국립국어원 2008-01-54

발간등록번호
11-1371028-000037-01

제주 지역어
생태 지수 조사 보고서

책임연구원: 강영봉
보조연구원: 김미진・김성용

국립국어원・제주대학교 국어문화원

국립국어원 2008-01-54

제주 지역어
생태 지수 조사 보고서

책임연구원: 강영봉
보조연구원: 김미진・김성용

국립국어원・제주대학교 국어문화원

제 출 문

국립국어원장 귀하

제주 지역어 생태 지수 조사와 관하여 귀원과 체결한 연구 용역 계약에 의하여 최종 보고서를 제출합니다.

2008년 12월 22일

책임연구원: 강영봉

제주 지역어 생태 지수 조사 보고서

-목차-

1. 조사 목적----------1

2. 조사
2-1. 어휘 선정과 질문지 작성----------1
2-2. 인지도 항목 ----------2
2-3. 조사 기간과 방법----------3
2-4. 조사 지역----------3
2-5. 제보자----------3
2-6. 조사자----------4
2-7. 자문위원----------5
2-8. 자료 처리----------5

3. 조사 내용 분석
3-1. 일반사항----------6
3-2. ‘가’형(농사 관련 어휘)----------8
3-3. ‘나’형((제주 문화 관련 분야별 어휘)----------12

4. 문제점과 제언
4-1. 문제점----------36
4-2. 제언----------36

5. 어휘별 분석----------38

‘가’형
101. 우영팟 ----------40
102. 바령팟--42
103. 밧 볼리다 --44
104. 밧 번ᄒᆞ다 --46
105. 쉐시렁--48
106. 돗걸름 --50
107. 쉐걸름--52
108. 굴체 --54
109. 바작 --56
110. 잠데 --58
111. 좁게 --60
112. 끄실퀴 --62
113. 돌테--64
114. 망울 --66
115. 곰돌--68

116. 부룽이 --70
117. 송애기 ----------72
118. 멤쉐 --74
119. 번쉐--76
120. 가라물--78
121. 적다물--80
122. 간전이 --82
123. 밧갈아치 --84
124. 씨와치 --86
125. 테우리--88
126. (좁씨) 삐다--90
127. 술오리 --92
128. 줄보리 --94
129. 꽝질오리 --96
130. 살챗보리 --98
131. 섯보리--100
132. 강돌와리 --102
133. 청돌와리 --104
134. 개발시리 --106
135. 맛시리 --108
136. 꺽검은조 --110
137. 소용시리 --112
138. 모흰조 --114
139. 흐린조--116
140. 감저 --118
141. 지실 --120
142. 대죽--122
143. 굴겡이--124
144. 검질 --126
145 제완지 --128
146. 천상쿨 --130
147. 쉐터럭 --132
148. 생이족박 --134
149. 함박쿨 --136
150. ᄀᆞ랏 --138
151. 베체기 --140
152. 대우리 --142
153. 감비역--144
154. 수눌다 --146
155. 익은녁 --148
156. 선녁 --150
157. 초불검질 --152
158. 막불검질--154
159. (일) 실프다 --156

160. (검질) 짓다 --158
161. 뭉케다 ----------160
162. 소들다--162
163. 호미--164
164. ᄂᆞ실다 --166
165. 께 --168
166. 데우다 --170
167. ᄀᆞ시락 --172
168. 실르다 --174
169. 눌다 --176
170. 헤싸지다 --178
171. 데미다 --180
172. 한걸ᄒᆞ다--182
173. ᄀᆞ레 --184
174. 물ᄀᆞ레 --186
175. 뺏다--188
176. 둥그리다-190
177. 멕 --192
178. ᄀᆞ렛방석--194
179. 솔박 --196
180. 얼멩이 --198
181. 푸는체 --200
182. 푸끄다--202
183. 날레 --204
184. 당그네 --206
185. 근다 --208
186. 체우치다--210

'나'형
201. 상고지 --212
202. 으남 --214
203. 빗살ᄒᆞ다 --216
204. 볼다 --218
205. 물들다 --220
206. 물싸다 --222
207. 곡차다 --224
208. 뚜데기 --226
209. 소게 --228
210. 신착 --230
211. ᄀᆞ세 --232
212. 바농--234
213 곤밥 --236
214. ᄌᆞ베기--238

215. 오매기떡 --240
216. 상왜떡 --242
217. 돌레떡 ----------244
218. 청 --246
219. 장물--248
220. (불) 초다 --250
221. 지접다 --252
222. (국) 거리다 --254
223. (밥) 즘다--256
224. 안거리 --258
225. 밧거리--260
226. 쉐막 --262
227. 통시 --264
228. 상방 --266
229. 정지 --268
230. 굴묵--270
231. 양지 --272
232. 볼뻬 --274
233. 돌레기 --276
234. ᄂᆞ단손 -278
235. 작산아이--280
236. 걸궁 --282
237. 가문잔치 --284
238. 고적--286
239. 사오기 --288
240. 굴무기--290
241. 새비 --292
242. 하늘레기 --294
243. 간절귀--296
244. 놉뻬 --298
245. 세우리 --300
246. 부루--302
247. 공중이 --304
248. 재열 --306
249. 밥주리 --308
250. 멘주기--310
251. 고넹이 --312
252. 강셍이--314
253. 두미에기--316
254. (꿈에) 시꾸다 --318
255. 실렵다 --320

256. (옷) 버물다 --322
257. (눌 트멍에) 곱다 --324
258. 봉그다 ----------326
259. 좀 덜레다 --328
260. 손심다 --330
261. 거찌다 --332
262. 속솜ᄒᆞ다 --334
263. 쌉다 --336
264. 장석ᄒᆞ다 --338
265. 직산ᄒᆞ다--340
266. 이수강 --342
267. 어디 감수강 --344
268. 잘 이십서 --346
269. 잘 갑서--348
270. 나야더리--350
271. 기여 --352
272. 마 --354
273. 메께라 --356
274. 버데 (글라) --358
275. 재기 --360
276. 하영 --362
277. ᄒᆞ꼼 --364
278. 더퍼놓고 --366
279. 축엇이--368
280. 갑서(-ㅂ서) --370
281. 가심(-심) --372
282. 가키여(-키여) --374
283. 가주(-주) --376
284. 가쿠다(-쿠다)--378
285. 굴레 --380
286. 손콥 --382
287. 녹대쉬염 --284
288. 가달석 --386
289. 고지 --388
290. 뎅유지--390

• 참고 문헌/392
• 부록: 제주 지역어 생태 지수 조사 질문지/393

표 목차

<제보자 현황 1>(세대별・성별)----------4
<제보자 현황 2>(학력)----------4
<제보자 현황 3>(직업)----------4
<제주시 인구 추이>----------7
<제주시 보리와 조 농사 추이>----------9

<표 Ⅰ-1> '가'형 60대 이상 종합 분석표----------18
<표 Ⅰ-2> '가'형 40대 종합 분석표----------19
<표 Ⅰ-3> '가'형 20대 종합 분석표----------20
<표 Ⅱ-1> '나'형 60대 이상 종합 분석표----------21
<표 Ⅱ-2> '나'형 40대 종합 분석표----------22
<표 Ⅱ-3> '나'형 20대 종합 분석표----------23
<표 Ⅲ-1> '가'형 60대 이상 남・여 분석표 ----------24
<표 Ⅲ-2> '가'형 40대 남・여 분석표----------26
<표 Ⅲ-3> '가'형 20대 남・여 분석표----------28
<표 Ⅳ-1> '나'형 60대 이상 남・여 분석표----------30
<표 Ⅳ-2> '나'형 40대 남・여 분석표----------32
<표 Ⅳ-3> '나'형 20대 남・여 분석표----------34

1. 조사 목적

이 '제주 지역어 대한 생태 지수 조사'는 급격히 소멸되고 있는 제주 지역어의 보존 상황에 대한 실증적 조사를 위한 기초 자료를 마련하는 데 있다.

나아가 생태언어학 연구를 위한 기초 자료 확보는 물론 조사 어휘 항목에 대한 세대별 인지도 조사를 통하여 지역어 보존 대책을 강구하려는 데도 조사 목적이 있다.

2. 조 사

2-1. 어휘 선정과 질문지 작성

조사 어휘 선정 기준은 ①농사 과정에 따른 어휘, ②제주문화를 반영하는 어휘, ③일상생활에서 많이 쓰는 어휘, ④제주 지역어의 특징이 반영된 어휘, ⑤문법 사항, ⑥관용표현 등이 고려되었다.

선정된 어휘는, '농사'를 중심으로 한 1년 순환 과정을 중심으로 한 어휘 86개('가'형 질문지), 제주 문화 관련 분야별 어휘를 중심으로 한 어휘 90개('나'형 질문지)이다.

이는 과업 지시에 따라 1차 100개 어휘 선정을 선정하였으나, 9월 1일 착수 보고회 때의 의견과 11월 27일 중간 평가회의 의견을 반영한 결과다. 곧 의미망 중심의 질문지와 제주문화 특징이 드러나는 질문지 등 두 종류의 질문지로 조사하는 방안, 문헌어, 변화 예상 어휘, 연어, 용언, 부사 등 다양한 어휘 추가 등이 그것이다. 이를 토대로 하여 마련한 조사 어휘 선정 기준은 이런 기준을 참고하였다. 선정된 어휘는 다음과 같다.

'가'형(농사 관련 어휘 86개, 101~186 번호 부여)

- 밭-우영팟, 바령팟, 밧 불리다, 밧 번ᄒᆞ다
- 거름-쉐시렁, 돗걸름, 쉐걸름, 굴체, 바작
- 밭갈이-잠데, 좁게, 끄실퀴, 돌테, 망울, 곰돌
  - -부룽이, 송애기, 멤쉐, 번쉐, 가라몰, 적다몰, 간전이
  - -밧갈아치, 씨와치, 테우리, (좁씨) 삐다
- 농작물-보리 종류:술오리, 줄보리, 꽝질오리, 살챗보리, 섯보리
  - -조 종류: 강돌와리, 청돌와리, 개발시리, 맛시리, 꺽검은조, 소용시리, 모흰조, 흐린조
  - -감저, 지실, 대죽
- 김매기-굴겡이
  - -검질, 제완지, 천상쿨, 쉐터럭, 생이족박, 함박쿨, ᄀᆞ랏, 베체기, 대우리, 감비역
  - -수눌다, 익은녁, 선녁, 초불검질, 막불검질, (일) 실프다, (검질) 짓다,

ᄆᆞᆼ케다, 소들다

- 수확-호미, ᄂᆞ실다, 께, 데우다, ᄀᆞ시락, 실르다, (눌) 눌다, 헤싸지다, 데미다, 한걸ᄒᆞ다
- 장만-ᄀᆞ레, 몰ᄀᆞ레, 뻣다, 둥그리다, 멕, ᄀᆞ렛방석, 솔박, 얼멩이, 푸는체, 푸끄다, 날레, 당그네, 근다, 체우치다

'나'형(제주 문화 관련 분야별 어휘 90개, 201～290 번호 부여)

- 자연-상고지, 으남, 빗살ᄒᆞ다, 불다, 물들다, 물싸다, 곡차다
- 옷-뚜데기, 소게, 신착, ᄀᆞ세, 바농
- 음식-곤밥, ᄌᆞ베기, 오매기떡, 상왜떡, 돌레떡, 청, 장물
  -(불) 초다, 지접다, (국) 거리다, (밥) 좀다
- 집-안거리, 밧거리, 쉐막, 통시, 상방, 정지, 굴묵
- 사람-양지, 볼빼, 줄레기, ᄂᆞ단손, 작산아이
- 민속-걸궁, 가문잔치, 고적
- 식물-사오기, 굴무기, 새비, 하늘레기, 간절귀, 놈삐, 세우리, 부루
- 동물-공중이, 재열, 밥주리, 멘주기, 고넹이, 강셍이, 두미에기
- 용언-(꿈에) 시꾸다, 실렵다, 버물다, 곱다, 봉그다, 좀 덜레다, 손심다, 거찌다, 속솜ᄒᆞ다, 쌉다, 장석ᄒᆞ다, 직산ᄒᆞ다
- 인사-이수강, 어디 감수강, 잘 이십서, 잘 갑서
- 감탄사-나야더리, 기여, 마, 메께라
- 부사-버데 (글라), 재기, 하영, ᄒᆞ꼼, 더퍼놓고, 축엇이
- 어미-갑서(-ㅂ서), 가심(-심), 가키여(-키여), 가주(-주), 가쿠다 (-쿠다)
- 문헌어-굴레, 손콥, 녹대쉬염, 가달석, 고지, 뎅유지

질문지 작성은 조사자 이해를 돕고, 제보자가 다른 방언형을 제시할 때 임기응변으로 대처하기 위하여 여러 방언형을 제시하였다. 일상생활에서 사용하는 경우는 예문을 조사해서 기록할 수 있는 여백도 마련하였다. 원활한 조사와 심문한다는 인상을 피하기 위하여 조사표는 뒤로 배치하였다.(완성된 질문지는 부록 <제주 지역어 생태 지수 조사 질문지> 참조)

2-2. 인지도 항목

인지도 항목은 인지 여부를 확인하기 위하여 다음과 같은 5개의 항목을 설정하였다.

①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( )
②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( )
③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( )
④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( )
⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )

이는 11월 27일 중간 평가회의 내용은 반영한 결과이다. 곧 ②항 '무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.'와 ④항 '들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.'는 사이에 '예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.'를 삽입한 것이다.

결국 인지도 여부를 놓고 볼 때, ①, ②, ③항은 '인지'가 될 것이며, ④항과 ⑤항은 '미인지'가 된다. 한편, 일상생활에서 얼마만큼 빈번하게 활용하느냐 하는, 생태언어 측면에서 볼 때 그 강도는 ①항→②항→③항 순이 된다.

2-3. 조사 기간과 방법

• 조사 기간: 2008년 12월 5일～12월 17일(13일간)

• 조사 방법: 방문 조사

2-4. 조사 지역

조사 지역은 가급적 제주시 외곽 행정동을 택하였다. 부득이한 경우는 시내 중심에서도 조사하였다. 이때 제주시는 제주특별자치도로 개편되기 이전의 제주시를 말한다. 그 외곽 행정동은 다음과 같다.

화북동(화북1동・화북2동)
삼양동(삼양1동・삼양2동・삼양3동・도련1동・도련2동)
봉개동(회천동・봉개동・용강동)
아라동(아라1동・아라2동・월평동・영평동・오등동)
오라동(오라1동・오라2동・오라3동)
외도동(외도1동・외도2동・내도동・도평동)
이호동(이호1동・이호2동)
도두동(도두1동・도두2동)

2-5. 제보자

이 조사는 제주 지역어에 대한 세대별 생태지수 조사가 목적이기 때문에 제보자는 20대, 40대, 60대 이상 등 세 분류로 구분하였다. 남자와 여자의 비율은 각각 50%씩 하였으며, 40대와 60대 이상은 현재 거주지에 30년 이상 거주한 제보자를 대상으로 하였다.

제보자 현황은 다음과 같다.

<제보자 현황 1>(세대별 · 성별)

구 분	‘가’형 질문지		‘나’형 질문지	
	남자	여자	남자	여자
20대	12	12	40	40
40대	12	12	40	40
60대 이상	12	12	40	40
계	36	36	120	120
총계	72		240	

<제보자 현황 2>(학력)

구분	무학	초등	중등	고등	대학	계
‘가’형	7	9	2	13	41	71
‘나’형	4	9	24	44	149	239

*‘가’형 40대 남성 1명, ‘나’형 60대 여성 1명은 학력을 밝히지 않아 무응답 처리

<제보자 현황 3>(직업)

구분	농업	공무원	직장인 회사원	학생	자영업	기타	계
‘가’형	16	12	6	14	9	13	69
‘나’형	5	19	57	47	39	73	240

*‘가’형에서는 20대 여성 1명과, 40대 여성 2명 등 총 3명이 직업 밝히기를 꺼려 무응답 처리

2-6. 조사자

- ‘가’형 조사: 연구진(강영봉, 김미진, 김성용)

- ‘나’형 조사: 제주대학교 대학원 국어국문학과 대학원생과 국어국문학과 고학년 김보향(대학원생)외 13명

※2008년 12월 5일 ‘나’형 조사자를 소집하여 사전 교육을 실시하였다.

2-7. 자문위원

• 이태영(전북대학교 교수)

• 박경래(세명대학교 교수)

자문위원은 9월 1일 사업 착수 보고회, 9월 10일부터 9월 25일까지 전자우편을 통하여 어휘 선정, 인지도 항목 조정, 12월 21일부터 22일까지 최종 보고서 작성을 위한 자문에 응했다.

2-8. 자료 처리

• 통계 처리: 제주대학교 사회학과 김진영 교수 지도
고진석(사회학과 4년)・한동민(사회학과 3년)

• 자료 입력: 2008년 12월 15일～18일
고민주(국어국문학과 4년) 외 3명

• 자료 분석: 2008년 12월 18일～20일

• 정확한 자료 제공을 위한 방안:
→세대, 성별 등 주요 통계학적 변인에 따라 비교 분석

• 자료에서의 용어가 뜻하는 바는 다음과 같다.

◦ **사용**-인지도 ①번 항(무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.)의 의미
◦ **이해**-인지도 ②번 항(무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.)의 의미
◦ **예전 사용**-인지도 ③번 항(예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.)의 의미
◦ **이해 못함**-인지도 ④번 항(들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.)의 의미
◦ **모름**-인지도 ⑤번 항(처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.)의 의미

3. 조사 내용 분석

3-1. 일반 사항

<제주 지역어 생태 지수 조사 질문지>에 따른 조사 가운데 세대별, 성별 조사 내용은 뒤의 <표 Ⅰ-1. '가'형 60대 이상 종합 분석표>(28면), <표 Ⅰ-2. '가'형 40대 종합 분석표>(29면), <표 Ⅰ-3. '가'형 20대 종합 분석표>(30면), <표 Ⅱ-1. '나'형 60대 이상 종합 분석표>(31면), <표 Ⅱ-2. '나'형 40대 종합 분석표>(32면), <표 Ⅱ-3. '나'형 20대 종합 분석표>(33면), <표 Ⅲ-1. '가'형 60대 이상 남·여 분석표>(34면), <표 Ⅲ-2. '가'형 40대 남·여 분석표>(36면), <표 Ⅲ-3. '가'형 20대 남·여 분석표>(38면), <표 Ⅳ-1. '나'형 60대 이상 남·여 분석표>(40면), <표 Ⅳ-2. '나'형 40대 남·여 분석표>(42면), <표 Ⅳ-3. '나'형 20대 남·여 분석표>(44면)와 같다.

조사 결과, 일상생활에서 빈번하게 활용하는 어휘(생태 지수가 높은 어휘)는 다음과 같다.(인지도 ①항 '무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다'의 %임)

<'가'형>

◦ 90~100%(1개): 실프다
◦ 80~89%(3개): 검질, 호미, 실르다
◦ 70~79%(3개): 줄겡이, 뭉케다, 한걸ᄒᆞ다
◦ 60~69%(3개): 감저, 지슬, 헤싸지다
◦ 50~59%(5개): 우영팟, 수눌다, 소들다, ᄂᆞ실다, 뻣다
◦ 40~49%(5개): 쉐걸름, 줄체, 천상쿨, 짓다, 데미다
◦ 30~39%(22개): 쉐시렁, 부룽이, 송애기, 테우리, 삐다, 모힌조, 흐린조, 대죽, 제완지, 쉐터럭, 베체기, 대우리, 초불검질, 막불검질, 데우다, ᄀᆞ시락, 눌다, 둥그리다, 솔박, 푸는체, 푸끄다, 날레
◦ 20~29%(13개): 돗걸름, 잠데, 끄실퀴, 술오리, 줄보리, 개발시리, 생이족발, ᄀᆞ랏, 께, ᄀᆞ레, 물ᄀᆞ레, 얼맹이, 당그네, 체우치다
◦ 10~19%(14개): 밧불리다, 바작, 좁게, 망울, 멤쉐, 가라물, 섯보리, 감비역, 익은녁, 멕, ᄀᆞ렛방석, 근다
◦ 0~9%(17개): 바령팟, 돌테, 곰돌, 적다물, 간전이, 밧갈아치, 씨와치, 꽝질오리, 살챗보리, 강돌와리, 청돌와리, 맛시리, 꺽검은조, 소용시리, 함박쿨, 선녁

<'나'형>

◦ 70~79%(6개): 어디 감수강, 잘 갑서, 기여, 하영, 갑서, 가쿠다
◦ 60~69%(6개): 거리다, 세우리, 이수강, 잘 이십서, ᄒᆞ꼼, 가키여
◦ 50~59%(9개): 물들다, 물싸다, 고넹이, 강셍이, 버물다, 봉그다, 속솜ᄒᆞ다, 쌉다, 가주
◦ 40~49%(12개): ᄀᆞ세, 바농, 좀다, 작산아이, 가문잔치, 놈삐, 실렵다, 거찌다, 마, 메께라, 재기, 뎅유지
◦ 30~39%(8개): 곤밥, ᄌᆞ베기, 오매기떡, 안거리, 밧거리, 꿈에 시꾸다, 곱다, 손콥
◦ 20~29%(11개): 빗살ᄒᆞ다, 뚜데기, 소게, 신착, 상왜떡, 청, 장물, 걸궁, 부루, 직산ᄒᆞ다, 더퍼놓고

◦ 10～19%(23개): 볼다, 돌레떡, 초다, 지접다, 쉐막, 통시, 정지, 굴묵, 양지, 고적, 굴무기, 하늘레기, 공중이, 재열, 좀 덜레다, 손심다, 장석ᄒᆞ다, 나야더리, 버데, 축엇이, 가심, 굴레, 녹대쉬염

◦ 0～9%(15개): 상고지, 으남, 곡차다, 상방, 볼뻬, 줄레기, ᄂᆞ단손, 사오기, 새비, 밥주리, 멘주기, 두미에기, 가달석, 고지

빈도에 따른 어휘 수는 대체로 이등변 사다리꼴 모양을 하고 있다. 이는 일상생활에서 자주 사용하는 어휘가 그만큼 적어지고 있다는 말과 같다.

한편, '가'항에서 인지도 ⑤항 '처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.'의 빈도수가 60% 이상 5개 어휘(간전이, 씨와치, 살챗보리, 강돌와리, 개발시리), 70% 이상 3개 어휘(꽝질오리, 청돌와리, 맛시리), 80% 이상 2개 어휘(꺽검은조, 소용시리)이다. 이들 어휘들은 사라질 위기에 있거나 자료집 속에만 남아 있다는 말과도 같다.

'나'형에서도 ⑤항 '처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.'의 빈도수는 50% 이상 8개 어휘(상고지, 곡차다, ᄂᆞ단손, 사오기, 공중이, 재열, 밥주리 녹대쉬염), 60% 이상 어휘(으남, 새비, 간절귀, 멘주기, 두미에기, 가달석)가 6개로 조사되었다. 이들 어휘 또한 사라질 위기에 있거나 자료집 속에만 남아 있다는 말과도 같다.

<제주시 인구 추이>

(단위: 명)

연 도	세대수	인 구	세대당 인구	65세 이상 고령자	비 고
1961	13,982	68,423	4.92	-	
1965	17,342	84,267	4,89	-	
1970	23,803	106,456	4,47	-	
1975	30,140	135,189	4,49	-	
1980	39,160	167,719	4,28	5,884	
1985	50,627	203,298	4,02	7,186	
1990	61,437	232,687	3,79	9,313	
1995	78,489	255,602	3,26	11,574	
2000	90,562	279,087	3,08	15.328	
2001	94,368	285,097	3,02	16,323	
2002	98,081	290,664	2,96	17,461	
2003	101,976	292,908	2,87	18,558	
2004	105,459	296,990	2,80	19,701	
2005	147,047	402,254	2,70	36,449	

언어는 유기체와 같은 존재로 탄생, 성장, 사멸의 길을 가게 마련이지만 언중들이 사용하지 않으면 사멸의 길을 걸을 수밖에 없다. 이 길을 재촉하는 게 바로 지역어를 사용하는 언중의 감소이다. 앞면의 <제주시 인구 추이>에서도 알 수 있듯이 65세 고령 인구는 증가하고 있지만 실제 제주 지역어를 일상생활에서 사용하는 인구는 날로 줄어들고 있다는 것이다.(2006년 7월 1일부터 제주특별자치도가 시행되기 때문에 각종 통계는 2005년까지만 인용함)

3-2. '가'형(농사 관련 어휘)

▸보리와 조

제주도 농사에서 보리, 조는 가장 중요한 작물이다. 육지부가 논 문화권이라고 한다면 제주도는 밭 문화권이기 때문이다.

'보리'의 경우를 보자.

	60대	40대	20대
술오리	66.7%	20.8%	0%
줄보리	62.5%	8.3%	0%
꽝질오리	620.8%	0%	0%
살챗보리	20.8%	0%	0%
섯보리	29.2%	16.7%	0%

'술오리, 줄보리, 섯보리'는 40대까지 이어지며 사용되고 있지만 '꽝질오리, 살챗보리'는 60대 이상에서만 한정되어 쓰이고 있다.

'조'의 경우를 보자.

	60대	40대	20대
강돌와리	25.0%	0%	0%
청돌와리	4.2%	0%	0%
개발시리	58.3%	4.2%	0%
맛시리	4.2%	0%	0%
꺽검은조	0%	0%	0%
소용시리	0%	0%	0%
모흰조	83.3%	20.8%	0%
흐린조	91.7%	25.0%	0%

'개발시리'는 40대까지 이어지는데 반해, '강돌와리, 청돌와리, 맛시리'는 60대 이상에 한정되어 있고, '꺽검은조'와 '소용소리'는 이제 자료집에 남아 있거나 기억 속에 잠자는 어휘로 자리를 잡았다. 물론 '모힌조'와 '흐린조'는 조의 성질에 따른 것으로, 조 종류 이름과는 차이가 있지만 이 또한 20대에서는 활용되지 않고 있다.

이와 같은 사실은 농사 추이와도 관계가 깊다. 아래 <제주시 농사 추이>를 보면, '보리농사'는 1995년부터는 통계가 없다. 2005년 통계는 '조 농사' 또한 1970년대부터 급격히 줄어들고 있다.

2005년 '쌀보리'와 '조 농사'가 느는 것은 이른바 참살이(웰빙) 열풍에 따른 것이지 본격적인 보리농사와 조 농사는 아니며, '줄보리'는 말 사료에 따른 한국마사회와 계약에 의한 계약 재배 결과다.

<제주시 보리와 조 농사 추이>

(단위: ha/ton)

구분	보 리						조	
	대맥(겉보리)		나맥(쌀보리)		소맥(밀)/줄보리			
	면 적	수 확	면 적	수 확	면 적	수 확	면 적	수 확
1965	95.6	106.7	1,421.5	6,497.5	14.6	10.2	2,405.4	1,212.0
1970	76.6	126.3	3,300.9	6,887.2	-	-	736.4	445.6
1975	57.9	133.6	2,227.9	5,415.8	-	-	573.5	601.3
1980	1,570.0	4,050.0	-	-	-	-	57.0	100.0
1985	730.0	1,986.0	1,070	2,675.0	-	-	2.0	3.0
1990	618.0	1,743.0	281.0	778.0	-/618.0	-/1,743.0	6.0	8.0
1995	-	-	-	-	/319.0	/1,320.0	-	-
2000	-	-	-	-	/441.0	/1,780.0	3.0	2.0
2005	-	-	25	78	/2,032.0	/7,715.0	459.0	452.0

*조 농사인 경우 2002~2004년에는 통계 자료에 올라 있지 않음

*1980년의 통계는 나맥을 포함한 수치임

*1990~2005년의 '소맥'은 '맥주보리'를 말한다.

▸김

이 '김'은 밭에 잡풀 따위를 말한다.

	60대	40대	20대
제완지	83.3%	33.3%	0%(②항 0%)
천상쿨	91.7%	37.5%	0%)②항 12.5%)
쉐터럭	66.7%	25.0%	0%(②항 4.2%)
생이족박	58.3%	8.3%	0%(②항 0%)
함박쿨	8.3%	8.3%	0%(②항 4.2%)
ᄀᆞ랏	58.3%	8.3%	0%(②항 0%)
베체기	79.2%	16.7%	0%(②항 4.2%)
대우리	75.0%	33.3%	4.2%(②항 4.2%)
감비역	45.8%	0%	0%(②항 0%)

‘대우리’를 제외하고는 20대에 내려오면 0%로 조사되었다. 여기서 ‘천상쿨’은 다른 종류에 비하여 활용 빈도가 높고(합계도 43.1%로, 다른 종류에 비해 훨씬 높다.), ‘무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.’도 다른 종류에 비해 높은 편이다. 이는 제주도의 벌초문화와 관련이 깊다. 음력 8월 1일 전후해서 벌초를 하게 되는데, 이 ‘천상쿨’은 무덤은 물론 그 주위에도 많다. 벌초할 때마다 듣는 어휘기 때문이다.

‘감비역’은 40대, 20대에서는 0%로 조사되었다.

▸ **동물**

	60대	40대	20대
부룽이	79.2%	16.7%	0%
송애기	83.3%	33.3%	0%
멤쉐	29.2%	4.2%	0%
번쉐	20.8%	8.3%	0%
가라몰	33.3%	8.3%	0%
적다몰	20.8%	8.3%	0%
간전이	25.0%	0%	0%

‘간전이’만 40대부터 이어지지 않고, 다른 어휘들은 40대까지 이어지며 일상생활에서 활용되고 있는 반면 20대에서는 전혀 활용되지 않고 있다. ‘처음 듣는다’는 어휘로, ‘간전이’는 100%로 조사되었으며, ‘멤쉐(95.8%), 부룽이(79.2%), 적다몰(79.2%), 가라몰(66.7%), 번쉐(54.2%), 송애기(41.7%)’ 순으로 나타나고 있다.

▸ **도구**

	60대	40대	20대
쉐시렁	79.2%	37.5%	0%
줄체	79.2%	45.8%	0%
바작	33.3%	0%	0%
잠데	54.2%	8.3%	4.2%
좁게	25.0%	8.3%	0%
끄실퀴	62.5%	0%	0%
돌테	4.2%	4.2%	0%
망울	54.2%	4.2%	0%
곰돌	12.5%	4.2%	0%
줄겡이	100.0%	79.2%	54.2%
호미	100.0%	91.7%	58.3%
ᄀᆞ레	58.3%	29.2%	0%
물ᄀᆞ레	41.7%	20.8%	0%
멕	37.5%	12.5%	0%
ᄀᆞ렛방석	25.0%	12.5%	0%

솔박	83.3%	33.3%	0%
얼맹이	54.2%	12.5%	0%
푸는체	66.7%	25.0%	0%
당그네	50.0%	20.8%	0%

‘ᄀᆞᆯ겡이’와 ‘호미’는 20대까지 이어지고 있으나, 그 나머지는 20대의 일상생활에서는 사용하지 않고 있다. 이는 ‘처음 듣는다’는 응답이 70% 이상인 것과 관련이 깊다. 곧 ‘쉐시렁(66.7%), ᄀᆞᆯ체(70.8%), 바작(79.2%), 잠데(87.5%), 줍게(91.7%), ᄁᆞ실퀴(91.7%), 돌테(87.5%), 망울(83.3%), 곰돌(79.2%), ᄀᆞ레(83.3%), 물ᄀᆞ레(87.5%), 멕(95.8%), ᄀᆞ렛방석(91.7%), 솔박(87.5%), 얼맹이(91.7%), 푸는체(97.5%) 당그네(95.8%)’ 등과 관련이 깊다. ‘호미’의 사용 빈도 합계가 83.3%로 ‘ᄀᆞᆯ겡이’의 사용 빈도 합계 77.8%보다 5.5% 높게 조사된 게 흥미롭다.

▸문헌어

문헌어는 ‘밧 볼리다’와 ‘바령밧’이다. ‘밧 볼리다’는 ‘봄에 얼음이 녹으면서 들린 땅을 밟다.’는 뜻과 ‘조를 파종한 다음 마소와 사람의 발로 밭을 딴딴하게 밟다’라는 뜻이다. 이형상의 ≪남환박물≫ ‘지속’(誌俗)의 ‘답전팔양’(踏田八陽)에 따르면, “주기에 말하기를 흙의 성질은 푸석푸석하고 메마르다. 밭을 개간하려면 반드시 소나 말을 몰고 와서 이를 밟아 주어야 한다. 연경을 2~3년 하면 곡식 이삭에 열매가 없다. 부득이 또 새로운 밭을 개간하는데 공은 배나 더 들지만 수확은 적다. 이것이 백성들이 크게 곤궁하게 한 까닭이라고 하였다. 내가 보니 과연 밭 품질이 얕게 이기게 되어 있다. 밟아주지 않으면 파종하지 못하고 거름을 하지 않으면 이삭이 나오지 않는다. 그 까닭에 우마를 몰고 나와 종일 짓밟는데, 이를 답전(踏田)이라 한다.”(州記曰土性浮燥墾田者必驅牛馬以踏之連耕二三年則穀穗無實不得已又墾新田功倍獲小所以民多困窮余觀田品果爲淺埴不踏則不播不糞則不秀故駈出牛馬終日蹂躪謂之踏田)하였다.

한편 ‘바령팟’은 ‘농사를 쉬면서 마소를 밭 안으로 들여 똥을 싸게 하고, 그 똥을 거름이 되게 하여 땅심을 돋우는 밭’을 말한다. 이 어휘는 이형상(李衡祥)의 ≪남환박물≫(1704) 등에 나타난다. ≪남환박물≫ ‘지속’(誌俗)의 ‘답전팔양’(踏田八陽)에 따르면, “(전략) 그 우마들을 축장한 속에 가두어 밤낮으로 밭에 똥을 싸게 한다. 이를 팔양(八陽)이라 한다.”(因其牛馬於築場之內晝夜糞田謂之八陽)는 것이다. 이건(李健)의 ≪제주풍토기≫(1628)에는 이를 두고 ‘분전지도’(糞田之道)라 하였다. 그에 따르면, “섬 안의 크고 작은 우마는 겨울과 여름을 막론하고 모두 들에 놓아먹인다. 그러므로 사람이 사는 집에는 우마의 똥이 없다. 섬 사람들은 본래 우마의 똥을 쌓아두었다가 밭에 거름으로 사용하는 이치를 알지 못하였다. 생활이 넉넉한 사람들과 같이 우마가 많은 사람들은 종 한 사람을 목동으로 정하는데, 그들은 우마를 몰아 아무 데서나 먹이다가 날이 저물면 밭 한 가운데로 몰고 들어가서 매어 놓은 채 밤새도록 풀어놓지 않고 똥을 밭 가운데로 모은다. 다음 날 해가 높이 떠오른 뒤에야 비로소 풀어놓아 먹인다. 날마다 이렇게 하여 우마의 똥이 밭 가운데에 가득 찬 뒤에야 다른 곳으로 옮아가서 또 그 밭에 거름을 준다. 이와 같은 일은 봄부터 가을까지 한다. 소와 말이 많은 사람은 거름을 준 밭도 많으나 우마가 적은 사람은 겨우 한두 밭에 거름을 줄 뿐이다. 이와 같이 하여 다음해에 밀과 보리를 파종하면 화곡이 자못 무성하다. 이를 ‘분전(糞田)의 道’라고 한다. 그러나 이와 같이 하는 집도 많은 것은 아니다.(島中大小牛馬無論冬夏皆放於野而牧之故人家無牛馬糞島人素不解載糞糞田之理如富人牛馬多者則定一奴爲牧童驅其牛馬而隨處牧之

日暮則驅入一田中皆捉而縶之達夜不放而聚其糞於其田中至翌日日高後始爲放牧每日如是及牛馬之糞偏滿田中然後移往他處又糞其田如是者自春至秋牛馬多者糞田亦多牛馬小者僅糞糞一二田如是而翌年乃種牟麥則禾穀頗茂此其爲糞田之道也然如此者亦非多家) 하였다.

이들 어휘에 대한 세대별 사용 빈도는 아래와 같다.

	60대	40대	20대
바령밧	12.5%	4.2%	0%
밧 볼리다	45.8%	8.3%	0%

'바령밧'은 60대 이상에서도 12.5%로 낮은 편이나 40대로 이어지고 20대에 이르러서는 일상생활에서 사용하지 않고 있다. '밧 볼리다' 또한 60대 이상 45.8%가 40대 8.3%로 줄어들고, 20대에 오면 사용하지 않는 것으로 조사되었다. 이는 '바령팟, 밧 볼리다'가 각각 87.5%, 58.3%가 '처음 듣는다'는 조사 내용과 관련이 깊다.

3-3. '나'형(제주 문화 관련 분야별 어휘)

▸ **자연**

	60대	40대	20대
상고지	12.0%	0%	0%
으남	15.5%	1.3%	0%
빗살ᄒᆞ다	43.8%	35.8	10.0%
볼다	33.8%	15.0%	3.8%
물들다	73.8%	58.8%	23.8%
물싸다	76.3%	65.0%	27.5%
곡차다	15.0%	6.3%	2.5%

'빗살ᄒᆞ다, 볼다, 물들다, 물싸다, 곡차다' 등은 세대별로 이어지며 일상생활에서 사용되고 있지만 '상고지, 으남'은 20대로 이어지지 못하고 있다. 이는 '상고지, 으남'에 대해 각각 82.5%, 91.3%가 '처음 듣는다'는 인지도 ⑤항의 응답과 관련이 있다.

▸ **옷**

	60대	40대	20대
뚜데기	35.0%	26.3%	6.3%
소게	47.5%	22.5%	2.5%
신착	40.0%	20.0%	1.3%
ᄀᆞ세	58.8%	38.8%	22.5%
바농	58.8%	45.0%	20.0%

옷과 관련한 어휘들은 세대별로 이어지며 일상생활에서 사용하고 있다. ‘ᄀᆞ세, 바농’은 20대에서도 20% 이상 사용하고 있으며, 비교적 사용 빈도가 낮은 편이지만 ‘뚜데기, 소게, 신착’ 등도 세대에서 세대로 이어지면서 사용되고 있다.

▸ **음식**

	60대	40대	20대
곤밥	43.8%	37.5%	8.8%
ᄌᆞ베기	50.0%	40.0%	10.0%
오매기떡	60.0%	42.5%	15.5%
상왜떡	33.8%	25.0%	5.0%
돌레떡	21.3%	10.0%	1.3%
청	40.0%	30.0%	2.5%
장물	46.3%	23.8%	5.0%

음식 관련 어휘들은 비록 20대 사용 빈도는 낮지만 세대별로 이어지면서 일상생활에서 사용되고 있다. 그러나 그 사용 빈도수가 낮아 사라질 위기에 놓인 어휘다.

▸ **집**

	60대	40대	20대
안거리	45.0%	48.8%	22.5%
밧거리	42.5%	46.3%	25.0%
쉐막	27.5%	23.8%	2.5%
통시	22.5%	18.8%	2.5%
상방	13.8%	15.0%	0%
정지	25.0%	20.0%	2.5%
굴묵	17.5%	15.0%	1.3%

‘안거리’와 ‘밧거리’는 20%대로 세대별로 이어지고 있는 반면, ‘쉐막, 통시, 정지, 굴묵’은 비교적 낮은 사용 빈도를 보이고 있다. ‘상방’은 20대에서는 사용하지 않고 있는데, 82.5%가 ‘처음 듣는다’라고 응답하고 있다.

▸ **민속**

	60대	40대	20대
걸궁	38.8%	22.5%	1.3%
가문잔치	63.7%	62.5%	10.0%
고적	21.3%	11.3%	0%

‘걸궁’은 없어진 지 오래된 민속놀이인데도 20대에서 1.3%가 일상생활에서 사용하는 것으

로 조사되었고(‘처음 듣는다 ’91.3%), ‘가문잔치’는 가까운 친척을 중심으로 이루어지 행사로, 집안에 따라 치르기도 한다(‘처음 듣는다’ 53.8%). ‘고적’은 장가를 가야 자격이 부여되기 때문에, 20대의 일상생활에서는 사용하지 않는 것이 당연하다(‘처음 듣는다’ 78.8%).

▸ **식물**

	60대	40대	20대
사오기	13.8%	3.8%	0%
굴무기	27.5%	11.3%	0%
새비	6.3%	1.3%	0%
하늘레기	27.5%	16.3%	0%
간절귀	16.3%	3.8%	0%
놈삐	55.0%	48.8%	28.7%
세우리	86.3%	76.3%	46.3%
부루	41.3%	27.5%	2.5%

‘세우리, 놈삐, 부루’는 음식 재료로 가끔 식탁에 오르는 식물로, 세대별로 이어지고 있다. ‘굴무기’와 ‘사오기’는 가구재로 많이 활용되던 나무로, 20대에서는 일상생활에서 활용하지 않는 것으로 조사되었다. ‘새비, 하늘레기, 간절귀’도 20대에서는 활용하지 않는 것으로 조사되었다. 이들은 ‘처음 듣는다’가 매우 높게 나타나, ‘사오기(91.3%), 굴무기(91.3%), 새비(96.3%), 하늘레기(91.3%), 간절귀(96.3%)’ 등과 같다.

▸ **동물**

	60대	40대	20대
공중이	25.0%	7.5%	3.8%
재열	26.3%	8.8%	0%
밥주리	18.8%	1.3%	0%
멘주기	16.3%	2.5%	0%
고넹이	55.0%	47.5%	63.8%
강셍이	58.8%	53.8%	61.3%
두미에기	13.8%	2.5%	1.3%

우리 주위에 있는 ‘고넹이, 강셍이’는 세대별 높은 빈도로 이어지고 있는 반면, ‘재열, 밥주리, 멘주기’는 20대에서는 활용되지 않고 있다. ‘공중이’와 ‘두미에기’도 20대에서는 각각 3.8%, 1.3%로, 그 사용 빈도는 매우 낮은 편이다. ‘두미에기’는 예전 어린이들의 장난감이었는데, 지금은 보기조차 어렵다.

▸ **인사**

인사는 일상생활에서 많이 쓰는 말이기 때문에 사용 빈도는 높게 조사되었다. 전체적으로

‘이수강’ 69.7%, ‘어디 감수강’ 72.5%, ‘잘 이십서’ 68.8%, ‘잘 갑서’ 72.9%로 조사되었다. 세대별 차이도 그리 큰 편은 아니다. ‘이수강’이 82.5%(60대), 65.0%(40대), 56.3%(20대), ‘어다 감수강’이 82.5%(60대), 75.0%(40대), 60.0%(20대)이다. 또 ‘잘 이십서’가 81.3%(60대), 65.0%(40대), 60.0%(20대)이며, ‘잘 갑서’가 83.8%(60대), 76.3%(40대), 58.8%(20대)로 조사되었다.

▸ **용언**

	60대	40대	20대
초다	20.0%	10.0%	1.3%
지접다	22.5%	17.5%	6.3%
거리다	72.5%	63.7%	52.5%
줌다	48.8%	50.0%	31.3%
꿈에 시꾸다	53.8%	36.3%	2.5%
실렵다	60.0%	51.2%	36.3%
법물다	63.8%	56.3%	56.3%
곱다	40.0%	30.0%	42.5%
봉그다	56.3%	47.5%	65.0%
줌 덜레다	25.0%	7.5%	2.5%
손심다	25.0%	7.5%	2.5%
거찌다	43.8%	33.8%	57.5%
속솜ᄒᆞ다	55.0%	48.8%	51.2%
쌉다	53.8%	47.5%	56.3%
장석ᄒᆞ다	36.3%	21.3%	1.3%
직산ᄒᆞ다	45.0%	28.7%	2.5%

용언들은 세대에서 세대로 이어지면서 일상생활에서 활발하게 사용되고 있다.

‘줌다’는 40대의 사용 빈도가 60대보다 높게 조사된 것과, ‘곱다, 봉그다, 거찌다, 속솜ᄒᆞ다, 쌉다’ 등 5개 어휘는 20대 사용 빈도가 40대보다 높게 조사되어 흥미롭다.

▸ **감탄사**

	60대	40대	20대
나야더리	28.7%	16.3%	1.3%
기여	65.0%	68.8%	78.8%
마	52.5%	52.5%	41.4%
메께라	46.3%	46.3%	56.3%

전체적으로 ‘기여’ 70.8%이며, ‘메께라’ 49.6%, ‘마’ 48.8%로 50%에 근접해 있다. ‘나야더리’가 15.4%로 비교적 사용 빈도가 낮은 편이다. 특히 ‘기여, 메께라’는 20대가 60대 이상과 40대보다 사용 빈도가 높게 조사되어 눈길을 끈다.

▸ **부사**

	60대	40대	20대
버데	25.0%	13.8%	8.8%
재기	51.2%	46.3%	28.7%
하영	70.0%	73.8%	71.3%
ᄒᆞ꼼	63.8%	62.5%	75.0%
더퍼노코	28.8%	40.0%	11.3%
축엇이	20.0%	18.8%	2.5%

'하영, ᄒᆞ꼼'은 세대에 관계없이 70% 이상 사용하고 있는 반면, '버데, 더퍼노코, 축엇이' 등은 그 사용 빈도가 낮은 편이다.

▸ **어미**

활용어미들은 '가다' 동사와 함께 조사해서 그 사용 빈도가 높은 편이며, 세대별로도 이어지는 편이다. 특히 '가심'의 '-심'은 주로 여자들이 사용하는 어미로, 남자 14.2%, 여자 16.7%로 여자가 우세한 것으로 조사되었다. '가키여, 가주'의 '-키여, -주'가 20대에서도 각각 48.8%, 50.0%로 조사된 것은 특이하다.

▸ **문헌어**

문헌어는 '굴레, 손콥, 녹대(쉬염), 가달(석), 고지, 뎅유지' 등으로, 앞의 5개 어휘는 이원진의 ≪탐라지≫ 등에 나타난다. '뎅유지'는 ≪남명소승≫(1577, 임제), ≪탐라지≫(1653, 이원진), ≪남환박물≫(1704, 이형상), ≪탐라견문록≫(1732, 정운경) 등에 나타나는데, 그 구체적인 내용은 다음과 같다.

◦ 임제의 ≪남명소승≫

-나무는 유자와 같고 꽃은 희다. [이하 같다.] 그 열매는 참외와 같은데 조금 작다. 껍질은 울퉁불퉁한 게 여주(荔子) 같다. ≪화초보≫에 여주귤이란 게 있는데 이것이 아닌가 한다.[≪화초보≫는 현재 ≪백천학해≫이다.])(樹如柚花白[下皆同]其實狀如眞苽而差小皮腫如荔子按花草譜有荔子橘者疑則是[花草譜現百川學海])

◦ 이원진의 ≪탐라지≫

-열매 크기는 모과(木瓜)와 같아서 용량이 한 되 남짓하고, 맛은 유자와 같다. 큰 열매가 매달려 드리워 누렇게 익으면 가히 보배이다.(實大如木瓜可容一升餘而味及柚子然巨實懸垂黃爛可珍)

◦ 이형상의 ≪남환박물≫

-나무는 柚子와 같으나 열매는 모과와 같고 가히 한 되 들이만큼 하다. 향기는 柚子에 미치지 못하나 극히 물이 많고 심히 상쾌하다. 큰 열매가 매달려 드리워 누렇게 빛나는 것이 가히 진귀하다. 菓譜의 이른바 荔子橘이 이것이 아닌가 한다. 지금 나무는 173그루

가 있고, 결실은 9,533개이다.(樹如柚實大如木瓜可容一升香不及柚子而極多水甚爽快巨實懸垂黃爛可珍菓譜所謂荔子橘疑是也時存一百七十三株結實九千五百三十三箇)

◦정운경의 ≪탐라견문록≫

-달에 익는다. 빛깔은 짙은 황색이다. 모양은 대귤과 비슷한데 크기는 배나 되어 술그릇만 하다. 껍질을 까서 알맹이를 취한다. 단물이 신령스레 엉긴 것이 뚝뚝 떨어진다. 부드럽고 매끄러우며 맛이 진하고 시원하다. 그 껍질을 벗겨 틀에 넣으면 잔이 된다.(季冬爛熟色黯黃狀類大橘而其大倍之如酒鐘破殼取肉甘液靈凝滴滴柔滑濃爽剝其殼範之爲杯)

이들 문헌어는 전체적으로 '굴레(13.3%), 손콥(37.9%), 녹대쉬염(10.0%), 가달석(0.4%), 고지(7.5%), 뎅유지(45.4%)'로, 그 사용 빈도가 낮은 편이다. '뎅유지'가 사용 빈도가 높은 것은 요즘도 일반 가정에서 '뎅유지'를 이용하여 차를 만들거나 제수(祭需)로 쓰기 때문에 그런 게 아닌가 한다.

<표 Ⅰ-1. '가'형 60대 이상 종합 분석표>

연번	어휘	사용	이해	예전사용	이해못함	모름	계	연번	어휘	사용	이해	예전사용	이해못함	모름	계
101	우영팟	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0	100	147	쉐터럭	66.7	8.3	16.7	4.2	4.2	100
102	바령팟	12.5	20.8	41.7	4.2	20.8	100	148	생이족박	58.3	8.3	20.8	12.5	0.0	100
103	밧 볼르다	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0	100	149	함박쿨	8.3	20.8	20.8	33.3	16.7	100
104	밧 번ᄒᆞ다	29.2	33.3	25.0	4.2	8.3	100	150	ᄀᆞ랏	58.3	20.3	0.0	16.7	4.2	100
105	쉐시렁	79.2	8.3	12.5	0.0	0.0	100	151	베체기	79.2	4.2	12.5	4.2	0.0	100
106	돗걸름	62.5	12.5	25.0	0.0	0.0	100	152	대우리	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0	100
107	쉐걸름	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0	100	153	감비역	45.8	16.7	25.0	12.5	0.0	100
108	굴체	79.2	4.2	16.7	0.0	0.0	100	154	수눌다	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0	100
109	바작	33.3	8.3	37.5	12.5	8.3	100	155	익은녁	37.5	4.2	33.3	12.5	12.5	100
110	잠데	54.2	8.3	33.3	4.2	0.0	100	156	선녁	25.0	12.5	37.5	16.7	8.3	100
111	좁게	25.0	20.8	29.2	16.7	8.3	100	157	초불검질	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0	100
112	끄실퀴	62.5	16.7	16.7	0.0	4.2	100	158	막불검질	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0	100
113	돌테	4.2	16.7	33.3	16.7	29.2	100	159	실프다	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100
114	망울	54.2	16.7	29.2	0.0	0.0	100	160	짓다	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
115	곰돌	12.5	25.0	54.2	0.0	8.3	100	161	뭉케다	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0	100
116	부룽이	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0	100	162	소들다	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
117	송애기	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0	100	163	호미	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100
118	멤쉐	29.2	29.2	41.7	0.0	0.0	100	164	ᄂᆞ실다	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0	100
119	번쉐	20.8	29.2	50.0	0.0	0.0	100	165	께	66.7	16.7	12.5	4.2	0.0	100
120	가라물	33.3	16.7	25.0	12.5	12.5	100	166	데우다	58.3	25.0	12.5	4.2	0.0	100
121	적다물	20.8	16.7	25.0	29.2	8.3	100	167	ᄀᆞ시락	83.3	4.2	12.5	0.0	0.0	100
122	간전이	25.0	0.0	29.2	25.0	20.8	100	168	실르다	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
123	밧갈아치	12.5	12.5	29.2	20.8	25.0	100	169	눌다	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100
124	씨와치	4.2	4.2	37.5	29.2	25.0	100	170	헤싸지다	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0	100
125	테우리	62.5	16.7	20.8	0.0	0.0	100	171	데미다	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100
126	삐다	75.0	12.5	4.2	8.3	0.0	100	172	한걸ᄒᆞ다	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	100
127	술오리	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	100	173	ᄀᆞ레	58.3	4.2	37.5	0.0	0.0	100
128	줄보리	62.5	12.5	20.8	0.0	4.2	100	174	몰ᄀᆞ레	41.7	20.8	37.5	0.0	0.0	100
129	꽝질오리	20.8	4.2	16.7	25.0	33.3	100	175	뿟다	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0	100
130	살챗보리	20.8	0.0	16.7	25.0	37.5	100	176	둥그리다	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100
131	섯보리	29.2	16.7	33.3	12.5	8.3	100	177	멕	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0	100
132	강돌와리	25.0	25.0	20.8	4.2	25.0	100	178	ᄀᆞ렛방석	25.0	37.5	37.5	0.0	0.0	100
133	청돌와리	4.2	16.7	20.8	8.3	50.0	100	179	솔박	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0	100
134	개발시리	58.3	8.3	16.7	4.2	12.5	100	180	얼맹이	54.2	12.5	33.3	0.0	0.0	100
135	맛시리	4.2	16.7	29.2	20.8	29.2	100	181	푸는체	66.7	12.5	20.8	0.0	0.0	100
136	꺽검은조	0.0	16.7	16.7	12.5	54.2	100	182	푸끄다	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	100
137	소용시리	0.0	0.0	8.3	29.2	62.5	100	183	날레	79.2	8.3	12.5	0.0	0.0	100
138	모흰조	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0	100	184	당그네	50.0	12.5	29.2	8.3	0.0	100
139	흐린조	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100	185	근다	33.3	20.8	16.7	16.7	12.5	100
140	감저	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0	100	186	체우치다	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0	100
141	지슬	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0	100								
142	대죽	83.3	4.2	12.5	0.0	0.0	100								
143	굴갱이	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100								
144	검질	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100								
145	제완지	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0	100								
146	천상쿨	91.7	4.2	0.0	4.2	0.0	100								

<표 Ⅰ-2. **'가'형 40대 종합 분석표**>

연번	어휘	사용	이해	예전사용	이해못함	모름	계	연번	어휘	사용	이해	예전사용	이해못함	모름	계
101	우영팟	58.3	20.8	8.3	8.3	4.2	100	147	쉐터럭	25.0	16.7	12.5	16.7	29.2	100
102	바령팟	4.2	16.7	8.3	4.2	66.7	100	148	생이족박	8.3	8.3	4.2	16.7	62.5	100
103	밧 볼르다	8.3	62.5	12.5	16.7	0.0	100	149	함박쿨	8.3	4.2	0.0	33.3	54.2	100
104	밧 번ᄒᆞ다	16.7	16.7	4.2	16.7	45.8	100	150	ᄀᆞ랏	8.3	0.0	0.0	16.7	75.0	100
105	쉐시렁	37.5	37.5	8.3	4.2	12.5	100	151	베체기	16.7	16.7	8.3	29.2	29.2	100
106	돗걸름	16.7	62.5	12.5	8.3	0.0	100	152	대우리	33.3	16.7	4.2	16.7	29.2	100
107	쉐걸름	20.8	58.3	16.7	4.2	0.0	100	153	감비역	0.0	16.7	0.0	12.5	70.8	100
108	걸체	45.8	41.7	4.2	4.2	4.2	100	154	수눌다	58.3	25.0	8.3	4.2	4.2	100
109	바작	0.0	12.5	12.5	12.5	62.5	100	155	익은녁	0.0	20.8	8.3	16.7	54.2	100
110	잠데	8.3	16.7	20.8	8.3	45.8	100	156	선녁	0.0	20.8	4.2	25.0	50.0	100
111	좁게	8.3	4.2	12.5	12.5	62.5	100	157	초불검질	33.3	58.3	4.2	4.2	0.0	100
112	끄실퀴	0.0	29.2	20.8	12.5	37.5	100	158	막불검질	37.5	50.0	0.0	8.3	4.2	100
113	돌테	4.2	12.5	12.5	12.5	58.3	100	159	실프다	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	100
114	망울	4.2	37.5	20.8	16.7	20.8	100	160	짓다	45.8	29.2	0.0	4.2	20.8	100
115	곰돌	4.2	12.5	16.7	12.5	54.2	100	161	뭉케다	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0	100
116	부룽이	16.7	37.5	8.3	8.3	29.2	100	162	소들다	54.2	25.0	8.3	8.3	4.2	100
117	송애기	33.3	50.0	12.5	4.2	0.0	100	163	호미	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
118	멤쉐	4.2	29.2	8.3	12.5	45.8	100	164	ᄂᆞ실다	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0	100
119	번쉐	8.3	16.7	4.2	16.7	54.2	100	165	께	0.0	29.2	16.7	25.0	29.2	100
120	가라물	8.3	16.7	0.0	8.3	66.7	100	166	데우다	25.0	33.3	4.2	12.5	25.0	100
121	적다물	8.3	8.3	4.2	25.0	54.2	100	167	ᄀᆞ시락	25.0	41.7	16.7	8.3	8.3	100
122	간전이	0.0	8.3	0.0	12.5	79.2	100	168	실르다	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0	100
123	밧갈아치	0.0	16.7	8.3	16.7	58.3	100	169	눌다	33.3	33.3	16.7	8.3	8.3	100
124	씨와치	4.2	4.2	0.0	20.8	70.8	100	170	헤싸지다	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0	100
125	테우리	29.2	37.5	12.5	12.5	8.3	100	171	데미다	54.2	29.2	12.5	0.0	4.2	100
126	삐다	41.7	25.0	8.3	4.2	20.8	100	172	한걸ᄒᆞ다	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0	100
127	술오리	20.8	25.0	12.5	12.5	29.2	100	173	ᄀᆞ레	29.2	45.8	8.3	8.3	8.3	100
128	줄보리	8.3	29.2	12.5	33.3	16.7	100	174	몰ᄀᆞ레	20.8	41.7	16.7	8.3	12.5	100
129	꽝질오리	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100	175	뻣다	58.3	25.0	8.3	0.0	8.3	100
130	살챗보리	0.0	4.2	8.3	8.3	79.2	100	176	둥그리다	45.8	45.8	4.2	0.0	4.2	100
131	섯보리	16.7	25.0	8.3	8.3	41.7	100	177	멕	12.5	8.3	8.3	29.2	41.7	100
132	강돌와리	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100	178	ᄀᆞ렛방석	12.5	41.7	16.7	16.7	12.5	100
133	청돌와리	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100	179	솔박	33.3	37.5	12.5	12.5	4.2	100
134	개발시리	4.2	4.2	0.0	12.5	79.2	100	180	얼맹이	12.5	33.3	25.0	8.3	20.8	100
135	맛시리	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	181	푸는체	25.0	37.5	12.5	16.7	8.3	100
136	꺽검은조	0.0	0.0	4.2	8.3	87.5	100	182	푸끄다	33.3	41.7	16.7	0.0	8.3	100
137	소용시리	0.0	4.2	0.0	4.2	91.7	100	183	날레	29.2	29.2	16.7	12.5	12.5	100
138	모흰조	20.8	54.2	4.2	12.5	8.3	100	184	당그네	20.8	16.7	12.5	8.3	41.7	100
139	흐린조	25.0	54.2	12.5	4.2	4.2	100	185	근다	12.5	12.5	12.5	12.5	50.0	100
140	감저	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	100	186	체우치다	12.5	37.5	25.0	12.5	12.5	100
141	지슬	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	100								
142	대죽	29.2	45.8	8.3	12.5	4.2	100								
143	걸갱이	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0	100								
144	검질	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0	100								
145	제완지	33.3	12.5	8.3	12.5	33.3	100								
146	천상쿨	37.5	8.3	4.2	25.0	25.0	100								

<표 Ⅰ-3. **'가'형 20대 종합 분석표**>

연번	어휘	사용	이해	예전사용	이해못함	모름	계	연번	어휘	사용	이해	예전사용	이해못함	모름	계
101	우영팟	0.0	20.8	4.2	12.5	62.5	100	147	쉐터럭	0.0	4.2	4.2	8.3	83.3	100
102	바령팟	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100	148	생이족박	0.0	0.0	0.0	4.2	95.8	100
103	밧 볼르다	0.0	16.7	8.3	16.7	58.3	100	149	함박쿨	0.0	4.2	0.0	12.5	83.3	100
104	밧 번ᄒᆞ다	0.0	0.0	0.0	4.2	95.8	100	150	ᄀᆞ랏	0.0	0.0	0.0	4.2	95.8	100
105	쉐시렁	0.0	8.3	0.0	25.0	66.7	100	151	베체기	0.0	4.2	4.2	4.2	87.5	100
106	돗걸름	0.0	29.2	0.0	8.3	62.5	100	152	대우리	4.2	4.2	4.2	0.0	87.5	100
107	쉐걸름	4.2	37.5	0.0	8.3	50.0	100	153	감비역	0.0	0.0	0.0	4.2	95.8	100
108	굴체	0.0	8.3	0.0	20.8	70.8	100	154	수눌다	8.3	25.0	0.0	20.8	45.8	100
109	바작	0.0	0.0	0.0	20.8	79.2	100	155	익은녁	0.0	0.0	4.2	12.5	83.3	100
110	잠데	4.2	0.0	0.0	8.3	87.5	100	156	선녁	0.0	0.0	4.2	4.2	91.7	100
111	좁게	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	157	초불검질	4.2	29.2	0.0	25.0	41.7	100
112	끄실퀴	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	158	막불검질	0.0	12.5	4.2	8.3	75.0	100
113	돌테	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100	159	실프다	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
114	망울	0.0	4.2	0.0	12.5	83.3	100	160	짓다	0.0	16.7	0.0	4.2	79.2	100
115	곰돌	0.0	4.2	0.0	16.7	79.2	100	161	뭉케다	50.0	20.8	4.2	8.3	16.7	100
116	부룽이	0.0	8.3	0.0	12.5	79.2	100	162	소들다	4.2	16.7	4.2	8.3	66.7	100
117	송애기	0.0	37.5	4.2	16.7	41.7	100	163	호미	58.3	20.8	0.0	4.2	16.7	100
118	멤쉐	0.0	0.0	0.0	4.2	95.8	100	164	ᄂᆞ실다	12.5	16.7	0.0	0.0	70.8	100
119	번쉐	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	165	께	0.0	4.2	4.2	0.0	91.7	100
120	가라물	0.0	4.2	0.0	16.7	79.2	100	166	데우다	8.3	12.5	0.0	4.2	75.0	100
121	적다물	0.0	4.2	0.0	16.7	79.2	100	167	ᄀᆞ시락	0.0	16.7	4.2	4.2	75.0	100
122	간전이	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	168	실르다	75.0	20.8	0.0	0.0	4.2	100
123	밧갈아치	0.0	4.2	4.2	8.3	83.3	100	169	눌다	0.0	4.2	4.2	0.0	91.7	100
124	씨와치	0.0	0.0	0.0	12.5	87.5	100	170	헤싸지다	45.8	37.5	4.2	8.3	4.2	100
125	테우리	0.0	20.8	0.0	16.7	62.5	100	171	데미다	4.2	16.7	4.2	4.2	70.8	100
126	삐다	0.0	12.5	4.2	12.5	70.8	100	172	한걸ᄒᆞ다	58.3	33.3	0.0	4.2	4.2	100
127	술오리	0.0	4.2	4.2	12.5	79.2	100	173	ᄀᆞ레	0.0	4.2	4.2	8.3	83.3	100
128	줄보리	0.0	4.2	0.0	16.7	79.2	100	174	물ᄀᆞ레	0.0	4.2	4.2	4.2	87.5	100
129	꽝질오리	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	175	삣다	16.7	29.2	0.0	16.7	37.5	100
130	살챗보리	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	176	둥그리다	4.2	29.2	4.2	12.5	50.0	100
131	섯보리	0.0	4.2	4.2	12.5	79.2	100	177	멕	0.0	0.0	0.0	4.2	95.8	100
132	강돌와리	0.0	0.0	0.0	4.2	95.8	100	178	ᄀᆞ렛방석	0.0	0.0	4.2	4.2	91.7	100
133	청돌와리	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	179	솔박	0.0	4.2	4.2	4.2	87.5	100
134	개발시리	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	180	얼맹이	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
135	맛시리	0.0	0.0	0.0	4.2	95.8	100	181	푸는체	0.0	4.2	4.2	4.2	87.5	100
136	꺽검은조	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	182	푸끄다	4.2	12.5	0.0	8.3	75.0	100
137	소용시리	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	183	날레	0.0	12.5	0.0	8.3	79.2	100
138	모흰조	0.0	8.3	0.0	8.3	83.3	100	184	당그네	0.0	0.0	0.0	4.2	95.8	100
139	흐린조	0.0	4.2	0.0	12.5	83.3	100	185	근다	0.0	0.0	0.0	4.2	95.8	100
140	감저	29.2	58.3	0.0	0.0	12.5	100	186	체우치다	0.0	4.2	0.0	16.7	79.2	100
141	지슬	41.7	50.0	0.0	4.2	4.2	100								
142	대죽	4.2	12.5	0.0	16.7	66.7	100								
143	굴갱이	54.2	37.5	0.0	0.0	8.3	100								
144	검질	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100								
145	제완지	0.0	0.0	0.0	4.2	95.8	100								
146	천상쿨	0.0	12.5	0.0	4.2	83.3	100								

<표 Ⅱ-1. '나'형 60대 이상 종합 분석표>

연번	어휘	사용	이해	예전사용	이해못함	모름	계	연번	어휘	사용	이해	예전사용	이해못함	모름	계
201	상고지	12.5	20.0	23.8	10.0	33.8	100	247	공중이	25.0	10.4	15.8	8.3	53.3	100
202	으남	15.0	18.8	22.5	8.8	35.0	100	248	재열	26.3	13.8	31.3	8.8	20.0	100
203	빗살ᄒᆞ다	43.8	22.5	22.5	3.8	7.5	100	249	밥주리	18.8	16.3	35.0	12.5	17.5	100
204	볼다	33.8	21.3	20.0	11.3	13.8	100	250	멘주기	16.3	18.8	27.5	11.3	26.3	100
205	물들다	73.8	15.0	10.0	1.3	0.0	100	251	고넹이	55.0	29.6	13.3	1.3	0.4	100
206	물싸다	76.3	16.3	7.5	0.0	0.0	100	252	강셍이	58.8	18.8	21.3	1.3	0.0	100
207	곡차다	15.0	22.5	18.8	20.0	23.8	100	253	두미에기	13.8	11.3	26.3	20.0	28.7	100
208	뚜데기	35.0	25.0	27.5	2.5	10.0	100	254	꿈에 시꾸다	53.8	12.5	23.8	6.3	3.8	100
209	소게	47.5	20.0	25.0	3.8	3.8	100	255	실렵다	60.0	15.0	20.0	1.3	3.8	100
210	신착	40.0	26.3	30.0	2.5	1.3	100	256	버물다	63.7	13.8	18.8	2.5	1.3	100
211	ᄀᆞ세	58.8	13.8	22.5	3.8	1.3	100	257	곱다	40.0	22.5	26.3	5.0	6.3	100
212	바농	58.8	17.5	20.0	0.0	3.8	100	258	봉그다	56.3	17.5	13.3	1.3	2.1	100
213	곤밥	43.8	22.5	31.3	2.5	0.0	100	259	좀 덜레다	25.0	23.8	37.5	6.3	7.5	100
214	ᄌᆞ베기	50.0	15.0	32.5	2.5	0.0	100	260	손심다	25.0	23.8	37.5	6.3	7.5	100
215	오매기떡	60.0	20.0	17.5	2.5	0.0	100	261	거찌다	43.8	21.3	22.5	6.3	6.3	100
216	상왜떡	33.8	26.3	28.7	7.5	3.8	100	262	속솜ᄒᆞ다	55.0	15.0	25.0	1.3	3.8	100
217	돌레떡	21.3	32.5	35.0	7.5	3.8	100	263	쌉다	53.8	17.5	27.5	1.3	0.0	100
218	청	40.0	28.7	31.1	0.0	0.0	100	264	장석ᄒᆞ다	36.3	20.0	36.3	5.0	2.5	100
219	장물	46.3	20.0	30.0	1.3	2.5	100	265	직산ᄒᆞ다	45.0	15.0	25.0	3.8	11.3	100
220	초다	20.0	28.7	17.9	14.6	32.1	100	266	이수강	82.5	7.5	8.8	0.0	1.3	100
221	지접다	22.5	27.5	28.7	8.8	12.5	100	267	어디 감수강	82.5	7.5	10.0	0.0	0.0	100
222	거리다	72.5	10.0	15.0	1.3	1.3	100	268	잘 이십서	81.3	8.8	10.0	0.0	0.0	100
223	좀다	48.8	17.5	27.5	3.8	2.5	100	269	잘 갑서	83.8	8.8	6.3	0.0	1.3	100
224	안거리	45.0	20.0	33.8	0.0	1.3	100	270	나야더리	28.7	31.3	27.5	6.3	6.3	100
225	밧거리	42.5	22.5	35.0	0.0	0.0	100	271	기여	65.0	16.3	17.5	1.3	0.0	100
226	쉐막	27.5	26.3	41.3	3.8	1.3	100	272	마	52.5	25.0	16.3	2.5	3.8	100
227	통시	22.5	27.5	48.8	1.3	0.0	100	273	메께라	46.3	28.7	18.8	2.5	3.8	100
228	상방	13.8	27.5	45.0	8.8	5.0	100	274	버데	25.0	25.0	37.5	6.3	6.3	100
229	정지	25.0	23.8	48.8	1.3	1.3	100	275	재기	51.2	20.0	25.0	1.3	2.5	100
230	굴묵	17.5	25.0	57.5	0.0	0.0	100	276	하영	70.0	12.5	16.3	1.3	0.0	100
231	양지	28.7	25.0	35.0	10.0	1.3	100	277	ᄒᆞ꼼	63.8	20.0	15.0	1.3	0.8	100
232	볼뻬	18.8	27.5	42.5	5.0	6.3	100	278	더퍼놓고	28.8	26.3	36.3	6.3	2.5	100
233	줄레기	18.8	11.3	28.7	13.8	27.5	100	279	축엇이	20.0	25.0	26.3	15.0	13.8	100
234	ᄂᆞ단손	17.5	17.5	35.0	16.3	13.8	100	280	갑서	81.3	7.5	10.0	0.0	1.3	100
235	작산아이	48.8	25.0	25.0	0.0	1.3	100	281	가심	21.3	37.5	28.8	6.3	6.3	100
236	걸궁	38.8	22.5	28.7	6.3	3.8	100	282	가키여	73.8	11.3	13.8	0.0	1.3	100
237	가문잔치	63.7	18.8	16.3	1.3	0.0	100	283	가주	61.3	13.8	20.0	5.0	0.0	100
238	고적	21.3	22.5	40.0	11.3	5.0	100	284	가쿠다	76.3	12.5	8.8	2.5	0.0	100
239	사오기	13.8	21.3	18.8	20.0	26.3	100	285	굴레	22.5	26.3	32.5	11.3	7.5	100
240	굴무기	27.5	22.5	31.3	11.3	7.5	100	286	손콥	51.3	21.3	26.3	1.3	0.0	100
241	새비	6.3	17.5	30.0	18.8	27.5	100	287	녹대쉬염	20.0	22.5	36.3	12.5	8.8	100
242	하늘레기	27.5	21.3	28.7	8.8	13.8	100	288	가달석	0.0	18.8	23.8	22.5	35.0	100
243	간절귀	16.3	18.8	38.8	6.3	20.0	100	289	고지	13.8	22.5	36.3	13.8	13.8	100
244	놈삐	55.0	13.8	28.7	1.3	1.3	100	290	뎅유지	65.0	20.0	13.8	1.3	0.0	100
245	세우리	86.3	5.0	7.5	1.3	0.0	100								
246	부루	41.3	22.5	28.7	6.3	1.3	100								

<표 Ⅱ-2. **'나'형 40대 종합 분석표**>

연번	어휘	사용	이해	예전사용	이해못함	모름	계	연번	어휘	사용	이해	예전사용	이해못함	모름	계
201	상고지	0.0	6.3	5.0	27.5	61.3	100	247	공중이	7.5	13.8	11.3	8.8	58.8	100
202	으남	1.3	1.3	6.3	12.5	78.8	100	248	재열	8.8	15.0	13.8	12.5	50.0	100
203	빗살ᄒᆞ다	35.0	42.5	6.3	6.3	10.0	100	249	밥주리	1.3	11.3	15.0	16.3	56.3	100
204	볼다	15.0	28.7	11.3	17.5	27.5	100	250	멘주기	2.5	11.3	11.3	10.0	65.0	100
205	물들다	58.8	26.3	6.3	5.0	3.8	100	251	고넹이	47.5	41.3	10.0	1.3	0.0	100
206	물싸다	65.0	26.3	5.0	3.8	0.0	100	252	강셍이	53.8	36.3	8.8	1.3	0.0	100
207	곡차다	6.3	10.0	1.3	20.0	62.5	100	253	두미에기	2.5	3.8	10.0	11.3	72.5	100
208	뚜데기	26.3	28.7	18.8	6.3	20.0	100	254	꿈에 시꾸다	36.3	35.0	7.5	6.3	15.0	100
209	소게	22.5	32.5	17.5	6.3	21.3	100	255	실렵다	51.2	36.3	5.0	5.0	2.5	100
210	신착	20.0	45.0	15.0	6.3	13.8	100	256	버물다	56.3	28.7	10.0	1.3	3.8	100
211	ᄀᆞ세	38.8	45.0	12.5	1.3	2.5	100	257	곱다	30.0	41.3	20.0	1.3	7.5	100
212	바농	45.0	42.5	11.3	0.0	1.3	100	258	봉그다	47.5	37.5	11.3	0.0	3.8	100
213	곤밥	37.5	47.5	13.8	1.3	0.0	100	259	좀 덜레다	7.5	26.3	21.3	15.0	30.0	100
214	ᄌᆞ베기	40.0	45.0	12.5	1.3	1.3	100	260	손심다	7.5	26.3	21.3	15.0	30.0	100
215	오매기떡	42.5	36.3	10.0	11.3	0.0	100	261	거찌다	33.8	40.0	6.3	10.0	10.0	100
216	상왜떡	25.0	27.5	18.8	8.8	20.0	100	262	속솜ᄒᆞ다	48.8	35.0	12.5	2.5	1.3	100
217	돌레떡	10.0	21.3	10.0	23.8	35.0	100	263	쌉다	47.5	32.5	13.8	1.3	5.0	100
218	청	30.0	48.8	12.5	1.3	7.5	100	264	장석ᄒᆞ다	21.3	35.0	17.5	7.5	18.8	100
219	장물	23.8	55.0	11.3	0.0	10.0	100	265	직산ᄒᆞ다	28.7	43.8	12.5	5.0	10.0	100
220	초다	10.0	38.8	17.5	16.3	17.5	100	266	이수강	65.0	23.8	10.0	0.0	1.3	100
221	지접다	17.5	31.3	10.0	6.3	35.0	100	267	어디 감수강	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0	100
222	거리다	63.7	23.8	6.3	0.0	6.3	100	268	잘 이십서	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0	100
223	좀다	50.0	40.0	6.3	1.3	2.5	100	269	잘 갑서	76.3	17.5	3.8	1.3	1.3	100
224	안거리	48.8	36.3	11.3	1.3	2.5	100	270	나야더리	16.3	38.8	10.0	5.0	30.0	100
225	밧거리	46.3	40.0	10.0	1.3	2.5	100	271	기여	68.8	25.0	3.8	1.3	1.3	100
226	쉐막	23.8	42.5	17.5	6.3	10.0	100	272	마	52.5	27.5	10.0	3.8	6.3	100
227	통시	18.8	52.5	22.5	2.5	3.8	100	273	메께라	46.3	37.5	10.0	2.5	3.8	100
228	상방	15.0	42.5	15.0	12.5	15.0	100	274	버데	13.8	31.3	16.3	12.5	26.3	100
229	정지	20.0	56.3	22.5	0.0	1.3	100	275	재기	46.3	41.3	8.8	1.3	2.5	100
230	굴묵	15.0	51.2	26.3	6.3	1.3	100	276	하영	73.8	17.5	8.8	0.0	0.0	100
231	양지	20.0	45.0	22.5	5.0	7.5	100	277	ᄒᆞ꼼	62.5	28.8	6.3	2.5	0.0	100
232	볼뻬	6.3	25.0	16.3	18.8	33.8	100	278	더퍼놓고	40.0	28.8	13.8	10.0	7.5	100
233	골레기	5.0	11.3	15.0	8.8	60.0	100	279	축엇이	18.8	30.0	13.8	6.3	31.3	100
234	ᄂᆞ단손	6.3	21.3	15.0	13.8	43.8	100	280	갑서	77.5	15.0	7.5	0.0	0.0	100
235	작산아이	43.8	40.0	10.0	2.5	3.8	100	281	가심	20.0	35.0	12.5	16.3	16.3	100
236	걸궁	22.5	26.3	11.3	13.8	26.3	100	282	가키여	60.0	33.8	3.8	2.5	0.0	100
237	가문잔치	62.5	25.0	10.0	2.5	0.0	100	283	가주	48.8	40.0	2.5	5.0	3.8	100
238	고적	11.3	23.8	8.8	12.5	43.8	100	284	가쿠다	72.5	21.3	6.3	0.0	0.0	100
239	사오기	3.8	11.3	6.3	18.8	60.0	100	285	굴레	17.5	27.5	11.3	10.0	33.8	100
240	굴무기	11.3	23.8	2.5	23.8	38.8	100	286	손콥	43.8	40.0	12.5	1.3	2.5	100
241	새비	1.3	5.0	5.0	17.5	71.3	100	287	녹대쉬염	8.8	15.0	8.8	15.0	52.5	100
242	하늘레기	16.3	23.8	11.3	15.0	33.8	100	288	가달석	1.3	6.3	8.8	10.0	73.8	100
243	간절귀	3.8	7.5	13.8	11.3	63.7	100	289	고지	8.8	22.5	13.8	15.0	40.0	100
244	놈뻬	48.8	40.0	6.3	1.3	3.8	100	290	뎅유지	53.8	27.5	8.8	6.3	3.8	100
245	세우리	76.3	16.3	7.5	0.0	0.0	100								
246	부루	27.5	41.3	12.5	5.0	13.8	100								

<표 Ⅱ-3. **'나'형 20대 종합 분석표**>

연번	어휘	사용	이해	예전사용	이해못함	모름	계	연번	어휘	사용	이해	예전사용	이해못함	모름	계
201	상고지	0.0	3.8	1.3	12.5	82.5	100	247	공중이	3.8	3.8	2.5	6.3	83.8	100
202	으남	0.0	1.3	1.3	6.3	91.3	100	248	재열	0.0	2.5	1.3	3.8	92.5	100
203	빗살ᄒᆞ다	10.0	13.8	1.3	17.5	57.5	100	249	밥주리	0.0	2.5	3.8	5.0	88.8	100
204	볼다	3.8	8.8	5.0	18.8	63.7	100	250	멘주기	0.0	2.5	0.0	3.8	93.8	100
205	물들다	23.8	42.5	5.0	13.8	15.0	100	251	고넹이	63.7	32.5	2.5	0	1.3	100
206	물싸다	27.5	35.0	2.5	7.5	27.5	100	252	강셍이	61.3	35.0	3.8	0.0	0.0	100
207	곡차다	2.5	1.3	1.3	8.8	86.3	100	253	두미에기	1.3	1.3	1.3	2.5	93.8	100
208	뚜데기	6.3	11.3	2.5	11.3	68.8	100	254	꿈에 시꾸다	2.5	8.8	3.8	5.0	80.0	100
209	소게	2.5	3.8	2.5	7.5	83.8	100	255	실렵다	36.3	31.3	3.8	7.5	21.3	100
210	신착	1.3	16.3	3.8	10.0	68.8	100	256	버물다	56.3	25.0	5.0	2.5	11.3	100
211	ᄀᆞ세	22.5	50.0	1.3	6.3	20.0	100	257	곱다	42.5	35.0	1.3	2.5	18.8	100
212	바농	20.0	48.8	2.5	5.0	23.8	100	258	봉그다	65.0	26.3	5.0	2.5	1.3	100
213	곤밥	8.8	46.3	2.5	17.5	25.0	100	259	좀 덜레다	2.5	7.5	2.5	21.3	66.3	100
214	ᄌᆞ베기	10.0	28.7	5.0	20.0	36.3	100	260	손심다	2.5	7.5	2.5	21.3	66.3	100
215	오매기떡	15.0	32.5	2.5	33.8	16.3	100	261	거찌다	57.5	18.8	5.0	2.5	16.3	100
216	상왜떡	5.0	11.3	5.0	16.3	62.5	100	262	속솜ᄒᆞ다	51.2	35.0	5.0	1.3	7.5	100
217	돌레떡	1.3	0.0	3.8	21.3	73.8	100	263	쌉다	56.3	32.5	1.3	3.8	6.3	100
218	청	2.5	36.3	5.0	16.3	40.0	100	264	장석ᄒᆞ다	1.3	10.0	1.3	3.8	83.8	100
219	장물	5.0	12.5	1.3	26.3	55.0	100	265	직산ᄒᆞ다	2.5	15.0	0.0	3.8	78.8	100
220	초다	1.3	7.5	2.5	16.3	72.5	100	266	이수강	56.3	38.8	3.8	0.0	1.3	100
221	지접다	6.3	6.3	1.3	8.8	77.5	100	267	어디 감수강	60.0	38.8	0.0	0.0	1.3	100
222	거리다	52.5	21.3	3.8	2.5	20.0	100	268	잘 이십서	60.0	37.5	2.5	0.0	0.0	100
223	좀다	31.3	31.3	2.5	8.8	26.3	100	269	잘 갑서	58.8	40.0	1.3	0.0	0.0	100
224	안거리	22.5	35.0	2.5	13.8	26.3	100	270	나야더리	1.3	7.5	1.3	1.3	88.8	100
225	밧거리	25.0	37.5	2.5	7.5	27.5	100	271	기여	78.8	17.5	3.8	0.0	0.0	100
226	쉐막	2.5	10.0	1.3	11.3	75.0	100	272	마	41.3	42.5	3.8	2.5	10.0	100
227	통시	2.5	41.3	2.5	8.8	45.0	100	273	메께라	56.3	35.0	5.0	1.3	2.5	100
228	상방	0.0	6.3	3.8	7.5	82.5	100	274	버데	8.8	13.8	5.0	16.3	56.3	100
229	정지	2.5	40.0	5.0	7.5	45.0	100	275	재기	28.7	42.5	2.5	6.3	20.0	100
230	굴묵	1.3	12.5	2.5	10.0	73.8	100	276	하영	71.3	25.0	2.5	0.0	1.3	100
231	양지	3.8	13.8	2.5	15.0	65.0	100	277	ᄒᆞ꼼	75.0	17.5	5.0	0.0	2.5	100
232	볼뻬	1.3	3.8	5.0	13.8	76.3	100	278	더퍼놓고	11.3	22.5	3.8	16.3	46.3	100
233	줄레기	0.0	3.8	3.8	5.0	87.5	100	279	축엇이	2.5	7.5	2.5	8.8	78.8	100
234	ᄂᆞ단손	0.0	3.8	2.5	6.3	87.5	100	280	갑서	70.0	27.5	1.3	0.0	1.3	100
235	작산아이	41.3	37.5	2.5	2.5	16.3	100	281	가심	5.0	36.3	8.8	11.3	38.8	100
236	걸궁	1.3	1.3	2.5	3.8	91.3	100	282	가키여	48.8	38.8	3.8	2.5	6.3	100
237	가문잔치	10.0	13.8	3.8	18.8	53.8	100	283	가주	50.0	38.8	3.8	0.0	7.5	100
238	고적	0.0	5.0	2.5	13.8	78.8	100	284	가쿠다	65.0	30.0	2.5	0.0	2.5	100
239	사오기	0.0	0.0	2.5	6.3	91.3	100	285	굴레	0.0	1.3	5.0	5.0	88.8	100
240	굴무기	0.0	3.8	1.3	3.8	91.3	100	286	손콥	18.8	48.8	2.5	6.3	23.8	100
241	새비	0.0	1.3	1.3	1.3	96.3	100	287	녹대쉬염	1.3	3.8	1.3	5.0	88.8	100
242	하늘레기	0.0	5.0	0.0	3.8	91.3	100	288	가달석	0.0	5.0	0.0	3.8	91.3	100
243	간절귀	0.0	1.3	2.5	0.0	96.3	100	289	고지	0.0	5.0	1.3	11.3	82.5	100
244	놈삐	28.7	43.8	3.8	6.3	17.5	100	290	뎅유지	17.5	16.3	2.5	10.0	53.8	100
245	세우리	46.3	25.0	6.3	2.5	20.0	100								
246	부루	2.5	7.5	3.8	8.8	77.5	100								

<표 Ⅲ-1. '가'형 60대 이상 남·여 분석표>

연번	어휘	남						여					
		사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계	사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계
101	우영팟	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100
102	바령팟	25.0	16.7	41.7	0.0	16.7	100	0.0	25.0	41.7	8.3	25.0	100
103	밧 불르다	58.3	33.3	8.4	0.0	0.0	100	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	100
104	밧 번ᄒᆞ다	33.3	16.8	33.3	8.3	8.3	100	25.0	50.0	16.7	0.0	8.3	100
105	쉐시렁	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0	100	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0	100
106	돗걸름	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0	100	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0	100
107	쉐걸름	83.4	8.3	8.3	0.0	0.0	100	66.7	8.3	25.0	0.0	0.0	100
108	줄체	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0	100	66.7	8.3	25.0	0.0	0.0	100
109	바작	41.7	8.3	25.0	16.7	8.3	100	25.0	8.4	50.0	8.3	8.3	100
110	잠데	66.7	8.3	25.0	0.0	0.0	100	41.7	8.3	41.7	8.3	0.0	100
111	줍게	33.3	16.7	16.7	25.0	8.3	100	16.7	25.0	41.7	8.3	8.3	100
112	끄실퀴	66.7	16.7	8.3	0.0	8.3	100	58.3	16.7	25.0	0.0	0.0	100
113	돌테	0.0	8.3	33.3	25.0	33.3	100	8.3	25.0	33.3	8.3	25.0	100
114	망울	58.4	8.3	33.3	0.0	0.0	100	8.3	25.0	58.4	0.0	8.3	100
115	곰돌	8.3	25.0	58.3	0.0	8.3	100	16.7	25.0	50.0	0.0	8.3	100
116	부룽이	83.4	8.3	8.3	0.0	0.0	100	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0	100
117	송애기	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	100
118	멤쉐	41.7	16.7	41.7	0.0	0.0	100	16.7	41.7	41.7	0.0	0.0	100
119	번쉐	25.0	33.3	41.7	0.0	0.0	100	16.7	25.0	58.3	0.0	0.0	100
120	가라물	66.7	25.0	0.0	0.0	8.3	100	0.0	8.3	50.0	25.0	16.7	100
121	적다물	41.7	25.0	8.3	16.7	8.3	100	0.0	8.3	41.7	41.7	8.3	100
122	간전이	50.0	0.0	8.3	25.0	16.7	100	0.0	0.0	50.0	25.0	25.0	100
123	밧갈아치	8.3	25.0	16.7	25.0	25.0	100	16.7	0.0	41.7	16.7	25.0	100
124	씨와치	8.3	8.3	25.0	25.0	33.4	100	0.0	0.0	50.0	33.3	16.7	100
125	테우리	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100	33.3	25.0	41.7	0.0	0.0	100
126	삐다	75.0	8.3	0.0	16.7	0.0	100	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0	100
127	술오리	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0	100	66.7	8.3	25.0	0.0	0.0	100
128	줄보리	66.6	16.7	16.7	0.0	0.0	100	58.4	8.3	25.0	0.0	8.3	100
129	꽝질오리	25.0	0.0	8.4	33.3	33.3	100	16.7	8.3	25.0	16.7	33.3	100
130	살챗보리	16.7	0.0	8.3	33.3	41.7	100	25.0	0.0	25.0	16.7	33.3	100
131	섯보리	25.0	8.3	25.0	25.0	16.7	100	33.3	25.0	41.7	0.0	0.0	100
132	강돌와리	41.7	16.7	8.3	0.0	33.3	100	8.3	33.3	33.3	8.3	16.8	100
133	청돌와리	8.3	8.3	16.7	16.7	50.0	100	0.0	25.0	25.0	0.0	50.0	100
134	개발시리	66.7	8.3	0.0	8.3	16.7	100	50.0	8.3	33.3	0.0	8.3	100
135	맛시리	8.3	16.7	25.0	33.3	16.7	100	0.0	16.7	33.3	8.3	41.7	100
136	꺽검은조	0.0	25.0	16.7	16.7	41.7	100	0.0	8.3	16.7	8.3	66.7	100
137	소용시리	0.0	0.0	16.7	25.0	58.3	100	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100
138	모흰조	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0	100	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0	100
139	흐린조	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
140	감저	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100
141	지슬	100	0.0	0.0.	0.0	0.0	100	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
142	대죽	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100
143	줄갱이	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100
144	검질	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100
145	제완지	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	100	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0	100
146	천상쿨	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	83.4	8.3	0.0	8.3	0.0	100
147	쉐터럭	58.3	16.7	16.7	0.0	8.3	100	75.0	0.0	16.7	8.3	0.0	100

