

분야	단체명	교육 사업	문화 사업	회원관리	비고
인문 · 사회 과학 분야	민요학회	●	-	-	
	서귀포문화원	●	●	-	
	이어도교육문화센터	●	-	-	
	제주4.3연구소	●	●	●	
	제주고고학연구소	●	-	-	
	제주관광학회	-	-	●	
	제주대안연구공동체	●	●	●	
	제주도사연구회	-	-	●	
	제주마문화연구소	-	●	-	
	제주문화원	●	●	-	
	제주문화유산연구원	●	-	-	
	제주역사문화진흥원	●	●	●	
	제주전통문화연구소	●	●	●	현재주신화연구소
	제주학연구소	●	●	●	
자연 과학 분야	세계유산한라산연구원	●	-	-	전 한라산연구소
	제주생물종다양성연구소	●	-	-	
	제주생태교육연구소	●	-	-	
	제주생태도시연구소	●	-	-	
	제주지역농업발전연구소	●	-	-	
	제주지질연구소	●	-	-	
	제주특별자치도농기원	●	-	-	
	제주환경연구센터	●	-	-	
복합 분야	세계섬학회	●	-	-	
	아시아퍼시픽해양문화원	●	-	-	
	이어도연구회	●	-	-	
	제주문화포럼	●	-	-	
	한라산생태문화연구소	●	-	-	
박물관 · 도서관 분야	감굴박물관	●	●	-	
	국립제주박물관	●	●	-	
	우당도서관	●	●	-	
	제주4.3평화재단	●	●	-	
	제주교육박물관	●	●	-	
	제주도민속자연사박물관	●	●	-	
	제주돌문화공원	●	●	-	
	해녀박물관	●	●	-	

○ 대개 인문 및 사회과학 분야와 박물관·도서관 분야에서는 교육 사업 및 문화 사업을 통해 시민향유의 기반을 확보하고 있음. 그러나 자연과학 분야 및 복합 분야는 교육 사업에 중점을 두고 있는 것으로 파악됨.

○ 홈페이지가 있는 제주학 관련 단체들의 홈페이지를 통해 제주학 관련 시민 향유 프로그램을 파악해보았을 때, 대표적으로 다음과 같은 사업들이 운영되고 있음(2016년 10월 기준).

<표 II-5> ‘제주학’ 시민 향유 프로그램 내용

분야	단체명(홈페이지 주소)	시민 향유 프로그램
인문	서귀포문화원(http://www.seogwipo.org)	문화유적탐방, 제주어말하기대회, 문화학교, 어르신문화학교, 문화대학 등
사회과학 분야	제주4.3연구소(http://www.jeu43.org)	4.3유적지 답사, 회원의 날 등
	제주문화원(http://jejucc.kr)	문화대학, 문화학교, 어르신문화학교 등
	제주대안연구공동체(http://www.jejuin.org)	탐라학당, 고근산탐라학당 등
자연과학 분야	세계유산한라산연구원(http://wmhcenter.jeu.go.kr)	거문오름 탐방 프로그램, 전시프로그램 등
	제주생태교육연구소(http://www.jeei.or.kr)	자연환경해설사 과정, 곳자왓 생태문화 탐방 및 체험 프로그램, 어린이 환경 아카데미, 청소년 환경 아카데미, 자연환경 아카데미 등
	제주지질연구소(http://cafe.daum.net/jeju-geology)	지질탐사대, 화산체험교실 등
복합 분야	녹색제주연구소(http://cafe.naver.com/greenjeju1)	제주 유배문화해설사 양성 프로그램 등
	아시아퍼시픽해양문화연구원(http://www.apoc.kr)	해양문화기행 등
	이여도연구회(http://www.idedo.kr)	해양아카데미 등
	제주문화포럼(http://munhwaforum.or.kr)	제주청소년 인문학 기자단 ‘와랑’, 문화학교, 청소년 인문학교실, 시민토론회 등
박물관·도서관 분야	국립제주박물관(http://jeju.museum.go.kr)	박물관탐험대, 문화주간 상상공작소, 문화유산탐험대 등
	제주특별자치도 민속자연사박물관(http://museum.jeu.go.kr)	제주학 박물관아카데미, 어린이 문화해설사, 자연생태교실, 역사기행교실, 바다생물체험, 박물관 청소년교실, 청소년 역사기행교실, 전통음식교실, 세시풍속체험행사 등
	제주4.3평화재단(http://www.jeu43peace.or.kr)	문화학술사업, 평화교류사업, 4.3평화교육 사업
	제주교육박물관(http://www.jjemuseum.go.kr)	평생학습
	제주돌문화공원(http://www.jejustonepark.com)	설문대할망페스티벌, 학예사와 떠나는 박물관 투어 등
	우당도서관(http://lib.jeu.go.kr)	문화의 날 행사, 제주문화체험프로그램, 등
	해녀박물관(http://www.haeyeo.go.kr)	해녀축제, 찾아가는 교육·내가 해녀가 된다면 등

II. 이론적 배경 및 선행 연구

- 분야별로 보면 역사, 언어, 문화, 생태, 환경, 해양(바다) 등과 관련된 내용이 주를 이루고 있음.
- 이중 시민 참여 수 추정이 가능한 단체들의 제주학 관련 향유 인원수를 추정해보면 다음 <표 II-6>과 같음.

<표 II-6> ‘제주학’ 관련 향유 추정인원수

단체명	시민향유사업	기간	시민 참여수(추정)
제주특별자치도 평생교육진흥원	제주인문학당	2013~2015	130여명
제주대안연구공동체	탐라학당	2014~2015	200여명
제주4.3평화재단	시민4.3역사문화아카데미	2008~2015	800여명
제주문화원	문화대학	2009~2014	288명
서귀포문화원	향토역사교실	2011~2015	160여명
이어도연구회	이어도해양아카데미	2012~2015	도민 80여명 / 도외 80여명
제주민속자연사박물관	제주학박물관 아카데미	2015	100여명

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

1. 설문조사 응답자 특성

- 제주학 관련 향유 경험이 있는 시민 300명을 대상으로 제주학 시민 향유 실태 및 수요 조사 관련 설문조사를 실시하였음.
- 설문조사의 응답자 특성은 <표 Ⅲ-1>과 같이, 성별로 보았을 때 여성 185명, 남성 115명으로 여성이 남성에 비해 70명이 많음. 연령은 40대에서 60대가 238명으로 전체 인원의 79%를 차지함. 이는 상대적으로 제주학 관련 교육 강좌 등을 수강하는 비율이 여성 및 재교육을 원하는 연령대가 많기 때문인 것으로 파악됨. 학력에서는 대학 졸업이 전체 인원의 50%를 차지함. 직업에서 주부, 전문직, 자영업이 상대적으로 높은 비율을 차지하고 있어, 교육의 필요성 및 자율적 시간 활용이 가능한 직업군에서 높이 나타남. 지역은 제주시 동지역 출신들이 전체 인원의 66% 이상임. 이는 제주학 관련 단체 및 시민 향유 프로그램 자체가 제주시 지역에 편중되어 있기 때문으로 파악됨. 가구월평균 소득은 200만원~400만 원 대가 가장 높은 비율을 나타냄. 제주도 이주 관계에서 제주에서 나고 생활해온 원주민이 198명, 다른 지역 태생이거나 이주 경험이 있는 경우는 102명이 됨. 이중 다른 지역 태생의 경우도 68명이 됨. 이는 최근 제주로 이주로 인해 제주 사회를 알고자 하는 열망과 연결되는 것으로 보임.
- 이주민 102명 중 유효원 91명의 이주 경로를 파악하였을 때, 서울특별시 및 6대 광역시로부터 이주해 온 비율이 다른 지역에 비해 상대적으로 높아 58%로 이주 경로 중 절반 이상을 차지하고 있음.

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

<표 Ⅲ-1> 응답자 특성

구분		조사수(명)	백분율(%)
전체		300	100
성별	여성	185	61.7
	남성	115	38.3
연령	20대	16	5.3
	30대	22	7.3
	40대	62	20.7
	50대	111	37.0
	60대	65	21.7
	70대 이상	24	8.0
학력	고등학교 졸업	76	25.3
	대학 수료 및 졸업	159	53.0
	대학원 수료 및 졸업 이상	65	21.7
직업	1차 산업	15	5.0
	자영업	58	19.3
	판매/서비스	27	9.0
	기술/노무직	6	2.0
	행정/사무직	38	12.7
	전문직	58	19.3
	주부	50	16.7
	학생	9	3.0
	무직(청장년)	6	2.0
	무직(노년)	20	6.7
	기타	13	4.3
주거 지역	제주시 동지역	198	66.0
	제주시 읍면지역	39	13.0
	서귀포시 동지역	39	13.0
	서귀포시 읍면지역	24	8.0
가구 월평균 소득	100만원 미만	26	8.7
	100~200만원	57	19.0
	200~400만원	114	38.0
	400~600만원	71	23.7
	600~800만원	19	6.3
	800만원 이상	13	4.3
이주 관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	198	66.0
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	34	11.3
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	2.0
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	62	20.7

구분		조사수(명)	백분율(%)	결측치 제외 100%
전체		91	100	결측치 제외 100%
이주경로	서울특별시	46	15.3	50.5
	6대 광역시	12	4.0	13.2
	경기도	10	3.3	11.0
	강원도	1	0.3	1.1
	충청도	4	1.3	4.4
	경상도	12	4.0	13.2
	전라도	4	1.3	4.4
	외국	2	0.7	2.2
	결측치	209	69.7	-
제주도 거주기간	1년 미만	8	2.7	8.8
	1년~3년 미만	15	5.0	16.5
	3년~5년 미만	15	5.0	16.5
	5년~7년 미만	11	3.7	12.1
	7년~9년 미만	4	1.3	4.4
	9년 이상	38	12.7	41.8
	결측치	209	69.7	-

※ 결측치 209명은 제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였다는 198명과 미응답자 11명을 합한 것임.

※ 제주도 거주 기간은 거주관계에서 ‘제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음’을 제외한 제주로 이주한 이주자에 한한 것임.

2. ‘제주학’에 대한 인식 실태

1) ‘제주’ 관련 관심 분야

○ 제주학에 대한 인식을 살펴보기 위하여 1) ‘제주’와 관련하여 어떤 분야에 관심을 가지고 있는지? 2) ‘제주학’에 대한 명칭을 들어본 적이 있는지? 3) 또한 어떤 경로를 통해 ‘제주학’이란 명칭을 가장 많이 접하고 있는지? 4) ‘제주학’이란 무엇인지? 5) 제주학 연구 결과물들에 대한 만족도 등은 어떠한지 살펴봄.

○ 첫 번째 질문인 ‘제주’와 관련하여 관심 있는 분야에 대한 대답은 전체적으로 인문

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

사회에 대한 관심이 자연생태에 대한 부분보다 높게 나타나고 있음.

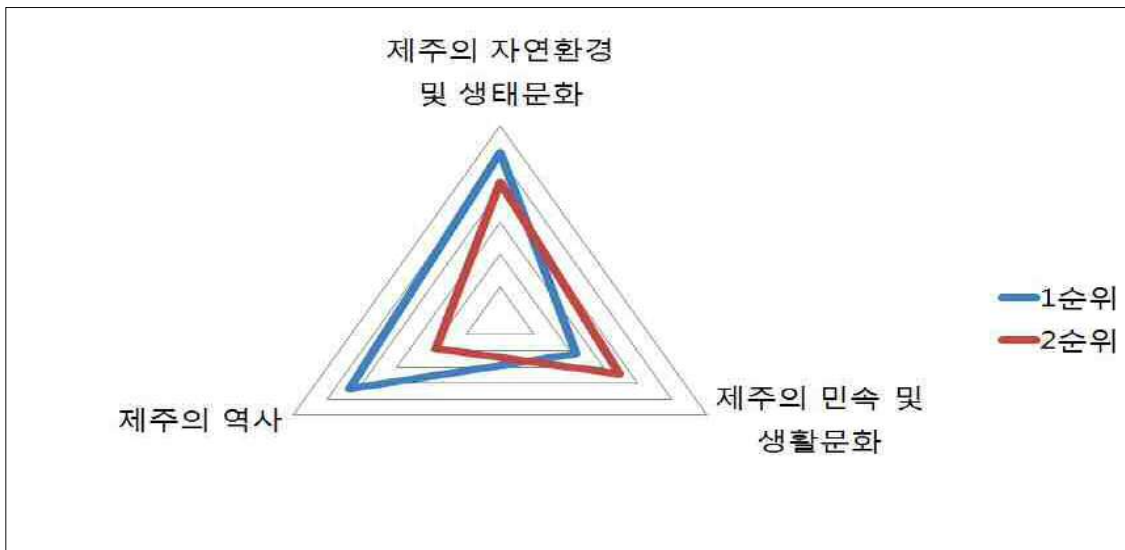
- 다만 분야별로 나누어 보았을 때, 1순위와 2순위 통틀어 ‘제주의 자연환경 및 생태문화’라고 답변한 것이 가장 많았으며, 다음으로 ‘제주의 역사’였으며, 세 번째로 ‘제주의 민속 및 생활문화’를 꼽았음.
- 특히 ‘제주의 민속 및 생활문화’는 2순위에서 ‘제주의 자연환경 및 생태문화’ 다음으로 많이 답변을 하여 전체적으로 세 번째가 됨.

<표 Ⅲ-2> ‘제주’ 관련 관심 분야 빈도 및 백분율

항목	1순위		2순위		합계	
	빈도(명)	백분율(%)	빈도(명)	백분율(%)	빈도합(명)	비율합(%)
제주의 역사	87	29.0	37	12.3	124	41.3
제주의 종교 및 신화(국)	17	5.7	27	9.0	44	14.7
제주관련 문학	7	2.3	10	3.3	17	5.6
제주의 민속 및 생활문화	44	14.7	69	23.0	113	37.7
제주의 정치	5	1.7	11	3.7	16	5.4
농업, 관광 등 제주의 경제	23	7.7	39	13.0	62	20.7
제주의 자연환경 및 생태문화	103	34.3	85	28.3	188	62.6
제주의 창작문화예술	14	4.7	20	6.7	34	11.4
기타	0	0.0	1	0.3	1	0.3
결측치	0	0.0	1	0.3	1	0.3
총계	300	100.0	300	100.0	600	200

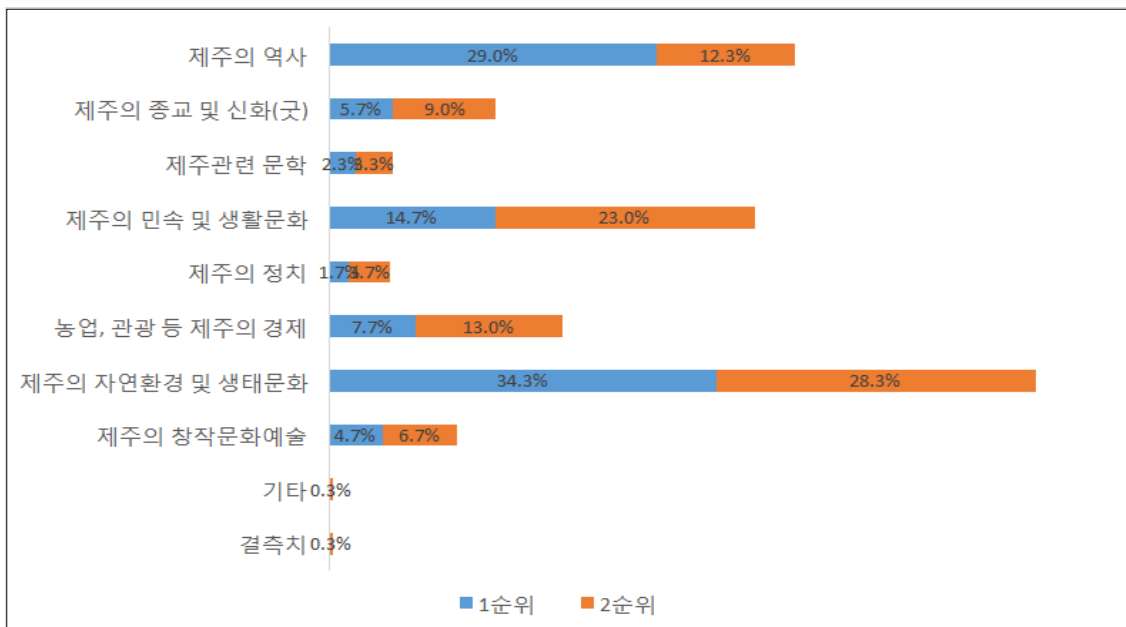
- 시민들이 제주에 대한 관심은 1순위 제주의 자연환경 및 생태문화→제주의 역사→제주의 민속 및 생활문화 순이었던 것이, 2순위에서는 제주의 자연환경 및 생태문화→제주의 민속 및 생활문화→제주의 역사 순으로 나타났음. 이는 ‘제주의 자연환경 및 생태문화’, ‘제주의 민속 및 생활문화’, ‘제주의 역사’에 대한 관심이 같은 범주에 있으면서, 역학관계를 이루고 있음을 보여줌. 이는 시기적 사회적 상황에 따라 달리 부상할 수 있음.

[그림 III-1] ‘제주’ 관련 관심 범주 및 역학관계



- 전체 분야별로는 제주의 자연환경→제주의 역사→제주의 민속 및 생활문화→제주의 경제→제주의 종교 및 신화→제주의 창작문화예술 등의 순으로 나타나며, 의외로 제주의 정치 부분에 대한 관심은 약하게 나타나고 있음.

<표 III-3> ‘제주’ 관련 관심 분야 그래프



Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 학력별 통계적 차이를 보이고 있는데 대학원 이상 학력에서 ‘제주의 민속과 생활문화’에 대한 관심이 높게 나타나고 있음.
- 거주지 별로 서귀포시 읍면지역에서 ‘제주의 자연환경 및 생태문화’에 대한 관심이 높음.
- 제주도와의 이주관계에서는 이주민에 가까울수록 자체의 자연환경 및 생태문화에 대한 관심이 높게 나타나고 있음.

<표 Ⅲ-4> ‘제주’ 관련 관심 분야 응답자 특성 교차분석표

구분		조 사 수 (명)	24.제주 관련 관심 분야(%)								카이 제곱	Sig
			제주의 역사	제주의 종교및 신화	제주 관련학	제주의 민속 생활문 화	제주의 정치	농업·관 광 제주의 경제	제주의 자연환경 및생태 문화	제주의 창작 문화예술		
전 체		300	29.0	6.0	2.3	14.7	2.0	7.3	34.0	4.7		
성 별	여성	185	24.7	5.9	2.7	16.1	1.1	9.1	35.5	4.8	8.448	.295
	남성	115	36.0	5.3	1.8	12.3	2.6	5.3	32.5	4.4		
연 령	20대	16	23.1	7.7	0.0	15.4	0.0	0.0	38.5	15.4	42.438	.181
	30대	22	19.0	14.3	0.0	14.3	4.8	9.5	33.3	4.8		
	40대	62	25.8	9.7	1.6	14.5	4.8	1.6	35.5	6.5		
	50대	111	32.4	2.7	2.7	16.2	0.0	9.9	30.6	5.4		
	60대	65	25.4	1.5	4.5	16.4	1.5	9.0	40.3	1.5		
	70대이상	24	42.3	11.5	0.0	3.8	0.0	11.5	30.8	0.0		
학 력	고등학교 졸업	76	30.0	5.0	2.5	10.0	1.3	17.5	31.3	2.5	29.719	.008
	대학 수료 및 졸업	159	29.1	5.1	1.9	12.0	1.3	5.1	39.9	5.7		
	대학원 수료 및 졸업 이상	65	27.4	8.1	3.2	27.4	3.2	1.6	24.2	4.8		
직 업	1차 산업	15	46.2	0.0	0.0	7.7	0.0	23.1	23.1	0.0	99.702	.011
	자영업	58	37.1	3.2	0.0	8.1	0.0	9.7	35.5	6.5		
	판매/서비스	27	30.8	3.8	0.0	19.2	0.0	15.4	26.9	3.8		
	기술/노무직	6	40.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0		
	행정/사무직	38	31.6	5.3	2.6	26.3	0.0	2.6	31.6	0.0		

	전문직	58	29.8	7.0	3.5	14.0	7.0	5.3	28.1	5.3		
	주부	50	11.8	5.9	5.9	11.8	0.0	9.8	52.9	2.0		
	학생	9	44.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	11.1		
	무직(청장년)	6	0.0	16.7	0.0	50.0	16.7	0.0	16.7	0.0		
	무직(노년)	20	40.0	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0	30.0	10.0		
	기타	13	7.7	0.0	0.0	30.8	0.0	7.7	38.5	15.4		
지역	제주시 동지역	198	32.5	6.1	3.6	16.2	1.0	4.1	32.0	4.6	43.463	.003
	제주시 읍면지역	39	23.7	2.6	0.0	18.4	2.6	5.3	39.5	7.9		
	서귀포시 동지역	39	25.6	7.7	0.0	7.7	0.0	20.5	33.3	5.1		
	서귀포시읍면지역	24	15.4	3.8	0.0	7.7	7.7	19.2	46.2	0.0		
소득	100만원 미만	26	28.0	4.0	8.0	4.0	0.0	4.0	44.0	8.0	33.799	.526
	100~200만원	57	33.3	3.5	1.8	12.3	1.8	10.5	31.6	5.3		
	200~400만원	114	25.9	6.0	2.6	16.4	3.4	6.9	32.8	6.0		
	400~600만원	71	31.4	7.1	0.0	17.1	0.0	2.9	38.6	2.9		
	600~800만원	19	26.3	10.5	5.3	15.8	0.0	21.1	21.1	0.0		
	800만원 이상	13	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	198	33.5	3.0	2.0	15.0	1.0	8.5	34.0	3.0	43.372	.003
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	34	38.2	8.8	0.0	17.6	0.0	2.9	20.6	11.8		
	부모가 제주고향이지만 다른 지역 태생	6	0.0	14.3	14.3	14.3	0.0	14.3	42.9	0.0		
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역 태생	62	11.9	11.9	3.4	11.9	5.1	6.8	42.4	6.8		
제주거주기간	1년 미만	8	12.5	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	62.5	0.0	44.653	.127
	1년~3년 미만	15	21.4	14.3	0.0	14.3	0.0	7.1	42.9	0.0		
	3년~5년 미만	15	13.3	13.3	13.3	20.0	6.7	6.7	20.0	6.7		
	5년~7년 미만	11	10.0	30.0	0.0	0.0	20.0	0.0	30.0	10.0		
	7년~9년 미만	4	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3		
	9년 이상	38	17.9	7.7	0.0	15.4	0.0	10.3	38.5	10.3		

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

- 1순위 응답과 2순위 응답의 교차분석에서, 1순위 ‘제주의 역사’에 관심이 있다는 시민들이 2순위에서는 ‘제주의 자연환경 및 생태문화’를 선택하고 있으며, ‘제주의 자연환경 및 생태문화’를 1순위로 선택한 시민들이 2순위에서는 ‘제주의 민속 및 생활문화’를 2순위로 꼽고 있어서, 제주의 역사-제주의 자연환경 및 생태문화-제주의 민속 및 생활문화에 대한 관심은 전체적으로 동일한 관심 범주에 있으면서 또한 역학관계 속에 있음을 알 수 있음.

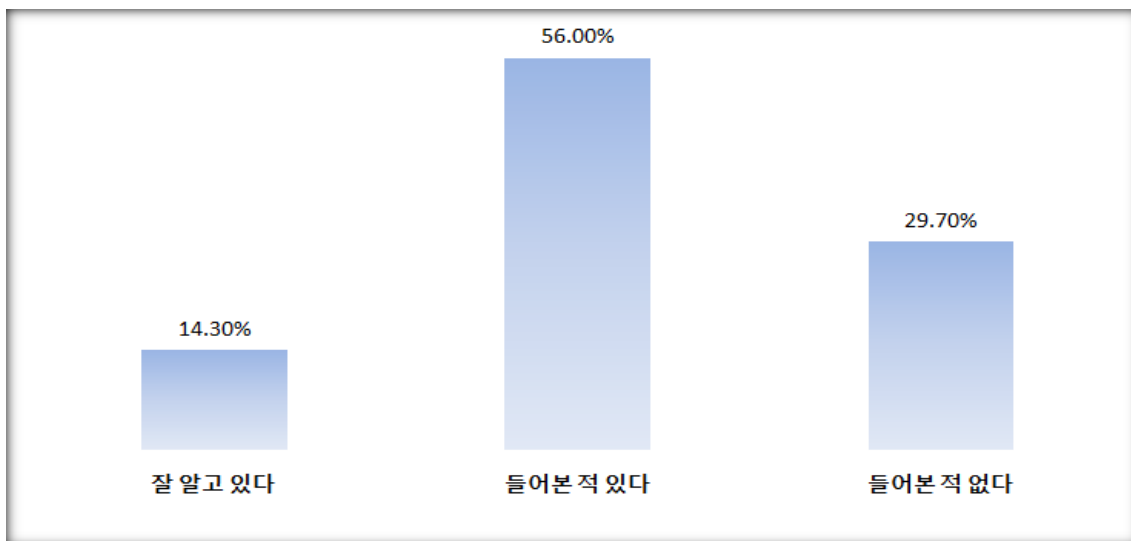
<표 Ⅲ-5> ‘제주’ 관련 관심 분야 1순위와 2순위 응답 교차분석표

구분		2순위 응답								총계
		제주의 역사	제주의 종교 및 신화(국)	제주관련 문학	제주의 민속 및 생활문화	제주의 정치	농업, 관광 등 제주의 경제	제주의 자연환경 및 생태문화	제주의 창작문화예술	
1 순위-2순위	제주의 역사	0	7	6	21	4	9	34	6	87
		0.0%	8.0%	6.9%	24.1%	4.6%	10.3%	39.1%	6.9%	100.0%
		0.0%	2.3%	2.0%	7.0%	1.3%	3.0%	11.4%	2.0%	29.1%
	제주의 종교 및 신화	2	0	1	5	0	3	6	0	17
		11.8%	0.0%	5.9%	29.4%	0.0%	17.6%	35.3%	0.0%	100.0%
		0.7%	0.0%	0.3%	1.7%	0.0%	1.0%	2.0%	0.0%	5.7%
	제주관련 문학	0	2	0	2	0	1	2	0	7
		0.0%	28.6%	0.0%	28.6%	0.0%	14.3%	28.6%	0.0%	100.0%
		0.0%	0.7%	0.0%	0.7%	0.0%	0.3%	0.7%	0.0%	2.3%
	제주의 민속 및 생활문화	9	11	2	0	1	5	14	2	44
		20.5%	25.0%	4.5%	0.0%	2.3%	11.4%	31.8%	4.5%	100.0%
		3.0%	3.7%	0.7%	0.0%	0.3%	1.7%	4.7%	0.7%	14.7%
	제주의 정치	0	0	0	0	0	1	4	0	5
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	100.0%
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	1.3%	0.0%	1.7%
	농업, 관광 등 제주의 경제	0	0	0	3	1	0	17	2	23
		0.0%	0.0%	0.0%	13.0%	4.3%	0.0%	73.9%	8.7%	100.0%
		0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	0.3%	0.0%	5.7%	0.7%	7.7%
	제주의 자연환경 및 생태문화	24	5	0	37	5	20	0	10	102
		23.5%	4.9%	0.0%	36.3%	4.9%	19.6%	0.0%	9.8%	100.0%
		8.0%	1.7%	0.0%	12.4%	1.7%	6.7%	0.0%	3.3%	34.1%
	제주의 창작문화예술	2	2	1	1	0	0	8	0	14
		14.3%	14.3%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	57.1%	0.0%	100.0%
		0.7%	0.7%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	4.7%
	총계	37	27	10	69	11	39	85	20	299
		12.4%	9.0%	3.3%	23.1%	3.7%	13.0%	28.4%	6.7%	100.0%

2) '제주학' 명칭에 대한 인식

- 제주학 명칭에 대하여 70% 이상이 들어본 적이 있는 것으로 응답하고 있음. 그러나 29.70%는 제주 관련 교육 강의를 수강하였음에도 불구하고 제주학이란 명칭에 대해 들어본 적이 없다고 응답하였음.
- 제주학의 명칭에 대해서 알고 있다는 70% 이상 중 14.3%는 제주학에 대해 잘 알고 있다고 응답하였음.

<표 III-6> '제주학' 명칭에 대한 인식



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 성별 변수가 크게 유의미한 것은 아니지만, 남성 23.1%가 제주학에 대해 잘 알고 있다고 응답한 반면 여성은 9.7%만이 제주학에 대해 잘 알고 있다고 대답하여 제주학에 대해 성별로 차이를 보이고 있음.
- 학력별로 차이를 보이고 있는데 학력이 높을수록 인지도가 높게 나타났음. 특히 대학원 수료 및 졸업 이상은 잘 알고 있다는 응답이 32%, 들어 본 적이 있다는 응답은 56.5%이고 11.3%만이 들어본 적이 없다는 응답을 보이고 있는 반면 고등학교 졸업은 2.5%만이 잘 알고 있다는 응답을 보이고 있음.

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

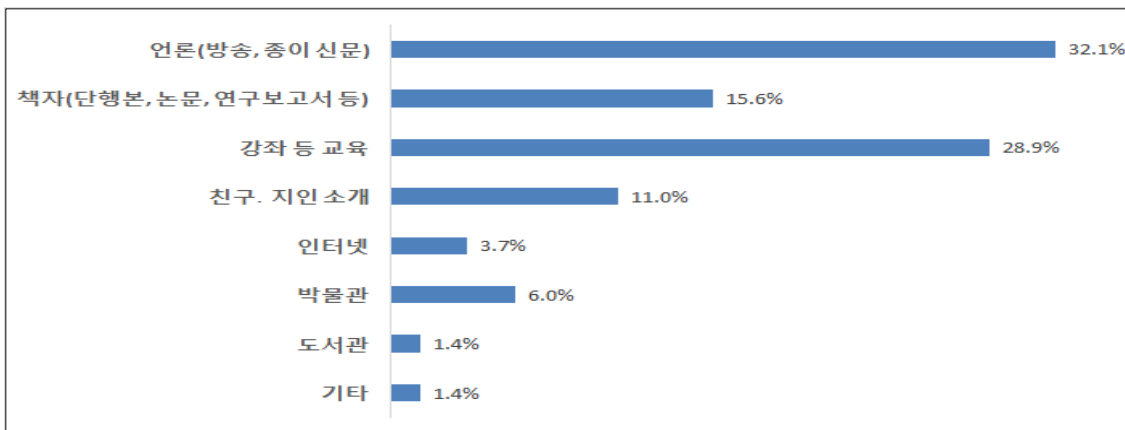
<표 Ⅲ-7> ‘제주학’ 명칭에 대한 인식 응답자 특성 교차분석표

구분		조사 수 (명)	제주학 명칭에 대한 인식(%)			카이제곱	Sig
			잘 알고 있다	들어본 적 있다	들어본 적 없다		
전 체		300	14.3	56.0	29.7		
성별	여성	185	9.7	56.5	33.9	10.271	.006
	남성	115	20.4	55.8	23.9		
연령	20대	16	23.1	61.5	15.4	12.773	.237
	30대	22	4.8	71.4	23.8		
	40대	62	21.0	43.5	35.5		
	50대	111	15.3	55.9	28.8		
	60대	65	6.1	62.1	31.8		
	70대 이상	24	11.5	57.7	30.8		
학력	고등학교 졸업	76	2.5	67.1	30.4	33.838	.000
	대학 수료 및 졸업	159	12.0	50.6	37.3		
	대학원 수료 및 졸업 이상	65	32.3	56.5	11.3		
직업	1차 산업	15	83	50.0	41.7	20.871	.405
	자영업	58	6.5	59.7	33.9		
	판매/서비스	27	11.5	50.0	38.5		
	기술/노무직	6	0.0	60.0	40.0		
	행정/사무직	38	18.4	50.0	31.6		
	전문직	58	22.8	59.6	17.5		
	주부	50	9.8	60.8	29.4		
	학생	9	33.3	44.4	22.2		
	무직(청장년)	6	16.7	66.7	16.7		
	무직(노년)	20	15.0	60.0	25.0		
	기타	13	7.7	38.5	53.8		
지역	제주시 동지역	198	16.8	58.4	24.9	10.594	.102
	제주시 읍면지역	39	10.5	55.3	34.2		
	서귀포시 동지역	39	2.6	57.9	39.5		
	서귀포시 읍면지역	24	11.5	38.5	50.0		
소득	100만원 미만	26	16.7	62.5	20.8	5.313	.869
	100~200만원	57	7.0	63.2	29.8		
	200~400만원	114	14.7	54.3	31.0		
	400~600만원	71	14.3	51.4	34.3		
	600~800만원	19	15.8	57.9	26.3		
	800만원 이상	13	0.0	100.0	0.0		
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	198	14.1	52.8	33.2	6.538	.366
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	34	14.7	73.5	11.8		
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	14.3	57.1	28.6		
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	62	11.9	57.6	30.5		
제주거주기간	1년 미만	8	0.0	75.0	25.0	22.181	.014
	1년~3년 미만	15	7.1	35.7	57.1		
	3년~5년 미만	15	6.7	80.0	13.3		
	5년~7년 미만	11	30.0	70.0	0.0		
	7년~9년 미만	4	33.3	66.7	0.0		
	9년 이상	38	10.3	59.0	30.8		

3) '제주학' 명칭에 대한 인식 경로

- 제주학 명칭에 대한 인식 경로를 파악해보면, 언론(32.1%) → 강좌 등 교육(28.9%) → 책자(15.6%) → 친구, 지인 소개(11.0%) → 박물관(6.0%) → 인터넷(3.7%) → 도서관(1.4%) → 기타(1.4%) 순으로 나타나고 있음. 언론 홍보 및 대중강좌의 중요성이 드러나고 있음.

<표 III-8> '제주학' 명칭에 대한 인식 경로 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 남성은 언론을, 여성은 강좌 등 교육을 통한 제주학 주요 인식 경로를 보이고 있으며, 연령별로는 20, 30, 50, 70대가 강좌 등 교육이, 40대와 60대의 경우 언론이 주요 인식의 경로를 보이고 있음.
- 학력에서는 고등학교 졸업이 언론, 대학 수료 및 졸업 이상이 강좌 등을 통한 인식 경로 차이를 보이고 있음.
- 직업별로는 1차 산업, 자영업, 판매/서비스, 행정/사무직 등은 언론 등을 통한 경로가 큰 반면, 전문직, 주부, 학생, 무직(청장년, 노년) 등은 대중강좌 등 교육의 역할이 크게 나타남. 기술노무직은 친구 및 지인소개가 큼. 거주지별로 읍면지역에서 교육 강좌의 비중이 높음.
- 이주관계에서는 언론의 역할이 크게 나타남.