연번	어휘	남						여					
		사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계	사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계
148	생이족박	50.0	16.7	25.0	8.3	0.0	100	66.6	0.0	16.7	16.7	0.0	100
149	함박쿨	8.3	16.7	25.0	33.3	16.7	100	8.3	25.0	16.7	33.3	16.7	100
150	ᄀᆞ랏	58.3	0.0	8.3	25.0	8.3	100	58.4	0.0	33.3	8.3	0.0	100
151	베체기	83.4	0.0	8.3	8.3	0.0	100	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0	100
152	대우리	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0	100	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0	100
153	감비역	58.4	8.3	8.3	25.0	0.0	100	33.3	25.0	41.7	0.0	0.0	100
154	수눌다	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	83.4	8.3	8.3	0.0	0.0	100
155	익은녁	33.4	8.3	25.0	25.0	8.3	100	41.7	0.0	41.7	0.0	16.6	100
156	선녁	25.0	16.7	25.0	33.3	0.0	100	25.0	8.3	50.0	0.0	16.7	100
157	초불검질	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0	100	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	100
158	막불검질	58.4	33.3	8.3	0.0	0.0	100	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0	100
159	실프다	100	0.0	0.0	0.0.	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100
160	짓다	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
161	뭉케다	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100
162	소들다	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100
163	호미	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100
164	ᄂᆞ실다	91.7	0.0	0.0	8.3	0.0	100	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
165	께	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0	100	58.3	16.7	25.0	0.0	0.0	100
166	데우다	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0	100	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0	100
167	ᄀᆞ시락	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	66.7	8.3	25.0	0.0	0.0	100
168	실르다	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	100
169	눌다	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0	100	58.3	0.0	41.7	0.0	0.0	100
170	헤싸지다	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	100	83.4	8.3	8.3	0.0	0.0	100
171	데미다	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	100
172	한걸ᄒᆞ다	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
173	ᄀᆞ레	58.4	8.3	33.3	0.0	0.0	100	58.3	0.0	41.7	0.0	0.0	100
174	물ᄀᆞ레	41.7	33.3	25.0	0.0	0.0	100	41.7	8.3	50.0	0.0	0.0	100
175	삣다	58.4	33.3	8.3	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100
176	둥그리다	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	100	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100
177	멕	33.3	25.0	41.7	0.0	0.0	100	41.7	25.0	33.3	0.0	0.0	100
178	ᄀᆞ렛방석	25.0	41.7	33.3	0.0	0.0	100	25.0	33.3	41.7	0.0	0.0	100
179	솔박	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0	100	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0	100
180	얼맹이	58.3	16.7	25.0	0.0	0.0	100	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0	100
181	푸는체	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0	100	58.3	8.3	33.3	0.0	0.0	100
182	푸끄다	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	100	66.7	8.3	25.0	0.0	0.0	100
183	날레	83.4	8.3	8.3	0.0	0.0	100	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0	100
184	당그네	58.3	16.7	8.3	16.7	0.0	100	41.7	8.3	50.0	0.0	0.0	100
185	근다	33.4	8.3	8.3	25.0	25.0	100	33.3	33.3	25.0	8.4	0.0	100
186	체우치다	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0	100	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0	100

<표 Ⅲ-2. **'가'형 40대 남·여 분석표**>

연번	어휘	남						여					
		사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계	사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계
101	우영팟	58.3	8.3	16.7	8.3	8.3	100	58.3	33.3	0.0	8.3	0.0	100
102	바령팟	8.3	8.3	16.7	0.0	66.7	100	0.0	25.0	0.0	8.3	66.7	100
103	밧 볼르다	16.7	50.0	8.3	25.0	0.0	100	0.0	75.0	16.7	8.3	0.0	100
104	밧 번ᄒᆞ다	8.3	16.7	8.3	25.0	41.7	100	25.0	16.7	0.0	8.3	50.0	100
105	쉐시렁	41.7	33.4	8.3	8.3	8.3	100	33.3	41.7	8.3	0.0	16.7	100
106	돗걸름	25.0	50.0	16.7	8.3	0.0	100	8.3	75.0	8.3	8.3	0.0	100
107	쉐걸름	25.0	41.7	25.0	8.3	0.0	100	16.7	75.0	8.3	0.0	0.0	100
108	골체	41.7	41.7	8.3	0.0	8.3	100	50.0	41.7	0.0	8.3	0.0	100
109	바작	0.0	16.7	8.3	16.7	58.3	100	0.0	8.3	16.7	8.3	66.7	100
110	잠데	16.7	16.7	33.3	8.3	25.0	100	0.0	16.7	8.3	8.3	66.7	100
111	좁게	16.7	8.3	16.7	8.3	50.0	100	0.0	0.0	8.3	16.7	75.0	100
112	끄실퀴	0.0	3.3.3	25.0	16.7	25.0	100	0.0	25.0	16.7	8.3	50.0	100
113	돌테	0.0	16.7	25.0	16.7	41.7	100	8.3	8.3	0.0	8.3	75.1	100
114	망울	8.3	41.7	25.0	16.7	8.3	100	0.0	33.3	16.7	16.7	33.3	100
115	곰돌	8.3	16.7	25.0	8.3	41.7	100	0.0	8.3	8.3	16.7	66.7	100
116	부룽이	16.7	41.7	8.3	8.3	25.0	100	16.7	33.3	8.3	8.3	33.4	100
117	송애기	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0	100	25.0	58.4	8.3	8.3	0.0	100
118	멤쉐	8.3	25.0	16.7	0.0	50.0	100	0.0	33.3	0.0	25.0	41.7	100
119	번쉐	16.7	8.3	8.3	16.7	50.0	100	0.0	25.0	0.0	16.7	58.3	100
120	가라물	8.3	16.7	0.0	16.7	58.3	100	8.3	16.7	0.0	0.0	75.0	100
121	적다물	8.3	8.3	8.3	33.4	41.7	100	8.3	8.3	0.0	16.7	66.7	100
122	간전이	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100	0.0	16.7	0.0	0.0	83.3	100
123	밧갈아치	0.0	25.0	16.7	25.0	33.3	100	0.0	8.3	0.0	8.3	83.4	100
124	씨와치	8.3	8.3	0.0	16.7	66.7	100	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100
125	테우리	33.3	16.7	16.7	25.0	8.3	100	25.0	58.4	8.3	0.0	8.3	100
126	삐다	41.7	25.0	8.3	8.3	16.7	100	41.7	25.0	8.3	0.0	25.0	100
127	술오리	33.2	16.7	16.7	16.7	16.7	100	8.3	33.4	8.3	8.3	41.7	100
128	줄보리	16.7	16.7	16.7	41.6	8.3	100	0.0	41.7	8.3	25.0	25.0	100
129	꽝질오리	0.0	0.0	0.0	33.3	66.7	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
130	살챗보리	0.0	0.0	16.7	16.7	66.7	100	0.0	8.3	0.0	0.0	91.7	100
131	섯보리	33.4	25.0	8.3	8.3	25.0	100	0.0	25.0	8.3	8.3	58.4	100
132	강돌와리	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
133	청돌와리	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
134	개발시리	8.3	8.3	0.0	16.7	66.7	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
135	맛시리	0.0	0.0.	0.0	16.7	83.3	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
136	꺽검은조	0.0	0.0	8.3	16.7	75.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
137	소용시리	0.0	8.3	0.0	8.3	83.4	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
138	모흰조	33.4	41.7	8.3	8.3	8.3	100	8.3	66.7	0.0	16.7	8.3	100
139	흐린조	25.0	41.7	25.0	0.0	8.3	100	25.0	66.7	0.0	8.3	0.0	100
140	감저	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100
141	지슬	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	100
142	대죽	33.3	33.3	16.8	8.3	8.3	100	25.0	58.3	0.0	16.7	0.0	100
143	골갱이	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0	100	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100
144	검질	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0	100	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100
145	제완지	25.0	16.7	16.7	0.0	41.6	100	41.7	8.3	0.0	25.0	25.0	100
146	천상쿨	33.3	16.7	8.3	16.7	25.0	100	41.7	0.0	0.0	33.3	25.0	100
147	쉐터럭	25.0	16.7	25.0	0.0	33.3	100	25.0	16.7	0.0	33.3	25.0	100

연번	어휘	남						여					
		사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계	사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계
148	생이족박	16.7	8.3	8.3	8.3	58.4	100	0.0	8.3	0.0	25.0	66.7	100
149	함박쿨	16.7	8.3	0.0	41.7	33.3	100	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100
150	ᄀᆞ랏	16.7	0.0	0.0	16.7	66.6	100	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100
151	베체기	16.7	16.7	8.3	33.3	25.0	100	16.7	16.7	8.3	25.0	33.3	100
152	대우리	33.3	16.7	8.3	25.0	16.7	100	33.3	16.7	0.0	8.3	41.7	100
153	감비역	0.0	16.7	0.0	8.3	75.0	100	0.0	16.7	0.0	16.7	66.6	100
154	수눌다	50.0	16.7	16.7	8.3	8.3	100	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100
155	익은녁	0.0	41.7	8.3	25.0	25.0	100	0.0	0.0	8.3	8.3	83.4	100
156	선녁	0.0	41.7	0.0	33.3	25.0	100	0.0	0.0	8.3	16.7	75.0	100
157	초불검질	25.0	58.4	8.3	8.3	0.0	100	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	100
158	막불검질	33.4	50.0	0.0	8.3	8.3	100	41.7	50.0	0.0	8.3	0.0	100
159	실프다	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	100
160	짓다	50.0	25.0	0.0	8.3	16.7	100	41.7	33.3	0.0	0.0	25.0	100
161	뭉케다	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100
162	소들다	50.0	16.7	16.7	8.3	8.3	100	58.3	33.3	0.0	8.4	0.0	100
163	호미	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
164	ᄂᆞ실다	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0	100	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100
165	께	0.0	25.0	25.0	25.0	25.0	100	0.0	33.3	8.4	25.0	33.3	100
166	데우다	25.0	41.7	8.3	16.7	8.3	100	25.0	25.0	0.0	8.3	41.7	100
167	ᄀᆞ시락	25.0	33.3	16.7	16.7	8.3	100	25.0	50.0	16.7	0.0	8.3	100
168	실르다	83.4	8.3	8.3	0.0	0.0	100	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100
169	눌다	33.3	25.0	16.7	8.3	16.7	100	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0	100
170	헤싸지다	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0	100	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0	100
171	데미다	66.6	16.7	16.7	0.0	0.0	100	41.7	41.7	8.3	0.0	8.3	100
172	한걸ᄒᆞ다	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	100	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0	100
173	ᄀᆞ레	33.4	50.0	0.0	8.3	8.3	100	25.0	41.7	16.7	8.3	8.3	100
174	물ᄀᆞ레	16.7	41.7	25.0	8.3	8.3	100	25.0	41.7	8.3	8.3	16.7	100
175	삣다	75.0	8.3	16.7	0.0	0.0	100	41.7	41.7	0.0	0.0	16.6	100
176	둥그리다	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0	100	50.0	41.7	0.0	0.0	8.3	100
177	멕	16.8	8.3	8.3	33.3	33.3	100	8.4	8.3	8.3	25.0	50.0	100
178	ᄀᆞ렛방석	25.0	33.3	16.7	8.3	16.7	100	0.0	50.0	16.7	25.0	8.3	100
179	솔박	33.4	25.0	8.3	25.0	8.3	100	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	100
180	얼맹이	16.7	16.7	8.3	41.7	16.7	100	8.3	50.0	8.3	8.4	25.0	100
181	푸는체	16.7	41.7	8.3	25.0	8.3	100	33.3	33.3	16.8	8.3	8.3	100
182	푸끄다	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0	100	33.3	41.7	8.3	0.0	16.7	100
183	날레	41.6	25.0	16.7	16.7	0.0	100	16.7	33.3	16.7	8.3	25.0	100
184	당그네	25.0	16.7	16.7	8.3	33.3	100	16.7	16.7	8.3	8.3	50.0	100
185	근다	16.7	25.0	8.3	16.7	33.3	100	8.3	0.0	16.7	8.3	66.7	100
186	체우치다	8.3	33.3	33.3	8.3	16.7	100	16.7	41.6	16.7	16.7	8.3	100

<표 Ⅲ-3. '가'형 20대 남·여 분석표>

연번	어휘	남						여					
		사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계	사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계
101	우영팟	0.0	16.7	8.3	8.3	66.7	100	0.0	25.0	0.0	16.7	58.3	100
102	바령팟	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
103	밧 볼르다	0.0	16.7	8.3	0.0	75.0	100	0.0	16.7	8.3	33.3	41.7	100
104	밧 번ᄒᆞ다	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
105	쉐시렁	0.0	8.3	0.0	16.7	75.0	100	0.0	8.3	0.0	33.4	58.3	100
106	돗걸름	0.0	25.0	0.0	8.3	66.7	100	0.0	33.3	0.0	8.3	58.3	100
107	쉐걸름	8.3	33.3	0.0	8.3	50.0	100	0.0	41.7	0.0	8.3	50.0	100
108	줄체	0.0	8.3	0.0	8.3	83.3	100	0.0	8.3	0.0	33.3	58.3	100
109	바작	0.0	0.0.	0.0	25.0	75.0	100	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100
110	잠데	8.3	0.0	0.0	16.7	75.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
111	좁게	8.3	0.0	0.0	0.0	91.7	100	8.3	0.0	0.0	0.0	91.7	100
112	끄실퀴	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100
113	돌테	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100
114	망울	0.0	8.3	0.0	16.7	75.0	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
115	곰돌	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	8.3	0.0	25.0	66.7	100
116	부룽이	0.0	8.3	0.0	16.7	75.0	100	0.0	8.3	0.0	8.3	83.3	100
117	송애기	0.0	41.7	8.3	25.0	25.0	100	0.0	33.3	0.0	8.3	58.3	100
118	멤쉐	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
119	번쉐	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
120	가라물	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100	0.0	8.3	0.0	16.7	75.0	100
121	적다물	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100	0.0	8.3	0.0	8.3	83.4	100
122	간전이	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
123	밧갈아치	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100	0.0	8.3	8.3	0.0	83.4	100
124	씨와치	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	100
125	테우리	0.0	25.0	0.0	16.7	58.3	100	0.0	16.7	0.0	16.7	66.6	100
126	삐다	0.0	8.3	8.3	8.3	75.1	100	0.0	16.7	0.0	16.7	66.6	100
127	술오리	0.0	8.3	8.3	8.3	75.1	100	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100
128	줄보리	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	8.3	0.0	25.0	66.7	100
129	꽝질오리	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
130	살챗보리	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
131	섯보리	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	8.3	8.3	16.7	66.7	100
132	강돌와리	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
133	청돌와리	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
134	개발시리	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
135	맛시리	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
136	꺽검은조	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
137	소용시리	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
138	모흰조	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	16.7	0.0	8.3	75.0	100
139	흐린조	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	8.3	0.0	16.7	75.0	100
140	감저	50.0	41.7	0.0	0.0	8.3	100	8.3	75.0	0.0	0.0	16.7	100
141	지슬	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	100	16.7	66.7	0.0	8.3	8.3	100
142	대죽	8.3	8.3	0.0	8.4	75.0	100	0.0	16.7	0.0	25.0	58.3	100
143	줄갱이	66.7	25.0	0.0	0.0	8.3	100	41.7	50.0	0.0	0.0	8.3	100
144	검질	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	100
145	제완지	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
146	천상쿨	0.0	16.7	0.0	0.0	83.3	100	0.0	8.3	0.0	8.3	83.3	100
147	쉐터럭	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	8.3	8.3	8.3	75.1	100

연번	어휘	남						여					
		사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계	사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계
148	생이족박	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	100
149	함박쿨	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100	0.0	8.3	0.0	8.3	83.4	100
150	ᄀᆞ랏	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
151	베체기	0.0	0.0	8.3	0.0	91.7	100	0.0	8.3	0.0	8.3	83.4	100
152	대우리	8.3	0.0	0.0	0.0	91.7	100	0.0	8.3	8.3	0.0	83.4	100
153	감비역	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
154	수눌다	8.3	16.7	0.0	25.0	50.0	100	8.3	33.3	0.0	16.7	41.7	100
155	익은녁	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	0.0	8.3	16.7	75.0	100
156	선녁	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	8.3	8.3	83.3	100
157	초불검질	8.3	8.3	0.0	33.4	50.0	100	0.0	50.0	0.0	16.7	33.3	100
158	막불검질	0.0	8.3	0.0	16.7	75.0	100	0.0	16.7	8.3	0.0	75.0	100
159	실프다	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
160	짓다	0.0	8.3	0.0	0.0	91.7	100	0.0	25.0	0.0	8.3	66.7	100
161	뭉케다	33.4	25.0	8.3	8.3	25.0	100	66.7	16.7	0.0	8.3	8.3	100
162	소들다	8.3	8.3	0.0	16.7	66.7	100	0.0	25.0	8.3	0.0	66.7	100
163	호미	58.3	25.0	0.0	0.0	16.7	100	58.3	16.7	0.0	8.3	16.7	100
164	ᄂᆞ실다	8.3	25.0	0.0	0.0	66.7	100	16.7	8.3	0.0	0.0	75.0	100
165	께	0.0	0.0	8.3	0.0	91.7	100	0.0	8.3	0.0	0.0	91.7	100
166	데우다	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	16.7	25.0	0.0	0.0	58.3	100
167	ᄀᆞ시락	0.0	25.0	0.0	0.0	75.0	100	0.0	8.3	8.3	8.3	75.1	100
168	실르다	58.3	33.3	0.0	0.0	8.4	100	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	100
169	눌다	0.0	8.3	0.0	0.0	91.7	100	0.0	0.0	8.3	0.0	91.7	100
170	헤싸지다	58.3	33.3	0.0	8.4	0.0	100	33.4	41.7	8.3	8.3	8.3	100
171	데미다	8.3	16.7	0.0	0.0	75.0	100	0.0	16.7	8.3	8.3	66.7	100
172	한걸ᄒᆞ다	66.7	25.0	0.0	0.0	8.3	100	50.0	41.7	0.0	8.3	0.0	100
173	ᄀᆞ레	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100	0.0	8.3	8.3	0.0	83.4	100
174	물ᄀᆞ레	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	8.3	8.3	0.0	83.3	100
175	삣다	8.3	25.0	0.0	25.0	41.7	100	25.0	33.3	0.0	8.4	33.3	100
176	둥그리다	0.0	25.0	8.3	16.7	50.0	100	8.3	33.4	0.0	8.3	50.0	100
177	멕	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
178	ᄀᆞ렛방석	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	0.0	8.3	0.0	91.7	100
179	솔박	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100	0.0	8.3	8.3	0.0	83.4	100
180	얼맹이	0.0	0.0	0.0	4.0	100	100	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100
181	푸는체	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	8.3	8.3	8.3	75.1	100
182	푸끄다	0.0	8.3	0.0	8.3	83.4	100	8.3	16.7	0.0	8.3	66.7	100
183	날레	0.0	8.3	0.0	16.7	75.0	100	0.0	16.7	0.0	0.0	83.3	100
184	당그네	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
185	근다	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7	100
186	체우치다	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	100	0.0	8.3	0.0	16.7	75.0	100

<표 Ⅳ-1. '나'형 60대 이상 남·여 분석표>

연번	어휘	남						여					
		사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계	사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계
201	상고지	12.5	25.0	17.5	15.0	30.0	100	12.5	15.0	30.0	5.0	37.5	100
202	으남	20.0	17.5	20.0	12.5	30.0	100	10.0	20.0	25.0	5.0	40.0	100
203	빗살ᄒᆞ다	42.5	17.5	22.5	5.0	12.5	100	45.0	27.5	22.5	2.5	2.5	100
204	볼다	40.0	20.0	17.5	10.0	12.5	100	27.5	22.5	22.5	12.5	15.0	100
205	물들다	72.5	15.0	10.0	2.5	0.0	100	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0	100
206	물싸다	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0	100	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0	100
207	곡차다	12.5	20.0	17.5	27.5	22.5	100	17.5	25.0	20.0	12.5	25.0	100
208	뚜데기	25.0	20.0	35.0	5.0	15.0	100	45.0	30.0	20.0	0.0	5.0	100
209	소게	47.5	17.5	25.0	5.0	5.0	100	47.5	22.5	25.0	2.5	2.5	100
210	신착	45.0	20.0	27.5	5.0	2.5	100	35.0	32.5	32.5	0.0	0.0	100
211	ᄀᆞ세	65.0	7.5	20.0	5.0	2.5	100	52.5	20.0	25.0	2.5	0.0	100
212	바농	57.5	15.0	22.5	0.0	5.0	100	60.0	20.0	17.5	0.0	2.5	100
213	곤밥	52.5	15.0	30.0	2.5	0.0	100	35.0	30.0	32.5	2.5	0.0	100
214	ᄌᆞ베기	52.5	12.5	30.0	5.0	0.0	100	47.5	17.5	35.0	0.0	0.0	100
215	오매기떡	62.5	20.0	15.0	2.5	0.0	100	57.5	20.0	20.0	2.5	0.0	100
216	상왜떡	32.5	20.0	27.5	12.5	7.5	100	35.0	32.5	30.0	2.5	0.0	100
217	돌레떡	22.5	32.5	27.5	10.0	7.5	100	20.0	32.5	42.5	5.0	0.0	100
218	청	47.5	30.0	22.5	0.0	0.0	100	32.5	27.5	40.0	0.0	0.0	100
219	장물	62.5	12.5	17.5	2.5	5.0	100	30.0	27.5	42.5	0.0	0.0	100
220	초다	27.5	27.5	27.5	7.5	10.0	100	12.5	30.0	40.0	15.0	2.5	100
221	지접다	20.0	25.0	37.5	10.0	7.5	100	25.0	30.0	20.0	7.5	17.5	100
222	거리다	65.0	12.5	17.5	2.5	2.5	100	80.0	7.5	12.5	0.0	0.0	100
223	좀다	55.0	12.5	27.5	2.5	2.5	100	42.5	22.5	27.5	5.0	2.5	100
224	안거리	52.5	12.5	32.5	0.0	2.5	100	37.5	27.5	35.0	0.0	0.0	100
225	밧거리	50.0	20.0	30.0	0.0	0.0	100	35.0	25.0	40.0	0.0	0.0	100
226	쉐막	30.0	27.5	35.0	5.0	2.5	100	25.0	25.0	47.5	2.5	0.0	100
227	통시	32.5	22.5	42.5	2.5	0.0	100	12.5	32.5	55.0	0.0	0.0	100
228	상방	17.5	25.0	40.0	10.0	7.5	100	10.0	30.0	50.0	7.5	2.5	100
229	정지	30.0	22.5	45.0	2.5	0.0	100	20.0	25.0	52.5	0.0	2.5	100
230	굴묵	27.5	22.5	50.0	0.0	0.0	100	7.5	27.5	65.0	0.0	0.0	100
231	양지	32.5	17.5	37.5	12.5	0.0	100	25.0	32.5	32.5	7.5	2.5	100
232	볼뻬	25.0	30.0	35.0	2.5	7.5	100	12.5	25.0	50.0	7.5	5.0	100
233	홀레기	25.0	12.5	22.5	20.0	20.0	100	12.5	10.0	35.0	7.5	35.0	100
234	ᄂᆞ단손	22.5	15.0	22.5	20.0	20.0	100	12.5	20.0	47.5	12.5	7.5	100
235	작산아이	55.0	20.0	22.5	0.0	2.5	100	42.5	30.0	27.5	0.0	0.0	100
236	걸궁	40.0	20.0	30.0	5.0	5.0	100	37.5	25.0	27.5	7.5	2.5	100
237	가문잔치	67.5	15.0	15.0	2.5	0.0	100	60.0	22.5	17.5	0.0	0.0	100
238	고적	22.5	15.0	40.0	15.0	7.5	100	20.0	30.0	40.0	7.5	2.5	100
239	사오기	25.0	20.0	22.5	20.0	12.5	100	2.5	22.5	15.0	20.0	40.0	100
240	굴무기	37.5	22.5	30.0	7.5	2.5	100	17.5	22.5	32.5	15.0	12.5	100
241	새비	10.0	20.0	25.0	20.0	25.0	100	2.5	15.0	35.0	17.0	30.0	100
242	하늘레기	30.0	22.5	32.5	2.5	12.5	100	25.0	20.0	25.0	15.0	15.0	100
243	간절귀	22.5	17.5	30.0	7.5	22.5	100	10.0	20.0	47.5	5.0	17.5	100
244	놈삐	57.5	10.0	27.5	2.5	2.5	100	52.5	17.5	30.0	0.0	0.0	100
245	세우리	85.0	5.0	7.5	2.5	0.0	100	87.5	5.0	7.5	0.0	0.0	100
246	부루	52.5	12.5	25.0	7.5	2.5	100	30.0	32.5	32.5	5.0	0.0	100

연번	어휘	남						여					
		사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계	사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계
247	공중이	27.5	10.0	25.0	17.5	20.0	100	22.5	17.5	42.5	2.5	15.0	100
248	재열	30.0	12.5	27.5	7.5	22.5	100	22.5	15.0	35.0	10.0	17.5	100
249	밥주리	27.5	17.5	32.5	12.5	10.0	100	10.0	15.0	37.5	12.5	25.0	100
250	멘주기	22.5	17.5	25.0	10.0	25.0	100	10.0	20.0	30.0	12.5	27.5	100
251	고넹이	60.0	12.5	22.5	5.0	0.0	100	50.0	17.5	32.5	0.0	0.0	100
252	강셍이	72.5	17.5	7.5	2.5	0.0	100	45.0	20.0	35.0	0.0	0.0	100
253	두미에기	17.5	12.5	25.0	22.5	22.5	100	10.0	10.0	27.5	17.5	35.0	100
254	꿈에 시꾸다	57.5	12.5	15.0	10.0	5.0	100	50.0	12.5	32.5	2.5	2.5	100
255	실렵다	60.0	12.5	20.0	2.5	5.0	100	60.0	17.5	20.0	0.0	2.5	100
256	버물다	60.0	15.0	20.0	5.0	0.0	100	67.5	12.5	17.5	0.0	2.5	100
257	곱다	45.0	20.0	25.0	5.0	5.0	100	35.0	25.0	27.5	5.0	7.5	100
258	봉그다	62.5	12.5	20.0	2.5	2.5	100	50.0	22.5	27.5	0.0	0.0	100
259	좀 덜레다	27.5	20.0	37.5	7.5	7.5	100	22.5	27.5	37.5	5.0	7.5	100
260	손심다	62.5	15.0	17.5	5.0	0.0	100	57.5	20.0	20.0	0.0	2.5	100
261	거찌다	40.0	15.0	27.5	10.0	7.5	100	47.5	27.5	17.5	2.5	5.0	100
262	속솜ᄒᆞ다	50.0	12.5	30.0	2.5	5.0	100	60.0	17.5	20.0	0.0	2.5	100
263	쌉다	60.0	12.5	25.0	2.5	0.0	100	47.5	22.5	30.0	0.0	0.0	100
264	장석ᄒᆞ다	37.5	15.0	35.0	7.5	5.0	100	35.0	25.0	37.5	2.5	0.0	100
265	직산ᄒᆞ다	45.0	15.0	22.5	5.0	12.5	100	45.0	15.0	27.5	2.5	10.0	100
266	이수강	87.5	2.5	7.5	0.0	2.5	100	77.5	12.5	10.0	0.0	0.0	100
267	어디 감수강	85.0	2.5	12.5	0.0	0.0	100	80.0	12.5	7.5	0.0	0.0	100
268	잘 이십서	85.0	2.5	12.5	0.0	0.0	100	77.5	15.0	7.5	0.0	0.0	100
269	잘 갑서	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0	100	82.5	12.5	2.5	0.0	2.5	100
270	나야더리	32.5	25.0	30.0	5.0	7.5	100	25.0	37.5	25.0	7.5	5.0	100
271	기여	70.0	5.0	22.5	2.5	0.0	100	60.0	27.5	12.5	0.0	0.0	100
272	마	52.5	20.0	20.0	2.5	5.0	100	52.5	30.0	12.5	2.5	2.5	100
273	메께라	37.5	32.5	20.0	5.0	5.0	100	55.0	25.0	17.5	0.0	2.5	100
274	버데	20.0	25.0	40.0	7.5	7.5	100	30.0	25.0	35.0	5.0	5.0	100
275	재기	50.0	15.0	27.5	2.5	5.0	100	52.5	25.0	22.5	0.0	0.0	100
276	하영	75.0	7.5	15.0	2.5	0.0	100	65.0	17.5	17.5	0.0	0.0	100
277	ᄒᆞ꼼	72.5	10.0	15.0	2.5	0.0	100	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0	100
278	더퍼놓고	32.5	22.5	37.5	7.5	0.0	100	25.0	30.0	35.0	5.0	5.0	100
279	축엇이	20.0	22.5	25.0	17.5	15.0	100	20.0	27.5	27.5	12.5	12.5	100
280	갑서	80.0	7.5	10.0	0.0	2.5	100	82.5	7.5	10.0	0.0	0.0	100
281	가심	15.0	42.5	20.0	12.5	10.0	100	27.5	32.5	37.5	0.0	2.5	100
282	가키여	80.0	2.5	15.0	0.0	2.5	100	67.5	20.0	12.5	0.0	0.0	100
283	가주	65.0	7.5	20.0	7.5	0.0	100	57.5	20.0	20.0	2.5	0.0	100
284	가쿠다	77.5	10.0	7.5	5.0	0.0	100	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0	100
285	굴레	20.0	27.5	35.0	7.5	10.0	100	25.0	25.0	30.0	15.0	5.0	100
286	손콥	60.0	17.5	20.0	2.5	0.0	100	42.5	25.0	32.5	0.0	0.0	100
287	녹대쉬염	25.0	22.5	32.5	15.0	5.0	100	15.0	22.5	40.0	10.0	12.5	100
288	가달석	0.0	20.0	25.0	32.5	22.5	100	0.0	17.5	22.5	12.5	47.5	100
289	고지	17.5	22.5	35.0	12.5	12.5	100	17.5	22.5	35.0	12.5	12.5	100
290	뎅유지	70.0	12.5	15.0	2.5	0.0	100	60.0	27.5	12.5	0.0	0.0.	100

<표 Ⅳ-2. **'나'형 40대 남·여 분석표**>

연번	어휘	남						여					
		사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계	사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계
201	상고지	0.0	7.5	2.5	32.0	55.0	100	0.0	5.0	7.5	20.0	67.5	100
202	으남	2.5	0.0	7.5	12.5	77.5	100	0.0	2.5	5.0	12.5	80.0	100
203	빗살ᄒᆞ다	45.0	35.0	5.0	7.5	7.5	100	25.0	50.0	7.5	5.0	12.5	100
204	볼다	12.5	30.0	12.5	20.0	25.0	100	17.5	27.5	10.0	15.0	30.0	100
205	물들다	67.5	22.5	2.5	2.5	5.0	100	50.0	30.0	10.0	7.5	2.5	100
206	물싸다	72.5	25.0	0.0	2.5	0.0	100	57.5	27.5	10.0	5.0	0.0	100
207	곡차다	7.5	15.0	0.0	17.5	60.0	100	5.0	5.0	2.5	22.5	65.0	100
208	뚜데기	17.5	27.5	15.0	10.0	30.0	100	35.0	30.0	22.5	2.5	10.0	100
209	소게	17.5	30.0	17.5	5.0	30.0	100	27.5	35.0	17.5	7.5	12.5	100
210	신착	22.5	37.5	12.5	5.0	22.5	100	17.5	52.5	17.5	7.5	5.0	100
211	ᄀᆞ세	50.0	35.0	7.5	2.5	5.0	100	27.5	55.0	17.5	0.0	0.0	100
212	바농	52.5	37.5	7.5	0.0	2.5	100	37.5	47.5	15.0	0.0	0.0	100
213	곤밥	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	100	37.5	45.0	15.0	2.5	0.0	100
214	ᄌᆞ베기	40.0	50.0	5.0	2.5	2.5	100	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	100
215	오매기떡	30.0	47.5	15.0	7.5	0.0	100	55.0	25.0	5.0	15.0	0.0	100
216	상왜떡	22.5	20.0	20.0	12.5	25.0	100	27.5	35.0	17.5	5.0	15.0	100
217	돌레떡	7.5	22.5	12.5	27.5	30.0	100	12.5	20.0	7.5	20.0	40.0	100
218	청	32.5	47.5	12.5	0.0	7.5	100	27.5	50.0	12.5	0.0	7.5	100
219	장물	30.0	42.5	12.5	0.0	15.0	100	17.5	67.5	10.0	0.0	5.0	100
220	초다	15.0	30.0	30.0	15.0	10.0	100	5.0	47.5	5.0	17.5	25.0	100
221	지접다	10.0	35.0	12.5	7.5	35.0	100	25.0	27.5	7.5	5.0	35.0	100
222	거리다	60.0	30.0	7.5	0.0	2.5	100	67.5	17.5	5.0	0.0	10.0	100
223	좀다	52.5	37.5	7.5	2.5	0.0	100	47.5	42.5	5.0	0.0	5.0	100
224	안거리	50.0	35.0	12.5	0.0	2.5	100	47.5	37.5	10.0	2.5	2.5	100
225	밧거리	47.5	42.5	10.0	0.0	0.0	100	45.0	37.5	10.0	2.5	5.0	100
226	쉐막	22.5	42.5	22.5	5.0	7.5	100	25.0	42.5	12.5	7.5	12.5	100
227	통시	22.5	45.0	22.5	5.0	5.0	100	15.0	60.0	22.5	0.0	2.5	100
228	상방	20.0	35.0	17.5	15.0	12.5	100	10.0	50.0	12.5	10.0	17.5	100
229	정지	27.5	45.0	25.0	0.0	2.5	100	12.5	67.5	20.0	0.0	0.0	100
230	굴묵	22.5	45.0	25.0	7.5	0.0	100	7.5	57.5	27.5	5.0	2.5	100
231	양지	32.5	37.5	22.5	2.5	5.0	100	7.5	52.5	22.5	7.5	10.0	100
232	볼빼	7.5	27.5	15.0	25.0	25.0	100	5.0	22.5	17.5	12.5	42.5	100
233	골레기	7.5	12.5	12.5	17.5	50.0	100	2.5	10.0	17.5	0.0	70.0	100
234	ᄂᆞ단손	10.0	20.0	15.0	12.5	42.5	100	2.5	22.5	15.0	15.0	45.0	100
235	작산아이	55.0	30.0	10.0	2.5	2.5	100	32.5	50.0	10.0	2.5	5.0	100
236	걸궁	27.5	25.0	10.0	15.0	22.5	100	17.5	27.5	12.5	12.5	30.0	100
237	가문잔치	57.5	30.0	10.0	2.5	0.0	100	67.5	20.0	10.0	2.5	0.0	100
238	고적	10.0	27.5	10.0	15.0	37.5	100	12.5	20.0	7.5	10.0	50.0	100
239	사오기	2.5	15.0	7.5	25.0	50.0	100	5.0	7.5	5.0	12.5	70.0	100
240	굴무기	15.0	27.5	2.5	25.0	30.0	100	7.5	20.0	2.5	22.5	47.5	100
241	새비	2.5	5.0	5.0	20.0	67.5	100	0.0	5.0	5.0	15.0	75.0	100
242	하늘레기	17.5	30.0	10.0	15.0	27.5	100	15.0	17.5	12.5	15.0	40.0	100
243	간절귀	5.0	7.5	12.5	12.5	62.5	100	2.5	7.5	15.0	10.0	65.0	100
244	놈삐	55.0	37.5	2.5	2.5	2.5	100	42.5	42.5	10.0	0.0	5.0	100
245	세우리	82.5	7.5	10.0	0.0	0.0	100	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0	100
246	부루	30.0	45.0	15.0	2.5	7.5	100	25.0	37.5	10.0	7.5	20.0	100

연번	어휘	남						여					
		사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계	사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계
247	공중이	5.0	12.5	15.0	10.0	57.5	100	10.0	15.0	7.5	7.5	60.0	100
248	재열	7.5	10.0	20.0	15.0	47.5	100	10.0	20.0	7.5	10.0	52.5	100
249	밥주리	0.0	12.5	12.5	20.0	55.0	100	2.5	10.0	17.5	12.5	57.5	100
250	멘주기	2.5	10.0	15.0	12.5	60.0	100	2.5	12.5	7.5	7.5	70.0	100
251	고넹이	60.0	30.0	7.5	2.5	0.0	100	35.0	52.5	12.5	0.0	0.0	100
252	강셍이	62.5	30.0	5.0	2.5	0.0	100	45.0	42.5	12.5	0.0	0.0.	100
253	두미에기	2.5	2.5	10.0	15.0	70.0	100	2.5	5.0	10.0	7.5	75.0	100
254	꿈에 시꾸다	30.0	37.5	10.0	7.5	15.0	100	42.5	32.5	5.0	5.0	15.0	100
255	실렵다	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0	100	52.5	32.5	5.0	5.0	5.0	100
256	버물다	60.0	22.5	10.0	2.5	5.0	100	52.5	35.0	10.0	0.0	2.5	100
257	곱다	35.0	40.0	17.5	0.0	7.5	100	25.0	42.5	22.5	2.5	7.5	100
258	봉그다	52.5	37.5	5.0	0.0	5.0	100	42.5	37.5	17.5	0.0	2.5	100
259	좀 덜레다	7.5	32.5	17.5	20.0	22.5	100	7.5	20.0	25.0	10.0	37.5	100
260	손심다	57.5	32.5	7.5	2.5	0.0	100	52.5	27.5	12.5	0.0	7.5	100
261	거찌다	32.5	45.0	5.0	5.0	12.5	100	35.0	35.0	7.5	15.0	7.5	100
262	속솜ᄒᆞ다	52.5	35.0	10.0	2.5	0.0	100	45.0	35.0	15.0	2.5	2.5	100
263	쌉다	42.5	35.0	12.5	2.5	7.5	100	52.5	30.0	15.0	0.0	2.5	100
264	장석ᄒᆞ다	20.0	35.0	25.0	5.0	15.0	100	22.5	35.0	10.0	10.0	22.5	100
265	직산ᄒᆞ다	35.0	45.0	5.0	2.5	12.5	100	22.5	42.5	20.0	7.5	7.5	100
266	이수강	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0	100	62.5	20.0	15.0	0.0	2.5	100
267	어디 감수강	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0.	100	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0	100
268	잘 이십서	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0.	100	62.5	32.5	5.0	0.0.	0.0	100
269	잘 갑서	72.5	17.5	7.5	0.0	2.5	100	80.0	17.5	0.0	2.5	0.0	100
270	나야더리	20.0	37.5	15.0	7.5	20.0	100	12.5	40.0	5.0	2.5	40.0	100
271	기여	65.0	27.5	5.0	2.5	0.0	100	72.5	22.5	2.5	0.0	2.5	100
272	마	47.5	25.0	10.0	7.5	10.0	100	57.5	30.0	10.0	0.0	2.5	100
273	메께라	37.5	45.0	10.0	2.5	5.0	100	55.0	30.0	10.0	2.5	2.5	100
274	버데	12.5	32.5	15.0	15.0	25.0	100	15.0	30.0	17.5	10.0	27.5	100
275	재기	47.5	40.0	7.5	2.5	2.5	100	45.0	42.5	10.0	0.0	2.5	100
276	하영	70.0	17.5	12.5	0.0	0.0	100	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0	100
277	ᄒᆞ꼼	62.5	27.5	7.5	2.5	0.0	100	62.5	30.0	5.0	2.5	0.0	100
278	더퍼놓고	30.0	32.5	22.5	7.5	7.5	100	50.0	25.0	5.0	12.5	7.5	100
279	축엇이	20.0	30.0	7.5	12.5	30.0	100	17.5	30.0	20.0	0.0	32.5	100
280	갑서	72.5	15.0	12.5	0.0	0.0	100	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0	100
281	가심	22.5	35.0	15.0	20.0	7.5	100	17.5	35.0	10.0	12.5	25.0	100
282	가키여	55.0	37.5	2.5	5.0	0.0	100	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0	100
283	가주	42.5	52.5	2.5	2.5	0.0	100	55.0	27.5	2.5	7.5	7.5	100
284	가쿠다	67.5	25.0	7.5	0.0	0.0	100	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0	100
285	굴레	22.5	25.0	10.0	15.0	27.5	100	12.5	30.0	12.5	5.0	40.0	100
286	손콥	50.0	35.0	15.0	0.0	0.0	100	37.5	45.0	10.0	2.5	5.0	100
287	녹대쉬염	7.5	17.5	15.0	20.0	40.0	100	10.0	12.5	2.5	10.0	65.0	100
288	가달석	0.0	7.5	12.5	15.0	65.0	100	2.5	5.0	5.0	5.0	82.5	100
289	고지	7.5	27.5	17.5	20.0	27.5	100	10.0	17.5	10.0	10.0	52.5	100
290	뎅유지	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0	100	62.5	15.0	7.5	7.5	7.5	100

<표 Ⅳ-3. **'나'형 20대 남·여 분석표**>

연번	어휘	남						여					
		사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계	사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계
201	상고지	0.0	7.5	2.5	20.0	70.0	100	0.0	0.0	0.0	5.0	95.0	100
202	으남	0.0	2.5	2.5	10.0	85.0	100	0.0	0.0	0.0	2.5	97.5	100
203	빗살ᄒᆞ다	5.0	5.0	2.5	25.0	62.5	100	15.0	22.5	0.0	10.0	52.5	100
204	볼다	5.0	10.0	5.0	20.0	60.0	100	2.5	7.5	5.0	17.5	67.5	100
205	물들다	35.0	30.0	7.5	7.5	20.0	100	12.5	55.0	2.5	20.0	10.0	100
206	물싸다	30.0	25.0	5.0	2.5	37.5	100	25.0	45.0	0.0	12.5	17.5	100
207	곡차다	2.5	2.5	2.5	12.5	80.0	100	2.5	0.0	0.0	5.0	92.5	100
208	뚜데기	2.5	12.5	0.0	15.0	70.0	100	10.0	10.0	5.0	7.5	67.5	100
209	소게	0.0	2.5	5.0	5.0	87.5	100	5.0	5.0	0.0	10.0	80.0	100
210	신착	0.0	10.0	7.5	7.5	75.0	100	2.5	22.5	0.0	12.5	62.5	100
211	ᄀᆞ세	22.5	40.0	2.5	5.0	30.0	100	22.5	60.0	0.0	7.5	10.0	100
212	바농	22.5	42.5	5.0	2.5	27.5	100	17.5	55.0	0.0	7.5	20.0	100
213	곤밥	10.0	42.5	2.5	20.0	25.0	100	7.5	50.0	2.5	15.0	25.0	100
214	ᄌᆞ베기	7.5	17.5	7.5	20.0	47.5	100	12.5	40.0	2.5	20.0	25.0	100
215	오매기떡	10.0	25.0	5.0	35.0	25.0	100	20.0	40.0	0.0	32.5	7.5	100
216	상왜떡	0.0	12.5	7.5	15.0	65.0	100	10.0	10.0	2.5	17.5	60.0	100
217	돌레떡	0.0	0.0	7.5	20.0	72.5	100	2.5	0.0	0.0	22.5	75.0	100
218	청	0.0	32.5	7.5	7.5	52.5	100	5.0	40.0	2.5	25.0	27.5	100
219	장물	2.5	5.0	2.5	30.0	60.0	100	7.5	20.0	0.0	22.5	50.0	100
220	초다	2.5	10.0	2.5	15.0	70.0	100	0.0	5.0	2.5	17.5	75.0	100
221	지접다	5.0	7.5	2.5	7.5	77.5	100	7.5	5.0	0.0	10.0	77.5	100
222	거리다	52.5	17.5	5.0	2.5	22.5	100	52.5	25.0	2.5	2.5	17.5	100
223	좁다	30.0	15.0	5.0	10.0	40.0	100	32.5	47.5	0.0	7.5	12.5	100
224	안거리	15.0	27.5	5.0	12.5	40.0	100	30.0	42.5	0.0	15.0	12.5	100
225	밧거리	20.0	32.5	2.5	10.0	35.0	100	30.0	42.5	2.5	5.0	20.0	100
226	쉐막	2.5	2.5	2.5	17.5	75.0	100	2.5	17.5	0.0	5.0	75.0	100
227	통시	0.0	35.0	0.0	12.5	52.5	100	5.0	47.5	5.0	5.0	37.5	100
228	상방	0.0	2.5	2.5	7.5	87.5	100	0.0	10.0	5.0	7.5	77.5	100
229	정지	2.5	27.5	2.5	10.0	57.5	100	2.5	52.5	7.5	5.0	32.5	100
230	굴묵	2.5	10.0	2.5	12.5	72.5	100	0.0	15.0	2.5	7.5	75.0	100
231	양지	2.5	10.0	2.5	17.5	67.5	100	5.0	17.5	2.5	12.5	62.5	100
232	볼뻬	0.0	2.5	7.5	20.0	70.0	100	2.5	5.0	2.5	7.5	82.5	100
233	줄레기	0.0	2.5	5.0	7.5	85.0	100	0.0	5.0	2.5	2.5	90.0	100
234	ᄂᆞ단손	0.0	7.5	5.0	7.5	80.0	100	0.0	0.0	0.0	5.0	95.0	100
235	작산아이	45.0	30.0	2.5	0.0	22.5	100	37.5	45.0	2.5	5.0	10.0	100
236	걸궁	0.0	2.5	5.0	2.5	90.0	100	2.5	0.0	0.0	5.0	92.5	100
237	가문잔치	7.5	15.0	7.5	15.0	55.0	100	12.5	12.5	0.0	22.5	52.5	100
238	고적	0.0	5.0	5.0	12.5	77.5	100	0.0	5.0	0.0	15.0	80.0	100
239	사오기	0.0	0.0	5.0	10.0	85.0	100	0.0	0.0	0.0	2.5	97.5	100
240	굴무기	0.0	5.0	2.5	5.0	87.5	100	0.0	2.5	0.0	2.5	95.0	100
241	새비	0.0	2.5	2.5	2.5	92.5	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
242	하늘레기	0.0	5.0	0.0	0.0.	95.0	100	0.0	5.0	0.0	7.5	87.5	100
243	간절귀	0.0	2.5	5.0	0.0	92.5	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
244	놈뻬	32.5	30.0	5.0	7.5	25.0	100	25.0	57.5	2.5	5.0	10.0	100
245	세우리	40.0	20.0	10.0	0.0	30.0	100	52.5	30.0	2.5	5.0	10.0	100
246	부루	2.5	7.5	7.5	10.0	72.5	100	2.5	7.5	0.0	7.5	82.5	100

연번	어휘	남						여					
		사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계	사용	이해	예전 사용	이해 못함	모름	계
247	공중이	2.5	7.5	2.5	5.0	82.5	100	5.0	0.0	2.5	7.5	85.0	100
248	재열	0.0	5.0	2.5	7.5	85.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	100	100
249	밥주리	0.0	2.5	7.5	7.5	82.5	100	0.0	2.5	0.0	2.5	95.0	100
250	멘주기	0.0	5.0	0.0	5.0	90.0	100	0.0	0.0.	0.0	2.5	97.5	100
251	고넹이	80.0	15.0	2.5	0.0	2.5	100	47.5	50.0	2.5	0.0	0.0	100
252	강셍이	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0	100	47.5	50.0	2.5	0.0	0.0	100
253	두미에기	0.0	2.5	2.5	5.0	90.0	100	2.5	0.0	0.0	0.0	97.5	100
254	꿈에 시꾸다	0.0	7.5	5.0	7.5	80.0	100	5.0	10.0	2.5	2.5	80.0	100
255	실렵다	32.5	32.5	2.5	7.5	25.0	100	40.0	30.0	5.0	7.5	17.5	100
256	버물다	60.0	17.5	5.0	5.0	12.5	100	52.5	32.5	5.0	0.0	10.0	100
257	곱다	50.0	22.5	2.5	2.5	22.5	100	35.0	47.5	0.0	2.5	15.0	100
258	봉그다	70.0	17.5	5.0	5.0	2.5	100	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0	100
259	좀 덜레다	2.5	15.0	2.5	22.5	57.5	100	2.5	0.0	2.5	20.0	75.0	100
260	손심다	55.0	27.5	0.0	2.5	15.0	100	45.0	47.5	5.0	0.0	2.5	100
261	거찌다	72.5	10.0	5.0	2.5	10.0	100	42.5	27.5	5.0	2.5	22.5	100
262	속솜ᄒᆞ다	62.5	20.0	2.5	2.5	12.5	100	40.0	50.0	7.5	0.0	2.5	100
263	쌉다	65.0	22.5	2.5	0.0	10.0	100	47.5	42.5	0.0	7.5	2.5	100
264	장석ᄒᆞ다	00	7.5	2.5	5.0	85.0	100	2.5	12.5	0.0	2.5	82.5	100
265	직산ᄒᆞ다	2.5	15.0	0.0	5.0	77.5	100	2.5	15.0	0.0	2.5	80.0	100
266	이수강	70.0	22.5	5.0	0.0	2.5	100	42.5	55.0	2.5	0.0	0.0	100
267	어디 감수강	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0	100	47.5	50.0	0.0	0.0	2.5	100
268	잘 이십서	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0	100	47.5	50.0	2.5	0.0	0.0	100
269	잘 갑서	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0	100	45.0	55.0	0.0	0.0.	0.0	100
270	나야더리	2.5	10.0	0.0	2.5	85.0	100	0.0	5.0	2.5	0.0	92.5	100
271	기여	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0	100	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0	100
272	마	52.5	27.5	5.0	5.0	10.0	100	30.0	57.5	2.5	0.0	10.0	100
273	메께라	55.0	35.5	5.0	2.5	5.0	100	57.5	37.5	5.0	0.0	0.0	100
274	버데	10.0	12.5	5.0	7.5	65.0	100	7.5	15.0	5.0	25.0	47.5	100
275	재기	27.5	35.0	2.5	12.5	22.5	100	30.0	50.0	2.5	0.0	17.5	100
276	하영	72.5	25.0	0.0	0.0	2.5	100	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0	100
277	ᄒᆞ꼼	77.5	10.0	7.5	0.0	5.0	100	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0	100
278	더퍼놓고	7.5	15.0	5.0	20.0	52.5	100	15.0	30.0	2.5	12.5	40.0	100
279	축엇이	2.5	10.0	5.0	12.5	70.0	100	2.5	5.0	0.0	5.0	87.5	100
280	갑서	75.0	22.5	0.0	0.0	2.5	100	65.0	32.5	2.5	0.0	0.0	100
281	가심	5.0	27.5	10.0	15.0	42.5	100	5.0	45.0	7.5	7.5	35.0	100
282	가키여	62.5	22.5	5.0	2.5	7.5	100	35.0	55.0	2.5	2.5	5.0	100
283	가주	60.0	37.5	2.5	0.0	10.0	100	40.0	50.0	5.0	0.0	5.0	100
284	가쿠다	72.5	20.0	2.5	0.0	5.0	100	57.5	40.0	2.5	0.0	0.0	100
285	굴레	0.0	2.5	5.0	7.5	85.0	100	0.0	0.0	5.0	2.5	92.5	100
286	손콥	17.5	47.5	0.0	7.5	27.5	100	20.0	50.0	5.0	5.0	20.0	100
287	녹대쉬염	2.5	7.5	2.5	7.5	80.0	100	0.0	0.0	0.0.	2.5	97.5	100
288	가달석	0.0	10.0	0.0	5.0	85.0	100	0.0	0.0	0.0	2.5	97.5	100
289	고지	0.0	5.0	0.0	20.0	75.0	100	0.0	5.0	2.5	2.5	90.0	100
290	뎅유지	5.0	10.0	5.0	10.0	70.0	100	30.0	22.5	0.0	10.0	37.5	100

4. 문제점과 제언

4-1. 문제점

첫째, 어휘 선정의 어려움이다.

이는 아직까지도 기초어휘 또는 기본어휘가 정해져 있지 않다는 것이다. 또 '가다, 오다, 먹다……' 등 아주 원초적인 어휘는 아주 전형적인 모습을 보여주기 때문에 그 지역어의 특징을 나타내 주거나 변화를 예측하는데 기여할 수가 없어서 조사 항목으로 넣을 수는 없다.

둘째, 인지도를 조사하는 것과 병행해서 대체 어휘 조사도 추가적으로 이루어져야 한다는 것이다.

이번 조사는 인지도 조사이기 때문에 인지하느냐? 모르느냐? 일상생활에서 사용하느냐? 사용하지 않느냐? 하는 문제에 초점이 있다. 그러나 '사용하지 않는다면 이에 대체하는 어휘는 무엇이냐?' 하는, 대체 어휘를 조사했으면 하는 아쉬움이 남는다. 나아가 대체 어휘는 표준어, 외래어, 차용어일 텐데 대체 어휘를 조사하면 그 대체 양상을 파악할 수 있을 것이다.

셋째, 훈련된 조사원이 필요하다.

하나의 질문지는 연구진이 조사를 하고, 다른 질문지는 대학원과 학부 학생을 조사 요원으로 활용하였다. 그러나 조사 시일이 촉박하여 많은 조사자를 동원하였고, 1시간가량 질문지에 대한 교육을 실시하였지만 소기의 성과를 올릴 수는 없었다. 질문지에 조사 어휘에 대하여 뜻풀이 또는 해당 표준어를 제시하여 이해에 도움을 주려고 하였지만 그 결과 또한 만족스럽지 않다. 자료의 균질성도 문제다. 이를 해결하기 위해서는 자질 있는 조사자, 언어학 내지 방언학에 관심과 지식을 갖고 있는 조사자가 반드시 필요하다.

4-2. 제언

<제주 지역어 생태 지수 조사 질문지>에 따른 생태 지수 조사 결과, 제주 지역어가 사라질 위기에 있는 언어임을 실증적으로 확인할 수 있었다. 제주 지역어 보전을 위해 다음과 같은 일들이 강구되어야 할 것이다.

첫째, 체계적인 현장 조사(녹음, 동영상 등)가 시급하다.

이는 조사 지점, 제보자, 조사 항목, 조사자 등 그 기준과 지침이 마련되어야 함을 뜻한다. 삼현 분립의 역사적 사실과 해안 마을·산간 마을, 동부 지역·서부 지역, 산남·산북 등 지역적 특수성이 고려되어야 한다.

둘째, 학교 교육에서 지역어 교육 강화가 필요하다.

이는 학교 교육에서 제주 지역어에 대한 교육이 이루어져야 한다는 것이다. 이를 통하여 방언 사용자가 늘어나게 될 것이고, 결과 지역어 보전의 가장 좋은 장치가 될 것이다.

셋째, 제주 지역어의 통일된 표기법이 마련되어야 한다.

이는 조사된 자료를 일관되게 정리하고 통일을 기하기 위한 방안이다. 조사자마다 그 표기 원칙이 다르다면 자료 이용자들에게 혼란을 줄 뿐이다.

넷째, 사전과 자료집 발간이 이뤄져야 한다.

이는 연구자는 물론 일반인을 위한 사전과 자료집을 말한다. 누구나 쉽게 자료집을 구하거나 접할 수 있는 방법도 고려되어야 할 것이다.

다섯째, 지역어 대한 인식 전환과 사용 기회가 확대되어야 한다.

이는 지역어(방언)에 대한 편견에서 벗어나야 한다. 곧 지역어(방언)는 '덜 세련되고 교양이 없는, 투박하고 천한' 것이라는 인식에서 탈피해야 하고, 일상생활에서의 사용 기회를 확대해야 한다.

여섯째, 문학작품에서의 수용이 필요하다.

이는 제주 지역어를 제주 문학의 언어로 활용하자는 것이다. 문학이 언어를 매개로 이루어지는 예술이기 때문에 더욱 그러하다.

일곱째, 행정기관(자치 단체, 교육 기관)의 관심과 지원이 절실하다.

이는 제주 지역어에 대한 체계적인 조사와 자료 확보를 위해서는 어느 개인의 노력만으로는 불가능하다. 이를 타개하기 위해서는 지방 자치단체, 교육 기관의 적극적인 관심과 지원이 있을 때 가능한 일이다.

이렇게 될 때 비로소 제주 지역어는 일상생활에서 살아 퍼덕이는, 생태지수가 높은 언어가 될 것이다. 언어가 사라지면 사람도, 문화도 사라지는 일이다.

5. 어휘별 분석

- ‘가’형(농사 관련 어휘): 40면부터 211면까지 참조
- ‘나’형(제주 문화 관련 분야별 어휘): 212면부터 391면까지 참조

※일러두기

1. 도표나 그래프의 '사용, 이해, 예전 사용, 이해 못함, 모름'은 다음과 같은 뜻으로 쓰인다.

◦ **사용**-인지도 ①번 항(무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.)의 의미
◦ **이해**-인지도 ②번 항(무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.)의 의미
◦ **예전 사용**-인지도 ③번 항(예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.)의 의미
◦ **이해 못함**-인지도 ④번 항(들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.)의 의미
◦ **모름**-인지도 ⑤번 항(처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.)의 의미

2. 석주명(1947), 박용후(1960/1988), 현평효(1962)는 각각 다음 자료를 의미한다.

◦ 석주명(1947): ≪제주도방언집≫, 서울신문사출판부.
◦ 박용후(1960/1988): ≪제주도방언연구≫, 동원사/ ≪제주도방언연구≫(자료편), 고려대 민족문화연구소.
◦ 현평효(1962): ≪제주도방언연구≫(제1집 자료편), 정연사.

3. 100단위 어휘는 질문지 '가'형(농사 관련 어휘), 200단위 어휘는 질문지 '나'형(제주 문화 관련 분야별 어휘)의 조사 어휘임을 나타낸다.

4. 그래프 좌우의 숫자는 백분율을 뜻한다.

5. '학력, 직업'의 그래프는 각 구분을 인지도 항목에 따라 5등분하여 표시하였다.

101. 우영팟

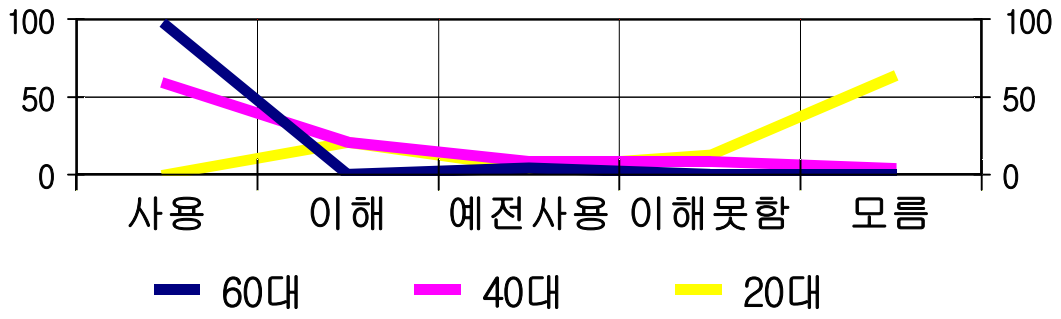
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	95.8%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
40대	58.3%	20.8%	8.3%	8.3%	4.2%	100%
20대	0.0%	20.8%	4.2%	12.5%	62.5%	100%
합 계	51.4%	13.9%	5.6%	6.9%	22.2%	100%

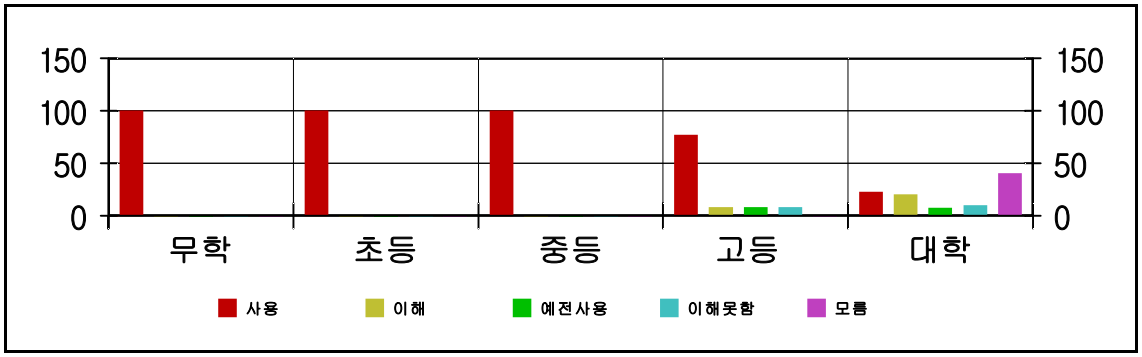
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	95.8%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	58.3%	20.8%	8.3%	8.3%	4.2%	100%
	20대	24	0.0%	20.8%	4.2%	12.5%	62.5%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	76.9%	7.7%	7.7%	7.7%	0.0%	100%
	대학	40	22.5%	20.0%	7.5%	10.0%	40.0%	100%
성별	남성	36	50.0%	8.3%	11.1%	5.6%	25.0%	100%
	여성	36	52.8%	19.4%	0.0%	8.3%	19.4%	100%
직업	농업	16	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	33.3%	25.0%	16.7%	0.0%	25.0%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	33.3%	0.0%	16.7%	25.0%	100%
	학생	13	0.0%	15.4%	0.0%	7.7%	76.9%	100%
	자영업	9	55.6%	11.1%	22.2%	11.1%	0.0%	100%
	기타	13	61.5%	15.4%	0.0%	15.4%	7.7%	100%

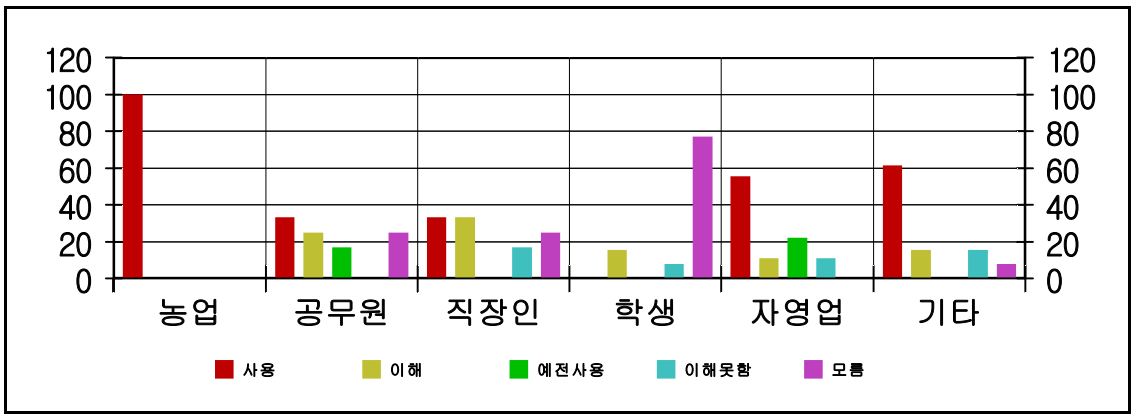
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 우영팟은 표준어 '터앝'에 해당하는 어휘다. 이 '우영'은 달리 '우연, 위연'이라 하는데, 중세 어휘 '위안'에서 온 어휘이다(園 위안 원-≪훈몽자회≫). 이 어휘는 석주명(1947)에는 '우영, 위영, 위연'(터앝)으로, 박용후(1960/1988)에는 '우영, 위영'(채전)으로, 현평효(1962)에는 '우영, 위연, 우연, 우영팟'(터앝) 등이 올라 있다.

60대 이상에서 95.8%, 40대 58.3%가 사용하며, 40대 4.2%, 20대 62.5%가 모르고 있다. 학력이 높을수록 사용 빈도가 낮고, 여자의 사용 빈도가 남자보다 2,8% 높은 편이다.

102. 바령팟

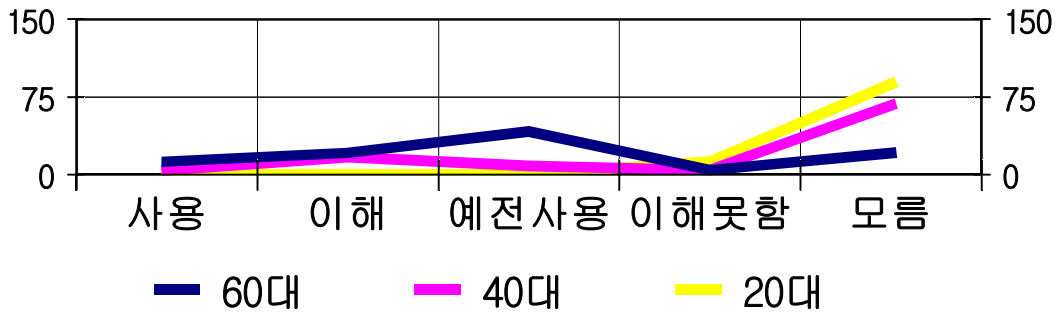
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	12.5%	20.8%	41.7%	4.2%	20.8%	100%
40대	4.2%	16.7%	8.3%	4.2%	66.7%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100%
합 계	5.6%	12.5%	16.7%	6.9%	58.3%	100%

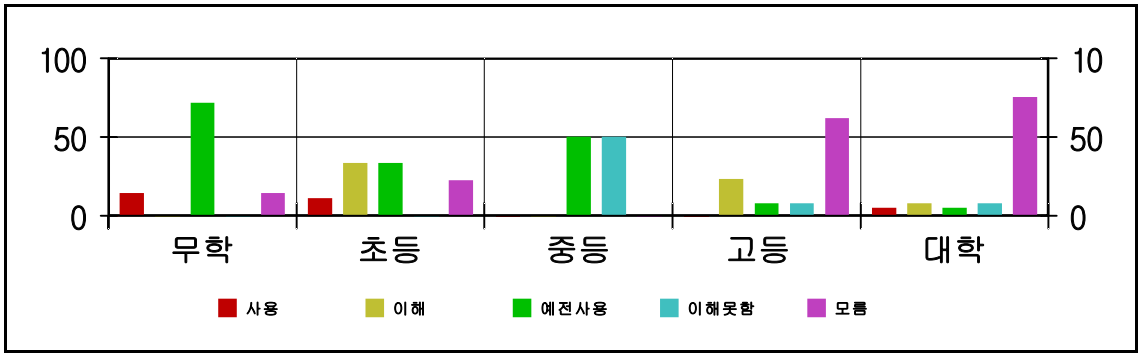
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	12.5%	20.8%	41.7%	4.2%	20.8%	100%
	40대	24	4.2%	16.7%	8.3%	4.2%	66.7%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100%
학력	무학	7	14.3%	0.0%	71.4%	0.0%	14.3%	100%
	초등	6	11.1%	33.3%	33.3%	0.0%	22.2%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	0.0%	23.1%	7.7%	7.7%	61.5%	100%
	대학	40	5.0%	7.5%	5.0%	7.5%	75.0%	100%
성별	남성	36	11.1%	8.3%	19.4%	5.6%	55.6%	100%
	여성	36	0.0%	16.7%	13.9%	8.3%	61.1%	100%
직업	농업	16	12.5%	25.0%	50.0%	0.0%	12.5%	100%
	공무원	12	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	66.7%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	92.3%	100%
	자영업	9	0.0%	22.2%	11.1%	11.1%	55.6%	100%
	기타	13	0.0%	7.7%	15.4%	7.7%	69.2%	100%

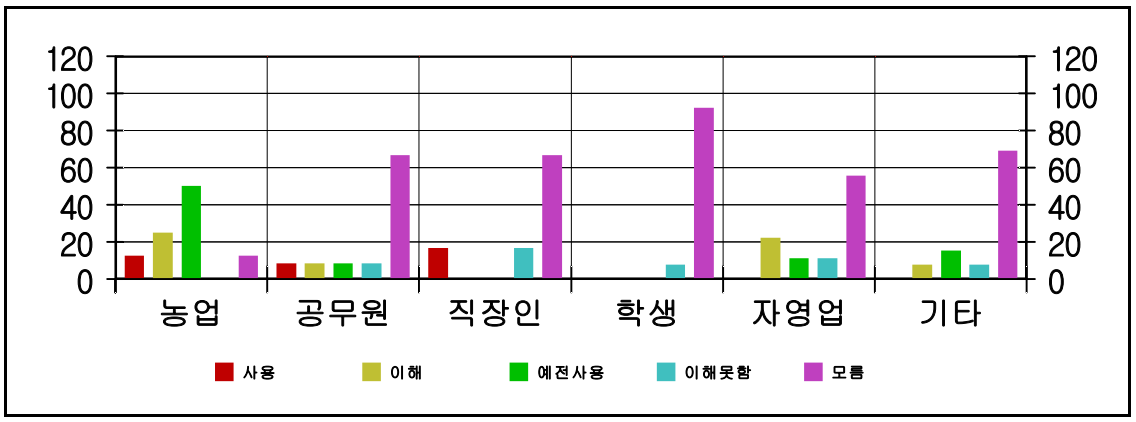
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '바령팟'은 '농사를 쉬면서 마소를 밭 안으로 들여 똥을 싸게 하고, 그 똥을 거름이 되게 하여 땅심을 돋우는 밭'을 말한다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에만 '바량밭'(쉬는 밭, 짓밟은 밭)으로 나타난다.

전체적으로 5.6%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 12.5%, 40대에서 4.2%에 지나지 않으며, 20대는 전혀 사용하지 않고 있다. 60대에서 20.8%, 40대 66.7%, 20대 87.5%가 모르고 있다.

103. 밧 볼리다

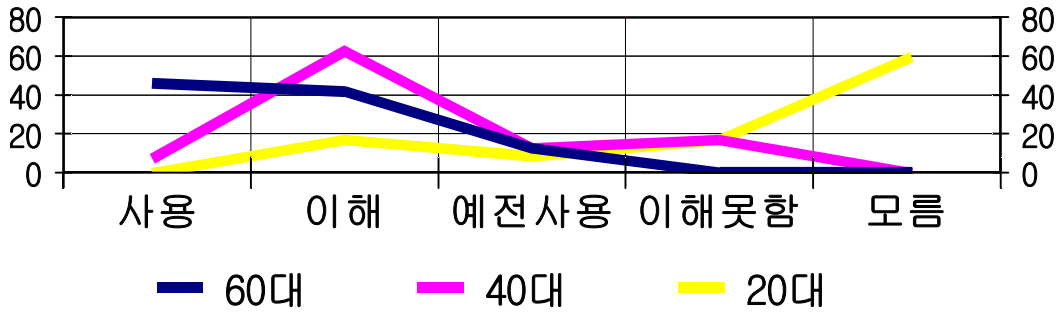
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	45.8%	41.7%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	8.3%	62.5%	12.5%	16.7%	0.0%	100%
20대	0.0%	16.7%	8.3%	16.7%	58.3%	100%
합 계	18.1%	40.3%	11.1%	11.1%	19.4%	100%

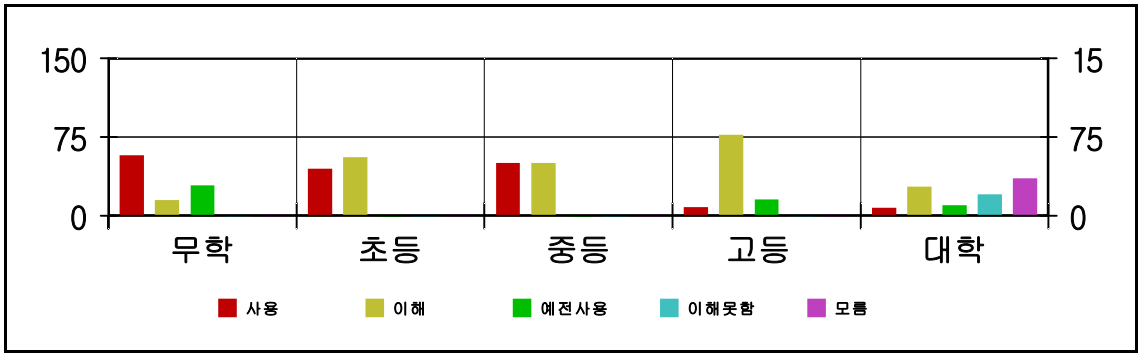
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	45.8%	41.7%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	8.3%	62.5%	12.5%	16.7	0.0%	100%
	20대	24	0.0%	16.7%	8.3%	16.7	58.3	100%
학력	무학	7	57.1%	14.3%	28.6%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	76.9%	15.4%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	7.5%	27.5%	10.0%	20.0%	35.0%	100%
성별	남성	36	25.0%	33.3%	8.3%	8.3%	25.0%	100%
	여성	36	11.1%	47.2%	13.9%	13.9%	13.9%	100%
직업	농업	16	43.8%	37.5%	18.8%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	33.3%	25.0%	16.7%	8.3%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	15.4%	0.0%	15.4%	69.2%	100%
	자영업	9	11.1%	55.6%	11.1%	22.2%	0.0%	100%
	기타	13	15.4%	76.9%	0.0%	0.0%	7.7%	100%

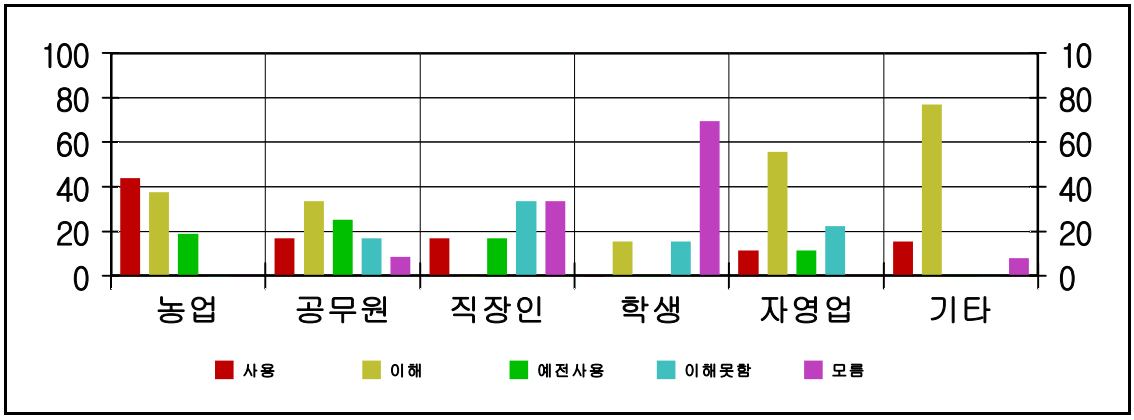
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '밧 볼리다'는 '봄에 얼음이 녹으면서 들린 땅을 밟다.'는 뜻과 '조를 파종한 다음 마소와 사람의 발로 밭을 딴딴하게 밟다'라는 뜻이다. 이 어휘는 현평효(1962)에는 '밧볼이다'가 있으나, 다른 자료집에는 '볼르다, 볿다' 등만 나온다.

전체적으로 18.1%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서는 45.8%, 40대 8.3%가 사용하며, 20대 58.3%는 모르고 있다. 학력이 높을수록 사용 빈도는 낮고, 학생은 사용하지 않고 있다.

104. 밧 번ᄒᆞ다

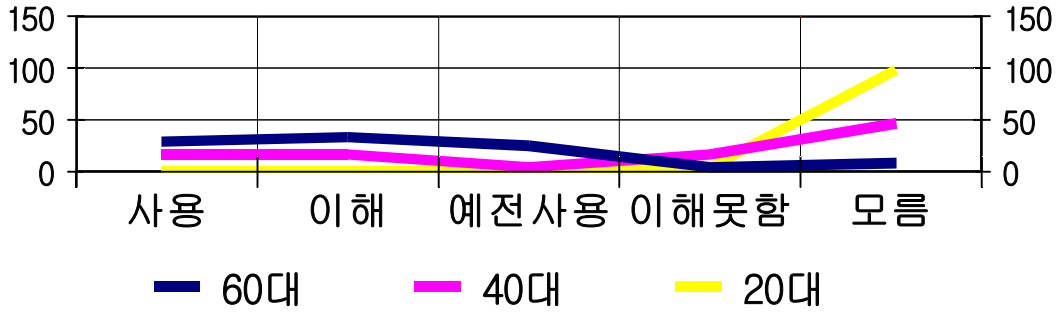
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	29.2%	33.3%	25.0%	4.2%	8.3%	100%
40대	16.7%	16.7%	4.2%	16.7%	45.8%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
합 계	15.3%	16.7%	9.7%	8.3%	50.0%	100%

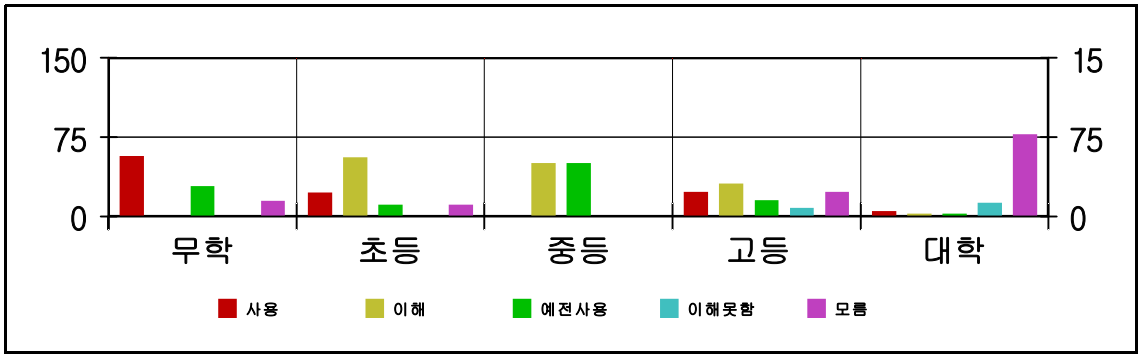
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	29.2%	33.3%	25.0%	4.2%	8.3%	100%
	40대	24	16.7%	16.7%	4.2%	16.7%	45.8%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
학력	무학	7	57.1%	0.0%	28.6%	0.0%	14.3%	100%
	초등	9	22.2%	55.6%	11.1%	0.0%	11.1%	100%
	중등	2	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	23.1%	30.8%	15.4%	7.7%	23.1%	100%
	대학	40	5.0%	2.5%	2.5%	12.5%	77.5%	100%
성별	남성	36	13.9%	11.1%	13.9%	11.1%	50.0%	100%
	여성	36	16.7%	22.2%	5.6%	5.6%	50.0%	100%
직업	농업	16	31.3%	37.5%	18.8%	0.0%	12.5%	100%
	공무원	12	16.7%	8.3%	0.0%	16.7%	58.3%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	11.1%	44.4%	22.2%	0.0%	22.2%	100%
	기타	13	7.7%	7.7%	15.4%	15.4%	53.8%	100%

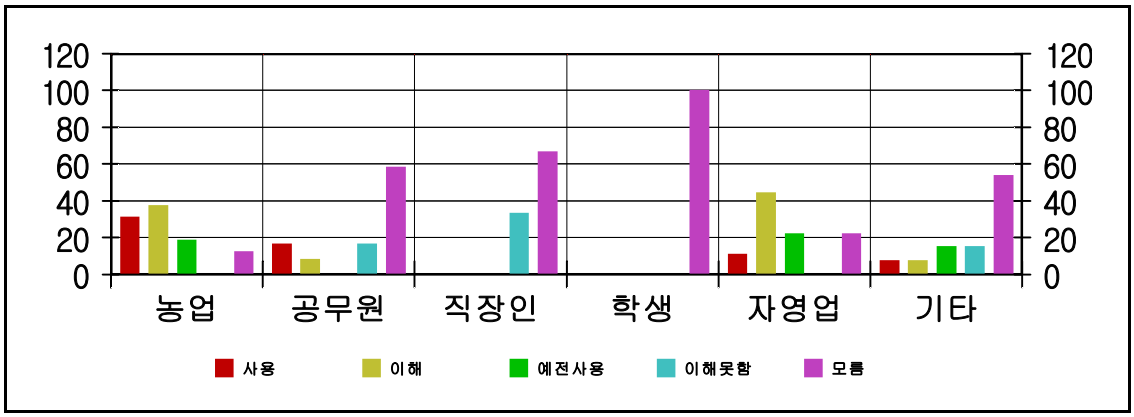
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '밧 번ᄒᆞ다'는 '밭을 비옥하게 하기 위하여 첫 번째로 갈다.'라는 뜻으로, 표준어 '애벌갈이하다'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '밧번ᄒᆞ다'(첫번 갈이하다), 현평효(1962)에는 '번ᄒᆞ다'가 나온다.

전체적으로 15.3%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상 29.2%, 40대 16.7%가 사용하고, 60대 이상 8.3%, 40대 45.8%, 20대 95.9%가 모르고 있다. 학력이 높을수록, 직장인과 학생들에서는 사용 빈도가 낮고, 직장인·회사원, 학생은 사용하지 않고 있다.

105. 쉐시렁

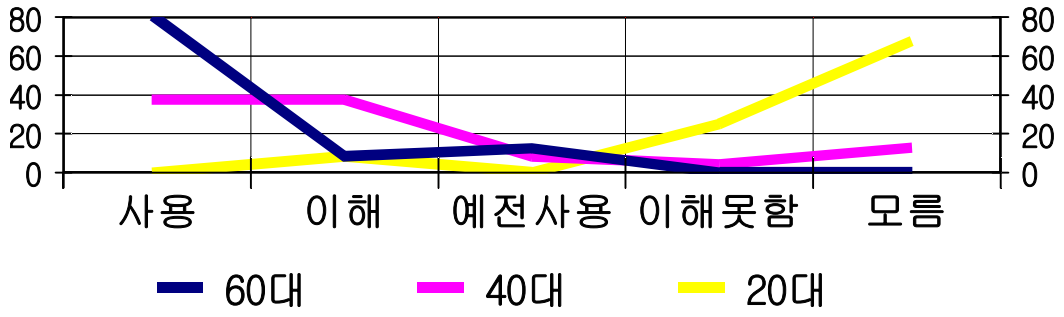
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	79.2%	8.3%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	37.5%	37.5%	8.3%	4.2%	12.5%	100%
20대	0.0%	8.3	0.0%	25.0%	66.7%	100%
합 계	38.9%	18.1%	6.9%	9.7%	26.4%	100%

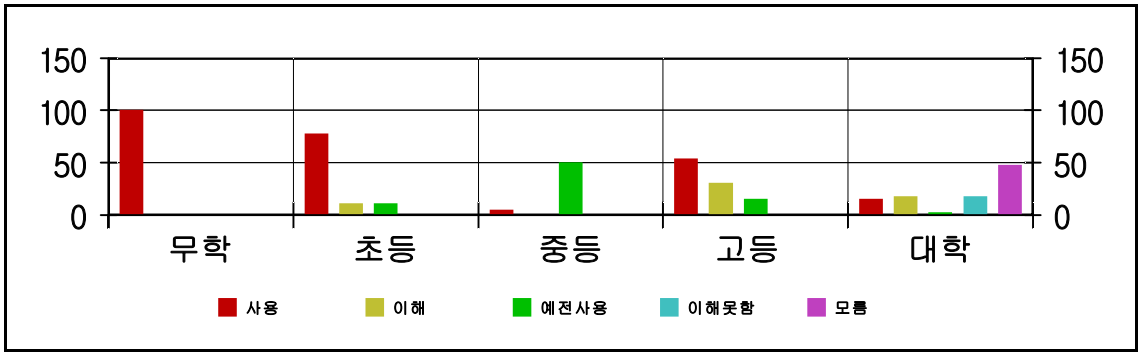
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	79.2%	8.3%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	37.5%	37.5%	8.3%	4.2%	12.5%	100%
	20대	24	0.0%	8.3%	0.0%	25.0%	66.7%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	5.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	53.8%	30.8%	15.4%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	15.0%	17.5%	2.5%	17.5%	47.5%	100%
성별	남성	36	41.7%	16.7%	5.6%	8.3%	27.8%	100%
	여성	36	36.1%	19.4%	8.3%	11.1%	25.0%	100%
직업	농업	16	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	25.0%	25.0%	8.3%	8.3%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	100%
	학생	13	0.0%	7.7%	0.0%	23.1%	69.2%	100%
	자영업	9	33.3%	22.2%	22.2%	11.1%	11.1%	100%
	기타	13	38.5%	30.8%	15.4%	7.7%	26.1%	100%

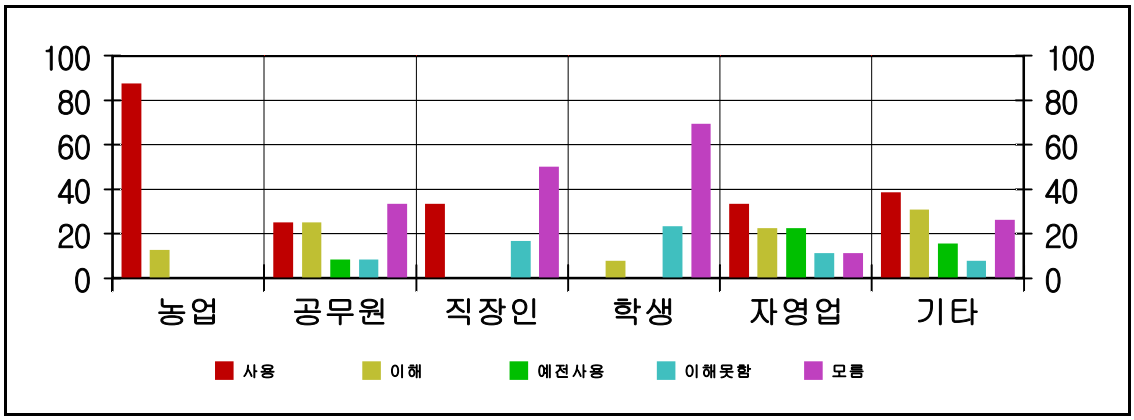
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '쉐시렁'은 '세 개의 발이 달려서 땅을 파헤쳐 고르거나 두엄, 풀 무덤 따위를 쳐내는 데 쓰는 갈퀴 모양의 도구'를 말하는데, 표준어 '쇠시랑'에 해당한다. 이 '쉐시렁'은 달리 '쉐스랑, 쉐시랑'이라 한다. 이 어휘는 현평효(1962)에만 '쉐스랑, 쉐시렁'이 나온다.

60대 이상에서 79.2%, 40대 37.5%가 사용하며, 40대 12.5%, 20대 66.7%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 3.2% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

106. 돗걸름

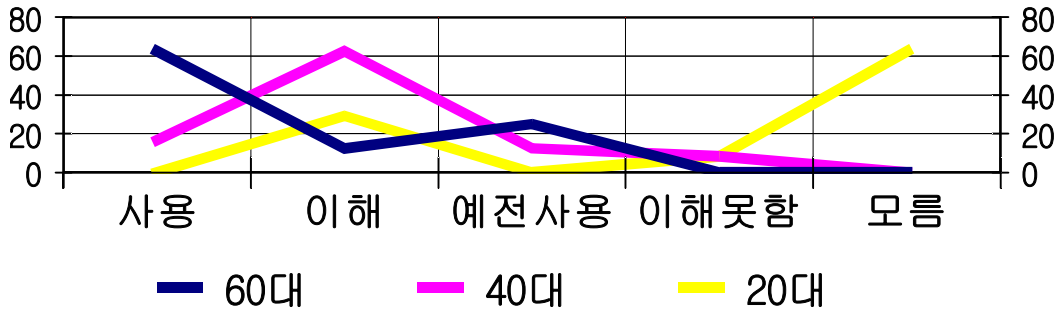
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	62.5%	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	16.7%	62.5%	12.5%	8.3%	0.0%	100%
20대	0.0%	29.2%	0.0%	8.3%	62.5%	100%
합 계	26.4%	34.7%	12.5%	5.6%	20.8%	100%

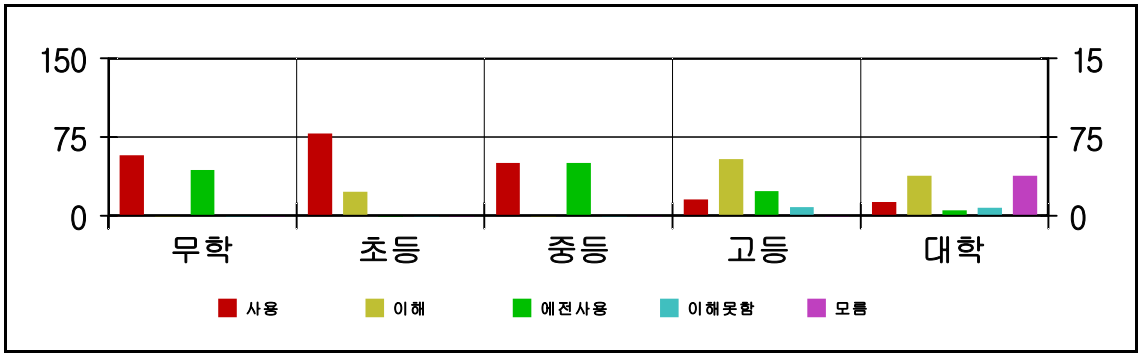
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	62.5%	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	16.7%	62.5%	12.5%	8.3%	0.0%	100%
	20대	24	0.0%	29.2%	0.0%	8.3%	62.5%	100%
학력	무학	7	57.1%	0.0%	42.9%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	15.4%	53.8%	23.1%	7.7%	0.0%	100%
	대학	40	12.5%	37.5%	5.0%	7.5%	37.5%	100%
성별	남성	36	33.3%	27.8%	11.1%	5.6%	22.2%	100%
	여성	36	19.4%	41.7%	13.9%	5.6%	19.4%	100%
직업	농업	16	62.5%	18.8%	18.8%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	41.7%	16.7%	8.3%	16.7%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	66.7%	0.0%	0.0%	16.7%	100%
	학생	13	0.0%	15.4%	0.0%	7.7%	76.9%	100%
	자영업	9	11.1%	55.6%	22.2%	11.1%	0.0%	100%
	기타	13	38.5%	38.5%	7.7%	7.7%	7.7%	100%

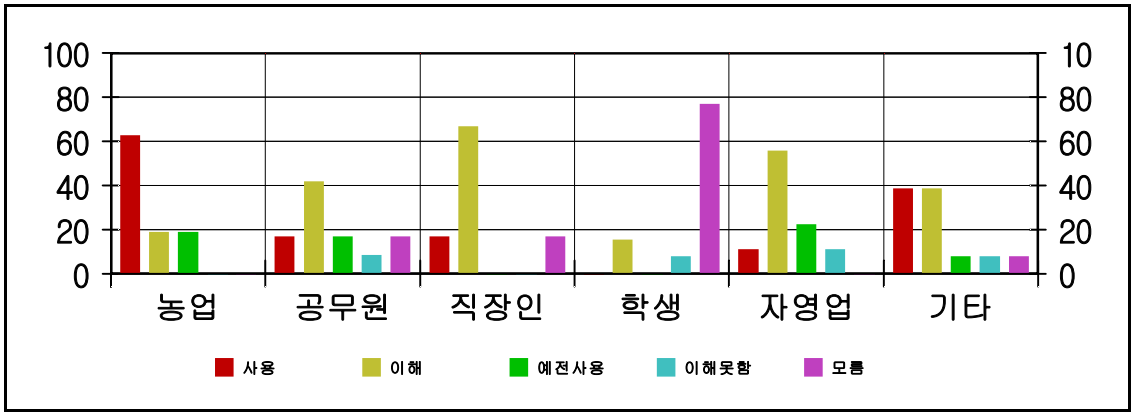
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '돗걸름'은 '돼지우리에서 쳐낸 거름'을 말하는데, 표준어 '돼지거름'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '돗걸름, 돈비'(돼지거름), 박용후(1960/1988)에는 '돗거름'(돼지거름), 현평효(1962)에는 '돗걸름'(돼지거름)이 나온다.

60대 이상에서는 62.5%, 40대 16.7%가 사용하며, 20대 62.5%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 13.9% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

107. 쉐걸름

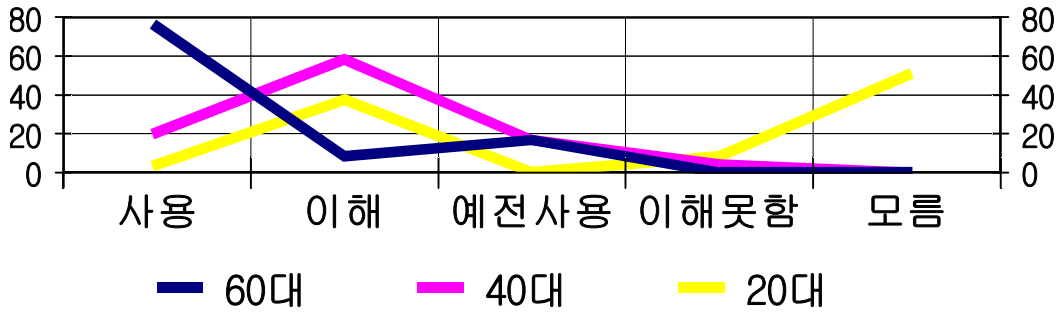
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	75.0%	8.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
40대	20.8%	58.3%	16.7%	4.2%	0.0%	100%
20대	4.2%	37.5%	0.0%	8.3%	50.0%	100%
합 계	41.7%	18.1%	6.9%	8.3%	25.0%	100%

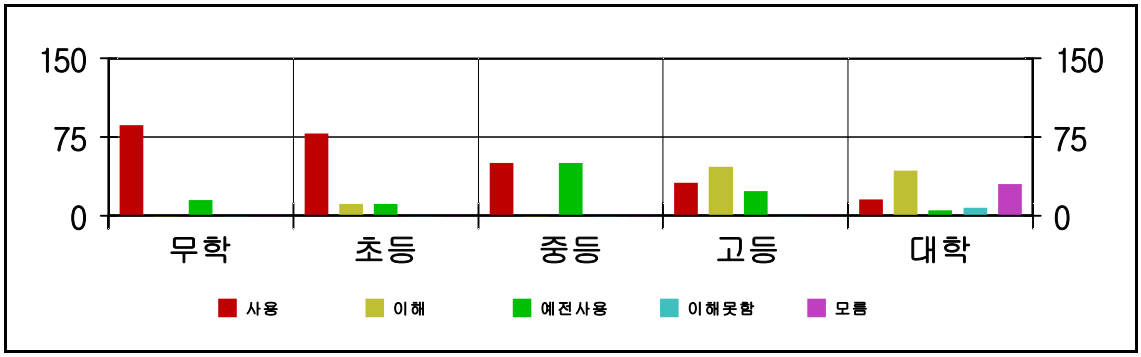
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	75.0%	8.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	20.8%	58.3%	16.7%	4.2%	0.0%	100%
	20대	24	4.2%	37.5%	0.0%	8.3%	50.0%	100%
학력	무학	7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	30.8%	46.2%	23.1%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	15.0%	42.5%	5.0%	7.5%	30.0%	100%
성별	남성	36	38.9%	27.8%	11.1%	5.6%	16.7%	100%
	여성	36	27.8%	41.7%	11.1%	2.8%	16%	100%
직업	농업	16	81.3%	12.5%	6.3%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	50.0%	16.7%	0.0%	16.7%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	16.7%	100%
	학생	13	7.7%	15.4%	0.0%	15.4%	61.5%	100%
	자영업	9	22.2%	44.4%	22.2%	11.1%	0.0%	100%
	기타	13	30.8%	53.8%	15.4%	0.0%	0.0%	100%

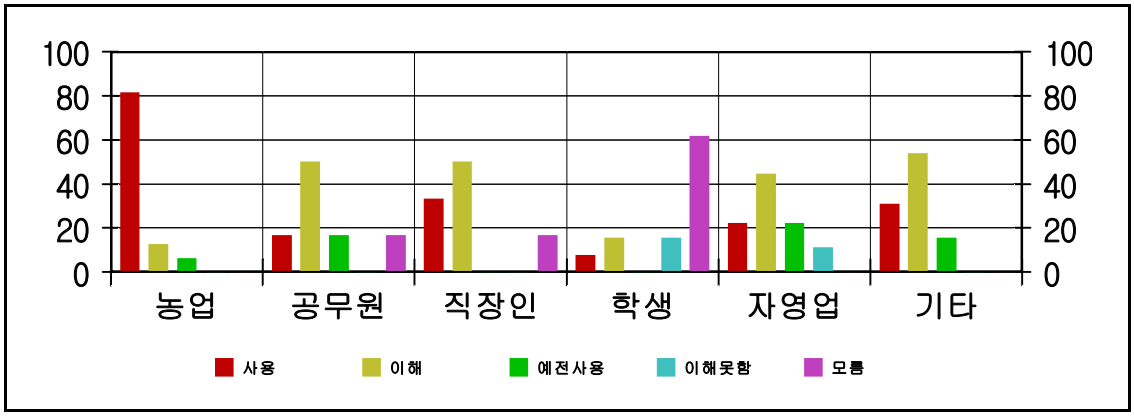
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '쉐걸름'은 '소 외양간에서 쳐낸 거름'이다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에만 '쇠걸름'(쇠거름)으로 나온다.

60대 이상에서는 75%, 40대 20.8%, 20대 4.2%가 사용하며, 20대 50.0%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 11.1% 높은 편이며, 학력이 높을수록 사용 빈도는 낮다.

108. 골체

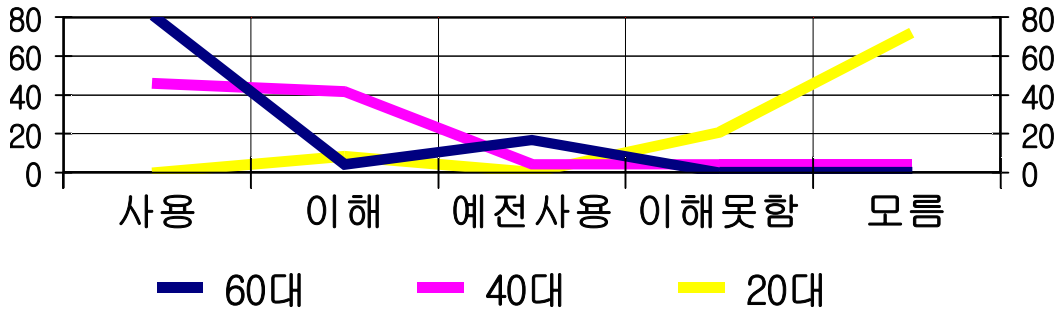
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	79.2%	4.2%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
40대	45.8%	41.7%	4.2%	4.2%	4.2%	100%
20대	0.0%	8.3%	0.0%	20.8%	70.8%	100%
합 계	41.7%	18.1%	6.9%	8.3%	25.0%	100%

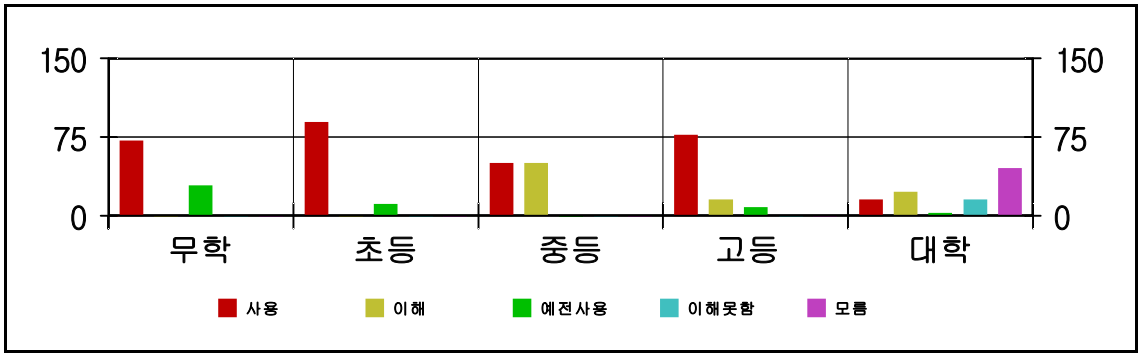
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	79.2%	4.2%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	45.8%	41.7%	4.2%	4.2%	4.2%	100%
	20대	24	0.0%	8.3%	0%	20.8%	70.8%	100%
학력	무학	7	71.4%	0.0%	28.6%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	76.9%	15.4%	7.7%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	15.0%	22.5%	2.5%	15.0%	45.0%	100%
성별	남성	36	44.4%	16.7%	5.6%	2.8%	30.6%	100%
	여성	36	38.9%	19.4%	8.3%	13.9%	19.4%	100%
직업	농업	16	87.5%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	33.3%	16.7%	8.3%	16.7%	25.0%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	76.9%	100%
	자영업	9	44.4%	33.3%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	30.8%	53.8%	0.0%	0.0%	15.4%	100%

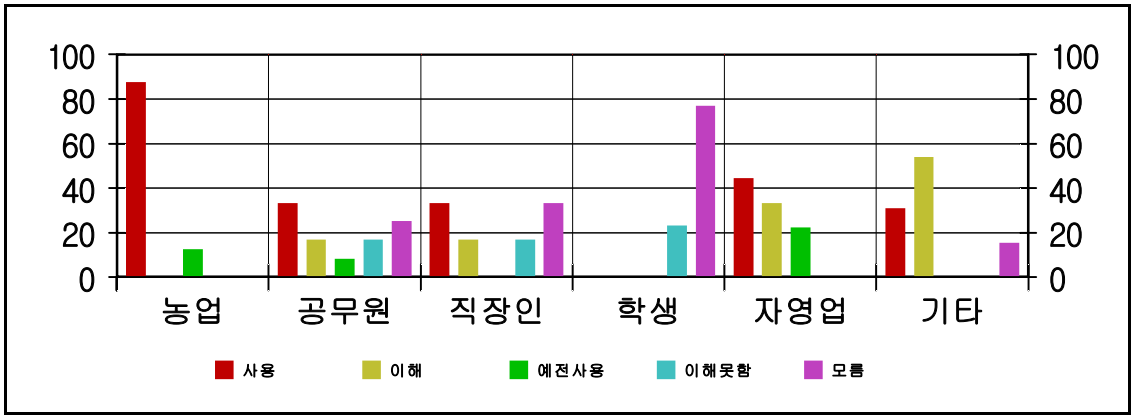
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '갈체'는 '흙이나 쓰레기, 거름 따위를 담아 나르는 데 쓰는 도구'를 말하는데, 표준어 '삼태기'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)에는 '갈채'(삼태기), 현평효(1962)에는 '갈체'(삼태기)가 나온다.

60대 이상에서 79.2%, 40대 45.8%가 사용하며, 40대 4.2%, 20대 70.8%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.5% 높은 편이며, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

109. 바작

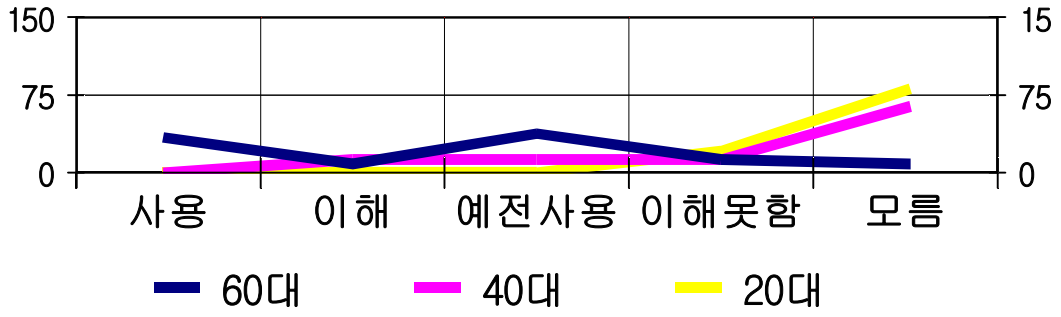
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	33.3%	8.3%	37.5%	12.5%	8.3%	100%
40대	0.0%	12.5%	12.5%	12.5%	62.5%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	20.8%	79.2%	100%
합 계	11.1%	6.9%	16.7%	15.3%	50.0%	100%

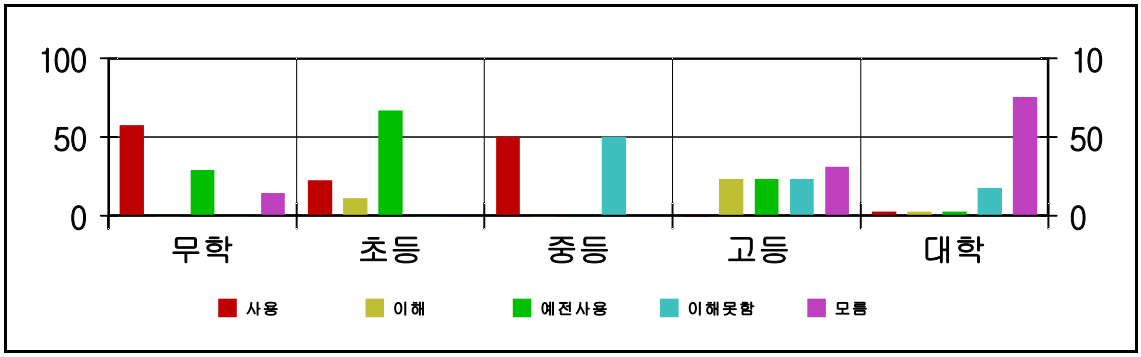
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	33.3%	8.3%	37.5%	12.5%	8.3%	100%
	40대	24	0.0%	12.5%	12.5%	12.5%	62.5%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	20.8%	79.2%	100%
학력	무학	7	57.1%	0.0%	28.6%	0.0%	14.3%	100%
	초등	9	22.2%	11.1%	66.7%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	0.0%	23.1%	23.1%	23.0%	30.8%	100%
	대학	40	2.5%	2.5%	2.5%	17.5%	75.0%	100%
성별	남성	36	13.9%	8.3%	11.1%	19.4%	47.2%	100%
	여성	36	8.3%	5.6%	22.2%	11.1%	52.8%	100%
직업	농업	16	31.3%	0.0%	50.0%	6.3%	12.5%	100%
	공무원	12	8.3%	16.7%	0.0%	8.3%	66.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	84.6%	100%
	자영업	9	0.0%	22.2%	22.2%	11.1%	44.4%	100%
	기타	13	15.4%	0.0%	7.7%	23.1%	53.8%	100%

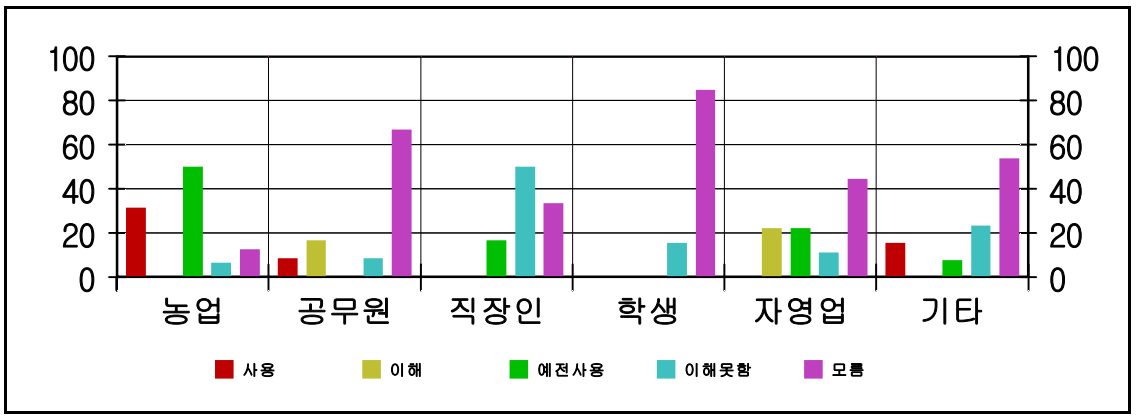
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '바작'은 표준어 '발채'에 해당한다. 이 '바작'은 중세 어휘 '바작'을 그냥 사용하고 있는 셈이다.(籧篨 바작 ≪물보≫) 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)에 '바작'(바자)이 나온다.

전체적으로 11.1%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서만 33.3%가 사용하며, 60대 이상 8.3%, 40대 62.5%, 20대 79.2%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.6% 높은 편이며, 직장인·회사원, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

110. 잠데

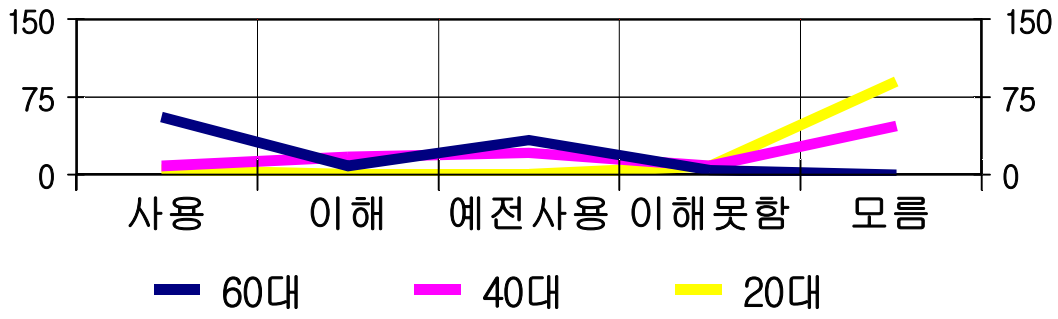
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	54.2%	8.3%	33.3%	4.2%	0.0%	100%
40대	8.3%	16.7%	20.8%	8.3%	45.8%	100%
20대	4.2%	0.0%	0.0%	8.3%	87.5%	100%
합 계	22.2%	8.3%	18.1%	6.9%	44.4%	100%

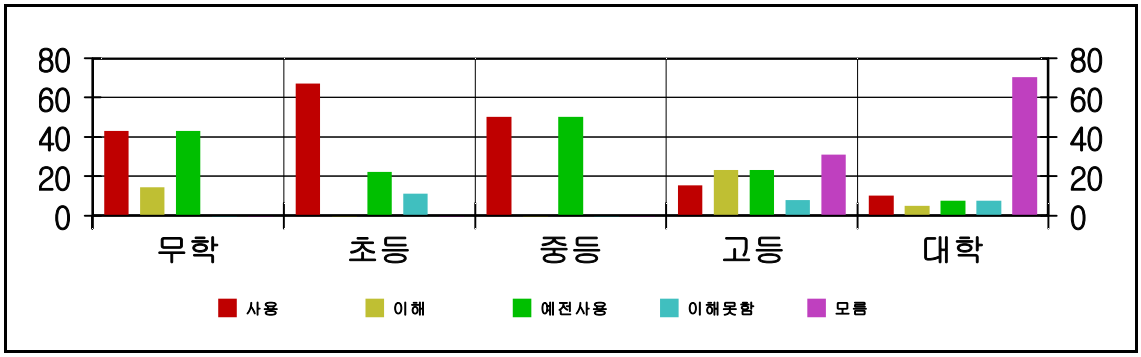
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	54.2%	8.3%	33.3%	4.2%	0.0%	100%
	40대	24	8.3%	16.7%	20.8%	8.3%	45.8%	100%
	20대	24	4.2%	0.0%	0.0%	8.3%	87.5%	100%
학력	무학	7	42.9%	14.3%	42.9%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	66.7%	0.0%	22.2%	11.1%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	15.4%	23.1%	23.1%	7.7%	30.8%	100%
	대학	40	10.0%	5.0%	7.5%	7.5%	70.0%	100%
성별	남성	36	30.6%	8.3%	19.4%	8.3%	33.3%	100%
	여성	36	13.9%	8.3%	16.7%	5.6%	55.6%	100%
직업	농업	16	50.0%	12.5%	31.3%	6.3%	0.0%	100%
	공무원	12	25.0%	8.3%	16.7%	0.0%	50.0%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	11.1%	22.2%	33.3%	22.2%	11.1%	100%
	기타	13	23.1%	7.7%	15.4%	0.0%	53.8%	100%

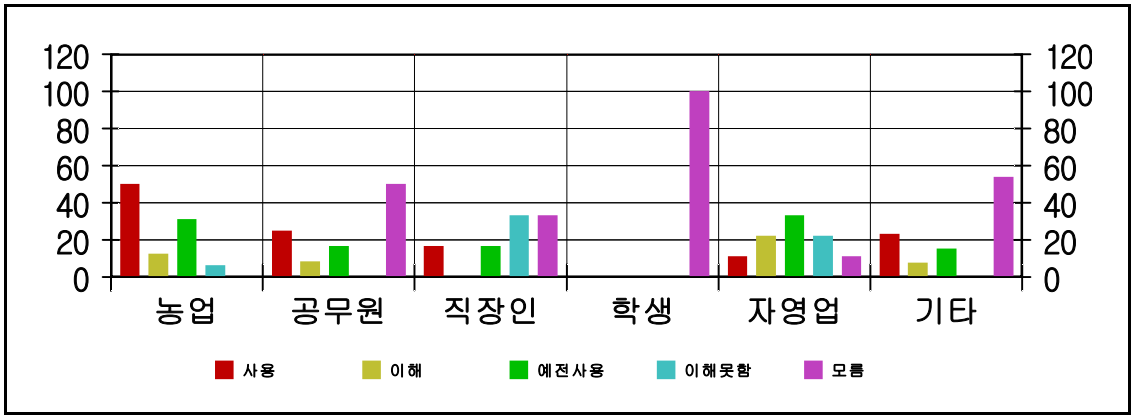
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '잠데'는 '밭은 가는 기구'를 말하는데, 표준어 '쟁기'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '잠데'(밭연장), 박용후(1960/1988)에는 '잠대'(쟁기), 현평효(1962)에는 '잠데, 쟁기'(쟁기)로 나온다.

60대 이상에서 54.2%, 40대 8.3%, 20대 4.2%가 사용하며, 40대 45.8%, 20대 87.5%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 16.7% 높은 편이며 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

111. 줍게

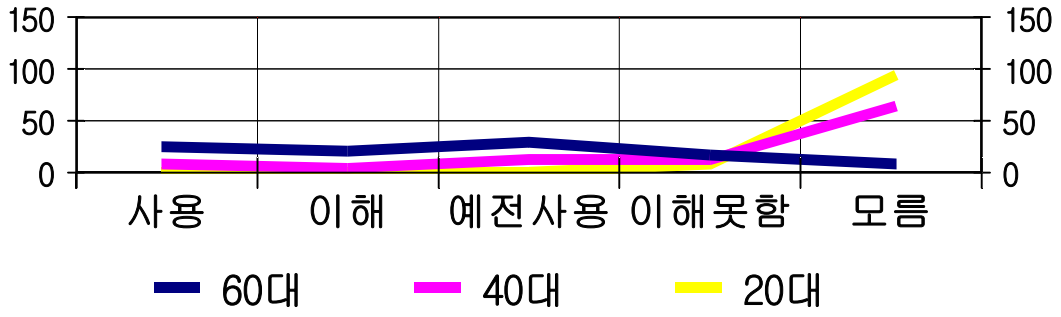
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	25.0%	20.8%	29.2%	16.7%	8.3%	100%
40대	8.3%	4.2%	12.5%	12.5%	62.5%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	100%
합 계	11.1%	8.3%	13.9%	12.5%	54.2%	100%

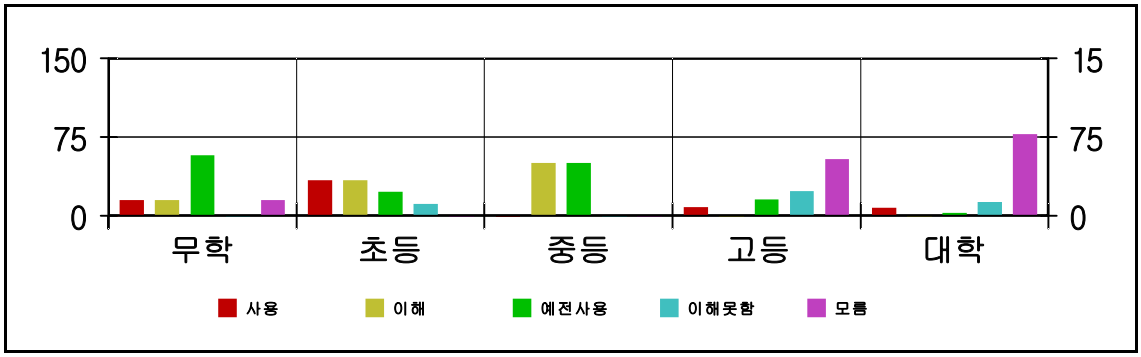
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	25.0%	20.8%	29.2%	16.7%	8.3%	100%
	40대	24	8.3%	4.2%	12.5%	12.5%	62.5%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	100%
학력	무학	7	14.3%	14.3%	57.1%	0.0%	14.3%	100%
	초등	9	33.3%	33.3%	22.2%	11.1%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	0.0%	15.4%	23.1%	53.8%	100%
	대학	40	7.5%	0.0%	2.5%	12.5%	77.5%	100%
성별	남성	36	16.7%	8.3%	11.1%	13.9%	50.0%	100%
	여성	36	5.6%	8.3%	16.7%	11.1%	58.3%	100%
직업	농업	16	18.8%	25.0%	31.3%	6.3%	18.8%	100%
	공무원	12	16.7%	0.0%	0.0%	8.3%	75.0%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	11.1%	11.1%	22.2%	33.3%	22.2%	100%
	기타	13	15.4%	7.7%	23.1%	7.7%	46.2%	100%

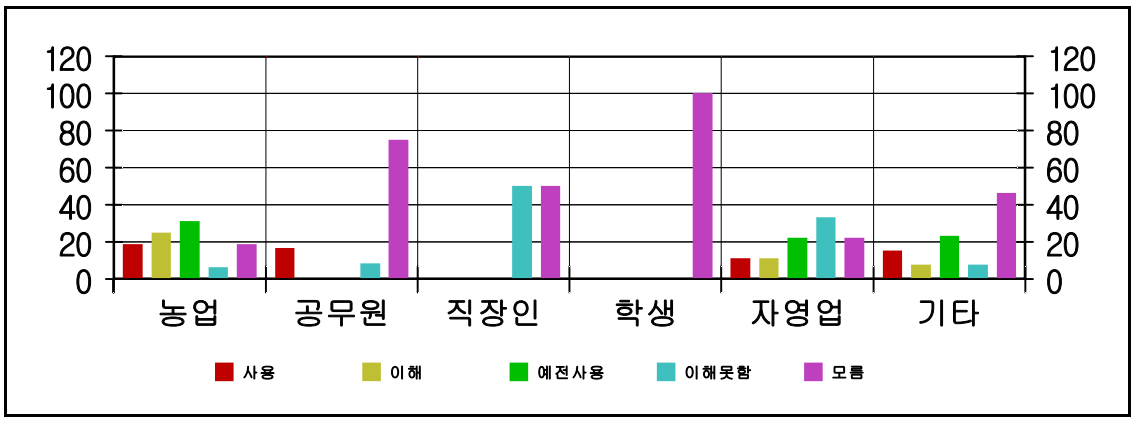
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '좁게'는 표준어 '목대'에 해당한다. 이는 달리 '좁개, 좁작게, 족괘, 적괘, 접게'라 한다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에는 '좁개, 접개'(목접개), 현평효(1962)에는 '좁게, 좁개, 족괘, 적괘, 접게, 좁작게'(멍에 양편에 각각 꿰어서 목 아래로 휘워다가 매게 된 나뭇가지.) 등으로 나온다.

전체적으로 11.1%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 25.0%, 40대에서 8.3%만 사용하고, 40대 62.5%, 20대 91.7%가 모르고 있다. 20대와 학생에서는 전혀 사용하지 않고 있다.

112. 끄실퀴

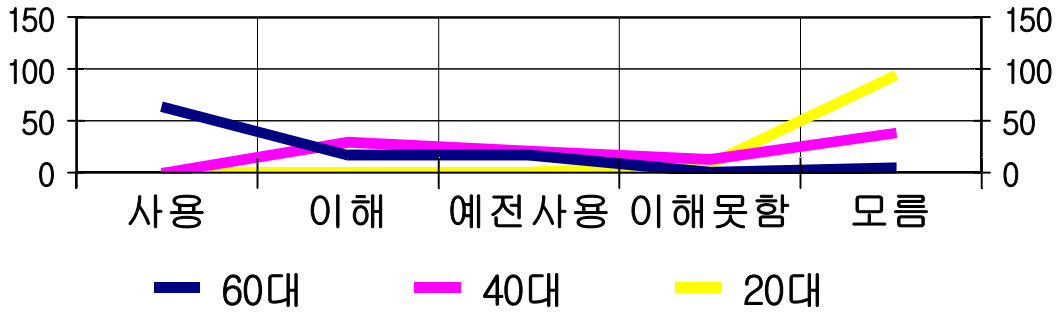
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	62.5%	16.7%	16.7%	0.0%	4.2%	100%
40대	0.0%	29.2%	20.8%	12.5%	37.5%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	100%
합 계	20.8%	15.3%	12.5%	6.9%	44.4%	100%

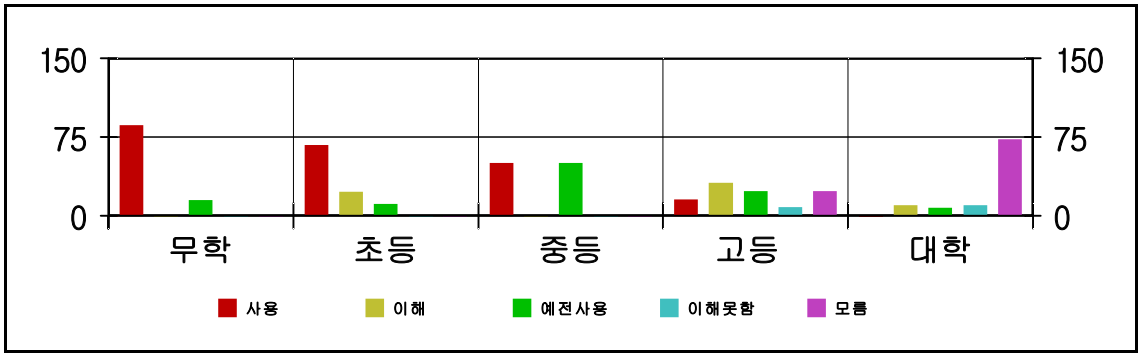
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	62.5%	16.7%	16.7%	0.0%	4.2%	100%
	40대	24	0.0%	29.2%	20.8%	12.5%	37.5%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	100%
학력	무학	7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	66.7%	22.2%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	15.4%	30.8%	23.1%	7.7%	23.1%	100%
	대학	40	0.0%	10.0%	7.5%	10.0%	72.5%	100%
성별	남성	36	22.2%	16.7%	11.1%	5.6%	44.4%	100%
	여성	36	19.4%	13.9%	13.9%	8.3%	44.4%	100%
직업	농업	16	62.5%	18.8%	6.3%	0.0%	12.5%	100%
	공무원	12	8.3%	16.7%	8.3%	16.7%	50.0%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	16.7%	16.7%	0.0%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	92.3%	100%
	자영업	9	22.2%	11.1%	33.3%	22.2%	11.1%	100%
	기타	13	15.4%	15.4%	23.1%	0.0%	46.2%	100%

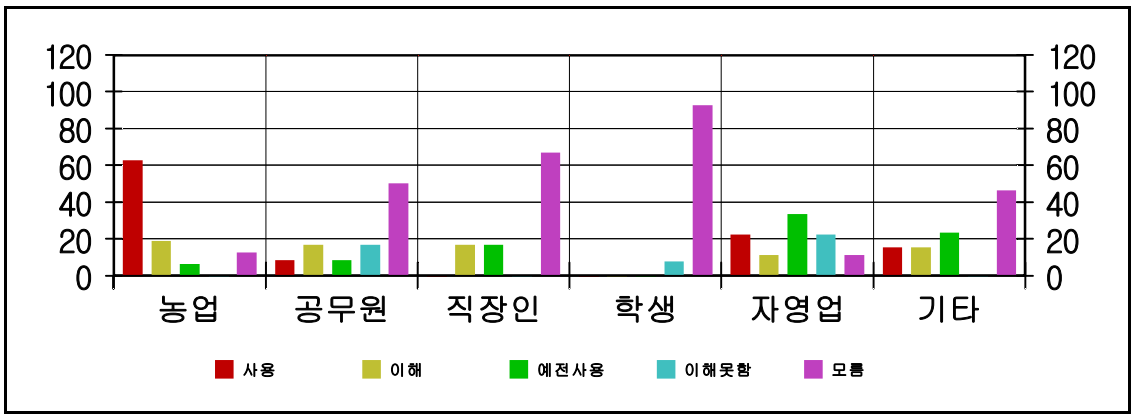
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '끄실퀴'는 표준어 '꽁게'에 해당한다. 이 '끄실퀴'는 달리 '끄슬퀴, 끄슬피, 끄슬귀, 끄서귀, 그슬귀, 섬피, 섬비'라 한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '섬피, 설메'(써레), 박용후(1960/1988)에는 '섬피', 현평효(1962)에는 '끄슬퀴, 끄슬피, 끄서귀, 섬피, 섬비' 등이 올라 있다.

60대 이상에서만 62.5% 사용하며, 60대 이상 4.2%, 40대 37.5%, 20대 91.7%가 모르고 있다. 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

113. 돌테

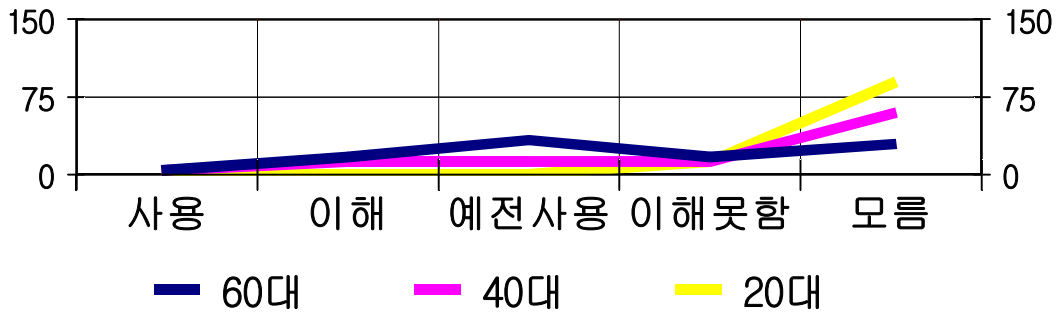
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	4.2%	16.7%	33.3%	16.7%	29.2%	100%
40대	4.2%	12.5%	12.5%	12.5%	58.3%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100%
합 계	2.8%	9.7%	15.3%	13.9%	58.3%	100%

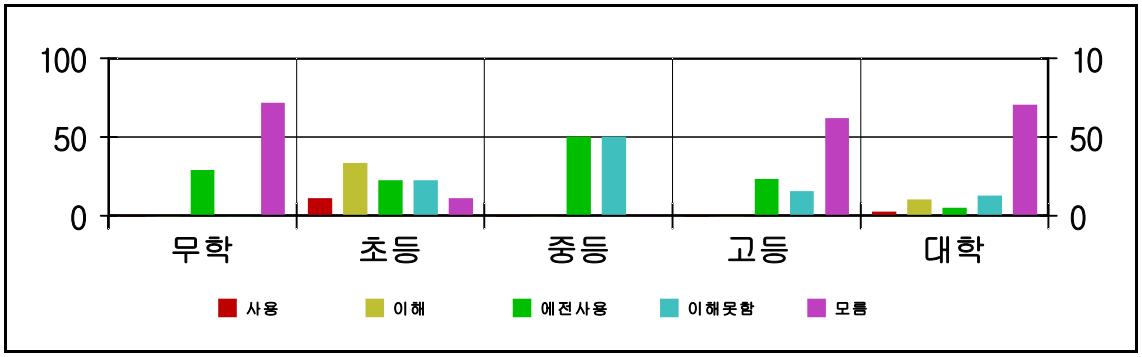
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	4.2%	16.7%	33.3%	16.7%	29.2%	100%
	40대	24	4.2%	12.5%	12.5%	12.5%	58.3%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100%
학력	무학	7	0.0%	0.0%	28.6%	0.0%	71.4%	100%
	초등	9	11.1%	33.3%	22.2%	22.2%	11.1%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	0.0%	0.0%	23.1%	15.4%	61.5%	100%
	대학	40	2.5%	10.0%	5.0%	12.5%	70.0%	100%
성별	남성	36	0.0%	8.3%	19.4%	16.4%	55.6%	100%
	여성	36	5.6%	11.1%	11.1%	11.1%	61.1%	100%
직업	농업	16	0.0%	18.8%	25.0%	12.5%	43.8%	100%
	공무원	12	0.0%	8.3%	8.3%	16.7%	66.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	83.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	92.3%	100%
	자영업	9	0.0%	22.2%	44.4%	11.1%	22.2%	100%
	기타	13	15.4%	0.0%	15.4%	30.8%	38.5%	100%

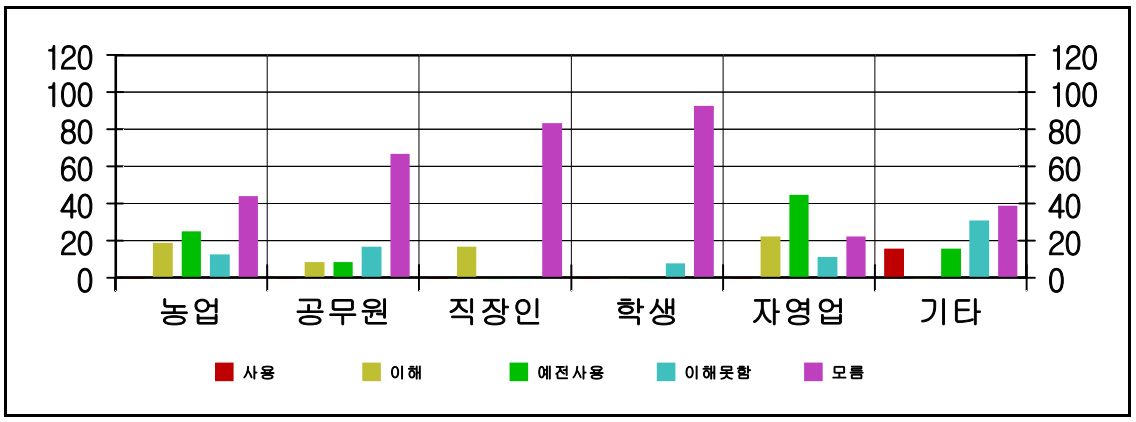
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '돌테'는 씨 뿌린 밭을 다지는 데 쓰는, 돌로 둥그렇게 만든 기구를 말한다. 석주명(1947)에 '남테'(조밭밟는 나무통), 박용후(1960/1988)에도 '남테'(조밭을 밟아 누르는 데에 쓰는 나무통), 현평효(1962)에도 '남테'(둥근 나무토막에 굵은 나뭇가지를 돌아가며 수없이 박아 붙여서 만들고 굴려 밭을 밟이는 농기구.)는 올라 있으나 '돌테'는 올라 있지 않다.

전체적으로 2.8%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮다. 60대 이상 29.2%, 40대 58.3%, 20대 97.5%가 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 5.6% 높은 편이며, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

114. 망울

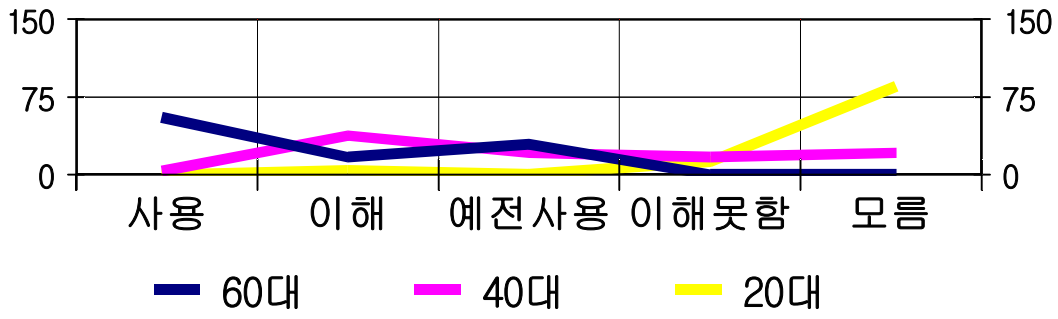
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	54.2%	16.7%	29.2%	0.0%	0.0%	100%
40대	4.2%	37.5%	20.8%	16.7%	20.8%	100%
20대	0.0%	4.2%	0.0%	12.5%	83.3%	100%
합 계	19.4%	19.4%	16.7%	9.7%	34.7%	100%

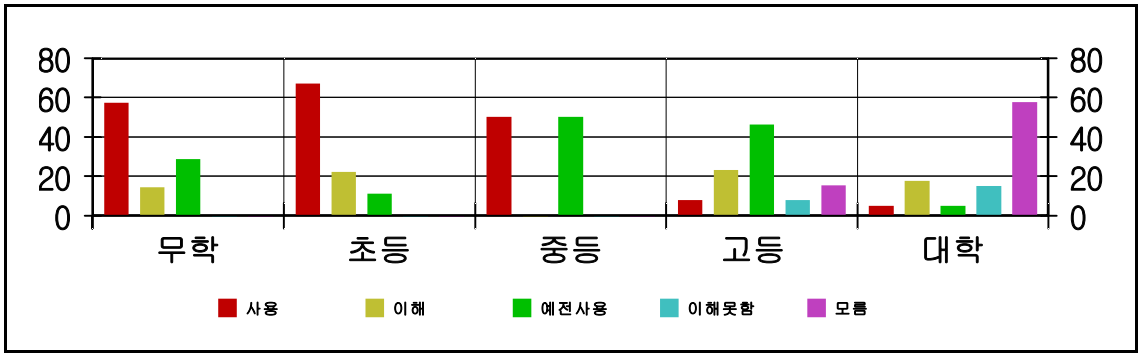
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	54.2%	16.7%	29.2%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	4.2%	37.5%	20.8%	16.7%	20.8%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	0.0%	12.5%	83.3%	100%
학력	무학	7	57.1%	14.3%	28.6%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	66.7%	22.2%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	23.1%	46.2%	7.7%	15.4%	100%
	대학	40	5.0%	17.5%	5.0%	15.0%	57.5%	100%
성별	남성	36	22.2%	19.4%	19.4%	11.1%	27.8%	100%
	여성	36	16.7%	19.4%	13.9%	8.3%	41.7%	100%
직업	농업	16	56.3%	18.8%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	8.3%	16.7%	16.7%	41.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	16.7%	16.7%	0.0%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	84.6%	100%
	자영업	9	11.1%	55.6%	22.2%	11.1%	0.0%	100%
	기타	13	15.4%	23.1%	23.1%	15.4%	23.1%	100%

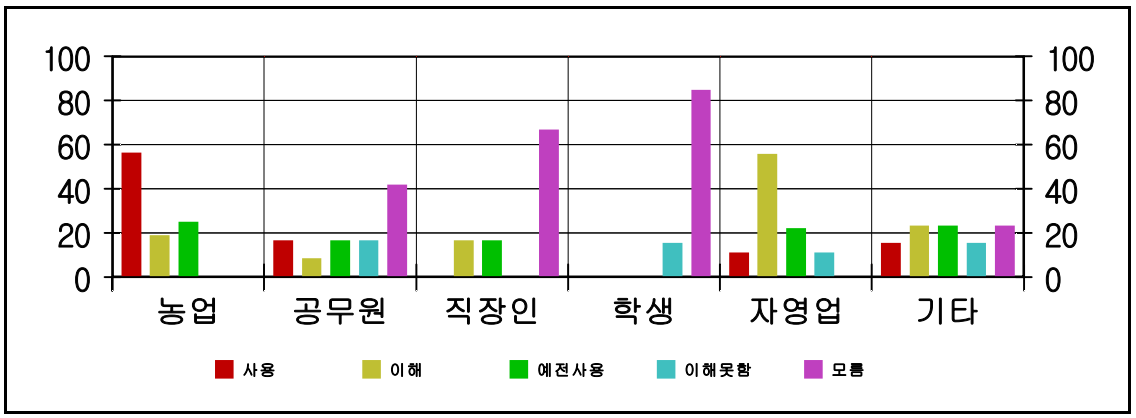
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '망울'은 표준어 '부리망'에 해당한다. 이 '망울'은 달리 '망올'이라 한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '망울'(굴레), 박용후(1960/1988)에는 '망울'(마소의 입을 막는 통 모양의 그물)로, 현평효(1962)에는 '망울, 망올'(부리망)이 올라 있다.

전체적으로 19.4%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 54.2%, 40대 4.2%가 사용하며, 40대 20.8%, 20대 83.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.5% 높은 편이며, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

115. 곰돌

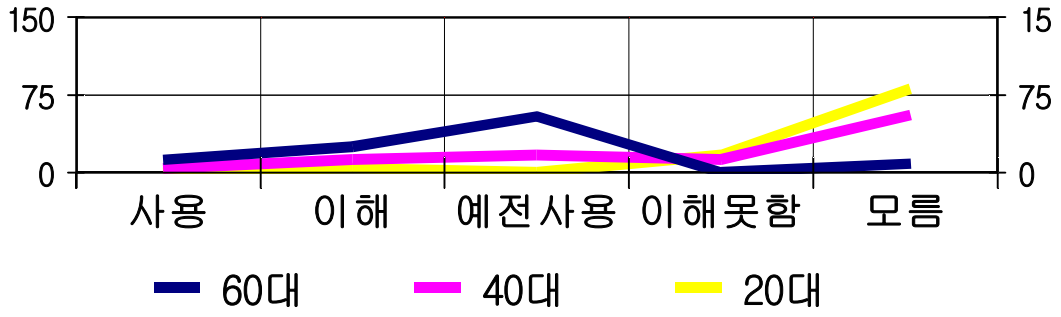
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	12.5%	25.0%	54.2%	0.0%	8.3%	100%
40대	4.2%	12.5%	16.7%	12.5%	54.2%	100%
20대	0.0%	4.2%	0.0%	16.7%	79.2%	100%
합 계	5.6%	13.9%	23.6%	9.7%	47.2%	100%

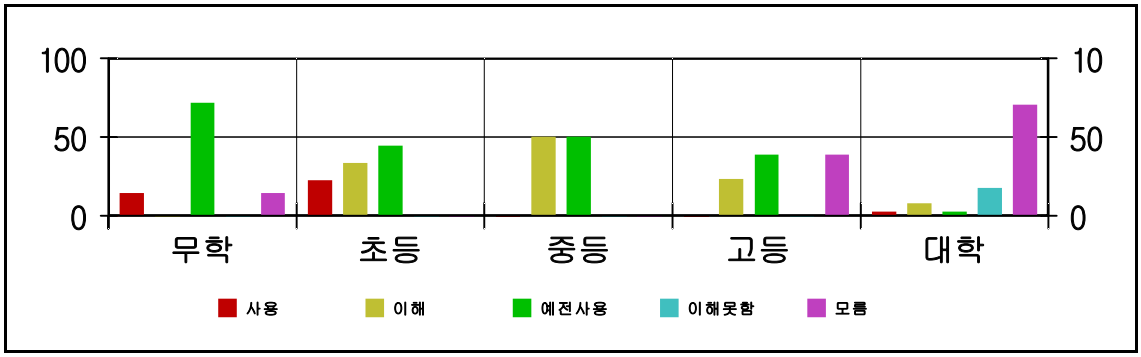
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	12.5%	25.0%	54.2%	0.0%	8.3%	100%
	40대	24	4.2%	12.5%	16.7%	12.5%	54.2%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	0.0%	16.7%	79.2%	100%
학력	무학	7	14.3%	0.0%	71.4%	0.0%	14.3%	100%
	초등	9	22.2%	33.3%	44.4%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	0.0%	23.1%	38.5%	0.0%	38.5%	100%
	대학	40	2.5%	7.5%	2.5%	17.5%	70.0%	100%
성별	남성	36	5.6%	13.9%	27.8%	5.6%	47.2%	100%
	여성	36	5.6%	13.9%	19.4%	13.9%	47.2%	100%
직업	농업	16	6.3%	18.8%	62.5%	0.0%	12.5%	100%
	공무원	12	16.7%	0.0%	8.3%	16.7%	58.3%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	16.7%	0.0%	16.7%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	84.6%	100%
	자영업	9	0.0%	22.2%	44.4%	22.2%	11.1%	100%
	기타	13	7.7%	23.1%	15.4%	7.7%	46.2%	100%

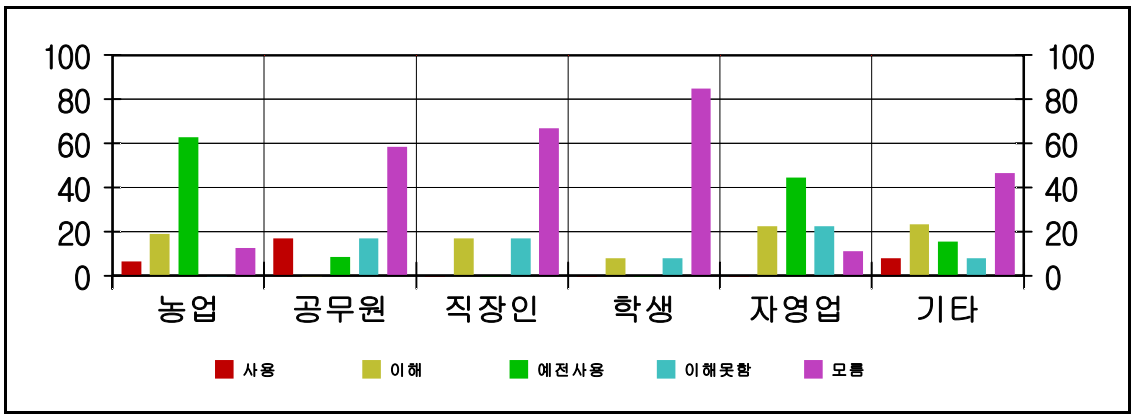
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '곰돌'은 '소를 길들일 때, 쟁기 대신 끌게 하는 무거운 돌'을 말한다. 이때 곰돌로 쓰이는 돌은 주로 맷돌 위짝을 이용하는데, 거기에는 구멍이 있기 때문이다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등 어느 자료집에도 올라 있지 않다.

전체적으로 5.6%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 12.5%, 40대 4.2%가 사용하며, 60대 이상 8.3%, 40대 54.2%, 20대 79.2%가 모르고 있다. 직장인·회사원, 학생은 사용하지 않고 있다.

116. 부릉이

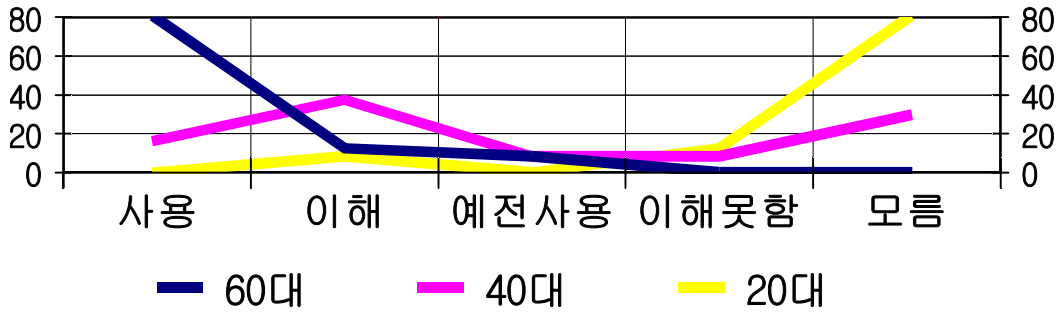
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	79.2%	12.5%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
40대	16.7%	37.5%	8.3%	8.3%	29.2%	100%
20대	0.0%	8.3%	0.0%	12.5%	79.2%	100%
합 계	31.9%	19.4%	5.6%	6.9%	36.1%	100%

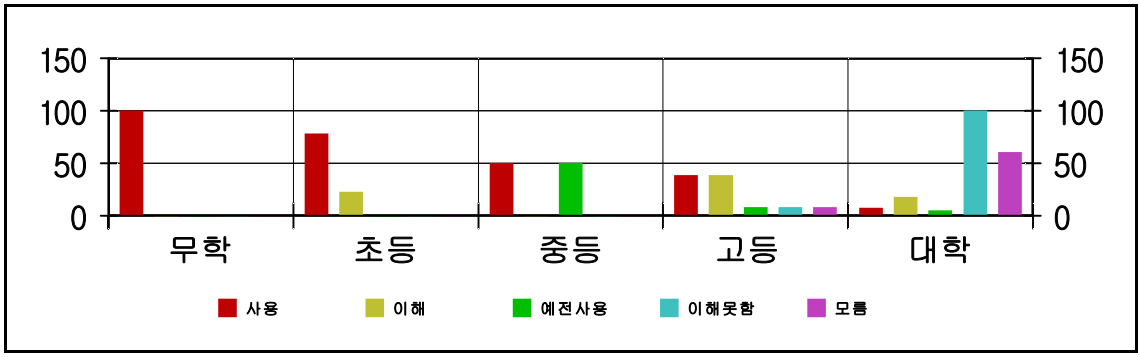
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	79.2%	12.5%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	16.7%	37.5%	8.3%	8.3%	29.2%	100%
	20대	24	0.0%	8.3%	0.0%	12.5%	79.2%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	38.5%	38.5%	7.7%	7.7%	7.7%	100%
	대학	40	7.5%	17.5%	5.0%	10.0%	60.0%	100%
성별	남성	36	33.3%	19.4%	5.6%	8.3%	33.3%	100%
	여성	36	30.6%	19.4%	5.6%	5.6%	38.9%	100%
직업	농업	16	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	25.0%	8.3%	16.7%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	16.7%	16.7%	33.3%	16.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	33.3%	22.2%	11.1%	0.0%	33.3%	100%
	기타	13	23.1%	30.8%	7.7%	7.7%	30.8%	100%

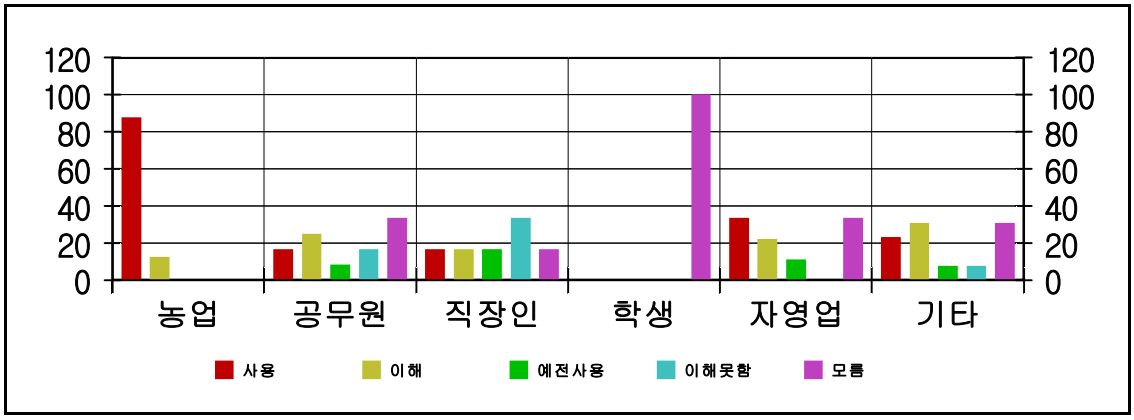
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '부룽이'는 표준어 '부룩소'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '부렝이'(수소), 박용후(1960/1988)에는 '부랭이, 부룽이'(수소), 현평효(1962)에는 '부룩이, 부렝이'(부룩소) 등이 올라 있다.

60대 이상에서 79.2%, 40대 16.7%가 사용하며, 40대 29.2%, 20대 79.2%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 2.7% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

117. 송애기

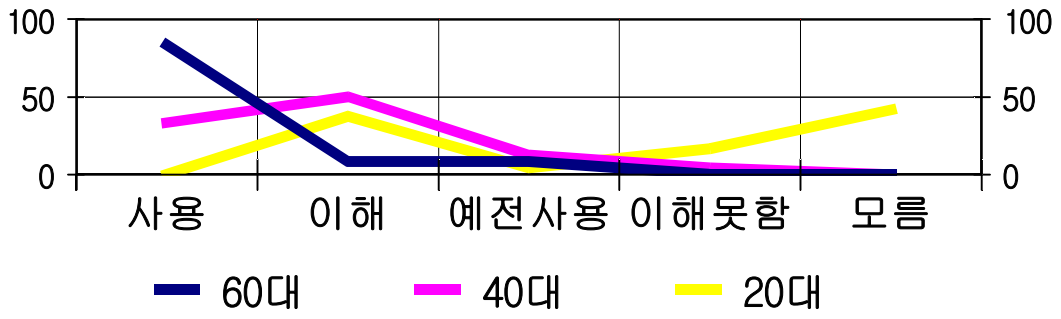
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	83.3%	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
40대	33.3%	50.0%	12.5%	4.2%	0.0%	100%
20대	0.0%	37.5%	4.2%	16.7%	41.7%	100%
합 계	38.9%	31.9%	8.3%	6.9%	13.9%	100%

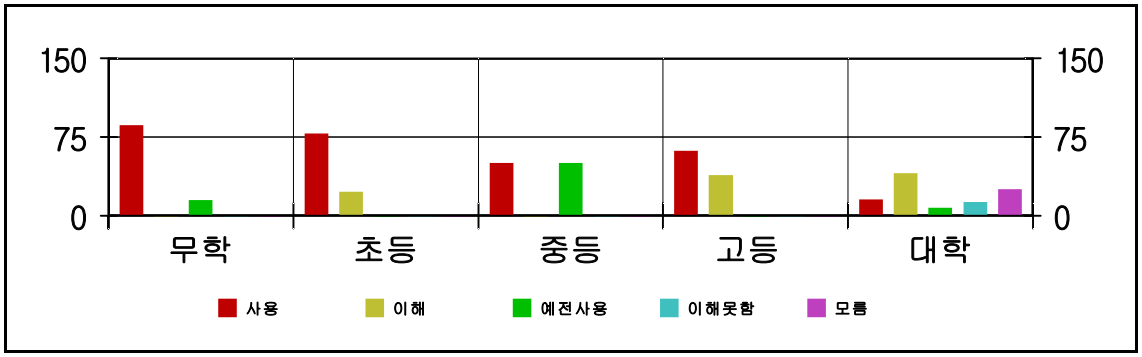
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	83.3%	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	33.3%	50.0%	12.5%	4.2%	0.0%	100%
	20대	24	0.0%	37.5%	4.2%	16.7%	41.7%	100%
학력	무학	7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	15.0%	40.0%	7.5%	12.5%	25.0%	100%
성별	남성	36	47.2%	27.8%	8.3%	8.3%	8.3%	100%
	여성	36	30.6%	36.1%	8.3%	5.6%	19.4%	100%
직업	농업	16	81.3%	12.5%	6.3%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	25.0%	50.0%	8.3%	0.0%	16.7%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	33.3%	16.7%	16.7%	16.7%	100%
	학생	13	0.0%	38.5%	7.7%	15.4%	38.5%	100%
	자영업	9	55.6%	33.3%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	38.5%	30.8%	7.7%	15.4%	7.7%	100%

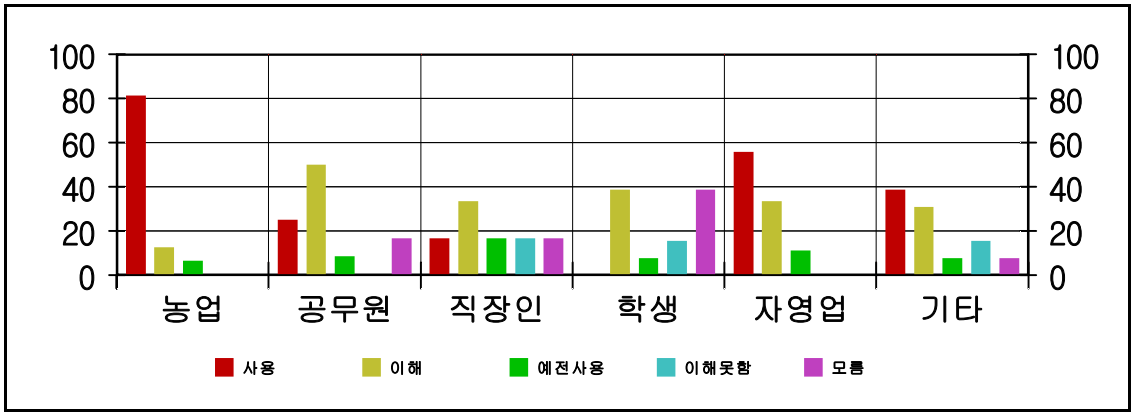
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '송애기'는 표준어 '송아지'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)에는 '송애기, 쇠아지'(송아지), 현평효(1962)에는 '송아지, 송애기'(송아지) 등이 올라 있다.

60대 이상에서 83.3%, 40대 33.3%가 사용하며, 20대 41.7%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 16.6% 높고, 학생은 사용하지 않고 있다.

118. 멤쉐

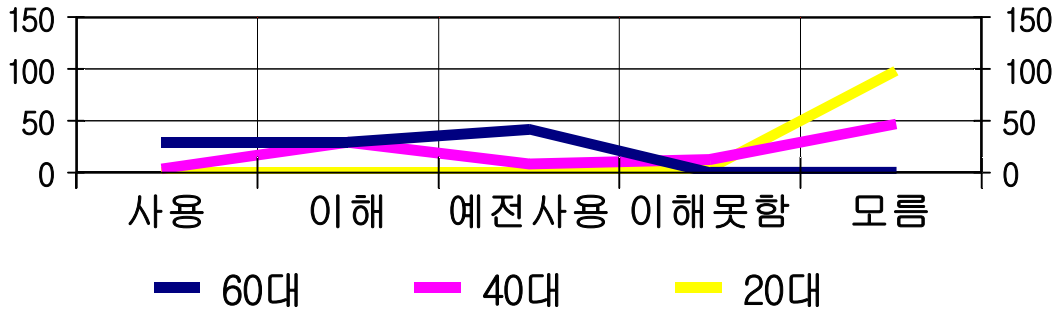
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	29.2%	29.2%	41.7%	0.0%	0.0%	100%
40대	4.2%	29.2%	8.3%	12.5%	45.8%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
합 계	11.1%	19.4%	16.7%	5.6%	47.2%	100%

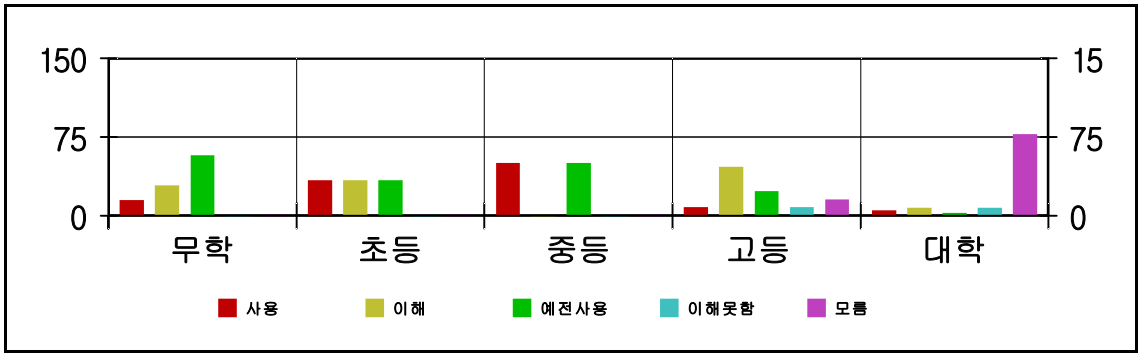
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	29.2%	29.2%	41.7%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	4.2%	29.2%	8.3%	12.5%	45.8%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
학력	무학	7	14.3%	28.6%	57.1%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	46.2%	23.1%	7.7%	15.4%	100%
	대학	40	5.0%	7.5%	2.5%	7.5%	77.5%	100%
성별	남성	36	16.7%	13.9%	19.4%	0.0%	50.0%	100%
	여성	36	5.6%	25.0%	13.9%	11.1%	44.4%	100%
직업	농업	16	18.8%	37.5%	43.8%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	8.3%	0.0%	8.3%	66.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	16.7%	0.0%	16.7%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	11.1%	22.2%	22.2%	11.1%	33.3%	100%
	기타	13	15.4%	23.1%	23.1%	0.0%	38.5%	100%

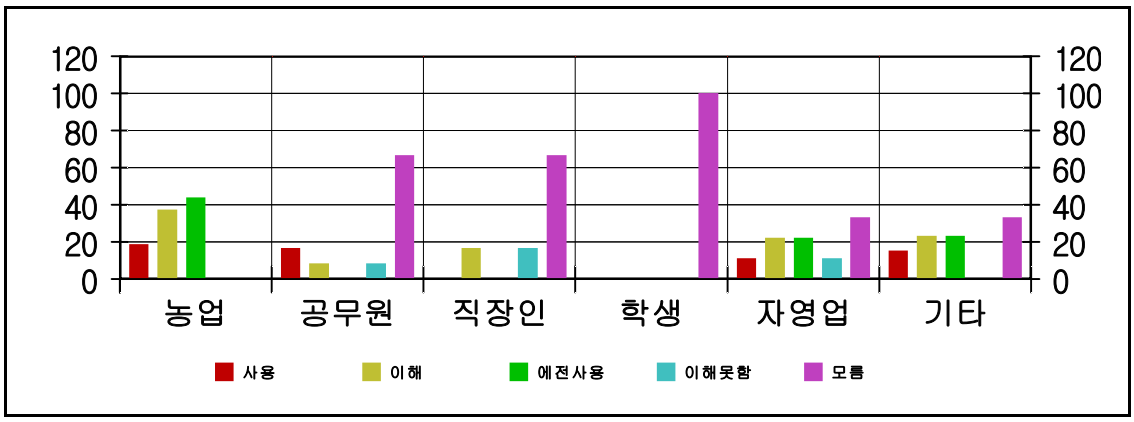
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '멤쉐'는 표준어 '배냇소'에 해당한다. 이 '멤쉐'는 달리 '벵작쉐'(竝作牛)라 한다. 이 어휘는 현평효(1962)에만 '멤쉐, 벵작쉐'(배냇소)가 올라 있다.

전체적으로 11.1%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상 29.2%, 40대 4.2%가 사용하며, 40대 45.8%, 20대 95.8%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 11.1% 높고, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

119. 번쉐

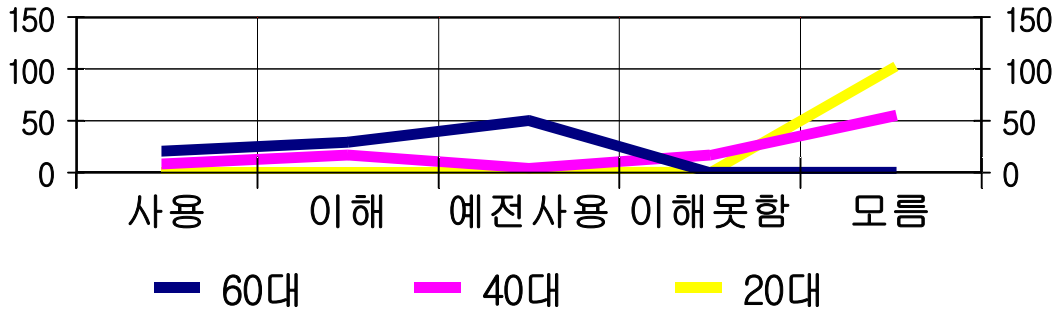
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	20.8%	29.2%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	8.3%	16.7%	4.2%	16.7%	54.2%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
합 계	9.7%	15.3%	18.1%	5.6%	51.4%	100%

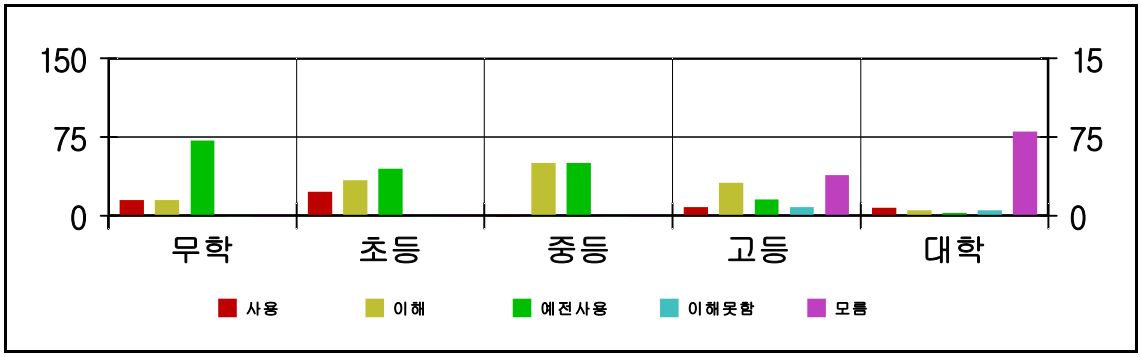
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	20.8%	29.2%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	8.3%	16.7%	4.2%	16.7%	54.2%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
학력	무학	7	14.3%	14.3%	71.4%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	22.2%	33.3%	44.4%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	30.8%	15.4%	7.7%	38.5%	100%
	대학	40	7.5%	5.0%	2.5%	5.0%	80.0%	100%
성별	남성	36	13.9%	13.9%	16.7%	5.6%	50.0%	100%
	여성	36	5.6%	16.7%	19.4%	5.6%	52.8%	100%
직업	농업	16	12.5%	31.3%	56.3%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	8.3%	0.0%	8.3%	66.7%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	11.1%	33.3%	22.2%	11.1%	22.2%	100%
	기타	13	7.7%	15.4%	15.4%	0.0%	61.5%	100%

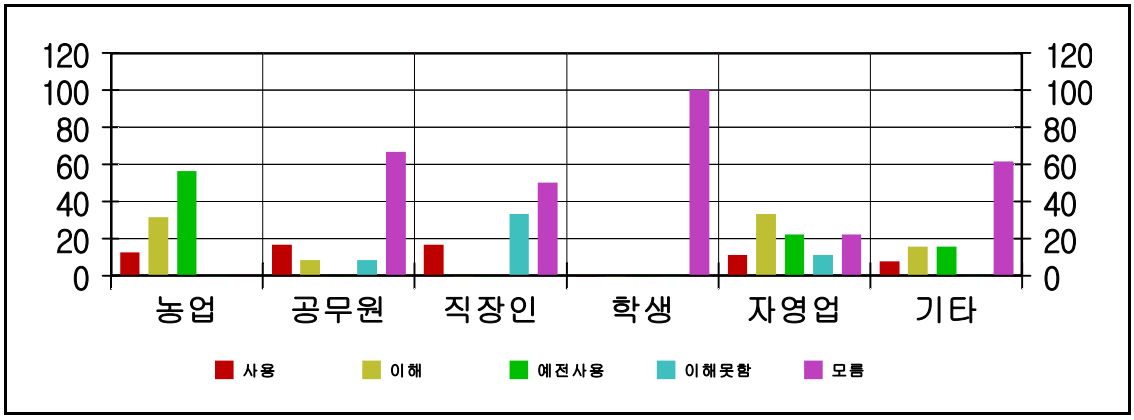
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '번쉐'는 '소를 기르는 사람끼리 일정한 차례로 순번을 정하여 돌아가면 먹이는 소'를 말한다. 이 '번쉐'는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등의 자료집에는 올라 있지 않다.

전체적으로 9.7%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 20.8%, 40대 8.3%가 사용하며, 40대 54.2%, 20대는 100% 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 8.3% 높은 편이며, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

120. 가라몰

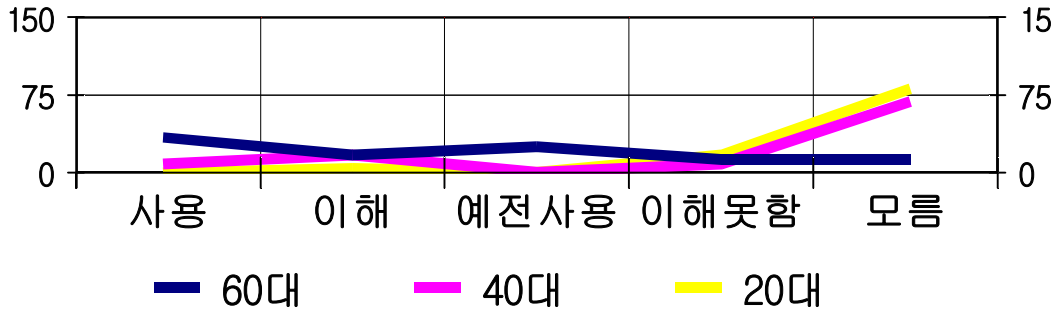
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	33.3%	16.7%	25.0%	12.5%	12.5%	100%
40대	8.3%	16.7%	0.0%	8.3%	66.7%	100%
20대	0.0%	4.2%	0.0%	16.7%	79.2%	100%
합 계	13.9%	12.5%	8.3%	12.5%	52.8%	100%

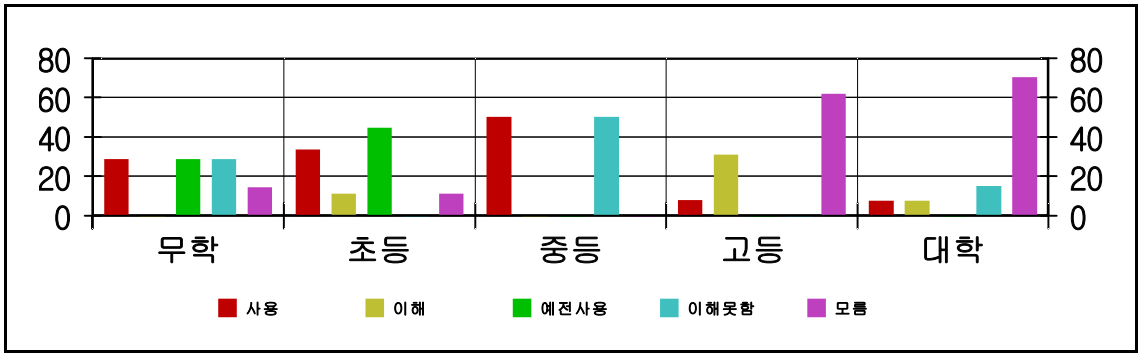
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	33.3%	16.7%	25.0%	12.5%	12.5%	100%
	40대	24	8.3%	16.7%	0.0%	8.3%	66.7%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	0.0%	16.7%	79.2%	100%
학력	무학	7	28.6%	0.0%	28.6%	28.6%	14.3%	100%
	초등	9	33.3%	11.1%	44.4%	0.0%	11.1%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	30.8%	0.0%	0.0%	61.5%	100%
	대학	40	7.5%	7.5%	0.0%	15.0%	70.0%	100%
성별	남성	36	25.0%	13.9%	0.0%	11.1%	50.0%	100%
	여성	36	2.8%	11.1%	16.7%	13.9%	55.6%	100%
직업	농업	16	31.3%	18.8%	31.3%	12.5%	6.3%	100%
	공무원	12	16.7%	8.3%	0.0%	8.3%	66.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100%
	학생	13	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	84.6%	100%
	자영업	9	11.1%	33.3%	11.1%	11.1%	33.3%	100%
	기타	13	15.4%	7.7%	0.0%	23.1%	53.8%	100%

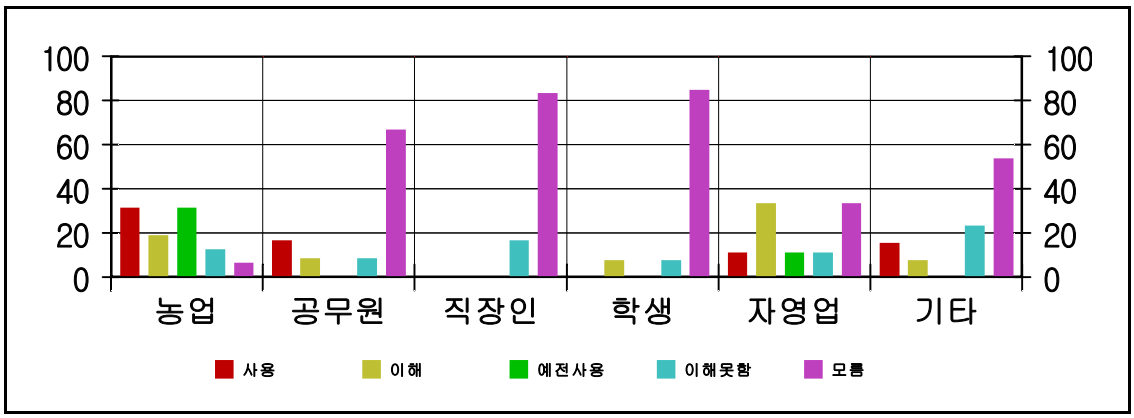
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '가라몰'은 '털빛이 검은 말'을 뜻하는데, 표준어 '가라말'에 해당한다. 이 '가라몰'은 몽골어 차용 어휘다. 이 어휘는 석주명(1947)에 '가라몰'(검은말), 박용후(1960/1988)에 '가라몰, 가래몰'(검은말), 현평효(1962)에는 '가레몰, 가라몰'(가라말)로 나와 있다.

전체적으로 13.9%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 33.3%, 40대 8.3%가 사용하며, 60대 이상 12.5%, 40대 66.7%, 20대 79.2%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 22.2% 높고, 직장인・회사원, 학생은 사용하지 않고 있다.

121. 적다물

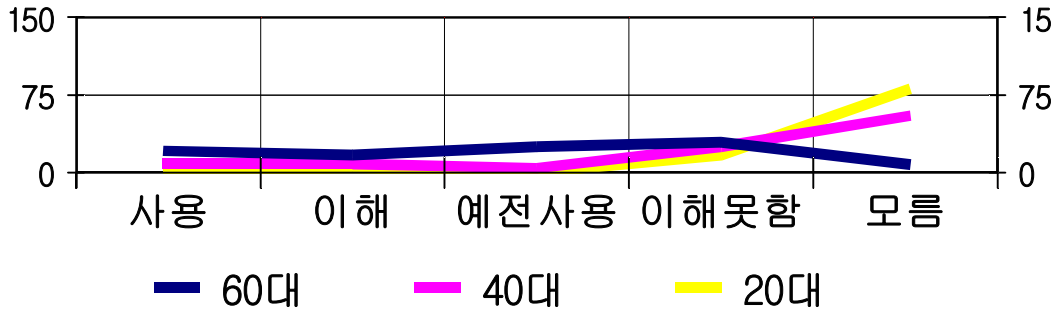
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	20.8%	16.7%	25.0%	29.2%	8.3%	100%
40대	8.3%	8.3%	4.2%	25.0%	54.2%	100%
20대	0.0%	4.2%	0.0%	16.7%	79.2%	100%
합 계	9.7%	9.7%	9.7%	23.6%	47.2%	100%

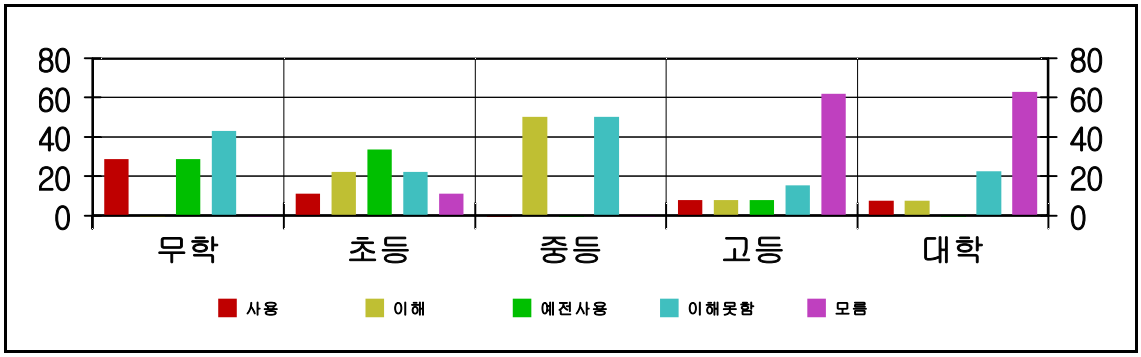
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	20.8%	16.7%	25.0%	29.2%	8.3%	100%
	40대	24	8.3%	8.3%	4.2%	25.0%	54.2%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	0.0%	16.7%	79.2%	100%
학력	무학	7	28.6%	0.0%	28.6%	42.9%	0.0%	100%
	초등	9	11.1%	22.2%	33.3%	22.2%	11.1%	100%
	중등	2	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	7.7%	7.7%	15.4%	61.5%	100%
	대학	40	7.5%	7.5%	0.0%	22.5%	62.5%	100%
성별	남성	36	16.7%	11.1%	5.6%	25.0%	41.7%	100%
	여성	36	2.8%	8.3%	13.9%	22.2%	52.8%	100%
직업	농업	16	18.8%	18.8%	31.3%	25.0%	6.3%	100%
	공무원	12	16.7%	8.3%	0.0%	16.7%	58.3%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100%
	학생	13	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%	100%
	자영업	9	11.1%	11.1%	22.2%	22.2%	33.3%	100%
	기타	13	7.7%	7.7%	0.0%	46.2%	38.5%	100%

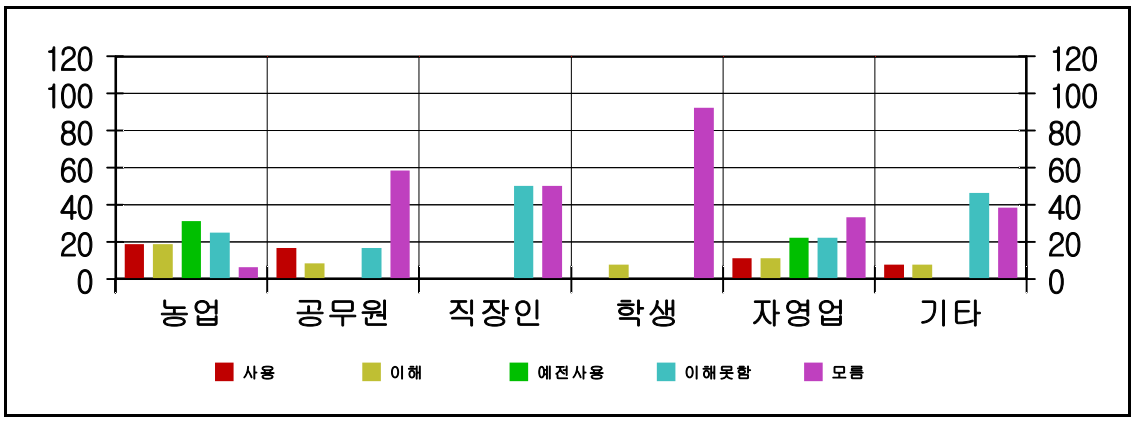
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '적다물'은 털빛이 붉은 말을 뜻하는데, 표준어 '절따말'에 해당한다. 이 '적다물'은 몽골어 차용 어휘다. 이 어휘는 석주명(1947)에 '적다물'(적다마), 박용후(1960/1988)에 '적다물, 적대물'(붉은 말), 현평효(1962)에는 '적대물 적다물'(적다마) 등이 나타난다.