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

<표 III-9> ‘제주학’ 명칭에 대한 인식 경로 응답자 특성 교차분석표

구분		조사 수 (명)	제주학 명칭에 대한 인식 경로(%)								카이제곱	Sig
			언론(방송, 신문)	책자(단행본, 논문, 보고서 등)	강좌 등 교육	친구·지인 소개	인터넷	박물관	도서관	기타		
전 체		218	32.1	15.6	28.9	11.0	3.7	6.0	1.4	1.4		
성별	여성	126	23.6	17.1	34.1	11.4	2.4	8.1	0.8	2.4	12.569	.083
	남성	92	42.5	14.9	24.1	9.2	3.4	3.4	2.3	0.0		
연령	20대	14	18.2	18.2	27.3	18.2	0.0	18.2	0.0	0.0	56.372	.012
	30대	16	0.0	25.0	37.5	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0		
	40대	41	37.5	22.5	20.0	7.5	10.0	2.5	0.0	0.0		
	50대	80	26.6	16.5	29.1	12.7	0.0	8.9	3.8	2.5		
	60대	48	50.0	4.3	37.0	4.3	0.0	2.2	0.0	2.2		
	70대 이상	19	27.8	22.2	33.3	0.0	5.6	11.1	0.0	0.0		
학력	고등학교 졸업	58	42.9	5.4	28.6	10.7	0.0	7.1	0.0	5.4	28.630	.012
	대학 수료 및 졸업	102	27.3	18.2	32.3	11.1	2.0	6.1	3.0	0.0		
	대학원 수료 및 졸업 이상	58	27.3	23.6	27.3	9.1	7.3	5.5	0.0	0.0		
직업	1차 산업	11	37.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	25.0	12.5	116.486	.000
	자영업	42	46.3	7.3	29.3	7.3	2.4	7.3	0.0	0.0		
	판매/서비스	16	37.5	6.3	25.0	25.0	0.0	0.0	6.3	0.0		
	기술/노무직	4	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
	행정/사무직	27	34.6	19.2	23.1	11.5	3.8	7.7	0.0	0.0		
	전문직	49	23.4	27.7	31.9	8.5	6.4	2.1	0.0	0.0		
	주부	35	19.4	11.1	41.7	8.3	0.0	13.9	0.0	5.6		
	학생	7	28.6	28.6	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	무직(청장년)	5	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	무직(노년)	16	53.3	13.3	13.3	13.3	6.7	0.0	0.0	0.0		
	기타	6	16.7	33.3	16.7	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0		
지역	제주시 동지역	151	31.1	16.9	29.7	12.2	2.7	5.4	0.7	1.4	34.165	.035
	제주시 읍면지역	26	28.0	16.0	40.0	4.0	0.0	12.0	0.0	0.0		
	서귀포시 동지역	26	33.3	16.7	16.7	12.5	0.0	8.3	8.3	4.2		
	서귀포시 읍면지역	15	38.5	7.7	38.5	0.0	15.4	0.0	0.0	0.0		
소득	100만원 미만	20	40.0	15.0	15.0	10.0	5.0	10.0	0.0	5.0	39.239	.286
	100~200만원	43	25.0	12.5	40.0	15.0	0.0	5.0	0.0	2.5		
	200~400만원	83	35.0	11.3	31.3	10.0	3.8	7.5	0.0	1.3		
	400~600만원	48	30.4	26.1	26.1	6.5	2.2	6.5	2.2	0.0		
	600~800만원	14	28.6	14.3	21.4	14.3	7.1	0.0	14.3	0.0		
	800만원 이상	10	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
이주과거	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	138	35.8	14.9	29.9	9.7	0.7	6.0	0.7	2.2	34.495	.032
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	30	30.0	16.7	26.7	13.3	0.0	6.7	6.7	0.0		
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	4	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	46	17.1	19.5	34.1	9.8	12.2	7.3	0.0	0.0		
제주거주기간	1년 미만	6	16.7	50.0	0.0	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	33.789	.113
	1년~3년 미만	7	0.0	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0		
	3년~5년 미만	13	7.7	0.0	46.2	23.1	7.7	15.4	0.0	0.0		
	5년~7년 미만	11	40.0	20.0	0.0	10.0	20.0	10.0	0.0	0.0		
	7년~9년 미만	4	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	9년 이상	28	33.3	18.5	33.3	7.4	3.7	3.7	0.0	0.0		

4) '제주학' 정의에 대한 인식

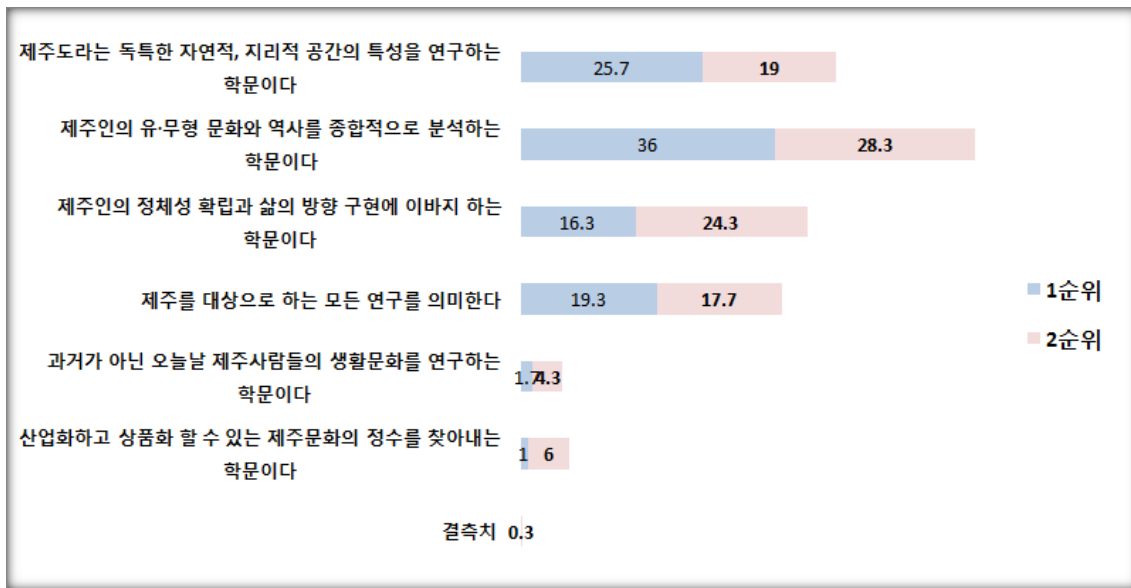
- 제주학의 정의에 대하여, 1순위 응답에서는 '제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이다.'가 108명, 36%로 가장 높게 나왔으며, 그 다음으로 '제주도라는 독특한 자연적, 지리적 공간의 특성을 연구하는 학문이다'가 77명, 25.7%가 나옴.
- 2순위 응답에서는 '제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이다.'가 85명, 28.3%로 높게 나왔으며, 그 다음으로 '제주인의 정체성 확립과 삶의 방향 구현에 이바지하는 학문이다(73명, 24.3%)'가 나왔음.

<표 III-10> '제주학' 정의에 대한 인식

항목	1순위		2순위		합계	
	빈도(명)	백분율(%)	빈도(명)	백분율(%)	빈도합(명)	비율합(%)
제주도라는 독특한 자연적, 지리적 공간의 특성을 연구하는 학문이다	77	25.7	57	19.0	134	44.7
제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이다	108	36.0	85	28.3	193	64.3
제주인의 정체성 확립과 삶의 방향 구현에 이바지 하는 학문이다	49	16.3	73	24.3	122	40.6
제주를 대상으로 하는 모든 연구를 의미한다	58	19.3	53	17.7	111	37.0
과거가 아닌 오늘날 제주사람들의 생활문화를 연구하는 학문이다	5	1.7	13	4.3	18	6.0
산업화하고 상품화 할 수 있는 제주문화의 정수를 찾아내는 학문이다	3	1.0	18	6.0	21	7.0
결측치	0	0.0	1	0.3	1	0.3
총계	300	100.0	300	100.0	600	200.0

- 전체적으로는 '제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이다'가 193명 으로 가장 많았으며, '제주도라는 독특한 자연적, 지리적 공간의 특성을 연구하는 학문이다'가 134명 나왔음. 이를 통해 시민들은 제주문화의 고유성 및 문화적 특성을 밝혀내는 것을 제주학에 대한 정의로 여기고 있는 것으로 파악됨.

<표 Ⅲ-11> ‘제주학’ 정의에 대한 인식 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 연령별이 높을수록 ‘제주도라는 독특한 자연적, 지리적 공간의 특성을 연구하는 학문이다.’란 응답이 높게 나타났는데, 60대와 70대 이상이 이에 동의하며, 20대~50대까지는 ‘제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이다.’란 응답이 높게 나타나고 있음.
- 학력이 높을수록 ‘제주를 대상으로 하는 모든 연구’라는 응답이 높고, 대학원 학력의 경우 33.9%가 ‘제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이다.’가 24%, ‘제주인의 정체성 확립과 삶의 방향 구현에 이바지 하는 학문이다.’라는 응답의 순으로 나타나고 있음.
- 이주관계에서 제주태생이면서 다른 지역에서 생활하다 귀향한 경우 ‘제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문’이라는 인식이 60%를 넘고 있고, 제주에 전혀 연고가 없는 경우 ‘제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문’ 32%와 ‘제주를 대상으로 하는 모든 연구’라는 응답이 28.8%로 높게 나타남. 이를 통해서 제주도로 이주한 경우, 제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이라는 시각이 강함.

<표 III-12> ‘제주학’ 정의에 대한 인식 응답자 특성 교차분석표

구분		조 사 수 (명)	제주학 정의에 대한 인식(%)						카이 제곱	Sig
			제주도라는 독특한 자연적 지리적 공간의 특성을 연구하는 학문이다	제주인의 유무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이다	제주인의 정체성 확립과 삶의 방향 구현에 이바지 하는 학문이다	제주를 대상으로 하는 모든 연구를 의미한다	과거가 아닌 오늘날 제주사람들의 생활문화를 연구하는 학문이다	산업화하고 상용화 할 수 있는 제주 문화의 정수를 찾아 내는 학문이다		
전 체		300	24.7	36.3	16.3	20.3	1.3	1.0		
성 별	여성	185	23.1	38.7	14.5	21.5	0.5	1.6	6.450	.265
	남성	115	29.8	31.6	19.3	15.8	3.5	0.0		
연 령	20대	16	0.0	38.5	30.8	30.8	0.0	0.0	42.735	.015
	30대	22	4.8	38.1	23.8	33.3	0.0	0.0		
	40대	62	11.3	46.8	12.9	27.4	1.6	0.0		
	50대	111	29.7	35.1	18.0	15.3	0.9	0.9		
	60대	65	35.8	28.4	14.9	16.4	1.5	3.0		
	70대 이상	24	46.2	30.8	7.7	7.7	7.7	0.0		
학 력	고등학교 졸업	76	38.8	31.3	8.8	13.8	5.0	2.5	29.369	.001
	대학 수료 및 졸업	159	24.1	39.2	17.1	19.0	0.0	0.6		
	대학원 수료 및 졸업 이상	65	12.9	33.9	24.2	27.4	1.6	0.0		
직 업	1차 산업	15	30.8	46.2	0.0	23.1	0.0	0.0	51.582	.412
	자영업	58	40.3	32.3	11.3	9.7	6.5	0.0		
	판매/서비스	27	23.1	50.0	11.5	15.4	0.0	0.0		
	기술/노무직	6	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
	행정/사무직	38	15.8	34.2	23.7	26.3	0.0	0.0		
	전문직	58	17.5	31.6	21.1	28.1	0.0	1.8		
	주부	50	29.4	33.3	13.7	21.6	0.0	2.0		
	학생	9	0.0	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
	무직(청장년)	6	0.0	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
	무직(노년)	20	30.0	25.0	20.0	15.0	5.0	5.0		
	기타	13	23.1	46.2	15.4	15.4	0.0	0.0		
지 역	제주시 동지역	198	18.8	40.6	21.3	16.8	1.0	1.5	31.905	.007
	제주시 읍면지역	39	34.2	26.3	10.5	28.9	0.0	0.0		
	서귀포시 동지역	39	43.6	28.2	7.7	17.9	2.6	0.0		
	서귀포시 읍면지역	24	38.5	26.9	0.0	26.9	7.7	0.0		
수 득	100만원 미만	26	24.0	32.0	8.0	24.0	8.0	4.0	37.220	.055
	100~200만원	57	29.8	28.1	12.3	29.8	0.0	0.0		
	200~400만원	114	32.8	31.9	16.4	18.1	0.0	0.9		
	400~600만원	71	15.7	41.4	21.4	15.7	4.3	1.4		
	600~800만원	19	26.3	47.4	15.8	10.5	0.0	0.0		
	800만원 이상	13	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
이 주 관 계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	198	29.5	33.5	16.5	18.5	1.0	1.0	29.707	.013
	제주에서 학교생활 을 하고 다른 지역 에서 생활하다 귀향	34	8.8	61.8	17.6	8.8	0.0	2.9		
	부모가 제주 고향이지만 다른 지역태생	6	57.1	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0		
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	62	18.6	32.2	15.3	28.8	5.1	0.0		
제 주 거 주 기간	1년 미만	8	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	17.072	.879
	1년~3년 미만	15	7.1	35.7	7.1	50.0	0.0	0.0		
	3년~5년 미만	15	20.0	40.0	20.0	13.3	6.7	0.0		
	5년~7년 미만	11	10.0	50.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
	7년~9년 미만	4	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
	9년 이상	38	25.6	33.3	17.9	15.4	5.1	2.6		

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

- 1순위 응답과 2순위 응답을 교차분석한 결과 1순위에서 ‘제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이다.’라고 답한 시민들이 2순위에서는 제주도라는 독특한 자연적, 지리적 공간의 특성을 연구하는 학문이다, ‘제주인의 정체성 확립과 삶의 방향 구현에 이바지하는 학문이다’라고 선택함으로써, ‘제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이다’와 ‘제주도라는 독특한 자연적, 지리적 공간의 특성을 연구하는 학문이다’, ‘제주인의 정체성 확립과 삶의 방향 구현에 이바지하는 학문이다’가 동일한 관심 범주에 있으며, 역학관계를 형성하고 있음을 알 수 있음.

<표 Ⅲ-13> ‘제주학’ 정의에 대한 1순위와 2순위 응답 교차분석표

구분		2순위 응답						총계
		제주도라는 독특한 자연적, 지리적 공간의 특성을 연구하는 학문이다	제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이다	제주인의 정체성 확립과 삶의 방향 구현에 이바지 하는 학문이다	제주를 대상으로 하는 모든 연구를 의미한다	과거가 아닌 오늘날 제주사람들의 생활문화를 연구하는 학문이다	산업화하고 상품화 할 수 있는 제주문화의 정수를 찾아내는 학문이다	
1순위 응답	제주도라는 독특한 자연적, 지리적 공간의 특성을 연구하는 학문이다	0	26	25	15	6	5	77
		0.0%	33.8%	32.5%	19.5%	7.8%	6.5%	100.0%
		0.0%	8.7%	8.4%	5.0%	2.0%	1.7%	25.8%
	제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이다	37	0	37	26	5	2	107
		34.6%	0.0%	34.6%	24.3%	4.7%	1.9%	100.0%
		12.4%	0.0%	12.4%	8.7%	1.7%	0.7%	35.8%
	제주인의 정체성 확립과 삶의 방향 구현에 이바지 하는 학문이다	5	26	0	11	1	6	49
		10.2%	53.1%	0.0%	22.4%	2.0%	12.2%	100.0%
		1.7%	8.7%	0.0%	3.7%	0.3%	2.0%	16.4%
	제주를 대상으로 하는 모든 연구를 의미한다	12	31	11	0	1	3	58
		20.7%	53.4%	19.0%	0.0%	1.7%	5.2%	100.0%
		4.0%	10.4%	3.7%	0.0%	0.3%	1.0%	19.4%
	과거가 아닌 오늘날 제주사람들의 생활문화를 연구하는 학문이다	2	1	0	0	0	2	5
		40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	100.0%
		0.7%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	1.7%
	산업화하고 상품화 할 수 있는 제주문화의 정수를 찾아내는 학문이다	1	1	0	1	0	0	3
		33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
		0.3%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	1.0%
	총계	57	85	73	53	13	18	299
		19.1%	28.4%	24.4%	17.7%	4.3%	6.0%	100.0%

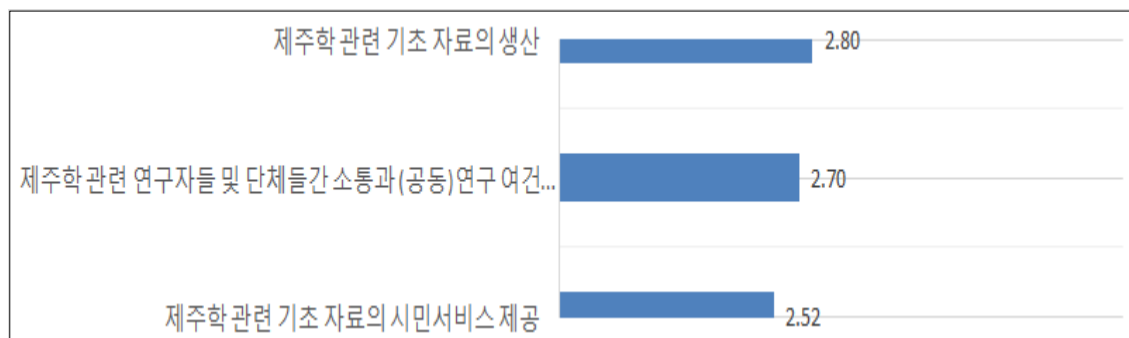
5) '제주학' 연구에 대한 인식 및 만족도

- 현재 제주학 연구에 대한 만족도 조사에서 제시한 세 가지 항목 모두에서 평점이 중간치 3점 미만으로 나타남.

<표 III-14> '제주학' 연구에 대한 만족도

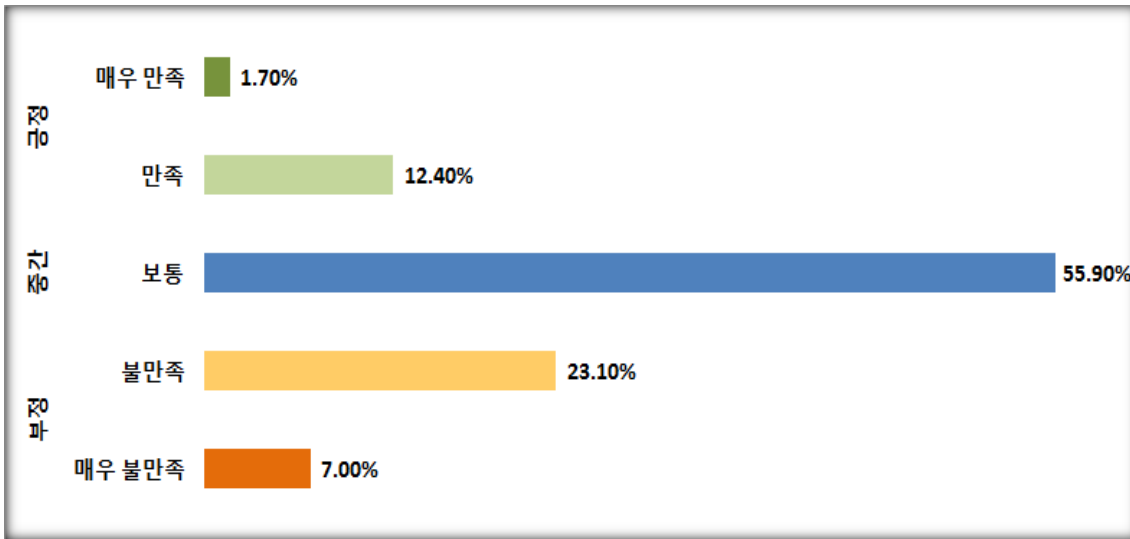
항목	만족도(%)					평점
	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	
제주학 관련 기초 자료의 생산 만족도	7.0	23.1	55.9	12.4	1.7	2.80
제주학 관련 연구자들 및 단체들 간 소통과 (공동)연구 여건 조성	7.7	27.0	55.3	8.3	1.7	2.70
제주학 관련 기초 자료의 시민서비스 제공	11.0	36.5	43.1	7.7	1.7	2.52

<표 III-15> '제주학' 연구에 대한 만족도 그래프



- 기초자료의 생산에 관한 만족도는 5점 평점이 2.8점이며 만족한다는 긍정 14.1%보다 불만족 부정 30.1%로 높게 나타남.
- 제주학 관련 기초 자료의 생산 만족도는 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 통계적으로 유의미한 차이를 보이고 있지 않음.

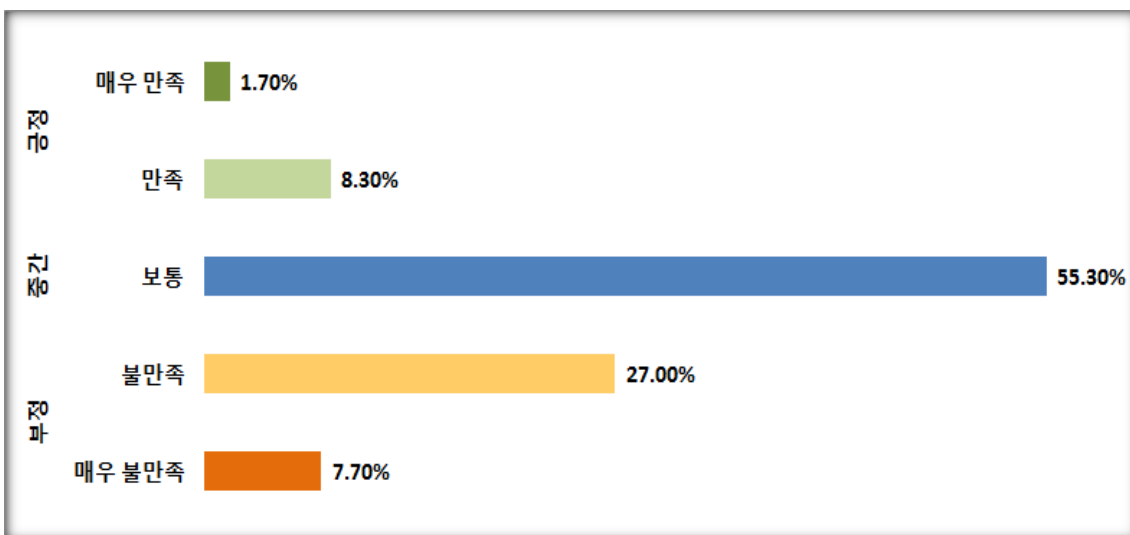
<표 Ⅲ-16> ‘제주학’ 관련 기초 자료의 생산 만족도 그래프



○ 관련 연구자들 및 단체 간 소통에 대한 평가는 5점 평점이 2.7점이며 만족한다는 긍정 10%보다 불만족 부정 34.7%로 높게 나타남.

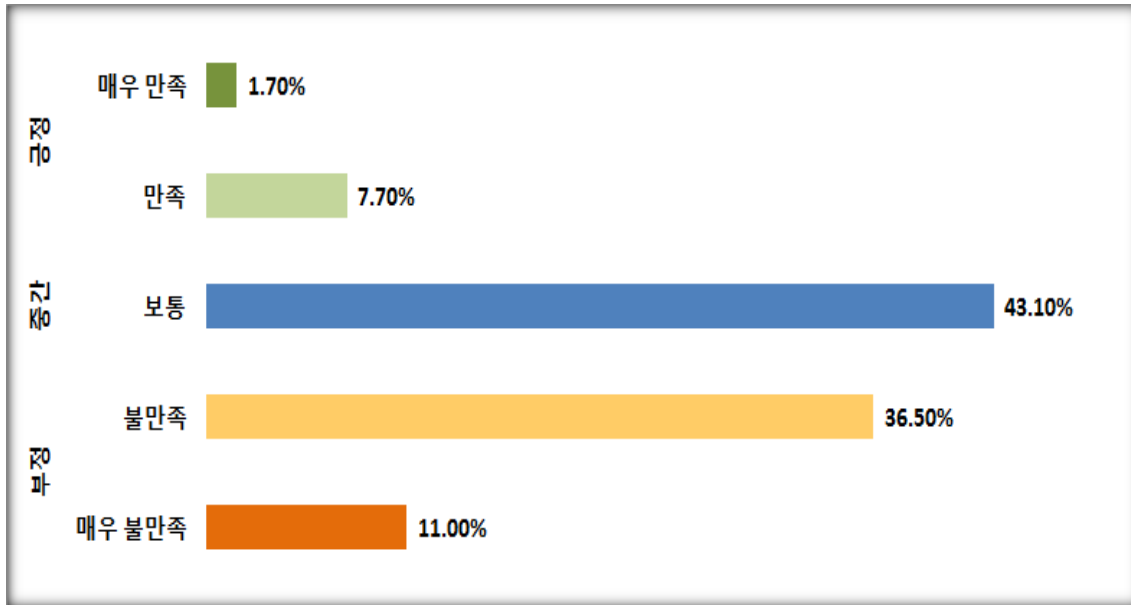
○ 제주학 관련 연구자들 및 단체들 간 소통과 (공동)연구 여건 조성 만족도는 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 통계적으로 유의미한 차이를 보이고 있지 않음.

<표 Ⅲ-17> ‘제주학’ 관련 연구자들 및 단체들 간 소통과 (공동)연구 여건 조성 만족도 그래프



- 제주학 관련 기초 자료의 시민 서비스 제공에 관한 만족도는 5점 평점이 2.52점이며 만족한다는 긍정 9.4%보다 불만족 부정 47.5%로 자료제공에 대한 불만족이 매우 높게 나타나고 있음.

<표 III-18> ‘제주학’ 관련 기초 자료의 시민 서비스 제공 만족도 그래프



- 제주학 관련 기초 자료의 시민서비스 제공 만족도는 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 통계적으로 유의미한 차이를 보이고 있지 않아서 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 변수에 관계없이 일반적인 의견을 보이고 있으며 제주학 관련 기초 자료의 제공에 대한 서비스에 대해 매우 불만족스럽다는 의견이 높아서 제주학 기초 자료에 대한 욕구가 높다는 것을 의미한다고 할 수 있음.

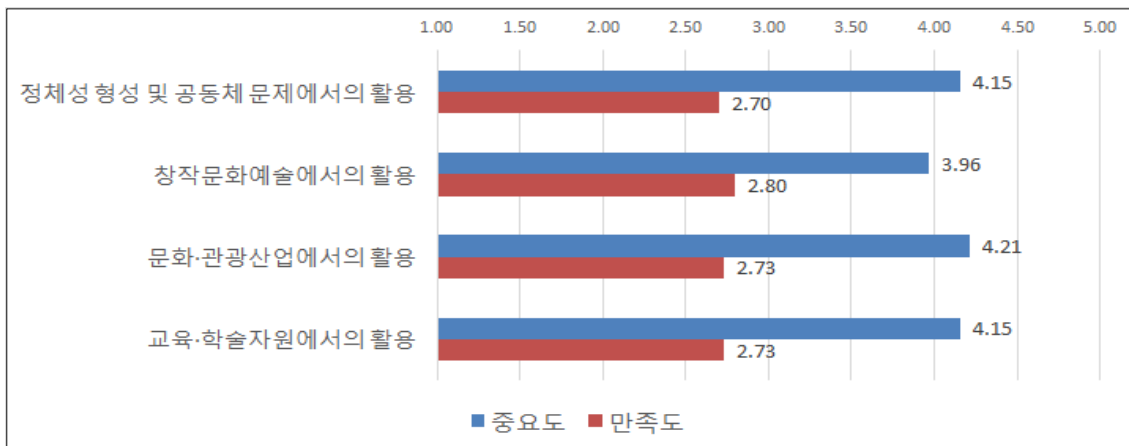
3. ‘제주학’ 시민 향유 실태 및 만족도

1) ‘제주학 연구결과물 활용 중요성에 대한 인식 및 만족도

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

- 현재 지역사회에서 제주학 연구결과물들의 활용이 얼마나 중요하다고 생각하는지 또한 지역사회에서 활용이 잘 이루어지고 있다고 생각하는지 그 중요성과 만족도에 대한 조사를 실시함.
- 제주학 연구결과물에 대한 활용에 있어서 5점 평점을 기준으로 중요도는 창작문화 예술에서의 활용부분을 제외하고는 나머지 모든 부분에서 4점 이상임. 그러나 활용에 대한 만족도는 전체적으로 중간치 3점을 밑돌고 있음.

<표 Ⅲ-19> ‘제주학’ 연구결과물 활용 중요성에 대한 인식 및 만족도



- 4가지 활용에 대해 대응표본 t-test 에서 모두 중요성에 대한 인식과 만족도 사이에는 차이가 있는 것으로 나타남.

<표 Ⅲ-20> 각 분야별 제주학 연구결과물 활용 중요도와 만족도 대응표본검정

구분	제주학 연구 결과물의 대응 차이					t	df	유의수준(양쪽)
	평균	표준편차	표준오차 평균	차이의 95%신뢰구간				
				하한	상한			
(1)정체성 형성 및 공동체 문제에서의 활용 중요도와 만족도 차이검증	1.458	1.156	0.067	1.327	1.590	21.812	298	0.000
(2)창작문화예술에서의 활용 중요도와 만족도 차이검증	1.181	1.045	0.061	1.062	1.300	19.516	297	0.000
(3)문화·관광산업에서의 활용 중요도와 만족도 차이검증	1.502	1.094	0.063	1.377	1.626	23.732	298	0.000
(4)교육·학술자원에서의 활용 중요도와 만족도 차이검증	1.455	1.105	0.064	1.328	1.581	22.679	296	0.000

(1) 정체성 형성 및 공동체 문제에서의 활용 중요도와 만족도

- 정체성 형성 및 공동체 문제에서의 활용 중요도는 중요하다는 응답이 80.6%이고 5점 평점으로는 4.15점이고 만족도는 만족한다는 의견은 10%로서 차이를 보이고 있으며 만족도의 5점 평점은 2.7점으로 중간치점수 3점 미만임.

<표 III-21> 정체성 형성 및 공동체 문제에서의 활용 중요도와 만족도



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 20대에서 중요도와 만족도의 격차가 더 큰 것으로 나타났으며, 연령이 높을수록 격차가 줄어들고 있음.
- 학력이 높을수록 중요도와 만족도의 격차는 더 큰 것으로 나타났는데 대학원 이상의 학력 소유자는 중요도는 85%이고 5점 평점은 4.42점이고 만족도는 6.4%이고 5점 평점은 2.68점으로 나타남.

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

<표 Ⅲ-22> 정체성 형성 및 공동체 문제에서의 활용 중요도와 만족도 응답자 특성 교차분석표

구 분		조 사 수 (명)	중요도(%)						만족도(%)					
			전혀 중요 않음	중요하 지않음	보통	중요	매우 중요	평점	평점	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
전체		300	1.3	1.7	16.3	41.3	39.3	4.16	2.70	5.4	30.4	53.8	9.7	0.7
성별	여성	185	2.2	0.0	18.3	40.3	39.2	4.14	2.70	5.9	30.6	52.7	9.7	1.1
	남성	115	0.0	4.4	13.2	43.9	38.6	4.18	2.70	4.4	29.2	56.6	9.7	0.0
연령대	20대	16	0.0	0.0	0.0	61.5	38.5	4.44	2.56	0.0	38.5	61.5	0.0	0.0
	30대	22	0.0	0.0	9.5	38.1	52.4	4.45	2.64	0.0	42.9	52.4	4.8	0.0
	40대	62	1.6	0.0	12.9	30.6	54.8	4.34	2.65	4.8	35.5	53.2	4.8	1.6
	50대	111	2.7	0.9	17.1	43.2	36.0	4.09	2.82	4.5	27.3	50.0	18.2	0.0
	60대	65	0.0	6.0	19.4	43.3	31.3	3.98	2.63	9.0	28.4	53.7	7.5	1.5
	70대 이상	24	0.0	0.0	26.9	50.0	23.1	4.00	2.63	7.7	19.2	73.1	0.0	0.0
학력	고등학교 졸업	76	2.5	2.5	28.8	46.3	20.0	3.76	2.68	8.8	22.5	61.3	6.3	1.3
	대학 수료 및 졸업	159	1.3	1.9	10.1	45.6	41.1	4.24	2.72	5.1	31.8	49.7	13.4	0.0
	대학원 수료 및 졸업 이상	65	0.0	0.0	16.1	25.8	58.1	4.42	2.68	1.6	35.5	56.5	4.8	1.6
직업	1차 산업	15	0.0	0.0	0.0	76.9	23.1	4.33	2.53	15.4	23.1	46.2	15.4	0.0
	자영업	58	3.2	3.2	21.0	43.5	29.0	3.91	2.90	1.6	24.2	58.1	14.5	1.6
	판매/서비스	27	0.0	0.0	23.1	38.5	38.5	4.19	2.78	7.7	19.2	61.5	11.5	0.0
	기술/노무직	6	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	3.67	3.00	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	행정/사무직	38	0.0	0.0	7.9	42.1	50.0	4.42	2.73	5.4	29.7	54.1	8.1	2.7
	전문직	58	1.8	0.0	14.0	29.8	54.4	4.33	2.78	3.5	28.1	56.1	12.3	0.0
	주부	50	0.0	0.0	31.4	43.1	25.5	3.92	2.56	7.8	35.3	51.0	5.9	0.0
	학생	9	0.0	0.0	11.1	33.3	55.6	4.44	2.33	11.1	44.4	44.4	0.0	0.0
	무직(청장년)	6	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	4.33	2.67	0.0	50.0	33.3	16.7	0.0
	무직(노년)	20	0.0	15.0	0.0	35.0	50.0	4.20	2.35	10.0	50.0	35.0	5.0	0.0
	기타	13	7.7	0.0	0.0	46.2	46.2	4.23	2.62	0.0	38.5	61.5	0.0	0.0
지역	제주시 동지역	198	1.0	2.0	15.7	41.1	40.1	4.17	2.70	5.6	30.6	52.6	11.2	0.0
	제주시 읍면지역	39	2.6	0.0	13.2	34.2	50.0	4.31	2.77	2.6	28.9	60.5	5.3	2.6
	서귀포시 동지역	39	2.6	2.6	15.4	51.3	28.2	4.00	2.62	7.7	38.5	41.0	10.3	2.6
	서귀포시 읍면지역	24	0.0	0.0	26.9	42.3	30.8	4.04	2.75	3.8	15.4	76.9	3.8	0.0
소득	100만원 미만	26	4.0	0.0	8.0	40.0	48.0	4.31	2.46	8.0	44.0	44.0	4.0	0.0
	100~200만원	57	1.8	1.8	10.5	43.9	42.1	4.23	2.67	8.8	26.3	54.4	10.5	0.0
	200~400만원	114	1.7	1.7	19.0	42.2	35.3	4.07	2.72	4.3	30.2	55.2	9.5	.9
	400~600만원	71	0.0	1.4	20.0	40.0	38.6	4.17	2.65	5.7	30.0	58.6	4.3	1.4
	600~800만원	19	0.0	0.0	10.5	47.4	42.1	4.32	3.00	0.0	22.2	55.6	22.2	0.0
	800만원 이상	13	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	4.00	3.00	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	198	0.5	2.0	18.0	38.0	41.5	4.18	2.69	5.5	30.5	53.5	10.0	0.5
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	34	0.0	0.0	11.8	50.0	38.2	4.26	2.76	2.9	29.4	55.9	11.8	0.0
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	0.0	0.0	14.3	57.1	28.6	4.00	3.00	0.0	28.6	57.1	14.3	0.0
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	62	5.1	1.7	13.6	47.5	32.2	4.03	2.66	6.9	29.3	55.2	6.9	1.7
제주거주기간	1년 미만	8	0.0	0.0	0.0	62.5	37.5	4.38	2.63	0.0	50.0	37.5	12.5	0.0
	1년~3년 미만	15	0.0	0.0	14.3	57.1	28.6	4.20	2.87	0.0	28.6	57.1	14.3	0.0
	3년~5년 미만	15	0.0	6.7	20.0	40.0	33.3	4.00	2.79	0.0	35.7	50.0	14.3	0.0
	5년~7년 미만	11	0.0	0.0	30.0	40.0	30.0	3.91	2.73	0.0	30.0	70.0	0.0	0.0
	7년~9년 미만	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	5.00	2.00	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

(2) 창작문화예술에서의 활용 중요도와 만족도

- 창작문화예술에서의 활용 중요도는 중요하다는 응답이 74.2%이고 5점 평점으로는 3.97점이고 만족도는 만족한다는 의견은 13%로서 차이를 보이고 있으며 만족도의 5점 평점은 2.79점으로 중간치점수 3점 미만임. 따라서 중요도와 만족도 사이에는 평점 1.18의 격차가 존재함.

<표 III-23> 창작문화예술에서의 활용 중요도와 만족도



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 20대에서 중요도와 만족도의 격차가 더 큰 것으로 나타났으며, 연령이 높을수록 격차가 줄어들고 있음.
- 학력이 높을수록 중요도와 만족도의 격차는 더 크고 점수는 높게 나타났는데 대학원 이상의 학력 소유자는 중요도는 85.5%이고 5점 평점은 4.25점임. 만족도는 14.5%이고 5점 평점은 2.94점으로 나타남.
- 제주지역에 대한 관계에서 제주에 연고가 없는 경우에서 중요도와 만족도 차이는

가장 높게 나타남.

<표 Ⅲ-24> 창작문화예술에서의 활용 중요도와 만족도 응답자 특성 교차분석표

구 분		조사 수 (명)	중요도(%)						만족도(%)					
			전혀 중요 않음	중요 하지 않음	보통	중요	매우 중요	평점	평점	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
전체		299	1.0	1.3	23.4	47.8	26.4	3.97	2.79	4.4	26.5	56.0	11.7	1.3
성별	여성	184	1.1	0.5	25.9	41.6	30.8	4.01	2.82	5.9	23.2	56.2	12.4	2.2
	남성	115	0.9	3.5	20.2	56.1	19.3	3.92	2.75	1.8	31.9	54.9	11.5	0.0
연령	20대	16	0.0	0.0	7.7	61.5	30.8	4.19	2.69	0.0	38.5	61.5	0.0	0.0
	30대	22	0.0	0.0	19.0	52.4	28.6	4.09	2.95	0.0	14.3	76.2	9.5	0.0
	40대	62	0.0	0.0	16.1	50.0	33.9	4.18	2.82	3.2	27.4	56.5	9.7	3.2
	50대	110	1.8	0.9	26.4	45.5	25.5	3.92	2.86	3.7	25.7	52.3	17.4	0.9
	60대	65	0.0	3.0	29.9	47.8	19.4	3.85	2.71	6.0	29.9	52.2	10.4	1.5
학력	70대 이상	24	3.8	7.7	26.9	34.6	26.9	3.79	2.54	11.5	23.1	57.7	7.7	0.0
	고등학교 졸업	76	2.5	2.5	40.0	36.3	18.8	3.68	2.68	10.0	23.8	52.5	12.5	1.3
	대학 수료 및 졸업	158	0.6	1.9	19.1	53.5	24.8	4.00	2.78	3.2	29.5	54.5	11.5	1.3
	대학원 수료 및 졸업 이상	65	0.0	0.0	14.5	45.2	40.3	4.25	2.94	0.0	22.6	62.9	12.9	1.6
직업	1차 산업	15	0.0	0.0	0.0	76.9	23.1	4.20	2.67	23.1	15.4	38.5	23.1	0.0
	자영업	58	1.6	3.2	29.0	38.7	27.4	3.91	2.90	0.0	25.8	58.1	14.5	1.6
	판매/서비스	26	0.0	0.0	36.0	48.0	16.0	3.81	2.73	8.0	24.0	56.0	12.0	0.0
	기술/노무직	6	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	3.50	3.17	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0
	행정/사무직	38	0.0	5.3	21.1	50.0	23.7	3.92	2.92	2.7	24.3	54.1	16.2	2.7
	전문직	58	1.8	0.0	14.0	54.4	29.8	4.10	3.02	1.8	17.5	61.4	15.8	3.5
	주부	50	0.0	0.0	37.3	39.2	23.5	3.86	2.56	9.8	29.4	54.9	5.9	0.0
	학생	9	0.0	0.0	11.1	44.4	44.4	4.33	2.33	11.1	44.4	44.4	0.0	0.0
	무직(청장년)	6	0.0	0.0	0.0	83.3	16.7	4.17	2.83	0.0	33.3	50.0	16.7	0.0
	무직(노년)	20	5.0	5.0	15.0	35.0	40.0	4.00	2.40	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0
	기타	13	0.0	0.0	15.4	53.8	30.8	4.15	2.85	0.0	23.1	69.2	7.7	0.0
지역	제주시 동지역	198	0.5	1.5	23.4	48.2	26.4	3.98	2.79	4.6	27.0	54.1	13.8	0.5
	제주시 읍면지역	39	0.0	0.0	26.3	36.8	36.8	4.10	2.85	0.0	26.3	65.8	5.3	2.6
	서귀포시 동지역	38	5.3	0.0	15.8	52.6	26.3	3.95	2.71	7.9	34.2	42.1	10.5	5.3
	서귀포시 읍면지역	24	0.0	7.7	34.6	46.2	11.5	3.71	2.88	3.8	11.5	73.1	11.5	0.0
소득	100만원 미만	26	0.0	0.0	20.0	32.0	48.0	4.27	2.54	8.0	32.0	60.0	0.0	0.0
	100~200만원	57	3.5	1.8	28.1	42.1	24.6	3.82	2.74	8.8	22.8	54.4	14.0	0.0
	200~400만원	113	0.9	1.7	25.2	47.8	24.3	3.96	2.81	3.5	27.0	54.8	13.9	0.9
	400~600만원	71	0.0	2.9	17.1	52.9	27.1	4.04	2.73	2.9	32.9	55.7	5.7	2.9
	600~800만원	19	0.0	0.0	31.6	47.4	21.1	3.89	3.17	0.0	16.7	55.6	22.2	5.6
	800만원 이상	13	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	3.92	3.23	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
이주 관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	197	0.5	2.5	26.6	42.2	28.1	3.96	2.79	4.5	26.6	54.3	13.6	1.0
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지 역에서 생활하다 귀향	34	0.0	0.0	17.6	61.8	20.6	4.03	2.82	0.0	29.4	58.8	11.8	0.0
	부모가 제주고향이지만 다른 지역 태생	6	0.0	0.0	42.9	57.1	0.0	3.50	3.00	0.0	14.3	71.4	14.3	0.0
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역 태생	62	3.4	0.0	15.3	54.2	27.1	4.02	2.75	6.9	25.9	56.9	6.9	3.4
제주거 주기간	1년 미만	8	0.0	0.0	12.5	50.0	37.5	4.25	2.50	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
	1년~3년 미만	15	0.0	0.0	21.4	57.1	21.4	4.00	3.13	0.0	14.3	57.1	28.6	0.0
	3년~5년 미만	15	0.0	0.0	20.0	53.3	26.7	4.07	2.79	0.0	35.7	50.0	14.3	0.0
	5년~7년 미만	11	0.0	0.0	0.0	80.0	20.0	4.18	2.73	0.0	30.0	70.0	0.0	0.0
	7년~9년 미만	4	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	4.00	2.50	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0

(3) 문화관광산업에서의 활용 중요도와 만족도

- 문화·관광산업에서의 활용 중요도는 중요하다는 응답이 82%이고 5점 평점으로는 4.21점이고 만족도는 만족한다는 의견은 14%로서 차이를 보이고 있으며 만족도의 5점 평점은 2.71점으로 중간치점수 3점 미만임. 평점 1.5의 격차가 발견됨.

<표 III-25> 문화관광산업에서의 활용 중요도와 만족도



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 다른 항목에서와 마찬가지로 20대에서 중요도와 만족도의 격차가 더 큰 것으로 나타났으며, 연령이 높을수록 격차가 줄어들고 있음.
- 학력이 높을수록 중요도와 만족도의 격차는 더 크고 점수는 높게 나타났는데 대학원 이상의 학력 소유자는 중요도는 90%를 넘고 5점 평점은 4.38점으로 학력이 높을수록 제주학이 문화관광산업으로 활용해야 한다는 의견이 높게 나타나고 있으며 만족도는 5점 평점은 2.8점으로 낮게 나타나는 것으로 문화관광산업으로의 활용이 중요함을 나타내고 있음. 평점 격차가 1.58임.

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

○ 이는 제주의 근간 산업인 관광산업에서 역사와 문화자산보다는 자연환경에 의존하는 현실과 제주의 이미지에 한란산 등 자연의미지가 가장 높게 나타나는 등에 대하여 제주의 역사문화 자원을 관광산업에 활용해야 한다는 의견이 고학력일수록 높게 나타난다고 할 수 있음.¹⁰⁾

○ 제주지역에 대한 관계에서 제주에 연고가 없는 경우에서 중요도와 만족도 차이는 가장 높게 나타남. 평점 격차는 1.59임.

<표 Ⅲ-26> 문화·관광산업에서의 활용 중요도와 만족도 응답자 특성 교차분석표

구 분		조사 수(명)	중요도(%)						만족도(%)					
			전혀 요즘	중요 않음	중요하 지않음	보통	중요	매우 중요	평점	평점	매우 불만족	불만족	보통	만족
전체		300	0.7	1.3	15.3	41.3	41.3	4.21	2.71	7.4	30.1	48.5	12.0	2.0
성별	여성	185	1.1	0.5	16.7	38.2	43.5	4.22	2.75	8.1	27.4	48.4	14.0	2.2
	남성	115	0.0	2.6	14.0	45.6	37.7	4.20	2.65	5.3	33.6	49.6	8.8	2.7
연령	20대	16	0.0	0.0	15.4	30.8	53.8	4.44	2.63	0.0	38.5	53.8	7.7	0.0
	30대	22	0.0	0.0	19.0	33.3	47.6	4.32	2.77	9.5	28.6	33.3	23.8	4.8
	40대	62	0.0	0.0	12.9	41.9	45.2	4.31	2.76	8.1	24.2	54.8	11.3	1.6
	50대	111	1.8	0.9	13.5	41.4	42.3	4.22	2.70	4.5	34.5	48.2	11.8	0.9
	60대	65	0.0	4.5	19.4	46.3	29.9	4.03	2.71	9.0	28.4	47.8	11.9	3.0
	70대 이상	24	0.0	0.0	19.2	34.6	46.2	4.21	2.67	11.5	23.1	50.0	7.7	7.7
	고등학교 졸업	76	1.3	1.3	23.8	37.5	36.3	4.04	2.75	8.8	25.0	51.3	10.0	5.0
학력	대학 수료 및 졸업	159	0.6	1.9	13.9	41.8	41.8	4.23	2.66	7.6	33.1	44.6	14.0	0.6
	학원 수료 및 졸업 이상	65	0.0	0.0	9.7	43.5	46.8	4.38	2.80	3.2	27.4	56.5	9.7	3.2
	1차 산업	15	0.0	0.0	0.0	76.9	23.1	4.33	2.53	15.4	23.1	46.2	15.4	0.0
직업	자영업	58	1.6	0.0	21.0	29.0	48.4	4.22	2.88	3.2	29.0	46.8	14.5	6.5
	판매/서비스	27	0.0	0.0	23.1	38.5	38.5	4.19	2.52	11.5	30.8	46.2	11.5	0.0
	기술/노무직	6	0.0	20.0	0.0	60.0	20.0	3.83	2.67	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
	행정/사무직	38	0.0	0.0	7.9	52.6	39.5	4.32	2.86	5.4	27.0	45.9	18.9	2.7
	전문직	58	1.8	0.0	10.5	49.1	38.6	4.22	2.88	5.3	21.1	56.1	15.8	1.8
	주부	50	0.0	2.0	23.5	35.3	39.2	4.10	2.56	13.7	29.4	45.1	11.8	0.0
	학생	9	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7	4.33	2.22	11.1	55.6	33.3	0.0	0.0
	무직(청장년)	6	0.0	0.0	16.7	33.3	50.0	4.33	3.00	0.0	33.3	50.0	0.0	16.7
	무직(노년)	20	0.0	10.0	10.0	30.0	50.0	4.20	2.40	5.0	50.0	45.0	0.0	0.0
	기타	13	0.0	0.0	7.7	61.5	30.8	4.23	2.69	0.0	30.8	69.2	0.0	0.0
	지역	제주시 동지역	198	0.5	1.5	15.7	40.6	41.6	4.21	2.74	6.6	29.6	49.0	13.3
제주시 읍면지역		39	0.0	0.0	13.2	36.8	50.0	4.38	2.62	5.3	36.8	47.4	7.9	2.6
서귀포시 동지역		39	2.6	0.0	17.9	43.6	35.9	4.10	2.67	12.8	28.2	41.0	15.4	2.6
서귀포시 읍면지역		24	0.0	3.8	15.4	46.2	34.6	4.13	2.75	3.8	23.1	61.5	3.8	7.7

10) 제주일보 9월 30일 창간 기념 조사 자료에서도 언급되고 있음.

소득	100만원 미만	26	0.0	0.0	12.0	24.0	64.0	4.54	2.31	20.0	28.0	48.0	4.0	0.0
	100~200만원	57	1.8	1.8	14.0	50.9	31.6	4.09	2.68	10.5	28.1	45.6	14.0	1.8
	200~400만원	114	0.9	0.9	17.2	37.9	43.1	4.22	2.82	5.2	25.9	51.7	13.8	3.4
	400~600만원	71	0.0	1.4	14.3	44.3	40.0	4.23	2.65	5.7	35.7	48.6	7.1	2.9
	600~800만원	19	0.0	0.0	26.3	42.1	31.6	4.05	2.78	0.0	38.9	44.4	16.7	0.0
	800만원 이상	13	0.0	1.6	0.0	50.0	50.0	4.23	2.92	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	198	0.0	1.5	17.0	39.0	42.5	4.23	2.76	5.5	29.0	50.5	12.5	2.5
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	34	0.0	0.0	17.6	44.1	38.2	4.21	2.59	8.8	35.3	47.1	5.9	2.9
	부모가 제주고향이지만 다른 지역 태생	6	0.0	0.0	14.3	42.9	42.9	4.17	3.00	0.0	28.6	57.1	14.3	0.0
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역 태생	62	3.4	1.7	10.2	45.8	39.0	4.18	2.59	12.1	29.3	43.1	13.8	1.7
제주거주기간	1년 미만	8	0.0	0.0	12.5	50.0	37.5	4.25	2.25	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0
	1년~3년 미만	15	0.0	0.0	7.1	35.7	57.1	4.53	2.80	7.1	21.4	42.9	28.6	0.0
	3년~5년 미만	15	0.0	6.7	20.0	40.0	33.3	4.00	2.93	0.0	42.9	28.6	21.4	7.1
	5년~7년 미만	11	0.0	0.0	10.0	60.0	30.0	4.18	2.73	10.0	10.0	80.0	0.0	0.0
	7년~9년 미만	4	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3	4.25	2.00	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0

(4) 교육·학술자원에서의 활용 중요도와 만족도

○ 교육·학술자원에서의 활용 중요도는 중요하다는 응답이 80.6%이고 5점 평점으로는 4.17점임. 만족도는 만족한다는 의견은 11.7%로서 차이를 보이고 있으며 만족도의 5점 평점은 2.71점으로 중간치점수 3점 미만임. 평점 격차는 1.46임.

<표 III-27> 교육·학술자원에서의 활용 중요도와 만족도



Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 연령별로 격차는 30대에서 가장 높는데 30대에서 중요도는 90%이며 5점 평점은 4.55점이고 만족도는 23.8%이며 5점 평점에서는 2.95점으로 중요도도 높고 만족도도 비교적 높은 편이나 격차는 가장 높게 나타남.
- 학력이 높을수록 중요도와 만족도의 격차는 더 크고 점수는 높게 나타났는데 대학원 이상의 학력 소유자는 중요도는 90%를 넘고 5점 평점은 4.4점으로 학력이 높을수록 제주학이 교육·학술자원에서의 활용해야 한다는 의견이 높게 나타나고 있으며 만족도는 5점 평점은 2.75점으로 나타남. 평점 격차는 1.65임.
- 제주지역에 대한 관계에서 제주에서 학교를 다니고 다른 지역에서 생활하다 귀향한 사람에서 그 격차는 크게 나타나고 있어서 학교시절에 제주에서 보낸 사람들일수록 교육·학술자원에서의 제주학 활용이 중요하다고 여기며 만족도와의 격차는 1.53임.

<표 Ⅲ-28> 교육·학술자원에서의 활용 중요도와 만족도 응답자 특성 교차분석표

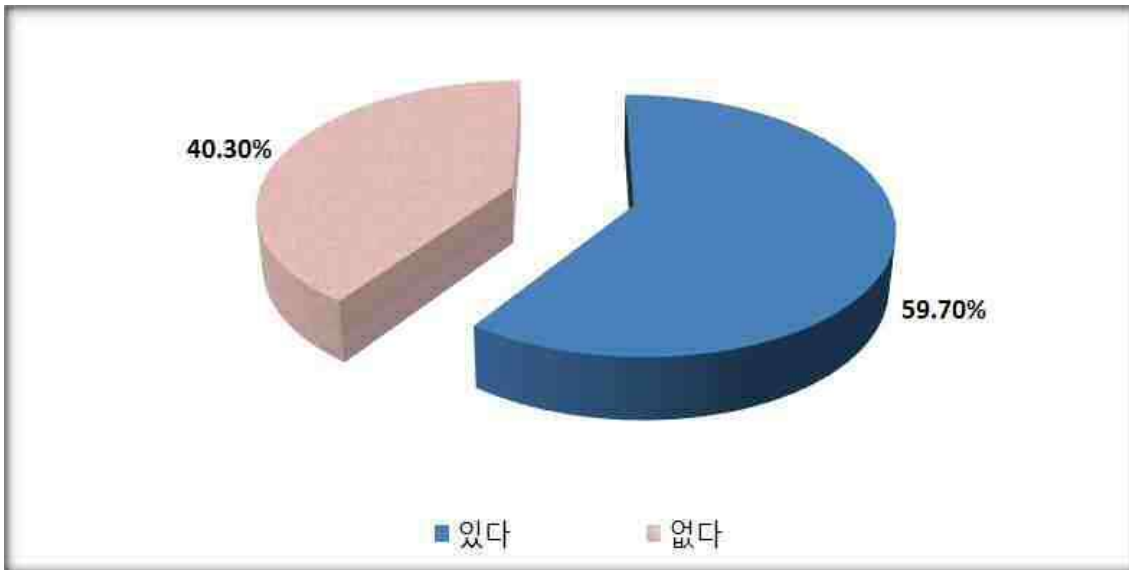
구분		조사수 (명)	중요도(%)						만족도(%)					
			전혀중요 않음	중요하 지않음	보통	중요	매우 중요	평점	평점	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
전체		299	0.7	2.3	16.4	40.8	39.8	4.17	2.71	6.7	28.3	53.2	10.4	1.3
성별	여성	184	1.1	1.1	17.3	37.3	43.2	4.21	2.71	7.1	28.3	52.2	10.3	1.6
	남성	115	0.0	5.3	15.8	45.6	33.3	4.10	2.72	6.2	28.3	54.0	10.6	0.9
연령	20대	16	0.0	0.0	15.4	30.8	53.8	4.31	2.56	15.4	23.1	61.5	0.0	0.0
	30대	22	0.0	0.0	9.5	28.6	61.9	4.55	2.95	0.0	23.8	52.4	23.8	0.0
	40대	62	0.0	1.6	6.5	43.5	48.4	4.39	2.76	4.8	27.4	56.5	9.7	1.6
	50대	110	1.8	0.9	18.2	43.6	35.5	4.10	2.75	5.5	30.3	47.7	14.7	0.9
	60대	65	0.0	4.5	25.4	37.3	32.8	4.00	2.66	9.1	27.3	54.5	6.1	3.0
	70대 이상	24	0.0	11.5	19.2	42.3	26.9	3.92	2.46	11.5	30.8	57.7	0.0	0.0
학력	고등학교 졸업	76	1.3	3.8	30.0	36.3	28.8	3.91	2.64	11.4	22.8	58.2	5.1	2.5
	대학 수료 및 졸업	158	0.6	3.2	12.7	43.3	40.1	4.20	2.73	6.4	29.5	48.1	16.0	0.0
	대학원 수료 및 졸업 이상	65	0.0	0.0	9.7	38.7	51.6	4.40	2.75	1.6	32.3	58.1	3.2	3.2
직업	1차 산업	15	0.0	0.0	0.0	76.9	23.1	4.20	2.67	15.4	23.1	46.2	15.4	0.0
	자영업	58	1.6	3.2	24.2	37.1	33.9	4.03	2.84	3.3	27.9	54.1	11.5	3.3
	판매/서비스	26	0.0	0.0	28.0	40.0	32.0	4.08	2.69	8.0	24.0	56.0	12.0	0.0

	기술/노무직	6	0.0	20.0	20.0	40.0	20.0	3.67	2.67	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0
	행정/사무직	38	0.0	0.0	18.4	44.7	36.8	4.18	2.78	5.4	32.4	43.2	16.2	2.7
	전문직	58	1.8	0.0	8.8	36.8	52.6	4.38	2.81	1.8	26.3	61.4	10.5	0.0
	주부	50	0.0	2.0	23.5	41.2	33.3	4.06	2.58	13.7	25.5	49.0	11.8	0.0
	학생	9	0.0	0.0	11.1	11.1	77.8	4.67	2.22	33.3	22.2	33.3	11.1	0.0
	무직(청장년)	6	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7	4.50	3.00	0.0	33.3	33.3	0.0	16.7
	무직(노년)	20	0.0	15.0	5.0	40.0	40.0	4.05	2.50	5.0	40.0	55.0	0.0	0.0
	기타	13	0.0	7.7	0.0	53.8	38.5	4.23	2.69	0.0	30.8	69.2	0.0	0.0
지역	제주시 동지역	198	0.5	2.0	16.8	39.6	41.1	4.19	2.72	7.1	28.6	50.5	12.2	1.0
	제주시 읍면지역	39	0.0	5.3	10.5	34.2	50.0	4.31	2.69	2.6	34.2	55.3	5.3	2.6
	서귀포시 동지역	38	2.6	0.0	18.4	44.7	34.2	4.08	2.70	10.8	24.3	51.4	10.8	2.7
	서귀포시 읍면지역	24	0.0	7.7	23.1	50.0	19.2	3.92	2.75	3.8	23.1	69.2	3.8	0.0
소득	100만원 미만	26	0.0	0.0	12.0	36.0	52.0	4.42	2.31	16.0	36.0	48.0	0.0	0.0
	100~200만원	57	1.8	3.5	17.5	40.4	36.8	4.07	2.67	10.5	22.8	57.9	7.0	1.8
	200~400만원	113	0.9	3.5	14.8	40.0	40.9	4.19	2.73	6.1	27.0	56.5	9.6	0.9
	400~600만원	71	0.0	2.9	20.0	38.6	38.6	4.13	2.82	4.3	28.6	50.0	12.9	2.9
	600~800만원	19	0.0	0.0	15.8	47.4	36.8	4.21	2.72	0.0	38.9	50.0	11.1	0.0
	800만원 이상	13	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	4.00	3.08	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	197	0.0	3.0	19.6	37.2	40.2	4.16	2.70	7.1	29.3	51.5	11.1	1.0
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	34	0.0	0.0	14.7	41.2	44.1	4.29	2.76	2.9	32.4	52.9	8.8	2.9
	부모가 제주고향이지만 다른 지역 태생	6	0.0	0.0	14.3	71.4	14.3	4.00	2.50	0.0	42.9	57.1	0.0	0.0
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역 태생	62	3.4	3.4	8.5	47.5	37.3	4.13	2.75	8.6	20.7	56.9	10.3	1.7
제주거주기간	1년 미만	8	0.0	0.0	12.5	25.0	62.5	4.50	2.75	0.0	37.5	50.0	12.5	0.0
	1년~3년 미만	15	0.0	0.0	14.3	42.9	42.9	4.33	2.87	0.0	28.6	50.0	21.4	0.0
	3년~5년 미만	15	0.0	6.7	13.3	33.3	46.7	4.20	3.00	0.0	21.4	57.1	7.1	7.1
	5년~7년 미만	11	0.0	0.0	10.0	50.0	40.0	4.27	2.73	10.0	10.0	80.0	0.0	0.0
	7년~9년 미만	4	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	4.00	2.50	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0

2) '제주학' 관련 교육 및 문화 행사 참여 경험

- 조사대상자들의 제주학과 관련 교육 및 문화 행사의 참여는 40%가 경험이 있다고 응답하였고, 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 변인별 차이가 없음.

<표 Ⅲ-29> '제주학' 관련 교육 및 문화 행사 참여 경험 유무



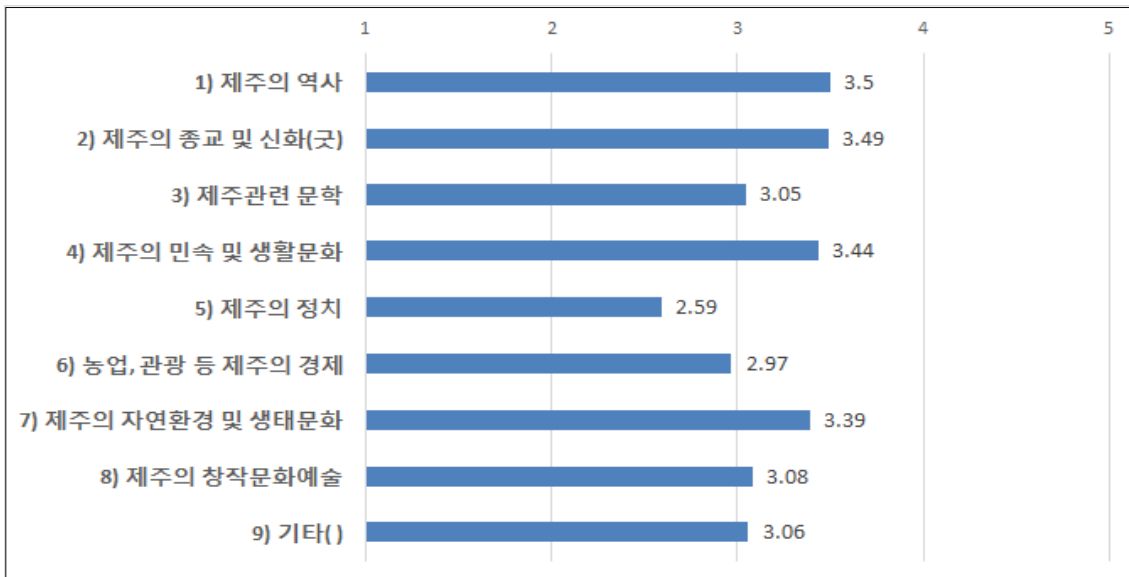
3) '제주학' 관련 교육 및 문화 행사 참여 및 만족도

○ 참여하였던 교육 및 문화 행사에 대해 만족도는 '제주의 역사', '제주의 종교 및 신화', '제주의 민속 및 생활문화', '제주의 자연환경 및 생태문화'의 순으로 나타났으나 모든 항목에서 평점 4점을 넘지 못함. 중간치 3점 미만인 항목은 '제주의 정치'와 '농업 관광 등 제주의 경제'에 관련된 항목으로 나타남.

<표 Ⅲ-30> 참여하였던 교육 및 문화 행사 만족도

	응답수	평점
1) 제주의 역사	154	3.50
2) 제주의 종교 및 신화(굿)	144	3.49
3) 제주관련 문학	128	3.05
4) 제주의 민속 및 생활문화	145	3.44
5) 제주의 정치	123	2.59
6) 농업, 관광 등 제주의 경제	135	2.97
7) 제주의 자연환경 및 생태문화	145	3.39
8) 제주의 창작문화예술	127	3.08
9) 기타	63	3.06

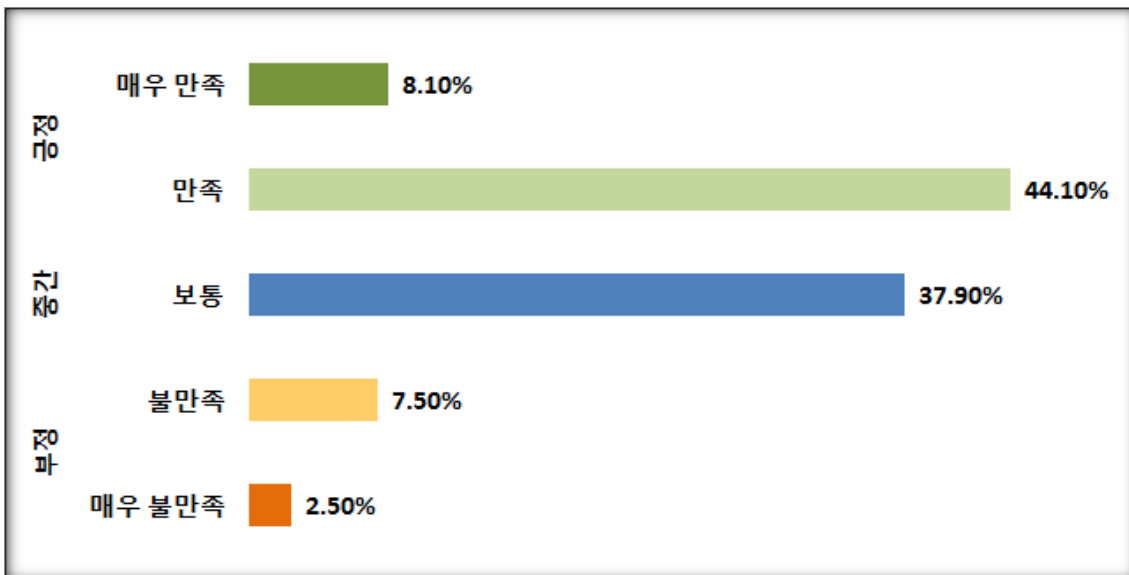
<표 III-31> 참여하였던 교육 및 문화 행사 만족도(평점)그래프



(1) 제주의 역사

- 제주의 역사에 대한 강연 참여 만족도는 다른 항목에 비해 가장 높게 나타났으며 만족도는 52.2%이고 5점 평점은 3.5점으로 나타났으며 불만족은 10.0%로 나타남.

<표 III-32> 제주의 역사 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프



Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

○ 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 직업별로는 학생, 전문직과 행정/사무직에서 만족도가 높게 나타남.

○ 제주도 거주기간에서 거주기간이 짧을수록 만족도가 높게 나타남. 5년 미만일수록 만족도가 높은 반면, 5년 이상일수록 만족도가 하락하는 것을 볼 수 있음.

<표 Ⅲ-33> 제주의 역사 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표

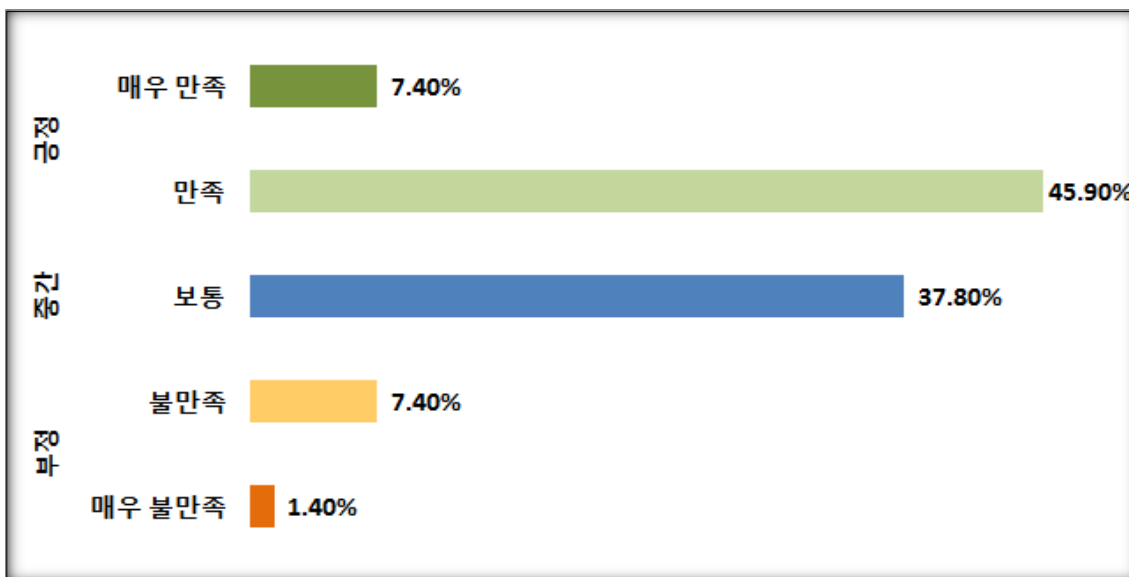
구분		조사 수 (명)	제주의 역사 관련 교육 및 문화 행사(%)					카이 제곱	Sig	평점
			매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족			
전 체		161	2.5	7.5	37.9	44.1	8.1			3.48
성 별	여성	97	1.1	7.8	41.1	42.2	7.8	1.952	.745	3.44
	남성	64	3.1	6.3	32.8	50.0	7.8			3.53
연 령	20대	10	0.0	0.0	11.1	55.6	33.3	20.463	.429	4.20
	30대	7	0.0	0.0	28.6	71.4	0.0			3.71
	40대	28	0.0	14.8	29.6	44.4	11.1			3.50
	50대	60	1.8	7.0	38.6	43.9	8.8			3.47
	60대	37	5.7	5.7	42.9	42.9	2.9			3.27
	70대 이상	19	0.0	5.3	52.6	42.1	0.0			3.42
	고등학교 졸업	49	20.1	8.5	48.9	31.9	8.5			3.37
학 력	대학 수료 및 졸업	75	1.4	8.5	33.8	50.7	5.6	9.942	.269	3.47
	대학원 수료 및 졸업 이상	37	2.8	2.8	30.6	52.8	11.1			3.65
직 업	1차 산업	10	0.0	22.2	55.6	11.1	11.1	66.156	.006	3.10
	자영업	31	0.0	6.5	41.9	45.2	6.5			3.42
	판매/서비스	13	0.0	23.1	69.2	7.7	0.0			2.85
	기술/노무직	3	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	행정/사무직	15	0.0	6.7	6.7	86.7	0.0			3.80
	전문직	31	3.6	0.0	28.6	53.6	14.3			3.71
	주부	32	3.3	10.0	46.7	36.7	3.3			3.28
	학생	6	0.0	0.0	16.7	33.3	50.0			4.33
	무직(청장년)	4	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0			3.50
	무직(노년)	11	9.1	0.0	18.2	72.7	0.0			3.55
	기타	5	0.0	0.0	60.0	20.0	20.0			3.60
지 역	제주시 동지역	108	2.9	5.8	33.0	49.5	8.7	15.157	.233	3.53
	제주시 읍면지역	24	0.0	4.3	34.8	52.2	8.7			3.63
	서귀포시 동지역	17	0.0	21.4	42.9	28.6	7.1			3.24
	서귀포시 읍면지역	12	0.0	7.1	71.4	21.4	0.0			3.08
소 득	100만원 미만	13	8.3	16.7	25.0	41.7	8.3	23.239	.277	3.38
	100~200만원	30	0.0	0.0	50.0	46.7	3.3			3.53
	200~400만원	60	1.7	10.3	43.1	37.9	6.9			3.35
	400~600만원	42	2.5	5.0	32.5	52.5	7.5			3.50
	600~800만원	8	0.0	14.3	0.0	71.4	14.3			3.88
	800만원 이상	8	0.0	0.0	28.6	42.9	28.6			3.88

이 주 관 계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	111	2.8	6.6	38.7	43.4	8.5	10.025	.614	3.46
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	15	0.0	6.7	46.7	46.7	0.0			3.40
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	3	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	32	0.0	10.0	23.3	56.7	10.0			3.63
제 주 거 주 기 간	1년 미만	2	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	25.984	.038	4.50
	1년~3년 미만	8	0.0	0.0	25.0	62.5	12.5			3.88
	3년~5년 미만	7	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	5년~7년 미만	7	0.0	16.7	33.3	50.0	0.0			3.29
	7년~9년 미만	2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0			3.50
	9년 이상	18	0.0	17.6	52.9	29.4	0.0			3.11

(2) 제주의 종교 및 신화(굿)

- 제주의 종교 및 신화(굿) 강연 참여 만족도는 제주역사에 대한 강연과 비슷한 만족도를 보이고 있는데 만족도는 53%이고 5점 평점은 3.49점으로 나타났으며 불만족은 8.8%로 나타남.

<표 III-34> 제주의 종교 및 신화관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 학력에서 만족도의 차이를 보이고 있는데

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

학력이 높을수록 만족도가 높아지는 경향이 있으며 대학원 이상의 학력에서 만족도는 79.3%로 높게 나타났으며 불만족 비율은 3.4%에 불과함.

○ 직업별로는 전문직과 행정/사무직에서 만족도가 높게 나타남.