전체적으로 9.7%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 20.8%, 40대 8.3%가 사용하며, 60대 이상 8.3%, 40대 54.2%, 20대 79.2%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 13.9% 높고, 직장인・회사원, 학생은 사용하지 않고 있다.

122. 간전이

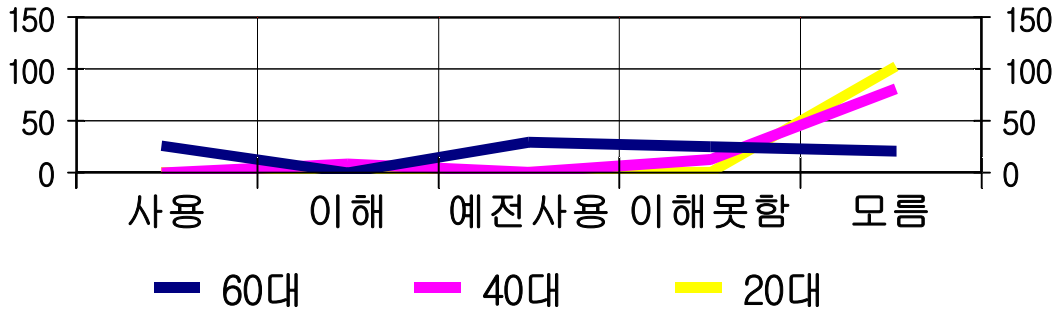
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	25.0%	0.0%	29.2%	25.0%	20.8%	100%
40대	0.0%	8.3%	0.0%	12.5%	79.2%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
합 계	8.3%	2.8%	9.7%	12.5%	66.7%	100%

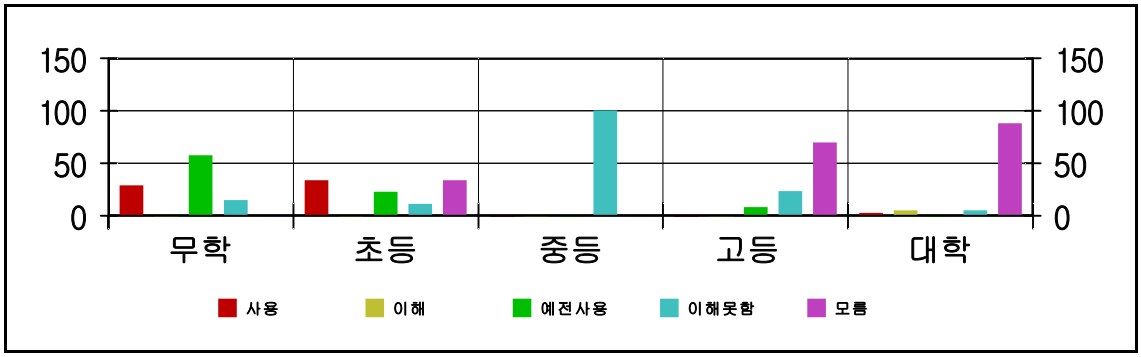
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	25.0%	0.0%	29.2%	25.0%	20.8%	100%
	40대	24	0.0%	8.3%	0.0%	12.5%	79.2%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
학력	무학	7	28.6%	0.0%	57.1%	14.3%	0.0%	100%
	초등	9	33.3%	0.0%	22.2%	11.1%	33.3%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100%
	고등	13	0.0%	0.0%	7.7%	23.1%	69.2%	100%
	대학	40	2.5%	5.0%	0.0%	5.0%	87.5%	100%
성별	남성	36	16.7%	0.0%	2.8%	16.7%	63.9%	100%
	여성	36	0.0%	5.6%	16.7%	8.3%	69.4%	100%
직업	농업	16	31.3%	0.0%	37.5%	12.5%	18.8%	100%
	공무원	12	8.3%	0.0%	0.0%	8.3%	83.3%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	0.0%	11.1%	11.1%	11.1%	66.7%	100%
	기타	13	0.0%	7.7%	0.0%	30.8%	61.5%	100%

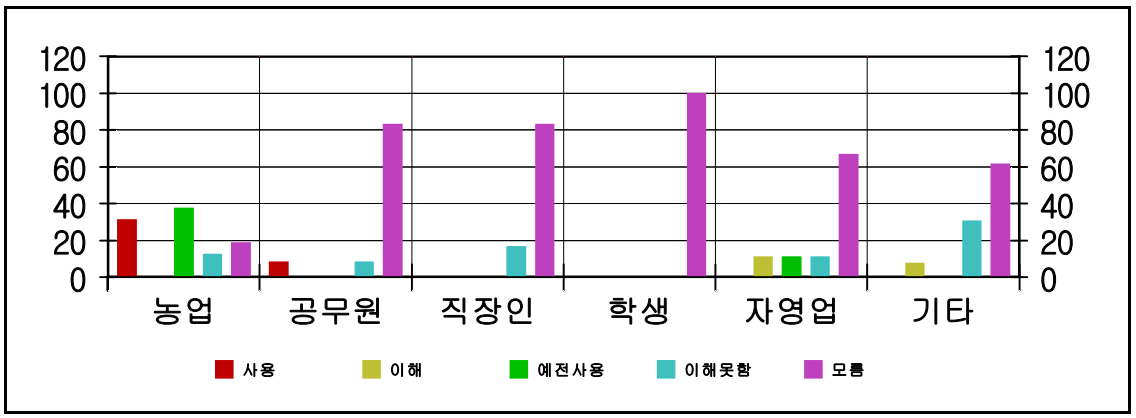
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '간전이'는 '이마에서 코까지 흰줄이 있은 말'을 뜻하는데, 표준어 '간자말'에 해당한다. 이 '간전이'는 몽골어 차용 어휘다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '코간전물'(콧줄이 흰말), 박용후(1960/1988)에는 '간자물, 간저니, 씰간저니'(이마에서 코까지 흰줄이 있는 말)와 '코간저니물'(콧줄이 흰 말), 현평효(1962)에는 '간전이'(간자마)와 '코간전이, 피말이'(이마에서 코에 이르면서 흰 줄이 있는 말) 등이 올라 있다.전체적으로 8.3%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상 25%만 사용하며, 20대는 100% 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 16.7% 높고, 직장인・회사원, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

123. 밧갈아치

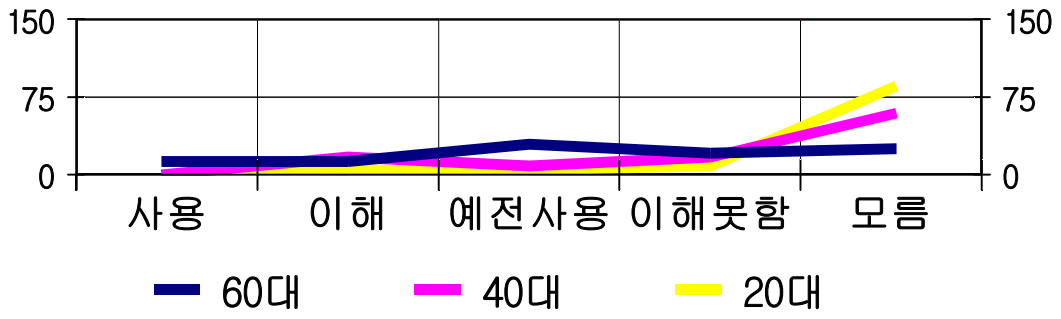
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	12.5%	12.5%	29.2%	20.8%	25.0%	100%
40대	0.0%	16.7%	8.3%	16.7%	58.3%	100%
20대	0.0%	4.2%	4.2%	8.3%	83.3%	100%
합 계	4.2%	11.1%	13.9%	15.3%	55.6%	100%

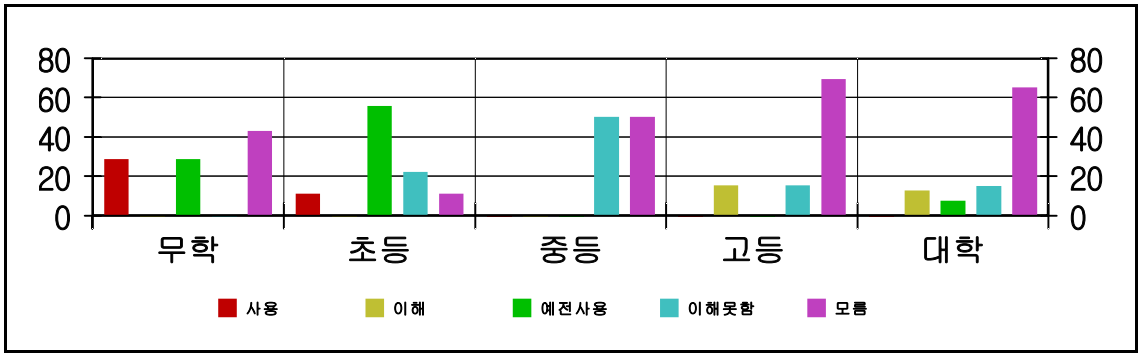
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	12.5%	12.5%	29.2%	20.8%	25.0%	100%
	40대	24	0.0%	16.7%	8.3%	16.7%	58.3%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	4.2%	8.3%	83.3%	100%
학력	무학	7	28.6%	0.0%	28.6%	0.0%	42.9%	100%
	초등	9	11.1%	0.0%	55.6%	22.2%	11.1%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100%
	고등	13	0.0%	15.4%	0.0%	15.4%	69.2%	100%
	대학	40	0.0%	12.5%	7.5%	15.0%	65.0%	100%
성별	남성	36	2.8%	16.7%	11.1%	22.2%	47.2%	100%
	여성	36	5.6%	5.6%	16.7%	8.3%	63.9%	100%
직업	농업	16	12.5%	12.5%	37.5%	12.5%	25.0%	100%
	공무원	12	8.3%	8.3%	16.7%	16.7%	50.0%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	83.3%	100%
	학생	13	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	84.6%	100%
	자영업	9	0.0%	11.1%	11.1%	55.6%	22.2%	100%
	기타	13	0.0%	15.7%	7.7%	7.7%	69.2%	100%

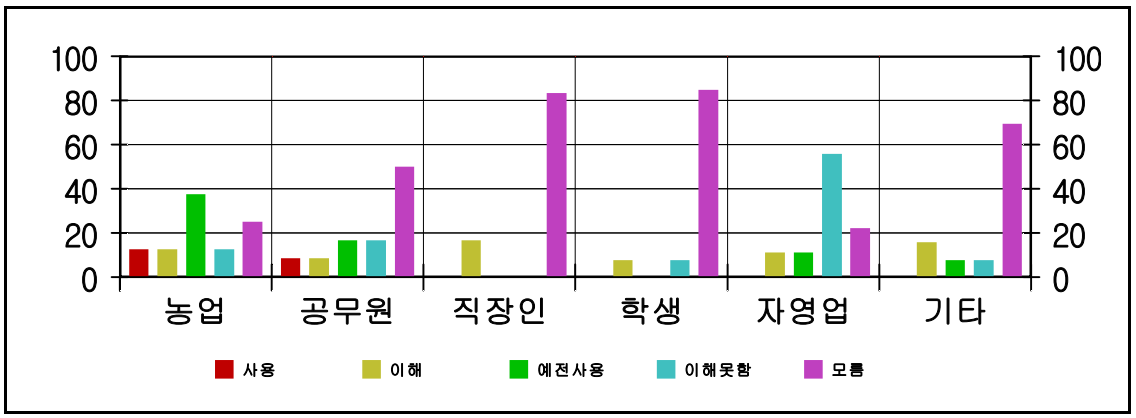
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '밧갈아치'는 '밭갈이하는 일을 전문으로 하는 사람'을 말한다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 어느 자료집에도 들어 있지 않다.

전체적으로 4.2%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮다. 60대 이상 12.5%만 사용하며, 60대 이상 25.0%, 40대 58.3%, 20대 83.3% 모르고 있다. 직장인·회사원, 학생은 사용하지 않고 있다.

124. 씨와치

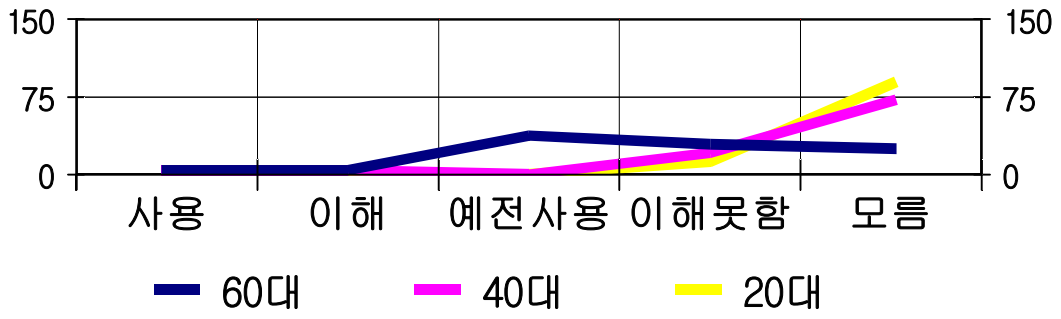
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	4.2%	4.2%	37.5%	29.2%	25.0%	100%
40대	4.2%	4.2%	0.0%	20.8%	70.8%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100%
합 계	2.8%	2.8%	12.5%	20.8%	61.1%	100%

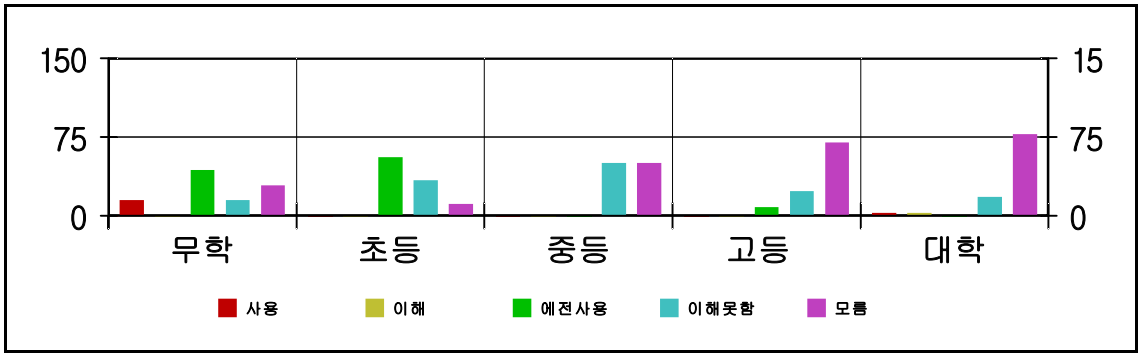
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	4.2%	4.2%	37.5%	29.2%	25.0%	100%
	40대	24	4.2%	4.2%	0.0%	20.8%	70.8%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100%
학력	무학	7	14.3%	0.0%	42.9%	14.3%	28.6%	100%
	초등	9	0.0%	0.0%	55.6%	33.3%	11.1%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100%
	고등	13	0.0%	0.0%	7.7%	23.1%	69.2%	100%
	대학	40	2.5%	2.5%	0.0%	17.5%	77.5%	100%
성별	남성	36	5.6%	5.6%	8.3%	13.9%	66.7%	100%
	여성	36	0.0%	0.0%	16.7%	27.8%	55.6%	100%
직업	농업	16	0.0%	6.3%	50.0%	18.8%	25.0%	100%
	공무원	12	8.3%	0.0%	0.0%	16.7%	75.0%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	84.6%	100%
	자영업	9	0.0%	11.1%	0.0%	44.4%	44.4%	100%
	기타	13	0.0%	0.0%	7.7%	23.1%	69.2%	100%

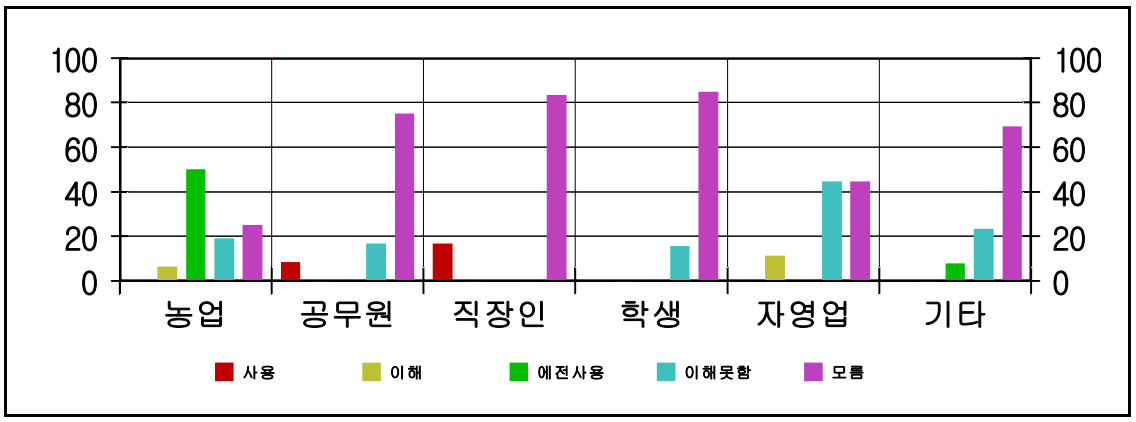
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '씨와치'는 '씨앗 뿌리는 일을 전문으로 하는 사람'을 말한다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 어느 자료집에도 올라 있지 않다.

전체적으로 2.8%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮다. 60대 이상과 40대가 각각 4.2%씩 사용하며, 60대 이상 25.0%, 40대 70.8%, 20대 87.5%가 모르고 있다. 여자와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

125. 테우리

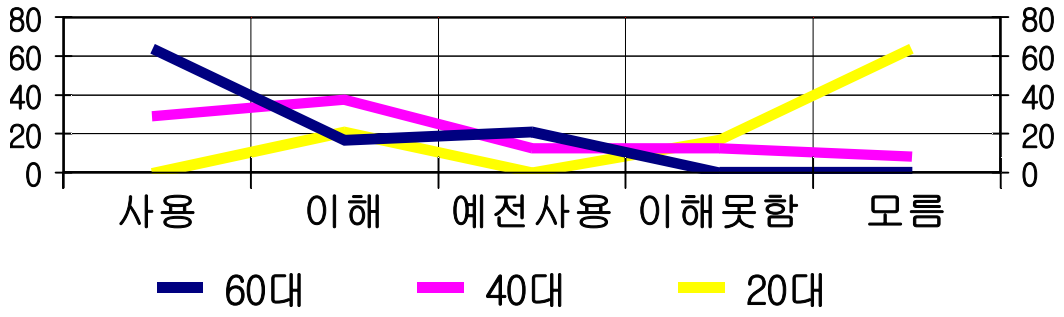
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	62.5%	16.7%	20.8%	0.0%	0.0%	100%
40대	29.2%	37.5%	12.5%	12.5%	8.3%	100%
20대	0.0%	20.8%	0.0%	16.7%	62.5%	100%
합 계	30.6%	25.0%	11.1%	9.7%	23.6%	100%

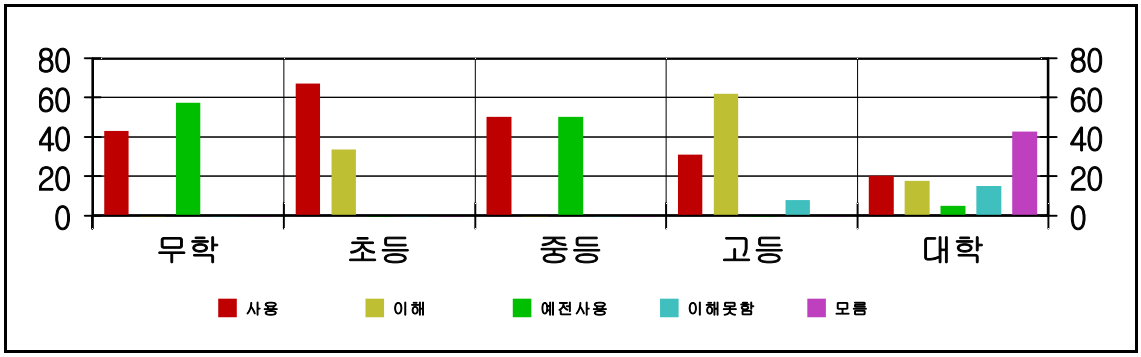
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	62.5%	16.7%	20.8%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	29.2%	37.5%	12.5%	12.5%	8.3%	100%
	20대	24	0.0%	20.8%	0.0%	16.7%	62.5%	100%
학력	무학	7	42.9%	0.0%	57.1%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	30.8%	61.5%	0.0%	7.7%	0.0%	100%
	대학	40	20.0%	17.5%	5.0%	15.0%	42.5%	100%
성별	남성	36	41.7%	16.7%	5.6%	13.9%	22.2%	100%
	여성	36	19.4%	33.3%	16.7%	5.6%	25.0%	100%
직업	농업	16	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	25.0%	41.7%	8.3%	0.0%	25.0%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	15.4%	0.0%	7.7%	76.9%	100%
	자영업	9	44.4%	22.2%	11.1%	22.2%	0.0%	100%
	기타	13	46.2%	23.1%	7.7%	7.7%	15.4%	100%

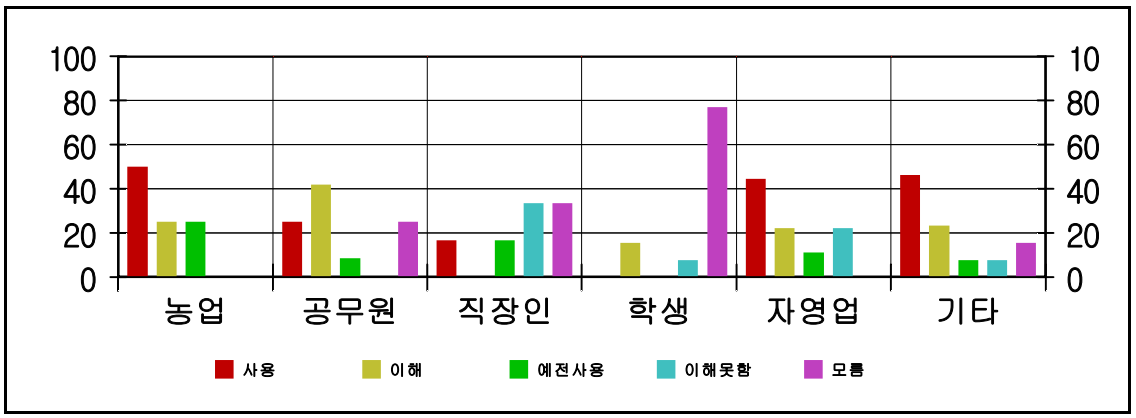
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '테우리'는 '들에 방목한 마소를 돌보는 사람'을 말한다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에는 '테우리, 태우리질'(마소를 치는 일), 현평효(1962)에는 '테우리'(주로 들에서 방목하여 기르는 말이나 소를 많이 가진 사람) 등이 올라 있다.

60대 이상에서는 62.2%, 40대 29.2%가 사용하며, 40대 8.3%, 20대 62.5%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 22.3%나 높고, 20대와 학생은 사용하지 않고 있다.

126. 삐다

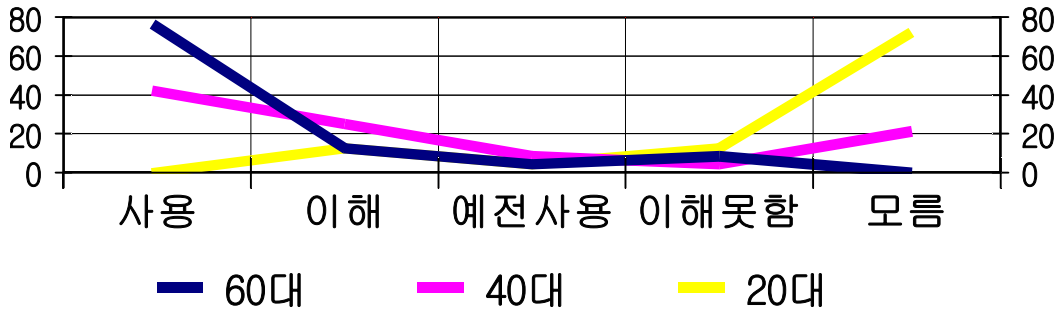
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	75.0%	12.5%	4.2%	8.3%	0.0%	100%
40대	41.7%	25.0%	8.3%	4.2%	20.8%	100%
20대	0.0%	12.5%	4.2%	12.5%	70.8%	100%
합 계	38.9%	16.7%	5.6%	8.3%	30.6%	100%

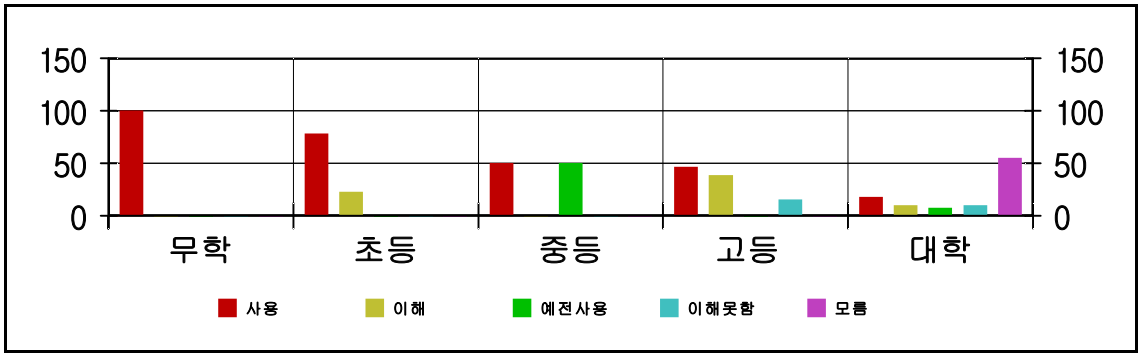
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	75.0%	12.5%	4.2%	8.3%	0.0%	100%
	40대	24	41.7%	25.0%	8.3%	4.2%	20.8%	100%
	20대	24	0.0%	12.5%	4.2%	12.5%	70.8%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	46.2%	38.5%	0.0%	15.4%	0.0%	100%
	대학	40	17.5%	10.0%	7.5%	10.0%	55.0%	100%
성별	남성	36	38.9%	13.9%	5.6%	11.1%	30.6%	100%
	여성	36	38.9%	19.4%	5.6%	5.6%	30.6%	100%
직업	농업	16	93.8%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	16.7%	16.7%	8.3%	41.7%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	33.3%	16.7%	16.7%	16.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	92.3%	100%
	자영업	9	33.3%	33.3%	0.0%	22.2%	11.1%	100%
	기타	13	46.2%	23.1%	7.7%	7.7%	15.4%	100%

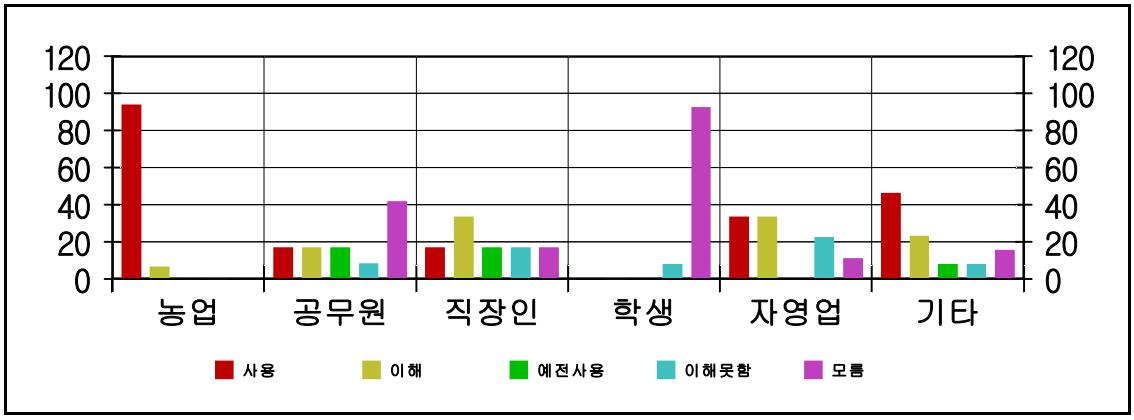
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '삐다'는 '씨앗을 밭 곳곳에 골고루 흩어져 떨어지게 하다.'는 뜻을 지닌 어휘로, 표준어 '뿌리다'에 해당한다. 이 '삐다'는 중세 어휘 '삏다'에서 온 어휘이다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에는 '삐다'(뿌리다), 현평효(1962)에는 '씨삐다'(씨뿌리다)로 올라 있다.

60대 이상에서 75.0%, 40대 41.7%가 사용하며, 40대 20.8%, 20대 70.8%가 모르고 있다. 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

127. 술오리

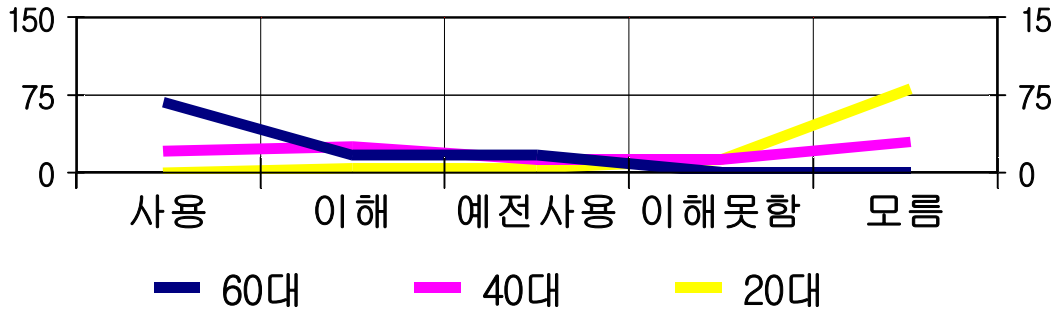
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	66.7%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
40대	20.8%	25.0%	12.5%	12.5%	29.2%	100%
20대	0.0%	4.2%	4.2%	12.5%	79.2%	100%
합 계	29.2%	15.3%	11.1%	8.3%	36.1%	100%

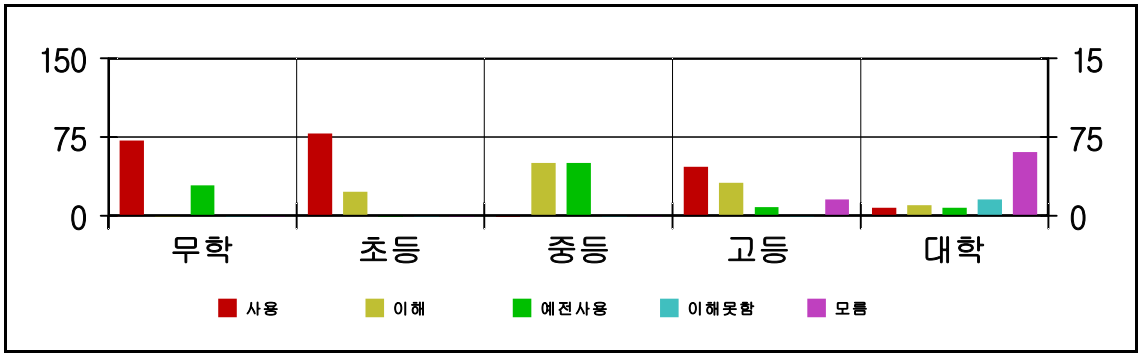
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	66.7%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	20.8%	25.0%	12.5%	12.5%	29.2%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	4.2%	12.5%	79.2%	100%
학력	무학	7	71.4%	0.0%	28.6%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	46.2%	30.8%	7.7%	0.0%	15.4%	100%
	대학	40	7.5%	10.0%	7.5%	15.0%	60.0%	100%
성별	남성	36	33.3%	16.7%	11.1%	8.3%	30.6%	100%
	여성	36	25.0%	13.9%	11.1%	8.3%	41.7%	100%
직업	농업	16	81.3%	6.3%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	25.0%	8.3%	8.3%	16.7%	41.7%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	7.7%	15.4%	76.9%	100%
	자영업	9	22.2%	33.3%	22.2%	11.1%	11.1%	100%
	기타	13	15.4%	30.8%	7.7%	7.7%	38.5%	100%

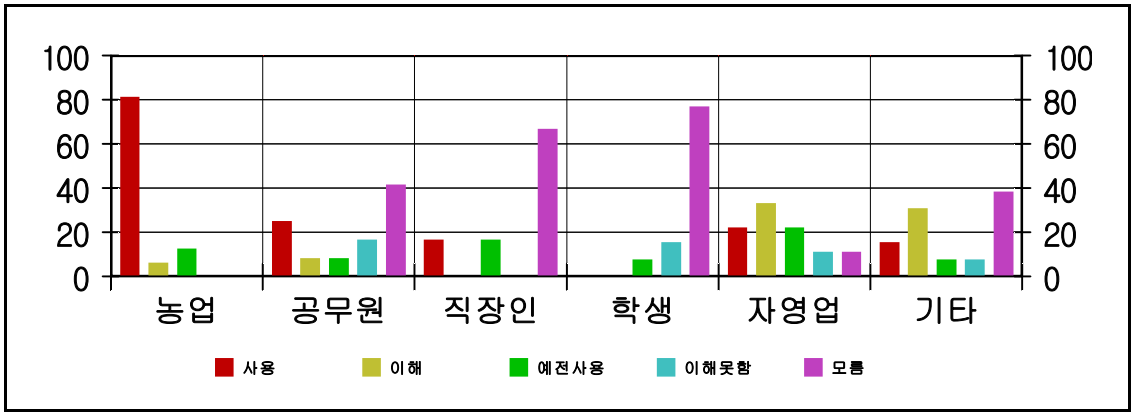
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '술오리'는 '작은 껍질과 큰 껍질이 잘 떨어지는 보리'의 한 종류를 말하는데, 표준어 '쌀보리'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '술우리, 술노리, 술누리'(쌀보리), 박용후(1960/1988)에는 '살오리, 술오리, 술우리'(쌀보리), 현평효(1962)에는 '술보리, 술오리'(쌀보리) 등이 올라 있다.

60대 이상에서 66.7%, 40대 20.8%가 사용하며, 40대 29.2%, 20대 79.2%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 8.3% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

128. 줄보리

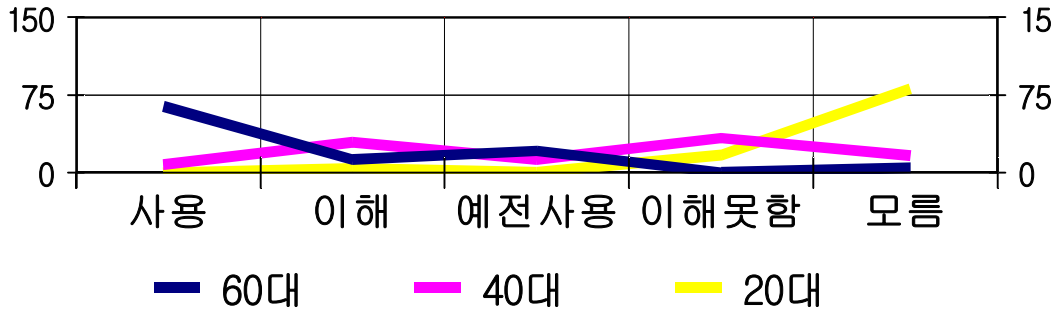
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	62.5%	12.5%	20.8%	0.0%	4.2%	100%
40대	8.3%	29.2%	12.5%	33.3%	16.7%	100%
20대	0.0%	4.2%	0.0%	16.7%	79.2%	100%
합 계	23.6%	15.3%	11.1%	16.7%	33.3%	100%

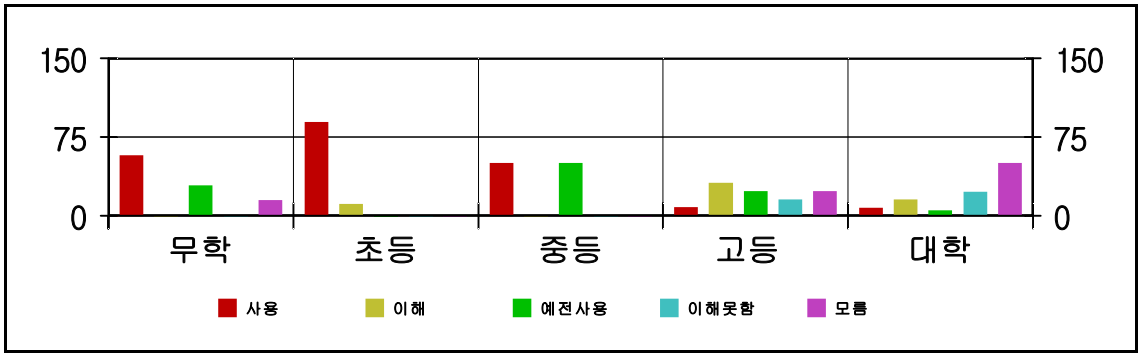
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	62.5%	12.5%	20.8%	0.0%	4.2%	100%
	40대	24	8.3%	29.2%	12.5%	33.3%	16.7%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	0.0%	16.7%	79.2%	100%
학력	무학	7	57.1%	0.0%	28.6%	0.0%	14.3%	100%
	초등	9	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	30.8%	23.1%	15.4%	23.1%	100%
	대학	40	7.5%	15.0%	5.0%	22.5%	50.0%	100%
성별	남성	36	27.8%	11.1%	11.1%	16.7%	33.3%	100%
	여성	36	19.4%	19.4%	11.1%	16.7%	33.3%	100%
직업	농업	16	75.0%	0.0%	12.5%	0.0%	12.5%	100%
	공무원	12	16.7%	8.3%	16.7%	33.3%	25.0%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	84.6%	100%
	자영업	9	0.0%	44.4%	22.2%	33.3%	0.0%	100%
	기타	13	15.4%	30.8%	7.7%	15.4%	30.8%	100%

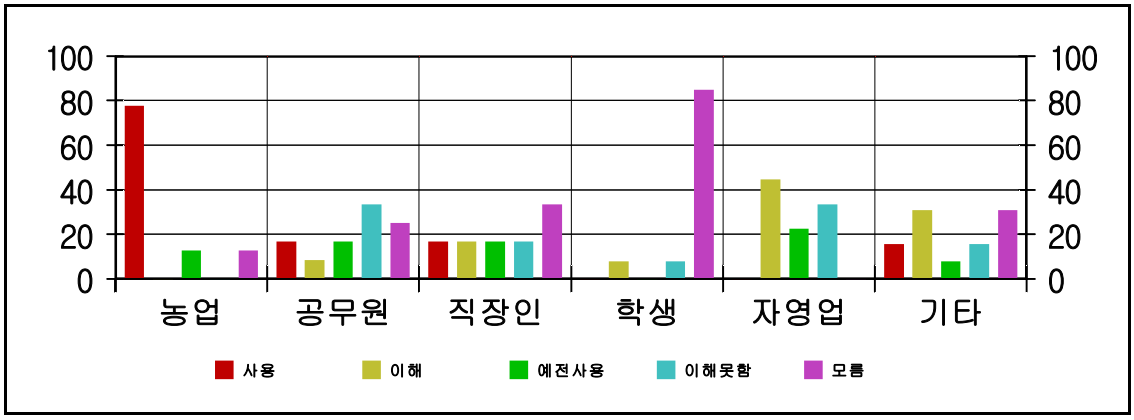
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '줄보리'는 '이삭 줄기에 낟알이 두 줄로 이어 달린 보리'이다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등 자료집에 올라 있지 않다.

60대 이상에서 62.5%, 40대 8.3%가 사용하며, 60대 이상 4.2%, 40대 16.7%, 20대 79.2%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 8.4% 높은 편이고, 20대와 학생은 사용하지 않고 있다.

129. 광질오리

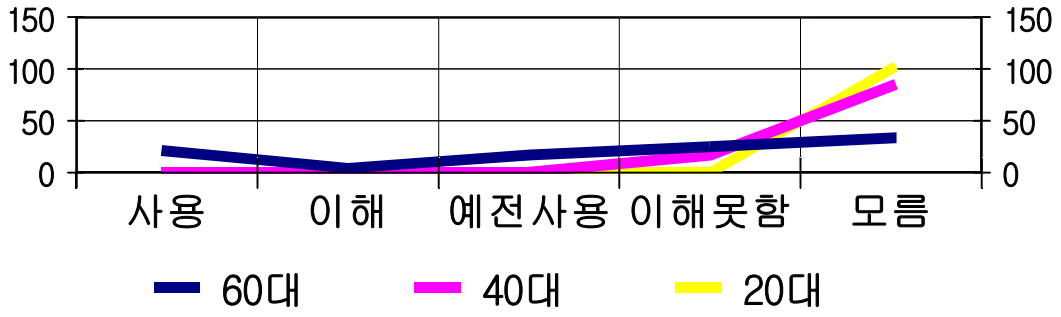
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	20.8%	4.2%	16.7%	25.0%	33.3%	100%
40대	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
합 계	6.9%	1.4%	5.6%	13.9%	72.2%	100%

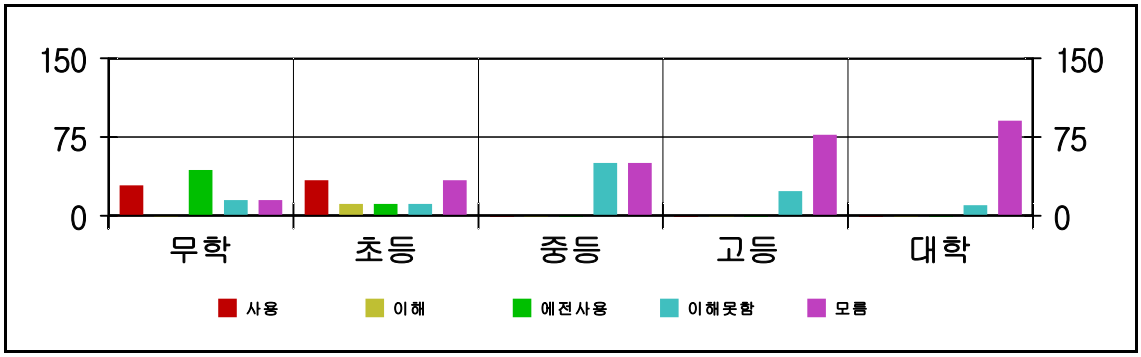
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	20.8%	4.2%	16.7%	25.0%	33.3%	100%
	40대	24	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
학력	무학	7	28.6%	0.0%	42.9%	14.3%	14.3%	100%
	초등	9	33.3%	11.1%	11.1%	11.1%	33.3%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100%
	고등	13	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	76.9%	100%
	대학	40	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%	100%
성별	남성	36	8.3%	0.0%	2.8%	22.2%	66.7%	100%
	여성	36	5.6%	2.8%	8.3%	5.6%	77.8%	100%
직업	농업	16	18.8%	6.3%	25.0%	12.5%	37.5%	100%
	공무원	12	8.3%	0.0%	0.0%	8.3%	83.3%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	0.0%	0.0%	0.0%	44.4%	55.6%	100%
	기타	13	7.7%	0.0%	0.0%	15.4%	76.9%	100%

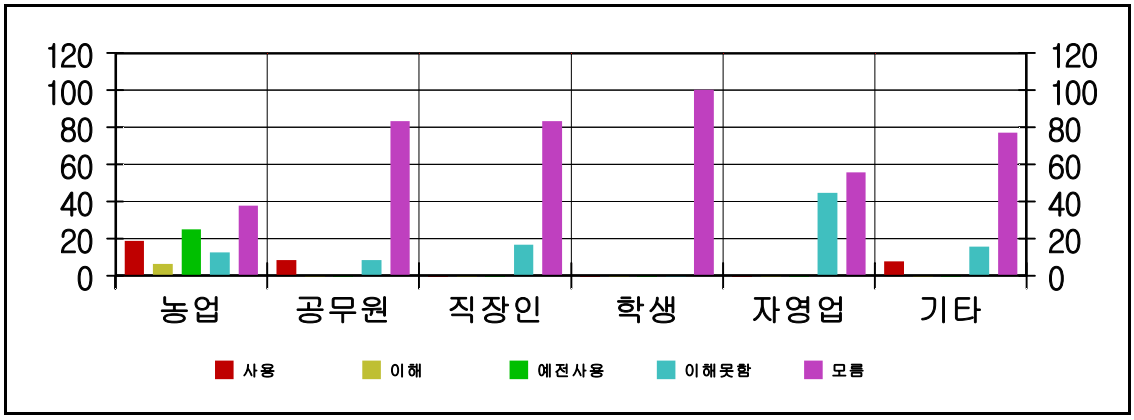
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '꽝질오리'는 '이삭과 까끄라기가 길고, 난알이 네 줄로 달리는 보리'이다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에는 '질오리'(이삭이 긴 보리 품종 이름)로 올라 있다.

전체적으로 6.9%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서만 20.8%가 사용하며, 60대 이상 33.3%, 40대 83.3%, 20대 100%가 모르고 있다. 직장인·회사원, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

130. 살챗보리

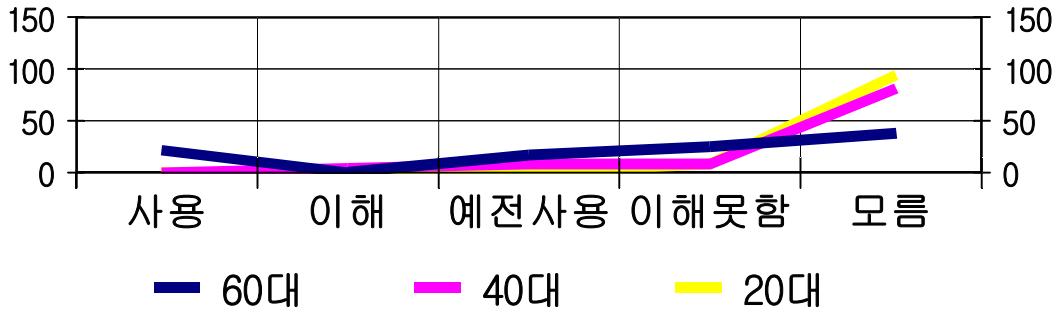
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	20.8%	0.0%	16.7%	25.0%	37.5%	100%
40대	0.0%	4.2%	8.3%	8.3%	79.2%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	100%
합 계	6.9%	1.4%	8.3%	13.9%	69.4%	100%

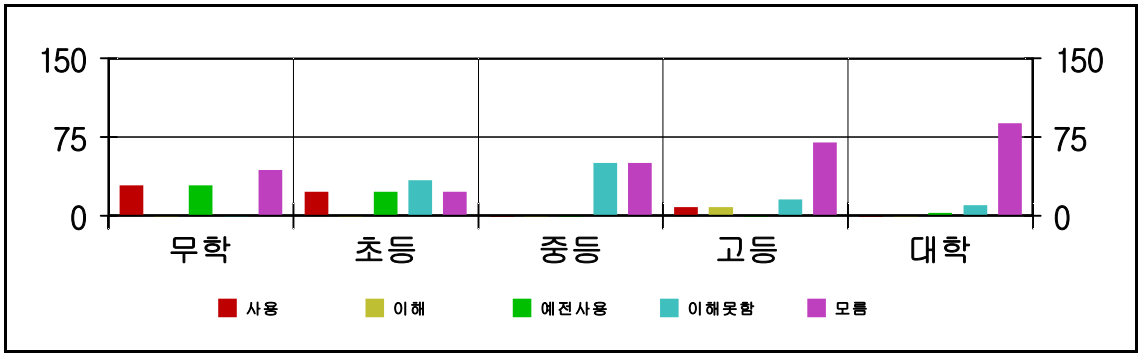
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	20.8%	0.0%	16.7%	25.0%	37.5%	100%
	40대	24	0.0%	4.2%	8.3%	8.3%	79.2%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	100%
학력	무학	7	28.6%	0.0%	28.6%	0.0%	42.9%	100%
	초등	9	22.2%	0.0%	22.2%	33.3%	22.2%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100%
	고등	13	7.7%	7.7%	0.0%	15.4%	69.2%	100%
	대학	40	0.0%	0.0%	2.5%	10.0%	87.5%	100%
성별	남성	36	5.6%	0.0%	8.3%	19.4%	66.7%	100%
	여성	36	8.3%	2.8%	8.3%	8.3%	72.2%	100%
직업	농업	16	18.8%	6.3%	25.0%	12.5%	37.5%	100%
	공무원	12	8.3%	0.0%	0.0%	16.7%	75.0%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	92.3%	100%
	자영업	9	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	55.6%	100%
	기타	13	7.7%	0.0%	7.7%	7.7%	76.9%	100%

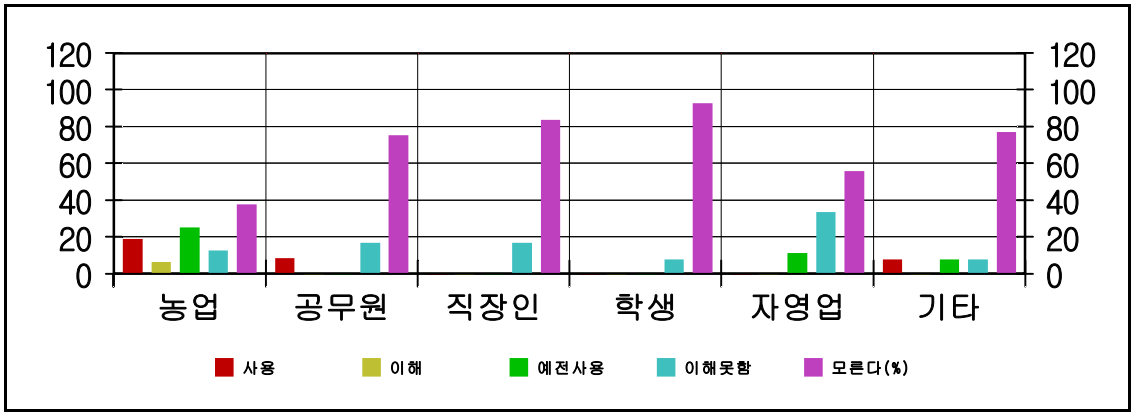
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '살쳇보리'는 '껍질을 벗기지 않은 보리'를 말하는데, 표준어 '겉보리'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)과 박용후(1960/1988)에는 '살찻보리'(겉보리), 현평효(1962)에는 '겉보리'(겉보리)로 올라 있다.

전체적으로 6.9%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서만 20.8%가 사용하며, 60대 이상 37.5%, 40대 79.2%, 20대 91.7%가 모르고 있다. 직장인·회사원, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

131. 섯보리

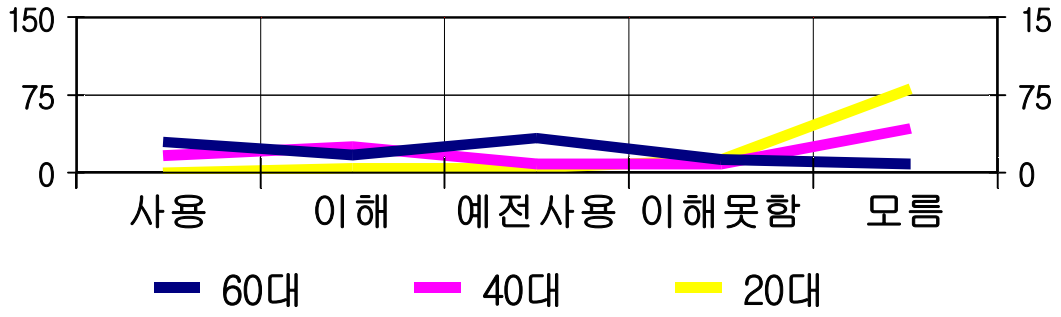
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	29.2%	16.7%	33.3%	12.5%	8.3%	100%
40대	16.7%	25.0%	8.3%	8.3%	41.7%	100%
20대	0.0%	4.2%	4.2%	12.5%	79.2%	100%
합 계	15.3%	15.3%	15.3%	11.1%	43.1%	100%

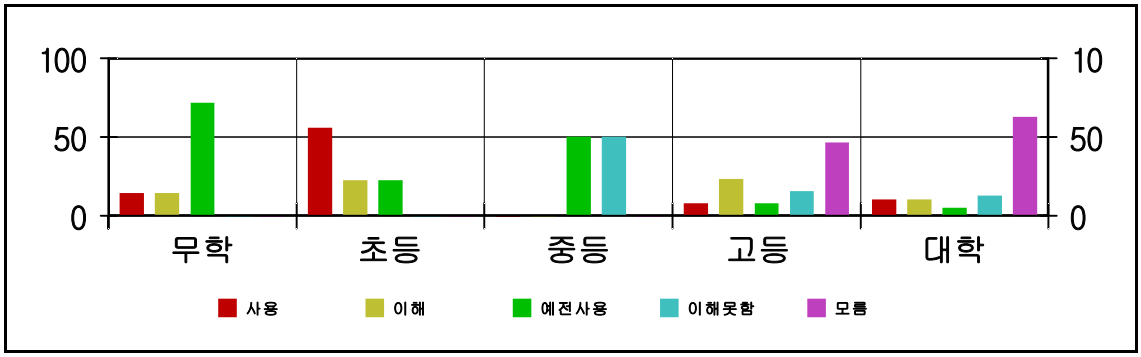
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	29.2%	16.7%	33.3%	12.5%	8.3%	100%
	40대	24	16.7%	25.0%	8.3%	8.3%	41.7%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	4.2%	12.5%	79.2%	100%
학력	무학	7	14.3%	14.3%	71.4%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	55.6%	22.2%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	23.1%	7.7%	15.4%	46.2%	100%
	대학	40	10.0%	10.0%	5.0%	12.5%	62.5%	100%
성별	남성	36	19.4%	11.1%	11.1%	13.9%	44.4%	100%
	여성	36	11.1%	19.4%	19.4%	8.3%	41.7%	100%
직업	농업	16	31.3%	25.0%	43.8%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	8.3%	16.7%	8.3%	50.0%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	84.6%	100%
	자영업	9	0.0%	44.4%	0.0%	33.3%	22.2%	100%
	기타	13	23.1%	7.7%	15.4%	15.4%	38.5%	100%

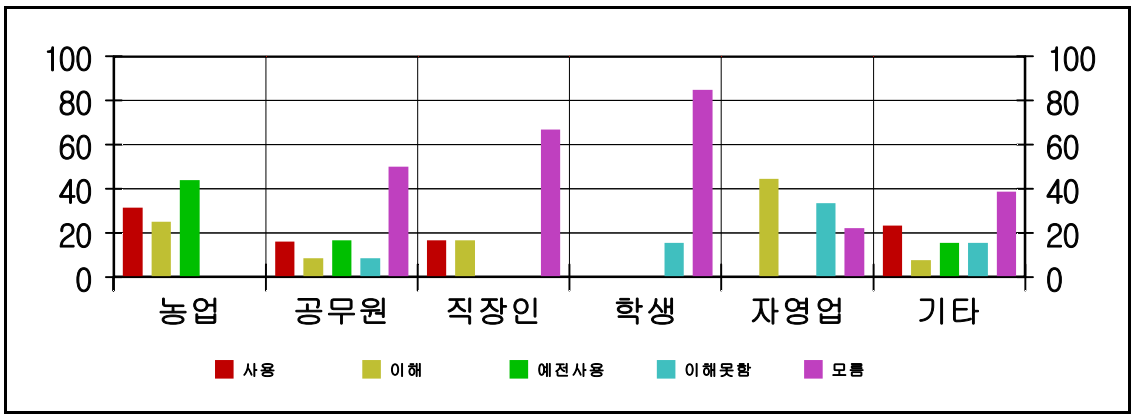
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '섯보리'는 '아직 여물지 아니한 보리'를 말하는데, 표준어 '풋보리'에 해당한다. 이 '섯보리'는 보릿고개를 넘길 때 이용하던 보리이다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에는 '서포리'(익기 전에 먹는 보리)로 올라 있다.

전체적으로 15.3%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 29.2%, 40대 16.7%가 사용하며, 60대 이상 8.3%, 40대 41.7%, 20대 79.2%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 8.3% 높은 편이며, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

132. 강돌와리

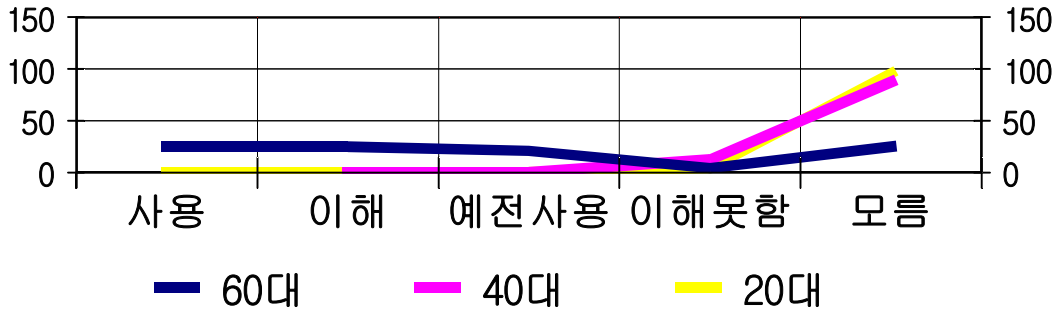
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	25.0%	25.0%	20.8%	4.2%	25.0%	100%
40대	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
합 계	8.3%	8.3%	6.9%	6.9%	69.4%	100%

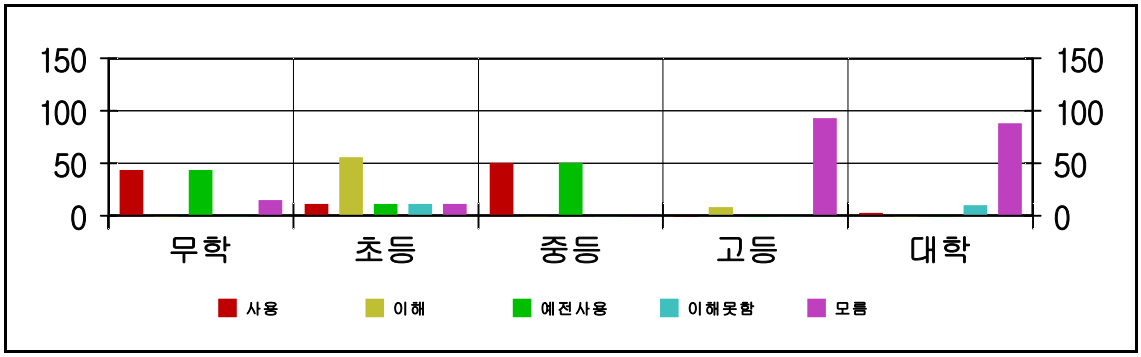
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	25.0%	25.0%	20.8%	4.2%	25.0%	100%
	40대	24	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
학력	무학	7	42.9%	0.0%	42.9%	0.0%	14.3%	100%
	초등	9	11.1%	55.6%	11.1%	11.1%	11.1%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%	100%
	대학	40	2.5%	0.0%	0.0%	10.0%	87.5%	100%
성별	남성	36	13.9%	5.6%	2.8%	8.3%	69.4%	100%
	여성	36	2.8%	11.1%	11.1%	5.6%	69.4%	100%
직업	농업	16	25.0%	31.1%	25.0%	0.0%	18.8%	100%
	공무원	12	8.3%	0.0%	0.0%	25.0%	66.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	88.9%	100%
	기타	13	7.7%	0.0%	7.7%	15.4%	69.2%	100%

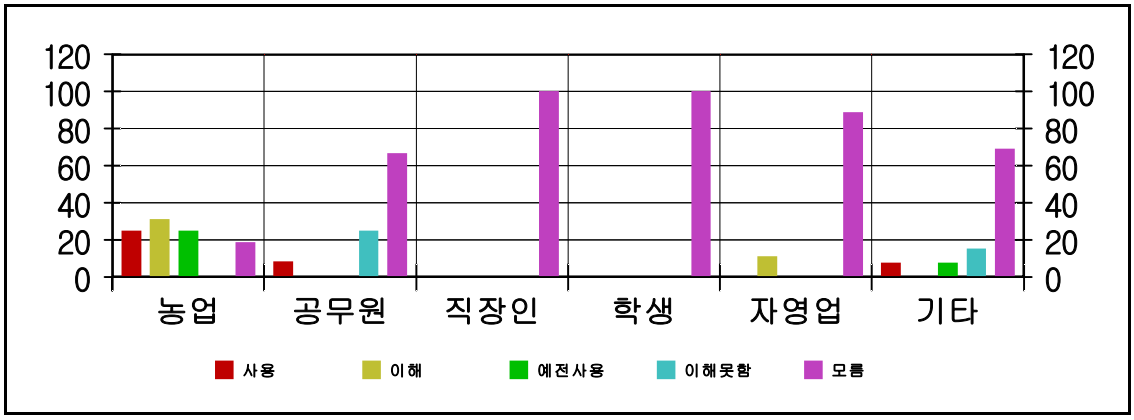
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '강돌와리'는 '쌀알이 노란 메진 조의 한 종류'이다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에는 '강돌하리'(조 또는 벼의 품종 이름), 현평효(1962)에는 '강돌와리'(쌀알이 노랗고 메진 조(粟)의 한 가지)로 올라 있다.

전체적으로 8.3%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서만 25.0%만 사용하며, 60대 이상 25.0%, 40대 87.5%, 20대 95.8%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 11.1% 높고, 20대를 비롯하여 직장인·회사원과 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

133. 청돌와리

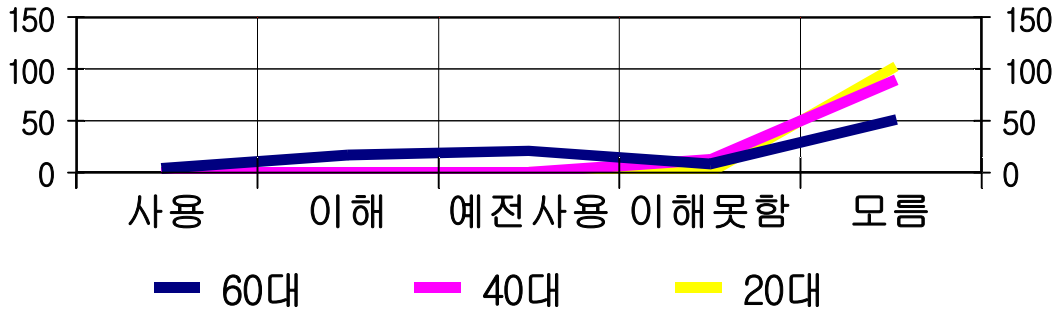
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	4.2%	16.7%	20.8%	8.3%	50.0%	100%
40대	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
합 계	1.4%	5.6%	6.9%	6.9%	79.2%	100%

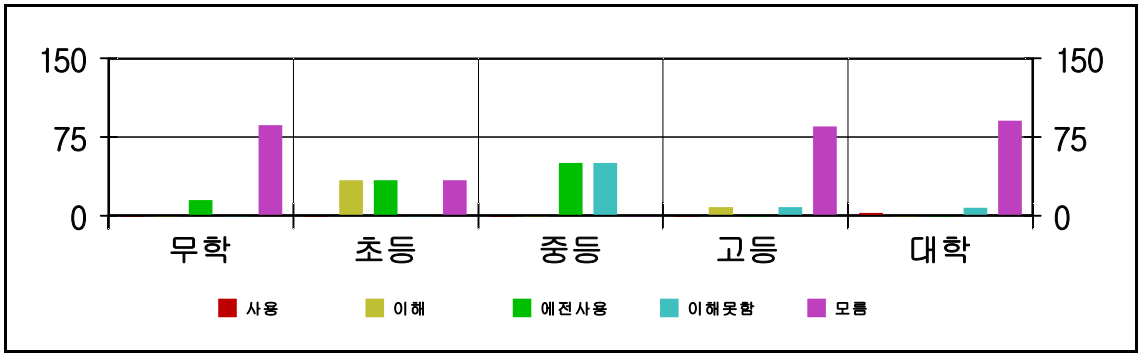
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	4.2%	16.7%	20.8%	8.3%	50.0%	100%
	40대	24	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
학력	무학	7	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	85.7%	100%
	초등	9	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	84.6%	100%
	대학	40	2.5%	0.0%	0.0%	7.5%	90.0%	100%
성별	남성	36	2.8%	2.8%	5.6%	13.9%	75.0%	100%
	여성	36	0.0%	8.3%	8.3%	0.0%	83.3%	100%
직업	농업	16	6.3%	25.0%	25.0%	0.0%	43.8%	100%
	공무원	12	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%	100%
	기타	13	0.0%	0.0%	7.7%	15.4%	76.9%	100%

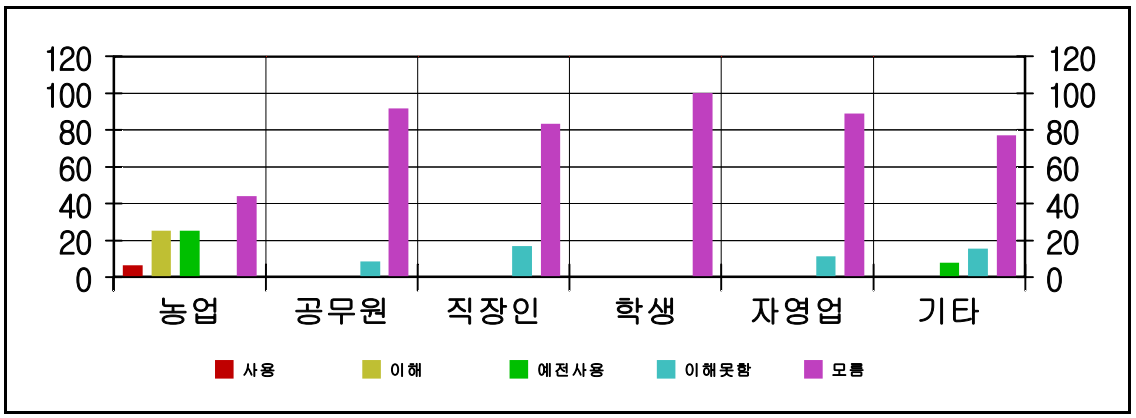
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '청돌와리'는 '쌀알이 검푸른 차진 조의 한 종류'이다. 이 어휘는 현평효(1962)에만 '청돌와리'(쌀알이 검푸르고 차진 조의 한 가지)로 올라 있다.

전체적으로 1.4%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮다. 60대 이상에서만 4.2%만 사용하며, 60대 이상 50.0%, 40대 87.5%, 20대 100%가 모르고 있다. 40대와 20대, 공무원을 비롯하여 직장인・회사원, 학생, 자영업에 종사하는 사람들은 전혀 사용하지 않고 있다.

134. 개발시리

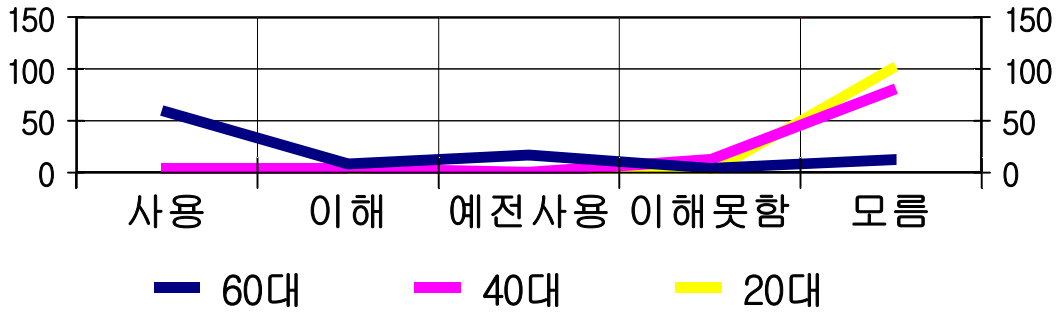
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	58.3%	8.3%	16.7%	4.2%	12.5%	100%
40대	4.2%	4.2%	0.0%	12.5%	79.2%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
합 계	20.8%	4.2%	5.6%	5.6%	63.9%	100%

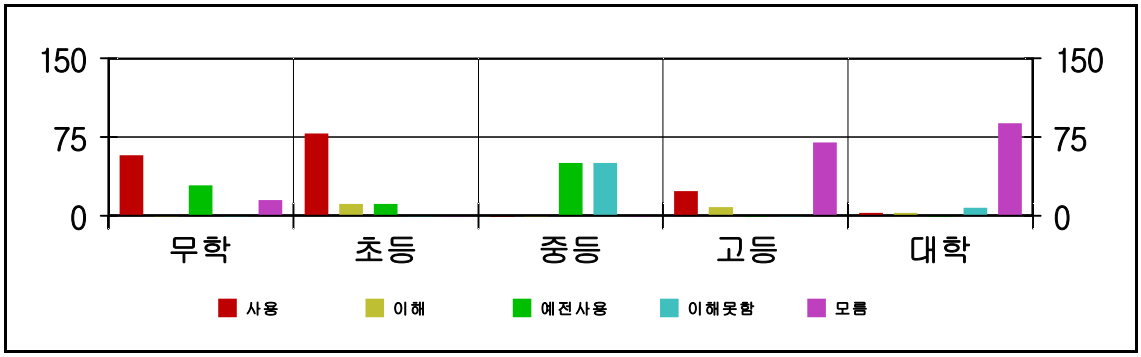
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	58.3%	8.3%	16.7%	4.2%	12.5%	100%
	40대	24	4.2%	4.2%	0.0%	12.5%	79.2%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
학력	무학	7	57.1%	0.0%	28.6%	0.0%	14.3%	100%
	초등	9	77.8%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	23.1%	7.7%	0.0%	0.0%	69.2%	100%
	대학	40	2.5%	2.5%	0.0%	7.5%	87.5%	100%
성별	남성	36	25.0%	5.6%	0.0%	8.3%	61.1%	100%
	여성	36	16.7%	2.8%	11.1%	2.8%	66.7%	100%
직업	농업	16	62.5%	6.3%	18.8%	0.0%	12.5%	100%
	공무원	12	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%	83.3%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	22.2%	11.1%	0.0%	11.1%	55.6%	100%
	기타	13	15.4%	0.0%	7.7%	15.4%	61.5%	100%

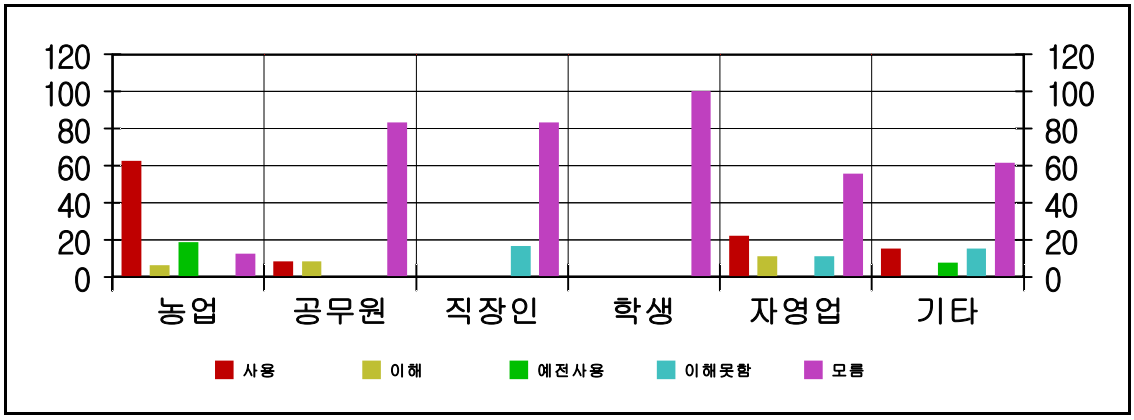
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '개발시리'는 '이삭 끝이 개(犬)의 발같이 세 가닥으로 벌어지고 쌀알이 거무스름한 차진 조의 한 종류'이다. 이 어휘는 현평효(1962)에만 '개발시리'(이삭의 끝이 개발같이 세 가닥으로 되고 쌀알이 거무스름한 차진 조(粟)의 한 가지)가 올라 있다.

60대 이상에서 58.3%, 40대 4.2%가 사용하며, 60대 이상 12.5%, 40대 79.2%, 20대 100%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 8.3% 높은 편이며, 20대를 비롯하여 직장인·회사원, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

135. 맛시리

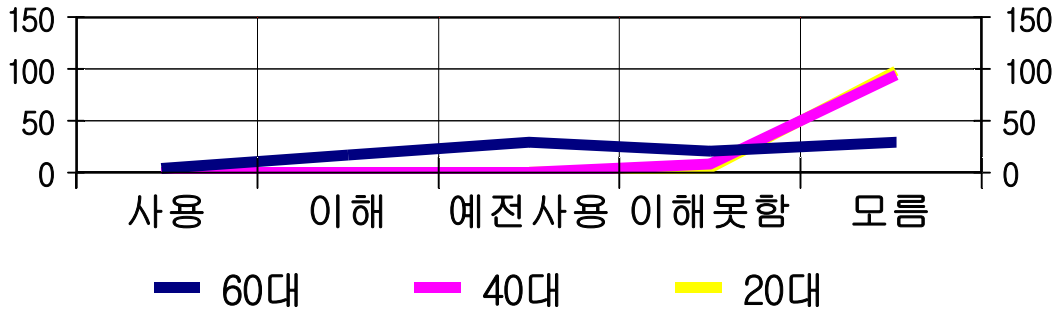
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	4.2%	16.7%	29.2%	20.8%	29.2%	100%
40대	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
합 계	1.4%	5.6%	9.7%	11.1%	72.2%	100%

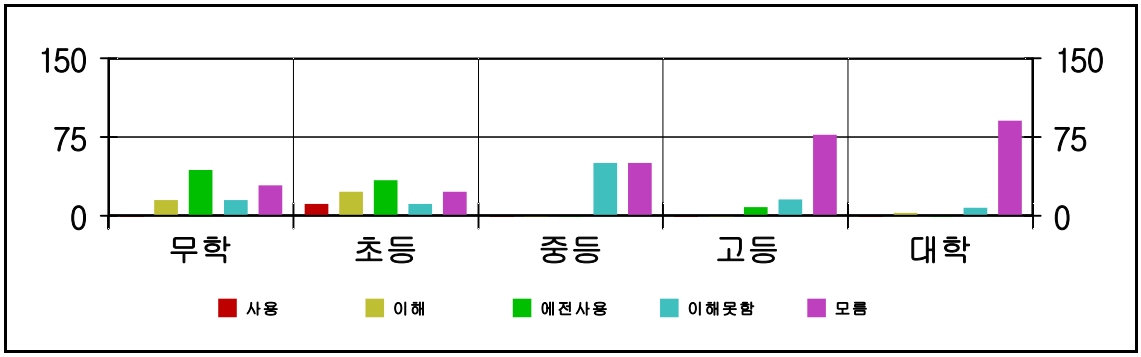
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	4.2%	16.7%	29.2%	20.8%	29.2%	100%
	40대	24	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
학력	무학	7	0.0%	14.3%	42.9%	14.3%	28.6%	100%
	초등	9	11.1%	22.2%	33.3%	11.1%	22.2%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100%
	고등	13	0.0%	0.0%	7.7%	15.4%	76.9%	100%
	대학	40	0.0%	2.5%	0.0%	7.5%	90.0%	100%
성별	남성	36	2.8%	5.6%	8.3%	19.4%	63.9%	100%
	여성	36	0.0%	5.6%	11.1%	2.8%	80.6%	100%
직업	농업	16	6.3%	18.8%	37.5%	12.5%	25.0%	100%
	공무원	12	0.0%	8.3%	0.0%	8.3%	83.3%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	0.0%	0.0%	11.1%	11.1%	77.8%	100%
	기타	13	0.0%	0.0%	0.0%	30.8%	69.2%	100%

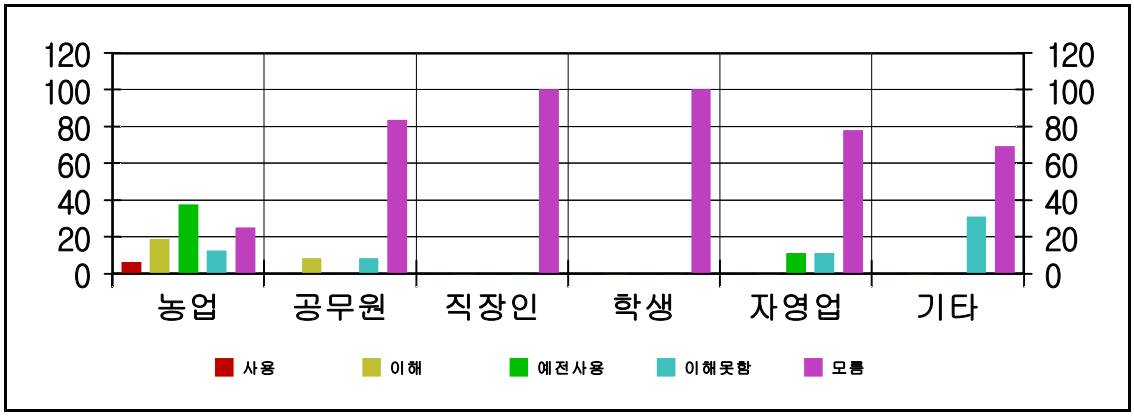
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '맛시리'는 '메마른 땅에 가는 쌀알이 잘고 메진 조의 한 종류'이다. 이 어휘는 현평효(1962)에만 '맛시리'(흔히 박토(薄土)에 가는 쌀알이 잘고 메진 조의 한 가지)가 올라 있다.

전체적으로 1.4%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮다. 60대 이상에서만 4.2%가 사용하며, 60대 이상 29.2%, 40대 91.7%, 20대 95.8%가 모르고 있다. 40대와 20대를 비롯하여 직장인·회사원, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

136. 꺽검은조

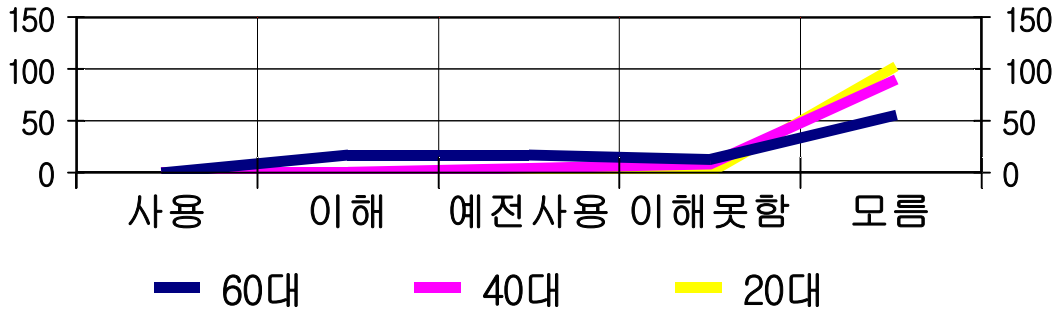
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	0.0%	16.7%	16.7%	12.5%	54.2%	100%
40대	0.0%	0.0%	4.2%	8.3%	87.5%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
합 계	0.0%	5.6%	6.9%	6.9%	80.6%	100%

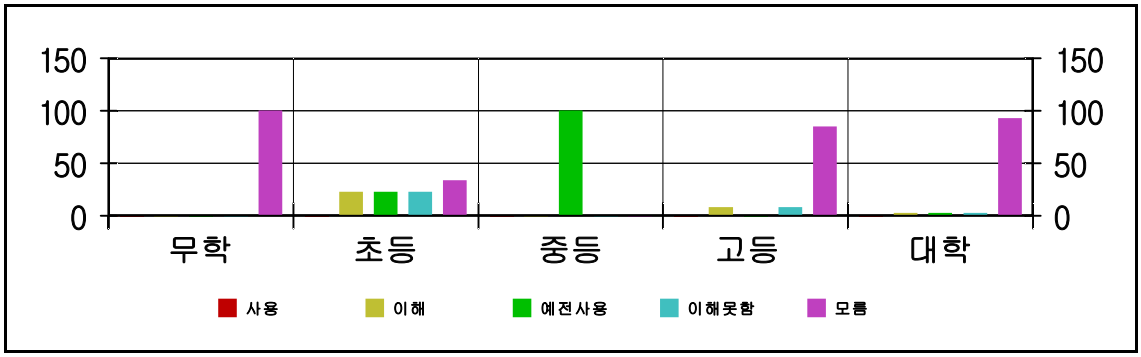
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	0.0%	16.7%	16.7%	12.5%	54.2%	100%
	40대	24	0.0%	0.0%	4.2%	8.3%	87.5%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
학력	무학	7	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	초등	9	0.0%	22.2%	22.2%	22.2%	33.3%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	84.6%	100%
	대학	40	0.0%	2.5%	2.5%	2.5%	92.5%	100%
성별	남성	36	0.0%	8.3%	8.3%	11.1%	72.2%	100%
	여성	36	0.0%	2.8%	5.6%	2.8%	88.9%	100%
직업	농업	16	0.0%	18.8%	12.5%	12.5%	56.3%	100%
	공무원	12	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	91.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	0.0%	11.1%	0.0%	11.1%	77.8%	100%
	기타	13	0.0%	0.0%	15.4%	15.4%	69.2%	100%

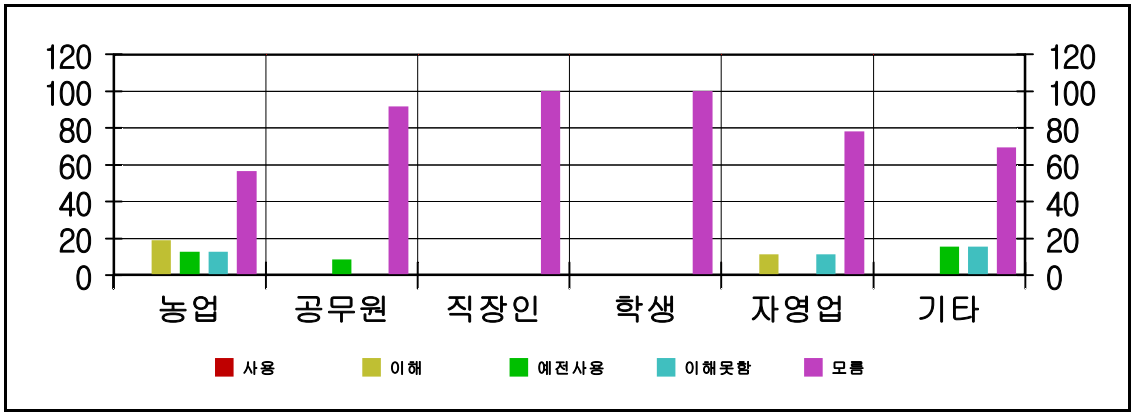
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '꺽검은조'는 '이삭에 털 같은 게 돋고 쌀알이 검은 차진 조의 한 종류'이다. 현평효(1962)에는 '꺽검은조'(이삭에 털 같은 게 돋고 쌀은 검고 차진 조(粟)의 한 가지.)와 함께 '검은조'(쌀알이 검고 차진 조(粟)의 한 가지)가 올라 있는 반면, 박용후(1960/1988)에는 '검은조'(조 품종의 한 가지)만 올라 있다.

일상생활에서 전혀 사용하지 않는, 자료집에만 있는 어휘다. 60대 이상에서만 16.7%가 인지하고 있고 있을 뿐이며, 60대 이상 54.2%, 40대 87.5%, 20대 100%가 모르고 있다.

137. 소용시리

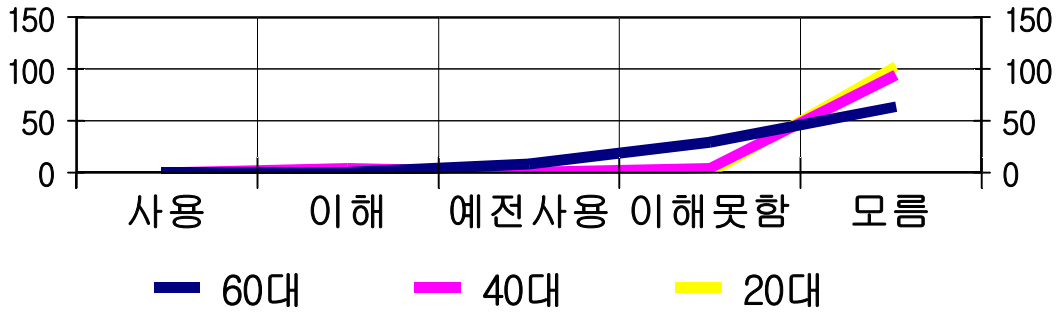
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	0.0%	0.0%	8.3%	29.2%	62.5%	100%
40대	0.0%	4.2%	0.0%	4.2%	91.7%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
합 계	0.0%	1.4%	2.8%	11.1%	84.7%	100%

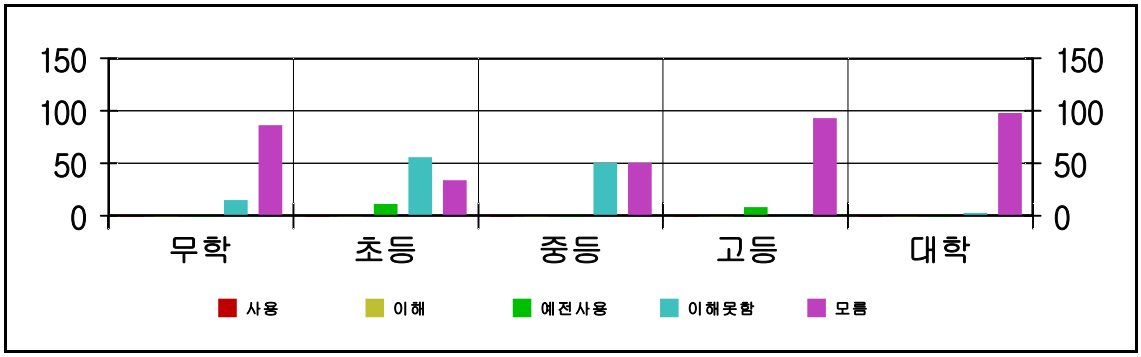
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	0.0%	0.0%	8.3%	29.2%	62.5%	100%
	40대	24	0.0%	4.2%	0.0%	4.2%	91.7%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
학력	무학	7	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	100%
	초등	9	0.0%	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100%
	고등	13	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	92.3%	100%
	대학	40	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%	97.5%	100%
성별	남성	36	0.0%	2.8%	5.6%	11.1%	80.6%	100%
	여성	36	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	88.9%	100%
직업	농업	16	0.0%	0.0%	6.3%	37.5%	56.3%	100%
	공무원	12	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	0.0%	11.1%	11.1%	0.0%	77.8%	100%
	기타	13	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	84.6%	100%

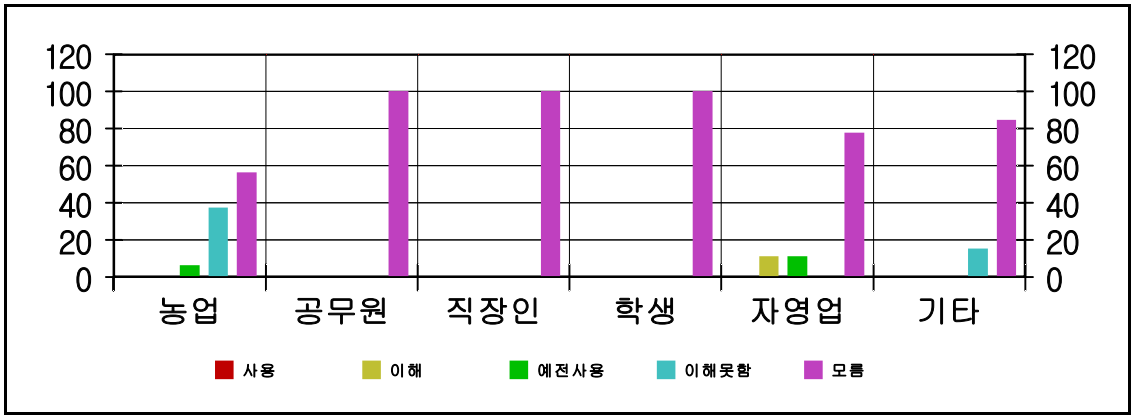
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '소용시리'는 '쌀알이 검은 차조의 한 종류'이다. 이 어휘는 현평효(1962)에만 '소용시리'(쌀알이 검고 차진 조(粟)의 한 가지)가 올라 있다.

일상생활에서 전혀 사용하지 않는, 자료집에 있는 어휘다. 60대 이상 62.5%, 40대 91.7%, 20대 100%가 모르고 있다.

138. 모흰조

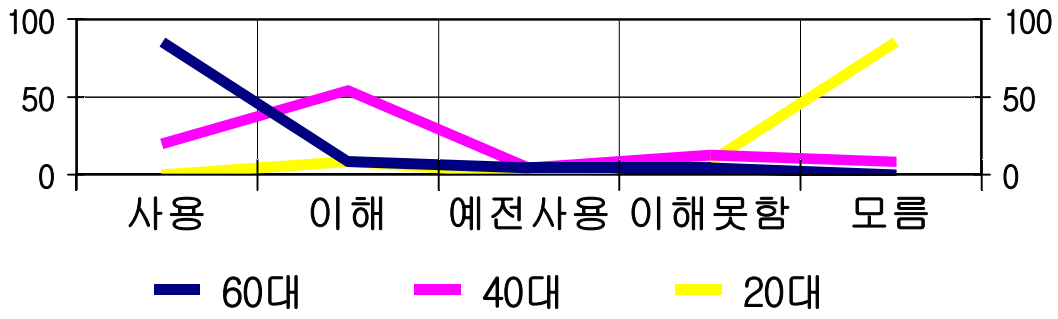
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	83.3%	8.3%	4.2%	4.2%	0.0%	100%
40대	20.8%	54.2%	4.2%	12.5%	8.3%	100%
20대	0.0%	8.3%	0.0%	8.3%	83.3%	100%
합 계	34.7%	23.6%	2.8%	8.3%	30.6%	100%

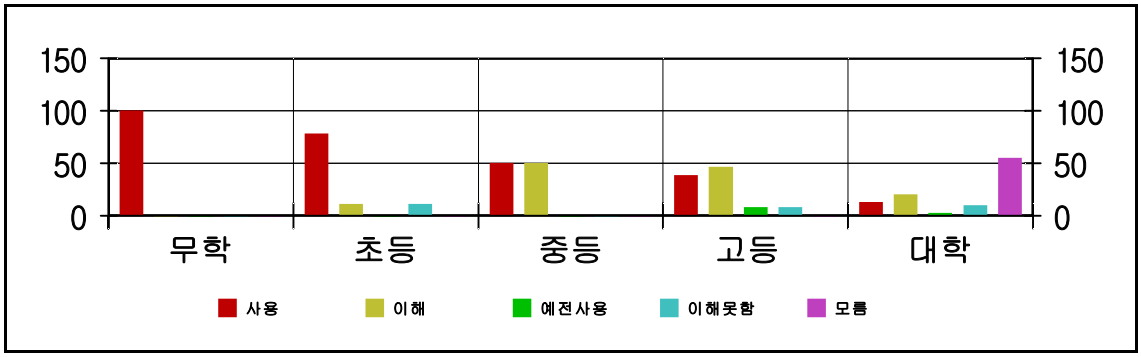
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	83.3%	8.3%	4.2%	4.2%	0.0%	100%
	40대	24	20.8%	54.2%	4.2%	12.5%	8.3%	100%
	20대	24	0.0%	8.3%	0.0%	8.3%	83.3%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	11.1%	0.0%	11.1%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	38.5%	46.2%	7.7%	7.7%	0.0%	100%
	대학	40	12.5%	20.0%	2.5%	10.0%	55.0%	100%
성별	남성	36	41.7%	13.9%	5.6%	5.6%	33.3%	100%
	여성	36	27.8%	33.3%	0.0%	11.1%	27.8%	100%
직업	농업	16	87.5%	6.3%	0.0%	6.3%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	25.0%	8.3%	8.3%	41.7%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	50.0%	0.0%	16.7%	16.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	92.3%	100%
	자영업	9	22.2%	55.6%	11.1%	0.0%	11.1%	100%
	기타	13	46.2%	23.1%	0.0%	15.4%	15.4%	100%

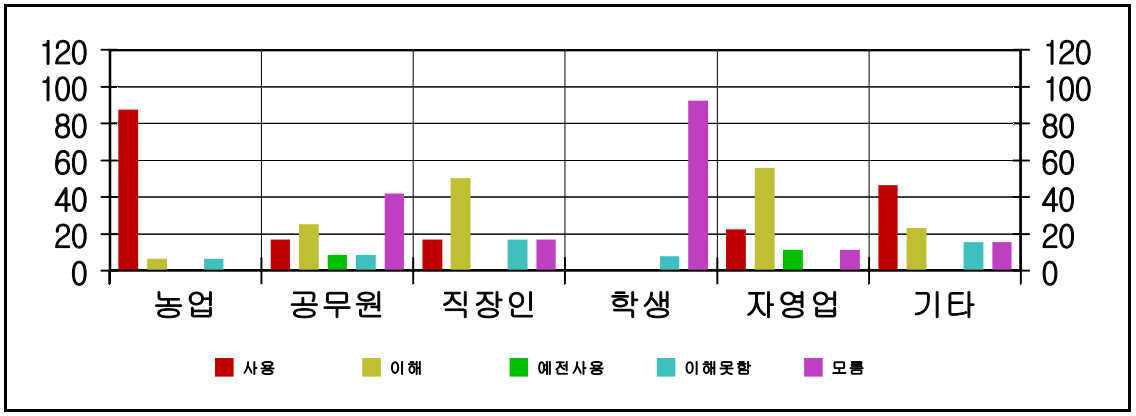
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '모흰조'는 '쌀알이 굵고 노르며 찰가가 없는 조'를 말하는데, 표준어 '메조'에 해당한다. 이 '모흰조'는 달리 '모윈조'라 한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '모인조, 모힌조'(메조), 박용후(1960/1988)에는 '모힌조'(메조), 현평효(1962)에는 '모힌조'(메조)가 올라 있다.

60대 이상에서 83.3%, 40대 20.8%가 사용하며, 40대 8.3%, 20대 83.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 13.9% 높고, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

139. 흐린조

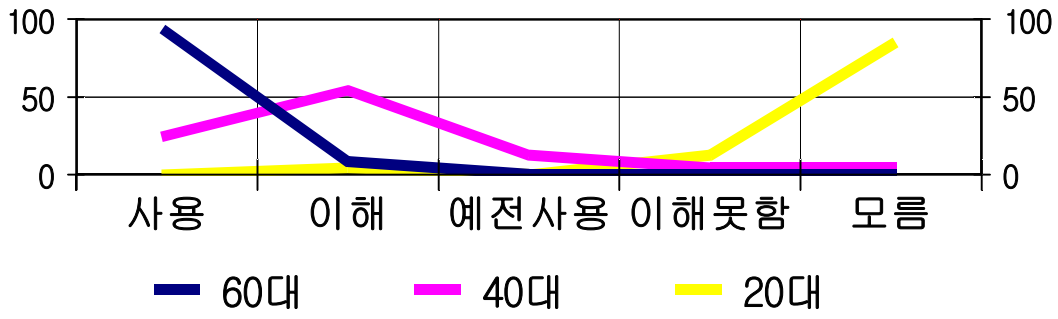
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	25.0%	54.2%	12.5%	4.2%	4.2%	100%
20대	0.0%	4.2%	0.0%	12.5%	83.3%	100%
합 계	38.9%	22.2%	4.2%	5.6%	29.2%	100%

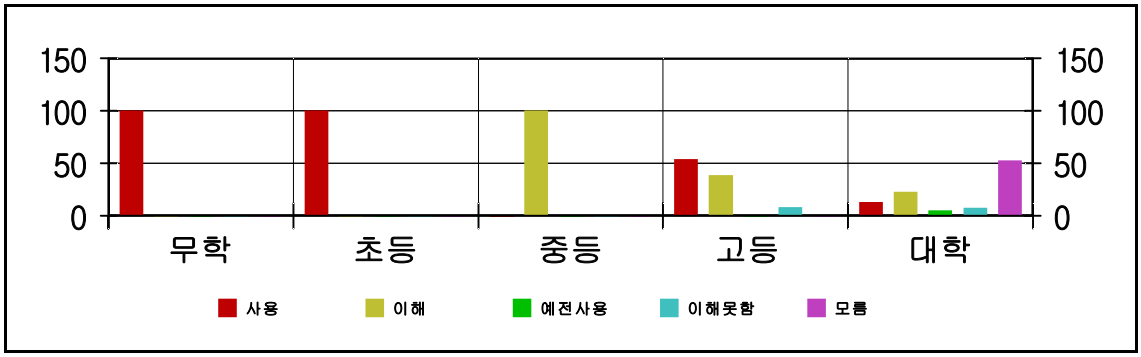
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	25.0%	54.2%	12.5%	4.2%	4.2%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	0.0%	12.5%	83.3%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	53.8%	38.5%	0.0%	7.7%	0.0%	100%
	대학	40	12.5%	22.5%	5.0%	7.5%	52.5%	100%
성별	남성	36	38.9%	16.7%	8.3%	2.8%	33.3%	100%
	여성	36	38.9%	27.8%	0.0%	8.3%	25.0%	100%
직업	농업	16	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	33.3%	8.3%	0.0%	41.7%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	92.3%	100%
	자영업	9	44.4%	33.3%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	30.8	46.2%	0.0%	15.4%	7.7%	100%

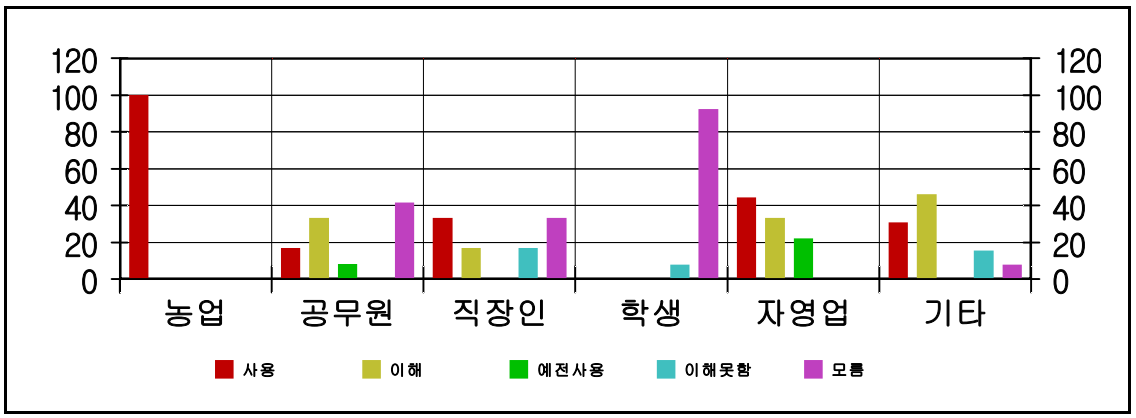
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '흐린조'는 '쌀알이 굵고 노르며 찰기가 있는 조'를 말하는데, 표준어 '차조'에 해당한다. 이 '흐린조'는 달리 '희린조'라 한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '히린조, 흐린조'(차조), 박용후(1960/1988)에는 '츠조, 흐린조'(차조), 현평효(1962)에는 '흐린조'(차조)가 올라 있다.

60대 이상 91.7%, 40대 25.0%가 사용하며, 40대 4.2%, 20대 83.3%가 모르고 있다. 남녀 차이는 없으며, 학생은 전혀 사용하고 있지 않다.

140. 감저

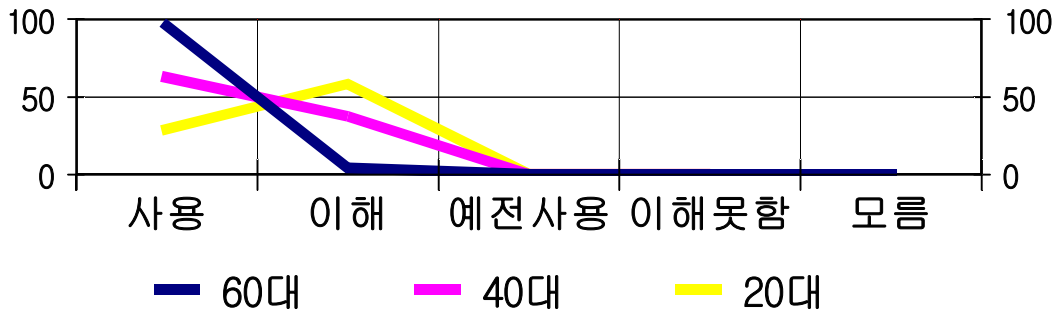
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
20대	29.2%	58.3%	0.0%	0.0%	12.5%	100%
합 계	62.5%	33.3%	0.0%	0.0%	4.2%	100%

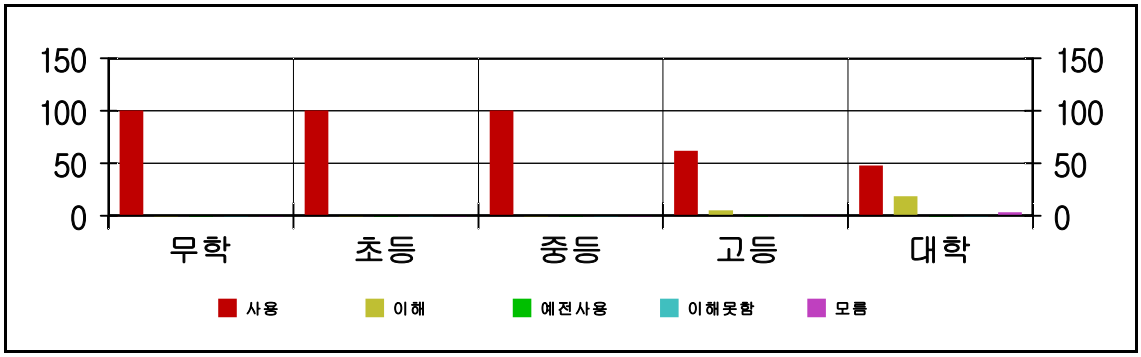
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	20대	24	29.2%	58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	61.5%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	47.5%	18.0%	0.0%	0.0%	3.0%	100%
성별	남성	36	72.2%	25.0%	0.0%	0.0%	2.8%	100%
	여성	36	52.8%	41.7%	0.0%	0.0%	5.6%	100%
직업	농업	16	93.8%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	58.3%	33.3%	0.0%	0.0%	8.3%	100%
	직장인 회사원	6	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	학생	13	23.1%	61.5%	0.0%	0.0%	15.4%	100%
	자영업	9	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

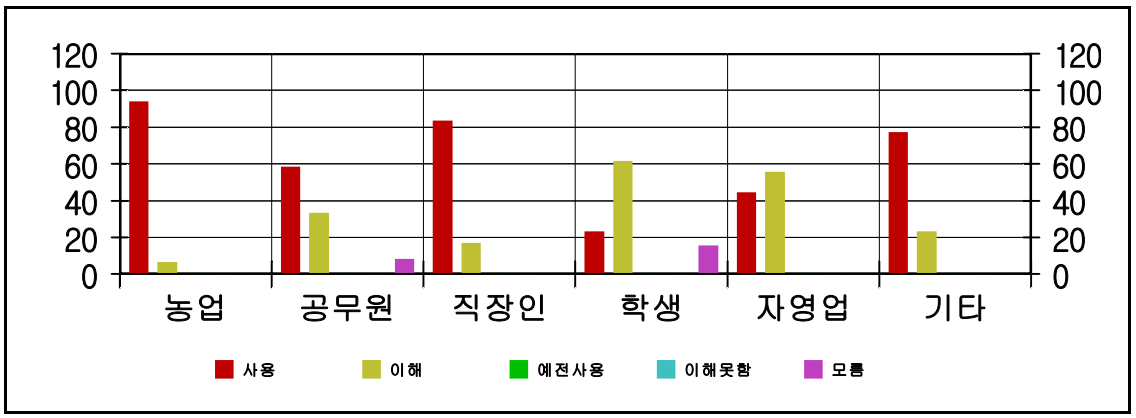
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '감저'는 '메꽃과의 여러해살이풀로, 땅속뿌리는 먹거나 공업용으로 쓰는 식물'로, 표준어 '고구마'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '감져'(고구마), 박용후(1960/1988)에는 '감제'(고구마), 현평효(1962)에는 '감저, 감즈'(고구마)가 올라 있다.

60대 이상 95.8%, 40대 62.5%, 20대 29.2%가 사용하며, 20대 12.5%가 모르고 있다. 학력이 높을수록 빈도가 낮고, 남자의 사용 빈도가 여자보다 19.4%나 높다.

141. 지슬

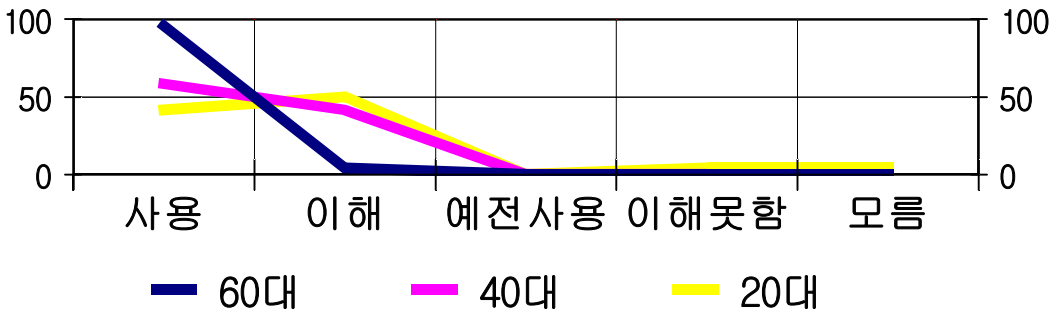
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
20대	41.7%	50.0%	0.0%	4.2%	4.2%	100%
합 계	65.3%	31.9%	0.0%	1.4%	1.4%	100%

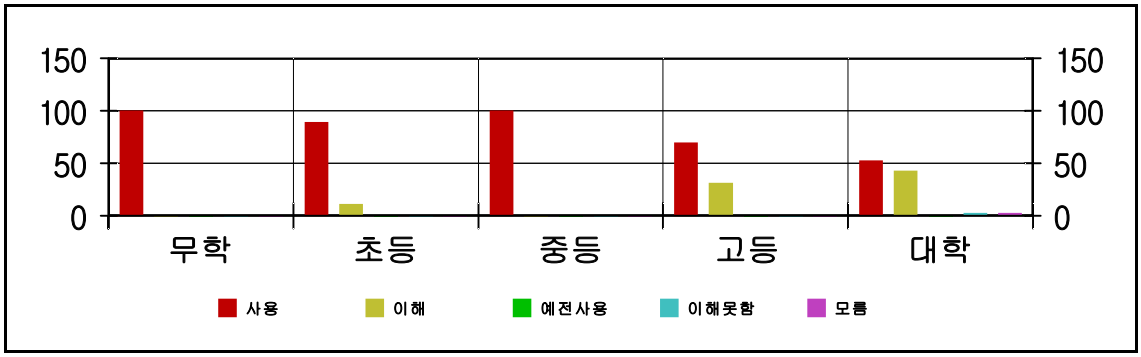
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	20대	24	41.7%	50.0%	0.0%	4.2	4.2%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	52.5%	42.5%	0.0%	2.5%	2.5%	100%
성별	남성	36	80.6%	19.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	여성	36	50.0%	44.4%	0.0%	2.8%	2.8%	100%
직업	농업	16	100%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	6	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	학생	13	53.8%	30.8%	0.0%	7.7%	7.7%	100%
	자영업	9	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	76.9%	23.1%	0.0%	1.4%	1.4%	100%

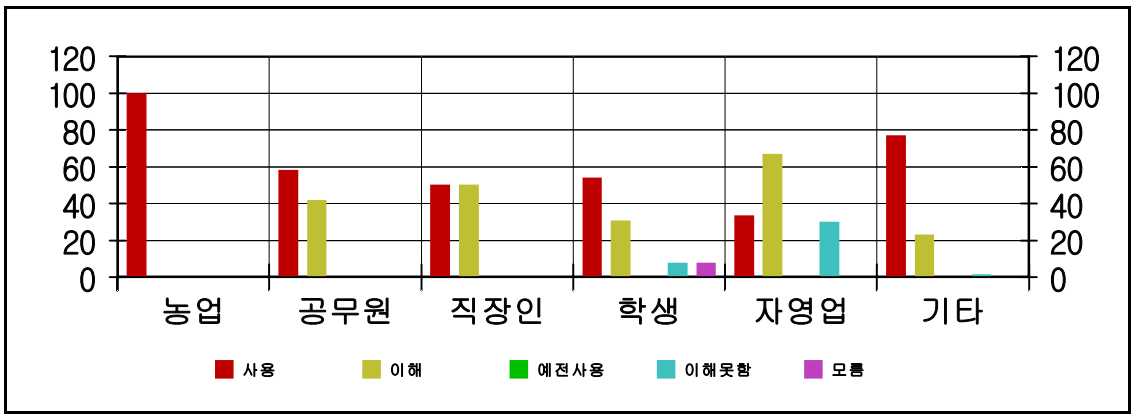
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '지슬'은 '가짓과의 여러해살이풀'로, 표준어 '감자'를 말한다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 모두에 '지슬, 지실'(감자)로 올라 있다.

60대 이상 95.8%, 40대 58.3%, 20대 41.7%가 사용하며, 20대 4.2%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 30.6%나 높다.

142. 대죽

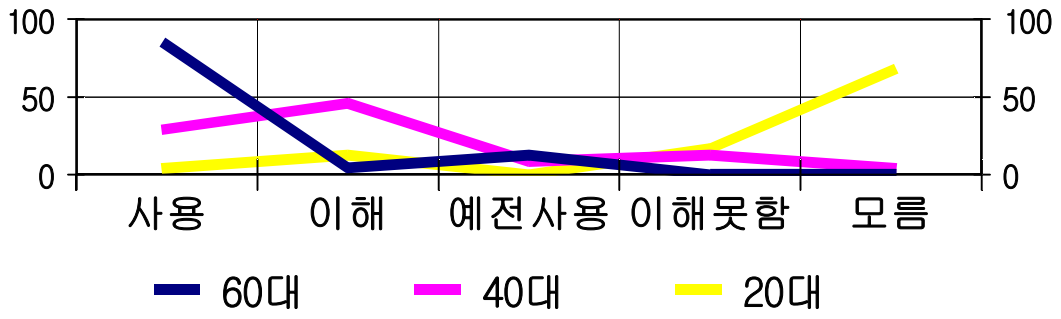
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	83.3%	4.2%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	29.2%	45.8%	8.3%	12.5%	4.2%	100%
20대	4.2%	12.5%	0.0%	16.7%	66.7%	100%
합 계	38.9%	20.8%	6.9%	9.7%	23.6%	100%

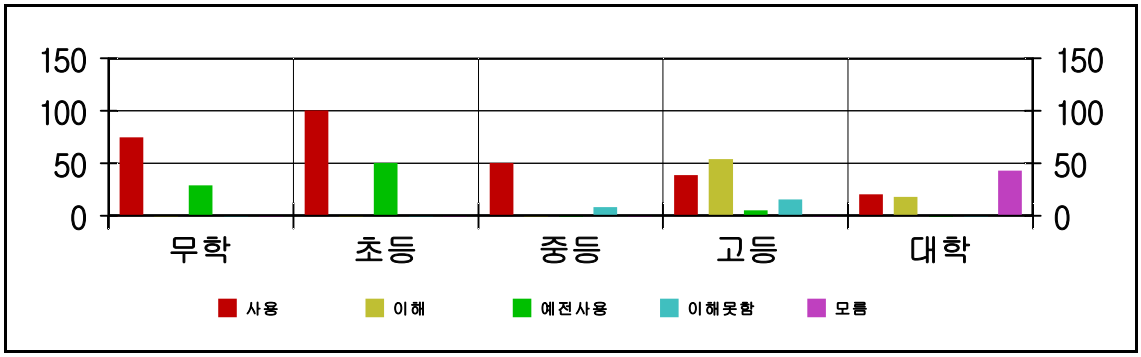
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	83.3%	4.2%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	29.2%	45.8%	8.3%	12.5%	4.2%	100%
	20대	24	4.2%	12.5%	0.0%	16.7%	66.7%	100%
학력	무학	7	74.4%	0.0%	28.6%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	38.5%	53.8%	0.0%	7.7%	0.0%	100%
	대학	40	20.0%	17.5%	5.0%	15.0%	42.5%	100%
성별	남성	36	44.4%	16.7%	5.6%	5.6%	27.8%	100%
	여성	36	33.3%	25.0%	8.3%	13.9%	19.4%	100%
직업	농업	16	81.3%	6.3%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	25.0%	33.3%	8.3%	8.3%	25.0%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	33.3%	0.0%	33.3%	16.7%	100%
	학생	13	0.0%	7.7%	0.0%	23.1%	69.2%	100%
	자영업	9	44.4%	33.3%	11.1%	0.0%	11.1%	100%
	기타	13	53.8%	15.4%	7.7%	7.7%	15.4%	100%

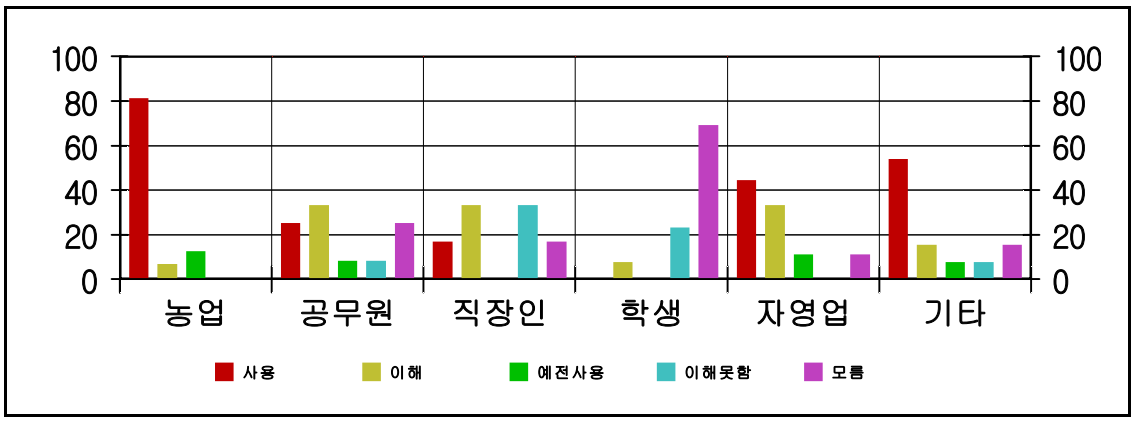
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '대죽'은 볏과에 속한 한해살이풀로, 표준어 '수수'에 해당한다. '강낭대죽, 동지대죽, 비대죽, 사당대죽, 살래대죽' 등의 종류 이름이 여럿 있다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)에는 '대죽'(수수), 현평효(1962)에는 '대죽, 대축'(수수)으로 올라 있다.

60대 이상 83.3%, 40대 29.2%, 20대 4.2%가 사용하며, 40대 4.2%, 20대 66,7%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 11.1%나 높고, 학생은 사용하지 않고 있다.

143. 골갱이

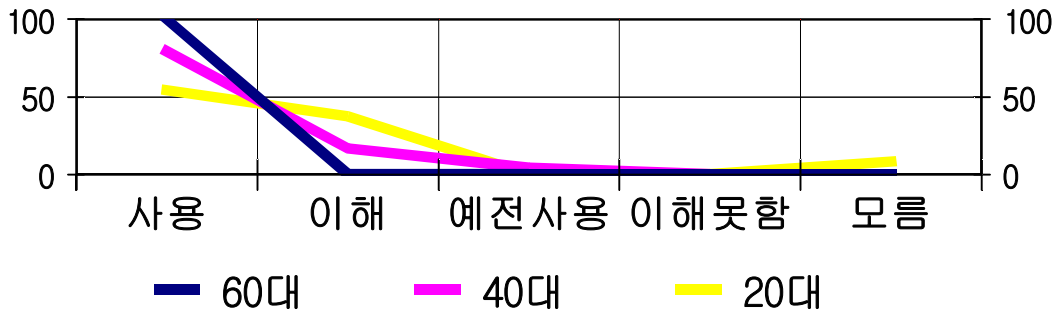
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	79.2%	16.7%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
20대	54.2%	37.5%	0.0%	0.0%	8.3%	100%
합 계	77.8%	18.1%	1.4%	0.0%	2.8%	100%

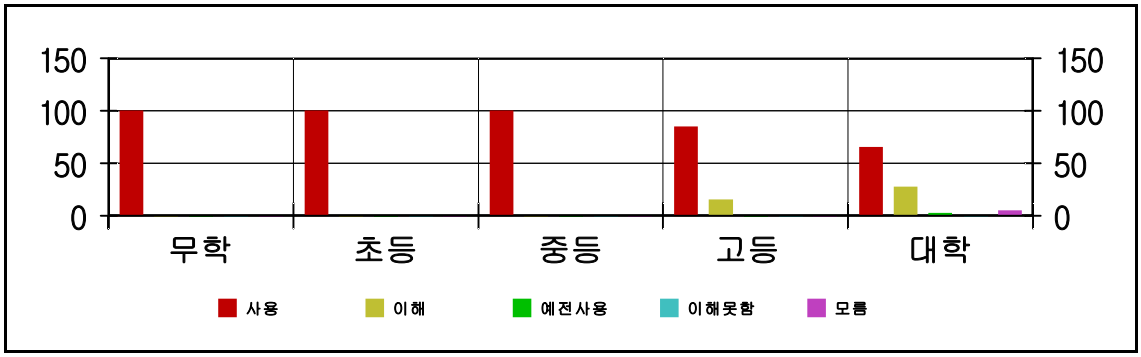
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	79.2%	16.7%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
	20대	24	54.2%	37.5%	0.0%	0.0%	8.3%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	65.0%	27.5%	2.5%	0.0%	5.0%	100%
성별	남성	36	86.1%	8.3%	2.8%	0.0%	2.8%	100%
	여성	36	69.4%	27.8%	0.0%	0.0%	2.8%	100%
직업	농업	16	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	6	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	학생	13	38.5%	46.2%	0.0%	0.0%	15.4%	100%
	자영업	9	88.9%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

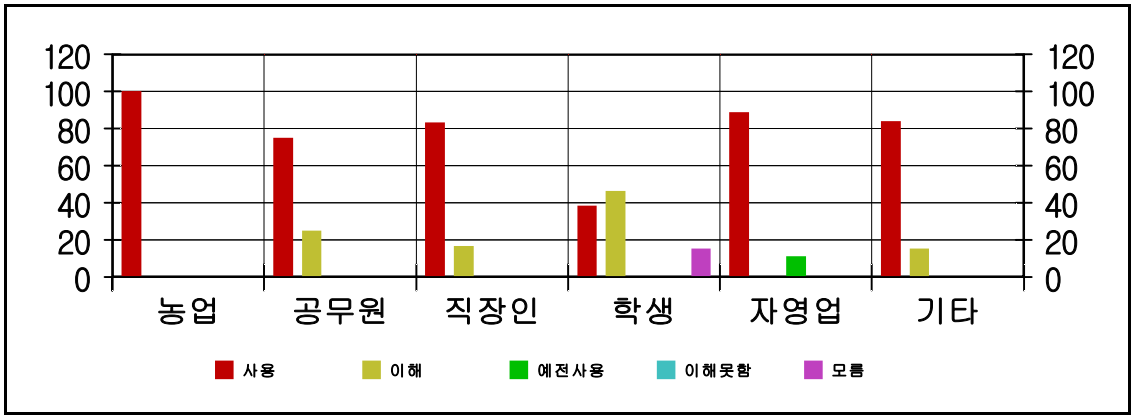
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '굴젱이'는 '김을 매거나 감자나 고구마 따위를 캘 때 쓰는 도구'로, 표준어 '호미'에 해당한다. 이 '굴갱이'는 달리 '굴각지, 굴개, 고분쉐'라 한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '구래, 굴갱이'(호미), 박용후(1960/1988)에는 '굴객, 굴갱이'(호미), 현평효(1962)에는 '굴갱이, 굴각지, 굴개'(호미)로 올라 있다.

60대 이상 100%, 40대 79.2%, 20대 54.2%가 사용하며, 20대 8.3%만 모르고 있다. 학력이 높을수록 사용 빈도가 낮고, 남자의 사용 빈도가 여자보다 16.7%나 높다.

144. 검질

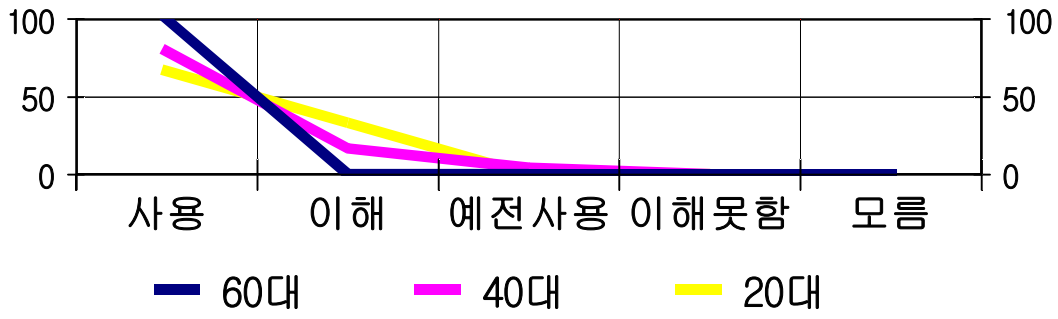
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	79.2%	16.7%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
20대	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
합 계	81.9%	16.7%	1.4%	0.0%	0.0%	100%

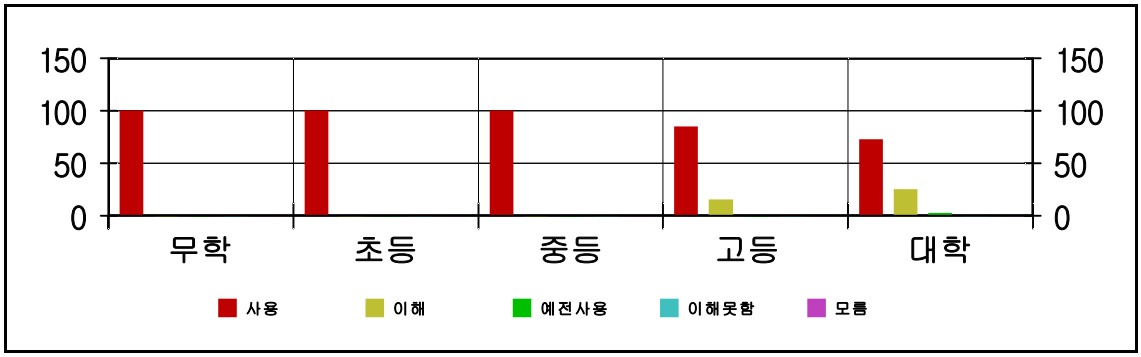
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	79.2%	16.7%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
	20대	24	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	72.5%	25.0%	2.5%	0.0%	0.0%	100%
성별	남성	36	86.1%	11.1%	2.8%	0.0%	0.0%	100%
	여성	36	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
직업	농업	16	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	6	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	학생	13	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	자영업	9	66.7%	22.2%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

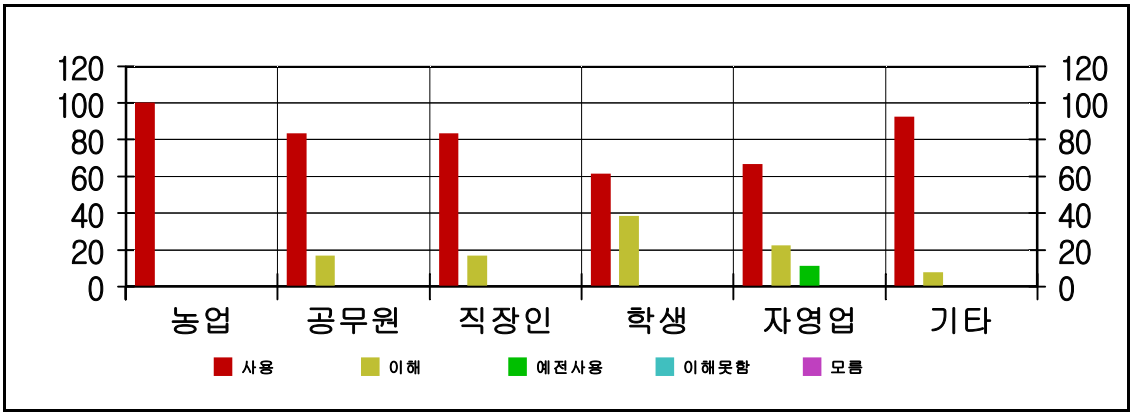
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '검질'은 '밭에 난 잡풀'이란 뜻으로, 표준어 '김'에 해당한다. 이 '검질'은 달리 '지심, 지슴'이라 하는데, 이는 중세 어휘 '기슴'에서 온 말이다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)에는 '검질, 지슴'(김), 현평효(1962)에는 '검질, 지심, 지슴'(기음)으로 올라 있다.

60대 이상 100%, 40대 79.2%, 20대 66.7%가 사용하고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 8.3% 높은 편이다.

145. 제완지

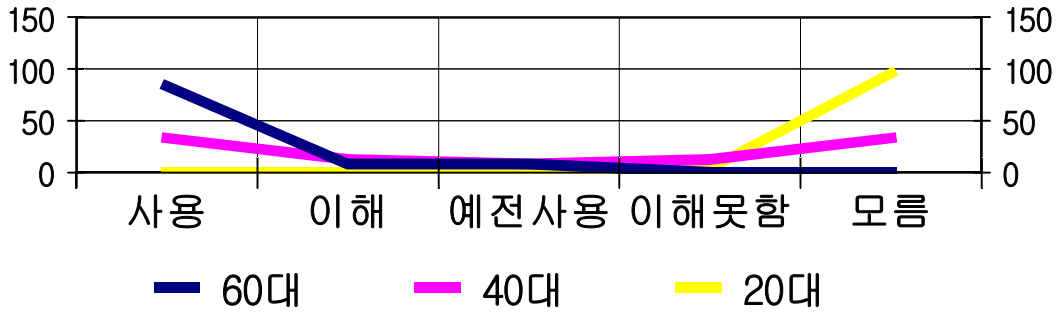
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	83.3%	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
40대	33.3%	12.5%	8.3%	12.5%	33.3%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
합 계	38.9%	6.9%	5.6%	5.6%	43.1%	100%

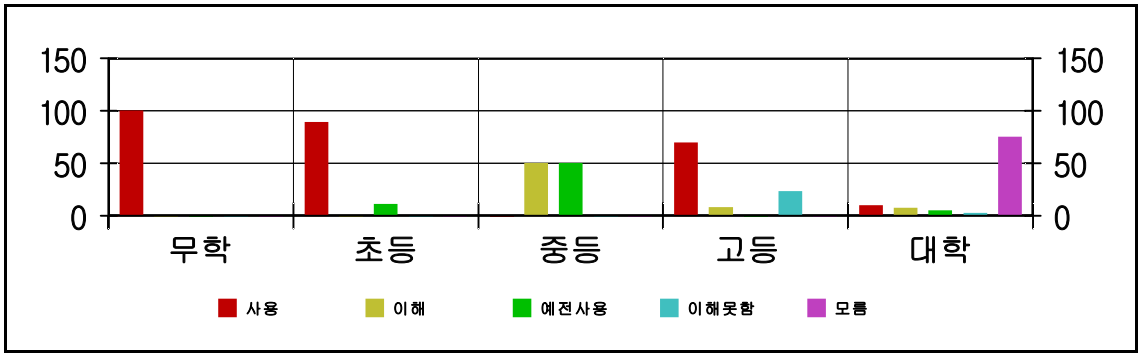
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	83.3%	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	33.3%	12.5%	8.3%	12.5%	33.3%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	69.2%	7.7%	0.0%	23.1%	0.0%	100%
	대학	40	10.0%	7.5%	5.0%	2.5%	75.0%	100%
성별	남성	36	36.1%	11.1%	5.6%	0.0%	47.2%	100%
	여성	36	41.7%	2.8%	5.6%	11.1%	38.9%	100%
직업	농업	16	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	8.3%	16.7%	8.3%	50.0%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0.%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	55.6%	0.0%	11.1%	0.0%	33.3%	100%
	기타	13	15.4%	7.2%	5.8%	4.3%	30.8%	100%

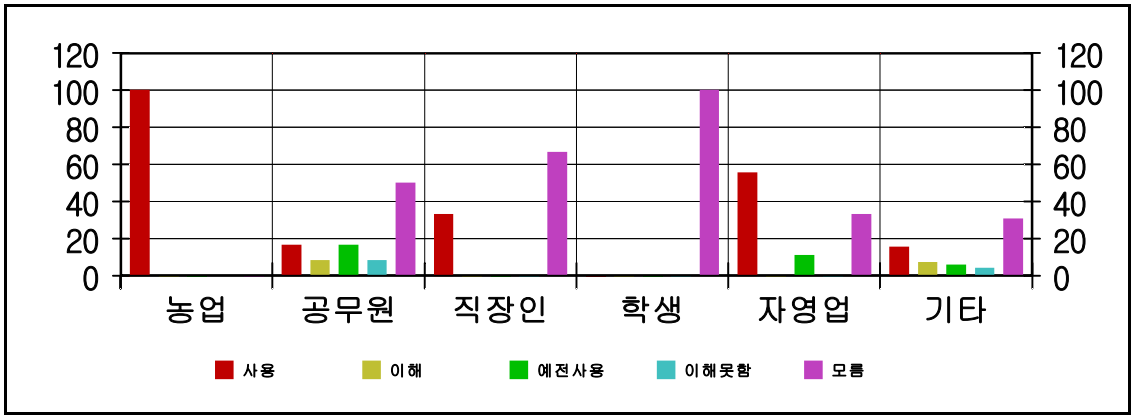
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '제완지'는 김의 한 종류로, 표준어 '바랭이'에 해당한다. 달리 '제와니, 절와니, 제완지, 제환지'라 한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '제완지, 제환지, 제한지'(바랭이)로, 박용후(1960/1988)에는 '절화니, 절환지'(바랑이 따위), 현평효(1962)에는 '절완지, 절와니, 제환지, 제완지, 제와니' 등으로 올라 있다.

60대 이상 83.3%, 40대 33.3%가 사용하며, 40대 33.3%, 20대 95.8%가 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 5.6% 높은 편이며, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

146. 천상쿨

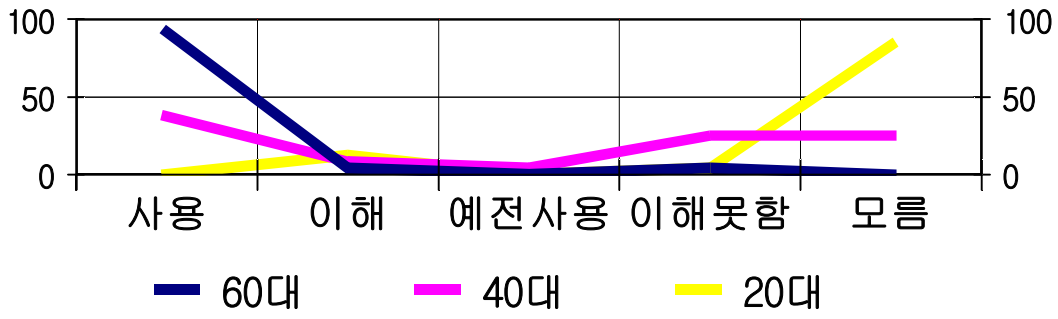
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	91.7%	4.2%	0.0%	4.2%	0.0%	100%
40대	37.5%	8.3%	4.2%	25.0%	25.0%	100%
20대	0.0%	12.5%	0.0%	4.2%	83.3%	100%
합 계	43.1%	8.3%	1.4%	11.1%	36.1%	100%

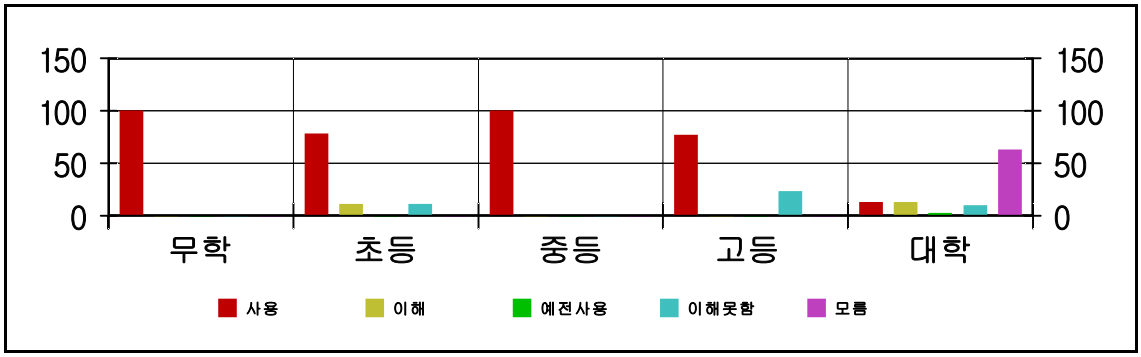
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	91.7%	4.2%	0.0%	4.2%	0.0%	100%
	40대	24	37.5%	8.3%	4.2%	25.0%	25.0%	100%
	20대	24	0.0%	12.5%	0.0%	4.2%	83.3%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	11.1%	0.0%	11.1%	0.0%	100%
	중등	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	76.9%	0.0%	0.0%	23.1%	0.0%	100%
	대학	40	12.5%	12.5%	2.5%	10.0%	62.5%	100%
성별	남성	36	44.4%	11.1%	2.8%	5.6%	36.1%	100%
	여성	36	41.7%	5.6%	0.0%	16.7%	36.1%	100%
직업	농업	16	93.8%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	25.0%	8.3%	8.3%	25.0%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	55.6%	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	100%
	기타	13	38.5%	15.4%	0.0%	23.1%	23.1%	100%

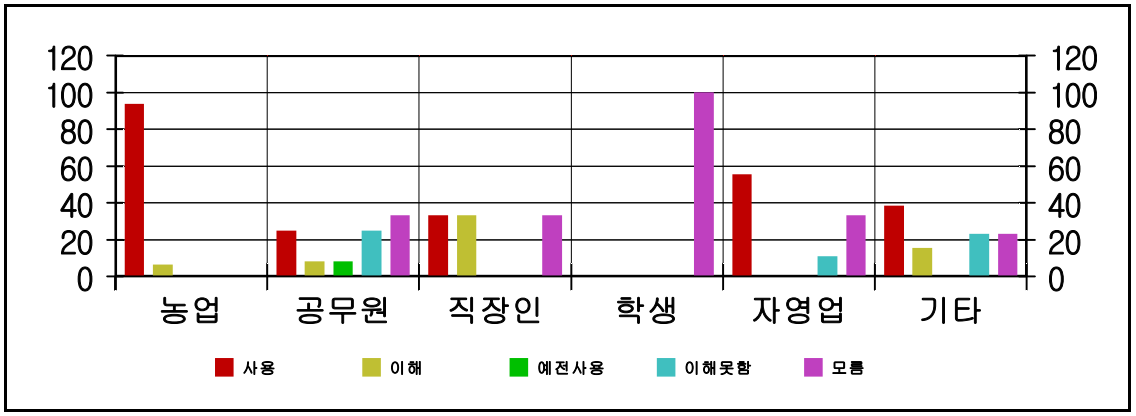
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '천상쿨'은 김의 한 종류로, 표준어 '망초'에 해당한다. 달리 '천상풀, 하늘풀'이라 한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '쳔상쿨'(망초), 박용후(1960/1988)에는 '천상쿨'(망초), 현평효(1962)에는 '천상쿨, 천상풀'(망초)로 올라 있다.

60대 이상 91.7%, 40대 37.5%가 사용하며, 40대 25.0%, 20대 83.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 2.7% 높은 편이며, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

147. 쉐터럭

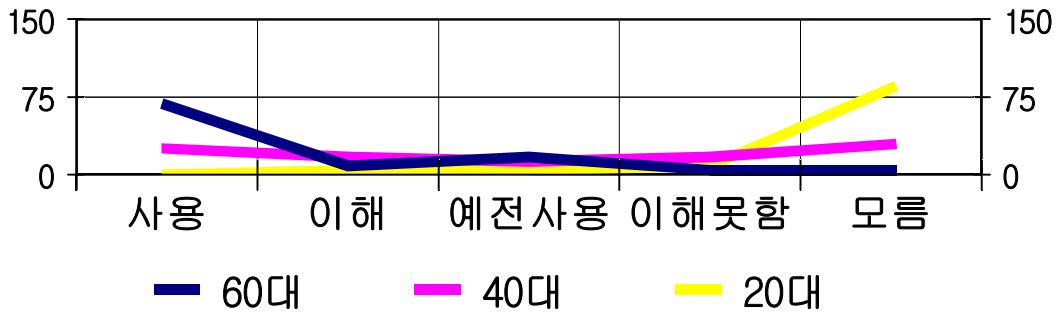
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	66.7%	8.3%	16.7%	4.2%	4.2%	100%
40대	25.0%	16.7%	12.5%	16.7%	29.2%	100%
20대	0.0%	4.2%	4.2%	8.3%	83.3%	100%
합 계	30.6%	9.7%	11.1%	9.7%	38.9%	100%

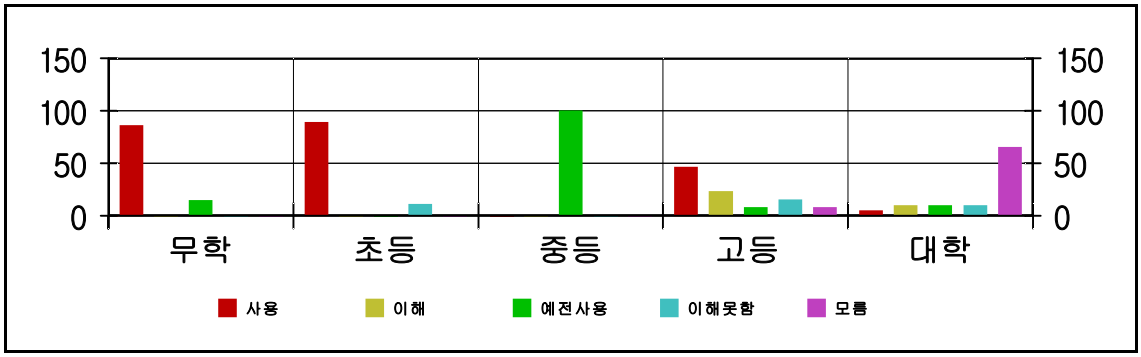
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	66.7%	8.3%	16.7%	4.2%	4.2%	100%
	40대	24	25.0%	16.7%	12.5%	16.7%	29.2%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	4.2%	8.3%	83.3%	100%
학력	무학	7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	46.2%	23.1%	7.7%	15.4%	7.7%	100%
	대학	40	5.0%	10.0%	10.0%	10.0%	65.0%	100%
성별	남성	36	27.8%	11.1%	13.9%	2.8%	44.4%	100%
	여성	36	33.3%	8.3%	8.3%	16.7%	33.3v	100%
직업	농업	16	81.3%	6.3%	6.3%	0.0%	6.3%	100%
	공무원	12	16.7%	0.0%	25.0%	8.3%	50.0%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	16.7%	0.0%	33.3%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	33.3%	11.1%	22.2%	11.1%	22.2%	100%
	기타	13	23.1%	23.1%	15.4%	15.4%	23.1%	100%

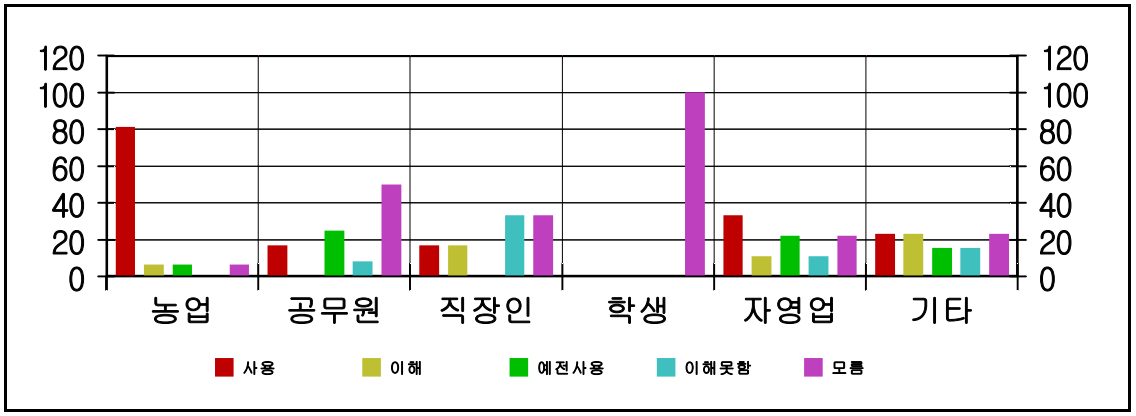
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '쉐터럭'은 김의 한 종류로, 표준어 '김의털'에 해당한다. 이 어휘는 현평효(1962)에만 '쉐터럭'(김의털)이 올라 있다.

60대 이상에서 66.7%, 40대 25.0%가 사용하며, 60대 이상 4.2%, 40대 29.2%, 20대 83.3%는 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 5.5% 높은 편이며, 20대와 학생은 전혀 사용하고 있지 않다.

148. 생이족박

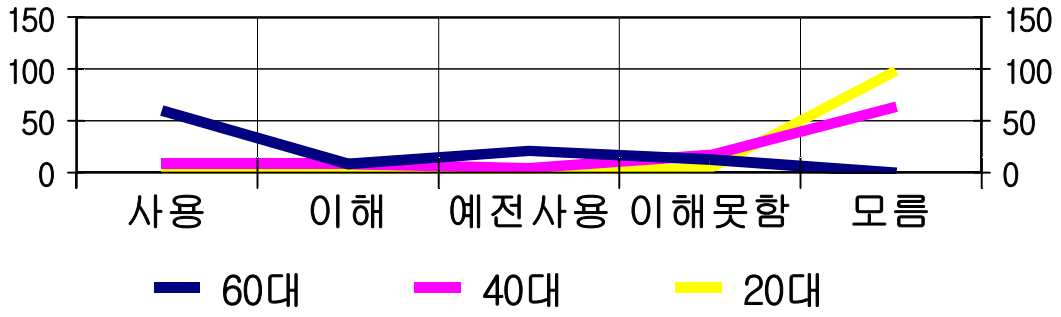
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	58.3%	8.3%	20.8%	12.5%	0.0%	100%
40대	8.3%	8.3%	4.2%	16.7%	62.5%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
합 계	22.2%	5.6%	8.3%	11.1%	52.8%	100%

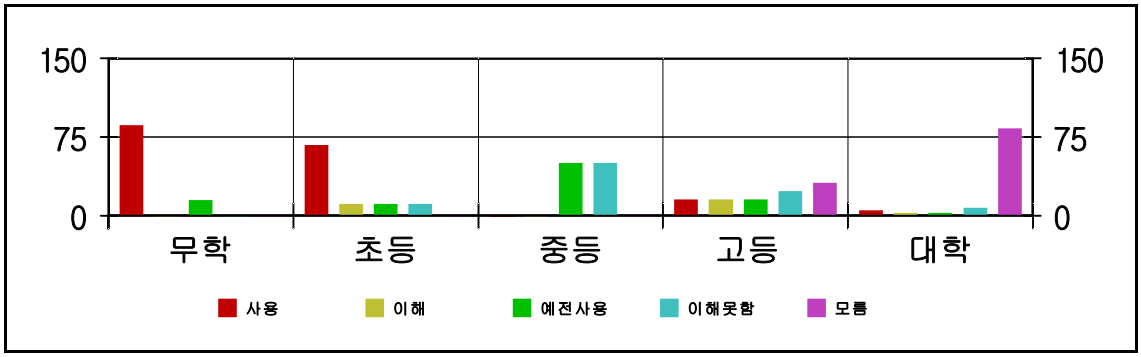
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	58.3%	8.3%	20.8%	12.5%	0.0%	100%
	40대	24	8.3%	8.3%	4.2%	16.7%	62.5%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
학력	무학	7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	66.7%	11.1%	11.1%	11.1%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	15.4%	15.4%	15.4%	23.1%	30.8%	100%
	대학	40	5.0%	2.5%	2.5%	7.5%	82.5%	100%
성별	남성	36	22.2%	8.3%	11.1%	5.6%	52.8%	100%
	여성	36	22.2%	2.8%	5.6%	16.7%	52.8%	100%
직업	농업	16	68.8%	12.5%	12.5%	6.3%	0.0%	100%
	공무원	12	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	66.7%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	11.1%	0.0%	22.2%	11.1%	55.6%	100%
	기타	13	15.4%	0.0%	7.7%	38.5%	38.5%	100%

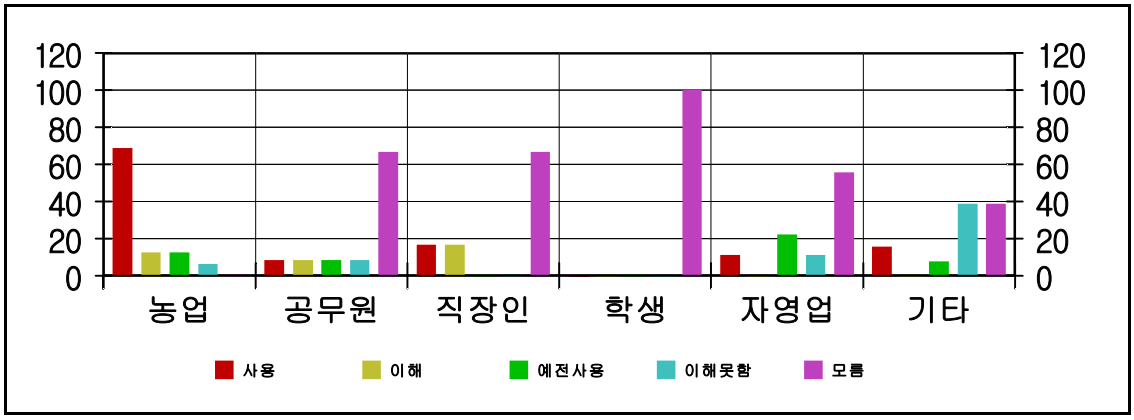
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '생이족박'은 김의 한 종류로, 표준어 '새박덩굴'에 해당한다. 박용후(1960/1988)에는 '생이족박'(하수오), 현평효(1962)에는 '생이족박'(새박덩굴)으로 올라 있다.

60대 이상에서는 58.3%, 40대 8.3%가 사용하며, 40대 62.5%, 20대 96.8%는 모르고 있다. 남녀의 차이가 없으며, 20대와 학생은 전혀 사용하고 있지 않다.

149. 함박쿨

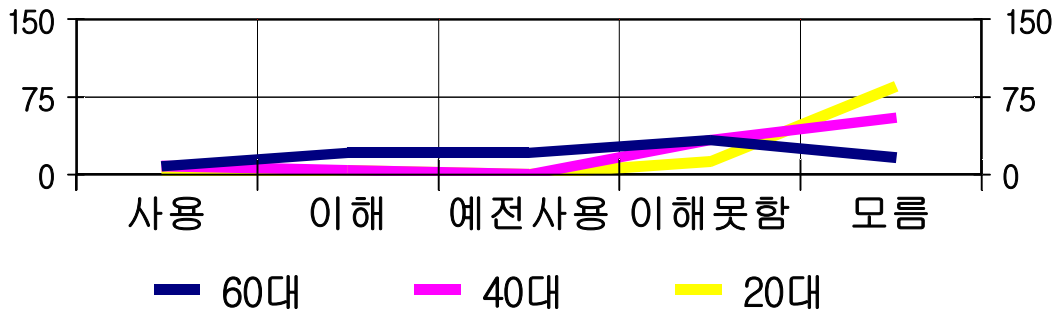
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	8.3%	20.8%	20.8%	33.3%	16.7%	100%
40대	8.3%	4.2%	0.0%	33.3%	54.2%	100%
20대	0.0%	4.2%	0.0%	12.5%	83.3%	100%
합 계	5.6%	9.7%	6.9%	26.4%	51.4%	100%

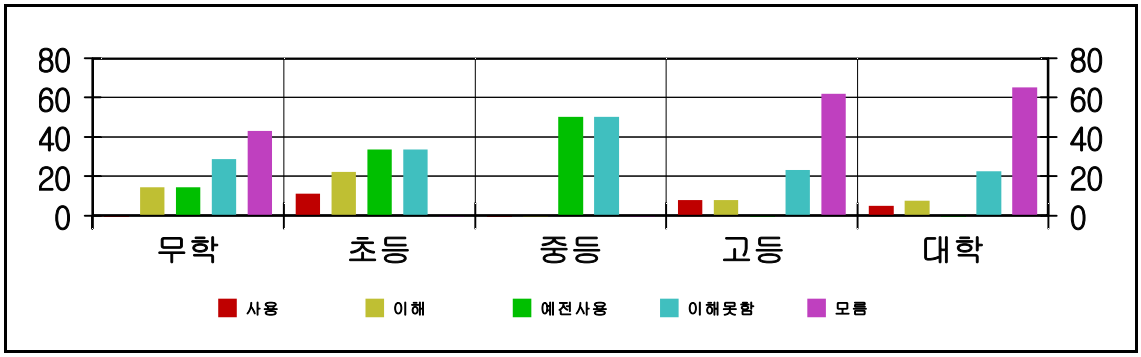
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	8.3%	20.8%	20.8%	33.3%	16.7%	100%
	40대	24	8.3%	4.2%	0.0%	33.3%	54.2%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	0.0%	12.5%	83.3%	100%
학력	무학	7	0.0%	14.3%	14.3%	28.6%	42.9%	100%
	초등	9	11.1%	22.2%	33.3%	33.3%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	7.7%	0.0%	23.1%	61.5%	100%
	대학	40	5.0%	7.5%	0.0%	22.5%	65.0%	100%
성별	남성	36	8.3%	8.3%	8.3%	30.6%	44.4%	100%
	여성	36	2.8%	11.1%	5.6%	22.2%	58.3%	100%
직업	농업	16	6.3%	31.3%	25.0%	12.5%	25.0%	100%
	공무원	12	8.3%	0.0%	0.0%	50.0%	41.7%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	16.7%	0.0%	16.7%	50.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	92.3%	100%
	자영업	9	11.1%	0.0%	0.0%	44.4%	44.4%	100%
	기타	13	0.0%	7.7%	7.7%	38.5%	46.2%	100%

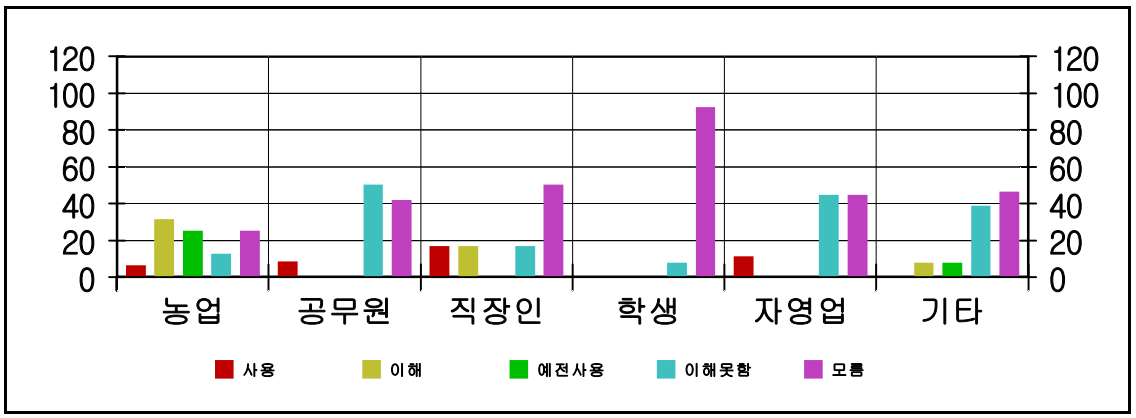
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '함박쿨'은 김의 한 종류로, 표준어 '병풀'에 해당한다. 달리 '함박풀, 함박꼿'이라 한다. 석주명(1947)에는 '함박쿨'(シボクサ), 박용후(1960/1988)에는 '함박쿨'(풀 이름), 현평효(1962)에는 '함박쿨, 함박풀, 함박꼿'(병풀) 등이 올라 있다.

전체적으로 5.6%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮다. 60대 이상과 40대가 각각 8.3% 사용하며, 60대 이상 16.7%, 40대 54.2%, 20대 83.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.5% 높은 편이며, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

150. マラ

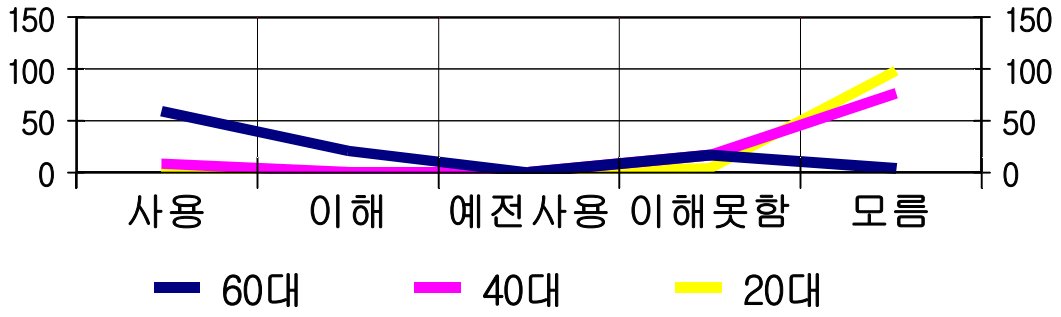
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	58.3%	20.3%	0.0%	16.7%	4.2%	100%
40대	8.3%	0.0%	0.0%	16.7%	75.0%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
합 계	22.2%	6.9%	0.0%	12.5%	58.3%	100%

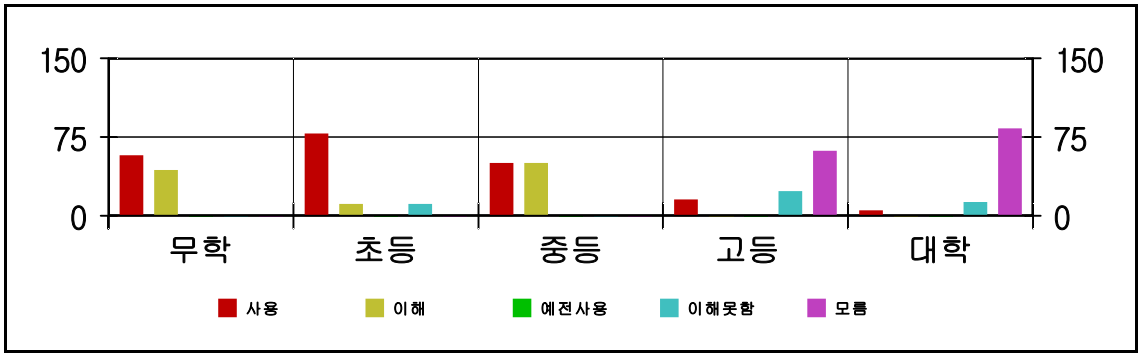
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	58.3%	20.8%	0.0%	16.7%	4.2%	100%
	40대	24	8.3%	0.0%	0.0%	16.7%	75.0%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
학력	무학	7	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	11.1%	0.0%	11.1%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	15.4%	0.0%	0.0%	23.1%	61.5%	100%
	대학	40	5.0%	0.0%	0.0%	12.5%	82.5%	100%
성별	남성	36	25.0%	0.0%	2.8%	13.9%	58.3%	100%
	여성	36	19.4%	0.0%	2.8%	13.9%	58.3%	100%
직업	농업	16	62.5%	0.0%	25.0%	12.5%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	11.0%	0.0%	0.0%	44.4%	44.4%	100%
	기타	13	15.4%	0.0%	7.7%	7.7%	69.2%	100%

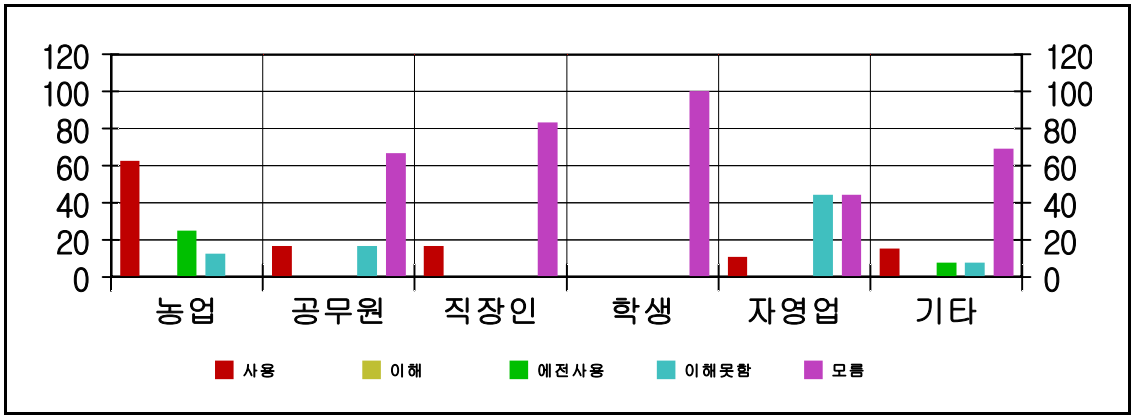
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 'ᄀᆞ랏'은 김의 한 종류로, 표준어 '가라지'에 해당한다. 이 '가라지'는 달리 'ᄀᆞ라지, ᄀᆞ라조'라 한다. 'ᄀᆞ랏'은 중세 어휘 'ᄀᆞ랏'에서 온 어휘이다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 'ᄀᆞ라지'(강아지풀), 박용후(1960/1988)에는 'ᄀᆞ라지, ᄀᆞ랏'(강아지풀), 현평효(1962)에는 'ᄀᆞ라지, ᄀᆞ랏, ᄀᆞ라조'(가라지) 등이 올라 있다.

60대 이상 58.3%, 40대 8.4%가 사용하며, 60대 이상 4.2%, 40대 75.0%, 20대 95.8%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.6% 높은 편이며, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

151. 베체기

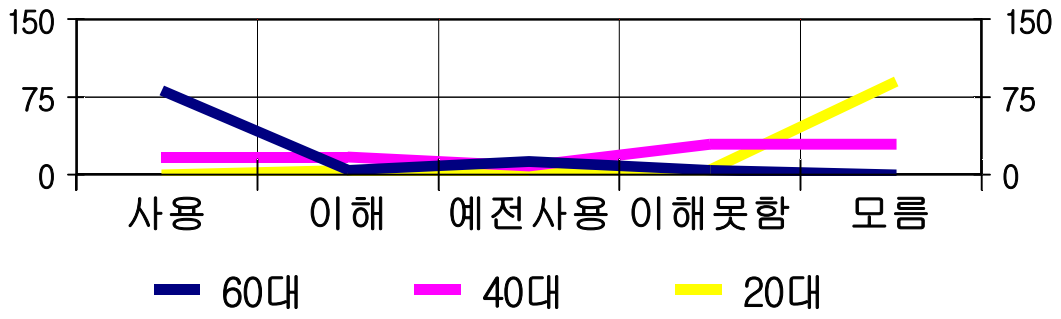
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	79.2%	4.2%	12.5%	4.2%	0.0%	100%
40대	16.7%	16.7%	8.3%	29.2%	29.2%	100%
20대	0.0%	4.2%	4.2%	4.2%	87.5%	100%
합 계	31.9%	8.3%	8.3%	12.5%	38.9%	100%

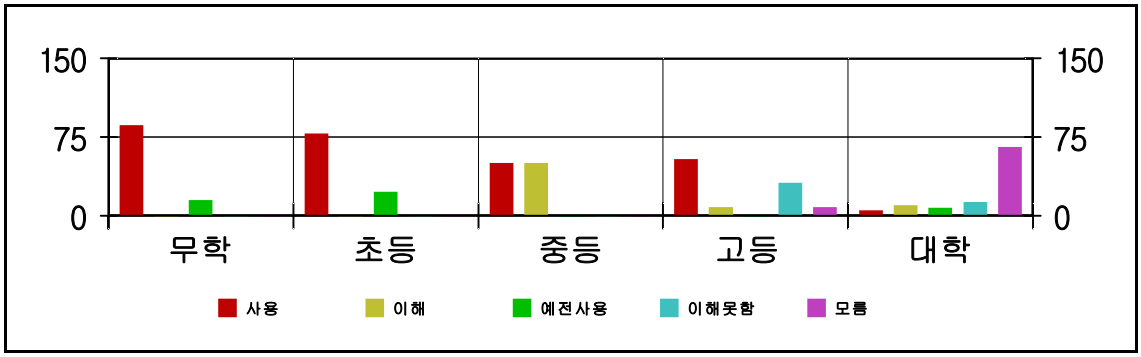
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	79.2%	4.2%	12.5%	4.2%	0.0%	100%
	40대	24	16.7%	16.7%	8.3%	29.2%	29.2%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	4.2%	4.2%	87.5%	100%
학력	무학	7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	0.0%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	53.8%	7.7%	0.0%	30.8%	7.7%	100%
	대학	40	5.0%	10.0%	7.5%	12.5%	65.0%	100%
성별	남성	36	33.3%	5.6%	8.3%	13.9%	38.9%	100%
	여성	36	30.6%	11.1%	8.3%	11.1%	38.9%	100%
직업	농업	16	81.3%	0.0%	12.5%	6.3%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	8.3%	0.0%	33.3%	41.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	33.3%	0.0%	16.7%	50.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	92.3%	100%
	자영업	9	44.4%	11.1%	11.1%	0.0%	33.3%	100%
	기타	13	23.1%	15.4%	15.4%	15.4%	30.8%	100%

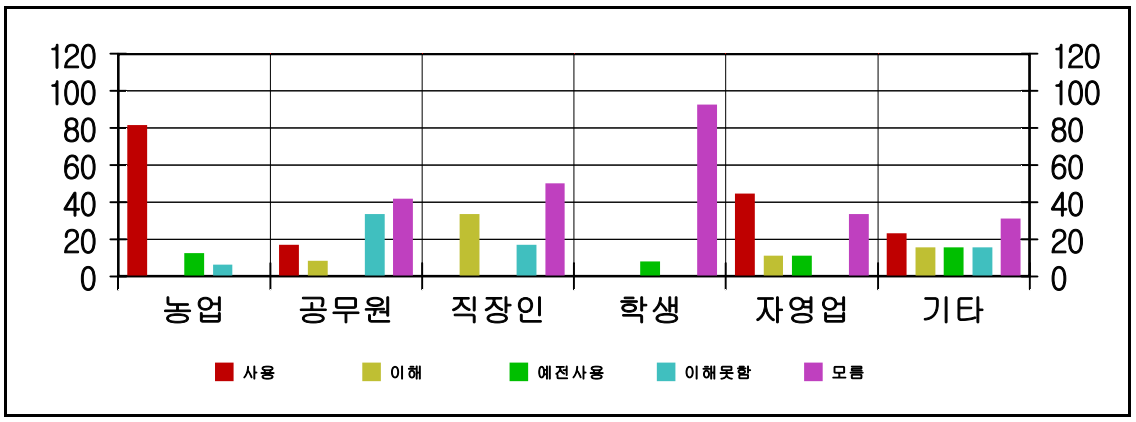
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '베체기'는 김의 한 종류로, 표준어 '질경이'에 해당한다. 종기의 곶은 물을 빼는데 이용하기도 했다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '베채기, 페채기'(질경이), 박용후(1960/1988)에는 '베체기, 페채기', 현평효(1962)에는 '베체기, 베차기'(질경이) 등이 올라 있다.

60대 이상에서 79.2%, 40대 16.7% 사용하며, 40대 29.2%, 20대 87.5%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 2.7% 높은 편이며, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

152. 대우리

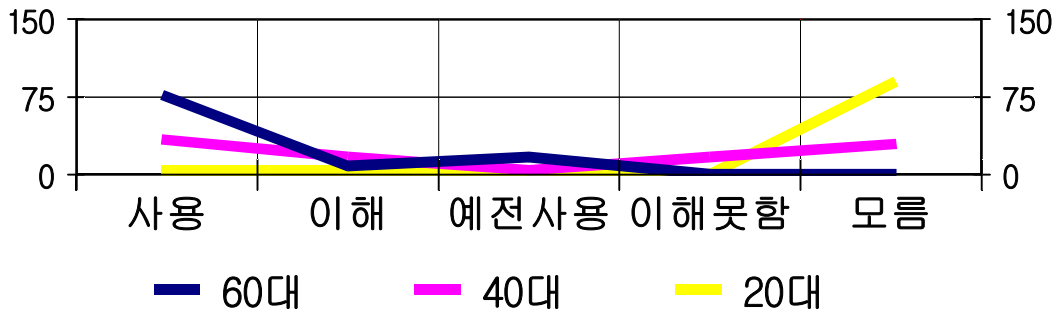
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	75.0%	8.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
40대	33.3%	16.7%	4.2%	16.7%	29.2%	100%
20대	4.2%	4.2%	4.2%	0.0%	87.5%	100%
합 계	37.5%	9.7%	8.3%	5.6%	38.9%	100%

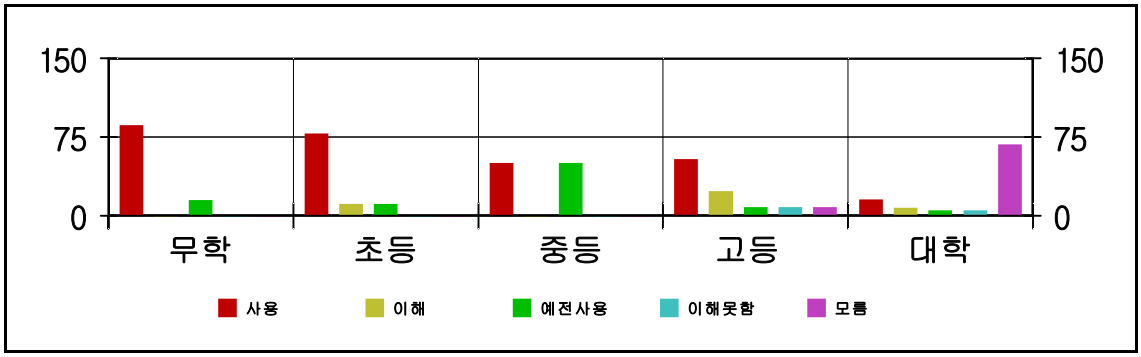
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	75.0%	8.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	33.3%	16.7%	4.2%	16.7%	29.2%	100%
	20대	24	4.2%	4.2%	4.2%	0.0%	87.5%	100%
학력	무학	7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	53.8%	23.1%	7.7%	7.7%	7.7%	100%
	대학	40	15.0%	7.5%	5.0%	5.0%	67.5%	100%
성별	남성	36	38.9%	8.3%	8.3%	8.3%	36.1%	100%
	여성	36	36.1%	11.1%	8.3%	2.8%	41.7%	100%
직업	농업	16	81.3%	6.3%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	33.3%	8.3%	16.7%	8.3%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	50.5%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	33.3%	22.2%	11.1%	11.1%	22.2%	100%
	기타	13	30.8%	7.7%	7.7%	15.4%	38.5%	100%

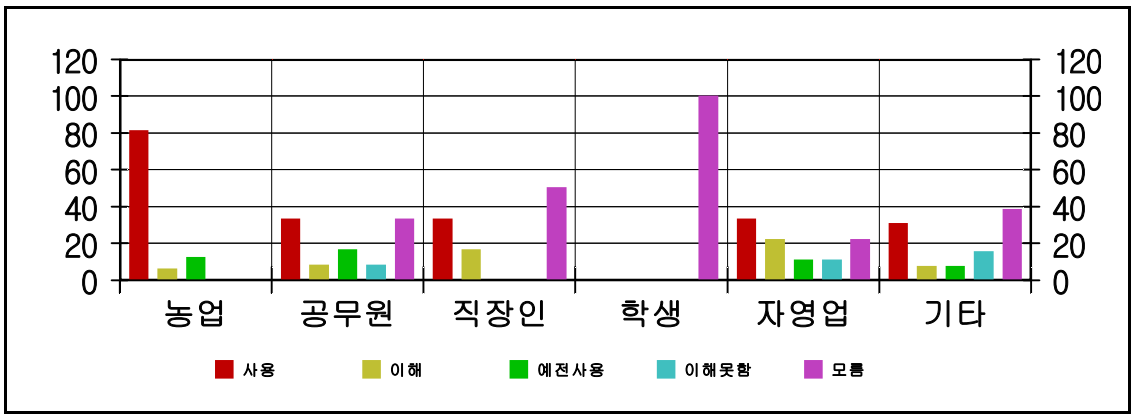
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '대우리'는 표준어 '귀리'에 해당한다. 이 '대우리'는 일부러 키우는 것이 아니라면 뽑아 버려야 한다. 이럴 경우는 김의 한 종류이다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 자료집에 모두 '대오리, 대우리'(귀리)로 올라 있다.