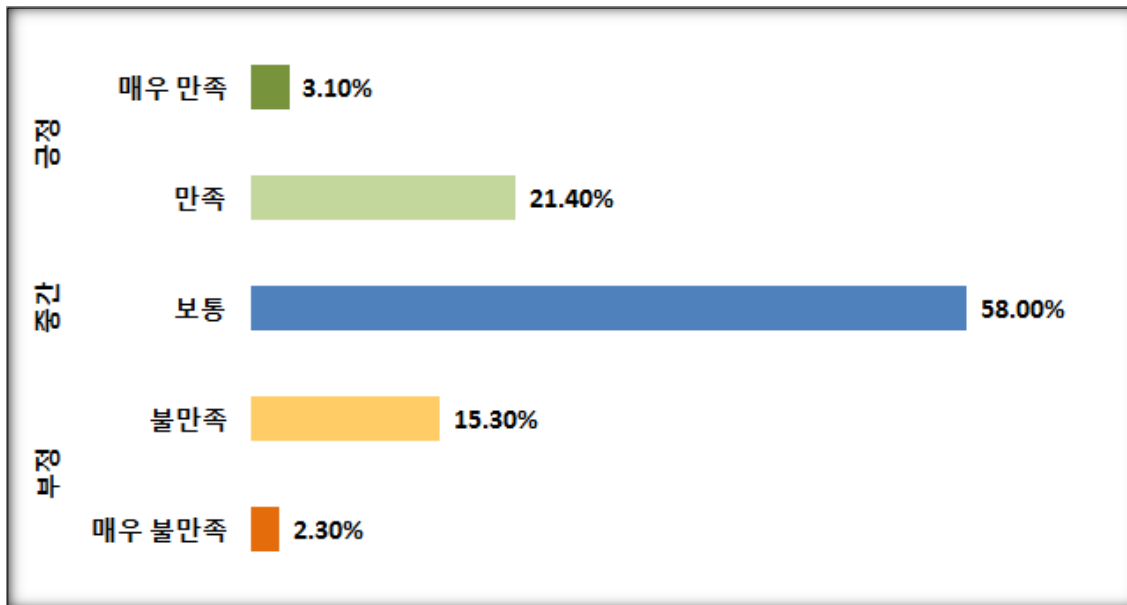
<표 Ⅲ-35> 제주의 종교 및 신화관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표

구분		조사수 (명)	제주의 종교 및 신화관련 교육 및 문화 행사(%)					카이제곱	Sig	평점
			매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족			
전 체		148	1.4	7.4	37.8	45.9	7.4			3.51
성별	여성	96	1.1	6.7	38.9	46.7	6.7	1.854	.763	3.52
	남성	52	1.9	11.1	31.5	50.0	5.6			3.48
연령	20대	7	0.0	0.0	14.3	85.7	0.0	19.808	.470	3.86
	30대	7	0.0	0.0	28.6	71.4	0.0			3.71
	40대	22	4.5	4.5	36.4	40.9	13.6			3.55
	50대	57	0.0	7.3	32.7	50.9	9.1			3.63
	60대	37	0.0	11.4	42.9	42.9	2.9			3.35
	70대 이상	18	5.6	16.7	44.4	33.3	0.0			3.17
학력	고등학교 졸업	47	2.2	15.6	48.9	26.7	6.7	20.630	.008	3.23
	대학 수료 및 졸업	72	1.4	5.7	35.7	54.3	2.9			3.53
	대학원 수료 및 졸업 이상	29	0.0	3.4	17.2	65.5	13.8			3.90
직업	1차 산업	8	14.3	28.6	57.1	0.0	0.0	67.088	.005	2.50
	자영업	30	3.2	12.9	45.2	35.5	3.2			3.23
	판매/서비스	12	0.0	8.3	33.3	58.3	0.0			3.50
	기술/노무직	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0			5.00
	행정/사무직	12	0.0	0.0	16.7	83.3	0.0			3.83
	전문직	28	0.0	3.8	23.1	57.7	15.4			3.86
	주부	32	0.0	10.0	56.7	30.0	3.3			3.31
	학생	5	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	무직(청장년)	4	0.0	0.0	25.0	50.0	25.0			4.00
	무직(노년)	11	0.0	9.1	18.2	72.7	0.0			3.64
	기타	5	0.0	0.0	40.0	40.0	20.0			3.80
지역	제주시 동지역	99	2.1	6.3	32.3	53.1	6.3	12.364	.417	3.56
	제주시 읍면지역	22	0.0	4.8	33.3	52.4	9.5			3.64
	서귀포시 동지역	17	0.0	21.4	50.0	21.4	7.1			3.24
	서귀포시 읍면지역	10	0.0	15.4	53.8	30.8	0.0			3.20
소득	100만원 미만	13	0.0	8.3	50.0	41.7	0.0	10.795	.951	3.46
	100~200만원	32	0.0	9.4	46.9	34.4	9.4			3.44
	200~400만원	55	3.7	7.4	33.3	50.0	5.6			3.47
	400~600만원	33	0.0	9.1	24.2	57.6	9.1			3.64
	600~800만원	7	0.0	16.7	33.3	50.0	0.0			3.57
	800만원 이상	8	0.0	0.0	42.9	57.1	0.0			3.50

이 주 관 계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	102	2.0	9.1	36.4	47.5	5.1	4.615	.970	3.46
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	15	0.0	6.7	33.3	53.3	6.7			3.60
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0			3.33
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	28	0.0	7.4	33.3	48.1	11.1			3.64
제 주 거 주 기 간	1년 미만	8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.344	.586	0.00
	1년~3년 미만	7	0.0	0.0	37.5	50.0	12.5			3.75
	3년~5년 미만	5	0.0	0.0	14.3	57.1	28.6			4.14
	5년~7년 미만	2	0.0	0.0	20.0	60.0	20.0			4.00
	7년~9년 미만	18	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	9년 이상	0	0.0	11.8	47.1	41.2	0.0			3.33

(3) ‘제주’ 관련 문학

<표 III-36> 제주관련 문학 교육 및 문화 행사 만족도 그래프



○ 제주관련 문학 참여 만족도는 비교적 낮게 나타났으며 만족도는 24.5%이고 5점 평점은 3.05점으로 나타났으며 불만족은 17.6%로 나타남.

○ 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 학력에서 만족도의 차이를 보이고 있는데 학력이 높을수록 만족도가 높아지는 경향이 있음.

○ 직업별로는 학생과 전문직에서 다른 직업군보다 만족도가 높게 나타남.

<표 Ⅲ-37> ‘제주’ 관련 문학 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표

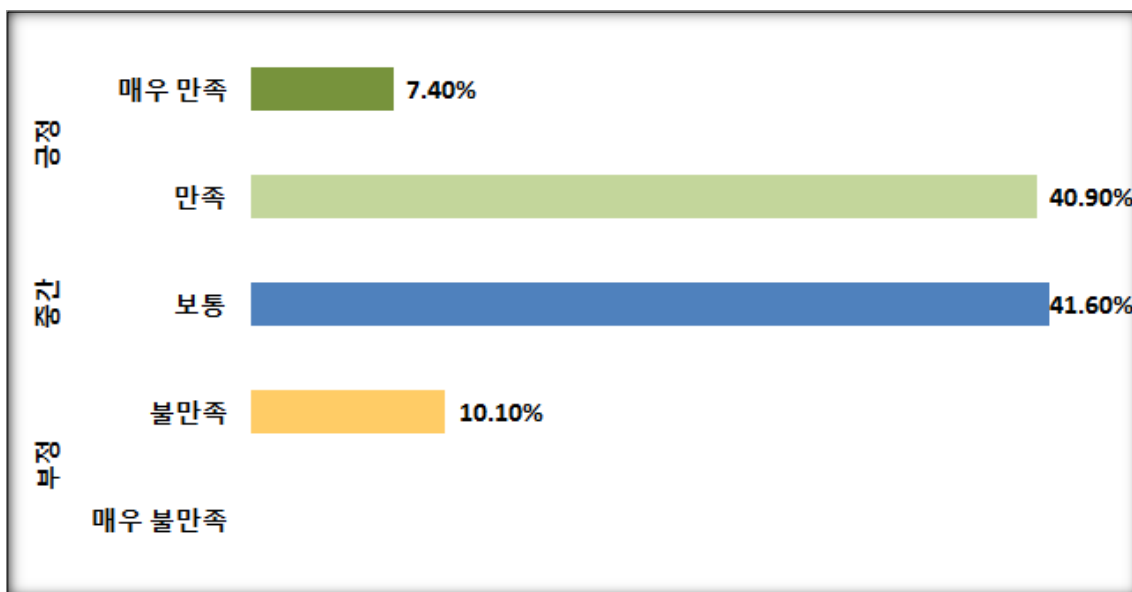
구분		조사 수 (명)	제주관련 문학 교육 및 문화 행사(%)					카이 제곱	Sig	평점
			매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족			
전 체		131	2.3	15.3	58.0	21.4	3.1			3.08
성별	여성	82	3.9	15.6	57.1	22.1	1.3	2.286	.683	3.05
	남성	49	0.0	15.7	60.8	21.6	2.0			3.12
연령	20대	6	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	24.136	.237	3.67
	30대	4	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0			3.50
	40대	18	0.0	33.3	38.9	22.2	5.6			3.00
	50대	52	4.0	14.0	56.0	26.0	0.0			3.08
	60대	34	0.0	12.1	72.7	12.1	3.0			3.03
	70대 이상	17	5.9	17.6	70.6	5.9	0.0			2.94
교육	고등학교 졸업	44	7.0	14.0	67.4	9.3	2.3	14.074	.080	2.93
	대학 수료 및 졸업	63	0.0	18.0	52.5	29.5	0.0			3.13
	대학원 수료 및 졸업 이상	24	0.0	12.5	58.3	25.0	4.2			3.21
직업	1차 산업	8	14.3	14.3	57.1	14.3	0.0	57.704	.035	2.75
	자영업	28	0.0	20.0	60.0	20.0	0.0			3.04
	판매/서비스	13	0.0	7.7	92.3	0.0	0.0			2.92
	기술/노무직	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			2.00
	행정/사무직	7	0.0	0.0	42.9	57.1	0.0			3.57
	전문직	22	0.0	20.0	50.0	30.0	0.0			3.18
	주부	29	7.4	22.2	59.3	11.1	0.0			2.79
	학생	6	0.0	0.0	16.7	83.3	0.0			3.83
	무직(청장년)	3	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	무직(노년)	10	0.0	10.0	50.0	30.0	10.0			3.40
	기타	4	0.0	0.0	75.0	0.0	25.0			3.50
지역	제주시 동지역	89	3.5	15.1	50.0	30.2	1.2	15.257	.228	3.11
	제주시 읍면지역	19	0.0	11.1	77.8	5.6	5.6			3.05
	서귀포시 동지역	14	0.0	16.7	75.0	8.3	0.0			3.07
	서귀포시 읍면지역	9	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0			2.78
소득	100만원 미만	12	9.1	18.2	45.5	18.2	9.1	22.168	.331	3.17
	100~200만원	29	3.4	13.8	65.5	13.8	3.4			3.00
	200~400만원	50	2.0	12.2	57.1	28.6	0.0			3.10
	400~600만원	27	0.0	25.9	55.6	18.5	0.0			2.96
	600~800만원	6	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0			3.67
	800만원 이상	7	0.0	14.3	71.4	14.3	0.0			3.00
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	91	3.4	14.6	57.3	23.6	1.1	9.648	.647	3.05
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	14	0.0	7.1	78.6	14.3	0.0			3.07
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	3	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	23	0.0	27.3	45.5	22.7	4.5			3.17

제주거주기간	1년 미만	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.689	.096	0.00
	1년~3년 미만	5	0.0	20.0	60.0	0.0	20.0			3.20
	3년~5년 미만	5	0.0	20.0	40.0	40.0	0.0			3.20
	5년~7년 미만	3	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0			3.00
	7년~9년 미만	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	9년 이상	19	0.0	16.7	77.8	5.6	0.0			3.05

(4) 제주의 민속 및 생활문화

- 제주의 민속 및 생활문화 참여 만족도는 48.3%이고 5점 평점은 3.44점으로 나타났으며 불만족은 10.10%로 나타남.

<표 III-38> 제주의 민속 및 생활문화 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 연령과 학력에서 만족도에 유의미한 차이를 보이고 있는데 연령은 30대에서 만족도가 높고 50대에서도 60대이상과 비교해서 만족도가 높게 나타나고 있음.

- 또한 학력이 높을수록 만족도가 높아지는 경향이 있는데 대학원 이상의 학력에서 만족도는 50%를 넘고 있고, 평균점수도 3.77점으로 보이고 있음.

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

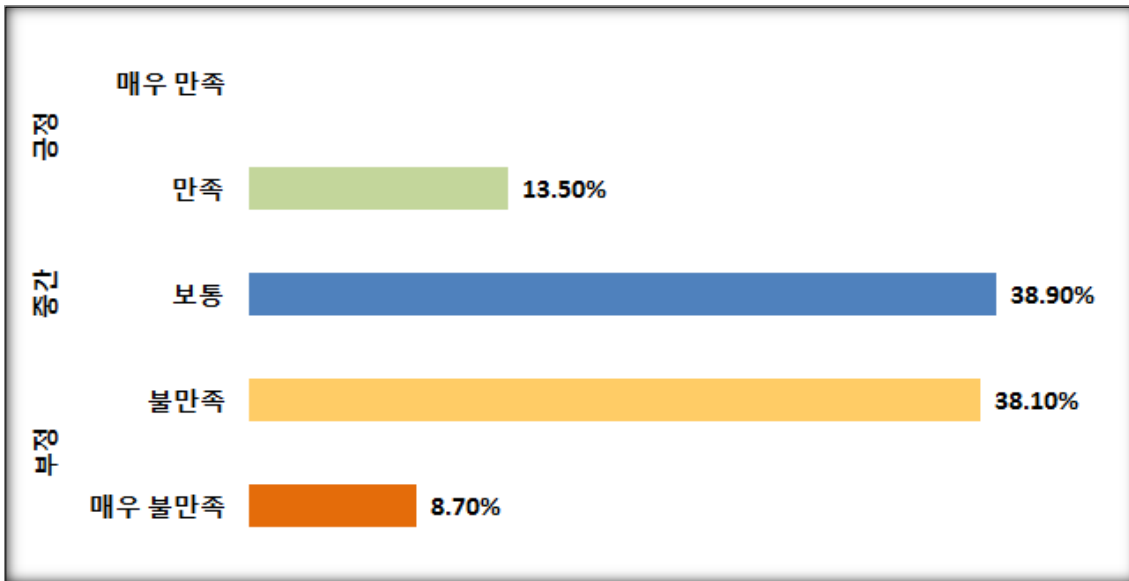
<표 Ⅲ-39> 제주의 민속 및 생활문화 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성
교차분석표

구분		조사 수 (명)	제주의 민속 및 생활문화관련 교육 및 문화 행사(%)					카이 제곱	Sig	평점
			매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족			
전 체		149	0.0	10.1	41.6	40.9	7.4			3.46
성 별	여성	92	0.0	9.3	45.3	39.5	5.8	1.903	.593	3.45
	남성	57	0.0	11.9	35.6	45.8	6.8			3.47
연 령	20대	6	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	24.290	.060	3.67
	30대	6	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	40대	25	0.0	16.0	40.0	32.0	12.0			3.40
	50대	58	0.0	5.5	36.4	50.9	7.3			3.62
	60대	36	0.0	17.1	45.7	31.4	5.7			3.25
	70대 이상	18	0.0	11.1	66.7	22.2	0.0			3.17
학 력	고등학교 졸업	47	0.0	8.7	60.9	23.9	6.5	17.846	.007	3.30
	대학 수료 및 졸업	72	0.0	13.0	36.2	47.8	2.9			3.43
	대학원 수료 및 졸업 이상	30	0.0	6.7	23.3	56.7	13.3			3.77
직 업	1차 산업	8	0.0	42.9	28.6	14.3	14.3	31.019	.414	3.00
	자영업	31	0.0	12.5	43.8	34.4	9.4			3.42
	판매/서비스	12	0.0	8.3	58.3	25.0	8.3			3.33
	기술/노무직	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	행정/사무직	16	0.0	6.3	31.3	56.3	6.3			3.63
	전문직	27	0.0	4.0	40.0	52.0	4.0			3.59
	주부	30	0.0	14.3	57.1	28.6	0.0			3.20
	학생	5	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0			3.80
	무직(청장년)	3	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3			4.00
	무직(노년)	12	0.0	8.3	16.7	66.7	8.3			3.75
	기타	4	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0			3.75
지 역	제주시 동지역	105	0.0	9.9	35.6	48.5	5.9	11.966	.215	3.51
	제주시 읍면지역	20	0.0	5.3	47.4	42.1	5.3			3.45
	서귀포시 동지역	15	0.0	23.1	53.8	15.4	7.7			3.20
	서귀포시 읍면지역	9	0.0	8.3	66.7	16.7	8.3			3.22
소 득	100만원 미만	14	0.0	7.7	46.2	23.1	23.1	19.190	.205	3.71
	100~200만원	32	0.0	6.3	56.3	31.3	6.3			3.38
	200~400만원	52	0.0	13.7	29.4	52.9	3.9			3.44
	400~600만원	34	0.0	12.1	45.5	36.4	6.1			3.38
	600~800만원	9	0.0	0.0	37.5	62.5	0.0			3.78
	800만원 이상	8	0.0	12.5	37.5	50.0	0.0			3.38
이 주 관 계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라 고 생활하였음	106	0.0	10.7	41.7	41.7	5.8	2.591	.978	3.43
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지 역에서 생활하다 귀향	12	0.0	16.7	33.3	41.7	8.3			3.42
	부모가 제주고향이지만 다른 지역 태생	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0			3.33
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지 역태생	28	0.0	7.4	40.7	44.4	7.4			3.57
제 주 거 주 기간	1년 미만	1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	14.927	.457	4.00
	1년~3년 미만	7	0.0	0.0	42.9	57.1	0.0			3.57
	3년~5년 미만	8	0.0	0.0	25.0	37.5	37.5			4.13
	5년~7년 미만	3	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0			3.00
	7년~9년 미만	1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	9년 이상	18	0.0	17.6	47.1	35.3	0.0			3.28

(5) 제주의 정치

- 제주의 정치 강좌에 대한 참여 만족도는 만족한다는 응답이 13.5%이며 5점 평점은 2.59점으로 나타났으며 불만족은 46.8%로 불만족이 매우 높은 것으로 나타났는데 정치에 대한 불신이 반영된 결과로 보임.

<표 III-40> 제주의 정치 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 이번 항목에서 유일하게 통계적으로 소득에서 유의미한 차이를 보이고 있는데 소득이 400만원을 기점으로 높을수록 만족도가 높고, 낮을수록 만족도가 떨어지는 것을 확인할 수 있음, 즉 현실 정치에 대한 만족도가 강의 참여 만족도에도 그대로 반영되어서 나타나고 있는 것을 알 수 있음

<표 III-41> 제주의 정치 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표

구분		조사 수 (명)	제주의 정치관련 교육 및 문화 행사(%)					카이 제곱	Sig	평점
			매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족			
전 체		126	8.7	38.1	38.9	13.5	0.0			2.60
성별	여성	77	12.5	31.9	41.7	13.9	0.0	4.455	.348	2.61
	남성	49	3.9	43.1	41.2	11.8	0.0			2.57

III. 제주학 시민 향유 실태 분석

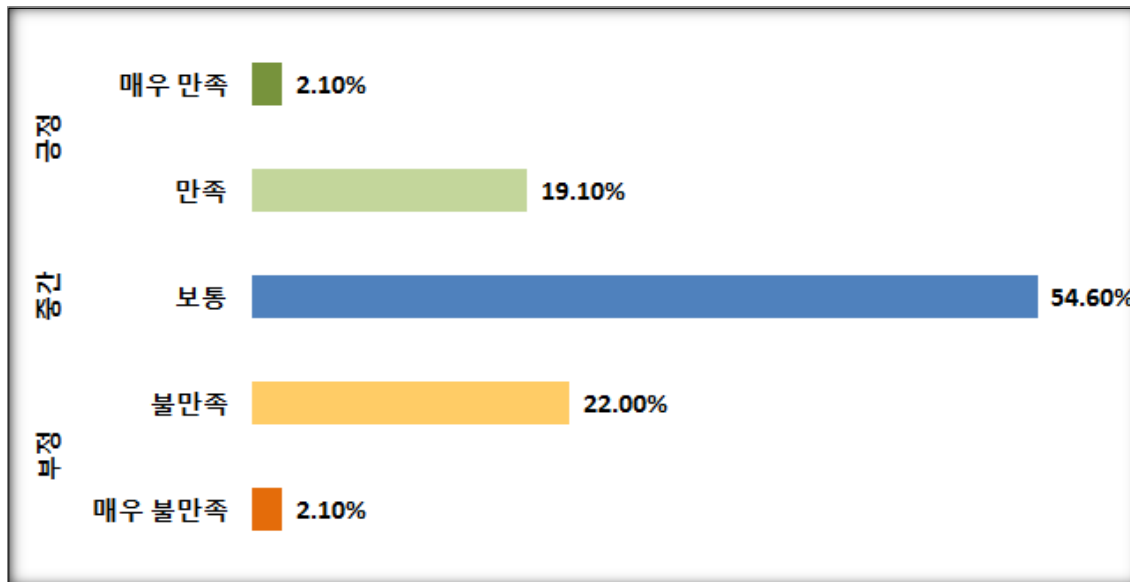
연령	20대	5	0.0	40.0	20.0	40.0	0.0	20.253	.442	3.00
	30대	4	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0			2.75
	40대	17	11.8	41.2	41.2	5.9	0.0			2.41
	50대	49	12.8	36.2	31.9	19.1	0.0			2.61
	60대	34	9.1	30.3	54.5	6.1	0.0			2.53
	70대 이상	17	0.0	41.2	52.9	5.9	0.0			2.71
학력	고등학교 졸업	43	4.8	40.5	50.0	4.8	0.0	8.967	.345	2.56
	대학 수료 및 졸업	61	10.2	37.3	35.6	16.9	0.0			2.61
	대학원 수료 및 졸업 이상	22	13.6	27.3	40.9	18.2	0.0			2.64
직업	1차 산업	8	0.0	57.1	42.9	0.0	0.0	39.463	.494	2.50
	자영업	27	6.9	31.0	55.2	6.9	0.0			2.56
	판매/서비스	12	8.3	50.0	25.0	16.7	0.0			2.50
	기술/노무직	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	행정/사무직	8	0.0	62.5	12.5	25.0	0.0			2.63
	전문직	21	10.5	21.1	47.4	21.1	0.0			2.81
	주부	29	22.2	25.9	48.1	3.7	0.0			2.41
	학생	4	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0			3.00
	무직(청장년)	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	무직(노년)	10	0.0	50.0	30.0	20.0	0.0			2.70
	기타	4	0.0	75.0	0.0	25.0	0.0			2.50
지역	제주시 동지역	84	6.2	40.7	34.6	18.5	0.0	11.807	.461	2.67
	제주시 읍면지역	19	11.1	38.9	44.4	5.6	0.0			2.47
	서귀포시 동지역	14	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0			2.36
	서귀포시 읍면지역	9	8.3	16.7	75.0	0.0	0.0			2.56
소득	100만원 미만	11	10.0	40.0	40.0	10.0	0.0	30.436	.063	2.73
	100~200만원	29	3.4	55.2	31.0	10.3	0.0			2.48
	200~400만원	45	9.1	29.5	43.2	18.2	0.0			2.67
	400~600만원	26	19.2	34.6	38.5	7.7	0.0			2.31
	600~800만원	8	0.0	28.6	42.9	28.6	0.0			3.13
	800만원 이상	7	0.0	14.3	85.7	0.0	0.0			2.86
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	91	6.7	37.1	40.4	15.7	0.0	8.188	.770	2.66
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	10	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0			2.40
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0			2.33
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	22	14.3	38.1	38.1	9.5	0.0			2.45
제주거주기간	1년 미만	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.371	.832	0.00
	1년~3년 미만	6	0.0	33.3	50.0	16.7	0.0			2.83
	3년~5년 미만	5	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0			2.60
	5년~7년 미만	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			1.50
	7년~9년 미만	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	9년 이상	16	13.3	40.0	46.7	0.0	0.0			2.38

(6) 농업, 관광 등 제주의 경제

- 제주의 농업, 관광 등 제주의 경제 강화 참여 만족도는 만족한다는 응답이 21.2%이며 5점 평점은 2.97점으로 나타났으며 불만족은 24.1%로 불만족이 매우 높은 것

으로 나타났는데 제주의 경제에 대한 현실적 인식이 강좌 만족도에 그대로 반영되어 나타나고 있는 것이 특징임.

<표 III-42> 제주의 경제 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 연령에서 유의미한 차이를 보이고 있는데 연령이 높을수록 만족도가 가장 낮게 나타남. 특히 40대와 60대에서 만족도가 가장 낮게 나타났는데 40대의 경우 만족한다는 비율은 10%이고 불만족하다는 의견은 45%로 차이를 보이고 있음.
- 거주기간별로 보면 3년~5년 미만 거주자들에서 만족도가 높은 것으로 나옴. 그러나 5~7년 미만 거주자들에서 만족도가 낮은 것으로 나옴.

<표 III-43> 제주의 경제 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표

구분		조사 수 (명)	제주의 경제 관련 교육 및 문화 행사(%)					카이 제곱	Sig	평균
			매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족			
전 체		141	2.1	22.0	54.6	19.1	2.1			2.97
성별	여성	85	2.5	17.7	58.2	19.0	2.5	4.233	.375	3.04
	남성	56	1.8	26.8	50.0	21.4	0.0			2.88

III. 제주학 시민 향유 실태 분석

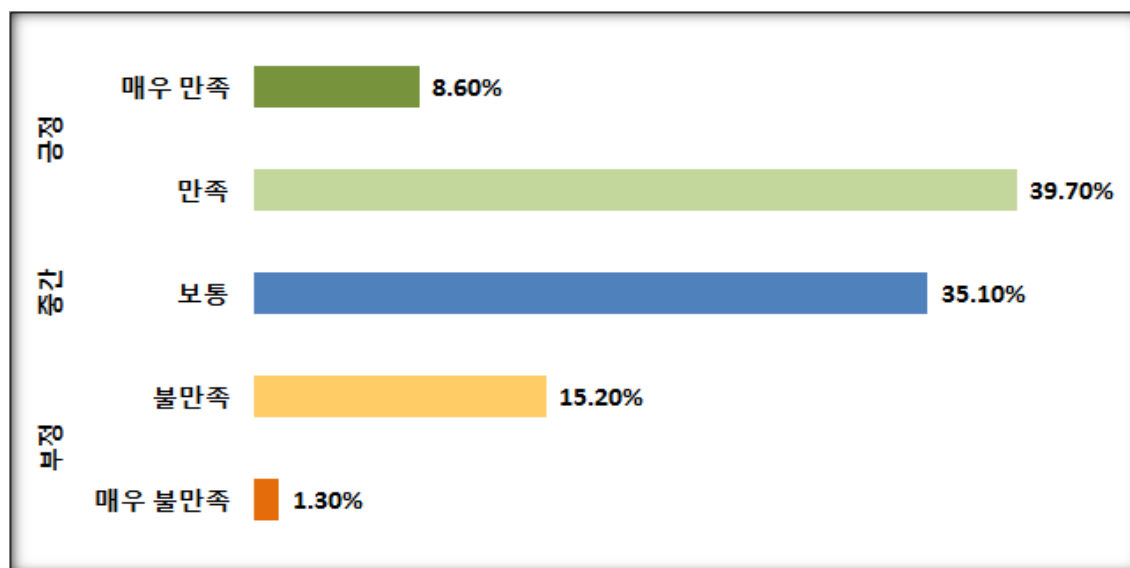
연령	20대	5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	30.780	.058	3.40
	30대	5	0.0	20.0	40.0	20.0	20.0			3.40
	40대	21	5.0	40.0	45.0	5.0	5.0			2.62
	50대	57	3.7	16.7	50.0	29.6	0.0			3.07
	60대	36	0.0	23.5	64.7	11.8	0.0			2.86
	70대 이상	17	0.0	17.6	64.7	17.6	0.0			3.06
학력	고등학교 졸업	45	0.0	18.6	67.4	14.0	0.0	9.869	.274	2.96
	대학 수료 및 졸업	69	1.5	24.2	51.5	21.2	1.5			2.99
	대학원 수료 및 졸업 이상	27	7.7	19.2	42.3	26.9	3.8			2.96
직업	1차 산업	11	0.0	20.0	60.0	20.0	0.0	34.916	.698	3.00
	자영업	29	3.3	23.3	56.7	16.7	0.0			2.79
	판매/서비스	12	8.3	41.7	41.7	8.3	0.0			2.50
	기술/노무직	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	행정/사무직	9	0.0	11.1	55.6	33.3	0.0			3.22
	전문직	29	0.0	24.0	32.0	36.0	8.0			3.24
	주부	29	3.7	11.1	77.8	7.4	0.0			2.97
	학생	4	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0			3.50
	무직(청장년)	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0			3.33
	무직(노년)	10	0.0	40.0	40.0	20.0	0.0			2.80
	기타	4	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0			2.75
지역	제주시 동지역	91	1.1	21.6	50.0	25.0	2.3	9.613	.650	3.08
	제주시 읍면지역	19	5.6	22.2	66.7	5.6	0.0			2.74
	서귀포시 동지역	19	6.7	26.7	53.3	13.3	0.0			2.79
	서귀포시 읍면지역	12	0.0	14.3	71.4	14.3	0.0			2.83
소득	100만원 미만	11	0.0	30.0	60.0	10.0	0.0	22.454	.316	3.00
	100~200만원	30	0.0	23.3	70.0	6.7	0.0			2.83
	200~400만원	52	4.1	20.4	46.9	24.5	4.1			3.02
	400~600만원	30	3.3	23.3	56.7	16.7	0.0			2.83
	600~800만원	11	0.0	10.0	40.0	50.0	0.0			3.45
	800만원 이상	7	0.0	16.7	50.0	33.3	0.0			3.00
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	100	1.0	20.8	56.3	19.8	2.1	6.426	.893	3.02
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	11	9.1	27.3	54.5	9.1	0.0			2.64
	부모가 제주고향이지만 다른 지역 태생	3	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0			3.00
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역 태생	27	4.0	20.0	52.0	24.0	0.0			2.93
제주거주기간	1년 미만	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.276	.046	0.00
	1년~3년 미만	6	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	3년~5년 미만	6	0.0	16.7	33.3	50.0	0.0			3.33
	5년~7년 미만	6	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0			2.17
	7년~9년 미만	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	9년 이상	15	0.0	28.6	50.0	21.4	0.0			2.93

(7) 제주의 자연환경 및 생태문화

- 제주의 자연환경 및 생태문화 강좌 참여 만족도는 만족한다는 응답이 48.3%이며 5점 평점은 3.39점이며 불만족은 16.5%로 제주의 자연환경과 생태문화에 대한 강좌의

만족도는 비교적 인문사회나 경제 분야의 강좌에 비해 만족도가 높게 나타나고 있음.

<표 III-44> 제주의 자연환경 및 생태문화 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 학력에서 유의미한 차이를 보이고 있는데 학력이 높을수록 만족도가 높게 나타났으며 대학원 이상의 학력에서 만족한다는 응답이 72.4%로 높고, 고등학교 졸업 학력은 만족한다는 응답이 34.7%로 대조를 보이고 있음.
- 거주기간에서 5년 미만인 경우, 제주의 자연환경 및 생태문화 관련 교육 및 문화 행사 만족도가 높게 나옴.

<표 III-45> 제주의 자연환경 및 생태문화 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표

구분		조사수 (명)	제주의 자연환경 및 생태문화 관련 교육 및 문화 행사(%)					카이제곱	Sig	평점
			매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족			
전 체		151	1.3	15.2	35.1	39.7	8.6			3.39
성별	여성	93	2.3	14.0	32.6	40.7	10.5	3.004	.557	3.43
	남성	58	0.0	16.9	37.3	40.7	5.1			3.33

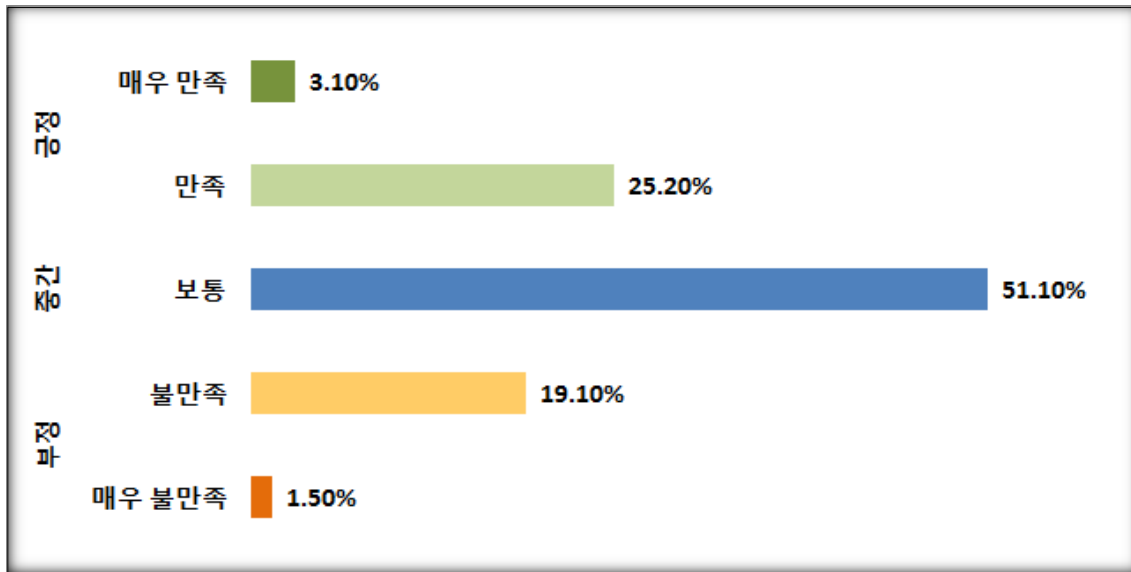
Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

연령	20대	5	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	20.385	.434	3.80
	30대	3	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3			4.00
	40대	23	4.3	21.7	17.4	43.5	13.0			3.39
	50대	64	1.7	10.0	33.3	43.3	11.7			3.53
	60대	38	0.0	22.2	44.4	30.6	2.8			3.11
	70대 이상	18	0.0	16.7	44.4	38.9	0.0			3.28
학력	고등학교 졸업	48	2.2	17.4	45.7	30.4	4.3	14.589	.068	3.17
	대학 수료 및 졸업	74	0.0	18.6	32.9	40.0	8.6			3.39
	대학원 수료 및 졸업 이상	29	3.4	3.4	20.7	58.6	13.8			3.76
직업	1차 산업	11	0.0	20.0	60.0	20.0	0.0	48.345	.171	3.00
	자영업	33	0.0	15.2	39.4	39.4	6.1			3.36
	판매/서비스	12	0.0	33.3	25.0	33.3	8.3			3.17
	기술/노무직	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0			2.00
	행정/사무직	13	0.0	0.0	15.4	69.2	15.4			4.00
	전문직	27	0.0	8.3	25.0	41.7	25.0			3.74
	주부	30	7.1	17.9	42.9	32.1	0.0			3.07
	학생	4	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	무직(청장년)	4	0.0	0.0	50.0	25.0	25.0			3.75
	무직(노년)	12	0.0	16.7	41.7	41.7	0.0			3.25
	기타	4	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0			3.25
지역	제주시 동지역	103	1.0	15.2	29.3	43.4	11.1	13.702	.320	3.49
	제주시 읍면지역	20	0.0	15.8	31.6	47.4	5.3			3.40
	서귀포시 동지역	19	6.7	20.0	60.0	13.3	0.0			2.95
	서귀포시 읍면지역	9	0.0	8.3	50.0	41.7	0.0			3.22
소득	100만원 미만	13	8.3	25.0	41.7	16.7	8.3	22.142	.333	3.08
	100~200만원	30	0.0	16.7	43.3	30.0	10.0			3.33
	200~400만원	53	2.0	13.7	33.3	47.1	3.9			3.32
	400~600만원	34	0.0	21.2	24.2	48.5	6.1			3.41
	600~800만원	11	0.0	0.0	30.0	50.0	20.0			3.91
	800만원 이상	10	0.0	0.0	44.4	33.3	22.2			3.70
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	108	1.0	16.5	34.0	37.9	10.7	8.624	.735	3.40
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	16	0.0	12.5	43.8	37.5	6.3			3.38
	부모가 제주고향이지만 다른 지역 태생	3	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0			3.67
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역 태생	24	4.3	13.0	30.4	52.2	0.0			3.33
제주거주기간	1년 미만	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.492	.062	0.00
	1년~3년 미만	6	0.0	0.0	16.7	83.3	0.0			3.83
	3년~5년 미만	6	0.0	33.3	0.0	50.0	16.7			3.50
	5년~7년 미만	3	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0			2.67
	7년~9년 미만	1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	9년 이상	19	0.0	11.1	50.0	38.9	0.0			3.32

(8) 제주의 창작문화예술

○ 제주의 창작문화에 강좌 참여 만족도는 만족한다는 응답이 28.3%이며 5점 평점은 3.08점이며 불만족은 20.6%로 만족한다는 응답과 불만족하다는 응답이 비슷하게 나타남.