60대 이상에서 75.0%, 40대 33.3%, 20대 4.2%가 사용하며, 40대 29.2%, 20대 87.5%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 2.8%가 높은 편이며, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

153. 감비역

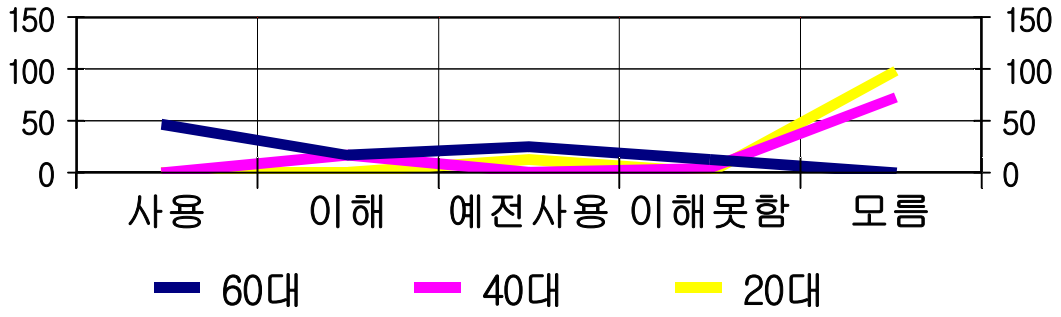
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	45.8%	16.7%	25.0%	12.5%	0.0%	100%
40대	0.0%	16.7%	0.0%	12.5%	70.8%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
합 계	15.3%	11.1%	8.3%	9.7%	55.6%	100%

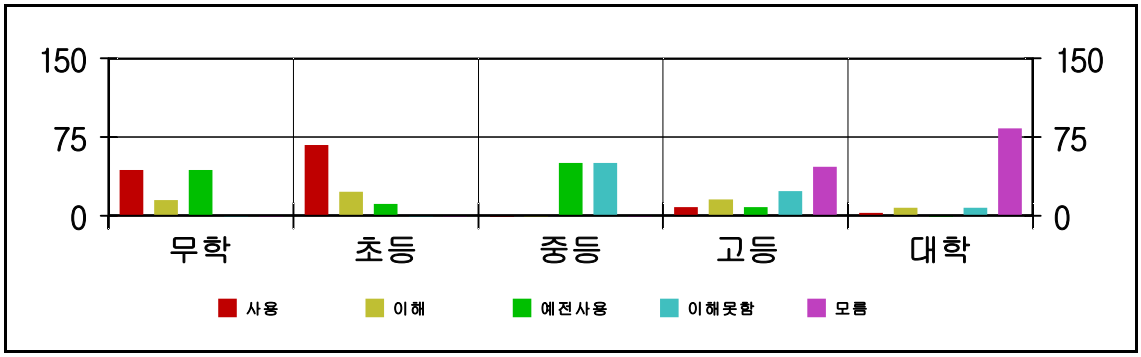
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	45.8%	16.7%	25.0%	12.5%	0.0%	100%
	40대	24	0.0%	16.7%	0.0%	12.5%	70.8%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
학력	무학	7	42.9%	14.3%	42.9%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	66.7%	22.2%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	15.4%	7.7%	23.1%	46.2%	100%
	대학	40	2.5%	7.5%	0.0%	7.5%	82.5%	100%
성별	남성	36	19.4%	8.3%	2.8%	11.1%	58.3%	100%
	여성	36	11.1%	13.9%	13.9%	8.3%	52.8%	100%
직업	농업	16	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	8.3%	8.3%	0.0%	16.7%	66.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	83.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	11.1%	11.1%	11.1%	22.2%	44.4%	100%
	기타	13	7.7%	7.7%	7.7%	15.4%	61.5%	100%

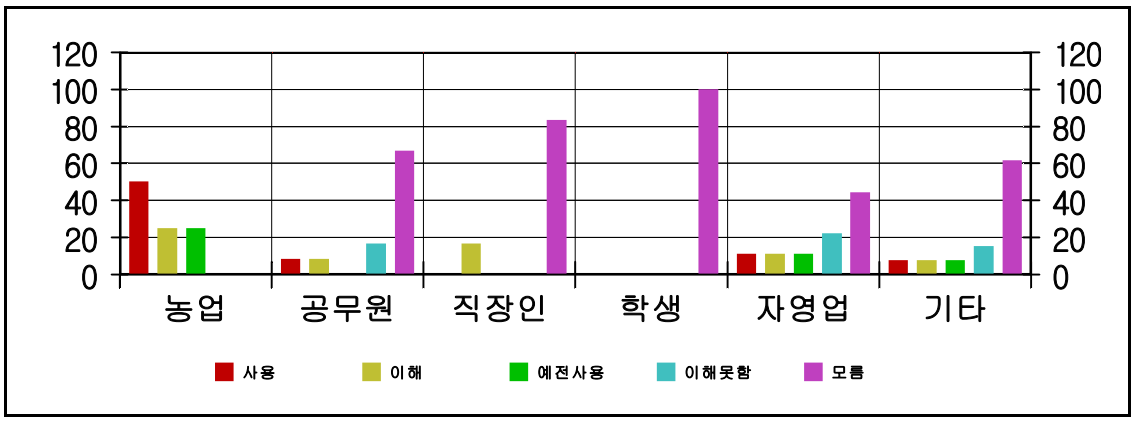
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '감비역'은 표준어 '깜부기'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등 모든 자료집에 '감비역'(깜부기)으로 올라 있다.

60대 이상에서만 45.8%가 사용하며, 40대 70.8%, 20대 95.8%가 모르고 있다. 남자의 사용빈도가 여자보다 8.3%가 높은 편이며, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

154. 수눌다

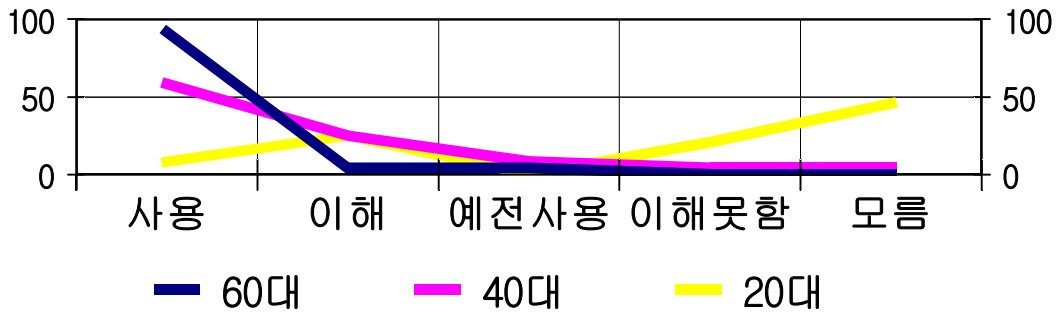
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	91.7%	4.2%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
40대	58.3%	25.0%	8.3%	4.2%	4.2%	100%
20대	8.3%	25.0%	0.0%	20.8%	45.8%	100%
합 계	52.8%	18.1%	4.2%	8.3%	16.7%	100%

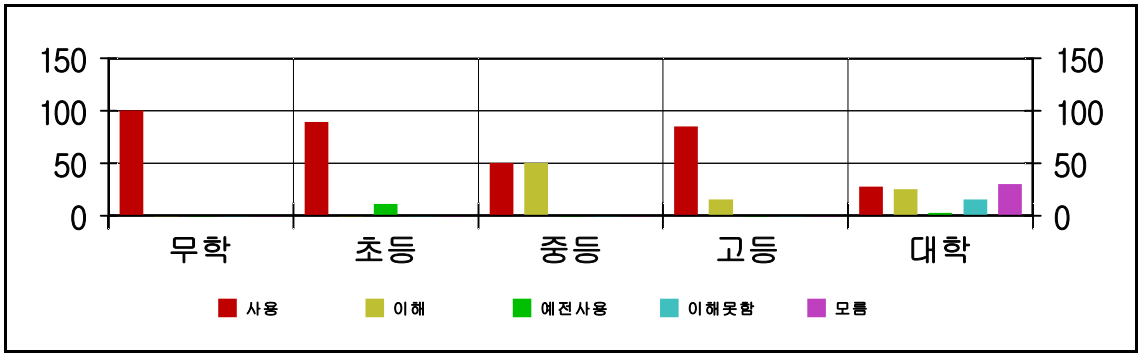
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	91.7%	4.2%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	58.3%	25.0%	8.3%	4.2%	4.2%	100%
	20대	24	8.3%	25.0%	0.0%	20.8%	45.8%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	84.6%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	27.5%	25.0%	2.5%	15.0%	30.0%	100%
성별	남성	36	52.8%	11.1%	5.6%	11.1%	19.4%	100%
	여성	36	52.8%	25.0%	2.8%	5.6%	13.9%	100%
직업	농업	16	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	41.7%	8.3%	8.3%	25.0%	16.7%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	16.7%	100%
	학생	13	7.7%	30.8%	0.0%	15.4%	46.2%	100%
	자영업	9	55.6%	11.1%	22.2%	0.0%	11.1%	100%
	기타	13	53.8%	18.8%	4.3%	8.7%	7.7%	100%

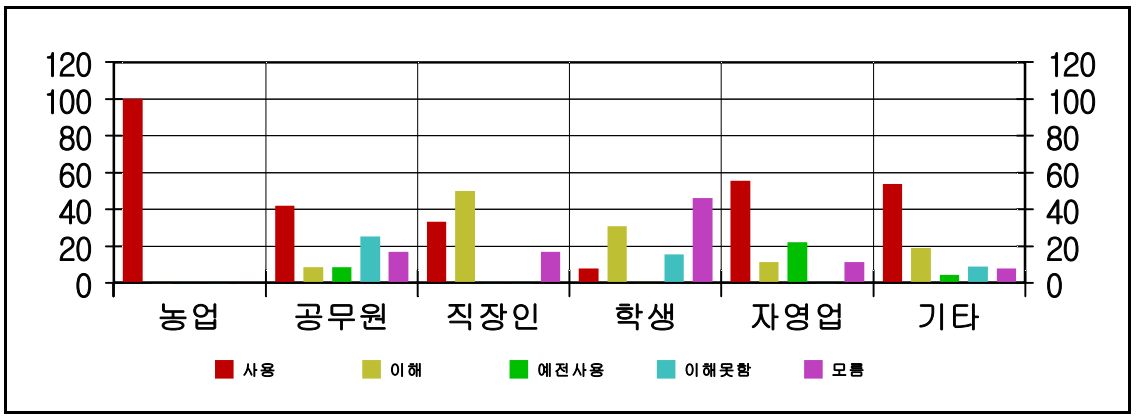
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '수눌다'는 표준어 '품앗이하다'에 해당한다. 이 '수눌다'는 '일을 처리하는 방법이나 수완'인 '수'를 서로 쌓아두었다가 되갚는 것을 말한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '순누러ᄒᆞ다, 순눈다'(품앗다)와 '수누렁ᄒᆞ다'(서로 품 돕다), 박용후(1960/1988)·현평효(1962)에는 '수눌다'(품앗이하다)로 올라 있다.

60대 이상에서는 91.7%, 40대 58.3%, 20대 8.3% 사용하며, 40대 4.2%, 20대 45.8%가 모르고 있다. 남녀 차이는 없다.

155. 익은녁

1. 전체 (이해도)

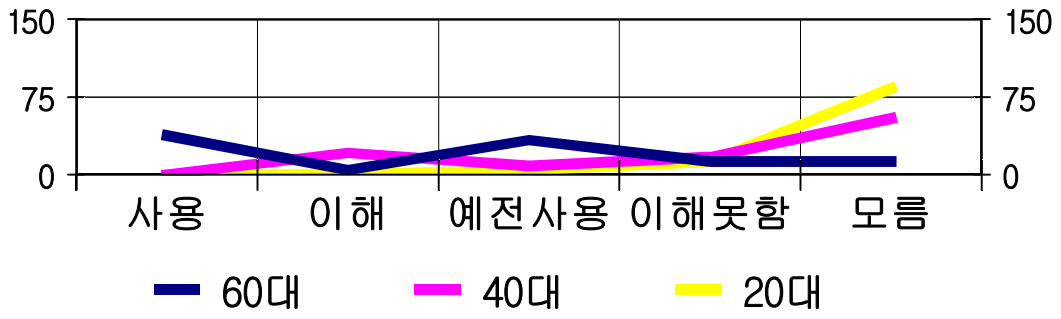
성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	37.5%	4.2%	33.3%	12.5%	12.5%	100%
40대	0.0%	20.8%	8.3%	16.7%	54.2%	100%
20대	0.0%	0.0%	4.2%	12.5%	83.3%	100%
합 계	12.5%	8.3%	15.3%	13.9%	50.0%	100%

2. 세부 분석표

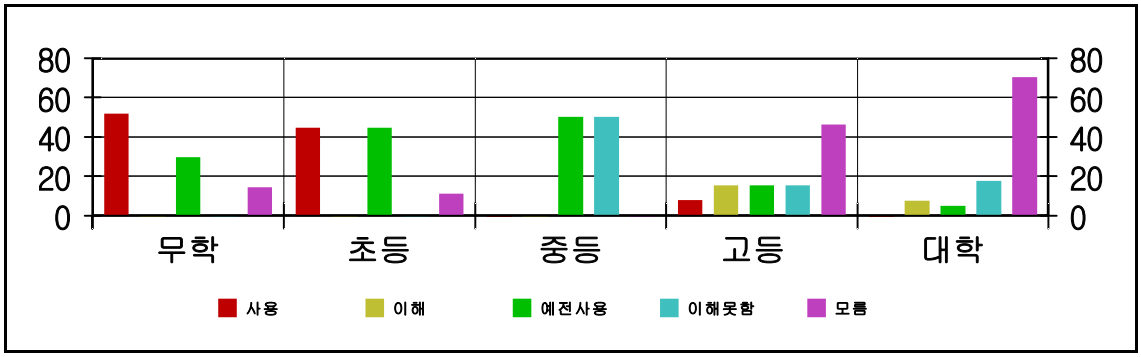
구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	37.5%	4.2%	33.3%	12.5%	12.5%	100%
	40대	24	0.0%	20.8%	8.3%	16.7%	54.2%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	4.2%	12.5%	83.3%	100%
학력	무학	7	51.7%	0.0%	28.6%	0.0%	14.3%	100%
	초등	9	44.4%	0.0%	44.4%	0.0%	11.1%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	15.4%	15.4%	15.4%	46.2%	100%
	대학	40	0.0%	7.5%	5.0%	17.5%	70.0%	100%
성별	남성	36	11.1%	16.7%	11.1%	19.4%	41.7%	100%
	여성	36	13.9%	0.0%	19.4%	8.3%	58.3%	100%
직업	농업	16	43.8%	6.3%	31.3%	0.0%	18.8%	100%
	공무원	12	8.3%	16.7%	16.7%	0.0%	58.3%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	76.9%	100%
	자영업	9	11.1%	11.1%	22.2%	33.3%	22.2%	100%
	기타	13	0.0%	15.4%	7.7%	15.4%	61.5%	100%

.

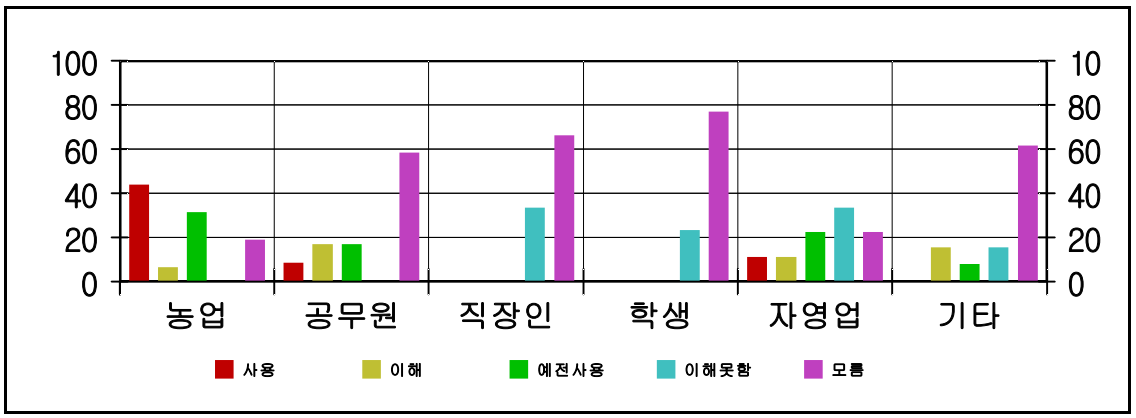
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '익은녁'은 '이미 작업이 끝난 쪽' 또는 '기능이 뛰어난 사람이 일하는 쪽'을 뜻한다. 다음에 살필 '선녁'의 반대가 된다. 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등 어느 자료집에도 올라 있지 않다.

60대 이상에서만 37.5% 사용하며, 60대 이상 12.5%, 40대 54.2%, 20대 83.3%가 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 2.8% 높은 편이며, 40대와 20대를 비롯하여 직장인·회사원, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

156. 선녀

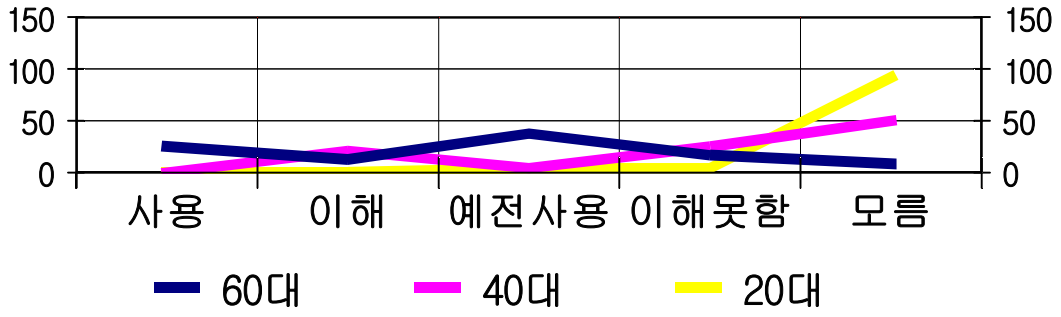
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	25.0%	12.5%	37.5%	16.7%	8.3%	100%
40대	0.0%	20.8%	4.2%	25.0%	50.0%	100%
20대	0.0%	0.0%	4.2%	4.2%	91.7%	100%
합 계	8.3%	11.1%	15.3%	15.3%	50.0%	100%

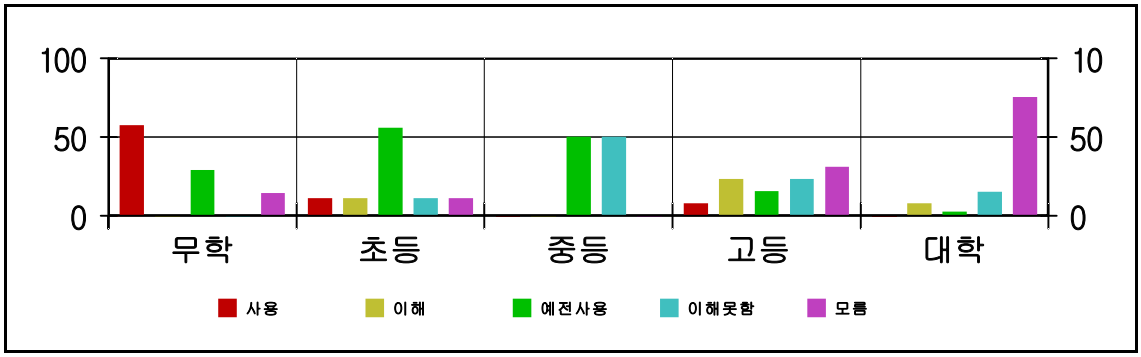
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	25.0%	12.5%	37.5%	16.7%	8.3%	100%
	40대	24	0.0%	20.8%	4.2%	25.0%	50.0%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	4.2%	4.2%	91.7%	100%
학력	무학	7	57.1%	0.0%	28.6%	0.0%	14.3%	100%
	초등	9	11.1%	11.1%	55.6%	11.1%	11.1%	100%
	중등	2	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	23.1%	15.4%	23.1%	30.8%	100%
	대학	40	0.0%	7.5%	2.5%	15.0%	75.0%	100%
성별	남성	36	8.3%	19.4%	8.3%	22.2%	41.7%	100%
	여성	36	8.3%	2.8%	22.2%	8.3%	58.3%	100%
직업	농업	16	31.3%	12.5%	37.5%	6.3%	12.5%	100%
	공무원	12	8.3%	16.7%	8.3%	8.3%	58.3%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	92.3%	100%
	자영업	9	0.0%	22.2%	22.2%	33.3%	22.2%	100%
	기타	13	0.0%	15.4%	7.7%	23.1%	53.8%	100%

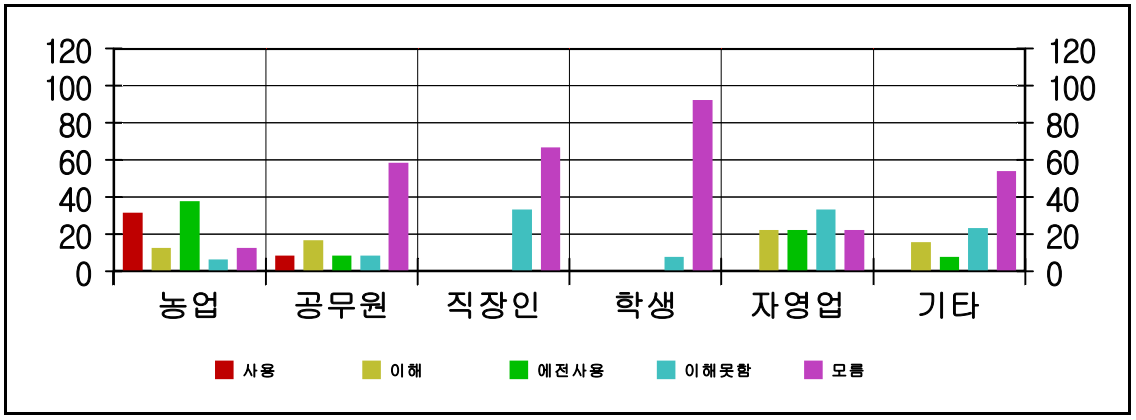
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '선녁'은 '앞으로 작업을 해야 할 쪽' 또는 '기능이 모자란 사람이 일하는 쪽'을 뜻한다. 앞에서 살핀 '익은녁'의 반대가 된다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등 어느 자료집에도 올라 있지 않다.

60대 이상에서만 25.0%만 사용하며, 60대 이상 8.3%, 40대 50.0%, 20대 91.7% 모르고 있다. 남녀는 차이가 없으며, 40대와 20대를 비롯하여 직장인·회사원, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

157. 초불검질

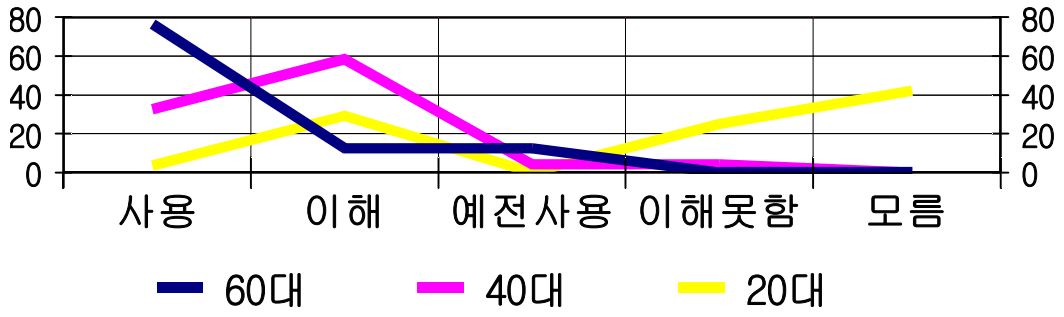
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	75.0%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	33.3%	58.3%	4.2%	4.2%	0.0%	100%
20대	4.2%	29.2%	0.0%	25.0%	41.7%	100%
합 계	37.5%	33.3%	5.6%	9.7%	13.9%	100%

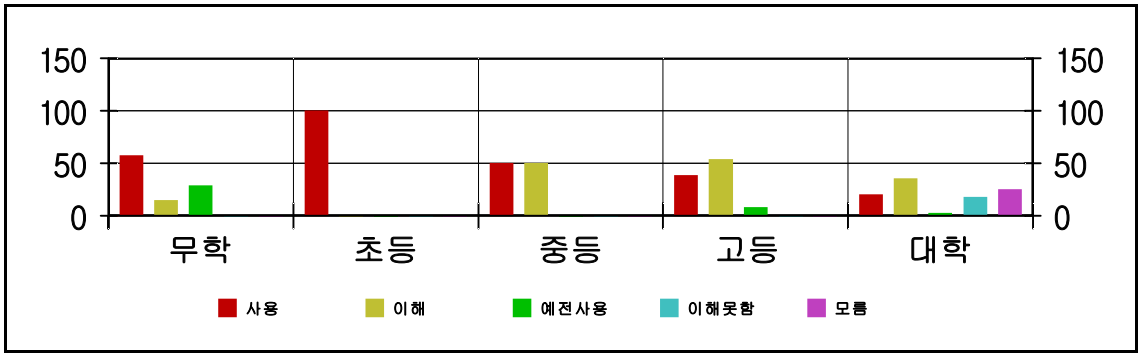
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	75.0%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	33.3%	58.3%	4.2%	4.2%	0.0%	100%
	20대	24	4.2%	29.2%	0.0%	25.0%	41.7%	100%
학력	무학	7	57.1%	14.3%	28.6%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	20.0%	35.0%	2.5%	17.5%	25.0%	100%
성별	남성	36	38.9%	25.0%	5.6%	13.9%	16.7%	100%
	여성	36	36.1%	41.7%	5.6%	5.6%	11.1%	100%
직업	농업	16	81.3%	6.3%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	25.0%	58.3%	8.3%	0.0%	8.3%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	100%
	학생	13	0.0%	23.1%	0.0%	15.4%	61.5%	100%
	자영업	9	44.4%	33.3%	11.1%	11.1%	0.0%	100%
	기타	13	38.5%	46.2%	0.0%	7.7%	7.7%	100%

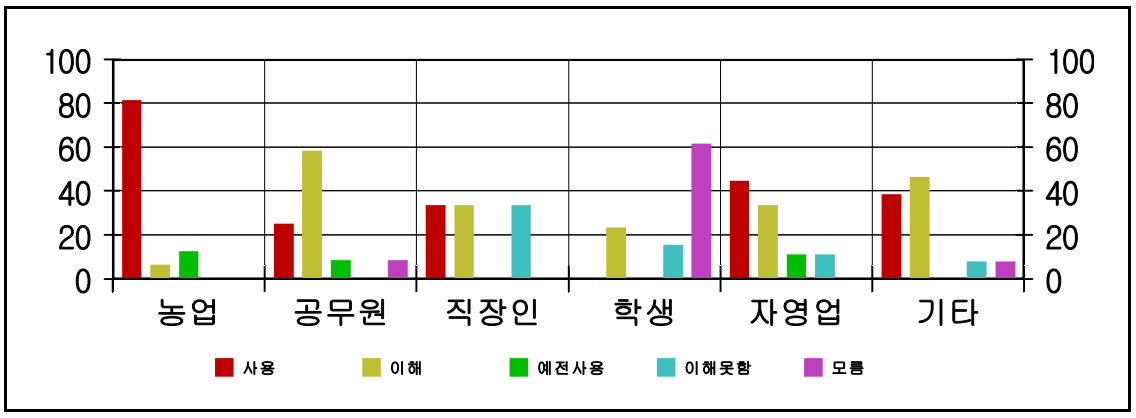
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '초불검질'은 '맨 처음으로 김을 매는 일'을 말하는데, 표준어 '애벌매기'에 해당한다. 이 '초불검질'은 달리 '흔불검질'이라 한다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등 어느 자료집에도 올라 있지 않으나, 현평효(1962)에는 '초불'(애벌)이 올라 있다.

60대 이상 75.0%, 40대 33.3%, 20대 4.2% 사용하며, 20대 41.7%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 2.8% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

158. 막불검질

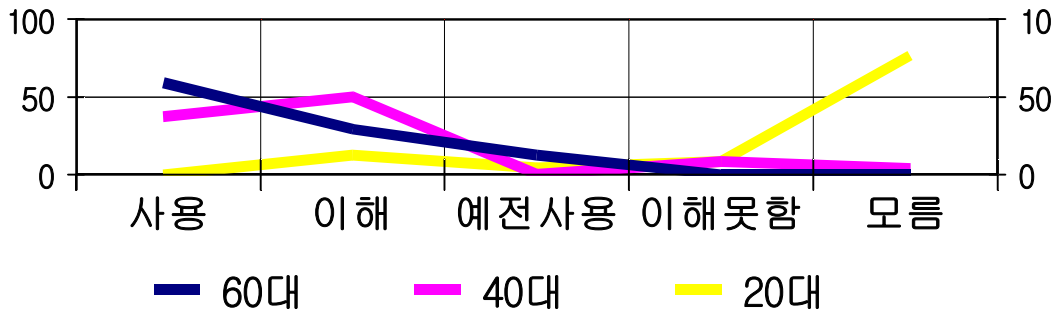
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	58.3%	29.2%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	37.5%	50.0%	0.0%	8.3%	4.2%	100%
20대	0.0%	12.5%	4.2%	8.3%	75.0%	100%
합 계	31.9%	30.6%	5.6%	5.6%	26.4%	100%

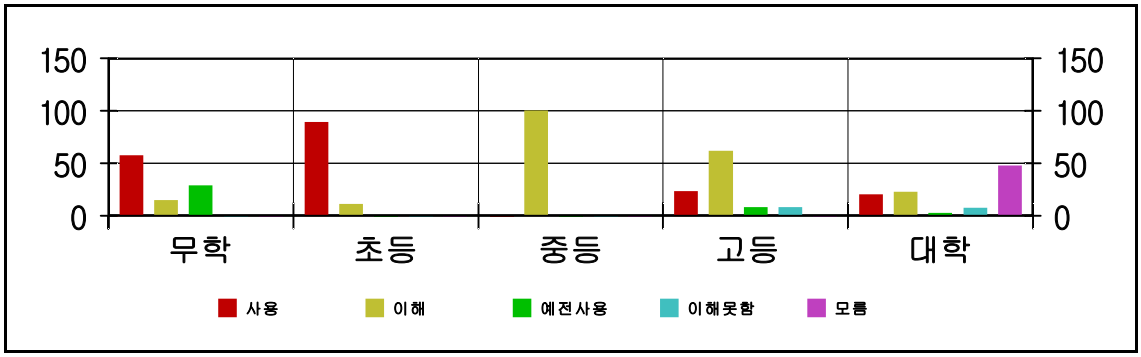
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	58.3%	29.2%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	37.5%	50.0%	0.0%	8.3%	4.2%	100%
	20대	24	0.0%	12.5%	4.2%	8.3%	75.0%	100%
학력	무학	7	57.1%	14.3%	28.6%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	23.1%	61.5%	7.7%	7.7%	0.0%	100%
	대학	40	20.0%	22.5%	2.5%	7.5%	47.5%	100%
성별	남성	36	30.6%	30.6%	2.8%	8.3%	27.8%	100%
	여성	36	33.3%	30.6%	8.3%	2.8%	25.0%	100%
직업	농업	16	75.0%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	41.7%	8.3%	0.0%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	50.0%	0.0%	0.0%	16.7%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	15.4%	0.0%	7.7%	76.9%	100%
	자영업	9	22.2%	55.6%	11.1%	11.1%	0.0%	100%
	기타	13	30.8%	53.8%	0.0%	0.0%	15.4%	100%

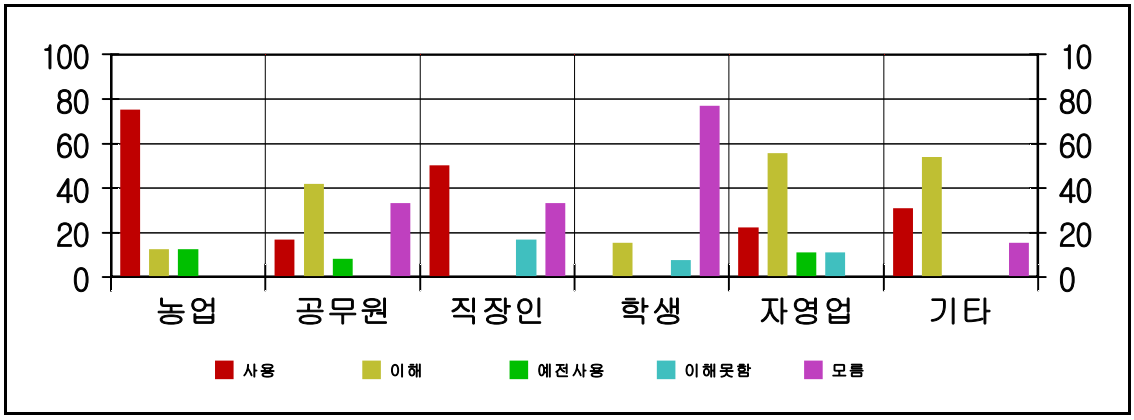
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '막불검질'은 '마지막으로 김을 매는 일'을 말하는데, 표준어 '만도리'에 해당한다. 이 어휘 또는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등 어느 자료집에도 올라 있지 않다.

60대 이상 58.3%, 40대 37.5% 사용하며, 40대 4.2%, 20대 75.0%는 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 3.3% 높은 편이며, 20대와 학생은 사용하지 않고 있다.

159. 실프다

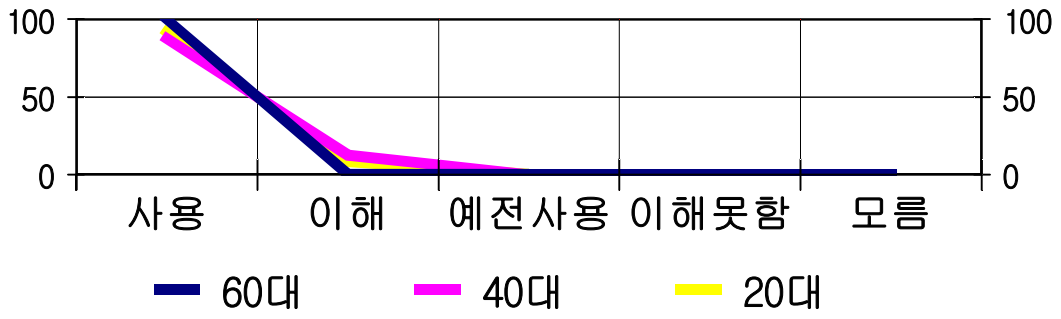
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
20대	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
합 계	93.1%	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

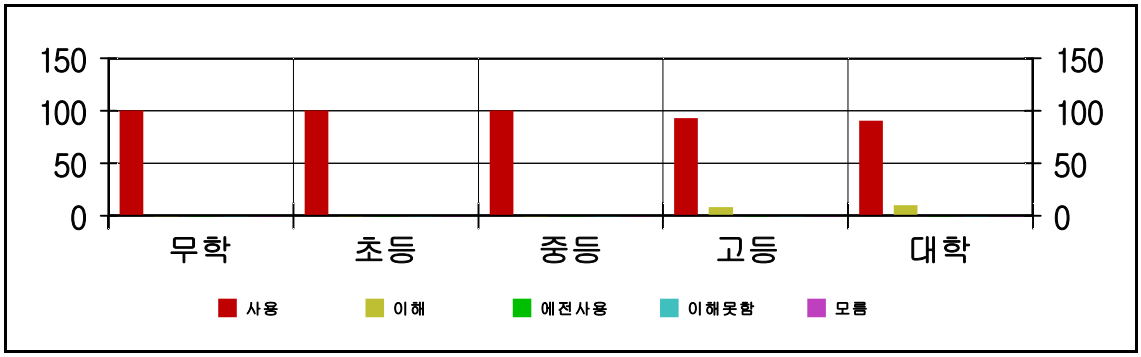
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	20대	24	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
성별	남성	36	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	여성	36	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
직업	농업	16	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	6	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	학생	13	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	자영업	9	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

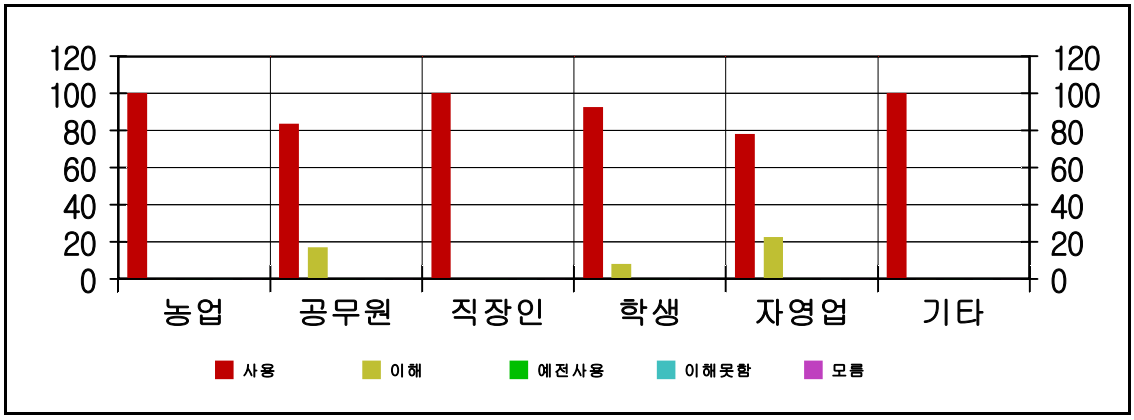
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '실프다'는 '하고 싶은 마음이 없다.'는 뜻으로, 표준어 '싫다'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '실푸다'(싫다), 박용후(1960/1988)·현평효(1962)에는 '실프다'(싫다)로 올라 있다.

전체적으로 93.1%가 사용하고 있어 그 빈도가 높다. 학력, 성별, 직업에 큰 차이를 보이지 않는다.

160. 짓다

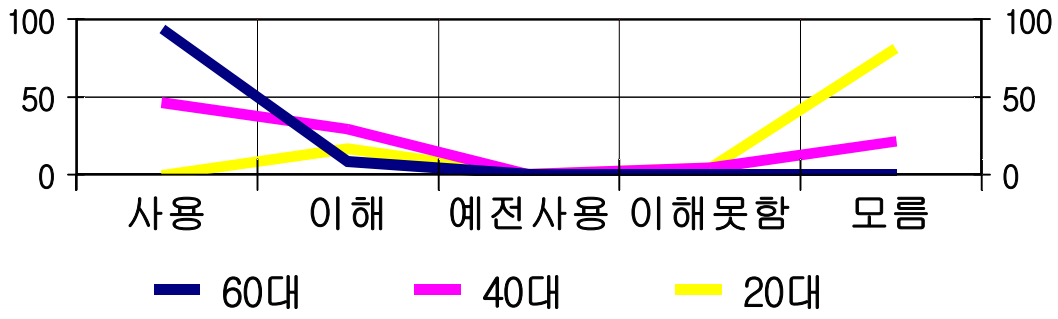
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	45.8%	29.2%	0.0%	4.2%	20.8%	100%
20대	0.0%	16.7%	0.0%	4.2%	79.2%	100%
합 계	45.8%	18.1%	0.0%	2.8%	33.3%	100%

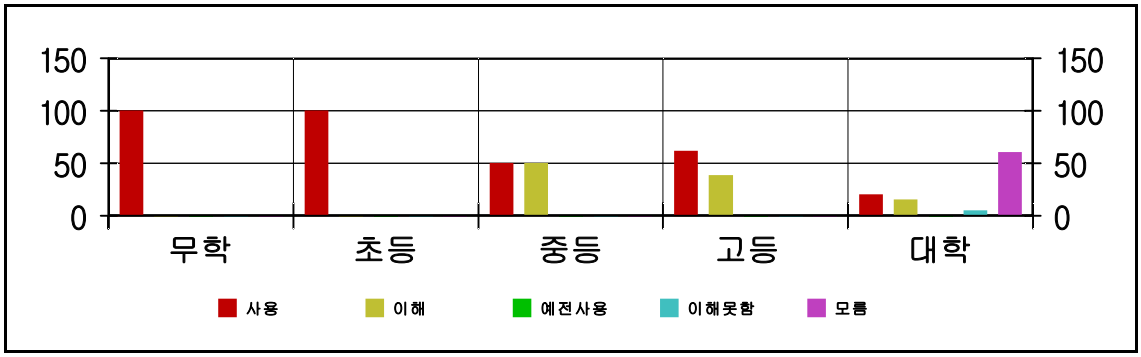
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	45.8%	29.2%	0.0%	4.2%	20.8%	100%
	20대	24	0.0%	16.7%	0.0%	4.2%	79.2%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	20.0%	15.0%	0.0%	5.0%	60.0%	100%
성별	남성	36	47.2%	13.9%	0.0%	2.8%	30.6%	100%
	여성	36	44.4%	22.2%	0.0%	2.8%	30.6%	100%
직업	농업	16	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	33.3%	25.0%	0.0%	8.3%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	50.0%	100%
	학생	13	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	84.6%	100%
	자영업	9	55.6%	22.2%	0.0%	0.0%	22.2%	100%
	기타	13	38.5%	38.5%	0.0%	0.0%	23.1%	100%

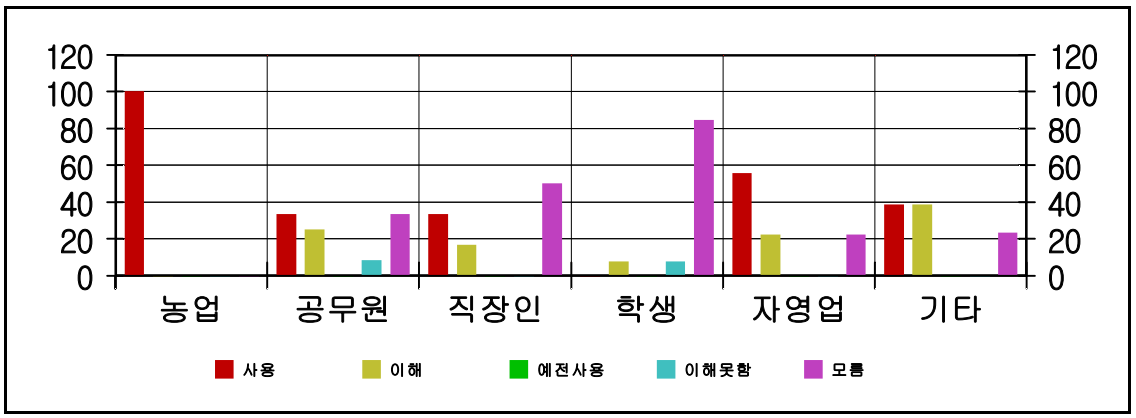
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '짓다'는 '밭에 잡풀이 많이 나다.'는 뜻으로, 표준어 '깃다'에 해당한다. 이 '짓다'는 '검질'과 연어를 이루어 밭 매는 노래 가사로 등장한다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에는 '짓다'(풀이나 털 따위가 성하다.), 현평효(1962)에는 '짓다'(깃다, 밭에 잡풀이 어울어지게 많이 나다.)로 올라 있다.

60대 이상 91.7%, 40대 45.8%가 사용하며, 40대 20.8%, 20대 79.2%가 모르고 있다. 학력이 높을수록 사용 빈도가 낮은 편이며, 남자의 사용 빈도가 여자보다 2.8% 높은 편이다. 20대와 학생은 사용하지 않고 있다.

161. 닿케다

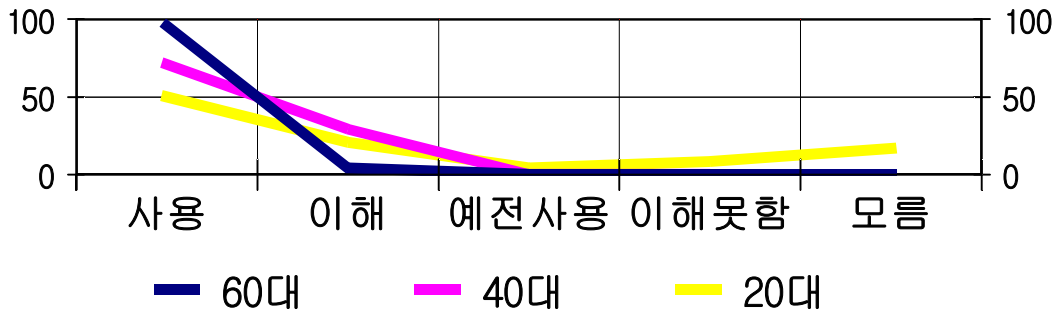
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	70.8%	29.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
20대	50.0%	20.8%	4.2%	8.3%	16.7%	100%
합 계	72.2%	18.1%	1.4%	2.8%	5.6%	100%

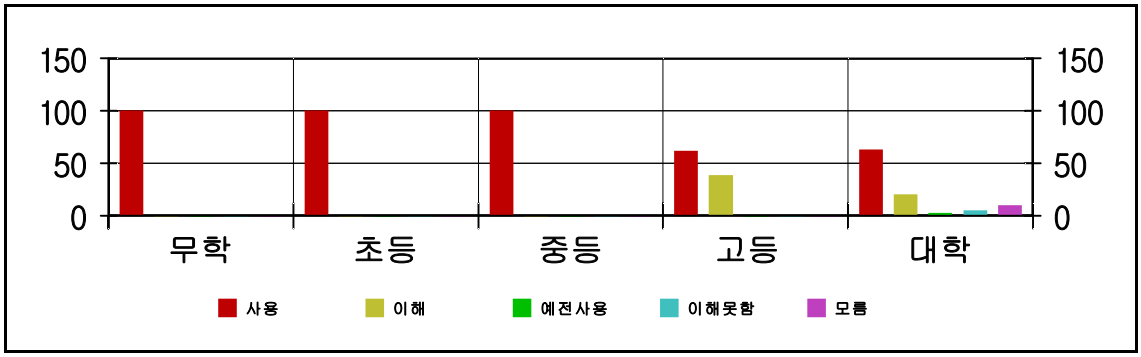
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	70.8%	29.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	20대	24	50.0%	20.8%	4.2%	8.3%	16.7%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	62.5%	20.0%	2.5%	5.0%	10.0%	100%
성별	남성	36	66.7%	19.4%	2.8%	2.8%	8.3%	100%
	여성	36	77.8%	16.7%	0.0%	2.8%	2.8%	100%
직업	농업	16	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	83.3%	8.3%	0.0%	8.3%	0.0%	100%
	직장인 회사원	6	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	100%
	학생	13	46.2%	23.1%	7.7%	7.7%	15.4%	100%
	자영업	9	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

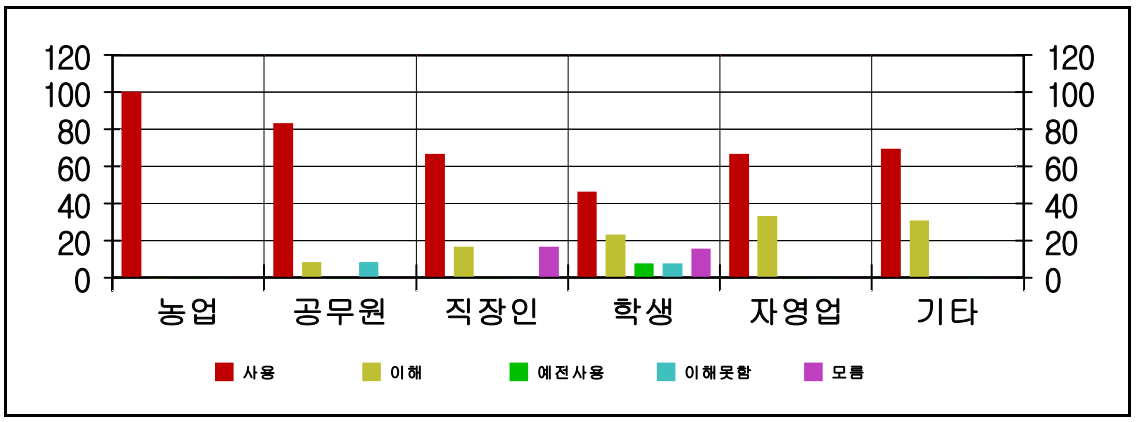
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '뭉케다'는 '앞으로 재게 더 나아가지 못하고 한자리에서 미적거리다.'는 뜻을 지닌 어휘로, 표준어 '뭉개다'에 해당한다. 이 '뭉케다'는 달리 '뭉케다'라 한다. 박용후(1960/1988)에는 '뭉캐다'(동작을 빨리 아니하다.), 현평효(1962)에는 '뭉캐다'(몽그작몽그작하며 동작을 빨리 하지 아니하다.)로 올라 있다.

60대 이상 95.8%, 40대 70.8%, 20대 50.0%가 사용하고 있다. 학력이 높을수록 사용 빈도가 낮고, 여자의 사용 빈도가 남자보다 11.1% 높은 편이다.

162. 소들다

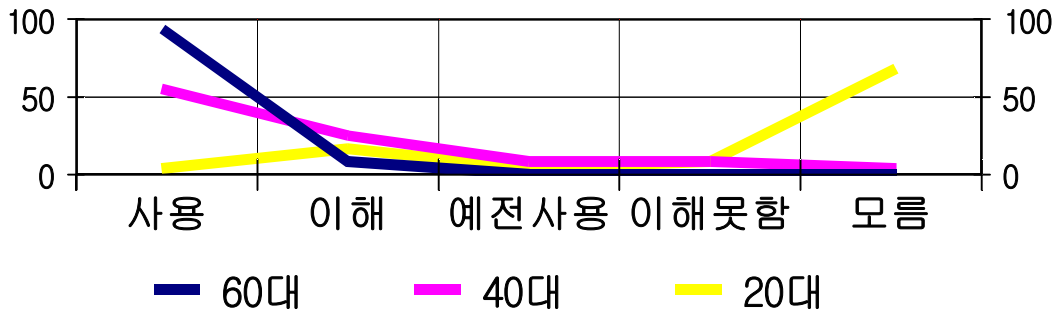
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	54.2%	25.0%	8.3%	8.3%	4.2%	100%
20대	4.2%	16.7%	4.2%	8.3%	66.7%	100%
합 계	50.0%	16.7%	4.2%	5.6%	23.6%	100%

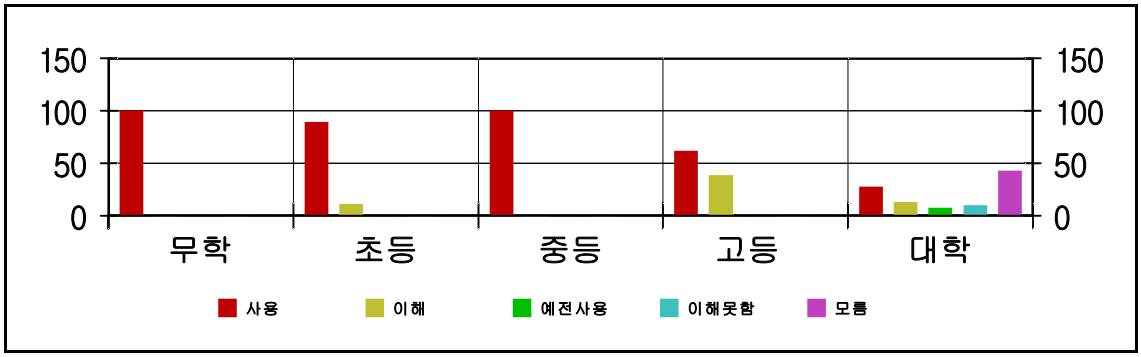
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	54.2%	25.0%	8.3%	8.3%	4.2%	100%
	20대	24	4.2%	16.7%	4.2%	8.3%	66.7%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	27.5%	12.5%	7.5%	10.0%	42.5%	100%
성별	남성	36	42.7%	13.9%	5.6%	8.3%	25.0%	100%
	여성	36	52.8%	19.4%	2.8%	2.8%	22.2%	100%
직업	농업	16	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	33.3%	16.7%	16.7%	0.0%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	50.0%	0.0%	16.7%	33.3%	0.0%	100%
	학생	13	0.0%	15.4%	0.0%	7.7%	76.9%	100%
	자영업	9	44.4%	33.3%	0.0%	11.1%	11.1%	100%
	기타	13	76.9%	15.4%	0.0%	0.0%	7.7%	100%

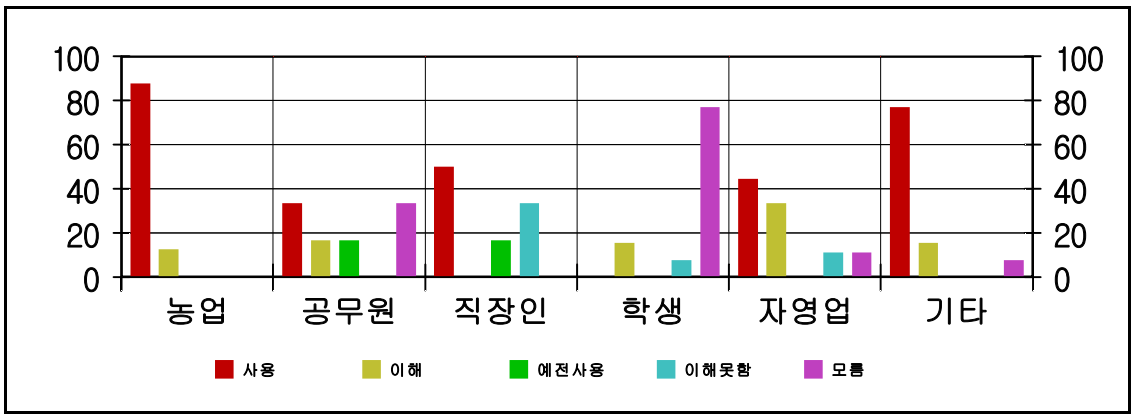
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '소들다'는 '풀 따위가 말라 생기가 없어지다.'는 뜻으로, 표준어 '시들다'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등 모든 자료집에 '소들다'(시들다)로 올라 있다.

60대 이상 91.7%, 40대 54.2%, 20대 4.2%가 사용하며, 40대 4.2%, 20대 66.7%는 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 10.1% 높은 편이며, 학생은 사용하고 있지 않다.

163. 호미

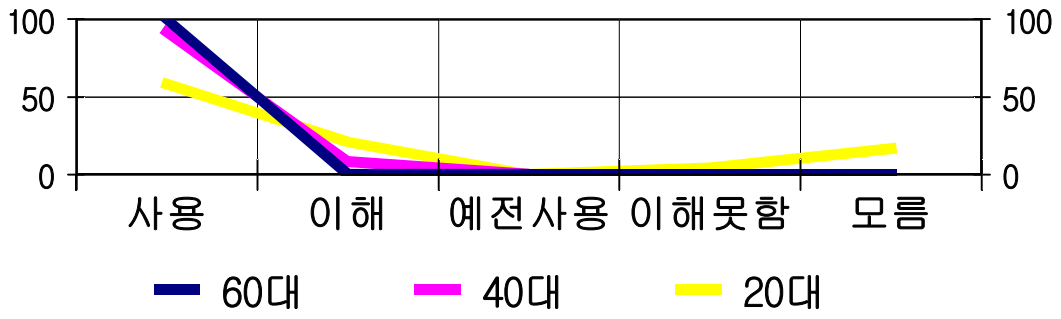
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
20대	58.3%	20.8%	0.0%	4.2%	16.7%	100%
합 계	83.3%	9.7%	0.0%	1.4%	5.6%	100%

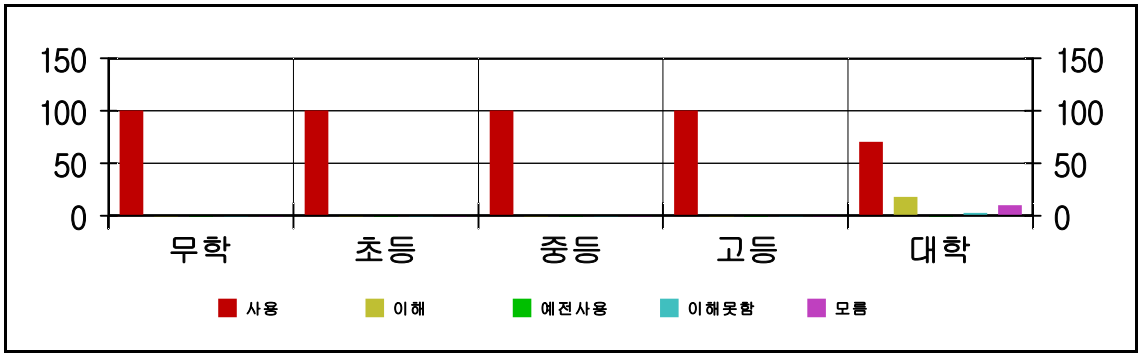
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	20대	24	58.3%	20.8%	0.0%	4.2%	16.7%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	70.0%	17.5%	0.0%	2.5%	10.0%	100%
성별	남성	36	83.3%	11.1%	0.0%	0.0%	5.6%	100%
	여성	36	83.3%	8.3%	0.0%	2.8%	5.6%	100%
직업	농업	16	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	6	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	학생	13	46.2%	23.1%	0.0%	7.7%	23.1%	100%
	자영업	9	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

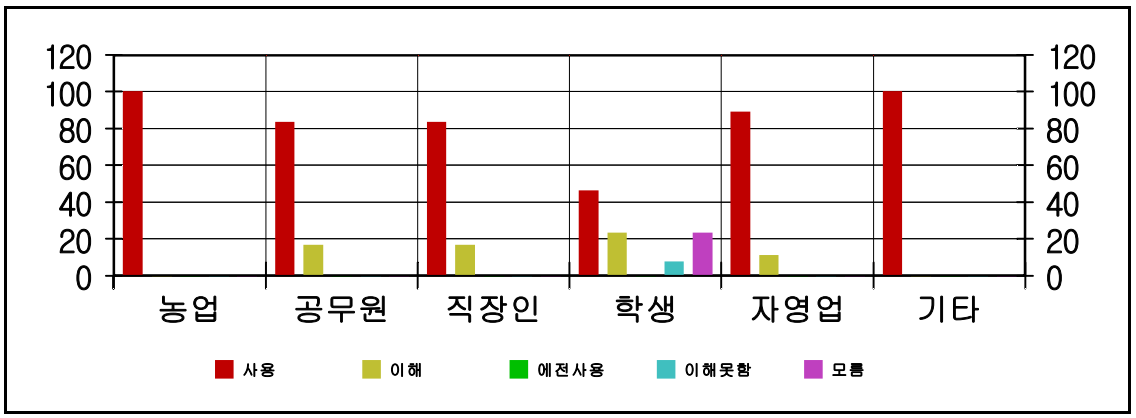
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '호미'는 '곡식이나 풀 따위를 베는 데 쓰는 도구'로, 표준어 '낫'에 해당한다. 이 '호미'는 김을 매거나 감자나 고구마 따위를 캘 때 쓰는 '호미'와 그 형태가 같기 때문에 혼동을 야기하는 어휘 가운데 하나다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등 모든 자료집에 '호미'(낫)로 올라 있다.

전체적으로 83.3%가 사용하고 있어 그 빈도가 높은 편이다. 60대 이상 100%, 40대 91.7%, 20대 58.3%가 사용하고 있다. 20대 16.7%는 모르고 있으며, 남녀 차이는 없다.

164. ᄂᆞ실다

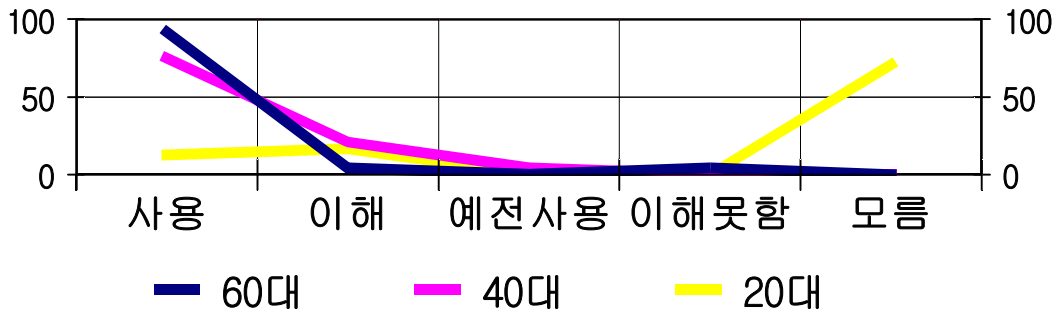
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	91.7%	4.2%	0.0%	4.2%	0.0%	100%
40대	75.0%	20.8%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
20대	12.5%	16.7%	0.0%	0.0%	70.8%	100%
합 계	59.7%	13.9%	1.4%	1.4%	23.6%	100%

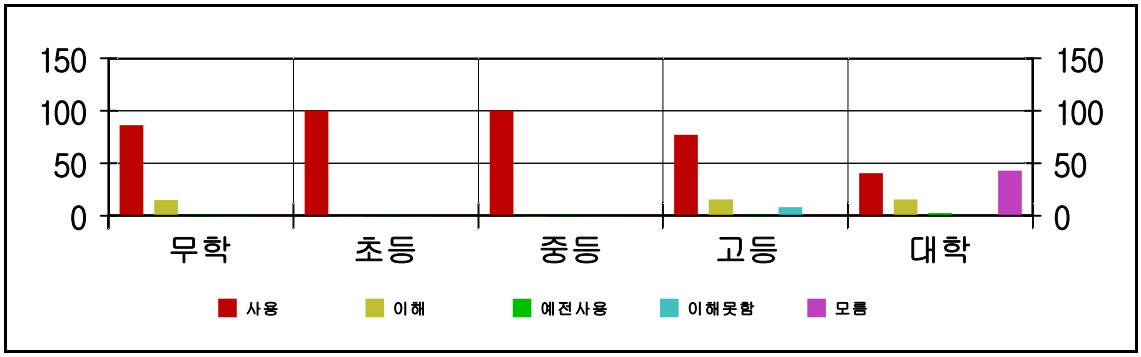
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	91.7%	4.2%	0.0%	4.2%	0.0%	100%
	40대	24	75.0%	20.8%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
	20대	24	12.5%	16.7%	0.0%	0.0%	70.8%	100%
학력	무학	7	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	76.9%	15.4%	0.0%	7.7%	0.0%	100%
	대학	40	40.0%	15.0%	2.5%	0.0%	42.5%	100%
성별	남성	36	58.3%	13.9%	2.8%	2.8%	22.2%	100%
	여성	36	61.1%	13.9%	0.0%	0.0%	25.0%	100%
직업	농업	16	93.8%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	66.7%	16.7%	8.3%	0.0%	8.3%	100%
	직장인 회사원	6	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	76.9%	0.0%	0.0%	7.7%	15.4%	100%

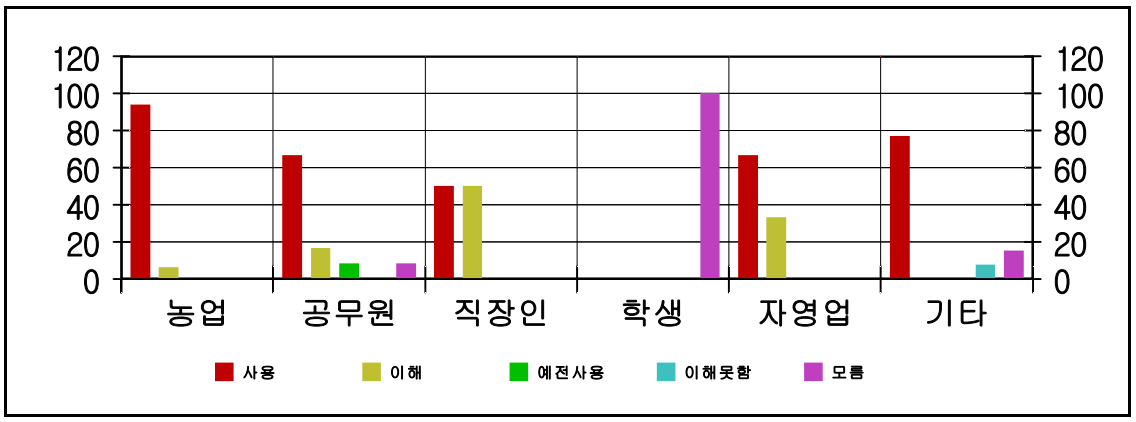
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 'ᄂᆞ실다'는 '날이 서 있다.'는 뜻으로, 표준어 '날카롭다'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 'ᄂᆞ실다'(날카롭다), 박용후(1960/1988)에는 'ᄂᆞ슬다, ᄂᆞ술다'(날카롭다), 현평효(1962)에는 'ᄂᆞ슬다, 놀쓰다'(날서다, 연장의 날이 날카롭게 되다.)로 올라 있다.

60대 이상 91.7%, 40대 75.0%, 20대 12.5%가 사용하며, 20대 70.8%는 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 2.8% 높은 편이며, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

165. 께

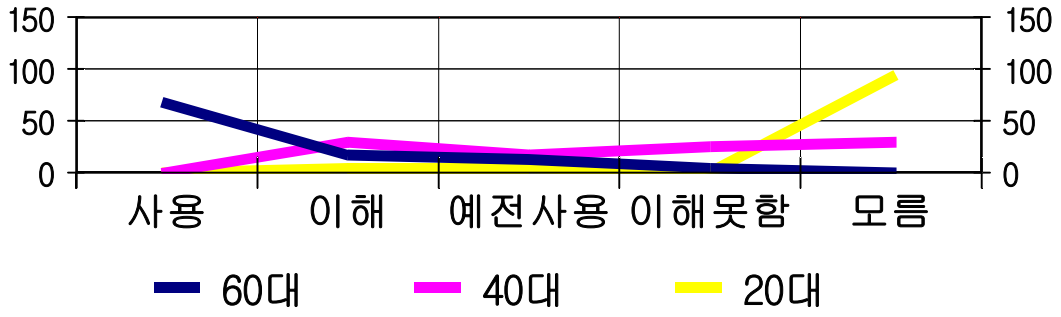
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	66.7%	16.7%	12.5%	4.2%	0.0%	100%
40대	0.0%	29.2%	16.7%	25.0%	29.2%	100%
20대	0.0%	4.2%	4.2%	0.0%	91.7%	100%
합 계	22.2%	16.7%	11.1%	9.7%	40.3%	100%

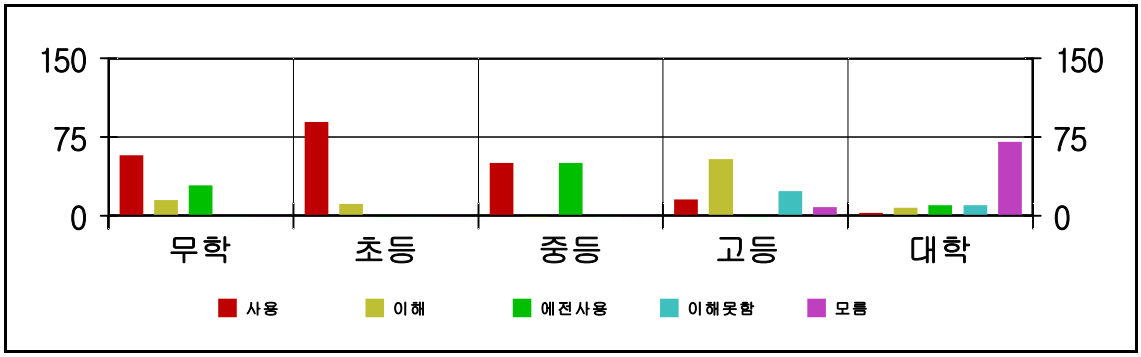
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	66.7%	16.7%	12.5%	4.2%	0.0%	100%
	40대	24	0.0%	29.2%	16.7%	25.0%	29.2%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	4.2%	0.0%	91.7%	100%
학력	무학	7	57.1%	14.3%	28.6%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	15.4%	53.8%	0.0%	23.1%	7.7%	100%
	대학	40	2.5%	7.5%	10.0%	10.0%	70.0%	100%
성별	남성	36	25.0%	13.9%	11.1%	11.1%	38.9%	100%
	여성	36	19.4%	19.4%	11.1%	8.3%	41.7%	100%
직업	농업	16	68.8%	18.8%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	8.3%	8.3%	25.0%	8.3%	50.0%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	33.3%	0.0%	16.7%	50.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	22.2%	22.2%	11.1%	33.3%	11.1%	100%
	기타	13	15.4%	30.8%	15.4%	0.0%	38.5%	100%

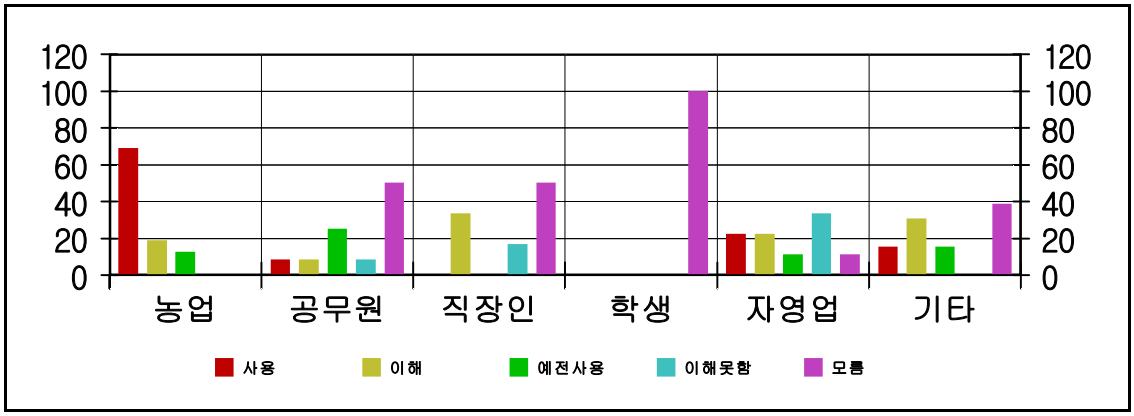
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '께'는 '곡식 단 따위를 묶을 때 쓰는 새끼나 끈'을 말하는데, 표준어 '매끼'에 해당한다. 이 '께'는 달리 '무셍이, 무세, 메께'라 한다. 이 어휘는 현평효(1962)에만 '무셍이, 무세, 께'(뭇이나 단 따위를 묶는데 쓰는 것) 등으로 올라 있다.

60대 이상에서만 66.7% 사용하며, 40대 29.2%, 20대 91.7%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.6% 높은 편이며, 40대와 20대를 비롯하여 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

166. 데우다

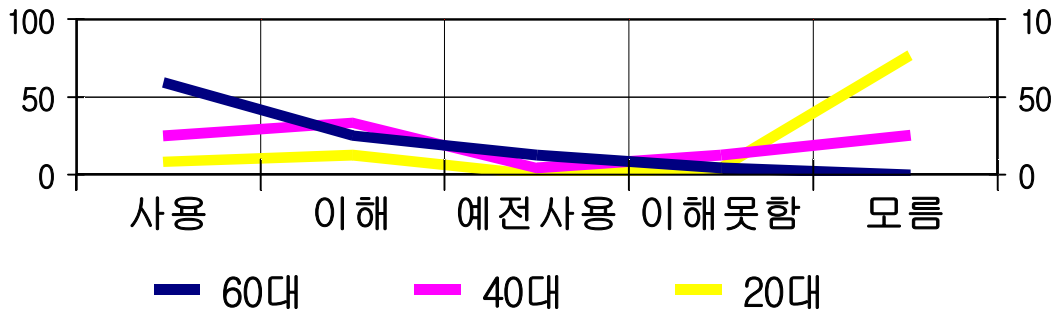
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	58.3%	25.0%	12.5%	4.2%	0.0%	100%
40대	25.0%	33.3%	4.2%	12.5%	25.0%	100%
20대	8.3%	12.5%	0.0%	4.2%	75.0%	100%
합 계	30.6%	23.6%	5.6%	6.9%	33.3%	100%

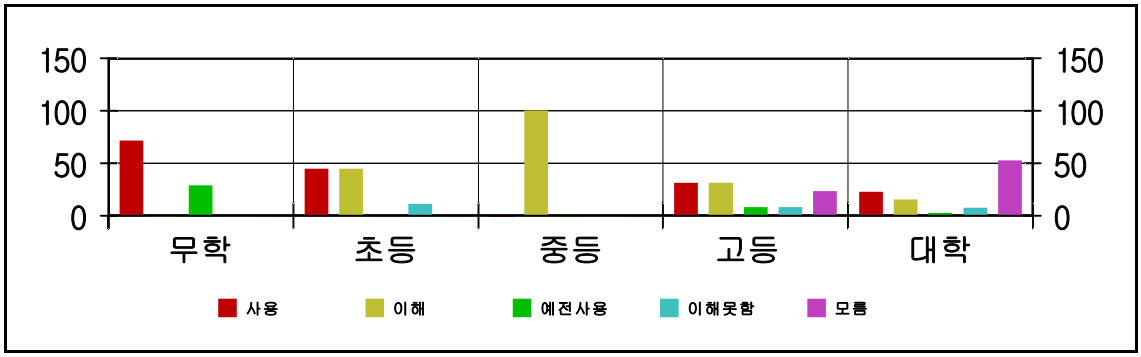
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	58.3%	25.0%	12.5%	4.2%	0.0%	100%
	40대	24	25.0%	33.3%	4.2%	12.5%	25.0%	100%
	20대	24	8.3%	12.5%	0.0%	4.2%	75.0%	100%
학력	무학	7	71.4%	0.0%	28.6%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	44.4%	44.4%	0.0%	11.1%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	30.8%	30.8%	7.7%	7.7%	23.1%	100%
	대학	40	22.5%	15.0%	2.5%	7.5%	52.5%	100%
성별	남성	36	33.3%	19.4%	5.6%	8.3%	33.3%	100%
	여성	36	27.8%	27.8%	5.6%	5.6%	33.3%	100%
직업	농업	16	56.3%	18.8%	12.5%	6.3%	6.3%	100%
	공무원	12	25.0%	16.7%	8.3%	0.0%	50.0%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	100%
	학생	13	7.7%	15.4%	0.0%	0.0%	76.9%	100%
	자영업	9	22.2%	33.3%	11.1%	22.2%	11.1%	100%
	기타	13	38.5%	38.5%	0.0%	0.0%	23.1%	100%

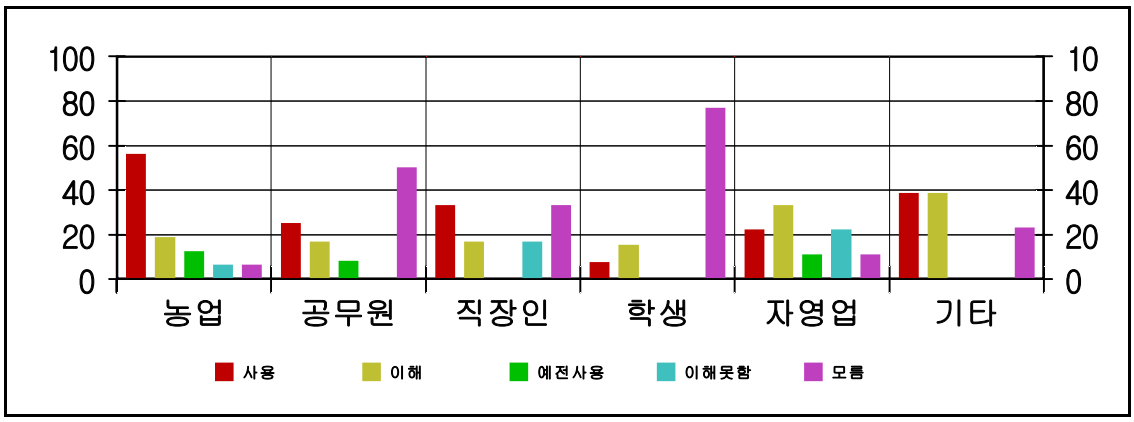
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '데우다'는 '어떤 물건의 양쪽 끝을 서로 반대쪽으로 돌리다.'는 뜻을 지닌 어휘로, 표준어 '틀다'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '틀어데우다'(비틀다), 박용후(1960/1988)에는 '되우다, 뙤우다'(비틀다), 현평효(1962)에는 '데우다, 틀다'(틀다, 반대쪽으로 돌리다.) 등으로 올라 있다.

60대 이상에서는 58.3%, 40대 25.0%, 20대 8.3%가 사용하며, 40대 25.0%, 20대 75.0%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.5% 높은 편이다.

167. ㅋ시락

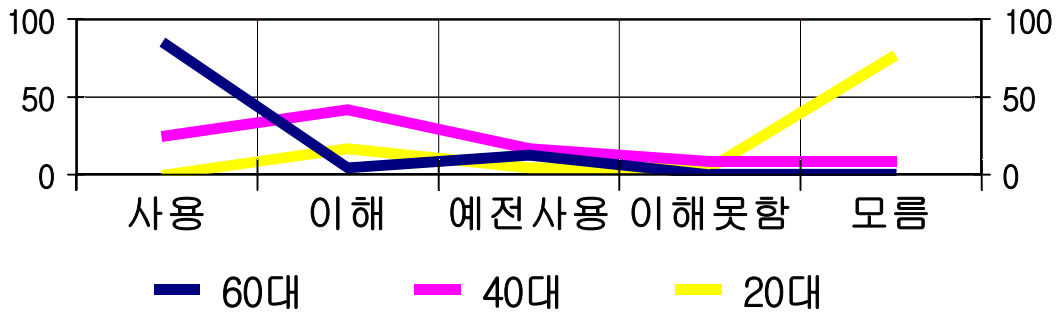
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	83.3%	4.2%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	25.0%	41.7%	16.7%	8.3%	8.3%	100%
20대	0.0%	16.7%	4.2%	4.2%	75.0%	100%
합 계	36.1%	20.8%	11.1%	4.2%	27.8%	100%

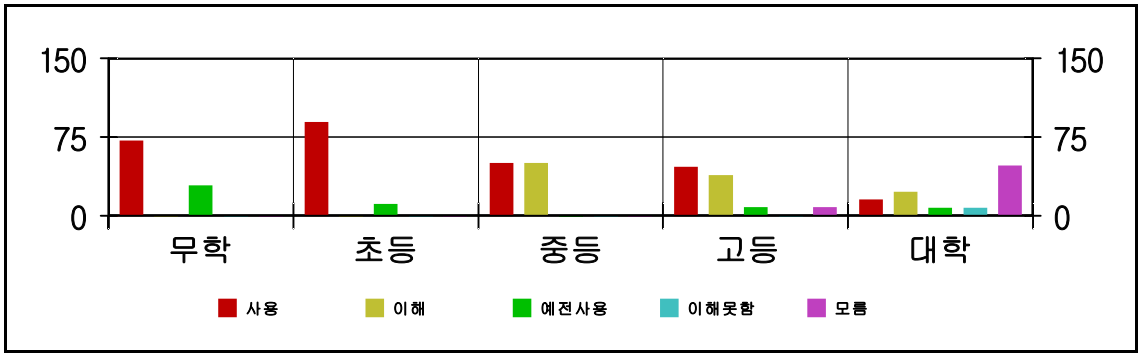
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	83.3%	4.2%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	25.0%	41.7%	16.7%	8.3%	8.3%	100%
	20대	24	0.0%	16.7%	4.2%	4.2%	75.0%	100%
학력	무학	7	71.4%	0.0%	28.6%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	46.2%	38.5%	7.7%	0.0%	7.7%	100%
	대학	40	15.0%	22.5%	7.5%	7.5%	47.5%	100%
성별	남성	36	41.7%	19.4%	5.6%	5.6%	27.8%	100%
	여성	36	30.6%	22.2%	16.7%	2.8%	27.8%	100%
직업	농업	16	87.5%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	33.3%	16.7%	8.3%	25.0%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	44.4%	11.1%	22.2%	11.1%	11.1%	100%
	기타	13	38.5%	30.8%	7.7%	7.7%	15.4%	100%

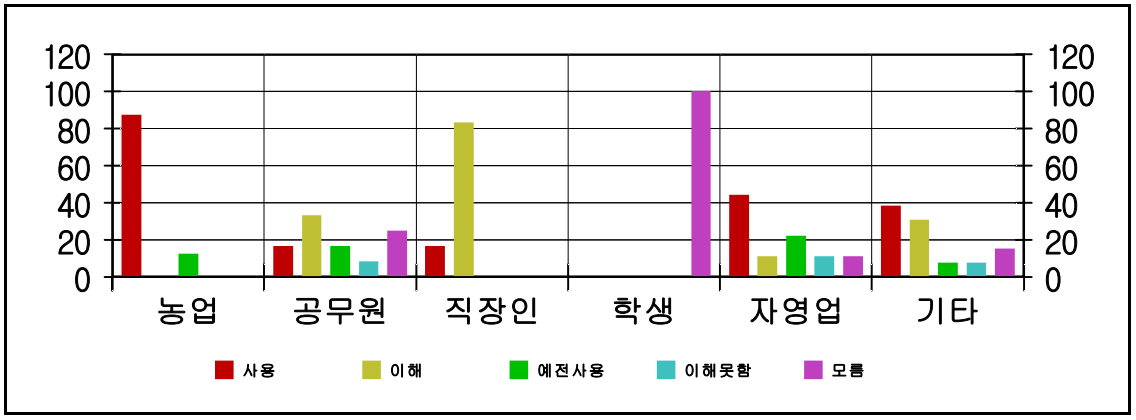
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 'ᄀᆞ시락'은 '벼, 보리 따위의 깔끄러운 수염'을 말하는 것으로, 표준어 '까끄라기'에 해당한다. 이 'ᄀᆞ시락'은 달리 'ᄀᆞ스락'이라 하기도 하는데, 중세 어휘 'ᄀᆞ시라기'에서 온 말이다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 'ᄀᆞ스락, ᄀᆞ시락'(가시랭이, 깔치), 박용후(1960/1988)에는 'ᄀᆞ시락, ᄀᆞ스락'(가시랭이, 깔치), 현평효(1962)에는 'ᄀᆞ스락, ᄀᆞ시락'(까끄라기)으로 올라 있다.

60대 이상에서 83.3%, 40대 25.5% 사용하며, 40대 8.3%, 20대 75.0%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 11.1% 높은 편이며, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

168. 실르다

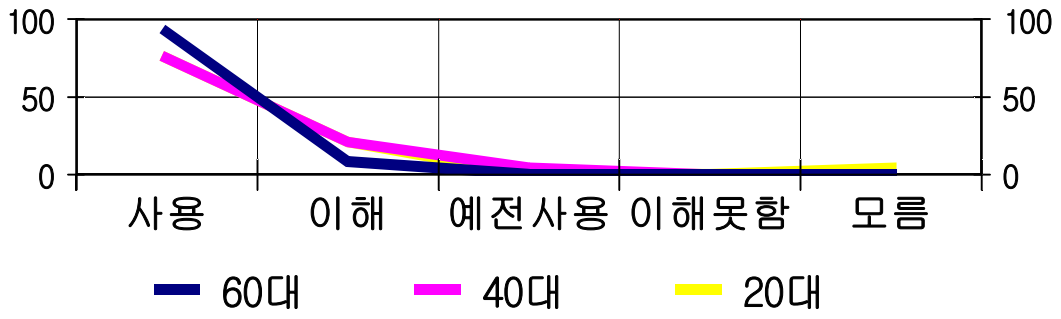
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	75.0%	20.8%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
20대	75.0%	20.8%	0.0%	0.0%	4.2%	100%
합 계	80.6%	16.7%	1.4%	0.0%	1.4%	100%

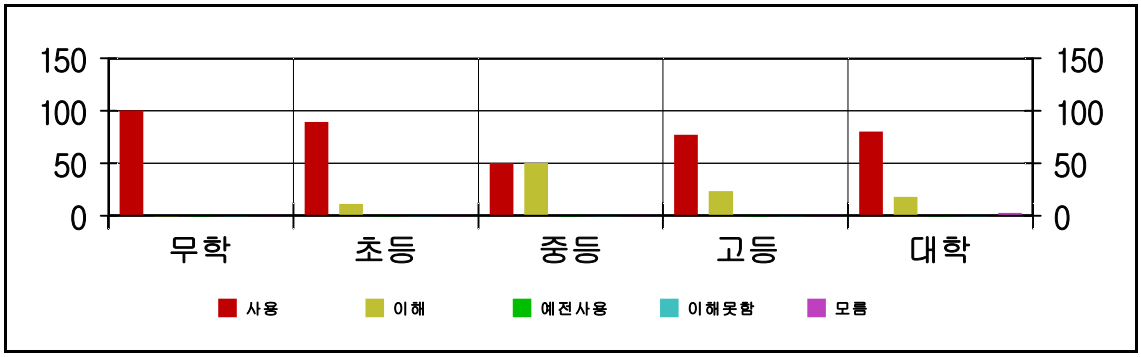
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	75.0%	20.8%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
	20대	24	75.0%	20.8%	0.0%	0.0%	4.2%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	80.0%	17.5%	0.0%	0.0%	2.5%	100%
성별	남성	36	80.6%	13.9%	2.8%	0.0%	2.8%	100%
	여성	36	80.6%	19.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
직업	농업	16	93.8%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	6	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	학생	13	84.6%	7.7%	0.0%	0.0%	7.7%	100%
	자영업	9	77.8%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

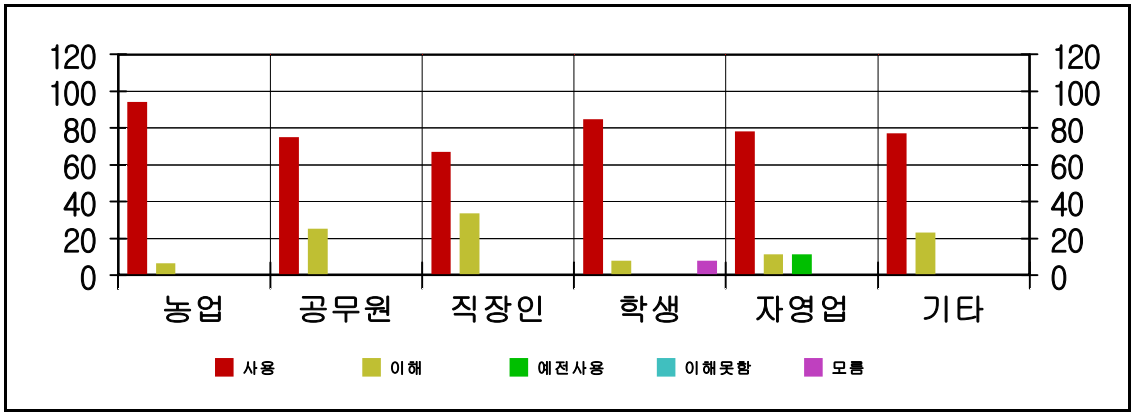
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '실르다'는 '짐을 운반하기 위하여 수레, 짐승의 등 따위에 올리다'는 뜻으로, 표준어 '싣다'에 해당한다. 이 '실르다'는 달리 '시끄다, 시르다'라 한다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에는 '시끄다'(싣다), 현평효(1962)에는 '시끄다, 시르다, 실르다'(싣다) 등으로 올라 있다.

전체적으로 80.6% 사용하고 있어 그 빈도가 높은 편이다. 60대 이상 91.7%, 40대와 20대가 공히 75.0% 사용하며, 20대 4.2%가 모르고 있다. 남녀 사이에 차이는 없다.