<표 III-46> 제주의 창작문화예술 관련 교육 및 문화 행사 만족도 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 연령에서 만족도에서 차이를 보이고 있는데 여성에서 만족한다는 응답이 남성보다 높게 나타나고 있으며 여성의 만족한다는 비율은 31.2%이고 남성은 24%로 차이를 보이고 있음.
- 연령별로도 차이를 보이고 있는데 20대와 30에서 높게 나타났고, 연령이 높을수록 낮게 나타났는데 창작 문화예술을 바라보는 세대의 차이를 극명하게 보여주는 것이 강좌의 참여 만족도 평가에서도 나타나고 있는 것으로 보임.
- 거주기간에 따라, 대체로 5년 미만에서 만족도가 높은 것으로 나타나고 있음.

<표 III-47> 제주의 창작문화예술 관련 교육 및 문화 행사 만족도 응답자 특성 교차분석표

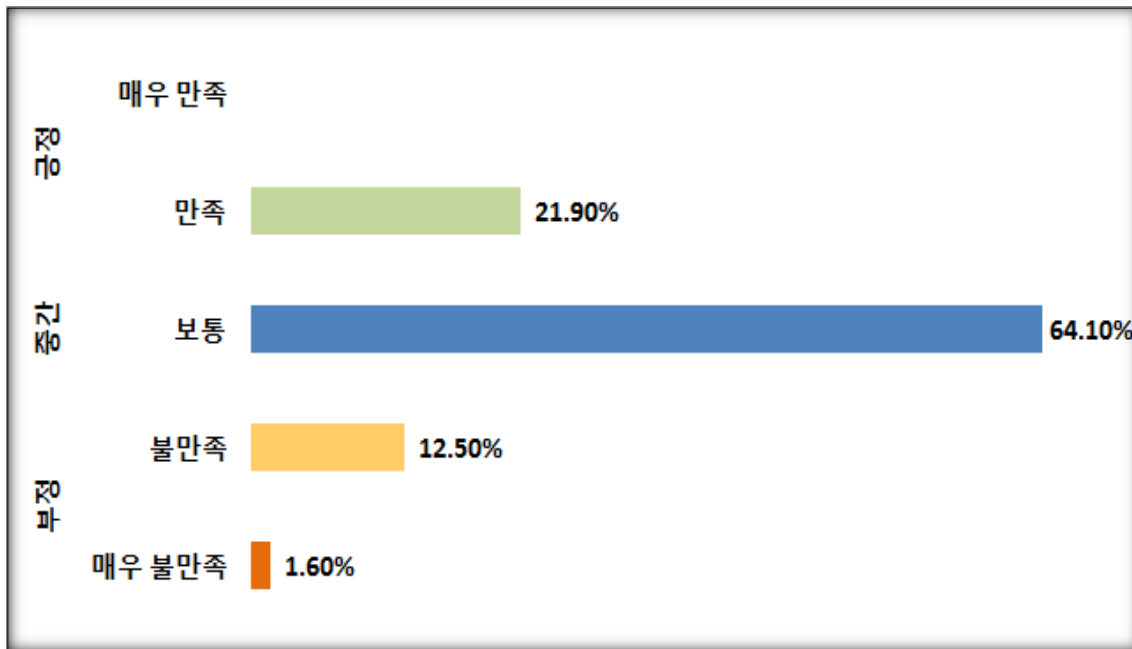
구분		조사 수 (명)	제주의 창작문화예술 관련 교육 및 문화 행사(%)					카이제곱	Sig	평점
			매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족			
전 체		131	1.5	19.1	51.1	25.2	3.1			3.09
성별	여성	83	2.6	14.3	51.9	27.3	3.9	7.816	.099	3.18
	남성	48	0.0	28.0	48.0	24.0	0.0			2.94

III. 제주학 시민 향유 실태 분석

연령	20대	5	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	38.471	.008	4.00
	30대	4	0.0	0.0	25.0	50.0	25.0			4.00
	40대	20	5.0	30.0	45.0	20.0	0.0			2.80
	50대	50	0.0	14.6	52.1	29.2	4.2			3.24
	60대	35	0.0	24.2	63.6	12.1	0.0			2.89
	70대 이상	17	5.9	23.5	47.1	23.5	0.0			2.94
학 렬	고등학교 졸업	44	2.4	19.0	64.3	11.9	2.4	13.201	.105	2.95
	대학 수료 및 졸업	65	0.0	20.6	42.9	33.3	3.2			3.20
	대학원 수료 및 졸업 이상	22	4.5	18.2	45.5	31.8	0.0			3.05
직 업	1차 산업	8	14.3	28.6	57.1	0.0	0.0	38.031	.559	2.50
	자영업	30	0.0	19.4	51.6	22.6	6.5			3.13
	판매/서비스	12	0.0	16.7	66.7	16.7	0.0			3.00
	기술/노무직	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	행정/사무직	9	0.0	22.2	33.3	44.4	0.0			3.22
	전문직	21	0.0	15.8	42.1	36.8	5.3			3.33
	주부	30	3.6	21.4	60.7	14.3	0.0			2.93
	학생	4	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	무직(청장년)	2	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	무직(노년)	10	0.0	30.0	40.0	30.0	0.0			3.00
	기타	4	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0			3.25
지 역	제주시 동지역	87	1.2	17.9	47.6	29.8	3.6	7.781	.802	3.18
	제주시 읍면지역	19	0.0	27.8	50.0	22.2	0.0			2.95
	서귀포시 동지역	16	7.7	15.4	61.5	15.4	0.0			2.88
	서귀포시 읍면지역	9	0.0	25.0	58.3	16.7	0.0			2.89
소득	100만원 미만	12	0.0	18.2	54.5	27.3	0.0	23.202	.279	3.25
	100~200만원	29	0.0	17.2	62.1	20.7	0.0			3.03
	200~400만원	46	4.4	15.6	40.0	35.6	4.4			3.17
	400~600만원	29	0.0	37.9	44.8	13.8	3.4			2.83
	600~800만원	8	0.0	0.0	57.1	42.9	0.0			3.50
	800만원 이상	7	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0			3.14
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	95	1.1	19.6	48.9	28.3	2.2	5.673	.932	3.12
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	10	0.0	30.0	50.0	20.0	0.0			2.90
	부모가 제주고향이지만 다른 지역 태생	3	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0			3.00
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역 태생	23	4.5	18.2	50.0	22.7	4.5			3.09
제주거주기간	1년 미만	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29.680	.020	0.00
	1년~3년 미만	6	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0			3.33
	3년~5년 미만	6	0.0	0.0	66.7	16.7	16.7			3.50
	5년~7년 미만	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0			1.50
	7년~9년 미만	1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	9년 이상	16	0.0	26.7	66.7	6.7	0.0			2.88

(9) 기타

<표 III-48> 기타 교육 및 문화 행사 만족도 그래프



- 그 밖에 기타 강좌의 참여 만족도는 만족한다는 응답이 21.9%이며 5점 평점은 3.06점이며 불만족은 14.1%로 나타남.
- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 변인들에 대해 통계적으로 차이가 없음.

4) '제주학' 관련 교육 및 문화 행사 참여 계기

- 교육 참여 이유에 대해 1순위에서 61.7%가 '제주학 및 제주사회에 대하여 좀 더 배우고 알고 싶어서'라고 응답하였고, '친구, 전문가, 지인 등 주변 사람의 권유로 알게 되어서' 13.9%의 순으로 나타나 자발적 참여가 구전에 의한 권유를 능가하는 현상이 제주학 관련 강좌의 참여에 나타난 것으로 그 확대 가능성이 클 것임을 알 수 있음.

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

- 2순위 응답은 ‘교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서’ 21.4%와 ‘제주학 및 제주사회에 대하여 좀 더 배우고 알고 싶어서’ 13.3%, ‘친구, 전문가, 지인 등 주변 사람의 권유로 알게 되어서’ 12%의 순으로 나타남.
- 1순위 응답과 2순위 응답을 합하였을 때 ‘제주학 및 제주사회에 대하여 좀 더 배우고 알고 싶어서’ 75%(비율합)이고 ‘교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서’ 29.2%(비율합), ‘친구, 전문가, 지인 등 주변 사람의 권유로 알게 되어서’ 26%(비율합)로 나타남.

<표 Ⅲ-49> 제주학 관련 교육 및 문화 행사 참여 계기 빈도 및 백분율

항목	1순위		2순위		합계	
	빈도(명)	백분율(%)	빈도(명)	백분율(%)	빈도합(명)	비율합(%)
제주학 및 제주사회에 대하여 좀 더 배우고 알고 싶어서	111	61.7	23	13.3	134	75.0
학업, 취업, 직업적 업무에 도움을 받고 싶어서	11	6.1	16	9.2	27	15.3
교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서	14	7.8	37	21.4	51	29.2
시간을 보내기 위해서	1	0.6	4	2.3	5	2.9
다른 사람과 제주사회에 대한 대화를 잘 하기 위해서	1	0.6	15	8.7	16	9.3
인터넷, 동호회, SNS등의 정보나 권유가 있어서	3	1.7	8	4.6	11	6.3
제주학 관련 단체의 홈페이지 및 메일링을 통해서	4	2.2	6	3.5	10	5.7
TV/신문(종이, 인터넷 포함) 등 언론의 홍보를 통해서	4	2.2	19	11.0	23	13.2
친구, 전문가, 지인 등 주변 사람의 권유로 알게 되어서	25	13.9	21	12.1	46	26.0
관공서, 도서관 등의 안내가 있어서	1	0.6	15	8.7	16	9.3
숙해 있는 직장(학교), 단체 등에서 권장해서	5	2.8	9	5.2	14	8.0
총계	180	100.0	173	100.0	353	200.0

- 1순위 ‘제주학 및 제주사회에 대하여 좀 더 배우고 알고 싶어서’라고 답한 시민들 중 2순위에서 ‘교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서’라고 응답한 경우가 많음.

<표 III-50> 제주학 관련 교육 및 문화 행사 참여 계기 1순위와 2순위 응답
교차분석표

구분		2순위 응답											총계
		제주학 및 제주사회에 대하여 좀 더 배우고 알고 싶어서	학업, 취업, 직업적 업무에 도움 받고 싶어서	교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서	시간을 보내기 위해서	다른 사람과 제주사회에 대한 대화를 잘 하기 위해서	인터넷, 동호회, SNS등의 정보나 권유가 있어서	제주학 관련 단체의 홈페이지 및 메일링을 통해서	TV/신문 (종이, 인터넷 포함) 등 언론보도를 통해서	친구, 전문가, 지인 등 주변의 사람으로부터 권유를 받게 되어서	관공서, 도서관 등의 안내가 있어서	숙해 있는 직장(학교), 단체 등에서 권장해서	
1순위 이전	제주학 및 제주사회에 대하여 좀 더 배우고 알고 싶어서	0	15	33	2	10	3	5	17	13	6	3	107
		0.0%	14.0%	30.8%	1.9%	9.3%	2.8%	4.7%	15.9%	12.1%	5.6%	2.8%	100.0%
		0.0%	8.7%	19.1%	1.2%	5.8%	1.7%	2.9%	9.8%	7.5%	3.5%	1.7%	61.8%
	학업, 취업, 직업적 업무에 도움 받고 싶어서	6	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	11
		54.5%	0.0%	0.0%	9.1%	9.1%	9.1%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	9.1%	100.0%
		3.5%	0.0%	0.0%	0.6%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%	6.4%
	교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서	1	0	0	0	3	1	0	0	5	2	1	13
		7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	7.7%	0.0%	0.0%	38.5%	15.4%	7.7%	100.0%
		0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	0.6%	0.0%	0.0%	2.9%	1.2%	0.6%	7.5%
	시간을 보내기 위해서	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%
	다른 사람과 제주사회에 대한 대화를 잘 하기 위해서	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.6%
	인터넷, 동호회, SNS등의 정보나 권유가 있어서	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
		33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	100.0%
		0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.6%	1.7%
	제주학 관련 단체의 홈페이지 및 메일링을 통해서	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4
		50.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		1.2%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	2.3%
	TV/신문 (종이, 인터넷 포함) 등 언론보도를 통해서	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	4
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	100.0%
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.6%	0.6%	0.6%	2.3%
	친구, 전문가, 지인 등 주변의 사람으로부터 권유를 받게 되어서	10	1	2	1	1	2	1	2	0	4	1	25
		40.0%	4.0%	8.0%	4.0%	4.0%	8.0%	4.0%	8.0%	0.0%	16.0%	4.0%	100.0%
		5.8%	0.6%	1.2%	0.6%	0.6%	1.2%	0.6%	1.2%	0.0%	2.3%	0.6%	14.5%
	관공서, 도서관 등의 안내가 있어서	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%
	숙해 있는 직장(학교), 단체 등에서 권장해서	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3
		33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	100.0%
		0.6%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.6%	0.6%	1.7%
	총계	23	16	37	4	15	8	6	19	21	15	9	173
		13.3%	9.2%	21.4%	2.3%	8.7%	4.6%	3.5%	11.0%	12.1%	8.7%	5.2%	100.0%

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 연령 및 학력에서 유의미한 변수가 나타났으며, 40대에서 ‘제주학 및 제주사회에 대하여 좀 더 배우고, 알고 싶어서’라는 이유가 두드러지게 나타남. 학력에서는 대학원 수료 및 졸업 이상이 ‘제주학 및 제주사회에 대하여 좀 더 배우고, 알고 싶어서’ 라는 부분이 두드러지게 나타남.

<표 Ⅲ-51> ‘제주학’ 관련 교육 및 문화 행사 참여 계기 응답자 특성 교차분석표

구분	조사 수 (명)	제주학 관련 교육 및 문화 행사 참여 계기(%)											카이 제곱	Sig	
		제주학 제주 사회에 대해 좀 더 배우고 알고 싶어서	학업이나 진로에 도움이 되고 싶어서	교양을 쌓고 격을 높이기 위해서	시간을 보내기 위해서	다른 사람과 제주사에 대한 대화를 하기 위해서	인터넷 SNS 등의 정보나 관심이 있어서	제주학 관련 홈페이지 및 팸플릿을 통해서	TV/신문(종이, 인터넷 등)을 통해서	친구, 지인, 주변 사람으로 소개되어서	관공서, 도서관, 박물관, 미술관 등에서	속해 있는(학교, 직장 등)에서			
전 체	180	61.7	6.1	7.8	0.6	0.6	1.7	2.2	2.2	13.9	0.6	2.8			
성별	여성	108	55.6	7.4	10.2	0.0	0.9	1.9	2.8	2.8	15.7	0.9	1.9	9.528	.483
	남성	72	70.8	4.2	4.2	1.4	0.0	1.4	1.4	1.4	11.1	0.0	4.2		
연령	20대	11	54.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.5	0.0	0.0	72.454	.021
	30대	10	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	30.0	10.0	0.0		
	40대	32	78.1	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0		
	50대	71	57.7	7.0	9.9	0.0	1.4	1.4	14	2.8	16.9	0.0	1.4		
	60대	37	54.1	2.7	13.5	2.7	0.0	5.4	2.7	5.4	0.0	8.1			
	70대 이상	19	73.7	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	5.3	0.0	5.3		
학력	고등학교 졸업	49	49.0	4.1	20.4	0.0	2.0	4.1	2.0	4.1	6.1	0.0	8.2	47.143	.001
	대학 수료 및 졸업	91	64.8	7.7	2.2	0.0	0.0	1.1	0.0	2.2	19.8	1.1	1.1		
	대학원 수료 및 졸업 이상	40	70.0	5.0	5.0	2.5	0.0	0.0	7.5	0.0	10.0	0.0	0.0		
직업	1차 산업	11	63.6	0.0	0.0	0.0	9.1	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	9.1	107.334	.290
	자영업	38	60.5	10.5	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.8	0.0	2.6		
	판매/서비스	13	53.8	0.0	7.7	0.0	0.0	7.7	7.7	15.4	7.7	0.0	0.0		
	기술/노무직	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
	행정/사무직	17	70.6	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	0.0		
	전문직	38	65.8	5.3	2.6	2.6	0.0	0.0	5.3	5.3	13.2	0.0	0.0		
	주부	32	46.9	6.3	18.8	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	18.8	3.1	3.1		
	학생	7	85.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0		
	무직(청장년)	5	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0		
	무직(노년)	11	72.7	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	9.1		
	기타	5	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
지역	제주시 동 지역	123	59.3	7.3	8.1	0.8	0.0	1.6	2.4	3.3	14.6	0.8	1.6	26.199	.665
	제주시 면지역	23	73.9	4.3	4.3	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	8.7	0.0	4.3		
	서귀포시 동 지역	21	52.4	0.0	9.5	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	23.8	0.0	9.5		
	서귀포시 읍면지역	13	76.9	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0		

소득	100만원 미만	15	60.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.7	0.0	6.7	38.019	.893
	100~200만원	31	64.5	6.5	0.0	0.0	0.0	3.2	3.2	3.2	16.1	0.0	3.2		
	200~400만원	67	70.1	7.5	7.5	0.0	1.5	0.0	1.5	1.5	7.5	0.0	3.0		
	400~600만원	45	46.7	8.9	11.1	2.2	0.0	2.2	2.2	4.4	17.8	2.2	2.2		
	600~800만원	11	54.5	0.0	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	27.3	0.0	0.0		
	800만원 이상	11	72.7	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0		
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	124	59.7	4.8	8.9	0.8	0.8	2.4	1.6	1.6	14.5	0.8	4.0	22.092	.851
	제주에서 학교생활을 하다가 다른 지역에서 생활하다 귀향	19	52.6	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3	10.5	10.5	0.0	0.0		
	부모가 주로 제주에서 태생	3	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	제주에 연고가 없음 다른 지역 태생	34	73.5	5.9	2.9	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	14.7	0.0	0.0		
제주거주기간	1년 미만	2	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	17.195	.875
	1년~3년 미만	8	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	3년~5년 미만	8	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
	5년~7년 미만	8	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
	7년~9년 미만	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	9년 이상	20	50.0	10.0	15.0	0.0	0.0	0.0	10.0	5.0	10.0	0.0	0.0		

4. ‘제주학 관련 시민 향유 공간 이용 실태 및 만족도

1) 공공 기관 제주 관련 자료 및 연구결과물 시민 이용 만족도

- 도서관에서 제주학 관련 연구물들을 이용한 경험은 48%이고 만족한다는 의견은 40.6%, 5점 평점은 3.3점임.
- 대학 시설에서 제주학 연구결과물을 이용한 경험은 42%이고 만족도는 32.2%, 5점 평점은 3.17점임.
- 제주자연사박물관, 국립제주박물관 등 제주도내 공공박물관에서 제주학 연구결과물을 이용한 경험은 52.7%로 만족도 또한 40.9%로 나타났으며 5점 평점은 3.36점임.

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

○ 이용률은 대체로 50%수준이며 만족도 역시 평점 3.17점~3.36점으로 나타남.

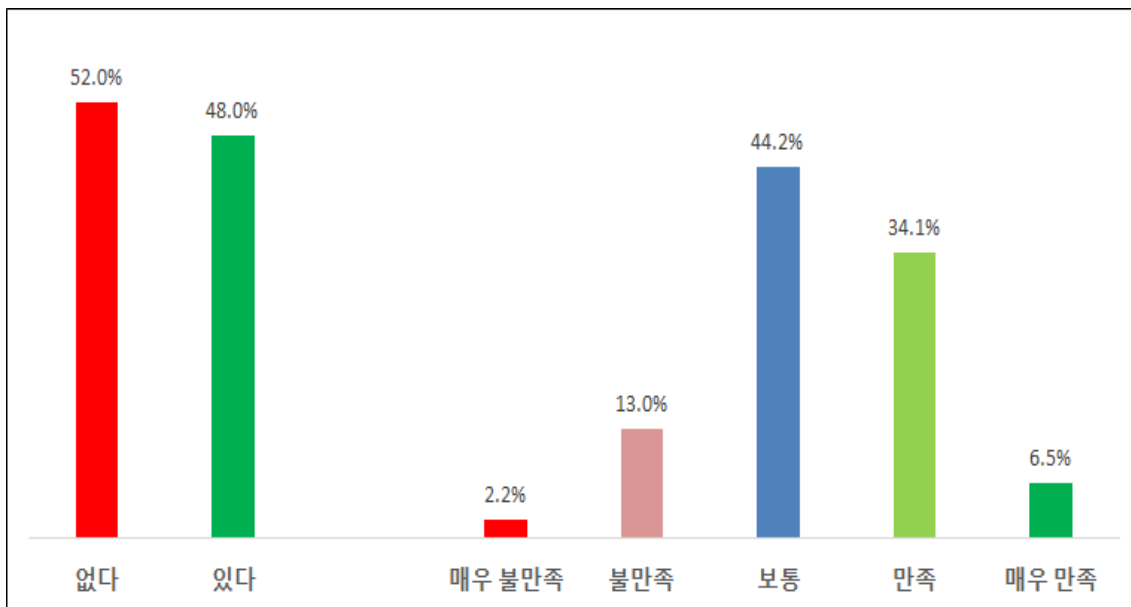
<표 Ⅲ-52> 공공 기관 제주 관련 자료 및 연구결과물 시민 이용 만족도

구분	이용 경험(%)		만족도(%)					평점
	없다	있다	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	
1) 우당도서관, 탐라도서관, 한라도서관 등 공공도서관	52.0	48.0	2.2	13.0	44.2	34.1	6.5	3.30
2) 제주대학교 향토자료실, 박물관 등 대학(교)내 시설	58.0	42.0	4.1	12.4	51.2	26.4	5.8	3.17
3) 제주민속자연사박물관, 국립제주박물관 등 제주도내 공공박물관	47.3	52.7	1.3	12.8	45.0	30.2	10.7	3.36

2) 공공도서관(우당, 탐라, 한라도서관 등) 이용 경험 및 만족도

○ 도서관 이용은 48%의 경험을 가지고 있고 만족도는 만족한다는 응답이 40.6%이고 불만족하다는 응답은 15.2%로 나타남.

<표 Ⅲ-53> 공공도서관 이용 경험 및 만족도 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 이용 경험은 20대가 25%로 가장 낮고, 40대와 50대가 50%를 넘고 있고, 학력이 높을수록 도서관 이용 경험이 높고, 지역별로 동지역보다 읍면지역의 이용이 높음.
- 서귀포시 읍면지역의 이용 경험이 높게 나타났고, 이주관계에서 부모가 제주가 고향이지만 다른 지역 태생이라는 응답자에서 66.7%가 제주에 혈연 연고가 없는 응답자가 53.2%로 높게 나타났으며, 이주자들 중 제주거주 기간이 3년~7년 기간의 박물관 이용 경험이 가장 높게 나타남.
- 지역과의 관계에서 부모가 제주가 고향이지만 다른 지역에서 태어난 경우가 이용 경험이 가장 높음.
- 이용 경험이 있다는 응답자에게 조사된 만족도는 학력이 높을수록 높고 나타났고, 지역별로 차이를 보이고 있는데 제주시 지역이 서귀포시 지역보다 만족도가 높고, 제주시 동지역이 평점에서 가장 높게 나타남.
- 소득이 높을수록 만족도 평점이 높게 나타났고, 이주민 중 제주도 거주기간이 1년~5년 사이에서 만족도가 가장 높게 나타남.

<표 III-54> 공공도서관 이용 경험 및 만족도 응답자 특성 교차분석표

구분		조사 수 (명)	이용 경험(%)		조사 수 (명)	만족도(%)					평점
			없다	있다		매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	
성별	여성	185	53.0	47.0	82	2.4	13.4	41.5	36.6	6.1	3.30
	남성	115	50.4	49.6	56	1.8	12.5	48.2	30.4	7.1	3.29
연령	20대	16	75.0	25.0	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	3.33
	30대	22	54.5	45.5	9	0.0	11.1	44.4	33.3	11.1	3.44
	40대	62	45.2	54.8	33	3.0	9.1	45.5	39.4	3.0	3.30
	50대	111	47.7	52.3	57	1.8	17.5	38.6	33.3	8.8	3.30
	60대	65	61.5	38.5	23	0.0	8.7	47.8	39.1	4.3	3.39
	70대 이상	24	45.8	54.2	13	7.7	15.4	53.8	15.4	7.7	3.00

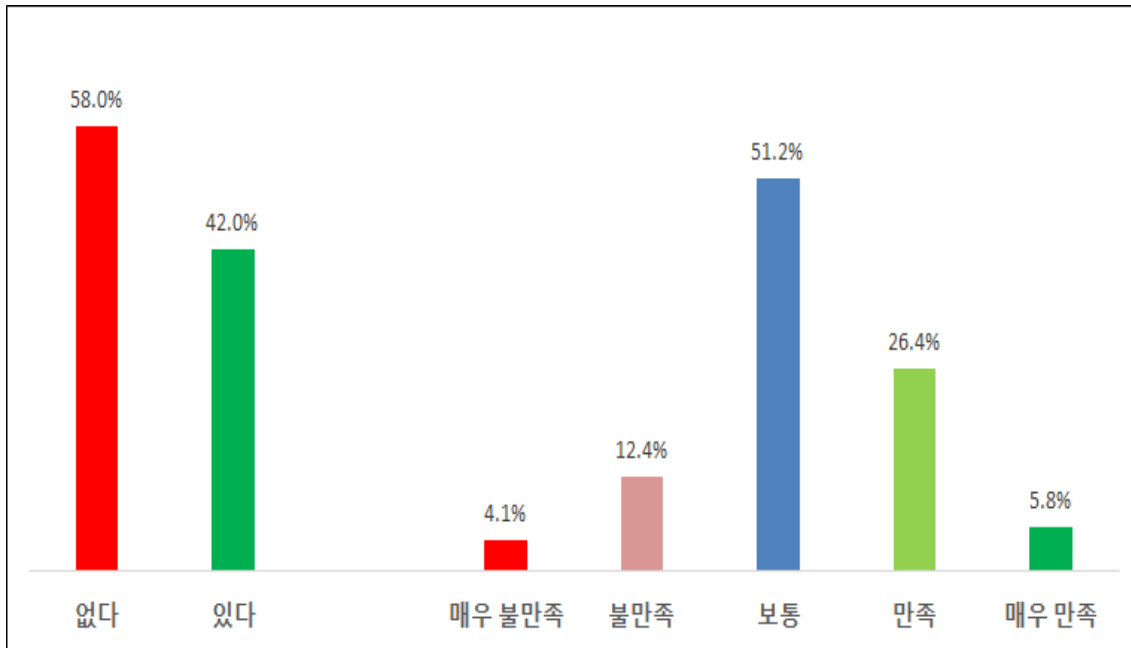
Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

학 력	고등학교 졸업	76	52.6	47.4	33	6.1	15.2	48.5	21.2	9.1	3.12
	대학 수료 및 졸업	159	53.5	46.5	72	1.4	13.9	41.7	37.5	5.6	3.32
	대학원 수료 및 졸업 이상	65	47.7	52.3	33	0.0	9.1	45.5	39.4	6.1	3.42
직 업	1차 산업	15	73.3	26.7	3	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	2.67
	자영업	58	53.4	46.6	25	0.0	16.0	32.0	48.0	4.0	3.40
	판매/서비스	27	44.4	55.6	14	0.0	14.3	57.1	28.6	0.0	3.14
	기술/노무직	6	66.7	33.3	2	0.0	0.0	100	0.0	0.0	3.00
	행정/사무직	38	55.3	44.7	17	0.0	17.6	52.9	29.4	0.0	3.12
	전문직	58	44.8	55.2	32	3.1	9.4	31.3	46.9	9.4	3.50
	주부	50	52.0	48.0	22	4.5	9.1	50.0	27.3	9.1	3.27
	학생	9	66.7	33.3	3	0.0	0.0	100	0.0	0.0	3.00
	무직(청장년)	6	66.7	33.3	2	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	4.00
	무직(노년)	20	50.0	50.0	10	10.0	20.0	30.0	20.0	20.0	3.20
	기타	13	38.5	61.5	8	0.0	12.5	50.0	37.5	0.0	3.25
지 역	제주시 동지역	198	50.5	49.5	96	2.1	15.6	37.5	35.4	9.4	3.34
	제주시 읍면지역	39	46.2	53.8	20	0.0	5.0	60.0	35.0	0.0	3.30
	서귀포시 동지역	39	69.2	30.8	11	9.1	18.2	18.2	54.5	0.0	3.18
	서귀포시 읍면지역	24	45.8	54.2	11	0.0	0.0	100	0.0	0.0	3.00
소득	100만원 미만	26	53.8	46.2	12	8.3	8.3	58.3	8.3	16.7	3.17
	100~200만원	57	47.4	52.6	30	3.3	16.7	40.0	36.7	3.3	3.20
	200~400만원	114	55.3	44.7	47	2.1	4.3	53.2	36.2	4.3	3.36
	400~600만원	71	46.5	53.5	37	0.0	21.6	40.5	32.4	5.4	3.22
	600~800만원	19	68.4	31.6	6	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	3.67
	800만원 이상	13	46.2	53.8	6	0.0	33.3	0.0	33.3	33.3	3.67
이 주 관 계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활 하였음	198	53.5	46.5	88	3.4	12.5	48.9	27.3	8.0	3.24
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	34	55.9	44.1	14	0.0	7.1	21.4	64.3	7.1	3.71
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	33.3	66.7	4	0.0	25.0	25.0	25.0	25.0	3.50
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	62	46.8	53.2	32	0.0	15.6	43.8	40.6	0.0	3.25
제 주 거 주 기 간	1년 미만	8	62.5	37.5	3	0.0	66.7	0.0	0.0	33.3	3.00
	1년~3년 미만	15	53.3	46.7	7	0.0	0.0	28.6	71.4	0.0	3.71
	3년~5년 미만	15	46.7	53.3	8	0.0	0.0	37.5	50.0	12.5	3.75
	5년~7년 미만	11	36.4	63.6	6	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	3.33
	7년~9년 미만	4	50.0	50.0	2	0.0	0.0	100	0.0	0.0	3.00
	9년 이상	38	55.3	44.7	16	0.0	18.8	37.5	43.8	0.0	3.25

3) 대학교 시설(제주대학교 향토자료실, 박물관 등) 이용 경험 및 만족도

- 향토자료실의 이용 경험은 42%이며 만족도의 만족한다는 응답은 32.2%이고 불만족은 16.5%로 나타남.
- 제주대학교 향토자료실, 박물관 등 대학(교)내 시설 이용 경험 및 만족도도 도서관 이용에 대한 만족도 결과와 비슷한 패턴을 보이고 있음.

<표 III-55> 대학(교) 시설 이용 경험 및 만족도 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 제주대학교 향토자료실, 박물관 등 대학(교)내 시설 이용 경험은 남성에서 높고, 연령별로 40대와 50대가 높으며 있고, 학력이 높을수록 이용 경험이 높고, 직업별로도 이용 경험에 차이를 보이고 있음.
- 이용 경험이 있다는 응답자에게 조사된 만족도는 이용 경험은 남성에서 높았으나 만족도는 여성이 높게 나타남.
- 이주관계에서 제주에서 나고 자란응답자보다 제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향한 응답자나 제주가 부모고향이지만 다른 지역 태생인 경우가 만족도가 높게 나타남.

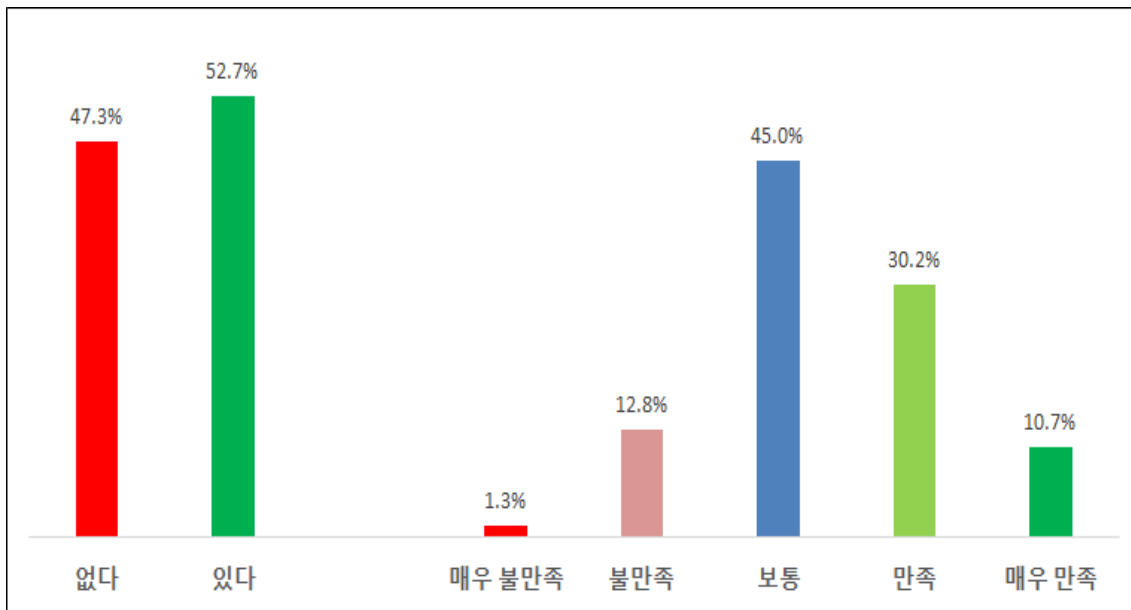
<표 Ⅲ-56> 대학(교) 시설 이용 경험 및 만족도 응답자 특성 교차분석표

구분		조사 수 (명)	이용 경험(%)		조사 수 (명)	만족도(%)					평점
			없다	있다		매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	
성별	여성	185	60.0	40.0	70	2.9	12.9	48.6	27.1	8.6	3.26
	남성	115	54.8	45.2	51	5.9	11.8	54.9	25.5	2.0	3.06
연령	20대	16	62.5	37.5	5	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0	3.60
	30대	22	63.6	36.4	8	0.0	25.0	25.0	37.5	12.5	3.38
	40대	62	50.0	50.0	30	3.3	10.0	63.3	23.3	0.0	3.07
	50대	111	52.3	47.7	51	5.9	11.8	45.1	25.5	11.8	3.25
	60대	65	70.8	29.2	18	0.0	16.7	55.6	27.8	0.0	3.11
	70대 이상	24	62.5	37.5	9	11.1	11.1	66.7	11.1	0.0	2.78
	학력	고등학교 졸업	76	63.2	36.8	26	7.7	7.7	53.8	23.1	7.7
	대학 수료 및 졸업	159	60.4	39.6	61	3.3	16.4	42.6	29.5	8.2	3.23
	대학원 수료 및 졸업 이상	65	46.2	53.8	34	2.9	8.8	64.7	23.5	0.0	3.09
직업	1차 산업	15	80.0	20.0	3	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0	3.00
	자영업	58	53.4	46.6	25	12.0	16.0	36.0	24.0	12.0	3.08
	판매/서비스	27	63.0	37.0	10	10.0	20.0	60.0	10.0	0.0	2.70
	기술/노무직	6	50.0	50.0	3	0.0	0.0	100	0.0	0.0	3.00
	행정/사무직	38	50.0	50.0	19	0.0	10.5	57.9	31.6	0.0	3.21
	전문직	58	44.8	55.2	31	0.0	9.7	45.2	38.7	6.5	3.42
	주부	50	70.0	30.0	13	0.0	15.4	69.2	7.7	7.7	3.08
	학생	9	44.4	55.6	5	0.0	0.0	60.0	40.0	0.0	3.40
	무직(청장년)	6	83.3	16.7	1	0.0	0.0	0.0	100	0.0	4.00
	무직(노년)	20	60.0	40.0	8	12.5	12.5	50.0	12.5	12.5	3.00
	기타	13	76.9	23.1	3	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	3.33
	지역	제주시 동지역	198	53.0	47.0	91	3.3	14.3	46.2	29.7	6.6
	제주시 읍면지역	39	69.2	30.8	11	9.1	0.0	72.7	18.2	0.0	3.00
	서귀포시 동지역	39	66.7	33.3	13	7.7	15.4	46.2	23.1	7.7	3.08
	서귀포시 읍면지역	24	66.7	33.3	6	0.0	0.0	100	0.0	0.0	3.00
소득	100만원 미만	26	76.9	23.1	6	16.7	0.0	66.7	16.7	0.0	2.83
	100~200만원	57	56.1	43.9	25	8.0	12.0	48.0	32.0	0.0	3.04
	200~400만원	114	56.1	43.9	47	2.1	8.5	51.1	27.7	10.6	3.36
	400~600만원	71	59.2	40.8	29	3.4	17.2	62.1	13.8	3.4	2.97
	600~800만원	19	52.6	47.4	9	0.0	11.1	33.3	44.4	11.1	3.56
	800만원 이상	13	46.2	53.8	5	0.0	40.0	20.0	40.0	0.0	3.00
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	198	57.1	42.9	83	6.0	13.3	51.8	24.1	4.8	3.08
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	34	50.0	50.0	15	0.0	6.7	60.0	26.7	6.7	3.33
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	50.0	50.0	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	4.33
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	62	66.1	33.9	20	0.0	15.0	50.0	30.0	5.0	3.25
제주거주기간	1년 미만	8	75.0	25.0	2	0.0	0.0	100	0.0	0.0	3.00
	1년~3년 미만	15	86.7	13.3	2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	3.50
	3년~5년 미만	15	53.3	46.7	7	0.0	28.6	28.6	42.9	0.0	3.14
	5년~7년 미만	11	45.5	54.5	5	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	3.20
	7년~9년 미만	4	50.0	50.0	2	0.0	0.0	100	0.0	0.0	3.00
	9년 이상	38	55.3	44.7	15	0.0	6.7	40.0	46.7	6.7	3.53

4) 제주도내 공공박물관 이용 경험 및 만족도

- 제주민속자연사박물관, 국립제주박물관 등 제주도내 공공박물관 제주학 관련 이용 경험은 52.7%이며 만족도의 만족한다는 응답은 40.9%이고 불만족하다는 응답은 14.1%임.