169. 눌다

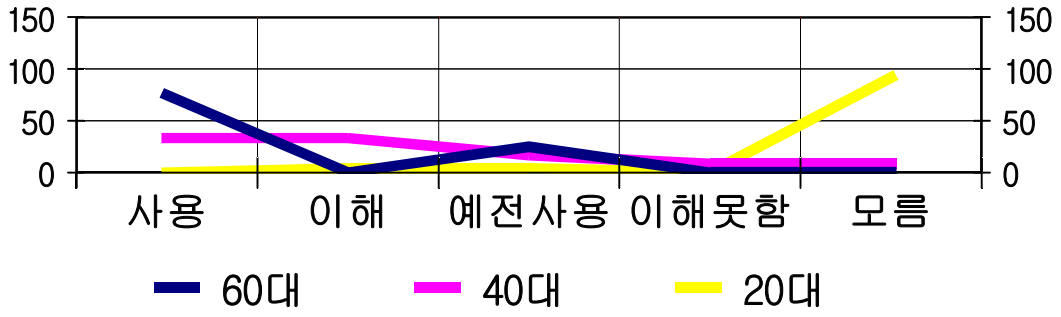
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	33.3%	33.3%	16.7%	8.3%	8.3%	100%
20대	0.0%	4.2%	4.2%	0.0%	91.7%	100%
합 계	36.1%	12.5%	15.3%	2.8%	33.3%	100%

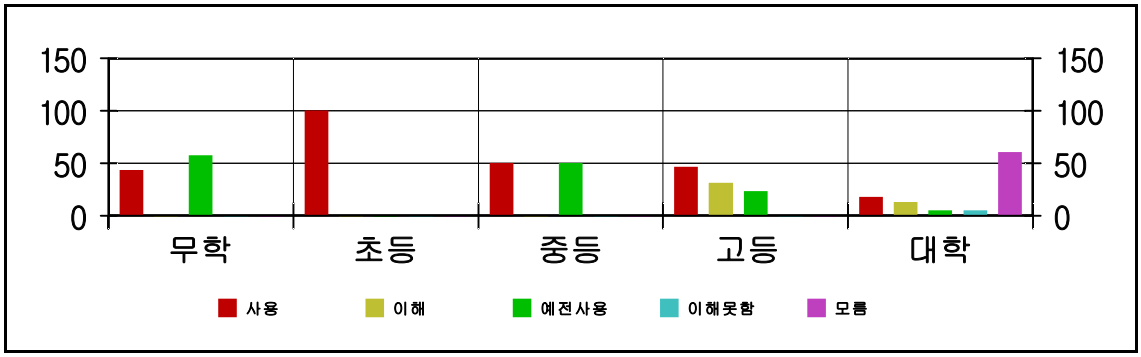
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	33.3%	33.3%	16.7%	8.3%	8.3%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	4.2%	0.0%	91.7%	100%
학력	무학	7	42.9%	0.0%	57.1%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	46.2%	30.8%	23.1%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	17.5%	12.5%	5.0%	5.0%	60.0%	100%
성별	남성	36	41.7%	11.1%	8.3%	2.8%	36.1%	100%
	여성	36	30.6%	13.9%	22.2%	2.8%	30.6%	100%
직업	농업	16	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	33.3%	16.7%	8.3%	25.0%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	16.7%	0.0%	16.7%	50.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	44.4%	11.1%	22.2%	0.0%	22.2%	100%
	기타	13	53.8%	15.4%	15.4%	0.0%	15.4%	100%

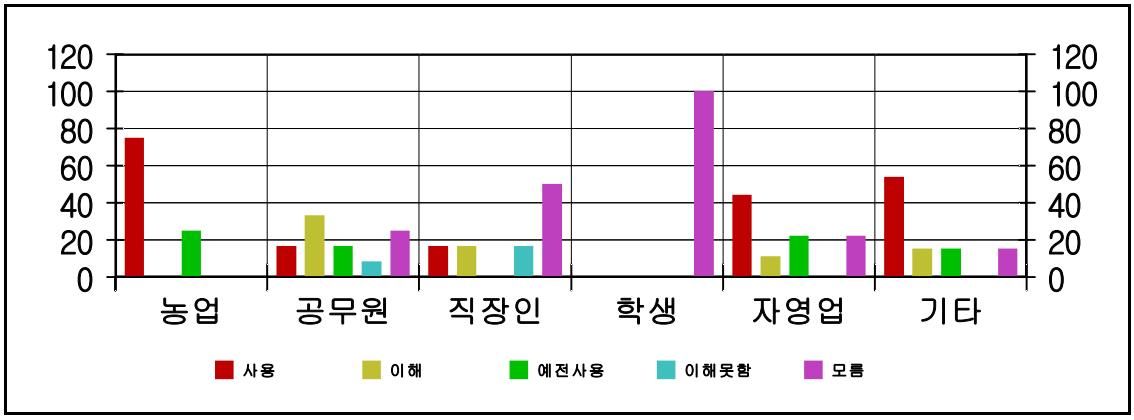
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '눌다'는 '곡식 따위의 단을 차곡차곡 쌓아 올려 둥그렇게 더미를 짓다.'는 뜻으로, 표준어 '가리다'에 해당한다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에는 '눌다'(쌓아 데미를 만들다.), 현평효(1962)에는 '눌다'(짚이나 꼴 따위를 차곡차곡 쌓아서 둥그런 더미를 지어 올리다.)로 올라 있다.

60대 이상에서 75.0%, 40대 33.3% 사용하며, 40대 8.3%, 20대 91.7%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 11.7% 높은 편이며, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

170. 헤싸지다

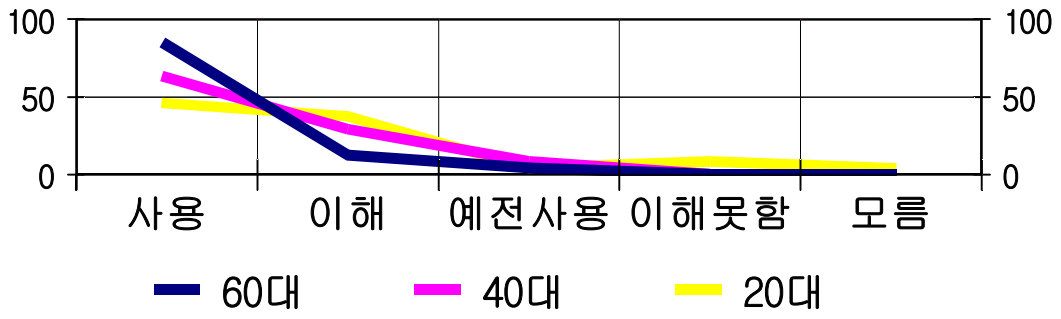
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	83.3%	12.5%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
40대	62.5%	29.2%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
20대	45.8%	37.5%	4.2%	8.3%	4.2%	100%
합 계	63.9%	26.4%	5.6%	2.8%	1.4%	100%

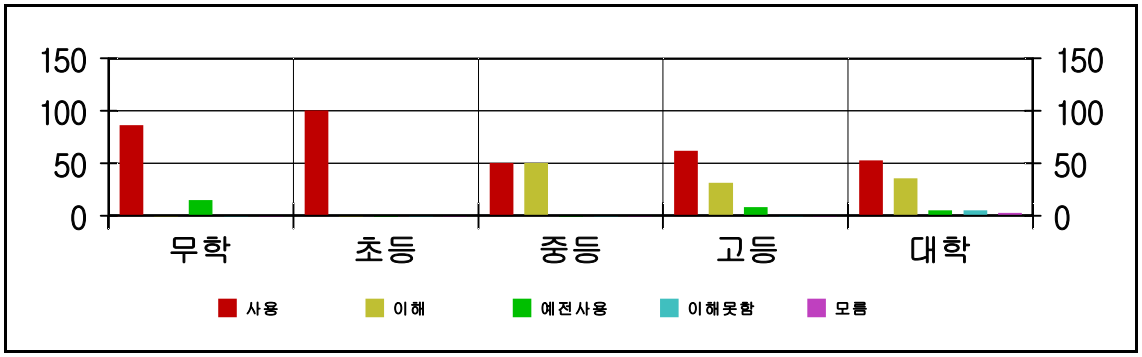
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	83.3%	12.5%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	62.5%	29.2%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
	20대	24	45.8%	37.5%	4.2%	8.3%	4.2%	100%
학력	무학	7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	52.5%	35.0%	5.0%	5.0%	2.5%	100%
성별	남성	36	72.2%	22.2%	2.8%	2.8%	0.0%	100%
	여성	36	55.6%	30.6%	8.3%	2.8%	2.8%	100%
직업	농업	16	87.5%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	6	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
	학생	13	46.2%	30.8%	0.0%	15.4%	7.7%	100%
	자영업	9	66.7%	22.2%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

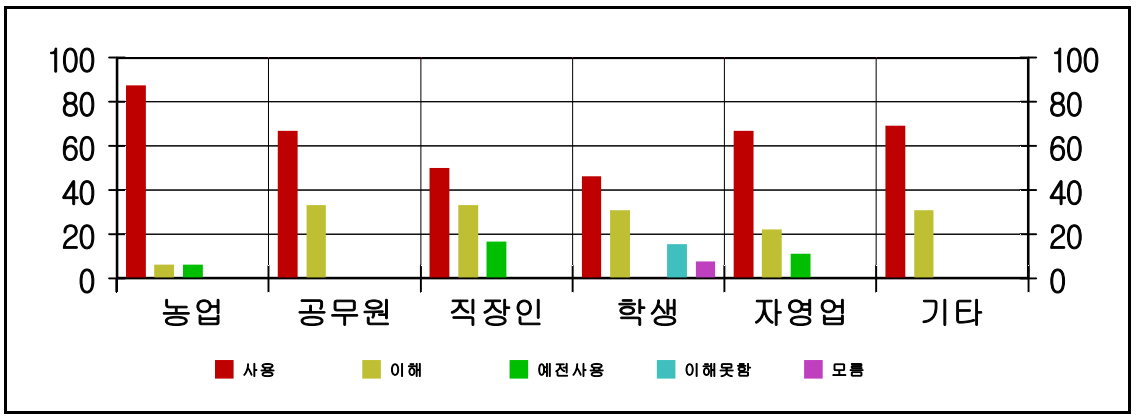
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '헤싸지다'는 '가리 따위가 헐려서 무너지다'는 뜻으로, 표준어 '허물어지다'에 해당한다. 이와 비슷한 어휘로 석주명(1947)에는 '헤쓰다'(흩뜨리다), 박용후(1960/1988)에는 '헤쓰다'(헤치다), 현평효(1962)에는 '헤쓰다'(헤치다, 속에 있는 물건이 겉으로 드러나게 흐트러뜨리다.)가 올라 있다.

60대 이상에서 83.3%, 40대 62.5%, 20대 45.8% 사용하고 있다. 학력이 높을수록 사용 빈도가 낮고, 남자의 사용 빈도가 여자보다 16.6% 높은 편이다.

171. 데미다

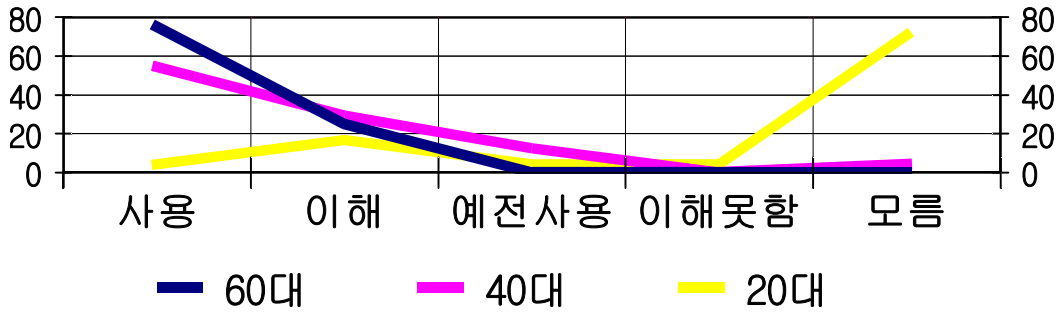
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	54.2%	29.2%	12.5%	0.0%	4.2%	100%
20대	4.2%	16.7%	4.2%	4.2%	70.8%	100%
합 계	44.4%	23.6%	5.6%	1.4%	25.0%	100%

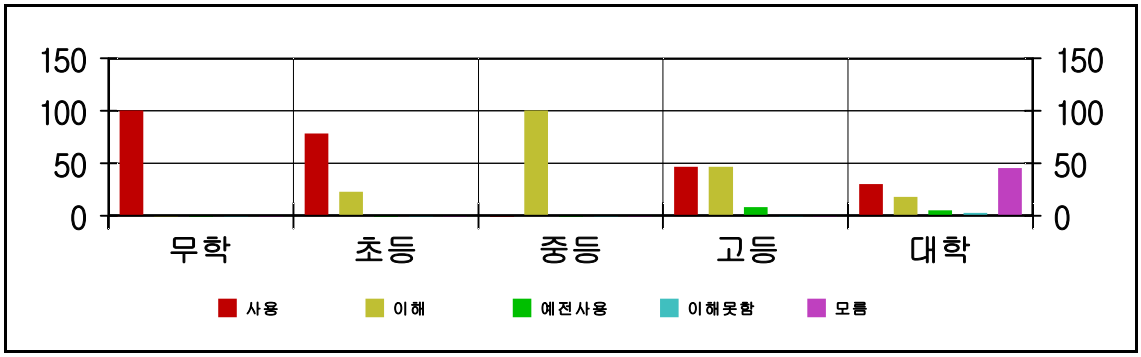
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	54.2%	29.2%	12.5%	0.0%	4.2%	100%
	20대	24	4.2%	16.7%	4.2%	4.2%	70.8%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	30.0%	17.5%	5.0%	2.5%	45.0%	100%
성별	남성	36	47.2%	22.2%	5.6%	0.0%	25.0%	100%
	여성	36	41.7%	25.0%	5.6%	2.8%	25.0%	100%
직업	농업	16	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	50.0%	8.3%	8.3%	0.0%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	50.0%	0.0%	0.0%	16.7%	100%
	학생	13	7.7%	7.7%	0.0%	0.0%	84.6%	100%
	자영업	9	44.4%	33.3%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	38.5%	46.2%	0.0%	7.7%	7.7%	100%

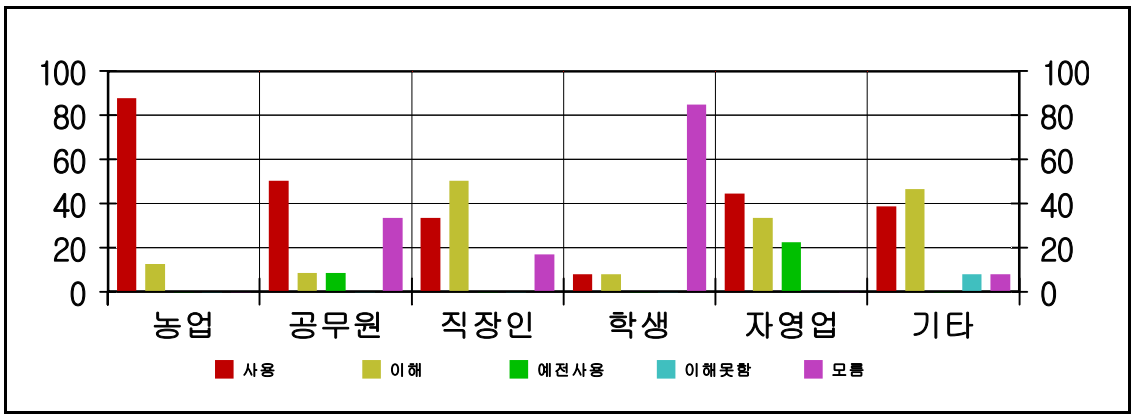
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '데미다'는 '물건을 차곡차곡 포개어 쌓다'는 뜻으로, 표준어 '쟁이다' 또는 '쌓다'에 해당한다. 앞에서 살핀 '눌다'(가리다)가 오랜 기간 보관할 목적으로 쌓는 것이라고 한다면 이 '데미다'는 임시로 쌓는다는 뜻이 내포되어 있다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에만 '데미다'(물건을 쌓다.)로 올라 있다.

60대 이상에서 75.0%, 40대 54.2%, 20대 4.2% 사용하며, 40대 4.2%, 20대 70.8%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.5% 높은 편이다.

172. 한걸ᄒᆞ다

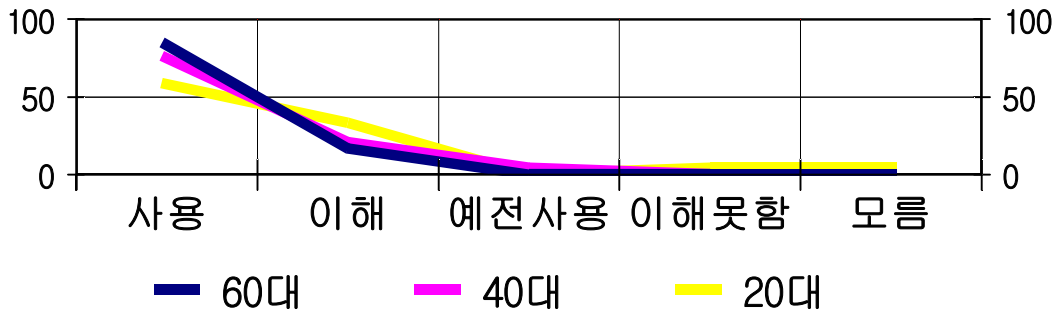
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	75.0%	20.8%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
20대	58.3%	33.3%	0.0%	4.2%	4.2%	100%
합 계	72.2%	23.6%	1.4%	1.4%	1.4%	100%

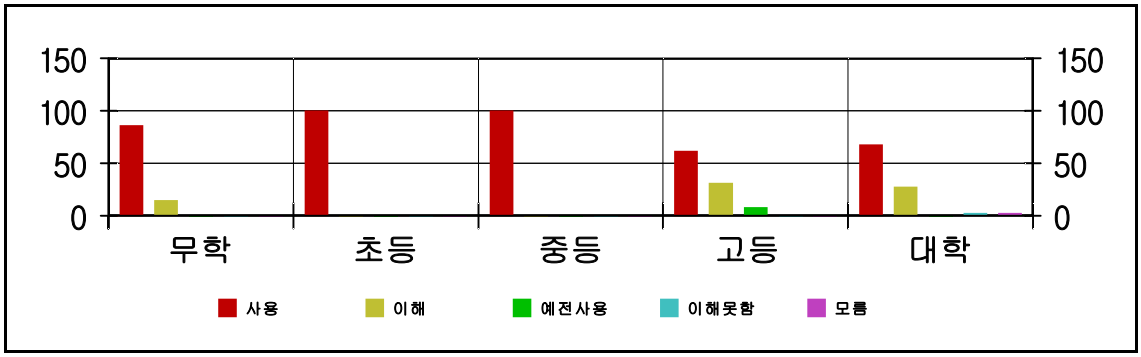
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	75.0%	20.8%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
	20대	24	58.3%	33.3%	0.0%	4.2%	4.2%	100%
학력	무학	7	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	67.5%	27.5%	0.0%	2.5%	2.5%	100%
성별	남성	36	75.0%	22.2%	0.0%	0.0%	2.8%	100%
	여성	36	69.4%	25.0%	2.8%	2.8%	0.0%	100%
직업	농업	16	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	6	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	학생	13	53.8%	30.8%	0.0%	7.7%	7.7%	100%
	자영업	9	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%

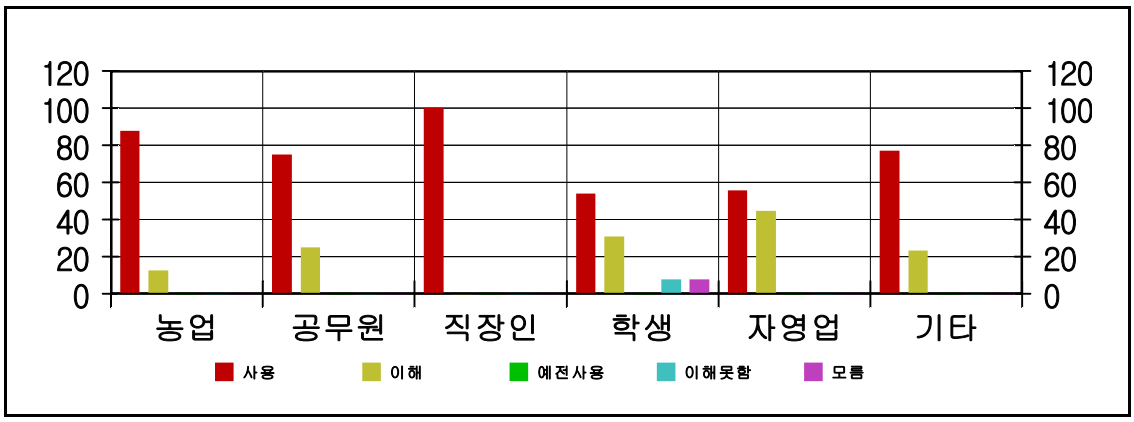
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '한걸ᄒᆞ다'는 '겨를이 생겨 여유가 있다.'는 뜻으로, 표준어 '한가하다'에 해당한다. 달리 '한글ᄒᆞ다'라 한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '한갈ᄒᆞ다, 한걸ᄒᆞ다'(한가하다), 박용후(1960/1988)에는 '한갈ᄒᆞ다, 한걸ᄒᆞ다, 헌걸ᄒᆞ다', 현평효(1962)에는 '한거ᄒᆞ다, 한걸ᄒᆞ다'(한거(閑居)하다)가 올라 있다.

60대 이상에서 83.3%, 40대 73.0%, 20대 58.3% 사용하며, 20대 4.2%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.6% 높은 편이며, 직장인・회사원 100%가 사용하고 있다.

173. マレ

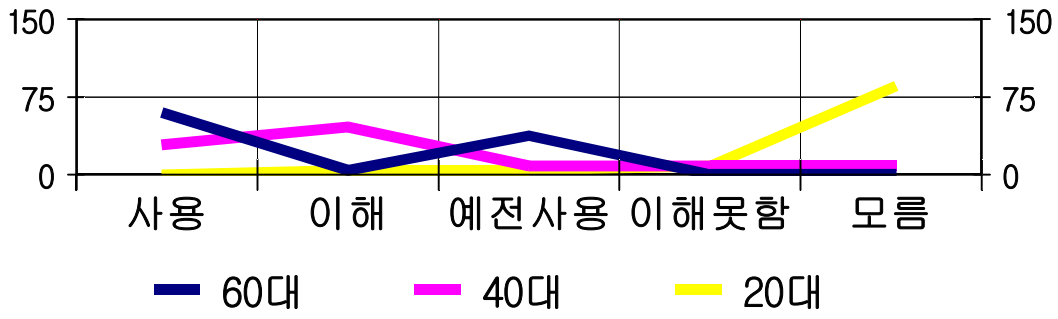
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	58.3%	4.2%	37.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	29.2%	45.8%	8.3%	8.3%	8.3%	100%
20대	0.0%	4.2%	4.2%	8.3%	83.3%	100%
합 계	29.2%	18.1%	16.7%	5.6%	30.6%	100%

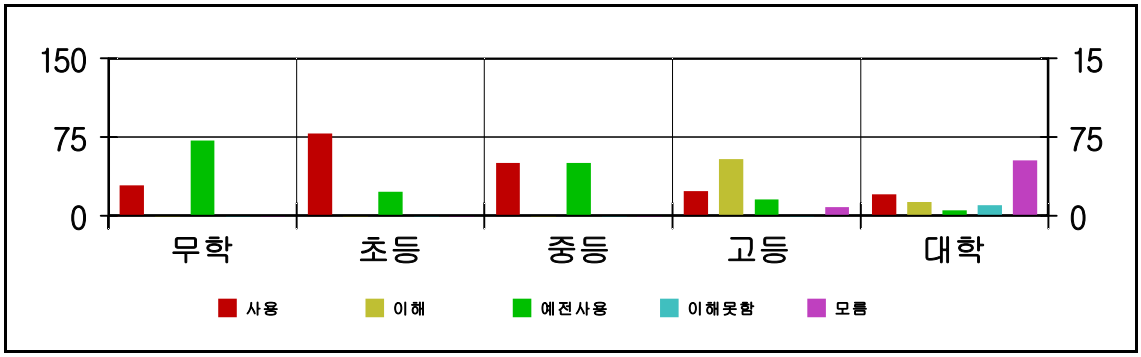
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	58.3%	4.2%	37.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	29.2%	45.8%	8.3%	8.3%	8.3%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	4.2%	8.3%	83.3%	100%
학력	무학	7	28.6%	0.0%	71.4%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	0.0%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	23.1%	53.8%	15.4%	0.0%	7.7%	100%
	대학	40	20.0%	12.5%	5.0%	10.0%	52.5%	100%
성별	남성	36	30.6%	19.4%	11.1%	8.3%	30.6%	100%
	여성	36	27.8%	16.7%	22.2%	2.8%	30.6%	100%
직업	농업	16	43.8%	12.5%	43.8%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	25.0%	41.7%	0.0%	8.3%	25.0%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	0.0%	16.7%	16.7%	50.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	7.7%	7.7%	84.6%	100%
	자영업	9	44.4%	22.2%	11.1%	11.1%	11.1%	100%
	기타	13	46.2%	23.1%	7.7%	0.0%	23.1%	100%

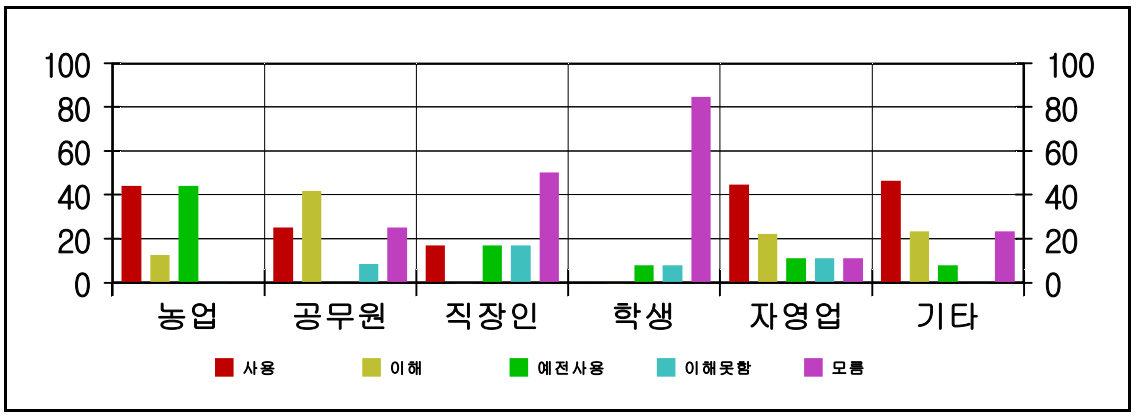
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 'ᄀᆞ래'는 '둥글넓적한 돌 두 개를 포개어 곡식을 갈거나 타는 데 쓰는 도구'를 말하는데, 표준어 '맷돌'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 'ᄀᆞ래'(맷돌), 박용후(1960/1988)에는 'ᄀᆞ래'(맷돌매), 현평효(1962)에는 'ᄀᆞ레'(맷돌)가 올라 있다.

60대 이상에서는 58.3%, 40대 29.2% 사용하며, 40대 8.3%, 20대 83.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 2.8% 높은 편이며, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

174. 물ㅋ레

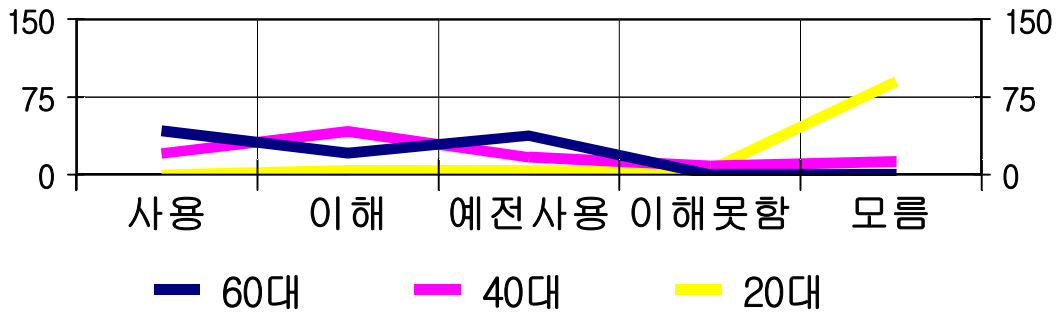
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	41.7%	20.8%	37.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	20.8%	41.7%	16.7%	8.3%	12.5%	100%
20대	0.0%	4.2%	4.2%	4.2%	87.5%	100%
합 계	20.8%	22.2%	19.4%	4.2%	33.3%	100%

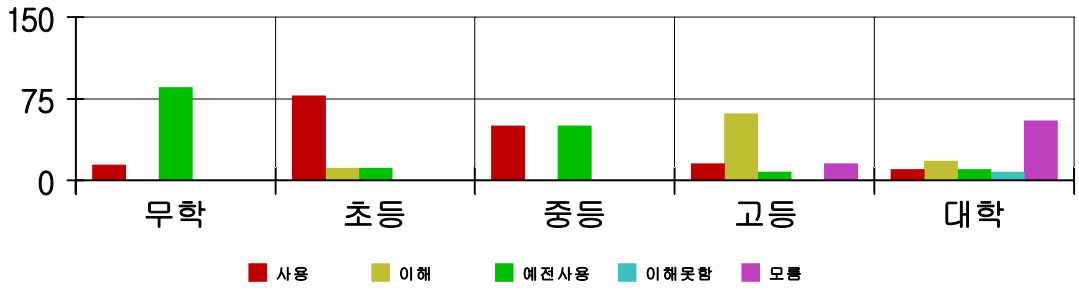
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	41.7%	20.8%	37.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	20.8%	41.7%	16.7%	8.3%	12.5%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	4.2%	4.2%	87.5%	100%
학력	무학	7	14.3%	0.0%	85.7%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	15.4%	61.5%	7.7%	0.0%	15.4%	100%
	대학	40	10.0%	17.5%	10.0%	7.5%	55.0%	100%
성별	남성	36	19.4%	25.0%	16.7%	5.6%	33.3%	100%
	여성	36	22.2%	19.4%	22.2%	2.8%	33.3%	100%
직업	농업	16	37.5%	18.8%	43.8%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	8.3%	41.7%	16.7%	0.0%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%	100%
	자영업	9	22.2%	22.2%	22.2%	11.1%	22.2%	100%
	기타	13	38.5%	23.1%	15.4%	0.0%	23.1%	100%

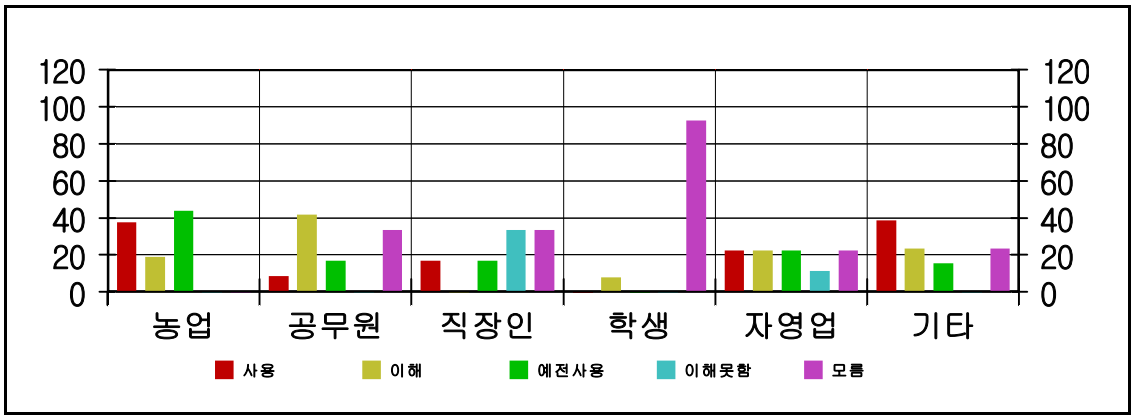
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '몰ᄀᆞ레'는 '말(馬)이 돌리는 ᄀᆞ레'라는 뜻으로, 표준어 '연자매'에 해당한다. '몰ᄀᆞ레'는 달리 '몰방에(애), 몰방이, 돌ᄀᆞ레'라 한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '몰가리, 몰ᄀᆞ래, 몰구레, 몰방에'(연자마), 박용후(1960/1988)에는 '몰가리, 몰ᄀᆞ래, 몰구래, 몰방에, 몰뱅이'(연자마, 말방아), 현평효(1962)에는 '몰방애, 몰방이, 몰방에, 몰ᄀᆞ레'(연자마) 등으로 올라 있다.

60대 이상에서 41.7%, 40대 20.8%가 사용하며, 40대 12.5%, 20대 87.5%가 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 2.8% 높은 편이며, 20대와 학생은 사용하지 않고 있다.

175. 뻣다

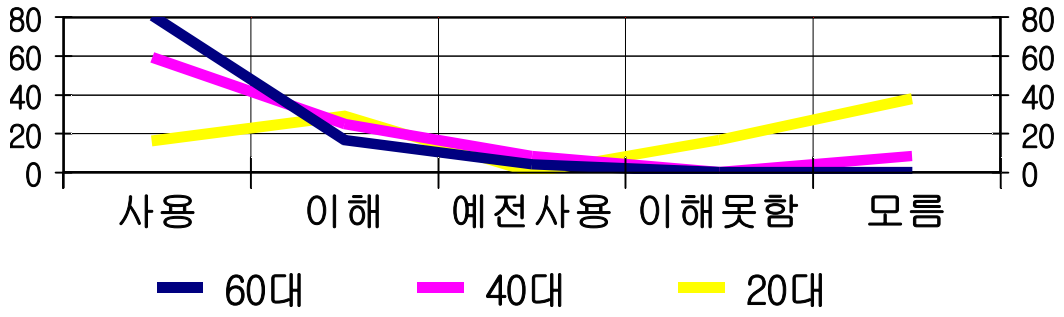
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	79.2%	16.7%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
40대	58.3%	25.0%	8.3%	0.0%	8.3%	100%
20대	16.7%	29.2%	0.0%	16.7%	37.5%	100%
합 계	51.4%	23.6%	4.2%	5.6%	15.2%	100%

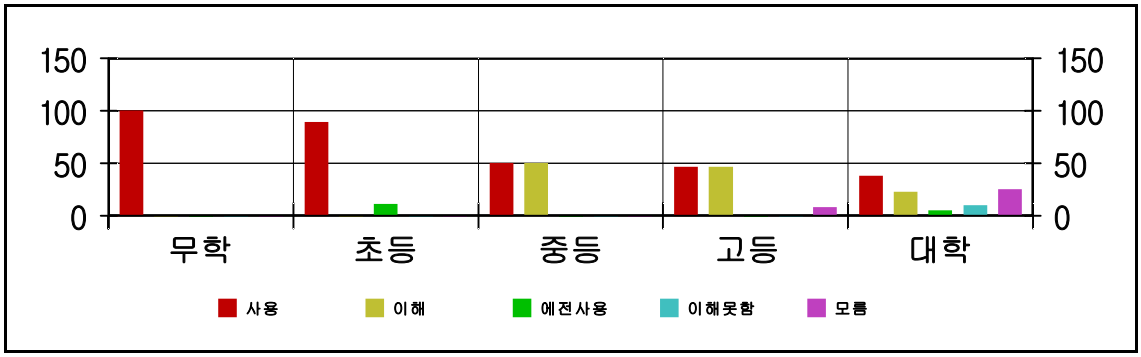
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	79.2%	16.7%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	58.3%	25.0%	8.3%	0.0%	8.3%	100%
	20대	24	16.7%	29.2%	0.0%	16.7%	37.5%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	46.2%	46.2%	0.0%	0.0%	7.7%	100%
	대학	40	37.5%	22.5%	5.0%	10.0%	25.0%	100%
성별	남성	36	47.2%	22.2%	8.3%	8.3%	13.9%	100%
	여성	36	55.6%	25.0%	0.0%	2.8%	16.7%	100%
직업	농업	16	75.0%	18.8%	6.3%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	58.3%	8.3%	0.0%	8.3%	25.0%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	100%
	학생	13	7.7%	38.5%	0.0%	7.7%	46.2%	100%
	자영업	9	66.7%	11.1%	11.1%	0.0%	11.1%	100%
	기타	13	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%	0.0%	100%

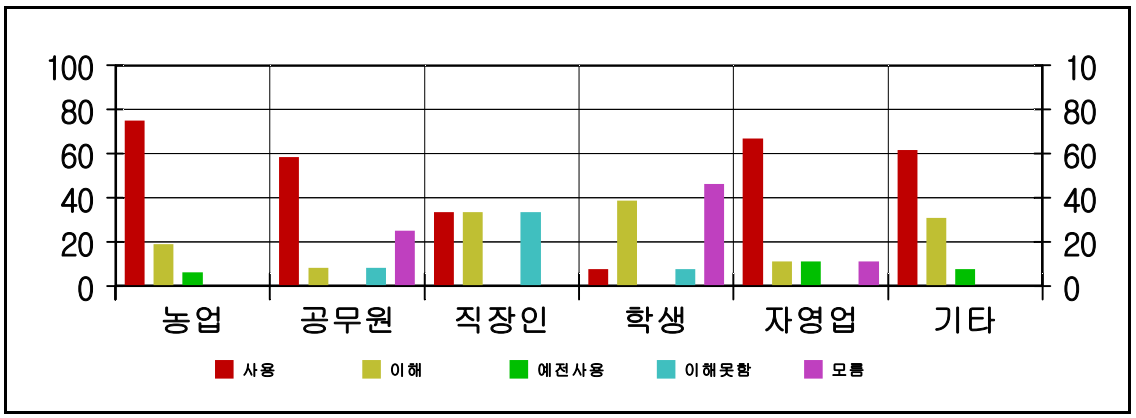
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '쁫다'는 '곡식 따위를 짓찧어서 가루로 만들다.'는 뜻으로, 표준어 '빻다'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '쁫는다'(빻다), 박용후(1960/1988)에는 '쁫다'(빻다, 바수다), 현평효(1962)에는 '쁫다, 쁘스다'(빻다) 등으로 올라 있다.

60대 이상에서 79.2%, 40대 58.3%, 20대 16.7%가 사용하며, 40대 8.3%, 20대 37.5%는 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 8.4% 높은 편이다.

176. 둥그리다

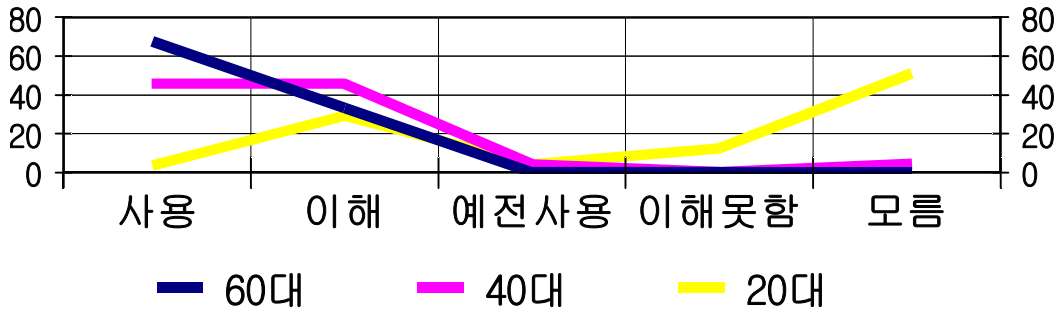
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	45.8%	45.8%	4.2%	0.0%	4.2%	100%
20대	4.2%	29.2%	4.2%	12.5%	50.0%	100%
합 계	38.9%	36.1%	2.8%	4.2%	18.1%	100%

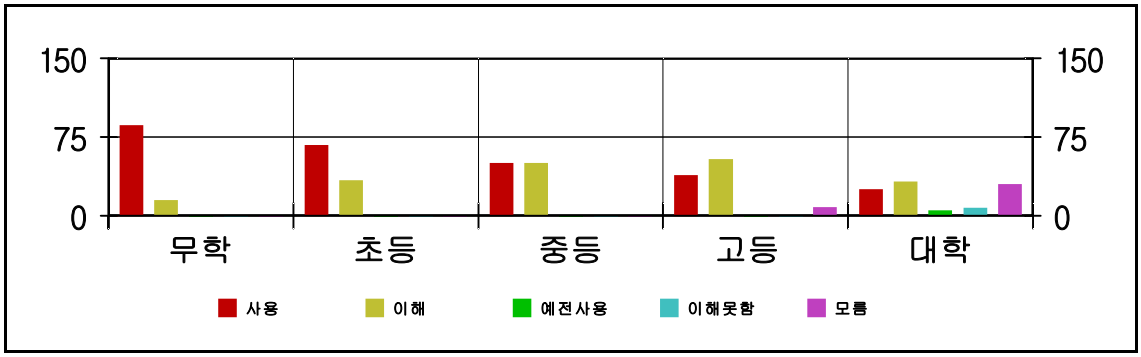
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	45.8%	45.8%	4.2%	0.0%	4.2%	100%
	20대	24	4.2%	29.2%	4.2%	12.5%	50.0%	100%
학력	무학	7	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	38.5%	53.8%	0.0%	0.0%	7.7%	100%
	대학	40	25.0%	32.5%	5.0%	7.5%	30.0%	100%
성별	남성	36	33.3%	38.9%	5.6%	5.6%	16.7%	100%
	여성	36	44.4%	33.3%	0.0%	2.8%	19.4%	100%
직업	농업	16	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	25.0%	50.0%	8.3%	0.0%	16.7%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	50.0%	0.0%	16.7%	0.0%	100%
	학생	13	7.7%	15.4%	0.0%	7.7%	69.2%	100%
	자영업	9	44.4%	44.4%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	46.2%	38.5%	0.0%	7.7%	7.7%	100%

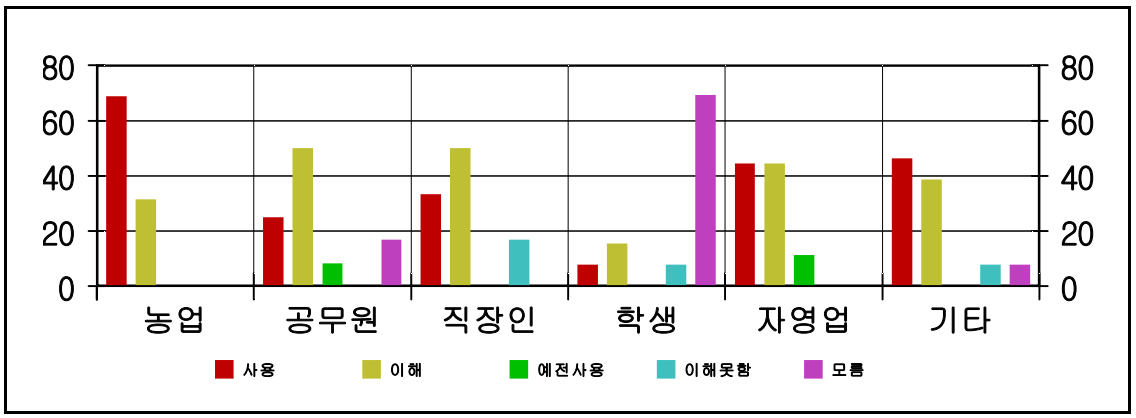
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '둥그리다'는 '바퀴처럼 돌리면서 옮겨 가다'는 뜻으로, 표준어 '굴리다'에 해당한다. 달리 '궁굴리다, 궁들리다, 둥굴리다'라 한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '둥그리다, 둥글리다'(굴리다), 박용후(1960/1988)에는 '둥글리다, 둥굴이다'(굴리다), 현평효(1962)에는 '둥그리다, 둥으리다' 등으로 올라 있다.

60대 이상에서 66.7%, 40대 45.8%, 20대도 4.2% 사용하며, 40대 4.2%, 20대 50.0%가 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 11.1% 높은 편이다.

177. 멕

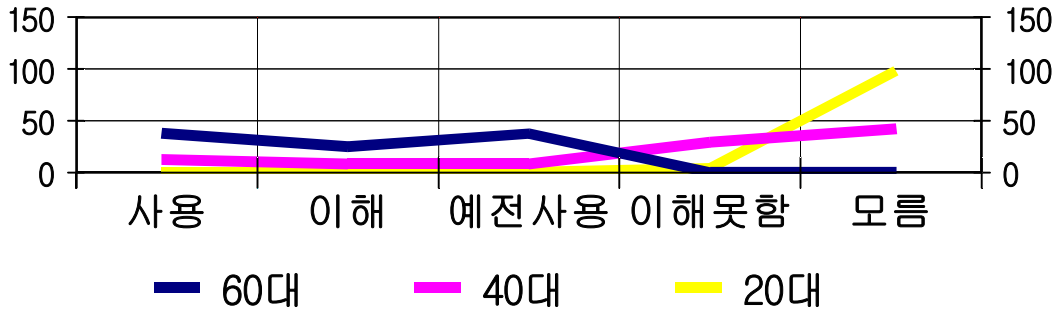
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	37.5%	25.0%	37.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	12.5%	8.3%	8.3%	29.2%	41.7%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
합 계	16.7%	11.1%	15.3%	11.1%	45.8%	100%

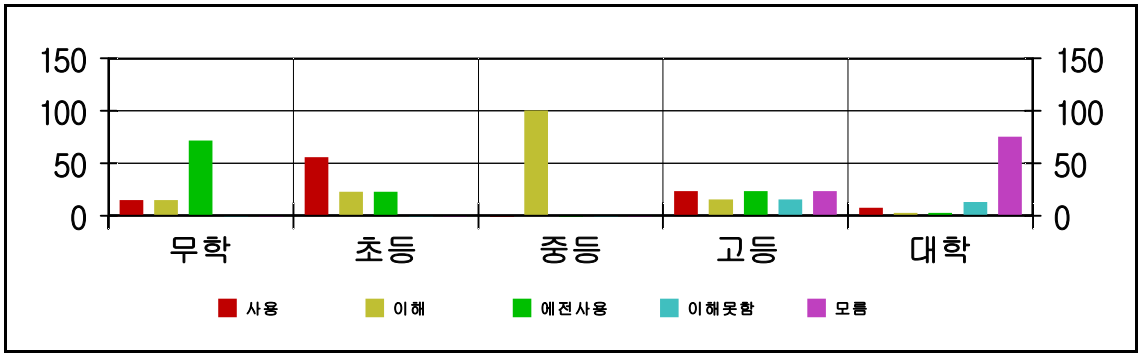
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	37.5%	25.0%	37.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	12.5%	8.3%	8.3%	29.2%	41.7%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
학력	무학	7	14.3%	14.3%	71.4%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	55.6%	22.2%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	23.1%	15.4%	23.1%	15.4%	23.1%	100%
	대학	40	7.5%	2.5%	2.5%	12.5%	75.0%	100%
성별	남성	36	16.7%	11.1%	16.7%	11.1%	44.4%	100%
	여성	36	16.7%	11.1%	13.9%	11.1%	47.2%	100%
직업	농업	16	31.3%	18.8%	43.8%	6.3%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	8.3%	8.3%	8.3%	58.3%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	11.1%	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	100%
	기타	13	30.8%	15.4%	0.0%	23.1%	30.8%	100%

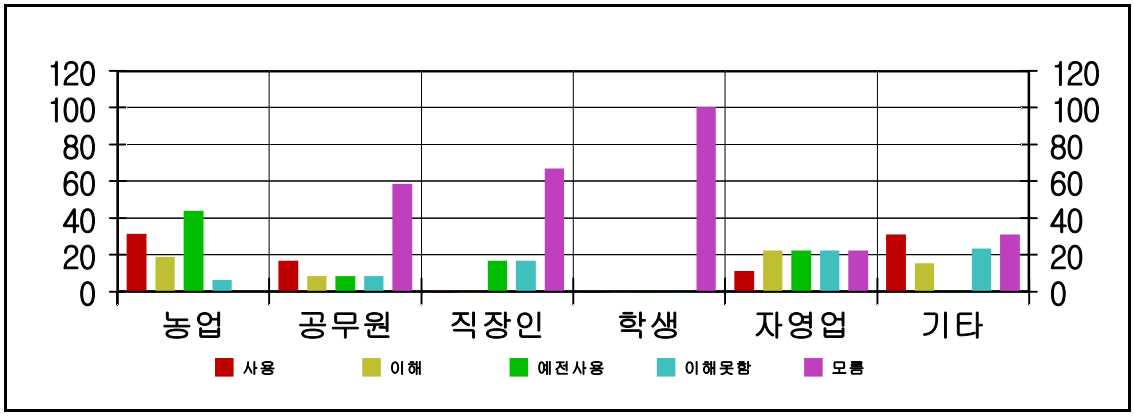
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '멕'은 '짚으로 날을 촘촘히 결어서 원통형으로 만들어 곡식 따위를 담는 그릇'을 말하는데, 표준어 '멱서리'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '멕'(멱서리), 박용후(1960/1988)에는 '멕'(둥구미, 멱서리), 현평효(1962)에는 '멕'(멱서리)으로 올라 있다.

전체적으로 16.7%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상 37.5%, 40대 12.5%가 사용하며, 40대 41.7%, 20대 95.8%가 모르고 있다. 남녀는 차이가 없으며, 20대와 직장인·회사원, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

178. マレット방석

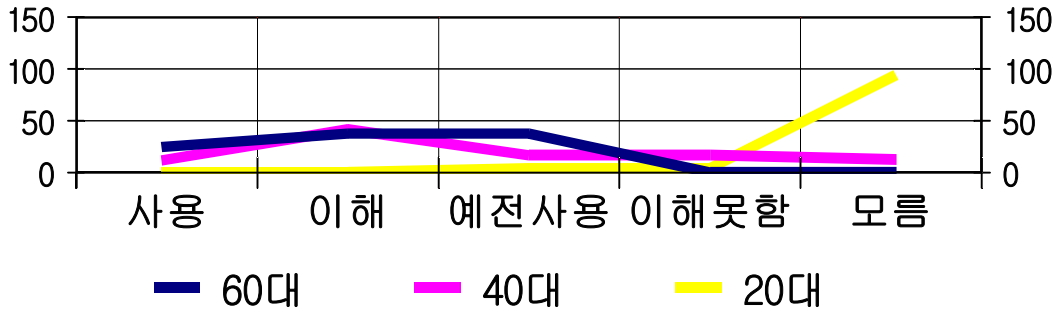
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	25.0%	37.5%	37.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	12.5%	41.7%	16.7%	16.7%	12.5%	100%
20대	0.0%	0.0%	4.2%	4.2%	91.7%	100%
합 계	12.5%	26.4%	19.4%	6.9%	34.7%	100%

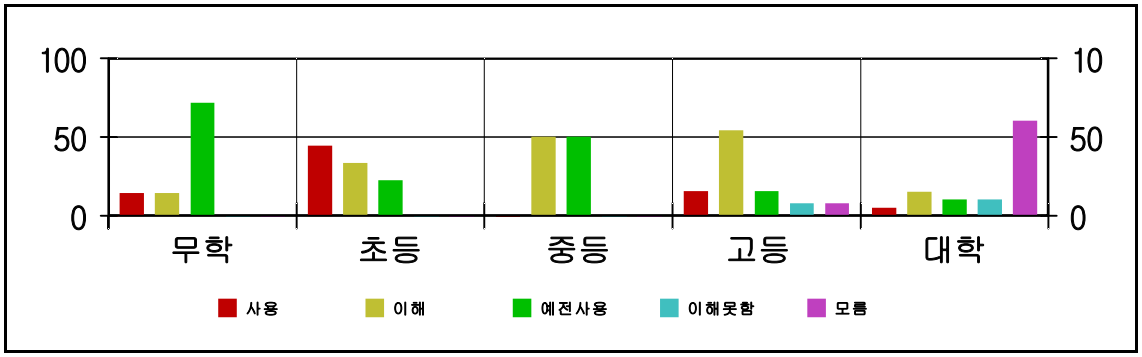
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	25.0%	37.5%	37.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	12.5%	41.7%	16.7%	16.7%	12.5%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	4.2%	4.2%	91.7%	100%
학력	무학	7	14.3%	14.3%	71.4%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	44.4%	33.3%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	15.4%	53.8%	15.4%	7.7%	7.7%	100%
	대학	40	5.0%	15.0%	10.0%	10.0%	60.0%	100%
성별	남성	36	16.7%	25.0%	16.7%	5.6%	36.1%	100%
	여성	36	8.3%	27.8%	22.2%	8.3%	33.3%	100%
직업	농업	16	18.8%	31.3%	43.8%	6.3%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	25.0%	16.7%	8.3%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	11.1%	44.4%	11.1%	11.1%	22.2%	100%
	기타	13	15.4%	46.2%	15.4%	0.0%	23.1%	100%

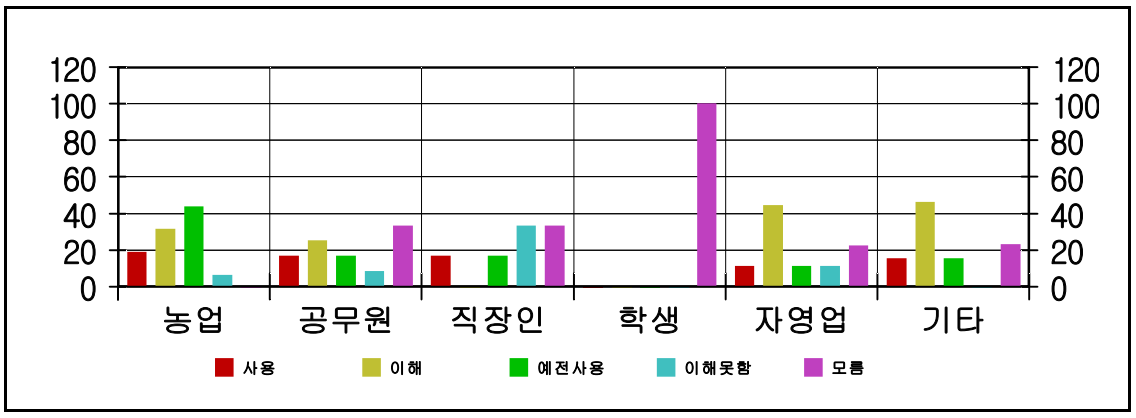
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 'ㄱ렛방석'은 표준어 '맷방석'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 'ㄱ래덕석'(맷방석), 박용후(1960/1988)에는 'ㄱ래덕석, ㄱ래독석, ㄱ랫방석'(맷방석), 현평효(1962)에는 'ㄱ렛방석, ㄱ렛덕석, ㄱ렛독석, 쳇덕석'(맷방석) 등으로 올라 있다.

전체적으로 12.5%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 25.0%, 40대 12.5%가 사용하며, 40대 12.5%, 20대 91.7%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 8.4% 높은 편이며, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

179. 솔박

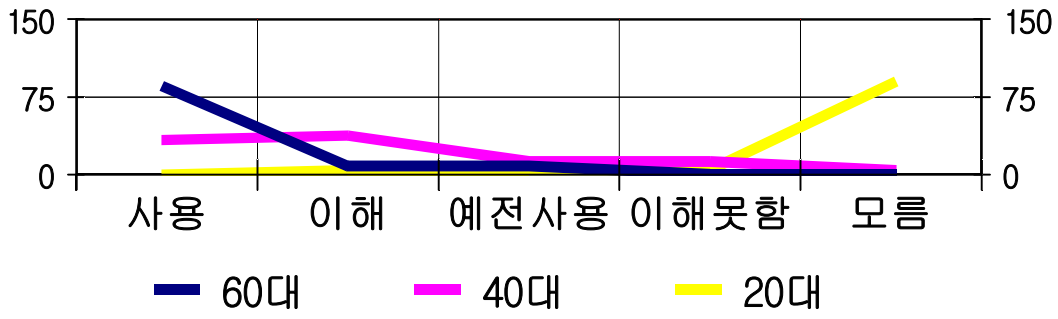
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	83.3%	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
40대	33.3%	37.5%	12.5%	12.5%	4.2%	100%
20대	0.0%	4.2%	4.2%	4.2%	87.5%	100%
합 계	38.9%	16.7%	8.3%	5.6%	30.6%	100%

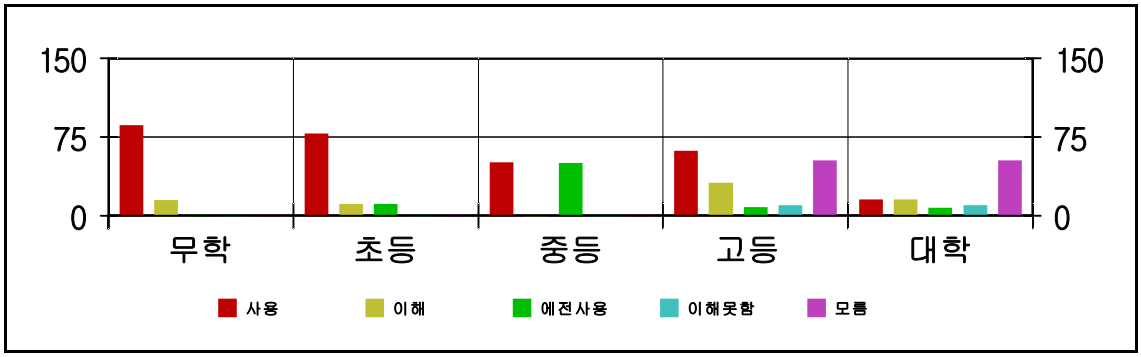
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	83.3%	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	33.3%	37.5%	12.5%	12.5%	4.2%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	4.2%	4.2%	87.5%	100%
학력	무학	7	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.5%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	61.5%	30.8%	7.7%	10.0%	52.5%	100%
	대학	40	15.0%	15.0%	7.5%	10.0%	52.5%	100%
성별	남성	36	41.7%	8.3%	5.6%	11.1%	33.3%	100%
	여성	36	36.1%	25.0%	11.1%	0.0%	27.8%	100%
직업	농업	16	87.5%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	25.0%	16.7%	8.3%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%	100%
	자영업	9	44.4%	22.2%	0.0%	22.2%	11.1%	100%
	기타	13	53.8%	23.1%	7.7%	0.0%	15.4%	100%

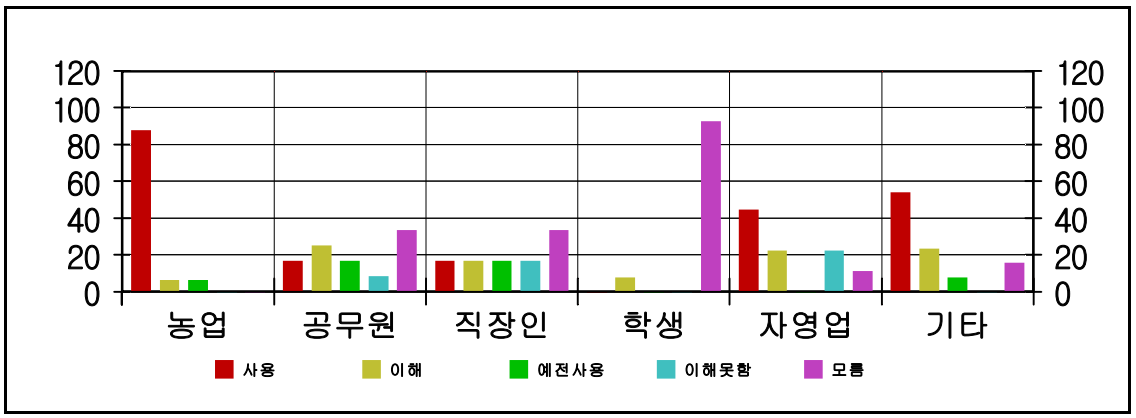
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '솔박'은 '나무를 둥그스럼하고 납죽하게 파서 만든 작은 바가지 비슷한 그릇'을 말한다. 달리 '손박, 좀팍, 속박'이라 하기도 한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '좀팍, 손빡'(곡물용기로 사용하는 목제 바가지), 박용후(1960/1988)에는 '손박, 솔박, 좀팍'(나무로 만든 바가지), 현평효(1962)에는 '솔박, 손박, 좀팍, 속박'(나무를 둥그스럼하고 납죽하게 파서 만든 작은 바가지 비슷한 그릇) 등으로 올라 있다.

60대 이상에서 83.3%, 40대 33.3%가 사용하며, 40대 4.2%, 20대 87.5%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.6% 높은 편이며, 20대와 학생은 사용하지 않고 있다.

180. 얼멩이

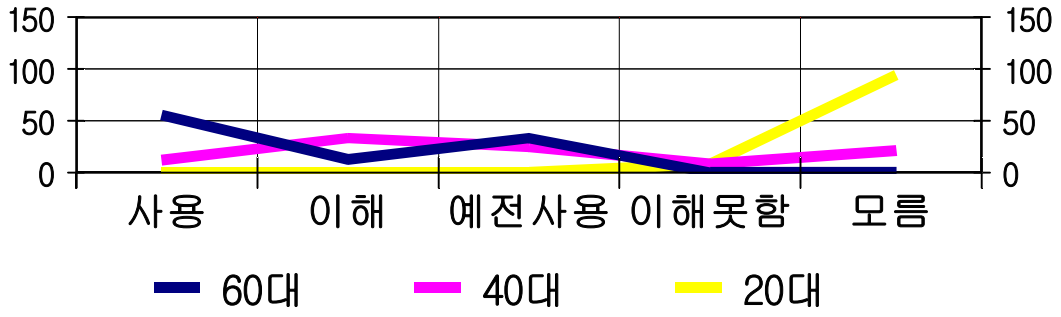
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	54.2%	12.5%	33.3%	0.0%	0.0%	100%
40대	12.5%	33.3%	25.0%	8.3%	20.8%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	100%
합 계	22.2%	15.3%	13.9%	11.1%	37.5%	100%

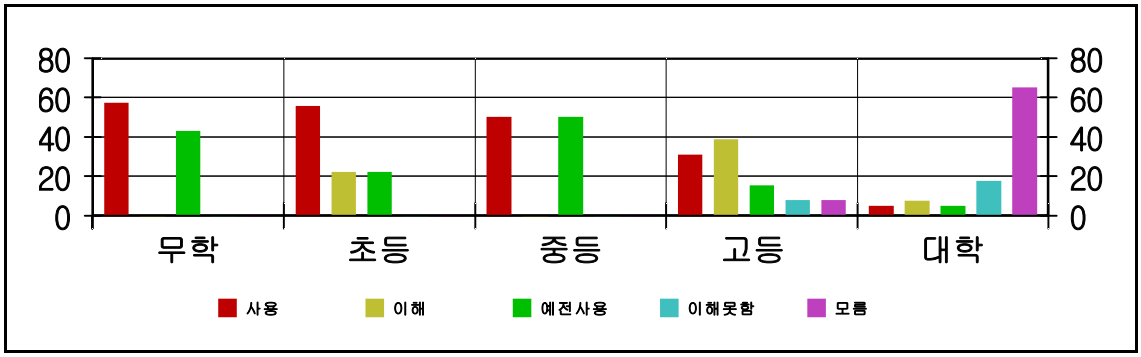
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	54.2%	12.5%	33.3%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	12.5%	33.3%	25.0%	8.3%	20.8%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%	100%
학력	무학	7	57.1%	0.0%	42.9%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	55.6%	22.2%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	30.8%	38.5%	15.4%	7.7%	7.7%	100%
	대학	40	5.0%	7.5%	5.0%	17.5%	65.0%	100%
성별	남성	36	25.0%	11.1%	11.1%	13.9%	38.9%	100%
	여성	36	19.4%	19.4%	16.7%	8.3%	36.1%	100%
직업	농업	16	62.5%	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	16.7%	8.3%	16.7%	41.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	11.1%	33.3%	33.3%	11.1%	11.1%	100%
	기타	13	23.1%	23.1%	7.7%	23.1%	23.1%	100%

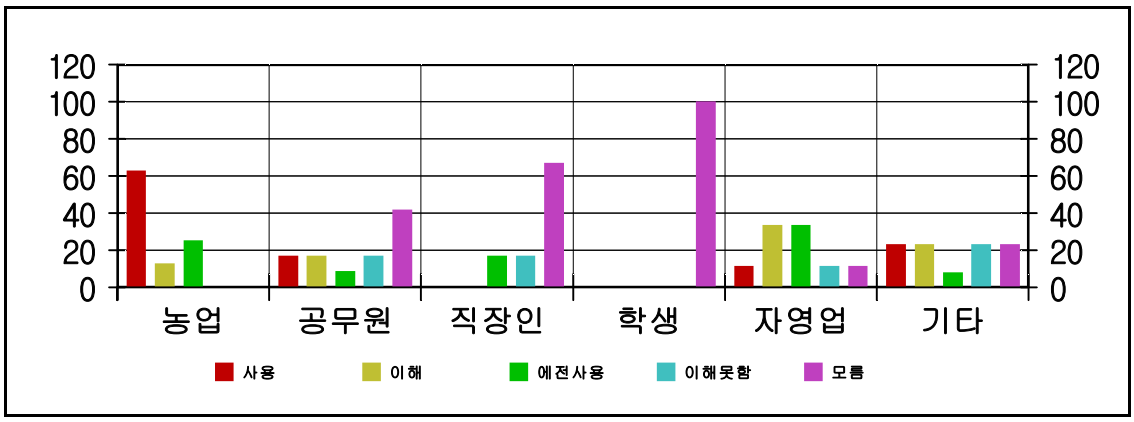
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '얼멩이'는 표준어 '어레미'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947), 박용후(1960/1988), 현평효(1962) 등 모든 자료집에 '얼멩이'(어레미)로 올라 있다.

60대 이상에서 54.2%, 40대 12.5%가 사용하며, 40대 20.8%, 20대 91.7%는 모르고 있다. 학력이 높을수록 빈도가 낮고, 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.6% 높은 편이다. 20대와 직장인・회사원, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

181. 푸는체

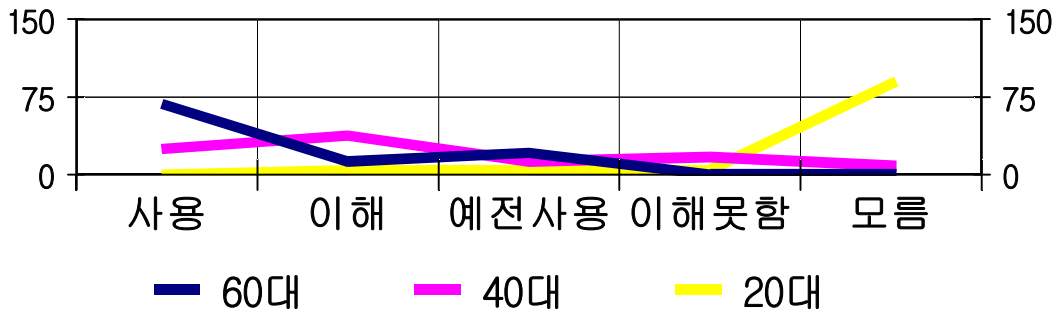
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	66.7%	12.5%	20.8%	0.0%	0.0%	100%
40대	25.0%	37.5%	12.5%	16.7%	8.3%	100%
20대	0.0%	4.2%	4.2%	4.2%	87.5%	100%
합 계	30.6%	19.1%	12.5%	6.9%	31.9%	100%

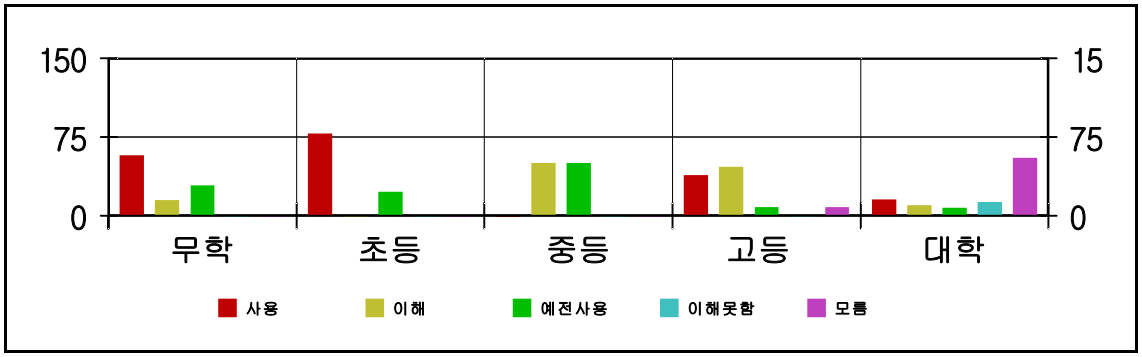
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	66.7%	12.5%	20.8%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	25.0%	37.5%	12.5%	16.7%	8.3%	100%
	20대	24	0.0%	4.2%	4.2%	4.2%	87.5%	100%
학력	무학	7	57.1%	14.3%	28.6%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	77.8%	0.0%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	38.5%	46.2%	7.7%	0.0%	7.7%	100%
	대학	40	15.0%	10.0%	7.5%	12.5%	55.0%	100%
성별	남성	36	30.6%	19.4%	5.6%	8.3%	36.1%	100%
	여성	36	30.6%	16.7%	19.4%	5.6%	27.8%	100%
직업	농업	16	75.0%	6.3%	18.8%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	25.0%	16.7%	0.0%	41.7%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	92.3%	100%
	자영업	9	33.3%	33.3%	11.4%	22.2%	0.0%	100%
	기타	13	30.8%	30.8%	7.7%	7.7%	23.1%	100%

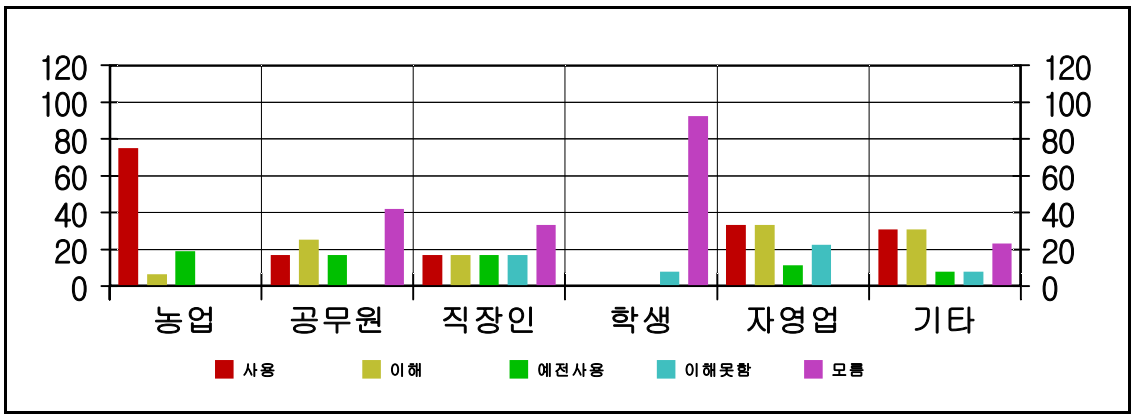
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '푸는체'는 표준어 '키'에 해당한다. 곡식의 '쭉정이 따위를 까부르는(푸는) 체(篩)'가 곧 '푸는체'이다. 이 어휘는 석주명(1947), 박용후(1960/1988), 현평효(1962) 등 모든 자료집에 '푸는체'(키)로 올라 있다.

60대 이상에서 66.7%, 40대 25.0%가 사용하며, 40대 8.3%, 20대 87.5%는 모르고 있다. 남녀 차이가 없으며, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

182. 푸끄다

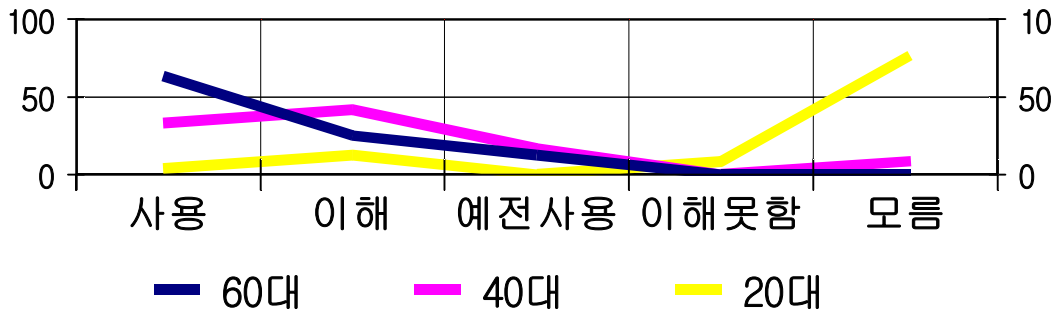
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	62.5%	25.0%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	33.3%	41.7%	16.7%	0.0%	8.3%	100%
20대	4.2%	12.5%	0.0%	8.3%	75.0%	100%
합 계	33.3%	26.4%	9.7%	2.8%	27.8%	100%

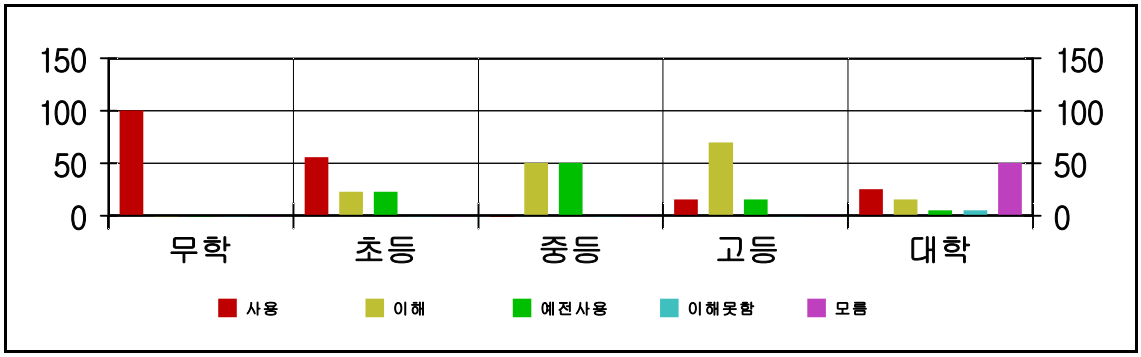
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	62.5%	25.0%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	33.3%	41.7%	16.7%	0.0%	8.3%	100%
	20대	24	4.2%	12.5%	0.0%	8.3%	75.0%	100%
학력	무학	7	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	55.6%	22.2%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	15.4%	69.2%	15.4%	0.0%	0.0%	100%
	대학	40	25.0%	15.0%	5.0%	5.0%	50.0%	100%
성별	남성	36	30.6%	30.6%	8.3%	2.8%	27.8%	100%
	여성	36	36.1%	22.2%	11.1%	2.8%	27.8%	100%
직업	농업	16	68.8%	25.0%	6.3%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	33.3%	16.7%	16.7%	0.0%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	33.3%	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	100%
	학생	13	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	84.6%	100%
	자영업	9	33.3%	44.4%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	기타	13	30.8%	46.2%	7.7%	0.0%	15.4%	100%

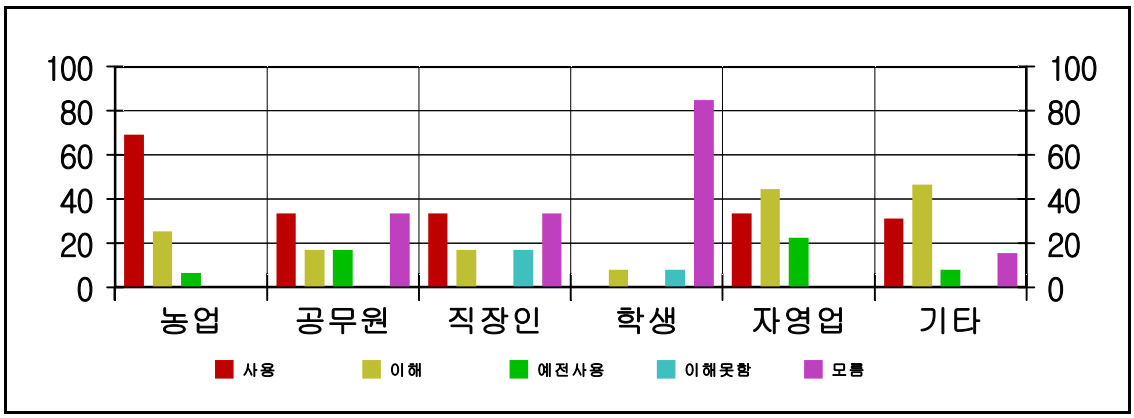
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '푸끄다'는 달리 '푸다'라고도 하는데, 표준어 '까부르다'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '푹그다'(부치다), 박용후(1960/1988)에는 '푸끄다'(부치다), 현평효(1962)에는 '푸끄다'(선자 따위를 흔들어 바람을 일으키다.)로 올라 있다.

60대 이상에서는 62.5%, 40대 33.3%, 20대 4.2%가 사용하며, 40대 8.35%, 20대 75.0%는 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 5.5% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

183. 날레

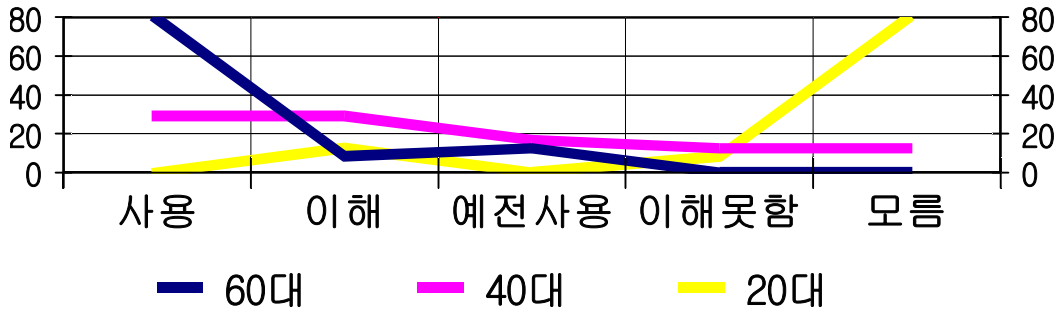
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	79.2%	8.3%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	29.2%	29.2%	16.7%	12.5%	12.5%	100%
20대	0.0%	12.5%	0.0%	8.3%	79.2%	100%
합 계	36.1%	16.7%	9.7%	6.9%	30.6%	100%

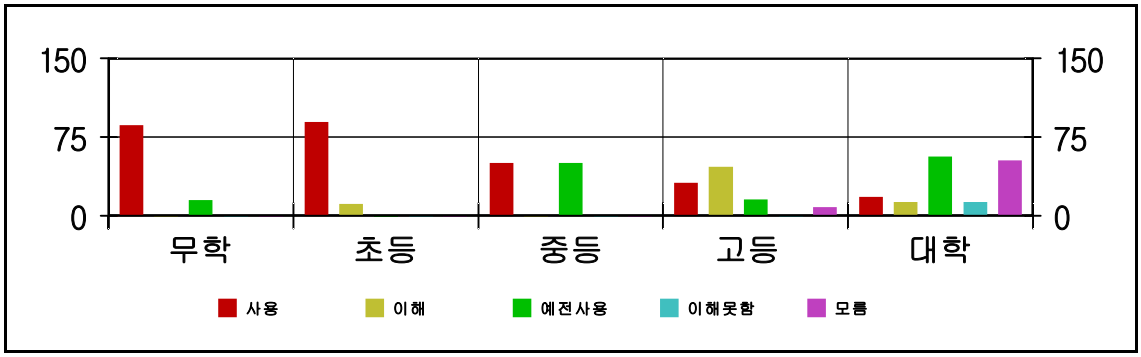
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	79.2%	8.3%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	24	29.2%	29.2%	16.7%	12.5%	12.5%	100%
	20대	24	0.0%	12.5%	0.0%	8.3%	79.2%	100%
학력	무학	7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	30.8%	46.2%	15.4%	0.0%	7.7%	100%
	대학	40	17.5%	12.5%	5.0%	12.5%	52.5%	100%
성별	남성	36	41.7%	13.9%	8.3%	11.1%	25.0%	100%
	여성	36	30.6%	19.4%	11.1%	2.8%	36.1%	100%
직업	농업	16	87.5%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	25.0%	33.3%	8.3%	0.0%	33.3%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%	0.0%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	33.3%	22.2%	22.2%	22.2%	30.8%	100%
	기타	13	38.5%	23.1%	7.7%	0.0%	30.4%	100%

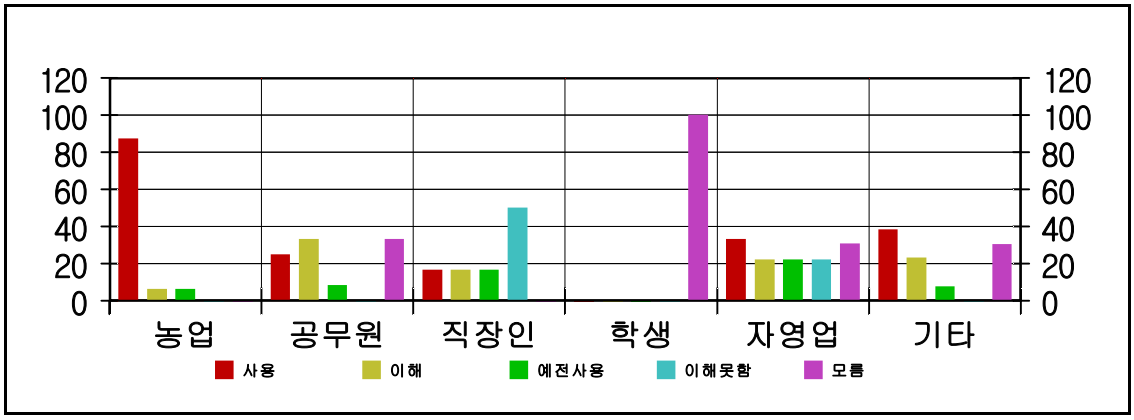
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '날레'는 '볕에 말리려고 멍석에 널어놓은 곡식.'으로, 달리 '날래'라 하기도 한다. 이 어휘는 박용후(1960/1988)에는 '날래'(곡식을 볕에 말리는 것), 현평효(1962)에는 '날래, 날레'(곡식을 볕에 쐬기 위하여 멍석에 널어놓은 것.) 등이 올라 있다.

60대 이상에서는 79.2%, 40대 29.2%가 사용하며, 40대 12.5%, 20대 79.2%는 모르고 있다. 학력이 높을수록 그 빈도가 낮은 편이며, 남자의 사용 빈도가 여자보다 11.1% 높은 편이다. 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

184. 당그네

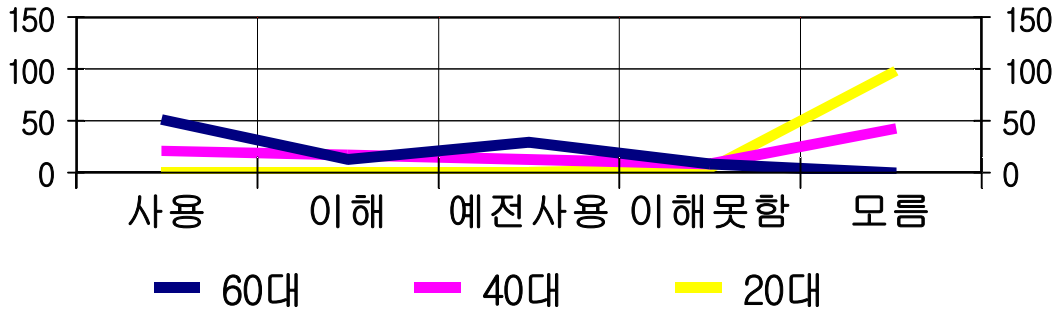
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	50.0%	12.5%	29.2%	8.3%	0.0%	100%
40대	20.8%	16.7%	12.5%	8.3%	41.7%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
합 계	23.6%	9.7%	13.9%	6.9%	45.8%	100%

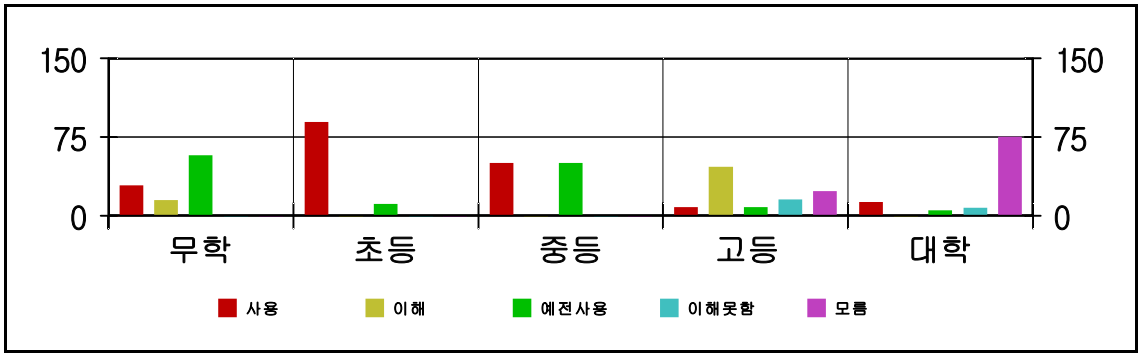
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	50.0%	12.5%	29.2%	8.3%	0.0%	100%
	40대	24	20.8%	16.7%	12.5%	8.3%	41.7%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
학력	무학	7	28.6%	14.3%	57.1%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	88.9%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	46.2%	7.7%	15.4%	23.1%	100%
	대학	40	12.5%	0.0%	5.0%	7.5%	75.0%	100%
성별	남성	36	27.8%	11.1%	8.3%	8.3%	44.4%	100%
	여성	36	19.4%	8.3%	19.4%	5.6%	47.2%	100%
직업	농업	16	50.0%	18.8%	25.0%	6.3%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	8.3%	8.3%	8.3%	58.3%	100%
	직장인 회사원	6	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	22.2%	0.0%	33.3%	11.1%	33.3%	100%
	기타	13	30.8%	23.1%	7.7%	7.7%	30.8%	100%

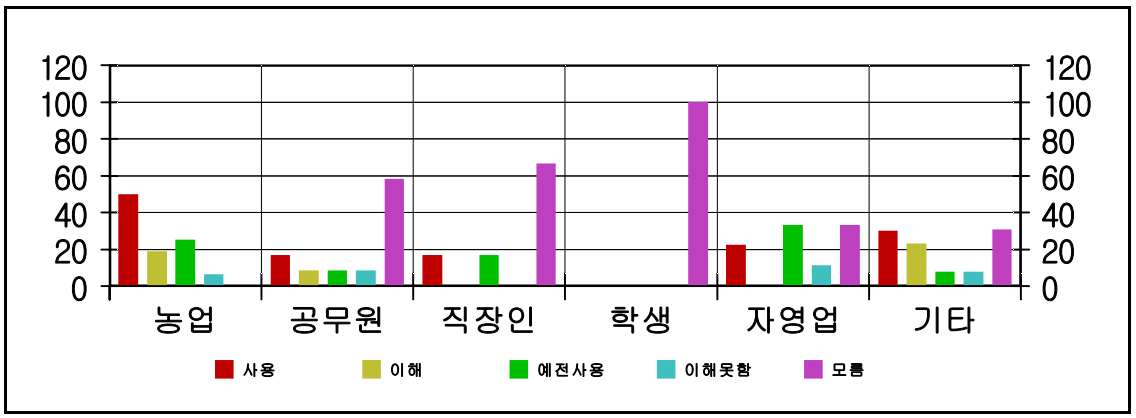
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '당그네'는 머리에 달린 널빤지 밑 부분이 톱니처럼 홈이 패어 있는, 표준어 '고무래'에 해당한다.