<표 III-57> 제주도내 공공박물관 이용 경험 및 만족도 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 제주도내 공공박물관 이용 경험은 20대가 37.5%로 가장 낮고, 40대와 50대가 50%를 넘고, 지역별로 서귀포시 읍면지역의 이용 경험이 79.2%높게 나타났음.
- 이주관계에서 부모가 제주가 고향이지만 다른 지역 태생이라는 응답자에서 66.7%가 경험이 있다고 응답하였음.
- 지역과의 관계에서 부모가 제주가 고향이지만 다른 지역에서 태어난 경우가 이용 경험이 가장 높음.

Ⅲ. 제주학 시민 향유 실태 분석

○ 이용 경험이 있다는 응답자에게 조사된 박물관 만족도는 여성의 경우 매우 만족한다는 의견이 14.9%로 매우 만족한다는 의견이 높게 나타남.

○ 이주관계에서 박물관 만족도는 제주가 고향인 응답자 보다 다른 지역과의 인연이 있는 응답자에게서 만족도가 높게 나타나고 있음.

<표 III-58> 제주도내 공공박물관 이용 경험 및 만족도 응답자 특성 교차분석표

구분		조사 수 (명)	이용 경험(%)		조사 수 (명)	만족도(%)					평점
			없다	있다		매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	
성별	여성	185	48.6	51.4	87	1.1	12.6	49.4	21.8	14.9	3.37
	남성	115	45.2	54.8	62	1.6	12.9	38.7	41.9	4.8	3.35
연령	20대	16	62.5	37.5	6	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0	3.33
	30대	22	54.5	45.5	9	0.0	11.1	33.3	44.4	11.1	3.56
	40대	62	41.9	58.1	34	0.0	8.8	41.2	38.2	11.8	3.53
	50대	111	42.3	57.7	60	1.7	15.0	45.0	23.3	15.0	3.35
	60대	65	53.8	46.2	28	0.0	7.1	60.7	28.6	3.6	3.29
	70대 이상	24	50.0	50.0	12	8.3	16.7	50.0	16.7	8.3	3.00
	학력	고등학교 졸업	76	46.1	53.9	39	5.1	10.3	51.3	20.5	12.8
대학 수료 및 졸업		159	50.3	49.7	76	0.0	14.5	42.1	31.6	11.8	3.41
대학원 수료 및 졸업 이상		65	41.5	58.5	34	0.0	11.8	44.1	38.2	5.9	3.38
직업	1차 산업	15	60.0	40.0	5	0.0	20.0	40.0	40.0	0.0	3.20
	자영업	58	44.8	55.2	29	3.4	10.3	41.4	41.4	3.4	3.31
	판매/서비스	27	44.4	55.6	14	0.0	21.4	57.1	21.4	0.0	3.00
	기술/노무직	6	66.7	33.3	2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	3.50
	행정/사무직	38	50.0	50.0	19	0.0	10.5	52.6	36.8	0.0	3.26
	전문직	58	39.7	60.3	33	0.0	9.1	30.3	33.3	27.3	3.79
	주부	50	52.0	48.0	23	0.0	13.0	60.9	13.0	13.0	3.26
	학생	9	66.7	33.3	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	2.33
	무직(청장년)	6	50.0	50.0	3	0.0	0.0	66.7	0.0	33.3	3.67
	무직(노년)	20	35.0	65.0	13	7.7	15.4	30.8	38.5	7.7	3.23
	기타	13	53.8	46.2	5	0.0	0.0	60.0	20.0	20.0	3.60
	지역	제주시 동지역	198	47.5	52.5	100	1.0	16.0	39.0	31.0	13.0
제주시 읍면지역		39	53.8	46.2	16	0.0	0.0	62.5	31.3	6.3	3.44
서귀포시 동지역		39	56.4	43.6	16	6.3	18.8	43.8	18.8	12.5	3.13
서귀포시 읍면지역		24	20.8	79.2	17	0.0	0.0	64.7	35.3	0.0	3.35

소득	100만원 미만	26	50.0	50.0	13	7.7	7.7	61.5	15.4	7.7	3.08
	100~200만원	57	43.9	56.1	31	3.2	9.7	54.8	19.4	12.9	3.29
	200~400만원	114	47.4	52.6	56	0.0	14.3	39.3	37.5	8.9	3.41
	400~600만원	71	42.3	57.7	39	0.0	15.4	48.7	30.8	5.1	3.26
	600~800만원	19	68.4	31.6	6	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	4.50
	800만원 이상	13	53.8	46.2	4	0.0	25.0	25.0	25.0	25.0	3.50
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	198	46.0	54.0	100	2.0	18.0	48.0	22.0	10.0	3.20
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	34	55.9	44.1	14	0.0	0.0	35.7	50.0	14.3	3.79
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	33.3	66.7	4	0.0	0.0	25.0	50.0	25.0	4.00
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	62	48.4	51.6	31	0.0	3.2	41.9	45.2	9.7	3.61
제주거주기간	1년 미만	8	62.5	37.5	2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	3.50
	1년~3년 미만	15	53.3	46.7	7	0.0	0.0	28.6	57.1	14.3	3.86
	3년~5년 미만	15	53.3	46.7	7	0.0	0.0	28.6	57.1	14.3	3.86
	5년~7년 미만	11	27.3	72.7	8	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	3.50
	7년~9년 미만	4	25.0	75.0	3	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	3.67
	9년 이상	38	63.2	36.8	13	0.0	7.7	46.2	30.8	15.4	3.54

IV. 제주학 시민 향유 수요 조사

1. ‘제주학’ 연구결과물 활용에 대한 수요

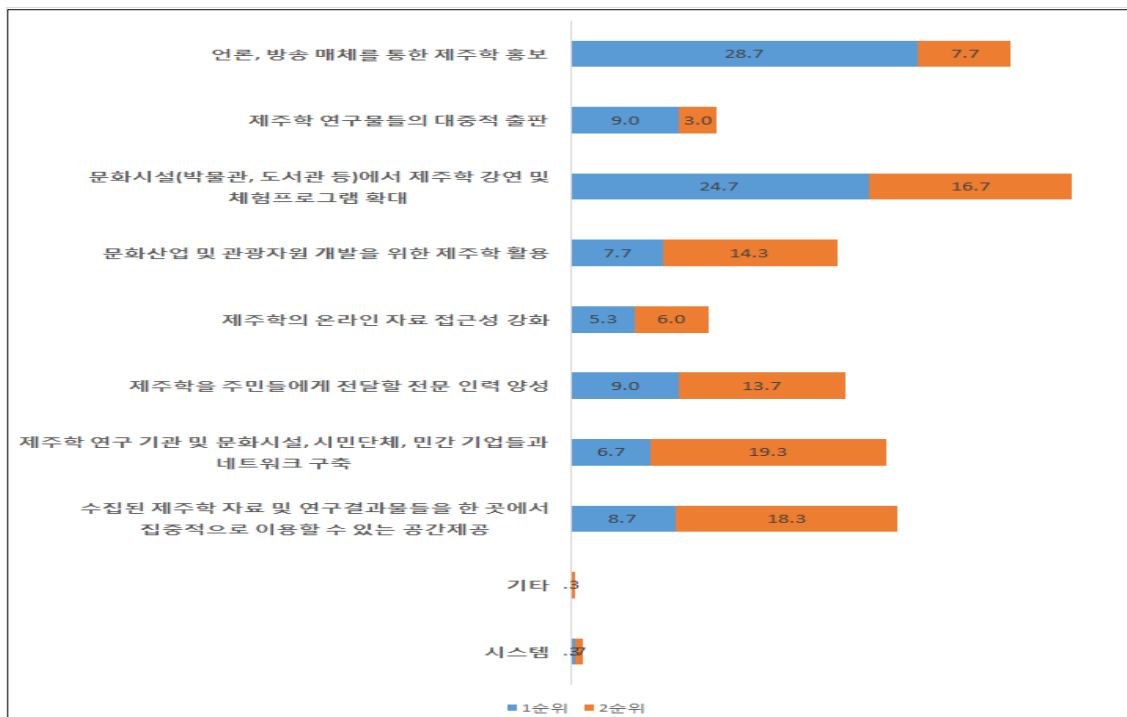
- 제주학 연구결과물 활용 증대를 위한 방향은 전체적으로는 문화시설에서 제주학 강연 및 체험프로그램 확대가 많았으며, 언론과 방송 매체를 통한 제주학 홍보가 그 다음으로 많았음. 그 외 수집된 제주학 자료 및 연구결과물들을 한 곳에서 집중적으로 이용할 수 있는 공간 제공, 제주학 연구 기관 및 문화시설, 시민단체, 민간 기업들과 네트워크 구축 등이 이어졌음.
- 1순위가 ‘언론, 방송 매체를 통한 제주학 홍보’가 28.7%로 가장 높고 ‘문화시설(박물관, 도서관 등)에서 제주학 강연 및 체험프로그램 확대’ 24.7%, ‘제주학을 주민들에게 전달할 전문 인력 양성’ 9%의 순으로 나타났음.
- 2순위 응답은 ‘제주학 연구 기관 및 문화시설, 시민단체, 민간 기업들과 네트워크 구축’, ‘수집된 제주학 자료 및 연구결과물들을 한 곳에서 집중적으로 이용할 수 있는 공간 제공’, ‘문화 시설(박물관, 도서관 등)에서 제주학 강연 및 체험프로그램 확대’ ‘문화 산업 및 관광자원 개발을 위한 제주학 활용’의 순이었음.

<표 IV-1> ‘제주학’ 연구결과물 활용 증대를 위한 방향 빈도 및 백분율

항목	1순위		2순위		합계	
	빈도(명)	백분율(%)	빈도(명)	백분율(%)	빈도합(명)	비율합(%)
언론, 방송 매체를 통한 제주학 홍보	86	28.7	23	7.7	109	36.4
제주학 연구물들의 대중적 출판	27	9.0	9	3.0	36	12.0
문화시설(박물관, 도서관 등)에서 제주학 강연 및 체험프로그램 확대	74	24.7	50	16.7	124	41.4

문화산업 및 관광자원 개발을 위한 제주학 활용	23	7.7	43	14.3	66	22.0
제주학의 온라인 자료 접근성 강화	16	5.3	18	6.0	34	11.3
제주학을 주민들에게 전달할 전문 인력 양성	27	9.0	41	13.7	68	22.7
제주학 연구 기관 및 문화시설, 시민단체, 민간 기업들과 네트워크 구축	20	6.7	58	19.3	78	26.0
수집된 제주학 자료 및 연구결과물들을 한 곳에서 집중적으로 이용할 수 있는 공간제공	26	8.7	55	18.3	81	27.0
기타	0	0.0	1	0.3	1	0.3
결측치	1	0.3	2	0.7	3	1.0
총계	300	100.0	300	100.0	600	200.0

<표 IV-2> ‘제주학’ 연구결과물 활용 증대를 위한 방향 그래프



IV. 제주학 시민 향유 수요 조사

<표 IV-3> ‘제주학’ 연구결과물 활용 증대를 위한 방향 1순위와 2순위 응답 교차분석표

구분		2순위 응답								총계	
		언론·방송 매체를 통한 제주학 홍보	제주학 연구자들의 대중적 출판	문화시설(박물관, 도서관 등)에서 제주학 강연 및 체험프로그램 확대	문화산업 및 관광자원 개발을 위한 제주학 활용	제주학의 온라인 자료 접근성 강화	제주학을 주민들에게 전달할 전문 인력 양성	제주학 연구 기관 및 문화시설, 시민단체, 민간 기업들과 네트워크 구축	수집된 제주학 자료 및 연구결과물들을 한 곳에서 집중적으로 이용할 수 있는 공간제공		기타
1 순위와 2 순위 교차분석	언론·방송 매체를 통한 제주학 홍보	0	2	22	19	5	11	19	7	1	86
		0.0%	2.3%	25.6%	22.1%	5.8%	12.8%	22.1%	8.1%	1.2%	100%
		0.0%	0.7%	7.4%	6.4%	1.7%	3.7%	6.4%	2.3%	.3%	28.9%
	제주학 연구대중적 출판	1	0	7	3	1	3	2	9	0	26
		3.8%	0.0%	26.9%	11.5%	3.8%	11.5%	7.7%	34.6%	0.0%	100%
		0.3%	0.0%	2.3%	1.0%	0.3%	1.0%	0.7%	3.0%	0.0%	8.7%
	문화시설(박물관, 도서관 등)에서 제주학 강연 및 체험프로그램 확대	10	2	0	9	6	17	16	14	0	74
		13.5%	2.7%	0.0%	12.2%	8.1%	23.0%	21.6%	18.9%	0.0%	100%
		3.4%	0.7%	0.0%	3.0%	2.0%	5.7%	5.4%	4.7%	0.0%	24.8%
	문화산업 및 관광자원 개발을 위한 제주학 활용	1	0	4	0	2	7	7	2	0	23
		4.3%	0.0%	17.4%	0.0%	8.7%	30.4%	30.4%	8.7%	0.0%	100%
		0.3%	0.0%	1.3%	0.0%	0.7%	2.3%	2.3%	0.7%	0.0%	7.7%
	제주학의 온라인 자료 접근성 강화	0	1	4	0	0	2	3	6	0	16
		0.0%	6.3%	25.0%	0.0%	0.0%	12.5%	18.8%	37.5%	0.0%	100%
		0.0%	0.3%	1.3%	0.0%	0.0%	0.7%	1.0%	2.0%	0.0%	5.4%
	제주학을 주민들에게 전문 인력 양성	2	0	3	4	1	0	8	9	0	27
		7.4%	0.0%	11.1%	14.8%	3.7%	0.0%	29.6%	33.3%	0.0%	100%
		0.7%	0.0%	1.0%	1.3%	0.3%	0.0%	2.7%	3.0%	0.0%	9.1%
	제주학 연구기관 및 문화시설, 시민단체, 민간 기업들과 네트워크 구축	2	1	5	2	1	1	0	8	0	20
		10.0%	5.0%	25.0%	10.0%	5.0%	5.0%	0.0%	40.0%	0.0%	100%
		0.7%	0.3%	1.7%	0.7%	0.3%	0.3%	0.0%	2.7%	0.0%	6.7%
	수집된 제주학 자료 및 연구결과물들을 한 곳에서 집중적으로 이용할 수 있는 공간제공	7	3	5	5	2	1	3	0	0	26
		26.9%	11.5%	19.2%	19.2%	7.7%	3.8%	11.5%	0.0%	0.0%	100%
		2.3%	1.0%	1.7%	1.7%	0.7%	0.3%	1.0%	0.0%	0.0%	8.7%
	기타	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
총 계	23	9	50	42	18	42	58	55	1	298	
	7.7%	3.0%	16.8%	14.1%	6.0%	14.1%	19.5%	18.5%	0.3%	100%	

2. ‘제주학’ 관련 향유 프로그램에 대한 수요

- 향후 참여해보고 싶은 프로그램은 전체적으로 제주학 관련 교육 활동 및 문화예술 활동 등으로 수합됨.
- 1순위 응답에서 ‘제주학 관련 교육 활동의 참여’가 가장 높은 30.7%이고, ‘제주학 관련 문화예술 활동’ 25%, ‘제주학 관련 연구 활동’ 22.7%의 순이고 2순위 응답은 ‘제주학 관련 문화예술 활동’, ‘공공박물관이나 도서관에서 지원하는 제주학 관련 모임 참가’, ‘제주학 관련 교육 활동의 참여’의 순으로 나타남.

<표 IV-4> 향후 ‘제주학’ 관련 참여 희망 프로그램 빈도 및 백분율

항목	1순위		2순위		합계	
	빈도(명)	백분율(%)	빈도(명)	백분율(%)	빈도합(명)	비율합(%)
제주학 관련 독후 활동(독후감 쓰기, 서평쓰기, 독서 토론 등)	6	2.0	5	1.7	11	3.7
제주학 관련 연구 활동(조사 활동, 연구모임 등)	68	22.7	27	9.0	95	31.7
제주학 관련 교육 활동(기초 제주학 강좌, 전문 제주학 강좌, 강의 등)	92	30.7	54	18.0	146	48.7
제주학 관련 학술문예행사(전시회, 세미나, 강연회 등)	37	12.3	50	16.7	87	29.0
제주학 관련 문화예술 활동 등(연극, 음악과함께하는제주학콘서트, 저자와함께떠나는 제주학 기행, 미술, 영상 등)	75	25.0	68	22.7	143	47.7
제주학 관련 캠페인(한 직장 한 책 읽기, 북스타트 등 제주학 독서 생활화 프로그램 등)	3	1.0	17	5.7	20	6.7
공공 박물관 및 도서관 등에서 지원(운영)하는 제주학 모임	7	2.3	56	18.7	63	21.0
어떤 활동에도 참여하고 싶은 생각이 없다	4	1.3	1	0.3	5	1.6
결측치	8	2.7	22	7.3	30	10.0
총계	300	100.0	300	100.0	600	200.0

- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 성별과 학력 직업에서 유의미한 차이를 보이고 있는데, 성별로 여성들은 ‘제주학 관련 문화예술 활동 등’에 대한 응답이 31.3%

IV. 제주학 시민 향유 수요 조사

로 가장 높은 반면 남성의 경우는 ‘제주학 관련 교육 활동(기초 제주학 강좌, 전문 제주학 강좌, 강의 등)’ 36.3%와 ‘제주학 관련 연구 활동(조사 활동, 연구모임 등)’ 31.9%의 비율을 보이고 있음.

- 학력별로는 대학원 이상 학력에서 ‘제주학 관련 연구 활동(조사 활동, 연구모임 등)’이 41.5%와 대졸 이하의 학력에서는 ‘제주학 관련 교육 활동(기초 제주학 강좌, 전문 제주학 강좌, 강의 등)’의 비율이 가장 높음.

<표 IV-5> 향후 ‘제주학’ 관련 참여 희망 프로그램 응답자 특성 교차분석표

구분		조사 수 (명)	향후 제주학 관련 참여 희망 프로그램(%)								카이 제곱	Sig
			학 독									

	전문직	58	0.0	24.1	32.8	10.3	27.6	1.7	3.4	0.0		
	주부	46	2.2	13.0	37.0	15.2	23.9	0.0	4.3	4.3		
	학생	9	0.0	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0		
	무직(청장년)	6	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	무직(노년)	20	0.0	35.0	35.0	10.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
	기타	13	0.0	7.7	15.4	0.0	61.5	0.0	7.7	7.7		
지역	제주시 동지역	197	2.5	23.4	29.9	10.7	29.4	1.0	2.5	0.5	29.272	.108
	제주시 읍면지역	39	0.0	28.2	28.2	12.8	20.5	0.0	2.6	7.7		
	서귀포시 동지역	35	2.9	25.7	31.4	17.1	17.1	2.9	2.9	0.0		
	서귀포시 읍면지역	21	0.0	9.5	52.4	23.8	14.3	0.0	0.0	0.0		
소득	100만원 미만	24	4.2	20.8	33.3	8.3	20.8	4.2	4.2	4.2	34.265	.503
	100~200만원	54	1.9	14.8	37.0	18.5	24.1	1.9	1.9	0.0		
	200~400만원	112	1.8	25.0	36.6	9.8	21.4	0.0	3.6	1.8		
	400~600만원	71	2.8	22.5	21.1	16.9	33.8	0.0	1.4	1.4		
	600~800만원	19	0.0	36.8	31.6	10.5	15.8	5.3	0.0	0.0		
	800만원 이상	12	0.0	33.3	16.7	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
이주관계이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	193	2.6	22.8	34.7	9.3	25.9	0.5	2.6	1.6	17.906	.655
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	34	2.9	32.4	23.5	17.6	20.6	2.9	0.0	0.0		
	부모가 제주고향이 지만 다른 지역태생	6	0.0	33.3	0.0	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0		
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	59	0.0	18.6	28.8	20.3	25.4	1.7	3.4	1.7		
제주거주기간	1년 미만	8	0.0	25.0	12.5	12.5	50.0	0.0	0.0	0.0	31.579	.634
	1년~3년 미만	14	0.0	14.3	28.6	7.1	42.9	0.0	7.1	0.0		
	3년~5년 미만	14	0.0	14.3	28.6	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0		
	5년~7년 미만	11	9.1	9.1	45.5	18.2	9.1	9.1	0.0	0.0		
	7년~9년 미만	4	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	9년 이상	37	0.0	24.3	27.0	13.5	27.0	2.7	2.7	2.7		

○ 1순위 응답과 2순위 응답을 교차한 결과는 ‘제주학 관련 교육 활동(기초 제주학 강좌, 전문 제주학 강좌, 강의 등)’과 ‘제주학 관련 문화예술 활동(연극,음악과함께

IV. 제주학 시민 향유 수요 조사

하는 제주학콘서트, 저자와 함께 떠나는 제주학 기행, 미술, 영상 등)의 비율이 가장 높게 나타나고 있음.

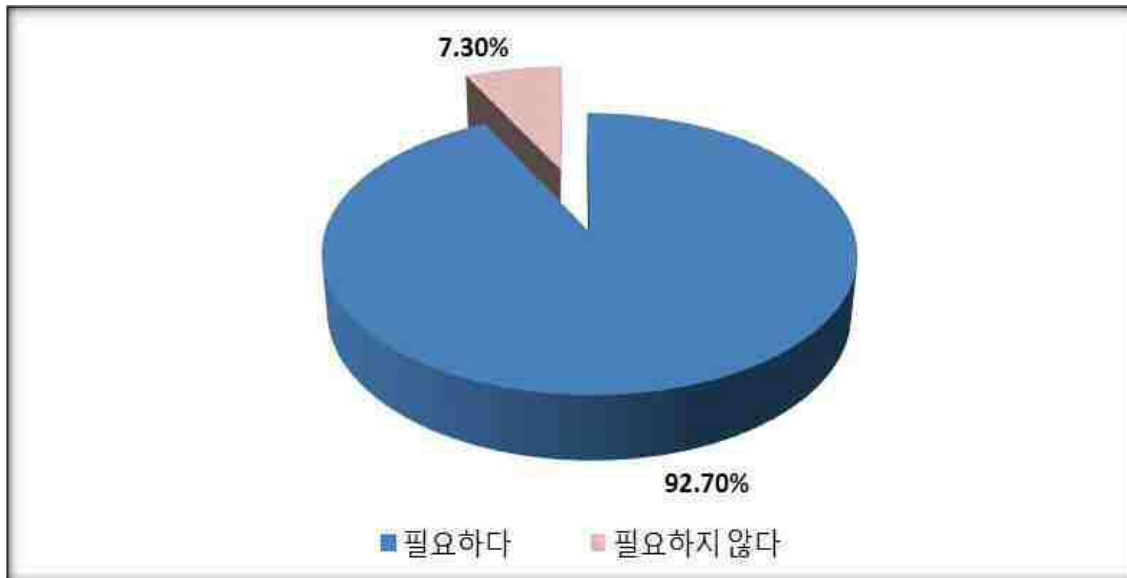
<표 IV-6> 향후 제주학 관련 참여 희망 프로그램 1순위와 2순위 응답 교차분석표

구분		2순위 응답							총계	
		제주학 관련 독후 활동(독후감 쓰기, 서평 쓰기, 독서 토론 등)	제주학 관련 연구 활동(조사 연구 등, 연구모임 등)	제주학 관련 교육 활동(기초 강좌, 제주학 강좌, 강의 등)	제주학 관련 학예 행사(전시회, 세미나, 연회 등)	제주학 관련 문화예술행사(연극, 음악, 미술, 영상 등)	제주학 관련 캠페인(한 책 읽기, 북스타트 등 제주학 독서 생활화 프로그램 등)	공공 박물관 및 도서관 등에서 지원(운영)하는 제주학 모임		어떤 활동에도 참여하고 싶은 생각이 없다
1순위 예답	제주학 관련 독후 활동(독후감 쓰기, 서평 쓰기, 독서 토론 등)	0	3	1	0	2	0	0	0	6
		0.0%	50.0%	16.7%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		0.0%	1.1%	0.4%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%
	제주학 관련 연구 활동(조사 활동, 연구모임 등)	1	0	22	8	17	2	14	0	64
		1.6%	0.0%	34.4%	12.5%	26.6%	3.1%	21.9%	0.0%	100.0%
		0.4%	0.0%	7.9%	2.9%	6.1%	0.7%	5.0%	0.0%	23.0%
	제주학 관련 교육 활동(기초 제주학 강좌, 전문 제주학 강좌, 강의 등)	2	11	0	28	29	2	18	0	90
		2.2%	12.2%	0.0%	31.1%	32.2%	2.2%	20.0%	0.0%	100.0%
		0.7%	4.0%	0.0%	10.1%	10.4%	0.7%	6.5%	0.0%	32.4%
	제주학 관련 학술 논문 행사(전시회, 세미나, 강연회 등)	1	2	7	0	18	2	5	1	36
		2.8%	5.6%	19.4%	0.0%	50.0%	5.6%	13.9%	2.8%	100.0%
		0.4%	0.7%	2.5%	0.0%	6.5%	0.7%	1.8%	0.4%	12.9%
	제주학 관련 문화예술행사(연극, 음악과 함께 하는 제주학 콘서트, 저자와 함께 떠나는 제주학 기행, 미술, 영상 등)	1	7	24	12	0	11	17	0	72
		1.4%	9.7%	33.3%	16.7%	0.0%	15.3%	23.6%	0.0%	100.0%
		0.4%	2.5%	8.6%	4.3%	0.0%	4.0%	6.1%	0.0%	25.9%
	제주학 관련 캠페인(한 책 읽기, 북스타트 등 제주학 독서 생활화 프로그램 등)	0	1	0	0	0	0	2	0	3
		0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	100.0%
		0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	1.1%
	공공 박물관 및 도서관 등에서 지원(운영)하는 제주학 모임	0	3	0	2	2	0	0	0	7
		0.0%	42.9%	0.0%	28.6%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		0.0%	1.1%	0.0%	0.7%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%
	어떤 활동에도 참여하고 싶은 생각이 없다	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
총계		5	27	54	50	68	17	56	1	278
		1.8%	9.7%	19.4%	18.0%	24.5%	6.1%	20.1%	0.4%	100.0%

3. ‘제주학’ 관련 시민 향유 공간에 대한 수요

○ 제주학 자료를 결집시킨 자료실의 필요성은 92.7%로 필요성이 매우 높게 나타남.

<표 IV-7> ‘제주학’ 자료 및 연구결과물 활용을 위한 결집 공간의 필요성 여부



○ 자료실의 필요한 내용별로 6개 항목에 대해 연구자들을 위한 공간의 필요성을 제외하고 평점이 4.0을 넘고 있음.

<표 IV-8> 자료실 내용별 필요성 여부

내용	필요성(%)					평점
	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	
1) 제주학 자료를 결집시킨 아카이브 자료실의 필요성	3.4	0.8	22.1	39.7	34.0	4.0
2) 제주학 관련 시민 활용 및 체험 공간의 필요성	2.7	3.1	12.3	49.0	33.0	4.07
3) 제주학 연구자들을 위한 공간의 필요성	1.6	5.9	22.0	43.3	27.2	3.89
4) 제주학 관련 시민 교육장소의 필요성	1.9	2.3	16.1	43.7	36.0	4.10
5) 제주학 관련 청소년 체험 공간의 필요성	1.6	1.6	15.2	49.6	32.0	4.09
6) 온라인 제주학 자료 이용실의 필요성	1.5	1.2	19.3	40.9	37.1	4.11

- 제주학 결집 자료실의 필요성은 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 변인의 집단 간 차이에 관계없이 필요성이 나타남.

<표 IV-9> ‘제주학’ 자료 및 연구결과물 활용을 위한 결집 공간의 필요성 응답자 특성 교차분석표

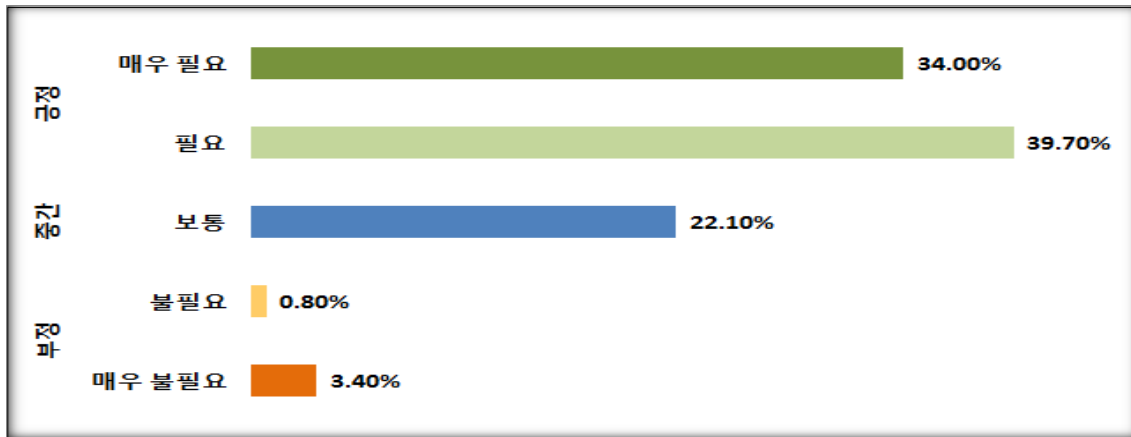
구분		조사 수 (명)	제주학 자료 및 연구결과물 활용을 위한 결집 공간의 필요성(%)		카이제곱	Sig
			필요하다	필요하지 않다		
전 체		300	92.7	7.3		
성별	여성	185	91.9	8.1	.426	.514
	남성	115	93.9	6.1		
연령	20대	16	93.9	6.3	5.688	.338
	30대	22	81.8	18.2		
	40대	62	90.3	9.7		
	50대	111	94.6	5.4		
	60대	65	95.4	4.6		
	70대 이상	24	91.7	8.3		
학력	고등학교 졸업	76	94.7	5.3	2.218	.330
	대학 수료 및 졸업	159	90.6	9.4		
	대학원 수료 및 졸업 이상	65	95.4	4.6		
직업	1차 산업	15	86.7	13.3	3.478	.968
	자영업	58	93.1	6.9		
	판매/서비스	27	92.6	7.4		
	기술/노무직	6	100.0	0.0		
	행정/사무직	38	89.5	10.5		
	전문직	58	91.4	8.6		
	주부	50	94.0	6.0		
	학생	9	100.0	0.0		
	무직(청장년)	6	100.0	0.0		
	무직(노년)	20	95.0	5.0		
	기타	13	92.3	7.7		

지역	제주시 동지역	198	92.9	7.1	.872	.832
	제주시 읍면지역	39	92.3	7.7		
	서귀포시 동지역	39	89.7	10.3		
	서귀포시 읍면지역	24	95.8	4.2		
소득	100만원 미만	26	92.3	7.7	4.364	.498
	100~200만원	57	91.2	8.8		
	200~400만원	114	92.1	7.9		
	400~600만원	71	97.2	2.8		
	600~800만원	19	84.2	15.8		
	800만원 이상	13	92.3	7.7		
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	198	95.5	4.5	9.909	.019
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	34	91.2	8.8		
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	100.0	0.0		
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	62	83.9	16.1		
제주거주기간	1년 미만	8	100.0	0.0	8.717	.121
	1년~3년 미만	15	80.0	20.0		
	3년~5년 미만	15	66.7	33.3		
	5년~7년 미만	11	100.0	0.0		
	7년~9년 미만	4	100.0	0.0		
	9년 이상	38	86.8	13.2		

1) 제주학 자료를 결집시킨 아카이브 자료실의 필요성

○ 제주학 자료를 결집시킨 아카이브 자료실의 필요성에 대해서 73.7%가 필요하다고 응답하였는데 그 중 34%는 매우 필요하다고 응답하였고, 5점 평점에서도 4.0점으로 나타남.

<표 IV-10> ‘제주학’ 자료를 결집시킨 아카이브 자료실의 필요성 여부 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 아카이브 자료실의 필요성은 30대와 40대가 높고, 학력이 높을수록 높게 나타났고, 제주태생이 아닌 경우 제주 거주기간에 따라 차이가 있는데 9년 이상일수록, 1년 미만, 3년~7년에서 아카이브 자료실이 필요한 것으로 나타남.

<표 IV-11> ‘제주학’ 자료를 결집시킨 아카이브 자료실의 필요성 여부 응답자 특성 교차분석표

구분		조사 수 (명)	제주학 자료를 결집시킨 아카이브 자료실의 필요성(%)					카이 제곱	Sig	평점
			매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요			
전 체		262	3.4	0.8	22.1	39.7	34.0			4.00
성별	여성	160	3.1	1.3	23.8	38.8	33.1	2.052	.726	3.98
	남성	102	3.9	0.0	19.6	41.2	35.3			4.04
연령대	20대	15	0.0	0.0	33.3	53.3	13.3	38.957	.007	3.80
	30대	18	11.1	0.0	11.1	22.2	55.6			4.11
	40대	54	1.9	0.0	9.3	29.6	59.3			4.44
	50대	98	4.1	2.0	24.5	42.9	26.5			3.86
	60대	59	1.7	0.0	27.1	47.5	23.7			3.92
	70대 이상	18	5.6	0.0	33.3	33.3	27.8			3.78

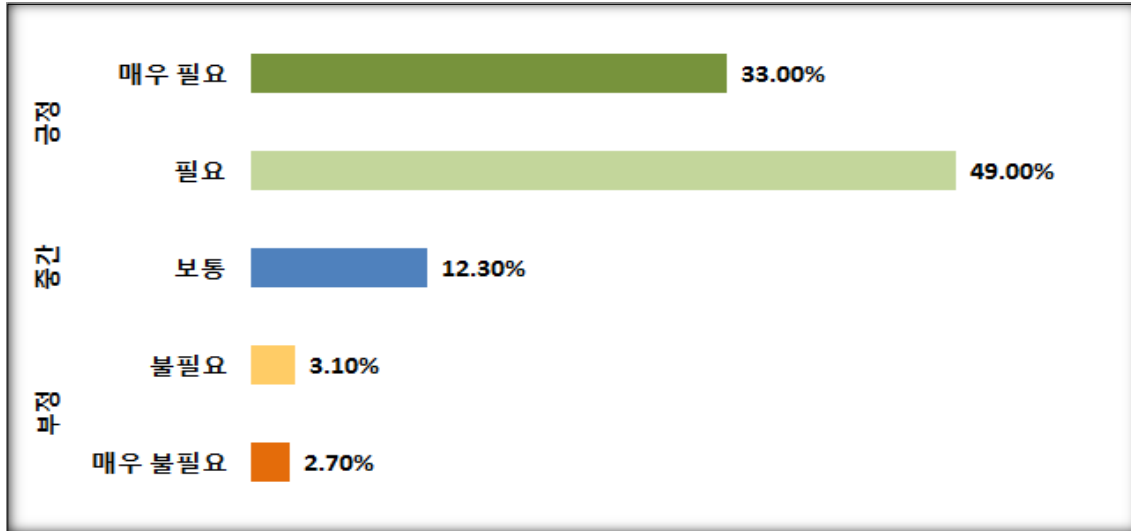
학 령	고등학교 졸업	65	6.2	3.1	35.4	33.8	21.5	30.767	.000	3.62
	대학 수료 및 졸업	137	2.9	0.0	21.2	45.3	30.7			4.01
	대학원 수료 및 졸업 이상	60	1.7	0.0	10.0	33.3	55.0			4.40
직 업	1차 산업	9	11.1	0.0	44.4	22.2	22.2	55.229	.055	3.44
	자영업	51	5.9	2.0	21.6	49.0	21.6			3.78
	판매/서비스	21	14.3	0.0	19.0	38.1	28.6			3.67
	기술/노무직	6	0.0	0.0	16.7	66.7	16.7			4.00
	행정/사무직	34	2.9	0.0	23.5	26.5	47.1			4.15
	전문직	51	2.0	0.0	11.8	35.3	51.0			4.33
	주부	45	0.0	2.2	37.8	44.4	15.6			3.73
	학생	9	0.0	0.0	0.0	55.6	44.4			4.44
	무직(청장년)	5	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0			4.80
	무직(노년)	19	0.0	0.0	15.8	36.8	47.4			4.32
	기타	12	0.0	0.0	33.3	41.7	25.0			3.92
지 역	제주시 동지역	175	3.4	1.1	20.6	38.9	36.0	6.450	.892	4.03
	제주시 읍면지역	36	5.6	0.0	19.4	41.7	33.3			3.97
	서귀포시 동지역	30	3.3	0.0	23.3	46.7	26.7			3.93
	서귀포시 읍면지역	21	0.0	0.0	38.1	33.3	28.6			3.90
소 득	100만원 미만	24	8.3	4.2	33.3	16.7	37.5	24.220	.233	3.71
	100~200만원	48	4.2	0.0	20.8	39.6	35.4			4.02
	200~400만원	99	1.0	0.0	24.2	43.4	31.3			4.04
	400~600만원	67	4.5	1.5	19.4	35.8	38.8			4.03
	600~800만원	13	0.0	0.0	0.0	61.5	38.5			4.38
	800만원 이상	11	9.1	0.0	27.3	54.5	9.1			3.55
이 주 관 계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	178	3.9	1.1	24.7	43.3	27.0	15.271	.227	3.88
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	29	0.0	0.0	10.3	34.5	55.2			4.45
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	0.0	0.0	16.7	33.3	50.0			4.33
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	49	4.1	0.0	20.4	30.6	44.9			4.12
제 주 거 주 기 간	1년 미만	8	0.0	0.0	12.5	0.0	87.5	26.580	.032	4.75
	1년~3년 미만	12	16.7	0.0	0.0	50.0	33.3			3.83
	3년~5년 미만	9	0.0	0.0	0.0	44.4	55.6			4.56
	5년~7년 미만	11	0.0	0.0	18.2	18.2	63.6			4.45
	7년~9년 미만	4	0.0	0.0	50.0	25.0	25.0			3.75
	9년 이상	31	0.0	0.0	19.4	35.5	45.2			4.26

2) 제주학 관련 시민 활용 및 체험 공간의 필요성

IV. 제주학 시민 향유 수요 조사

- 제주학 관련 시민 활용 및 체험 공간의 필요성에 대해서 82%가 필요하다고 응답하였으며 그 중 33%가 매우 필요하다고 응답하였음. 5점 평점은 4.07점임.

<표 IV-12> ‘제주학’ 관련 시민 활용 및 체험 공간의 필요성 여부 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 제주학 관련 시민 활용 및 체험 공간의 필요성에 대해서 학력에 대해서 유의미한 차이를 보이고 있는데 학력이 높을수록 필요성이 높음.

<표 IV-13> ‘제주학’ 관련 시민 활용 및 체험 공간의 필요성 여부 응답자 특성 교차분석표

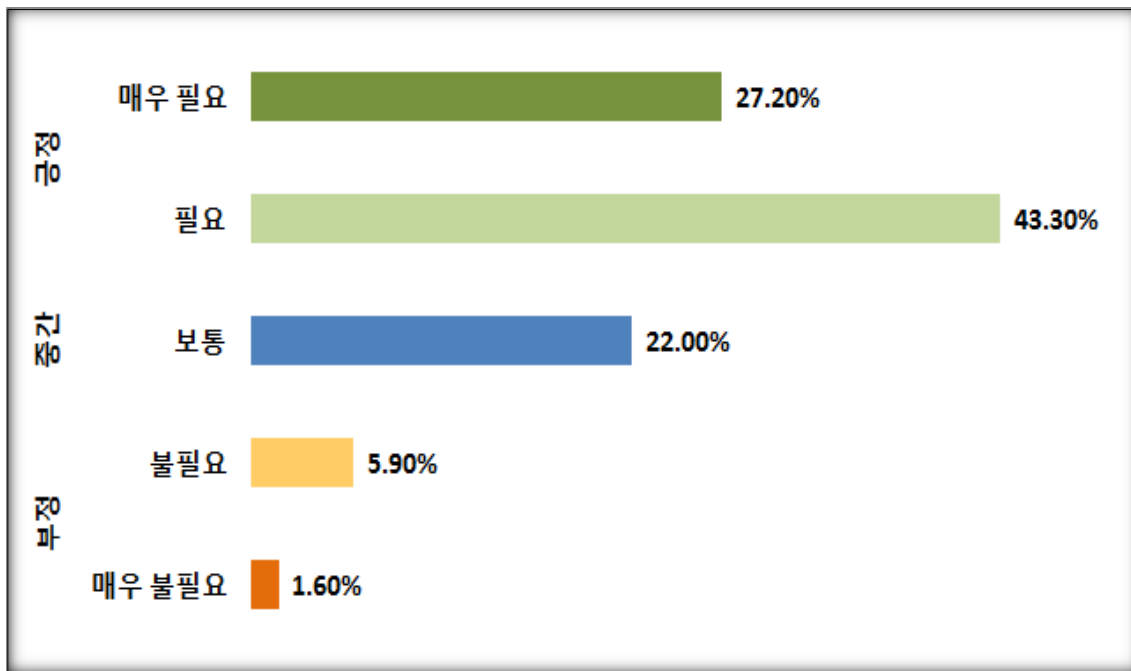
구분		조사 수 (명)	제주학 관련 시민 활용 및 체험 공간의 필요성(%)					카이 제곱	Sig	평점
			매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요			
전 체		261	2.7	3.1	12.3	49.0	33.0			4.07
성별	여성	161	3.7	2.5	14.9	44.7	34.2	6.360	.174	4.03
	남성	100	1.0	4.0	8.0	56.0	31.0			4.12
연령	20대	15	0.0	0.0	6.7	66.7	26.7	22.737	.302	4.20
	30대	17	0.0	0.0	5.9	41.2	52.9			4.47
	40대	52	1.9	5.8	11.5	38.5	42.3			4.13
	50대	100	4.0	2.0	13.0	47.0	34.0			4.05
	60대	57	0.0	3.5	12.3	61.4	22.8			4.04
	70대 이상	20	10.0	5.0	20.0	45.0	20.0			3.60

학 력	고등학교 졸업	68	4.4	5.9	22.1	45.6	22.1	15.250	.054	3.75
	대학 수료 및 졸업	136	2.2	2.2	8.8	52.2	34.6			4.15
	대학원 수료 및 졸업 이상	57	1.8	1.8	8.8	45.6	42.1			4.25
직 업	1차 산업	12	8.3	0.0	25.0	33.3	33.3	47.371	.197	3.83
	자영업	53	3.8	11.3	7.5	43.4	34.0			3.92
	판매/서비스	22	4.5	0.0	9.1	50.0	36.4			4.14
	기술/노무직	6	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	행정/사무직	34	5.9	0.0	11.8	47.1	35.3			4.06
	전문직	44	2.3	2.3	9.1	47.7	38.6			4.18
	주부	46	0.0	0.0	21.7	50.0	28.3			4.07
	학생	9	0.0	0.0	22.2	66.7	11.1			3.89
	무직(청장년)	4	0.0	0.0	50.0	25.0	25.0			3.75
	무직(노년)	19	0.0	5.3	5.3	52.6	36.8			4.21
	기타	12	0.0	0.0	0.0	58.3	41.7			4.42
지 역	제주시 동지역	176	4.0	2.3	9.7	50.6	33.5	15.877	.197	4.07
	제주시 읍면지역	34	0.0	0.0	17.6	41.2	41.2			4.24
	서귀포시 동지역	32	0.0	9.4	18.8	53.1	18.8			3.81
	서귀포시 읍면지역	19	0.0	5.3	15.8	42.1	36.8			4.11
소득	100만원 미만	23	0.0	13.0	21.7	30.4	34.8	21.970	.342	3.87
	100~200만원	48	4.2	0.0	12.5	50.0	33.3			4.08
	200~400만원	96	2.1	3.1	12.5	54.2	28.1			4.03
	400~600만원	67	4.5	1.5	9.0	43.3	41.8			4.16
	600~800만원	16	0.0	6.3	12.5	62.5	18.8			3.94
	800만원 이상	11	0.0	0.0	9.1	54.5	36.4			4.27
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	178	3.9	2.8	11.2	50.0	32.0	8.260	.764	4.03
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	30	0.0	0.0	13.3	50.0	36.7			4.23
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	0.0	0.0	16.7	66.7	16.7			4.00
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	47	0.0	6.4	14.9	42.6	36.2			4.09
제주거주기간	1년 미만	8	0.0	0.0	25.0	50.0	25.0	9.363	.858	4.00
	1년~3년 미만	12	0.0	0.0	16.7	33.3	50.0			4.33
	3년~5년 미만	10	0.0	10.0	10.0	40.0	40.0			4.10
	5년~7년 미만	8	0.0	12.5	12.5	50.0	25.0			3.88
	7년~9년 미만	3	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7			4.33
	9년 이상	31	0.0	3.2	9.7	51.6	35.5			4.19

3) 제주학 연구자들을 위한 공간의 필요성

○ 제주학 연구자들을 위한 공간의 필요성에 대해서는 70.5%가 필요하다고 답하고 있음.

<표 IV-14> '제주학' 연구자들을 위한 공간의 필요성 여부 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 학력별로 유의미한 결과가 나타났는데, 대학원 수료 및 졸업 이상에서 매우 필요하다는 것이 42.9%가 나타나고 있음.

<표 IV-15> '제주학' 연구자들을 위한 공간의 필요성 응답자 특성 교차분석표

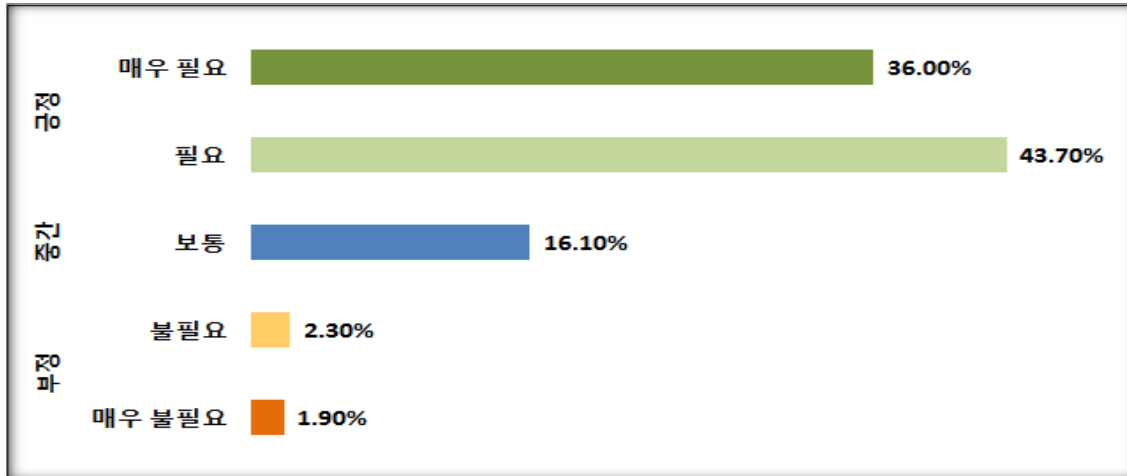
구분		조사 수 (명)	제주학 연구자들을 위한 공간의 필요성(%)					카이 제곱	Sig	평균점
			매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요			
전 체		254	1.6	5.9	22.0	43.3	27.2			3.89
성별	여성	156	1.3	3.8	26.9	39.7	28.2	8.830	.065	3.90
	남성	98	2.0	9.2	14.3	49.0	25.5			3.87
연령	20대	15	0.0	0.0	13.3	66.7	20.0	27.844	.113	4.07
	30대	17	0.0	0.0	35.3	23.5	41.2			4.06
	40대	50	0.0	4.0	16.0	34.0	46.0			4.22
	50대	95	2.1	7.4	26.3	42.1	22.1			3.75
	60대	58	1.7	6.9	17.2	55.2	19.0			3.83
	70대 이상	19	5.3	10.5	26.3	36.8	21.1			3.58

학 력	고등학교 졸업	66	3.0	6.1	30.3	40.9	19.7	17.725	.023	3.68
	대학 수료 및 졸업	132	1.5	8.3	22.0	43.9	24.2			3.81
	대학원 수료 및 졸업 이상	56	0.0	0.0	12.5	44.6	42.9			4.30
직 업	1차 산업	9	0.0	0.0	22.2	33.3	44.4	35.324	.681	4.22
	자영업	49	4.1	10.2	22.4	42.9	20.4			3.65
	판매/서비스	23	4.3	8.7	26.1	43.5	17.4			3.61
	기술/노무직	6	0.0	16.7	16.7	50.0	16.7			3.67
	행정/사무직	32	0.0	6.3	18.8	37.5	37.5			4.06
	전문직	44	2.3	6.8	18.2	38.6	34.1			3.95
	주부	47	0.0	2.1	34.0	48.9	14.9			3.77
	학생	9	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3			4.33
	무직(청장년)	4	0.0	0.0	50.0	25.0	25.0			3.75
	무직(노년)	19	0.0	5.3	15.8	31.6	47.4			4.21
	기타	12	0.0	0.0	8.3	66.7	25.0			4.17
지 역	제주시 동지역	172	1.7	4.7	21.5	45.3	26.7	12.122	.436	3.91
	제주시 읍면지역	34	0.0	2.9	20.6	44.1	32.4			4.06
	서귀포시 동지역	29	0.0	17.2	24.1	37.9	20.7			3.62
	서귀포시 읍면지역	19	5.3	5.3	26.3	31.6	31.6			3.79
소 득	100만원 미만	23	0.0	4.3	39.1	21.7	34.8	22.580	.310	3.87
	100~200만원	48	4.2	4.2	27.1	41.7	22.9			3.75
	200~400만원	95	0.0	4.2	20.0	47.4	28.4			4.00
	400~600만원	65	3.1	10.8	15.4	40.0	30.8			3.85
	600~800만원	14	0.0	0.0	21.4	64.3	14.3			3.93
	800만원 이상	9	0.0	11.1	22.2	55.6	11.1			3.67
이 주 관 계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	175	2.3	6.3	21.7	45.7	24.0	10.930	.535	3.83
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	28	0.0	7.1	17.9	42.9	32.1			4.00
	부모가 제주고향이지만 다른 지역 태생	6	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0			3.67
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역 태생	45	0.0	4.4	24.4	31.1	40.0			4.07
제 주 거 주 기 간	1년 미만	8	0.0	0.0	25.0	12.5	62.5	15.672	.404	4.38
	1년~3년 미만	12	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0			4.25
	3년~5년 미만	9	0.0	11.1	44.4	33.3	11.1			3.44
	5년~7년 미만	8	0.0	0.0	25.0	37.5	37.5			4.13
	7년~9년 미만	3	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7			4.67
	9년 이상	30	0.0	6.7	16.7	53.3	23.3			3.93

4) 제주학 관련 시민 교육장소의 필요성

- 제주학 관련 시민 교육장소 필요성은 79.7%로 나타남. 이중 36%가 매우 필요하다고 답함. 평점 5점에서 4.10으로 매우 높게 나타남.

<표 IV-16> ‘제주학’ 관련 시민 교육장소의 필요성 여부 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 거주기간에 따라 3년 미만에서 매우 필요하다는 응답이 높게 나타남.

<표 IV-17> ‘제주학’ 관련 시민 교육장소의 필요성 여부 응답자 특성 교차분석표

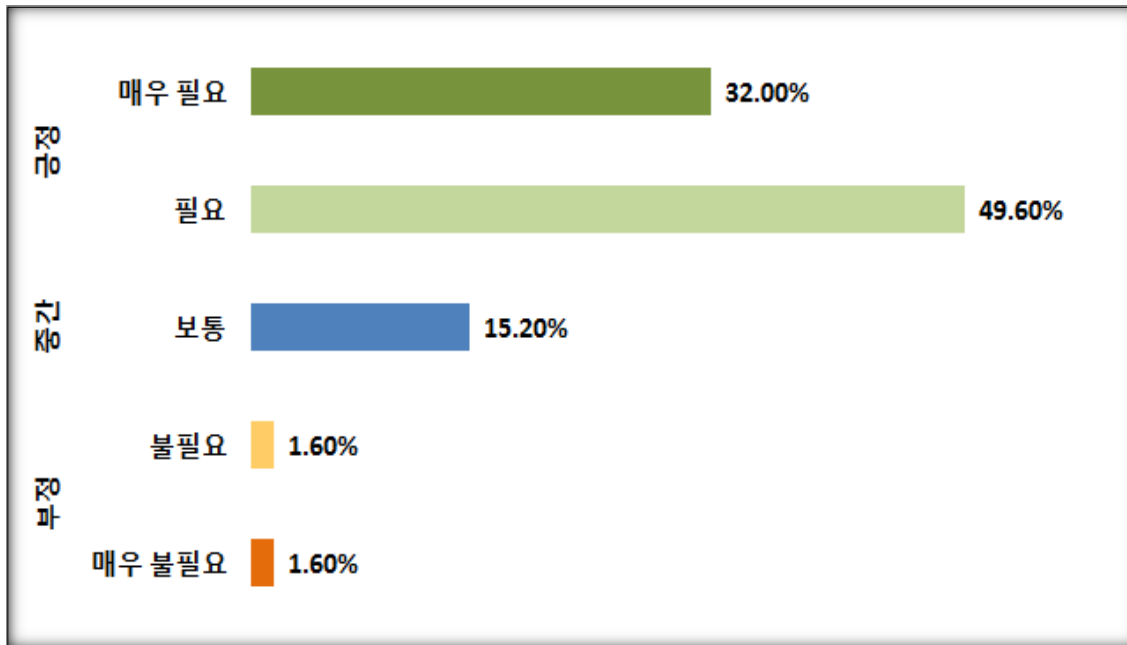
구분		조사 수 (명)	제주학 관련 시민 교육장소의 필요성(%)					카이 제곱	Sig	평점
			매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요			
전 체		261	1.9	2.3	16.1	43.7	36.0			4.10
성별	여성	158	1.9	2.5	16.5	40.5	38.6	1.797	.773	4.11
	남성	103	1.9	1.9	15.5	48.5	32.0			4.07
연령	20대	15	0.0	0.0	13.3	60.0	26.7	22.352	.322	4.13
	30대	18	0.0	0.0	16.7	38.9	44.4			4.28
	40대	54	1.9	0.0	7.4	50.0	40.7			4.28
	50대	97	3.1	4.1	20.6	32.0	40.2			4.02
	60대	57	0.0	1.8	14.0	56.1	28.1			4.11
	70대 이상	20	5.0	5.0	25.0	40.0	25.0			3.75

학 력	고등학교 졸업	69	4.3	1.4	20.3	43.5	30.4	8.931	.348	3.94
	대학 수료 및 졸업	132	0.8	3.8	15.9	43.9	35.6			4.10
	대학원 수료 및 졸업 이상	60	1.7	0.0	11.7	43.3	43.3			4.27
직 업	1차 산업	10	0.0	0.0	30.0	40.0	30.0	29.551	.887	4.00
	자영업	49	6.1	4.1	14.3	36.7	38.8			3.98
	판매/서비스	23	0.0	8.7	17.4	52.2	21.7			3.87
	기술/노무직	6	0.0	0.0	33.3	50.0	16.7			3.83
	행정/사무직	34	2.9	0.0	11.8	44.1	41.2			4.21
	전문직	48	2.1	2.1	12.5	41.7	41.7			4.19
	주부	46	0.0	0.0	17.4	50.0	32.6			4.15
	학생	9	0.0	0.0	0.0	44.4	55.6			4.56
	무직(청장년)	5	0.0	0.0	40.0	20.0	40.0			4.00
	무직(노년)	19	0.0	5.3	21.1	36.8	36.8			4.05
	기타	12	0.0	0.0	16.7	58.3	25.0			4.08
지 역	제주시 동지역	175	2.9	1.7	14.9	42.9	37.7	11.595	.479	4.11
	제주시 읍면지역	35	0.0	2.9	20.0	40.0	37.1			4.11
	서귀포시 동지역	29	0.0	3.4	24.1	34.5	37.9			4.07
	서귀포시 읍면지역	22	0.0	4.5	9.1	68.2	18.2			4.00
소 득	100만원 미만	22	0.0	0.0	31.8	18.2	50.0	27.418	.124	4.18
	100~200만원	49	4.1	4.1	20.4	40.8	30.6			3.90
	200~400만원	99	0.0	3.0	15.2	49.5	32.3			4.11
	400~600만원	67	3.0	1.5	9.0	44.8	41.8			4.21
	600~800만원	14	0.0	0.0	7.1	64.3	28.6			4.21
	800만원 이상	10	10.0	0.0	30.0	20.0	40.0			3.80
이 주 관 계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	177	2.8	3.4	18.6	42.4	32.8	11.625	.476	3.99
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	29	0.0	0.0	17.2	41.4	41.4			4.24
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3			4.33
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	49	0.0	0.0	8.2	46.9	44.9			4.37
제 주 거 주 기 간	1년 미만	8	0.0	0.0	12.5	12.5	75.0	16.553	.085	4.63
	1년~3년 미만	12	0.0	0.0	16.7	33.3	50.0			4.33
	3년~5년 미만	9	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3			4.00
	5년~7년 미만	10	0.0	0.0	0.0	60.0	40.0			4.40
	7년~9년 미만	4	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	9년 이상	32	0.0	0.0	6.3	50.0	43.8			4.38

5) 제주학 관련 청소년 체험 공간의 필요성

- 제주학 관련 청소년 체험 공간의 필요성 여부 대해서 필요하다고 응답한 것이 81.6%로 매우 높게 나타남. 평점은 4.09임.

<표 IV-18> ‘제주학’ 관련 청소년 체험 공간의 필요성 여부 그래프



- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 제주학 관련 청소년 체험 공간의 필요성은 여성에서 남성보다 높게 나타남.

<표 IV-19> ‘제주학’ 관련 청소년 체험 공간의 필요성 여부 응답자 특성 교차분석표

구분		조사수 (명)	제주학 관련 청소년 체험 공간의 필요성(%)					카이제곱	Sig	평점
			매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요			
전 체		256	1.6	1.6	15.2	49.6	32.0			4.09
성별	여성	159	1.9	0.0	18.2	42.1	37.7	18.310	.001	4.14
	남성	97	1.0	4.1	10.3	61.9	22.7			4.01

연령	20대	15	0.0	0.0	13.3	66.7	20.0	22.825	.297	4.07
	30대	17	0.0	0.0	5.9	52.9	41.2			4.35
	40대	49	0.0	4.1	12.2	42.9	40.8			4.20
	50대	98	3.1	1.0	15.3	45.9	34.7			4.08
	60대	56	0.0	0.0	16.1	62.5	21.4			4.05
	70대 이상	21	4.8	4.8	28.6	33.3	28.6			3.76
교육	고등학교 졸업	69	4.3	1.4	24.6	42.0	27.5	13.332	.101	3.87
	대학 수료 및 졸업	132	0.8	1.5	13.6	50.8	33.3			4.14
	대학원 수료 및 졸업 이상	55	0.0	1.8	7.3	56.4	34.5			4.24
직업	1차 산업	10	10.0	0.0	30.0	30.0	30.0	36.073	.648	3.70
	자영업	51	3.9	0.0	17.6	43.1	35.3			4.06
	판매/서비스	23	0.0	4.3	8.7	65.2	21.7			4.04
	기술/노무직	6	0.0	0.0	33.3	33.3	33.3			4.00
	행정/사무직	33	0.0	3.0	6.1	54.5	36.4			4.24
	전문직	44	2.3	2.3	9.1	47.7	38.6			4.18
	주부	46	0.0	0.0	23.9	50.0	26.1			4.02
	학생	9	0.0	0.0	11.1	77.8	11.1			4.00
	무직(청장년)	4	0.0	0.0	50.0	25.0	25.0			3.75
	무직(노년)	18	0.0	5.6	11.1	44.4	38.9			4.17
	기타	12	0.0	0.0	8.3	58.3	33.3			4.25
지역	제주시 동지역	172	2.3	1.2	12.8	50.6	33.1	8.077	.779	4.11
	제주시 읍면지역	34	0.0	2.9	23.5	41.2	32.4			4.03
	서귀포시 동지역	31	0.0	3.2	19.4	45.2	32.3			4.06
	서귀포시 읍면지역	19	0.0	0.0	15.8	63.2	21.1			4.05
소득	100만원 미만	23	0.0	0.0	26.1	43.5	30.4	15.554	.744	4.04
	100~200만원	48	2.1	2.1	18.8	47.9	29.2			4.00
	200~400만원	94	1.1	1.1	12.8	50.0	35.1			4.17
	400~600만원	66	1.5	1.5	12.1	50.0	34.8			4.15
	600~800만원	14	0.0	7.1	7.1	64.3	21.4			4.00
	800만원 이상	11	9.1	0.0	27.3	45.5	18.2			3.64

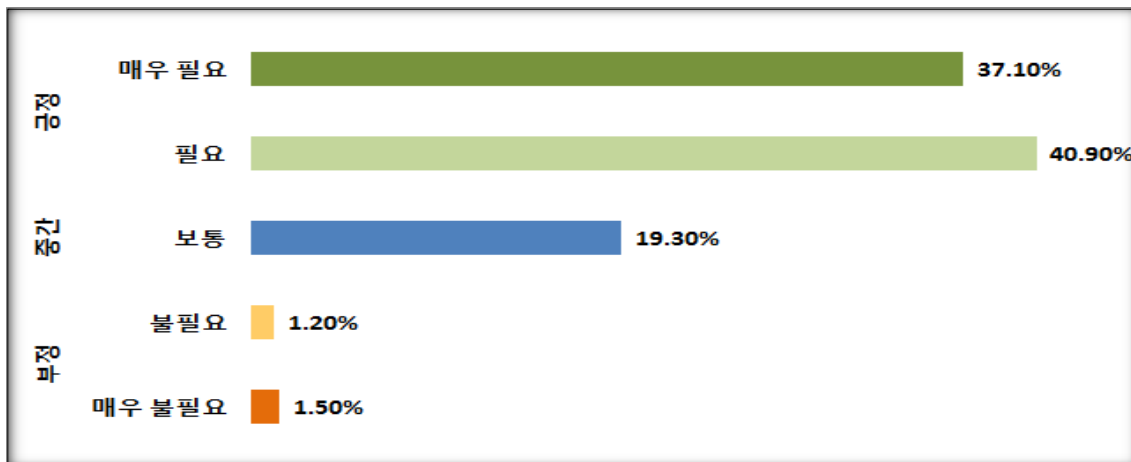
IV. 제주학 시민 향유 수요 조사

이 주 관 계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	175	2.3	1.7	16.0	48.6	31.4	7.825	.799	4.05
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	29	0.0	3.4	10.3	44.8	41.4			4.24
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	0.0	0.0	0.0	83.3	16.7			4.17
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	46	0.0	0.0	17.4	52.2	30.4			4.13
제 주 거 주 기 간	1년 미만	8	0.0	0.0	25.0	50.0	25.0	9.790	.833	4.00
	1년~3년 미만	12	0.0	0.0	25.0	41.7	33.3			4.08
	3년~5년 미만	9	0.0	0.0	22.2	55.6	22.2			4.00
	5년~7년 미만	8	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0			4.50
	7년~9년 미만	3	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0			4.00
	9년 이상	32	0.0	3.1	9.4	46.9	40.6			4.25

6) 온라인 제주학 자료 이용실의 필요성

○ 온라인 제주학 자료 이용실의 필요성에 대해서는 78%가 필요하다고 응답함.

<표 IV-20> 온라인 ‘제주학’ 자료 이용실의 필요성 여부



○ 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 온라인 제주학 자료 이용실의 필요성은 연령 별로 30대와 40대에서 높은 필요성을 지적하고 있고, 학력이 높을수록 필요성이 높음.

<표 IV-21> 온라인 ‘제주학’ 자료 이용실의 필요성 여부 응답자 특성 교차분석표

구분		조 사 수 (명)	온라인 제주학 자료 이용실의 필요성(%)					카이 제곱	Sig	평점
			매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요			
전 체		259	1.5	1.2	19.3	40.9	37.1			4.11
성 별	여성	159	1.9	1.3	20.8	39.6	36.5	1.006	.909	4.08
	남성	100	1.0	1.0	17.0	43.0	38.0			4.16
연 령	20대	15	0.0	0.0	26.7	33.3	40.0	50.219	.000	4.13
	30대	18	0.0	0.0	11.1	16.7	72.2			4.61
	40대	53	0.0	3.8	9.4	26.4	60.4			4.43
	50대	98	4.1	1.0	22.4	40.8	31.6			3.95
	60대	57	0.0	0.0	19.3	61.4	19.3			4.00
	70대 이상	18	0.0	0.0	33.3	50.0	16.7			3.83
학 력	고등학교 졸업	65	3.1	3.1	32.3	40.0	21.5	28.158	.000	3.74
	대학 수료 및 졸업	135	1.5	0.7	17.0	45.9	34.8			4.12
	대학원 수료 및 졸업 이상	59	0.0	0.0	10.2	30.5	59.3			4.49
직 업	1차 산업	9	0.0	0.0	44.4	11.1	44.4	46.694	.217	4.00
	자영업	50	4.0	4.0	22.0	44.0	26.0			3.84
	판매/서비스	22	4.5	0.0	22.7	40.9	31.8			3.95
	기술/노무직	6	0.0	0.0	16.7	33.3	50.0			4.33
	행정/사무직	33	0.0	0.0	6.1	36.4	57.6			4.52
	전문직	50	2.0	2.0	12.0	32.0	52.0			4.30
	주부	46	0.0	0.0	32.6	52.2	15.2			3.83
	학생	9	0.0	0.0	22.2	33.3	44.4			4.22
	무직(청장년)	4	0.0	0.0	25.0	25.0	50.0			4.25
	무직(노년)	19	0.0	0.0	10.5	47.4	42.1			4.32
	기타	11	0.0	0.0	9.1	63.6	27.3			4.18
지 역	제주시 동지역	174	2.3	0.6	16.7	42.0	38.5	18.573	.099	4.14
	제주시 읍면지역	34	0.0	0.0	20.6	35.3	44.1			4.24
	서귀포시 동지역	30	0.0	6.7	30.0	46.7	16.7			3.73
	서귀포시 읍면지역	21	0.0	0.0	23.8	33.3	42.9			4.19

IV. 제주학 시민 향유 수요 조사

소득	100만원 미만	23	0.0	4.3	26.1	26.1	43.5	24.098	.238	4.09
	100~200만원	47	2.1	0.0	21.3	51.1	25.5			3.98
	200~400만원	98	0.0	1.0	19.4	43.9	35.7			4.14
	400~600만원	66	3.0	1.5	13.6	33.3	48.5			4.23
	600~800만원	14	0.0	0.0	14.3	42.9	42.9			4.29
	800만원 이상	11	9.1	0.0	36.4	45.5	9.1			3.45
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	176	2.3	1.1	21.6	42.0	33.0	10.862	.541	4.02
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	29	0.0	0.0	20.7	31.0	48.3			4.28
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	0.0	0.0	16.7	66.7	16.7			4.00
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	48	0.0	2.1	10.4	39.6	47.9			4.33
제주거주기간	1년 미만	8	0.0	0.0	0.0	37.5	62.5	17.858	.270	4.63
	1년~3년 미만	11	0.0	0.0	9.1	36.4	54.5			4.45
	3년~5년 미만	9	0.0	11.1	22.2	33.3	33.3			3.89
	5년~7년 미만	11	0.0	0.0	18.2	9.1	72.7			4.55
	7년~9년 미만	4	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0			4.75
	9년 이상	31	0.0	0.0	12.9	51.6	35.5			4.23

4. ‘제주학’ 시민 향유 증대를 위한 ‘제주학연구센터’의 역할 및 기대

- 제주학 시민 향유 증대를 위한 제주학 연구센터의 역할에 대한 응답에서 전체적으로 ‘제주 관련 문헌 및 구술사 자료 등 기초 자료 구축과 서비스’이며, 그 다음으로 ‘제주학 교육 및 문화예술 활용 프로그램 제공’, ‘제주학 시민 프로그램 제공하는 기관이나 단체에 강의 프로그램 지원’ 등의 순으로 나타남.
- 제주학 시민 향유 증대를 위한 제주학 연구센터의 역할에 대한 응답에서 1순위 응답은 ‘제주 관련 문헌 및 구술사 자료 등 기초자료 구축과 서비스’ 38.3%이고 ‘제주학 시민 프로그램을 제공하는 기관이나 단체에 강의 프로그램 지원’ 14.3%, ‘제

주학 연구와 활용사업을 담당하는 신진 연구인력의 안정적(3년 이상)지원' 10%의 순으로 나타났고, 2순위 응답은 '제주학 교육 및 문화예술 활용 프로그램 제공' 22%, '제주학 활성화를 위한 제도 및 시민활용 공간 마련' 17.3%의 순으로 나타남.

<표 IV-22> '제주학' 시민 향유 증대를 위한 제주학연구센터의 역할 빈도 및 백분율

항목	1순위		2순위		합계	
	빈도(명)	백분율(%)	빈도(명)	백분율(%)	빈도합(명)	비율합(%)
제주 관련 문헌 및 구술사 자료 등 기초자료 구축과 서비스	115	38.3	23	7.7	138	46.0
제주학에 대한 연구 성과를 결집한 정기적 학술지 편찬	15	5.0	24	8.0	39	13.0
제주학 관련 자료의 출간과 배포를 위한 공모사업 시행	11	3.7	9	3.0	20	6.7
제주학 연구와 활용사업을 담당하는 신진 연구인력의 안정적(3년 이상)지원	30	10.0	28	9.3	58	19.3
제주학 (민간)연구기관 간 네트워크 활동 및 포럼 등 지원	17	5.7	18	6.0	35	11.7
제주학 시민 프로그램을 제공하는 기관이나 단체에 강의 프로그램 지원	43	14.3	40	13.3	83	27.6
제주학 활성화를 위한 제도 및 시민 활용 공간 마련	20	6.7	52	17.3	72	24.0
제주학 교육 및 문화예술 활용 프로그램 제공	25	8.3	66	22.0	91	30.3
빅데이터 구축과 세계적 수준의 자료 서비스 시스템 구축	14	4.7	24	8.0	38	12.7
기타	0	0.0	2	.7	2	0.7
결측치	10	3.3	14	4.7	24	8.0
총계	300	100.0	300	100.0	600	200.0

- 응답자 특성과 교차분석을 하였을 때, 성별 및 연령에서 차이가 드러남. 여성의 경우 제주관련 문헌 및 구술사 자료 등 기초 자료 구축과 서비스, 제주학 시민프로그램을 제공하는 기관이나 단체에 강의 프로그램 지원, 제주학 활성화를 위한 제도 및 시민활용 공간 마련, 제주학 교육 및 문화예술 활용 프로그램 제공과 같이 시민 향유와 직접적으로 관련된 분야에 대한 선호가 높은 반면 남성의 경우는 제주학에 대한 연구 성과를 결집하는 정기적 학술지 편찬, 제주학 관련 자료의 출간과 배포를

IV. 제주학 시민 향유 수요 조사

위한 공모사업 시행, 제주학 연구와 활용사업을 담당하는 신진연구인력의 안정적 지원, 제주학 연구기관 간 네트워크 활용 및 포럼 등 지원, 빅데이터 구축과 세계적 수준의 자료 서비스 시스템 구축과 같은 제주학 기반 사항에 대한 응답이 높음.

- 연령별로는 20대가 제주학 연구의 활용사업을 담당하는 신진 연구인력의 안정적 지원에 대하여 높게 나타난 반면, 나머지 연령에서는 제주관련 문헌 및 구술사 자료 등 기초 자료 구축과 서비스가 높게 나타남.

<표 IV-23> ‘제주학’ 시민 향유 증대를 위한 제주학연구센터의 역할 응답자 특성
교차분석표

구분		조사 수 (명)	제주학 시민 향유 증대를 위한 제주학연구센터의 역할(%)									카이 제곱	Sig
			제주관 련 문헌 및 구술사 등 자료조사 료 구축과 서비스	제주학 에 대한 연구성과 창출을 지원하는 연구기술 지원	제주학 관련 자 료의 간 과 배 포를 위 한 조사 시행	제주학 연구활 용사업 을 담당 하는 시 사지 역의 연 구이력 이(3년 이상)지 원	제주학 (민간)연 구기관 간 네트 워킹포 럼 지원	제주학 시민향 유를 증 진하는 프로그램 제공하 는 기관 단체에 강의하 는 전문 인력지 원	제주학 활용을 위하 는 시 민향 유공 간 마 련	제주학 교과 목에 활용 될 수 있 는 프 그램 제 공	빅데이 타와 구 체 적 수 준 의 자 료 사 ys 스 ys tem 구 축		
전 체		290	39.7	5.2	3.8	10.3	5.9	14.8	6.9	8.6	4.8		
성별	여성	177	40.7	2.8	3.4	7.3	4.0	19.8	7.9	10.2	4.0	22.078	.005
	남성	113	38.1	8.8	4.4	15.0	8.8	7.1	5.3	6.2	6.2		
연령	20대	16	25.0	0.0	0.0	37.5	12.5	6.3	0.0	12.5	6.3	57.585	.035
	30대	22	27.3	0.0	4.5	18.2	4.5	22.7	4.5	13.6	4.5		
	40대	61	52.5	0.0	1.6	8.2	3.3	13.1	3.3	11.5	6.6		
	50대	109	33.9	8.3	5.5	8.3	8.3	11.9	7.3	11.0	5.5		
	60대	61	41.0	4.9	4.9	9.8	3.3	21.3	9.8	1.6	3.3		
	70대 이상	21	52.4	14.3	0.0	0.0	4.8	14.3	14.3	0.0	0.0		
	고등학교 졸업	71	45.1	5.6	2.8	9.9	5.6	18.3	7.0	4.2	1.4		
학력	대학 수료 및 졸업	156	35.3	5.1	3.2	12.2	5.1	14.7	6.4	12.2	5.8	13.817	.612
	대학원 수료 및 졸업 이상	63	44.4	4.8	6.3	6.3	7.9	11.1	7.9	4.8	6.3		
직업	1차 산업	13	15.4	23.1	0.0	7.7	15.4	30.8	0.0	7.7	0.0	96.330	.103
	자영업	56	37.5	3.6	5.4	12.5	5.4	14.3	8.9	8.9	3.6		
	판매/서비스	26	34.6	7.7	3.8	11.5	7.7	7.7	11.5	11.5	3.8		
	기술/노무직	6	33.3	16.7	0.0	0.0	16.7	16.7	0.0	16.7	0.0		
	행정/사무직	38	47.4	2.6	5.3	5.3	7.9	7.9	0.0	15.8	7.9		
	전문직	57	49.1	5.3	5.3	8.8	1.8	12.3	8.8	3.5	5.3		
	주부	47	34.0	0.0	4.3	10.6	4.3	29.8	8.5	6.4	2.1		
	학생	9	11.1	0.0	0.0	55.6	11.1	11.1	0.0	11.1	0.0		
	무직(청장년)	6	66.7	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0		
	무직(노년)	19	31.6	15.8	0.0	10.5	5.3	5.3	10.5	5.3	15.8		
	기타	13	61.5	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	7.7	15.4	7.7		

지역	제주시 동지역	194	38.1	4.1	4.1	10.8	5.7	16.5	6.7	8.8	5.2	21.061	.635
	제주시 읍면지역	39	38.5	10.3	5.1	10.3	2.6	10.3	7.7	12.8	2.6		
	서귀포시 동지역	36	38.9	8.3	0.0	11.1	5.6	19.4	5.6	2.8	8.3		
	서귀포시 읍면지역	21	57.1	0.0	4.8	4.8	14.3	0.0	9.5	9.5	0.0		
소득	100만원 미만	25	36.0	4.0	0.0	16.0	0.0	8.0	20.0	8.0	8.0	37.470	.585
	100~200만원	53	39.6	7.5	3.8	13.2	7.5	15.1	3.8	5.7	3.8		
	200~400만원	113	41.6	4.4	6.2	10.6	5.3	12.4	8.0	7.1	4.4		
	400~600만원	68	41.2	5.9	2.9	4.4	10.3	14.7	4.4	13.2	2.9		
	600~800만원	19	31.6	0.0	0.0	15.8	0.0	31.6	5.3	5.3	10.5		
	800만원 이상	12	33.3	8.3	0.0	8.3	0.0	25.0	0.0	16.7	8.3		
이주관계	제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음	192	42.7	4.7	3.6	10.4	4.7	13.0	8.9	7.8	4.2	30.857	.158
	제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향	34	38.2	11.8	0.0	0.0	5.9	23.5	2.9	8.8	8.8		
	부모가 제주고향이지만 다른 지역태생	6	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7	16.7	0.0	16.7		
	제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생	58	31.0	3.4	5.2	17.2	10.3	15.5	1.7	12.1	3.4		
제주거주기간	1년 미만	8	37.5	0.0	0.0	12.5	12.5	12.5	0.0	12.5	12.5	44.309	.295
	1년~3년 미만	14	28.6	0.0	7.1	21.4	0.0	21.4	0.0	14.3	7.1		
	3년~5년 미만	15	20.0	0.0	6.7	20.0	20.0	13.3	0.0	13.3	6.7		
	5년~7년 미만	11	63.6	0.0	0.0	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0	18.2		
	7년~9년 미만	4	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	9년 이상	35	31.4	11.4	2.9	2.9	2.9	22.9	8.6	14.3	2.9		

<표 IV-24> ‘제주학’ 시민 향유 증대를 위한 제주학연구센터의 역할 1순위와 2순위 응답 교차분석표

구분		2순위 응답									총계
		제주 관련 문헌 및 학술자료 등 기초자료 구축과 서비스	제주학에 대한 연구 성과를 결집한 학술지 편찬	제주학 관련 자료의 출간과 배포를 위한 공모사업 시행	제주학 연구와 활용사업을 담당하는 신진 연구인력의 안정적(3년 이상)지원	제주학 (민간)연구기관 간 네트워크 활동 및 포럼 지원	제주학 시민 프로그램을 제공하는 기관이나 단체에 강의 프로그램 지원	제주학 활성화를 위한 제도 및 시민활동 공간 마련	제주학 교육 및 문화예술 프로그램 제공	빅데이터 구축과 세계적인 자료 서비스 시스템 구축	
1순위 응답	제주 관련 문헌 및 학술자료 구축과 서비스	0	17	6	19	5	22	15	20	9	113
		0.0%	15.0%	5.3%	16.8%	4.4%	19.5%	13.3%	17.7%	8.0%	100.0%
		0.0%	5.9%	2.1%	6.6%	1.7%	7.7%	5.2%	7.0%	3.1%	39.5%
	제주학에 대한 연구 성과를 결집한 학술지 편찬	5	0	2	0	1	2	2	2	1	15
		33.3%	0.0%	13.3%	0.0%	6.7%	13.3%	13.3%	13.3%	6.7%	100.0%
		1.7%	0.0%	0.7%	0.0%	0.3%	0.7%	0.7%	0.7%	0.3%	5.2%

IV. 제주학 시민 향유 수요 조사

제주학 관련 자료 의 출간과 배포를 위한 공모사업 시 행	0	0	0	0	1	2	5	3	0	11
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	18.2%	45.5%	27.3%	0.0%	100.0%
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.7%	1.7%	1.0%	0.0%	3.8%
제주학 연구와 활 용사업을 담당하 는 신진 연구인력 의 안정적(3년 이 상)지원	6	3	0	0	6	1	8	4	2	30
	20.0%	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%	3.3%	26.7%	13.3%	6.7%	100.0%
	2.1%	1.0%	0.0%	0.0%	2.1%	0.3%	2.8%	1.4%	0.7%	10.5%
제주학 (민간)연구 기관 간 네트워크 활동 및 포럼 등 지원	1	1	0	0	0	5	5	2	2	16
	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	31.3%	12.5%	12.5%	100.0%
	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	1.7%	0.7%	0.7%	5.6%
제주학 시민 프로 그램을 제공하는 기관이나 단체에 강의 프로그램 지 원	1	1	0	2	1	0	12	25	0	43
	2.3%	2.3%	0.0%	4.7%	2.3%	0.0%	27.9%	58.1%	0.0%	100.0%
	0.3%	0.3%	0.0%	0.7%	0.3%	0.0%	4.2%	8.7%	0.0%	15.0%
제주학 활성화를 위한 제도 및 시 민활용 공간 마련	2	0	0	2	0	3	0	8	4	20
	10.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	15.0%	0.0%	40.0%	20.0%	100.0%
	0.7%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	1.0%	0.0%	2.8%	1.4%	7.0%
제주학 교육 및 프 문화예술 활용 프 로그램 제공	5	0	0	4	1	3	6	0	5	24
	20.8%	0.0%	0.0%	16.7%	4.2%	12.5%	25.0%	0.0%	20.8%	100.0%
	1.7%	0.0%	0.0%	1.4%	0.3%	1.0%	2.1%	0.0%	1.7%	8.4%
빅데이터 구축과 세계적 수준의 자 료 서비스 시스템 구축	4	2	1	1	1	2	1	2	0	14
	28.6%	14.3%	7.1%	7.1%	7.1%	14.3%	7.1%	14.3%	0.0%	100.0%
	1.4%	0.7%	0.3%	0.3%	0.3%	0.7%	0.3%	0.7%	0.0%	4.9%
총계	23	24	9	28	18	40	52	66	24	286
	8.0%	8.4%	3.1%	9.8%	6.3%	14.0%	18.2%	23.1%	8.4%	100.0%

5. 전문가 의견

○ 정책 연구 진행 중간에 2회에 걸쳐 전문가 자문을 거침.

○ 1회 자문은 계획과 설문지 관련 자문이였음. 내용은 다음과 같음.

- 기존 제주학에 대한 학문적 논의에 대한 내용이 추가되었으면 함.
- 연구, 논문, 보고서 등을 통한 제주학 시대별 주제 리스트를 추려, 이를 바탕으로 제주학 시민 향유 실태 내용 분석의 기준을 잡는 게 좋음.

- 설문과 관련하여 제주학 정의 부분은 제주학연구센터 조례에 나와 있는 제주학의 정의를 기반으로 변별력 있는 항목 구성.
- 중복되는 문항들을 결합하여 문항수를 줄이는 것이 타당. 질문을 단순화할 수 있도록 구성.
- 설문 문항구성에서 일관성 및 수준 확보가 필요.
- 설문지에 사용하기에 맞지 않는 단어들에 대한 수정이 필요함. 설문지 형식에 맞게 각 문항들의 단어 수정이 필요함.
- 제주학 자료 및 연구결과물을 이용할 수 있는 기관은 공공 기관에 한해서 조사하는 것이 나음.
- 제주학연구센터가 시설 공간으로서 기여할 수 있는 점 보충
- 민간연구의 활성화를 확대하기 위하여 민간시설에 대한 지원 부분 보충
- 그 외 세부 문항들에 대한 점검이 있었음.

○ 2회 자문은 설문조사 결과를 가지고 이루어졌음.

- 제주 관련 관심 분야에 대한 조사내용은 실제 조사에서 제주의 자연환경 및 생태문화에 대한 관심이 가장 높게 나왔다 하더라도 나머지 분야가 인문 분야이기 때문에, 자연 분야와 인문 분야를 구분기준으로 살펴보면 실제로는 인문 분야에 대한 관심이 높다고 볼 수 있으므로, 이에 대한 보충 설명이 필요함.
- 제주학에 대한 제주도민들의 관심이 높아지고 있고, 특히 관광산업 등의 산업에 활용에 대한 기대가 큰 것을 볼 때 제주학의 특징적 요소를 산업에 적용하기 위

한 융복합 개념에 관심이 많은 듯함. 그 만큼 수요가 단순 지적 호기심에서 실용적인 면에서 제주학이 필요해지고 있다는 것을 의미하기 때문에 체계적인 연구 내용 서비스 제공의 요구가 커지고 있다는 것이 조사결과 확인됨. 따라서 제주학의 체계가 연구중심뿐 아니라 서비스 제공에 대한 수요도 감안하여 계획을 잡아야 할 것임.

- 제주학에 대한 다양한 자료는 인문·자연을 막론하고 수요가 커지고 있는 만큼 수요를 충족할 수 있는 분야에 대한 연구인력 확보가 중요해지고 있음.
- 교육과 체험을 위한 아카이브 문화산업적 활용을 위한 공간 필요성이 절실하게 필요하다는 지적이 커지고 있는 것은 제주학의 연구와 서비스가 체계를 갖추지 못함으로서 도내 여러 곳에 흩어진 자료를 체계적으로 관리 발전시키기 위해 아카이브 공간이 필요할 것임.
- 제주학의 연구 성과를 활용하기 위한 연구도 필요할 것임.

VI. 결론 및 정책 제언

1. 결론

- 현재 공공자산으로서 제주학에 대한 시민 향유는 제주도민의 권리로 인식되어 가고 있음. 이에 따라 제주학 시민 향유를 위한 전달 체계와 정책 개발을 위해서는 먼저 현재의 제주학 시민 향유 실태와 그 수요를 조사해야 함.
- 조사를 위해 우선적으로 국내외 지역학 시민 향유 현황을 살펴봄으로써, 지역학 간의 시민 향유 프로그램의 차이에 대해 인지할 수 있었으며, 문화 향수 이론에 기대어 이론적 지원을 받았지만, 한편으로는 지역학 시민 향유 및 수요와 관련된 이론적 기반을 닦을 필요가 있음.
- 조사는 많은 유의미한 결과를 보여주었음. 제주학 관련 교육 및 문화 행사에 참여하고 있음에서도 ‘제주학’이란 명칭에 대해 인지하고 있지 못한 시민들이 조사대상자의 1/3이나 되었음. 제주학 명칭을 인지하고 있는 2/3의 인지 경로를 살펴보면 언론과 교육의 역할이 크게 나타났음을 알 수 있었음. 이는 향후 지역학 확산과 홍보에 있어서 염두 해 볼 일임.
- 제주학 정의에 대하여, ‘제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문’과 ‘제주도라는 독특한 자연적, 지리적 공간의 특성을 연구하는 학문이다’가 높게 나오므로써, 현재 제주학 조례에서는 정의하고 있는 제주학 정의에 맞닿아 있음을 알 수 있었음. 특히 학력이 높을수록 제주인의 정체성 확립과 삶의 방향 구현 문제까지 언급하고 있음.
- 제주학 연구 및 시민 서비스 제공에 대한 인식 및 만족도에서 불만족이 매우 높게

나타나고 있는 점은 향후 제주학 연구의 질이나 시민 서비스 제공에서 유의해야 할 점으로 나타남. 특히 기초 자료 서비스에 대한 요구사항이 높이 나타나고 있음.

- 제주학 연구결과물 활용 중요성에 대한 인식은 매우 높게 나타나고 있으나, 만족도는 평균을 밑돌고 있음. 연구결과물의 활용 증대를 위한 방향으로 문화 시설에서 제주학 강연 및 체험 프로그램이 확대 및 언론과 방송 매체를 통한 제주학 홍보를 중요한 장치로 보고 있어, 제주학의 인지 경로와 비슷한 수요를 드러내고 있음.
- 제주학 관련 교육 및 문화 행사 참여 및 만족도는 대개 평균 이상의 만족도를 보이고 있는데, 유독 정치 강좌에 대한 만족도는 낮음.
- 향후 제주학 관련 참여 희망 프로그램은 교육 활동과 문화예술 활동에서 높게 나타났음. 또한 제주학 자료 및 연구결과물을 결집시킨 공간의 필요성에 대해 92.7% 이상이 필요성을 제기함.
- 응답자 특성과의 교차분석을 통해 성별, 연령, 학력, 직업, 이주관계, 거주지, 소득 등의 차이에 따라 제주학 시민 향유 실태와 수요 관련 유의미한 차이를 발견할 수 있었음. 또한 시민 향유에서 교육 및 문화 사업에 대한 공통의 수요가 드러났으며, 제주학에 대한 인식 확산 매체로는 언론 홍보 및 교육 강좌의 역할이 크게 드러남. 특히 응답자의 특성과 상관없이 절대적인 수요가 나타난 것은 제주학 자료 및 연구결과물들을 하나의 장소로 결집 시키고, 시민들이 향유 할 수 있는 공간 마련이었음.

2. 정책 제언

- 지역학 관련 시민 향유 실태 및 수요 조사는 국내 지역학 연구에서 최초 실시임. 향후 다른 지역학 관련 시민 향유 실태 및 수요 조사 표본이 될 것이라고 사려됨.

이는 국내 지역학 내에서 시민 향유 확산을 위한 실질적 수요 확인 및 역할 기대.

- 제주학 시민 향유 실태 및 수요를 실질적으로 확인함으로서, 현실적 욕구를 반영한 시민 향유 공간 및 프로그램이 정책적으로 마련되어야 함. 이를 통해 시민들의 제주학에 대한 높은 관심에 비해 낮은 체험 격차를 줄일 수 있으며, 제주학 시민 향유 확산의 기반을 구축할 수 있음.
- 제주학 관련 자료들을 결집한 공간의 필요성에 대해 변인차이 없이 절대적으로 높게 나타나는 것은 제주 곳곳에 산재되어 있는 제주학 자료 접근에 대한 어려움을 반증하는 것으로, 유실위기에 놓여 있거나 산재되어 있는 제주학 관련 자료들을 하나의 공간에 결집시켜 놓음으로써 시민들의 제주학 관련 자료에 대한 접근성을 높일 수 있을 것으로 사려됨.
- 결집된 공간의 설치에 아카이브 자료실을 비롯하여 연구자들을 위한 공간, 청소년 체험 공간, 시민교육 및 활용 공간 등이 포함되어야 하며, 온라인 제주학 자료 이용실의 필요성이 높게 나타난 바, 오프라인 못지않게 온라인상의 향유 문제도 고려해야함.
- 제주학 관련 자료 수집에 대해서는 다각적이고 체계적인 자료 수집 프로그램 기획이 필요하며, 현재→과거로의 자료수집 못지않게, 현재→미래로의 자료 수집에 대한 설계도 필요함.
- 제주학 관련 시민 향유를 확산하기 위해서는 무엇보다 교육프로그램의 필요성이 높게 대두된 바, 제주학 관련 다양한 형태와 주제의 교육프로그램에 대한 기획이 필요함.
- 나아가 지역의 공공자산으로서 제주학에 대한 위치를 확보하기 위해서는 제주학 시민 향유 확산의 기반과 더불어 좋은 연구결과물들이 지속적으로 생산될 수 있도록

VI. 결론 및 정책 제언

제주학 학문 후속세대에 대한 체계적인 지원 방안이 마련되어야 함. 또한 연구결과물의 활용도를 높이기 위해 시민 향유 프로그램 개발 외에도 다각적인 활용방안이 모색되어야 함.

참고문헌

- 강원발전연구원, 『강원도 생활권 중심의 문화정보전달체계 구축에 관한 연구』
- 고광명, 2016, 『2차 제주학연구센터 운영기본계획 워크숍 자료』
- 윤기석, 2015, 『지역사회 연구 활동 진단 및 활성화 방안 연구』
- 정정숙, 2014, 『지역문화 진흥을 위한 지역학 활성화 방안 연구』, 한국문화관광연구원
- 현혜경·강수경, 2015, 『제주학 시민신탁과 대중화 프로그램 개발 연구』, 제주발전연구원 제주학연구센터
- Zhang Baoxiu, “Theories and Practices of Local Studies in China”, *Proceedings of the Sino-Japanese-Korean Symposium on Theory and Practice of Local Studies*, 北京學研究基地, 2016.
- 경기문화재단 경기학연구센터 홈페이지(<http://cfgs.ggcf.kr/>)
- 공주대학교 공주학연구원 홈페이지(<http://igs.kongju.ac.kr/>)
- 부산발전연구원 부산학연구센터 홈페이지(<http://www.bdi.re.kr/>)
- Sheffield Archives(<https://www.sheffield.gov.uk/.../archives>)
- Local Studies and Archives Centre(www.tameside.gov.uk/archive)
- 제주일보 2016년 9월 30일 기사.
- 제주특별자치도 제주학연구센터 설립 및 지원조례(2013.03.30.제정/2016.07.08.개정)

Abstract

Jeju studies demand and experience survey

Hyekyung, Hyun · Dae ho, Kim

Keyword : local Studies, Jeju Studies, Center for Jeju studies, Jeju studies demand and experience

Members of the general public are interested in local studies in the 21st century, because they recognize it as public assets for their participation. However, there have been no surveys on the demand for, and experience of, local studies including Jeju studies. Hence, there is a pressing need for such a survey on jeju studies.

The current policy research surveyed 300 people who participated in a public program relating to Jeju studies. Results showed that over 70 percent of the respondents said that they heard about Jeju studies. Hence, the reminder of 30% of responders participated Jeju studies related events without recognition of Jeju studies. Gender and education were significant factors in a cross-tabulation analysis. They heard about Jeju studies through media and public lectures. A cross-tabulation analysis showed that gender, age, education, occupation, and migrant status were significant factors.

The respondents rated the importance of the use of Jeju studies outcomes (all above 4 point) apart from the area of 'creative arts and culture'. However, satisfaction scores for the application(or use) of outcomes were below 3. 40% of respondents reported that they participated educational or cultural events relating

to Jeju studies. Higher satisfaction scores were in the following order: ‘the history of Jeju’, ‘Jeju religions and mythologies’, ‘Jeju Folk and cultural life’, and lastly ‘Jeju natural and ecological environment’. However, satisfaction scores were all below 4. 50% of respondents reported that they used public libraries and university facilities. 30% of respondents were satisfied with scores between 3 and 4.

“Lectures on Jeju studies and experiential programs” was most frequently suggested for the future, followed by “Jeju studies promotion via public media”. They were mostly interested in “educational activities relating to Jeju studies”. Age and education were significant factors. The need of archive space for Jeju studies was rated as 92.7%.

The mostly recommended roles of ‘Center for Jeju studies’ were “data collection and service for Jeju related literature and oral history”(46.0%), “provision of educational and cultural events” (30.3%), and “support for lecture programs for the general public”(27.6%)". Gender and age were significant factors.

This was the first survey on Jeju studies demand and experience. By identifying demand and experience, it is possible to plan facilities and programs for future events. It is important to reduce the gap between high interest on Jeju studies and low satisfaction in programs relating to Jeju studies, by focusing on the experiential aspect of Jeju studies.

<부 록>

제주학 시민 향유 실태 및 수요 조사

ID			
----	--	--	--

안녕하십니까?

본 설문지는 제주학과 관련하여 시민들의 향유 실태를 파악하고 그 수요를 조사하기 위한 것입니다. 귀하께서 응답하신 내용은 제주학연구센터의 정책 수립 및 제주학 연구에 귀중한 자료로 활용될 것입니다. 귀하의 개인정보는 통계법 제33조에 의해 보호됨을 약속드립니다. 다소 바쁘시더라도 시간을 내 주시어 답하여 주시면 고맙겠습니다.

2016년 06월

조사기관 : 제주발전연구원 제주학연구센터

제주학연구센터장 : 박 찬 식

책임연구원 : 현 혜 경 (hhyun@jdi.re.kr / 064-726-0973)

공동연구원 : 김 대 호 (replus3@naver.com / 064-726-0954)

[통계응답자의 의무 및 보호에 관한 법률]

제33조(비밀의 보호)

- ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

제주학에 대한 인식과 관련하여

1. 귀하는 제주와 관련하여 어떤 분야에 관심을 갖고 계십니까? 아래 <보기>에서
두 개를 선택하여 주십시오. 1순위(), 2순위()

<보 기>

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① 제주의 역사 | ② 제주의 종교 및 신화(국) |
| ③ 제주관련 문학 | ④ 제주의 민속 및 생활문화 |
| ⑤ 제주의 정치 | ⑥ 농업, 관광 등 제주의 경제 |
| ⑦ 제주의 자연환경 및 생태문화 | ⑧ 제주의 창작문화예술 |
| ⑨ 기타() | |

2. ‘제주학’이란 명칭에 대하여 들어보신 적이 있습니까? ()

- ① 잘 알고 있다(3번으로 가세요) ② 들어본 적 있다(3번으로 가세요)
③ 들어본 적 없다(4번으로 가세요)

※ ‘제주특별자치도 제주학연구센터 설립 및 지원 조례’의 제주학 정의에 따르면, “제주학은 선사 이래 탐라 시대를 거쳐 내려온 지리적 바탕 위에 형성된 인문과학, 사회과학, 자연과학 분야를 대상으로 하여 학문적 체계를 정립하고 통합 학문의 실천으로 제주인의 정체성 확립과 삶의 방향 구현에 이바지하는 학문을 말한다.”

제정 2013.03.20. 조례 제1020호

3. ‘제주학’에 대하여 들어보신 적이 있다면 어떤 경로를 통하여 가장 많이 들어보셨습니까? 아래 <보기>에서 하나만 골라주세요. ()

<보 기>

① 언론(방송, 종이 신문)	② 책자(단행본, 논문, 연구보고서 등)
③ 강좌 등 교육	④ 친구·지인 소개
⑤ 인터넷	⑥ 박물관
⑦ 도서관	⑧ 기타()

<보 기>

- ① 제주도라는 독특한 자연적, 지리적 공간의 특성을 연구하는 학문이다
- ② 제주인의 유·무형 문화와 역사를 종합적으로 분석하는 학문이다.
- ③ 제주인의 정체성 확립과 삶의 방향 구현에 이바지 하는 학문이다.
- ④ 제주를 대상으로 하는 모든 연구를 의미한다.
- ⑤ 과거가 아닌 오늘날 제주사람들의 생활문화를 연구하는 학문이다.
- ⑥ 산업화하고 상품화 할 수 있는 제주문화의 정수를 찾아내는 학문이다.
- ⑦ 기타()

– 113 –

구 분	만 족 도				
	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
1) 제주학 관련 기초 자료의 생산	①	②	③	④	⑤
2) 제주학 관련 연구자들 및 단체들 간 소통과 (공동)연구 여건 조성	①	②	③	④	⑤
3) 제주학 관련 기초 자료의 시민서 비스 제공	①	②	③	④	⑤

제주학 연구결과물의 활용과 관련하여

6. 현재 지역사회에서 제주학 연구결과물들의 활용이 얼마나 중요하다고 생각하십니까? 또한 지역사회에서 활용이 잘 이루어지고 있다고 생각하십니까?

※ 해당되는 번호에 ○ 표시해 주시기 바랍니다.

구 분	중 요 도					만 족 도				
	전혀 중요않음	중요 않음	보 통	중 요	매우 중요	매우 불만족	불만 족	보 통	만 족	매우 만족
1) 정체성 형성 및 공동체 문제에서의 활용	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
2) 창작문화예술에서의 활용	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
3) 문화·관광산업에서의 활용	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
4) 교육·학술자원에서의 활용	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

7. 제주학 연구결과물들이 지역사회에서 잘 활용되기 위해서 우선 필요하다고 생각하는 것은 무엇입니까? 아래 <보기>에서 두 개를 선택하여 주십시오.

..... 1순위(), 2순위()

<보 기>

- ① 언론, 방송 매체를 통한 제주학 홍보
- ② 제주학 연구물들의 대중적 출판
- ③ 문화시설(박물관, 도서관 등)에서 제주학 강연 및 체험프로그램 확대
- ④ 문화산업 및 관광자원 개발을 위한 제주학 활용
- ⑤ 제주학의 온라인 자료 접근성 강화
- ⑥ 제주학을 주민들에게 전달할 전문 인력 양성
- ⑦ 제주학 연구 기관 및 문화시설, 시민단체, 민간 기업들과 네트워크 구축
- ⑧ 수집된 제주학 자료 및 연구결과물들을 한 곳에서 집중적으로 이용할 수 있는 시민 공간 제공
- ⑨ 기타()

8. 제주학과 관련된 교육 및 문화 행사 등에 참여하신 적이 있습니까?

- ① 있다() (9번으로 가세요) ② 없다() (11번으로 가세요)

9. 다음 어떤 분야의 교육 및 문화 행사에 참여하셨습니다? 또한 만족도는 어느 정도였습니까?

※ 해당되는 번호에 ○ 표시해 주시기 바랍니다.

교육 및 문화 행사	만족도				
	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
1) 제주의 역사	①	②	③	④	⑤
2) 제주의 종교 및 신화(甝)	①	②	③	④	⑤
3) 제주관련 문학	①	②	③	④	⑤
4) 제주의 민속 및 생활문화	①	②	③	④	⑤
5) 제주의 정치	①	②	③	④	⑤
6) 농업, 관광 등 제주의 경제	①	②	③	④	⑤
7) 제주의 자연환경 및 생태문화	①	②	③	④	⑤
8) 제주의 창작문화예술	①	②	③	④	⑤
9) 기타()	①	②	③	④	⑤

10. 위의 교육 및 문화 행사는 어떤 계기로 참여하게 되셨습니까? 아래 <보기>에서 우선적으로 두 개를 선택하여 주십시오. 1순위(), 2순위()

<보 기>

- ① 제주학 및 제주사회에 대하여 좀 더 배우고 알고 싶어서
- ② 학업, 취업, 직업적 업무에 도움을 받고 싶어서
- ③ 교양을 쌓고 인격을 형성하기 위해서
- ④ 시간을 보내기 위해서
- ⑤ 다른 사람과 제주사회에 대한 대화를 잘 하기 위해서
- ⑥ 인터넷, 동호회, SNS등의 정보나 권유가 있어서
- ⑦ 제주학 관련 단체의 홈페이지 및 메일링을 통해서
- ⑧ TV/신문(종이, 인터넷 포함) 등 언론의 홍보를 통해서
- ⑨ 친구, 전문가, 지인 등 주변 사람의 권유로 알게 되어서
- ⑩ 관공서, 도서관 등의 안내가 있어서
- ⑪ 속해 있는 직장(학교), 단체 등에서 권장해서
- ⑫ 기타 ()

..... 1순위(), 2순위()

- ## 제주학 관련 시민 향유 공간과 관련하여

※ 해당되는 번호에 ○ 표시해 주시기 바랍니다.

시 설	① 이용한 적 없다 ② 이용한 적 있다		① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족				
	이용 경험		만족도				
1) 우당도서관, 탐라도서관, 한라도서관 등 공공도서관	①	②	①	②	③	④	⑤
2) 제주대학교 향토자료실, 박물관 등 대학(교)내 시설	①	②	①	②	③	④	⑤
3) 제주민속자연사박물관, 국립제주박물관 등 제주도내 공공박물관	①	②	①	②	③	④	⑤

13. 시민들이 제주학 자료 및 연구결과물들을 활용하기 위하여 하나로 결집된 공간이 필요하다고 생각하십니까?

① 필요하다()(14번으로 가세요) ② 필요하지 않다()(15번으로 가세요)

14. 하나로 결집된 공간이 필요하다면, 어떤 공간들이 포함되어야 합니까?

※ 해당되는 번호에 ○ 표시해 주시기 바랍니다.

구 분	필요성				
	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요
1) 제주학 자료를 결집시킨 아카이브 자료실	①	②	③	④	⑤
2) 제주학 관련 시민 활용 및 체험 공간	①	②	③	④	⑤
3) 제주학 연구자들을 위한 공간	①	②	③	④	⑤
4) 제주학 관련 시민 교육장소	①	②	③	④	⑤
5) 제주학 관련 청소년 체험 공간	①	②	③	④	⑤
6) 온라인 제주학 자료 이용실	①	②	③	④	⑤

※ 아카이브(archives)란 정부나 관공서, 기타 조직체의 공문서와 사문서를 소장·보관하는 기록보관(소)을 의미합니다.

15. 귀하는 시민들이 제주학 자료 및 연구결과물들을 잘 활용할 수 있으려면, 제주학 연구센터가 중요하게 해야 할 일은 무엇이라고 생각하십니까? 아래 <보기>에서 두 가지를 선택하여 주십시오. 1순위(), 2순위()

- ① 제주 관련 문헌 및 구술사 자료 등 기초자료 구축과 서비스
- ② 제주학에 대한 연구 성과를 결집한 정기적 학술지 편찬
- ③ 제주학 관련 자료의 출간과 배포를 위한 공모사업 시행
- ④ 제주학 연구와 활용사업을 담당하는 신진 연구인력의 안정적(3년 이상)지원
- ⑤ 제주학 (민간)연구기관 간 네트워크 활동 및 포럼 등 지원
- ⑥ 제주학 시민 프로그램을 제공하는 기관이나 단체에 강의 프로그램 지원
- ⑦ 제주학 활성화를 위한 제도 및 시민활용 공간 마련
- ⑧ 제주학 교육 및 문화예술 활용 프로그램 제공
- ⑨ 빅데이터 구축과 세계적 수준의 자료 서비스 시스템 구축
- ⑩ 기타()

<응답자의 특성>

1. 성별은 어떻게 되십니까?	① 여성() ② 남성()
2. 연령은 어떻게 되십니까?	① 20대 ② 30대 ③ 40대 ④ 50대 ⑤ 60대 ⑥ 70대 이상
3. 학력은 어떻게 되십니까?	① 고등학교 졸업 이후 ② 대학 수료 및 졸업 ③ 대학원 수료 및 졸업 이상
4. 직업은 어떻게 되십니까?	① 1차 산업 ② 자영업 ③ 판매/서비스 ④ 기술/노무직 ⑤ 행정/사무직 ⑥ 전문직 ⑦ 주부 ⑧ 학생 ⑨ 무직(청장년) ⑩ 무직(노년) ⑪ 기타()
5. 주거지역은 어디십니까?	① 제주시 동지역 ② 제주시 읍면지역 ③ 서귀포시 동지역 ④ 서귀포시 읍면지역
6. 가구 월평균소득은 얼마나 되십니까?	① 100만원 미만 ② 100~200만원 미만 ③ 200~400만원 미만 ④ 400~600만원 미만 ⑤ 600~800만원 미만 ⑥ 800만원 이상
7. 제주 거주 관계	① 제주에서 나고 주로 제주에서 자라고 생활하였음 ② 제주에서 학교생활을 하고 다른 지역에서 생활하다 귀향 ③ 부모가 제주고향이지만 다른 지역태생 ④ 제주에 혈연 연고가 없는 다른 지역태생 ※ ①은 10번으로 가주세요. ※ ② ③ ④ 은 8번으로 가주세요.
8. 거주관계에서 다른 지역 태생이거나 귀향자의 경우 다른 지역은 주로 어디입니까?	① 서울특별시 ② 6대 광역시 ③ 경기도 ④ 강원도 ⑤ 충청도 ⑥ 경상도 ⑦ 전라도 ⑧ 외국
9. 제주도에 거주하신 기간은 얼마나 되십니까?	① 1년 미만 ② 1년~3년 미만 ③ 3년~5년 미만 ④ 5년~7년 미만 ⑤ 7년~9년 미만 ⑥ 9년 이상
10. 연락처는 어떻게 되십니까?	e-mail : 연락처 :

연구진

연구책임 현혜경 제주발전연구원 제주학연구센터 전문연구위원
공동연구 김대호 리서치플러스 소장

제주학연구 35

제주학 시민 향유 실태 및 수요 조사

발행인 〓 강기춘

발행일 〓 2016년 10월

발행처 〓 제주발전연구원 제주학연구센터

63219 제주시 청사로 1길 18-4 1층 (도남동)

전화 : 064-726-0973 팩스 : 064-747-6140

홈페이지 : www.jst.re.kr

인쇄처 〓 제주문화상사

ISBN : 978-89-6010-613-3 93370

- 이 보고서의 내용은 연구진의 견해로서, 제주특별자치도의 정책적
입장과는 다를 수 있습니다. 또한 이 보고서는 출처를 밝히는 한
자유로이 인용할 수 있으나 무단전재나 복제는 금합니다.