60대 이상에서 50.0%, 40대 20.8%가 사용하며, 40대 41.7%, 20대 95.8%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 8.4% 높은 편이며, 20대와 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

185. 근다

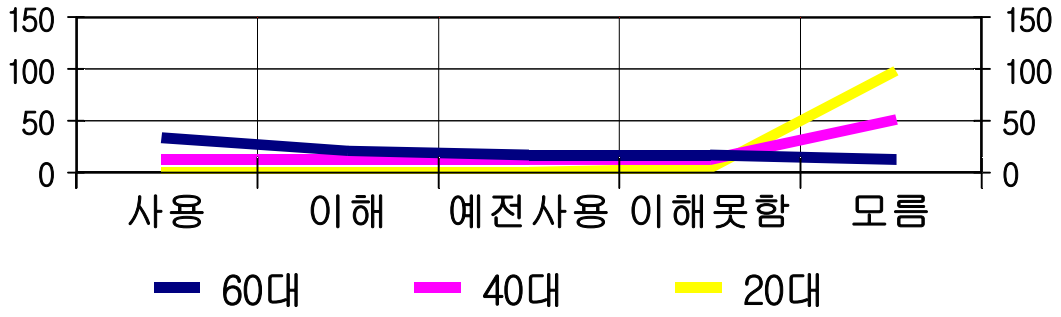
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	33.3%	20.8%	16.7%	16.7%	12.5%	100%
40대	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	50.0%	100%
20대	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
합 계	15.3%	11.1%	9.7%	11.1%	52.8%	100%

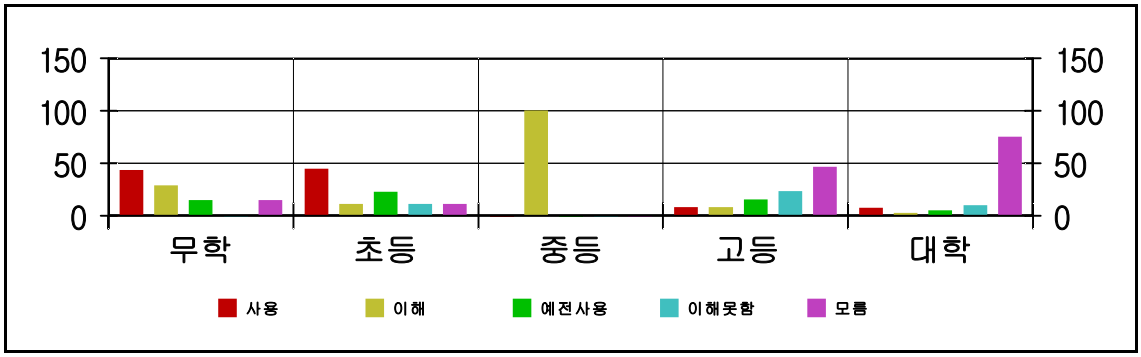
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	33.3%	20.8%	16.7%	16.7%	12.5%	100%
	40대	24	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	50.0%	100%
	20대	24	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	95.8%	100%
학력	무학	7	42.9%	28.6%	14.3%	0.0%	14.3%	100%
	초등	9	44.4%	11.1%	22.2%	11.1%	11.1%	100%
	중등	2	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	7.7%	7.7%	15.4%	23.1%	46.2%	100%
	대학	40	7.5%	2.5%	5.0%	10.0%	75.0%	100%
성별	남성	36	16.7%	11.1%	5.6%	13.9%	52.8%	100%
	여성	36	13.9%	11.1%	13.9%	8.3%	52.8%	100%
직업	농업	16	37.5%	18.8%	18.8%	0.0%	25.5%	100%
	공무원	12	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	66.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	11.1%	22.2%	11.1%	33.3%	22.2%	100%
	기타	13	15.4%	23.1%	7.7%	15.4%	38.5%	100%

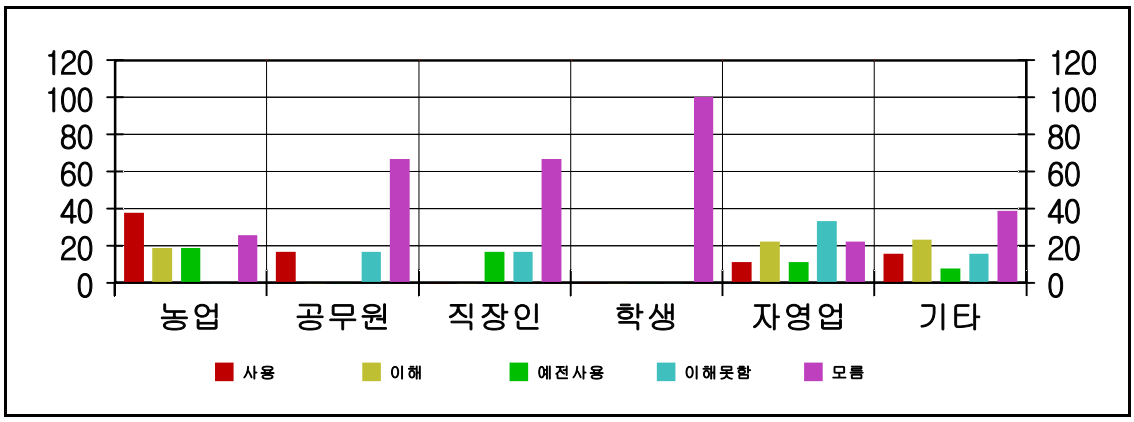
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '근다'는 '멍석 따위에 널어놓은 곡식을 이리저리 젓다.'는 뜻으로 쓰이는 어휘다. 박용후(1960/1988)에는 '근다'(끌어 모으다.), 현평효(1962)에는 '근다'(①닭이 발톱으로 땅이나 널어 놓은 물건을 긁어당기다. ②갈퀴 따위로 널어진 검불을 긁어모으다.)로 올라 있다.

전체적으로 15.3%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 33.3%, 40대 12.5%가 사용하며, 60대 이상 12.5%, 40대 50.0%, 20대 95.8%는 모르고 있다. 20대와 직장인・회사원, 학생은 전혀 사용하지 않고 있다.

186. 체우치다

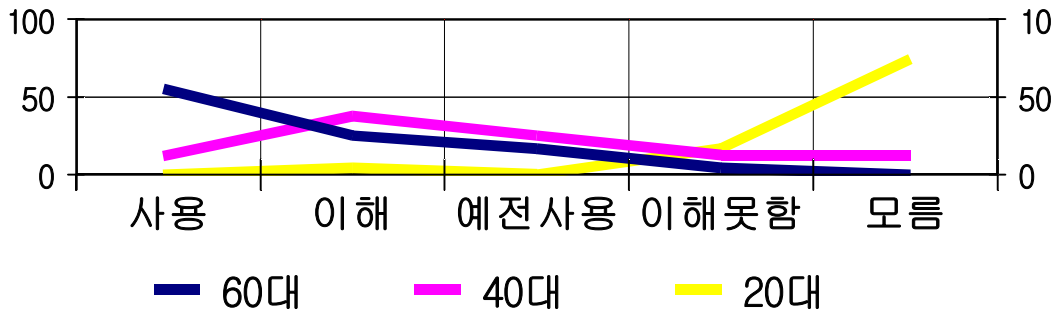
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	54.2%	25.0%	16.7%	4.2%	0.0%	100%
40대	12.5%	37.5%	25.0%	12.5%	12.5%	100%
20대	0.0%	4.2%	0.0%	16.7%	79.2%	100%
합 계	22.2%	22.2%	13.9%	11.1%	30.6%	100%

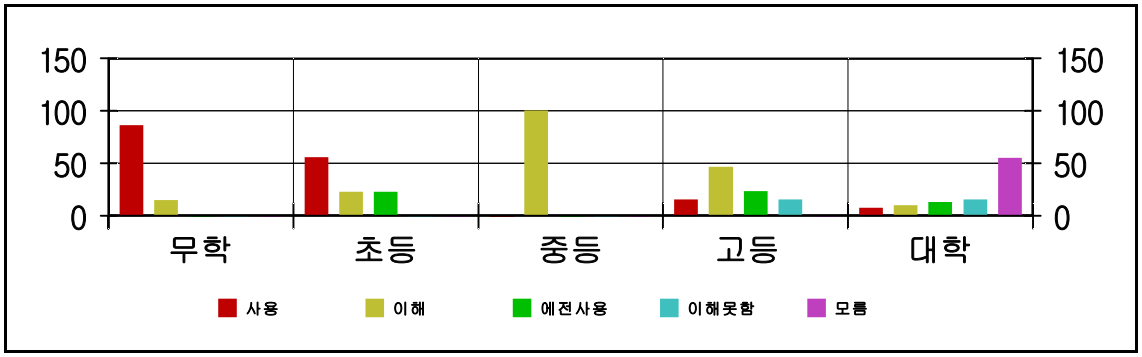
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	24	0.0%	4.2%	0.0%	16.7%	72.9%	100%
	40대	24	12.5%	37.5%	25.0%	12.5%)	12.5%	100%
	20대	24	54.2%	25.0%	16.7%	4.2%	0.0%	100%
학력	무학	7	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	55.6%	22.2%	22.2%	0.0%	0.0%	100%
	중등	2	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	13	15.4%	46.2%	23.1%	15.4%	0.0%	100%
	대학	40	7.5%	10.0%	12.5%	15%	55%	100%
성별	남성	36	19.4%	19.4%	16.7%	11.1%	33.3%	100%
	여성	36	25.0%	25.0%	11.1%	11.1%	27.8%	100%
직업	농업	16	65.5%	31.3%	6.3%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	12	16.7%	16.7%	8.3%	16.7%	41.7%	100%
	직장인 회사원	6	0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%	100%
	학생	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%
	자영업	9	22.2%	22.2%	33.3%	11.1%	11.1%	100%
	기타	13	15.4%	38.5%	15.4%	23.1%	7.7%	100%

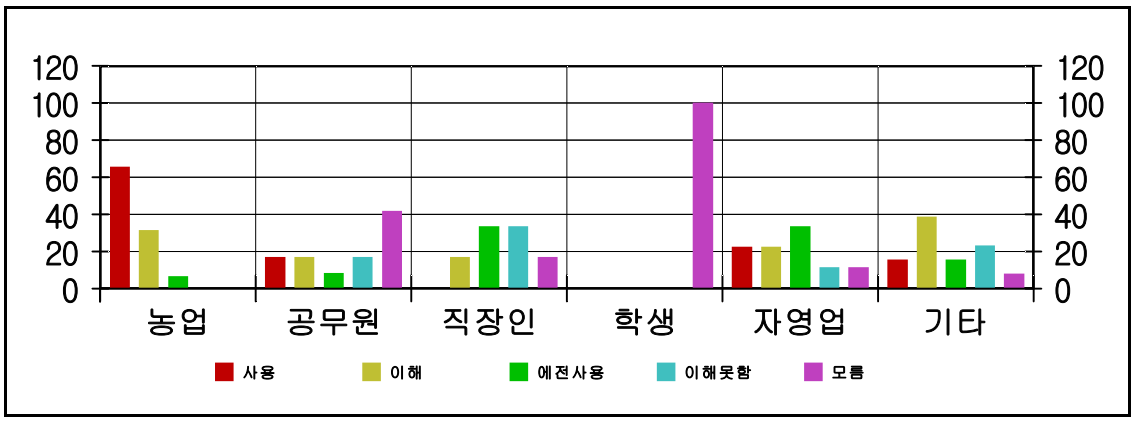
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '체우치다'는 '멍석 끝을 들어 그 안에 있은 곡식 따위를 걷어 모으다.'는 뜻을 지닌 어휘다. 이 어휘는 석주명(1947), 박용후(1960/1988), 현평효(1962) 등 어느 자료집에도 올라 있지 않다.

60대 이상에서 54.2%, 40대 12.5%가 사용하며, 40대 12.5%, 20대 79.3%는 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 5.6% 높은 편이며, 20대와 직장인・회사원, 학생은 사용하지 않고 있다.

201. 상고지

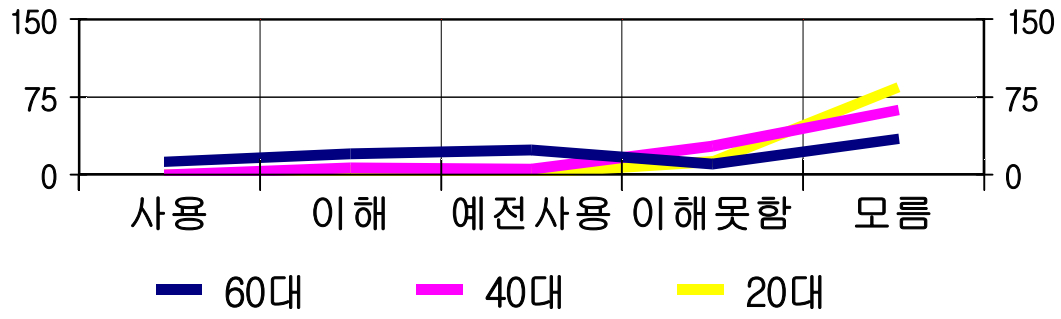
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	12.5%	20.0%	23.8%	10.0%	33.8%	100%
40대	0.0%	6.3%	5.0%	27.5%	61.3%	100%
20대	0.0%	3.8%	1.3%	12.5%	82.5%	100%
합 계	4.2%	10.0%	10.0%	16.7%	59.2%	100%

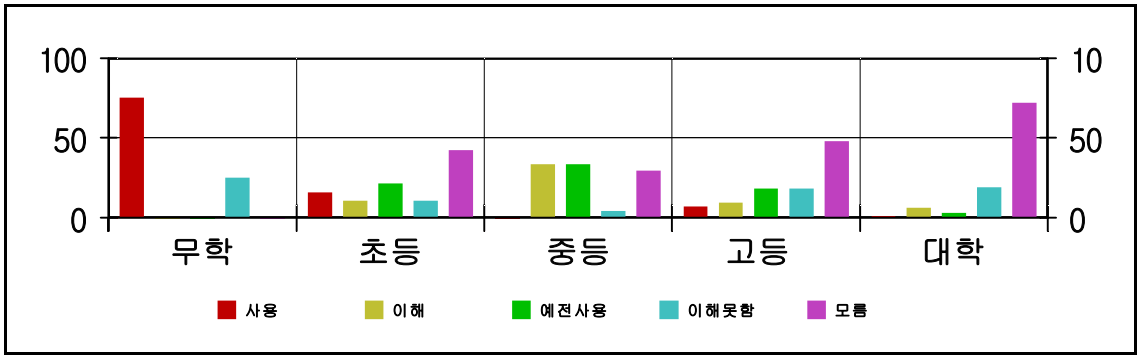
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	80	12.5%	20.0%	23.8%	10.0%	33.8%	100%
	40대	80	0.0%	6.3%	5.0%	27.5%	61.3%	100%
	20대	80	0.0%	3.8%	1.3%	12.5%	82.5%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100%
	초등	19	15.8%	10.5%	21.1%	10.5%	42.1%	100%
	중등	24	0.0%	33.3%	33.3%	4.2%	29.2%	100%
	고등	44	6.8%	9.1%	18.2%	18.2%	47.7%	100%
	대학	148	0.7%	6.1%	2.7%	18.9%	71.6%	100%
성별	남성	120	4.2%	13.3%	7.5%	23.3%	51.7%	100%
	여성	120	4.2%	6.7%	12.5%	10.0%	66.7%	100%
직업	농업	5	0.0%	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	100%
	공무원	19	0.0%	5.3%	10.5%	36.8%	47.4%	100%
	직장인 회사원	57	0.0%	3.5%	1.8%	26.3%	68.4%	100%
	학생	47	0.0%	2.1%	2.1%	14.9%	80.9%	100%
	자영업	39	7.7%	17.9%	5.1%	20.5%	48.7%	100%
	기타	73	9.6%	16.4%	23.3%	2.7%	47.9%	100%

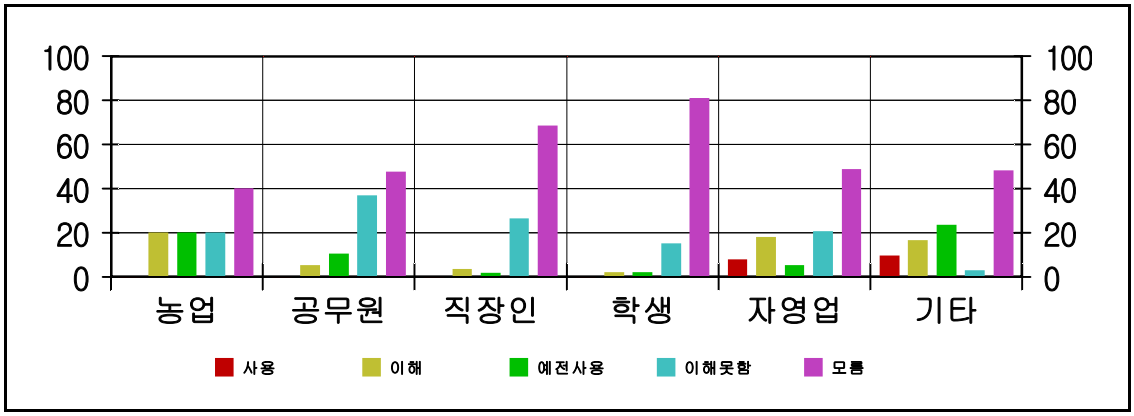
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '상고지'는 준어 '무지개'에 해당한다. 이 '상고지'는 '황고지, 황구지, 항고지, 항오지'라고 한다. 석주명(1947)에는 '상고지, 항ᄀᆞ지, 항ᄋᆞ지' 등으로, 박용후(1960/1988)에는 '상고지, 항고지, 항ᄀᆞ지, 항ᄋᆞ지' 등으로, 현평효(1962)에는 '황고지, 항고지, 상고지, 황구지' 등으로 올라 있다.

전체적으로 4.2%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 12.5%만 사용하고 있으며, 60대 이상 33.8%, 40대 61.3%, 20대 82.5%는 모르고 있다.

202. 으남

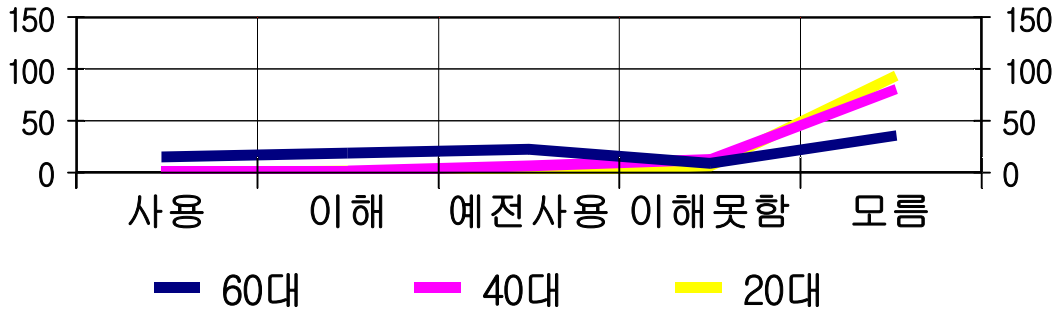
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	15.0%	18.8%	22.5%	8.8%	35.0%	100%
40대	1.3%	1.3%	6.3%	12.5%	78.8%	100%
20대	0%	1.3%	1.3%	6.3%	91.3%	100%
합 계	5.4%	7.1%	10.0%	9.2%	68.3%	100%

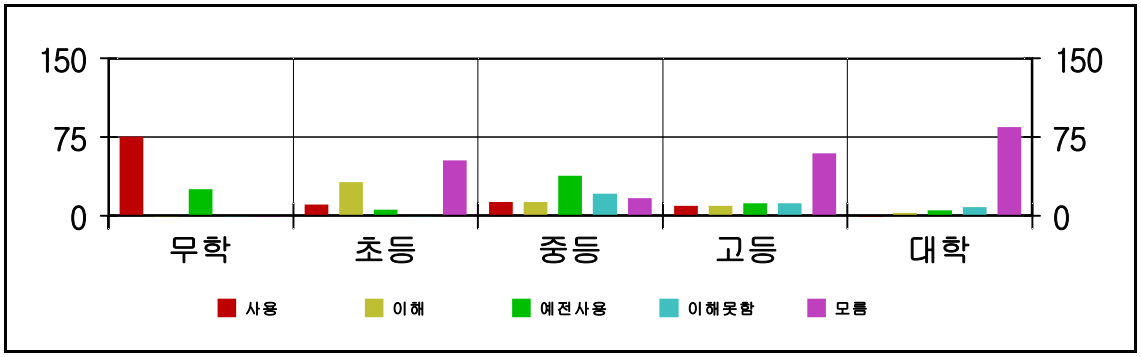
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	80	15.0%	18.8%	22.5%	8.8%	35.0%	100%
	40대	80	1.3%	1.3%	6.3%	12.5%	78.8%	100%
	20대	80	0.0%	1.3%	1.3%	6.3%	91.3%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	9	10.5%	31.6%	5.3%	0.0%	52.6%	100%
	중등	24	12.5%	12.5%	37.5%	20.8%	16.7%	100%
	고등	44	9.1%	9.1%	11.4%	11.4%	59.1%	100%
	대학	148	0.7%	2.7%	4.7%	8.1%	83.8%	100%
성별	남성	120	7.5%	6.7%	10.0%	11.7%	64.2%	100%
	여성	120	3.3%	7.5%	10.0%	6.7%	72.5%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	20.0%	0.0%	40.0%	100%
	공무원	19	5.3%	5.3%	21.1%	0.0%	68.4%	100%
	직장인 회사원	57	0.0%	1.8%	5.3%	8.8%	84.2%	100%
	학생	47	0.0%	2.1%	2.1%	6.4%	89.4%	100%
	자영업	39	10.3%	7.7%	10.3%	15.4%	56.4%	100%
	기타	73	11.0%	12.3%	15.1%	11.0%	50.7%	100%

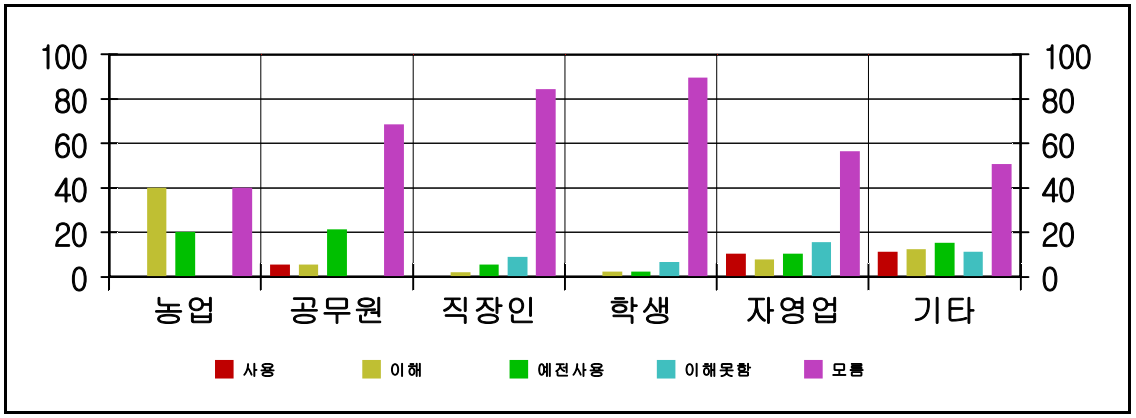
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '으남'은 표준어 '안개'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '으남'(운무), 박용후(1960/1988)에는 '으남, 으네', 현평효(1962)에는 '안개, 안게, 우납, 으네, 으남' 등이 올라 있다.

전체적으로 5.4%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 15.0%, 40대 1.3%가 사용하고 있다. 60대 이상에서 35.0%, 40대 78.8%, 20대 91.3%는 모르고 있으며, 남자의 사용 빈도는 여자보다 4.2% 높은 편이다. 학력이 높을수록 그 빈도가 낮고, 직장인·회사원, 학생은 사용하지 않고 있다.

203. 빗살ᄒᆞ다

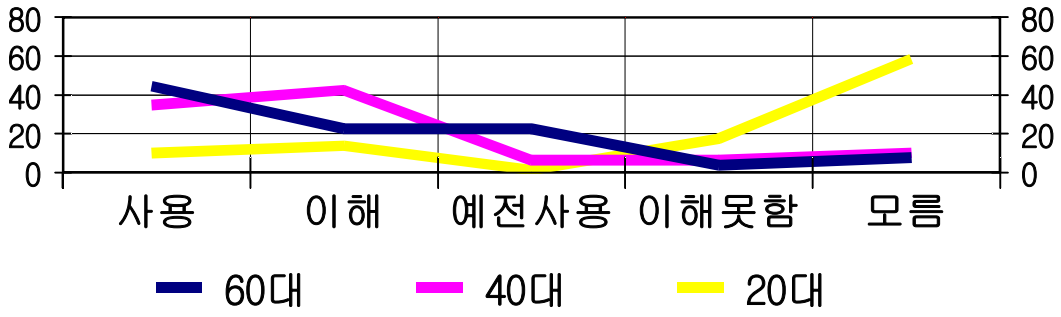
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	43.8%	22.5%	22.5%	3.8%	7.5%	100%
40대	35.0%	42.5%	6.3%	6.3%	10.0%	100%
20대	10.0%	13.8%	1.3%	17.5%	57.5%	100%
합 계	29.6%	26.3%	10.0%	9.2%	25.0%	100%

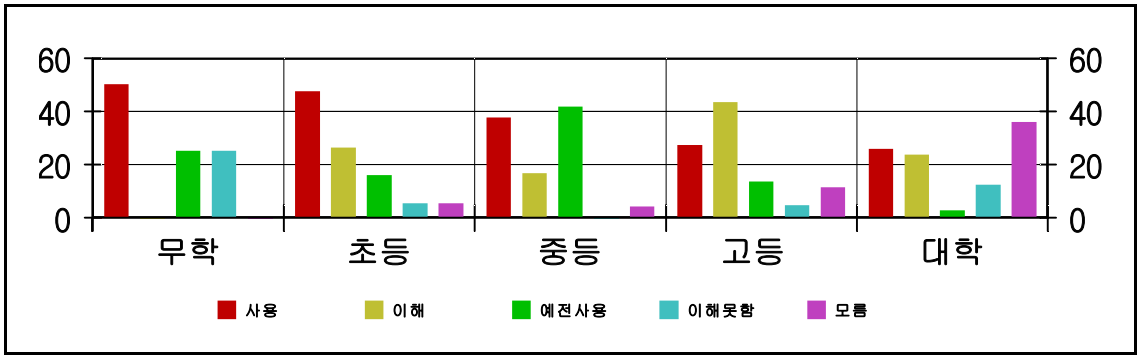
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	80	43.8%	22.5%	22.5%	3.8%	7.5%	100%
	40대	80	35.0%	42.5%	6.3%	6.3%	10.0%	100%
	20대	80	10.0%	13.8%	1.3%	17.5%	57.5%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	100%
	초등	19	47.4%	26.3%	15.8%	5.3%	5.3%	100%
	중등	24	37.5%	16.7%	41.7%	0.0%	4.2%	100%
	고등	44	27.3%	43.2%	13.6%	4.5%	11.4%	100%
	대학	148	25.7%	23.6%	2.7%	12.2%	35.8%	100%
성별	남성	120	30.8%	19.2%	10.0%	12.5%	27.5%	100%
	여성	120	28.3%	33.3%	10.0%	5.8%	22.5%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	42.1%	21.1%	5.3%	5.3%	26.3%	100%
	직장인 회사원	57	31.6%	29.8%	3.5%	12.3%	22.8%	100%
	학생	47	8.5%	10.6%	2.1%	17.0%	61.7%	100%
	자영업	39	33.3%	38.5%	15.4%	5.1%	7.7%	100%
	기타	73	37.0%	28.8%	15.1%	5.5%	13.7%	100%

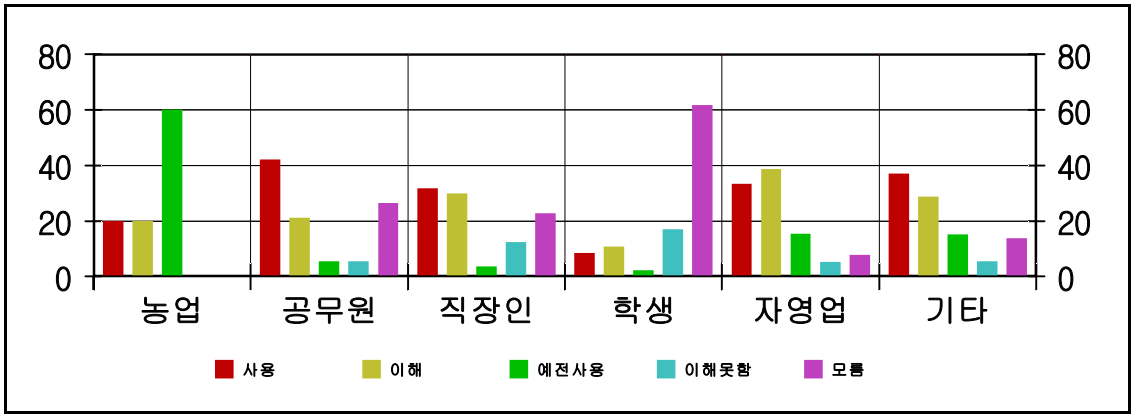
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '빗살ᄒᆞ다'는 '빗방울이 떨어지기 시작하다.'는 뜻이다. '빗살ᄒᆞ다'의 '빗살'은 표준어 '빗방울'을 말하는데, 석주명(1947), 박용후(1960/1988), 현평효(1962) 등 모든 자료집에 올라 있으나 '빗살ᄒᆞ다'는 나타나지 않는다.

60대 이상에서 43.8%, 40대 35.0%, 20대 10.0%가 사용하며, 60대 이상 7.5%, 40대 10.0%, 20대 57.5%가 모르고 있다. 학력이 높을수록 그 빈도가 낮고, 남녀의 사용 빈도는 별 차이가 없다.

204. 볼다

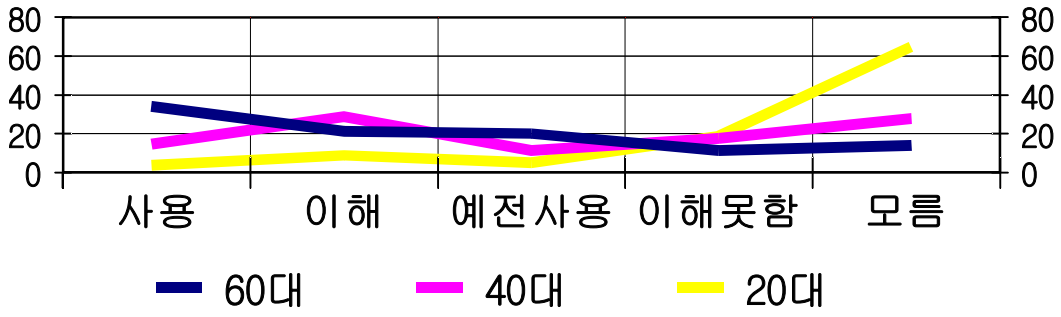
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	33.8%	21.3%	20.0%	11.3%	13.8%	100%
40대	15.0%	28.7%	11.3%	17.5%	27.5%	100%
20대	3.8%	8.8%	5.0%	18.8%	63.7%	100%
합 계	17.5%	19.6%	12.1%	15.8%	35.0%	100%

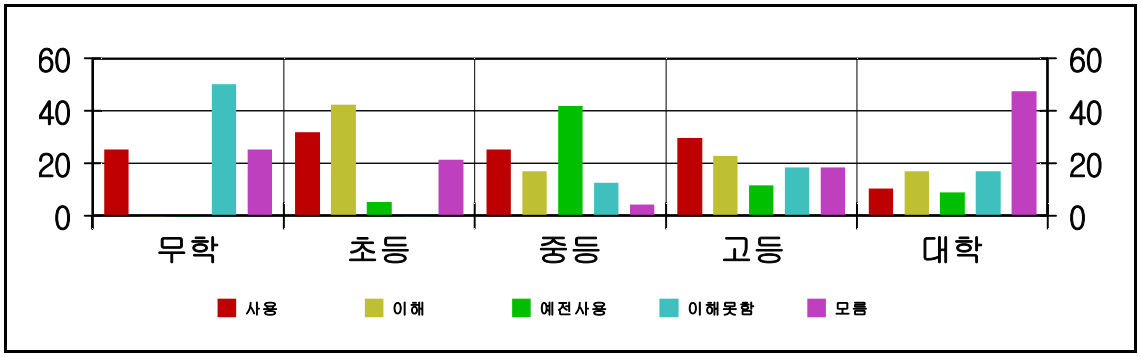
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	33.8%	21.3%	20.0%	11.3%	13.8%	100%
	40대	80	15.0%	28.7%	11.3%	17.5%	27.5%	100%
	20대	80	3.8%	8.8%	5.0%	18.8%	63.7%	100%
학력	무학	4	25.0%	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	100%
	초등	19	31.6%	42.1%	5.1%	0.0%	21.1%	100%
	중등	24	25.0%	16.7%	41.7%	12.5%	4.2%	100%
	고등	44	29.5%	22.7%	11.4%	18.2%	18.2%	100%
	대학	148	10.1%	16.9%	8.8%	16.9%	47.3%	100%
성별	남성	120	19.2%	20.0%	11.7%	16.7%	32.5%	100%
	여성	120	15.8%	19.2%	12.5%	15.0%	37.5%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	20.0%	100%
	공무원	19	21.1%	47.4%	5.3%	10.5%	15.8%	100%
	직장인 회사원	57	12.3%	22.8%	10.5%	12.3%	42.1%	100%
	학생	47	0.0%	6.4%	4.3%	21.3%	68.1%	100%
	자영업	39	25.6%	33.3%	17.9%	10.3%	12.8%	100%
	기타	73	27.4%	11.0%	15.1%	20.5%	26.0%	100%

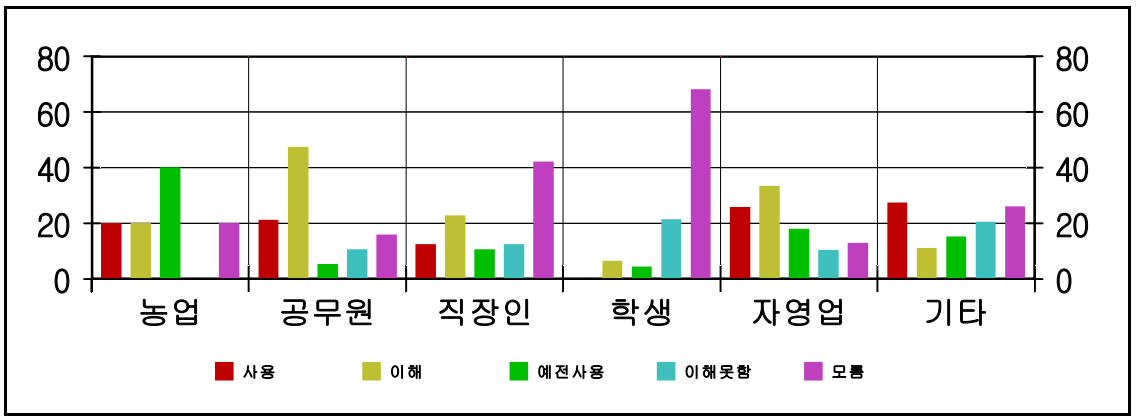
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '볼다'는 '날씨가 화창하고 잔풍하다.'는 뜻과 '물결 따위가 가라앉아 잔잔하다.'는 뜻을 지닌 어휘로, 표준어 '잔잔하다' 또는 '잔풍하다'에 가깝다. 석주명(1947)에는 'ᄇᆞᆫ나, 용ᄒᆞ다, ᄇᆞ랏다'(잔잔하다), 박용후(1960/1988)에는 '볼다, 용ᄒᆞ다'(잔잔하다), 현평효(1962)에는 '볼다'(날씨가 화창하고 잔풍하다, 물결 따위가 가라앉아 잔잔하다.)가 올라 있다.

전체적으로 17.5%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 33.8%, 40대 15.0%, 20대 3.8%가 사용하고 있으며, 60대 이상 13.8%, 40대 27.5%, 20대 63.7%는 모르고 있다. 학생은 사용하지 않고 있다.

205. 물들다

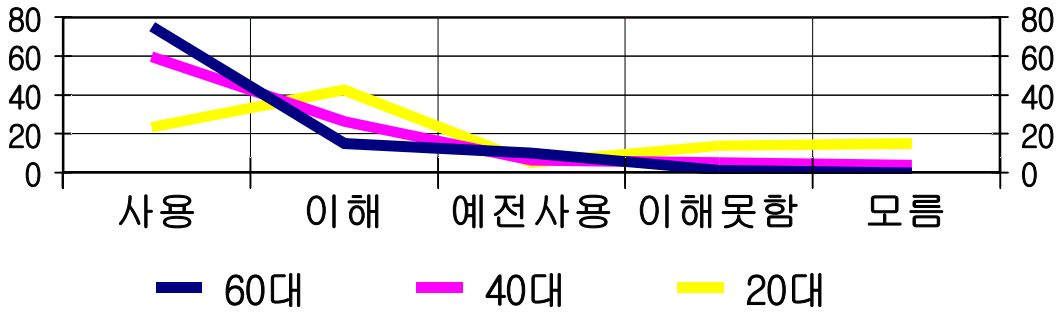
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	73.8%	15.0%	10.0%	1.3%	0.0%	100%
40대	58.8%	26.3%	6.3%	5.0%	3.8%	100%
20대	23.8%	42.5%	5.0%	13.8%	15.0%	100%
합 계	52.1%	27.9%	7.1%	6.7%	6.3%	100%

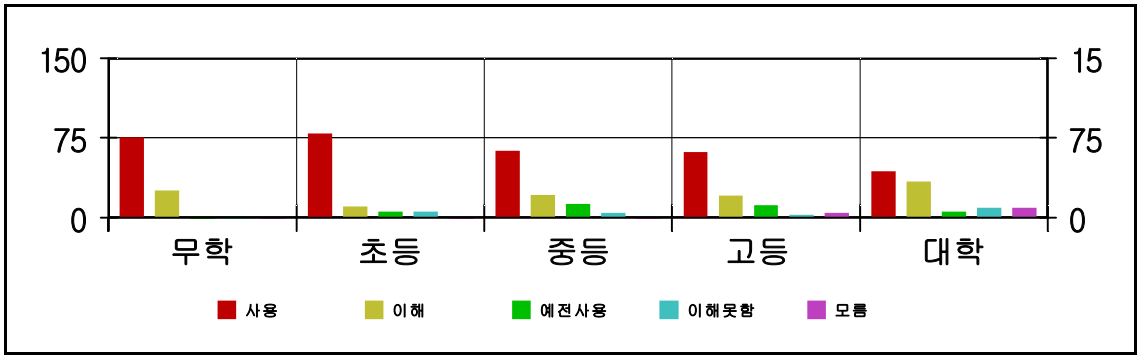
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	73.8%	15.0%	10.0%	1.3%	0.0%	100%
	40대	80	58.8%	26.3%	6.3%	5.0%	3.8%	100%
	20대	80	23.8%	42.5%	5.0%	13.8%	15.0%	100%
학력	무학	4	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	78.9%	10.5%	5.3%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	62.5%	20.8%	12.5%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	61.4%	20.5%	11.4%	2.3%	4.5%	100%
	대학	148	43.2%	33.8%	5.4%	8.8%	8.8%	100%
성별	남성	120	58.3%	22.5%	6.7%	4.2%	8.3%	100%
	여성	120	45.8%	33.3%	7.5%	9.2%	4.2%	100%
직업	농업	5	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	73.7%	15.8%	5.3%	5.3%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	54.4%	28.1%	0.0%	7.0%	10.5%	100%
	학생	47	17.0%	46.8%	8.5%	14.9%	12.8%	100%
	자영업	39	56.4%	25.6%	10.3%	5.1%	2.6%	100%
	기타	73	64.4%	20.5%	9.6%	2.7%	2.7%	100%

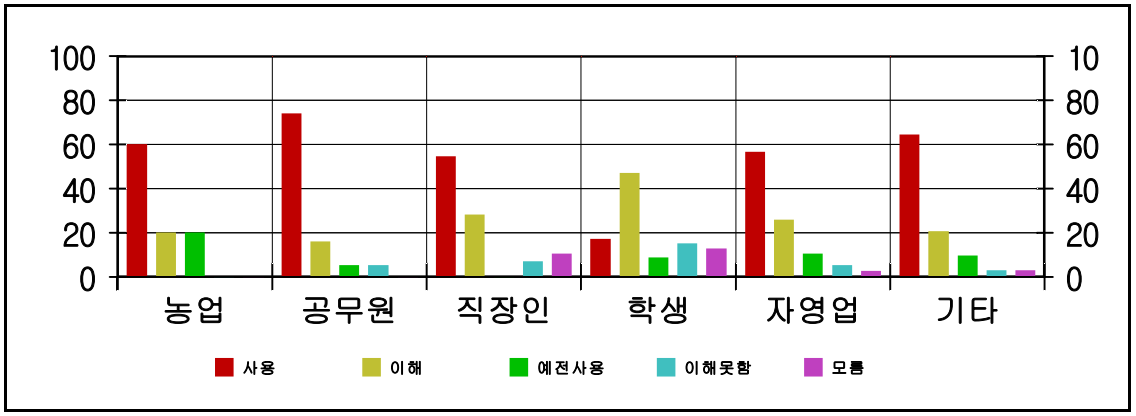
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '물들다'는 '바닷물이 육지로 밀려 들어오다.'는 뜻으로, 표준어 '물밀다'에 해당한다. 석주명(1947)과 현평효(1962)에는 '물들다'(물밀다)가 올라 있으나, 박용후(1960/1988)에는 '물들다'가 나타나지 않는다.

60대 이상에서 73.8%, 40대 58.8%, 20대 23.8% 사용하고 있다. 학력이 높을수록 그 빈도가 낮고, 남자의 사용 빈도가 여자보다 12.5% 높은 편이다.

206. 물싸다

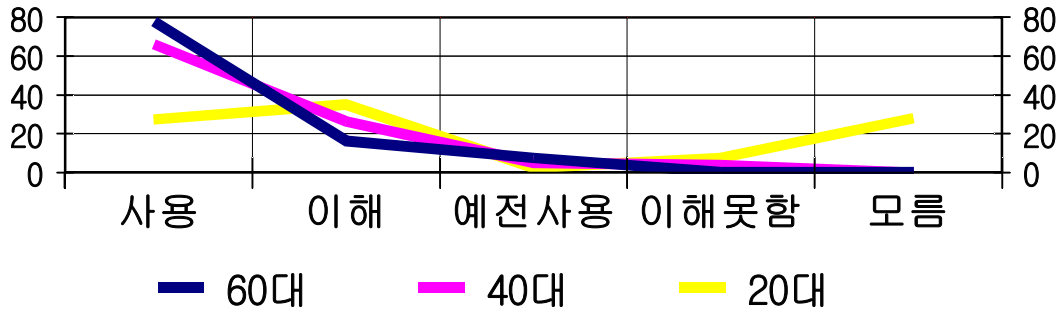
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	76.3%	16.3%	7.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	65.0%	26.3%	5.0%	3.8%	0.0%	100%
20대	27.5%	35.0%	2.5%	7.5%	27.5%	100%
합 계	56.3%	25.8%	5.0%	3.8%	9.2%	100%

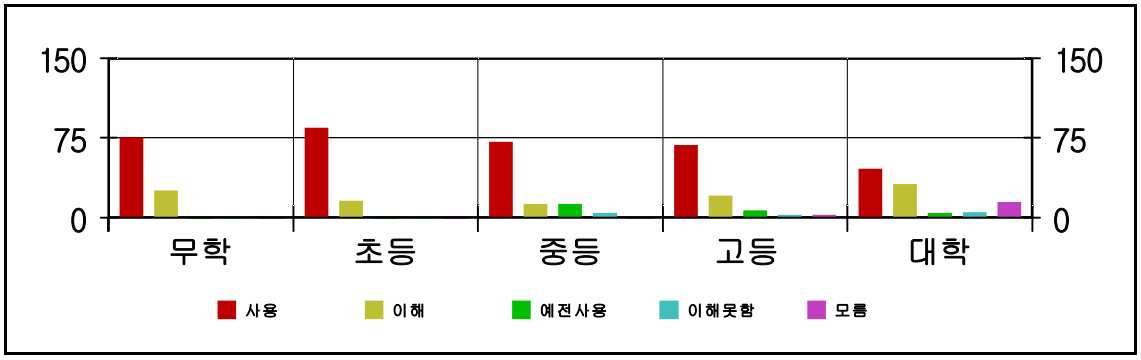
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	76.3%	16.3%	7.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	80	65.0%	26.3%	5.0%	3.8%	0.0%	100%
	20대	80	27.5%	35.0%	2.5%	7.5%	27.5%	100%
학력	무학	4	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	84.2%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	70.8%	12.5%	12.5%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	68.2%	20.5%	6.8%	2.3%	2.3%	100%
	대학	148	45.9%	31.1%	4.1%	4.7%	14.2%	100%
성별	남성	120	59.2%	21.7%	5.0%	1.7%	12.5%	100%
	여성	120	53.3%	30.0%	5.0%	5.8%	5.8%	100%
직업	농업	5	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	73.7%	26.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	59.6%	26.3%	1.8%	0.0%	8.8%	100%
	학생	47	21.3%	38.3%	4.3%	3.5%	29.8%	100%
	자영업	39	64.1%	20.5%	7.7%	6.4%	0.0%	100%
	기타	73	67.1%	20.5%	6.8%	7.7%	4.1%	100%

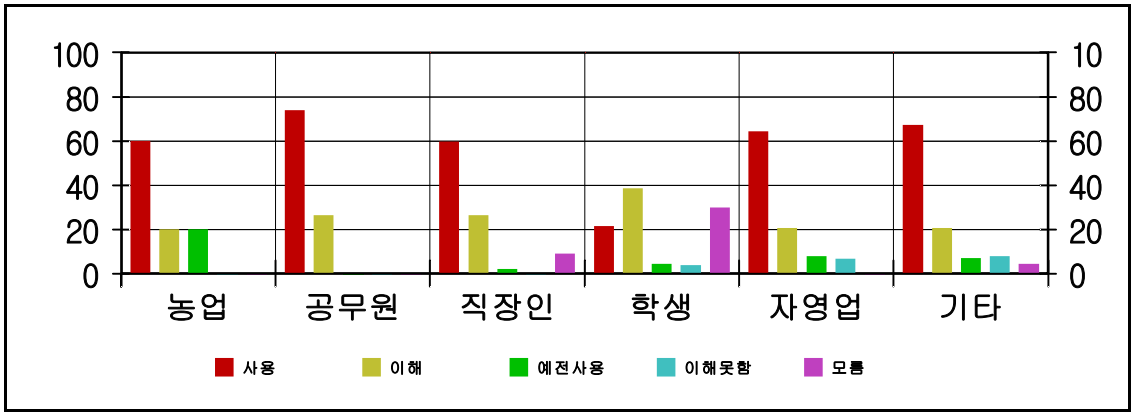
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '물싸다'는 '밀려 들어왔던 바닷물이 물러 나가다.'라는 뜻으로, 표준어 '물써다'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '물쓰다', '싸다'(물써다), 현평효(1962)에도 '물싸다'가 올라 있는데, '싸다'는 중세 어휘 '혀다'에서 유래한다.

60대 이상에서 76.3%, 40대 65.0%, 20대 27.5%가 사용하고 있으며, 20대 27.5%는 모르고 있다. 학력이 높을수록 그 빈도가 낮고, 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.9% 높은 편이다.

207. 곡차다

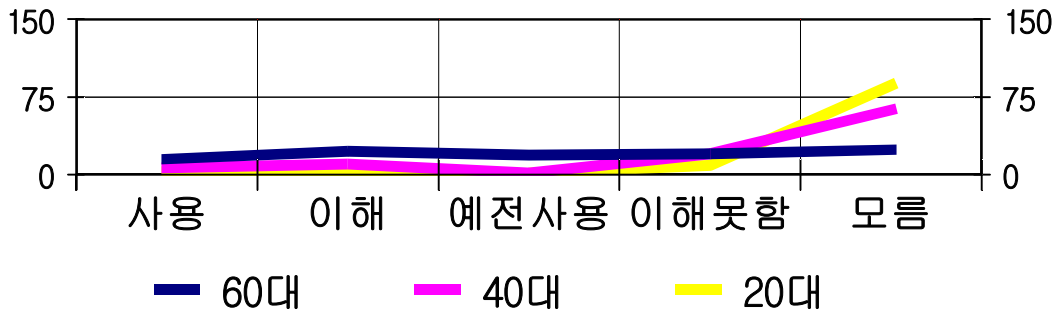
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	15.0%	22.5%	18.8%	20.0%	23.8%	100%
40대	6.3%	10.0%	1.3%	20.0%	62.5%	100%
20대	2.5%	1.3%	1.3%	8.8%	86.3%	100%
합 계	7.9%	11.3%	7.1%	16.3%	57.5%	100%

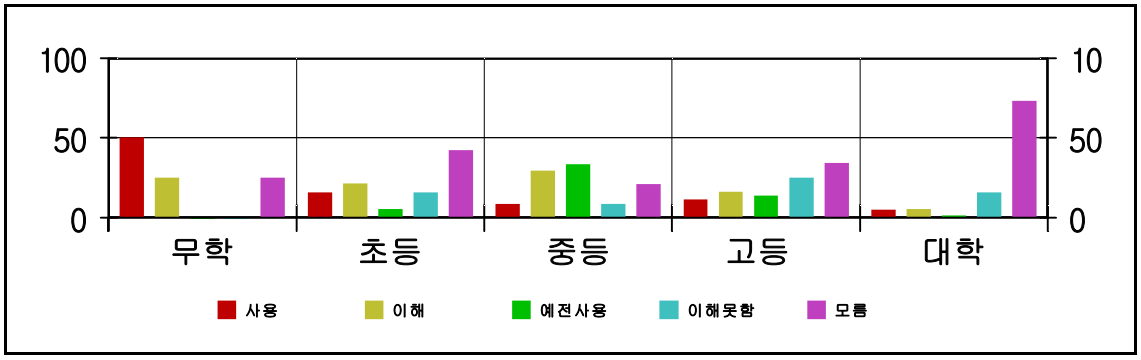
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	15.0%	22.5%	18.8%	20.0%	23.8%	100%
	40대	80	6.3%	10.0%	1.3%	20.0%	62.5%	100%
	20대	80	2.5%	1.3%	1.3%	8.8%	86.3%	100%
학력	무학	4	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	100%
	초등	19	15.8%	21.1%	5.1%	15.8%	42.1%	100%
	중등	24	8.3%	29.2%	33.3%	8.3%	20.8%	100%
	고등	44	11.4%	15.9%	13.6%	25.0%	34.1%	100%
	대학	148	4.7%	5.4%	1.4%	15.5%	73.0%	100%
성별	남성	120	7.5%	12.5%	6.7%	19.2%	54.2%	100%
	여성	120	8.3%	10.0%	7.5%	13.3%	60.8%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	20.0%	0.0%	40.0%	100%
	공무원	19	5.3%	15.8%	5.3%	21.1%	52.6%	100%
	직장인 회사원	57	5.3%	8.8%	1.8%	15.8%	68.4%	100%
	학생	47	4.3%	2.1%	2.1%	8.5%	83.0%	100%
	자영업	39	10.3%	7.7%	12.8%	28.2%	41.0%	100%
	기타	73	12.3%	17.8%	11.0%	15.1%	43.8%	100%

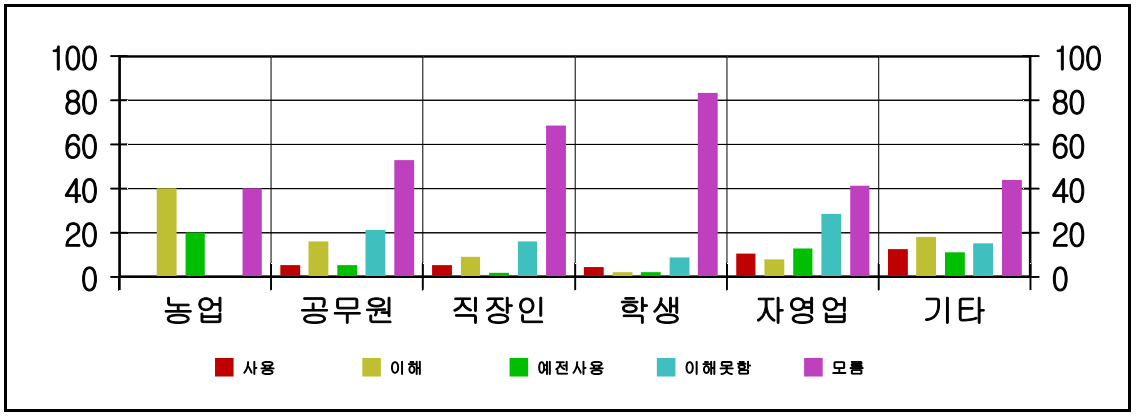
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '곡차다'는 '손발이 저릴 정도로 심하게 추위를 느끼다.'라는 뜻이다. 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 어느 자료집에서 올라 있지 않다.

전체적으로 7.9%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 15.0%, 40대 6.3%, 20대 2.5%가 사용하며, 60대 이상 23.8%, 40대 62.5%, 20대 86.5%는 모르고 있다. 학력이 높을수록 그 빈도가 낮고, 남녀의 사용 빈도는 별 차이가 없다.

208. 뚜데기

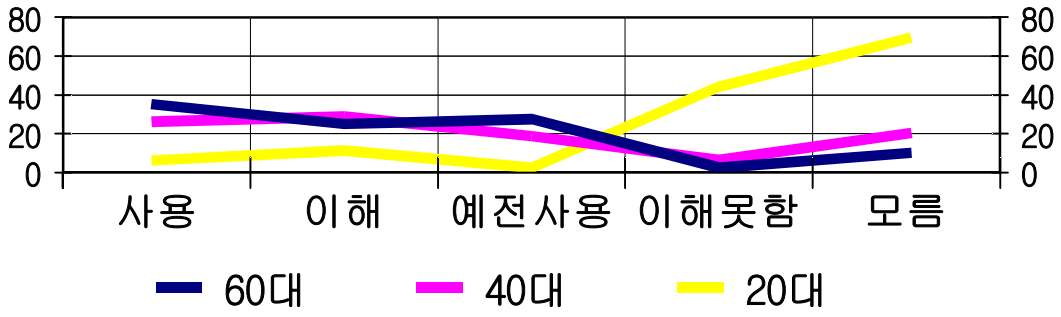
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	35.0%	25.0%	27.5%	2.5%	10.0%	100%
40대	26.3%	28.7%	18.8%	6.3%	20.0%	100%
20대	6.3%	11.3%	2.5%	11.3%	68.8%	100%
합 계	22.5%	21.7%	16.3%	6.7%	32.9%	100%

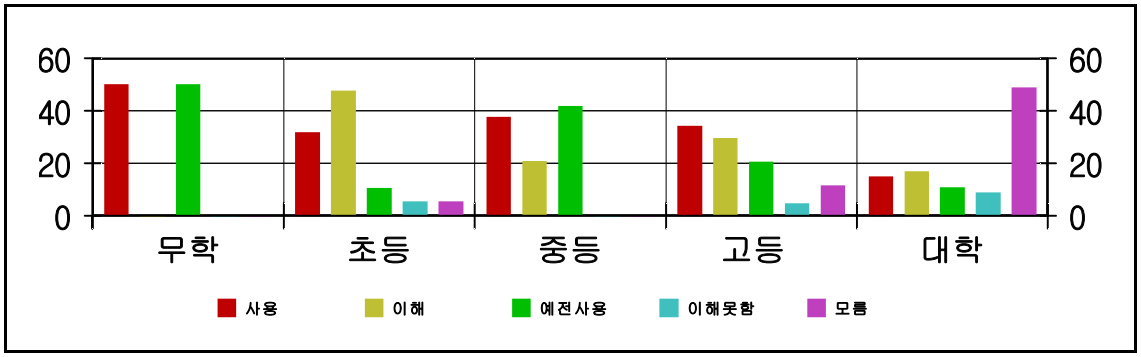
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	80	35.0%	25.0%	27.5%	2.5%	10.0%	100%
	40대	80	26.3%	28.7%	18.8%	6.3%	20.0%	100%
	20대	80	6.3%	11.3%	2.5%	11.3%	68.8%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	31.6%	47.4%	10.5%	5.3%	5.3%	100%
	중등	24	37.5%	20.8%	41.7%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	34.1%	29.5%	20.5%	4.5%	11.4%	100%
	대학	148	14.9%	16.9%	10.8%	8.8%	48.6%	100%
성별	남성	120	15.0%	20.0%	16.7%	10.0%	38.3%	100%
	여성	120	30.0%	23.3%	15.8%	3.3%	27.5%	100%
직업	농업	5	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	21.1%	26.3%	10.5%	5.3%	36.8%	100%
	직장인 회사원	57	15.8%	19.3%	19.3%	10.5%	35.1%	100%
	학생	47	4.3%	12.8%	0.0%	12.8%	70.2%	100%
	자영업	39	30.8%	23.1%	28.2%	0.0%	17.9%	100%
	기타	73	34.2%	27.4%	17.8%	4.1%	16.4%	100%

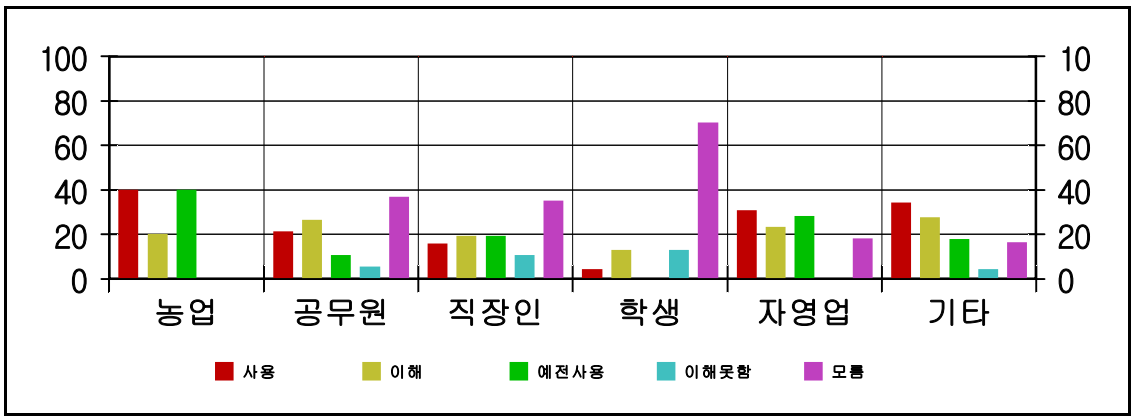
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '뚜데기'는 '어린애를 업을 때 두르는 끈이 달린 작은 포대기'를 말하는데, 표준어 '처네'에 해당한다. 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 어느 자료집에서 올라 있지 않는 대신 '처네'의 방언형으로 석주명(1947)과 박용후(1960/1988)에는 '걸렁지, 걸렝이'(처네)로, 현평효(1962)에는 '지성치메, 지석치메'(처네)가 올라 있다.

전체적으로 22.5%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 35.0%, 40대 26.3%, 20대 6.%가 사용하고 있다. 학력이 높을수록 그 빈도가 낮고, 여자가 남자보다 15.0% 높은 편이다.

209. 소계

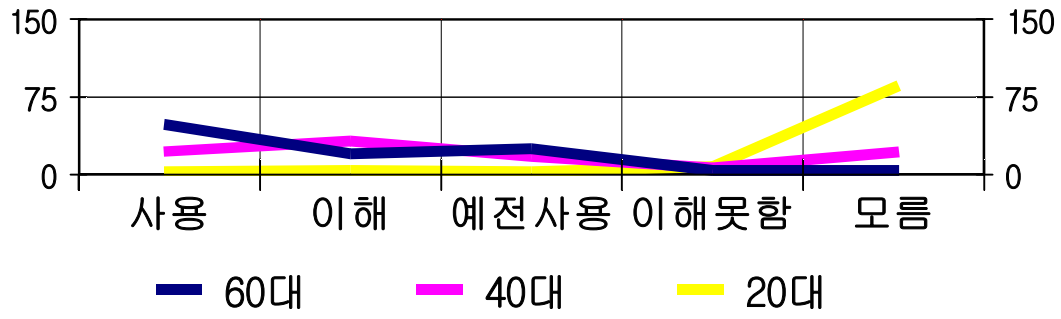
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	47.5%	20.0%	25.0%	3.8%	3.8%	100%
40대	22.5%	32.5%	17.5%	6.3%	21.3%	100%
20대	2.5%	3.8%	2.5%	7.5%	83.8%	100%
합 계	24.2%	18.8%	15.0%	5.8%	36.3%	100%

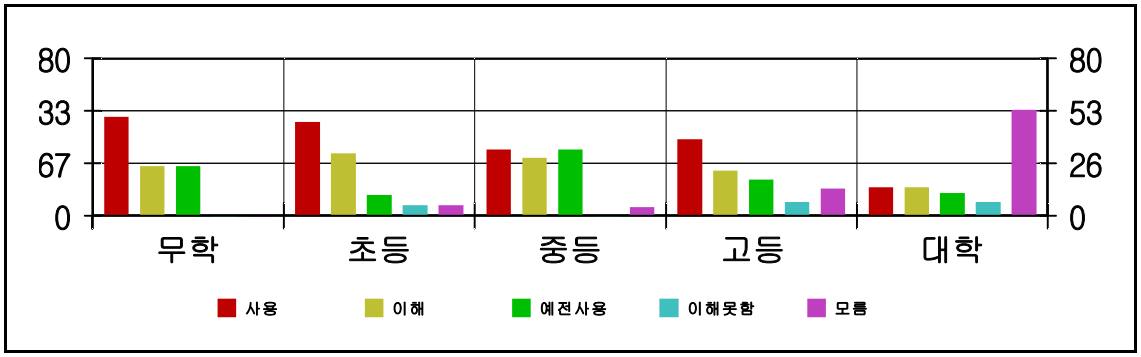
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	80	47.5%	20.0%	25.0%	3.8%	3.8%	100%
	40대	80	22.5%	32.5%	17.5%	6.3%	21.3%	100%
	20대	80	2.5%	3.8%	2.5%	7.5%	83.8%	100%
학력	무학	4	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	47.4%	31.6%	10.5%	5.3%	5.3%	100%
	중등	24	33.3%	29.2%	33.3%	0.0%	4.2%	100%
	고등	44	38.6%	22.7%	18.2%	6.8%	13.6%	100%
	대학	148	14.2%	14.2%	11.5%	6.8%	53.4%	100%
성별	남성	120	21.7%	16.7%	15.8%	5.0%	40.8%	100%
	여성	120	26.7%	20.8%	14.2%	6.7%	31.7%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	36.8%	21.1%	15.8%	10.5%	15.8%	100%
	직장인 회사원	57	17.5%	24.6%	14.0%	1.8%	42.1%	100%
	학생	47	0.0%	4.3%	4.3%	10.6%	80.9%	100%
	자영업	39	35.9%	20.5%	15.4%	5.1%	23.1%	100%
	기타	73	35.6%	21.9%	19.2%	5.5%	17.8%	100%

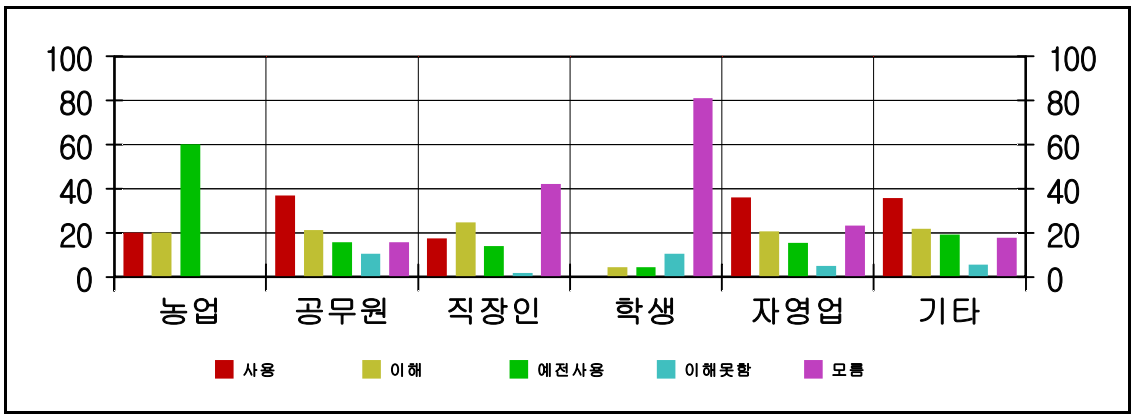
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '소게'는 표준어 '솜'에 해당한다. 석주명(1947)과 박용후(1960/1988)에는 '소개'(솜), 현평효(1962)에는 '소개, 솜'이 올라 있다.

60대 이상에서 47.5%, 40대 22.5%, 20대 2.5%가 사용하고 있다. 60대 이상 3.8%, 40대 21.3%, 20대 83.8%는 모르고 있으며, 여자의 사용 빈도가 남자보다 5.0% 높은 편이다.

210. 신착

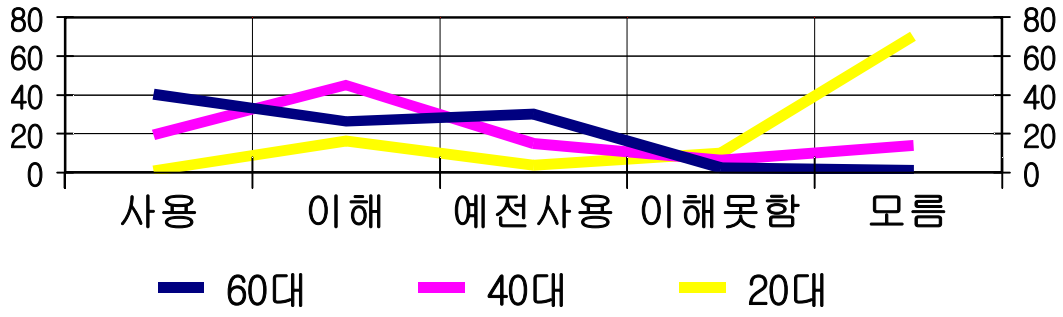
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	40.0%	26.3%	30.0%	2.5%	1.3%	100%
40대	20.0%	45.0%	15.0%	6.3%	13.8%	100%
20대	1.3%	16.3%	3.8%	10.0%	68.8%	100%
합 계	20.4%	29.2%	16.3%	6.3%	27.9%	100%

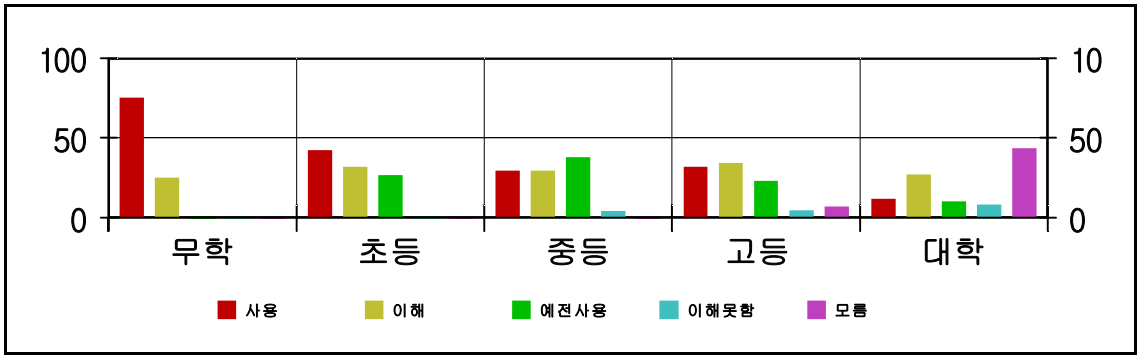
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	80	40.0%	26.3%	30.0%	2.5%	1.3%	100%
	40대	80	20.0%	45.0%	15.0%	6.3%	13.8%	100%
	20대	80	1.3%	16.3%	3.8%	10.0%	68.8%	100%
학력	무학	4	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	42.1%	31.6%	26.3%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	29.2%	29.2%	37.5%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	31.8%	34.1%	22.7%	4.5%	6.8%	100%
	대학	148	11.5%	27.0%	10.1%	8.1%	43.2%	100%
성별	남성	120	22.5%	22.5%	15.8%	5.8%	33.3%	100%
	여성	120	18.3%	35.8%	16.7%	6.7%	22.5%	100%
직업	농업	5	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	31.6%	31.6%	10.5%	5.3%	21.1%	100%
	직장인 회사원	57	12.3%	35.1%	14.0%	1.8%	36.8%	100%
	학생	47	0.0%	14.9%	4.3%	14.9%	66.0%	100%
	자영업	39	30.8%	28.2%	20.5%	7.7%	12.8%	100%
	기타	73	32.9%	30.1%	24.7%	4.1%	8.2%	100%

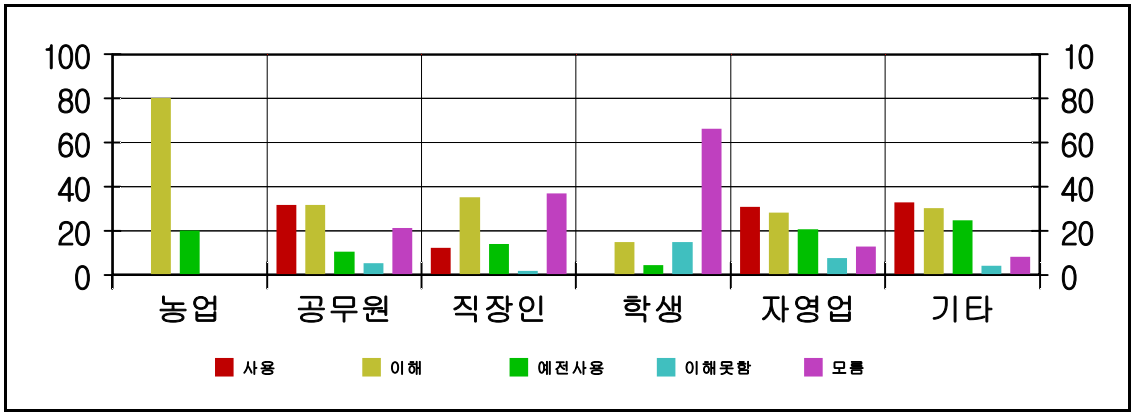
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '신착'은 표준어 '신짝'에 해당한다. 박용후(1960/1988)에만 유일하게 올라 있다.

60대 이상에서 40.0%, 40대 20.0%, 20대 1.3%가 사용하고 있다. 60대 이상 1.3%, 40대 13.8%, 20대 68.8%는 모르고 있다. 학력이 높을수록 그 빈도가 낮고, 남자가 여자보다 4.2% 높은 편이다. 학생은 사용하지 않고 있다.

211. マ세

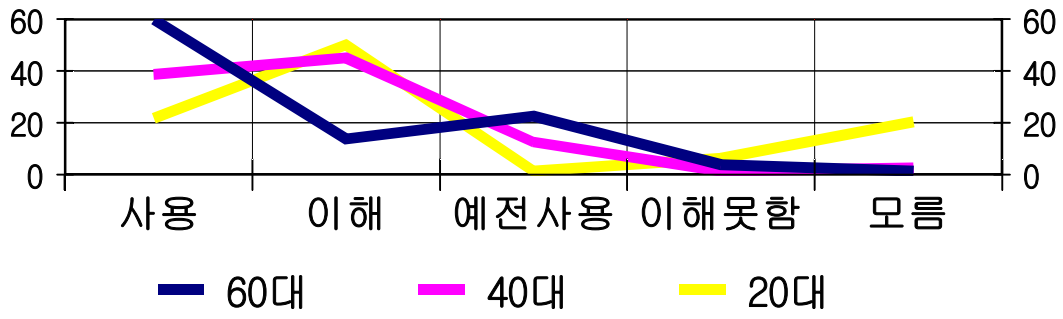
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	58.8%	13.8%	22.5%	3.8%	1.3%	100%
40대	38.8%	45.0%	12.5%	1.3%	2.5%	100%
20대	22.5%	50.0%	1.3%	6.3%	20.0%	100%
합 계	40.0%	36.3%	12.1%	3.8%	7.9%	100%

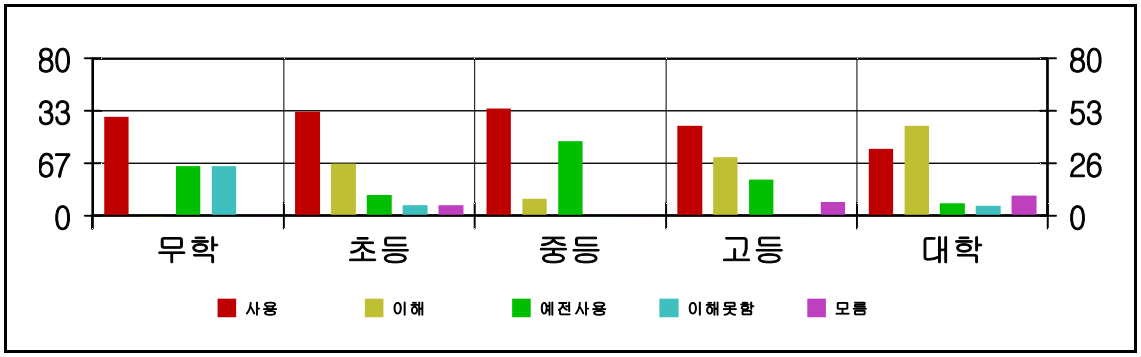
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
연령	60대	80	58.8%	13.8%	22.5%	3.8%	1.3%	100%
	40대	80	38.8%	45.0%	12.5%	1.3%	2.5%	100%
	20대	80	22.5%	50.0%	1.3%	6.3%	20.0%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	100%
	초등	19	52.6%	26.3%	10.5%	5.3%	5.3%	100%
	중등	24	54.2%	8.3%	37.5%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	45.5%	29.5%	18.2%	0.0%	6.8%	100%
	대학	148	33.8%	45.3%	6.1%	4.7%	10.1%	100%
성별	남성	120	45.8%	27.5%	10.0%	4.2%	12.5%	100%
	여성	120	34.2%	45.0%	14.2%	3.3%	3.3%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	20.0%	100%
	공무원	19	57.9%	31.6%	10.5%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	35.1%	47.4%	8.8%	3.5%	5.3%	100%
	학생	47	10.6%	55.3%	2.1%	6.4%	25.5%	100%
	자영업	39	59.0%	23.1%	12.8%	0.0%	5.1%	100%
	기타	73	49.3%	24.7%	19.2%	5.5%	1.4%	100%

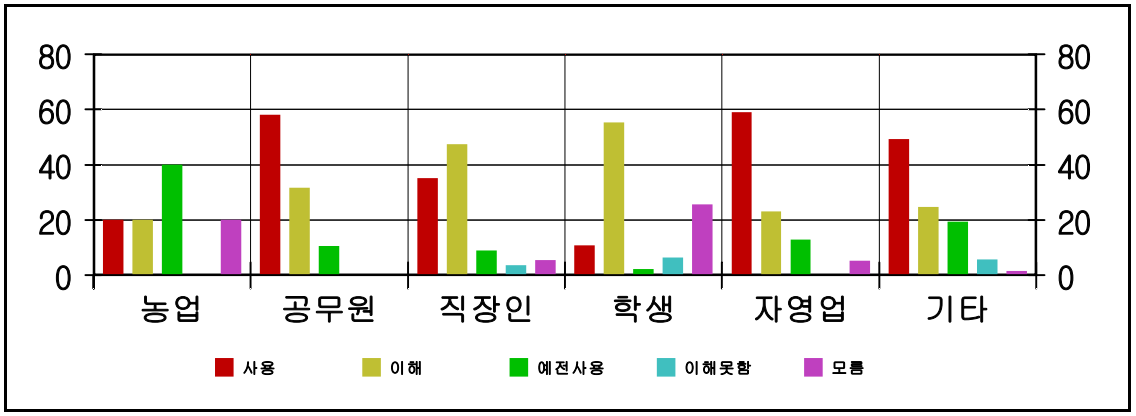
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 'ᄀᆞ세'는 표준어 '가위'에 해당한다. 이 'ᄀᆞ세'는 중세 어휘 'ᄀᆞᄌᆞ애'에서 유래한다. 석주명(1947)에는 'ᄀᆞ세', 박용후(1960/1988)에는 'ᄀᆞ새', 현평효(1962)에는 'ᄀᆞ새, ᄀᆞ세'가 올라 있다. 60대 58.8%, 40대 38.8%, 20대 22.5%가 사용하고 있으며, 60대 이상 1.3%, 40대 2.5%, 20대 20.0%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 11.6% 높은 편이다.

212. 바농

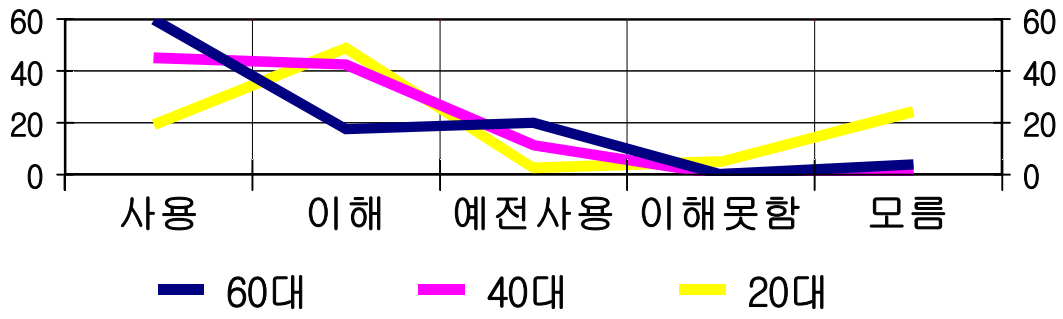
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	58.8%	17.5%	20.0%	0.0%	3.8%	100%
40대	45.0%	42.5%	11.3%	0.0%	1.3%	100%
20대	20.0%	48.8%	2.5%	5.0%	23.8%	100%
합 계	41.3%	36.3%	11.3%	1.7%	9.6%	100%

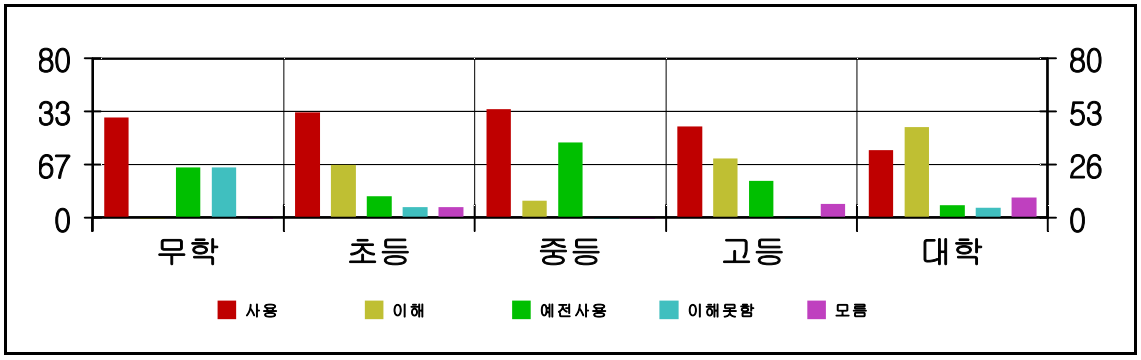
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	58.8%	17.5%	20.0%	0.0%	3.8%	100%
	40대	80	45.0%	42.5%	11.3%	0.0%	1.3%	100%
	20대	80	20.0%	48.8%	2.5%	5.0%	23.8%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	100%
	초등	19	52.6%	26.3%	105%	5.3%	5.3%	100%
	중등	24	54.2%	8.3%	37.5%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	45.5%	29.5%	18.2%	0.0%	6.8%	100%
	대학	148	33.8%	45.3%	6.1%	4.7%	10.1%	100%
성별	남성	120	44.2%	31.7%	11.7%	0.8%	11.7%	100%
	여성	120	38.3%	40.8%	10.8%	2.5%	7.5%	100%
직업	농업	5	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	63.2%	31.6%	0.0%	0.0%	5.3%	100%
	직장인 회사원	57	36.8%	40.4%	12.3%	1.8%	8.3%	100%
	학생	47	12.8%	55.3%	2.1%	4.3%	25.5%	100%
	자영업	39	53.8%	28.2%	12.8%	0.0%	5.1%	100%
	기타	73	50.7%	26.0%	17.8%	1.4%	4.1%	100%

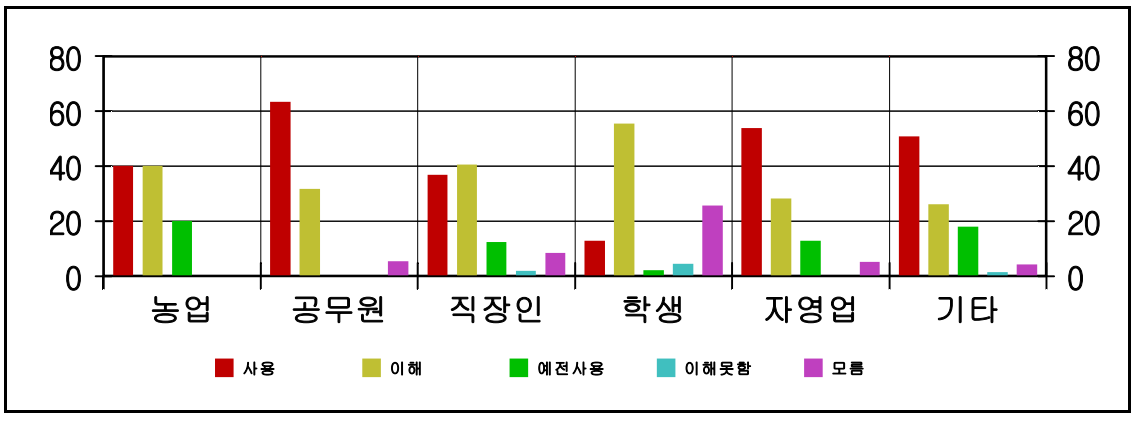
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '바농'은 표준어 '바늘'에 해당한다. 석주명(1947)과 박용후(1960/1988)에는 '바농', 현평효(1962)에는 '바농, 바늘'이 올라 있다.

60대 이상에서 58.8%, 40대 45.0%, 20대 20.0%가 사용하며, 60대 이상 3.8%, 40대 1.3%, 20대 23.8%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.9% 높은 편이다.

213. 곤밥

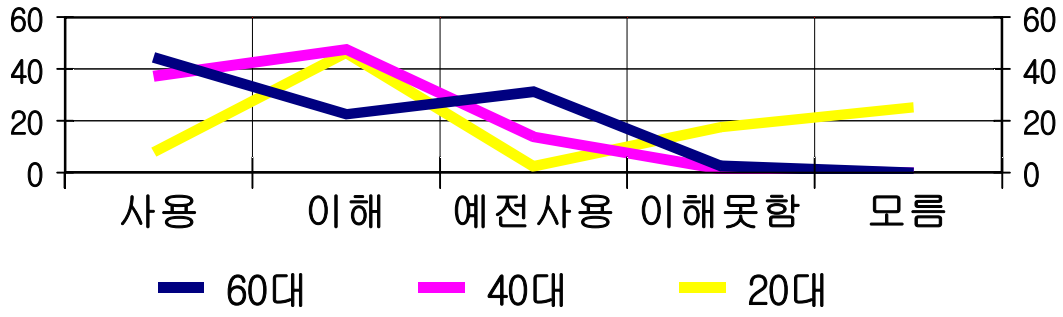
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	43.8%	22.5%	31.3%	2.5%	0.0%	100%
40대	37.5%	47.5%	13.8%	1.3%	0.0%	100%
20대	8.8%	46.3%	2.5%	17.5%	25.0%	100%
합 계	30.0%	38.8%	15.8%	7.1%	8.3%	100%

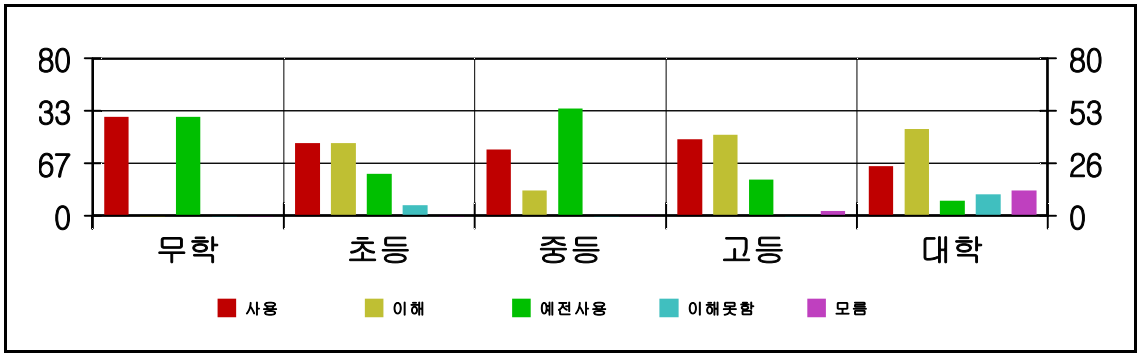
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	43.8%	22.5%	31.3%	2.5%	0.0%	100%
	40대	80	37.5%	47.5%	13.8%	1.3%	0.0%	100%
	20대	80	8.8%	46.3%	2.5%	17.5%	25.0%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	36.8%	36.8%	21.1%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	33.3%	12.5%	54.2%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	38.6%	40.9%	18.2%	0.0%	2.3%	100%
	대학	148	25.0%	43.9%	7.4%	10.8%	12.8%	100%
성별	남성	120	33.3%	35.8%	15.8%	7.5%	8.3%	100%
	여성	120	26.7%	41.7%	16.7%	6.7%	8.3%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	57.9%	31.6%	5.3%	0.0%	5.3%	100%
	직장인 회사원	57	19.3%	52.6%	14.0%	0.0%	8.8%	100%
	학생	47	4.3%	46.8%	2.1%	0.0%	27.7%	100%
	자영업	39	46.2%	30.8%	17.9%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	39.7%	28.8%	26.0%	0.0%	1.4%	100%

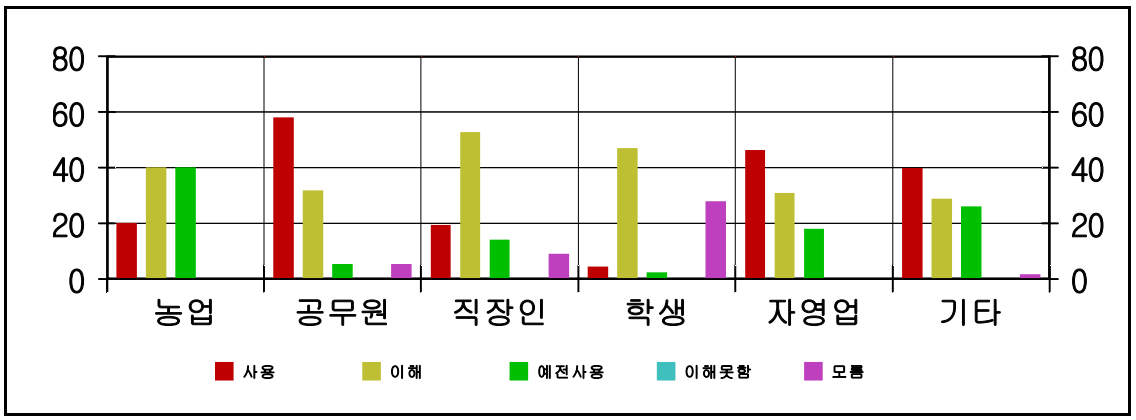
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 곤밥은 '흰쌀로만 지은 밥'으로, 표준어 '흰밥'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '곤밥, 곰밥', 박용후(1960/1988)와 현평효(1962)에는 '곤밥'이 올라 있다.

60대 이상에서 43.8%, 40대 37.5%, 20대 8.8%가 사용하며, 20대 25.0%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 6.6% 높은 편이다.

214. 조베기

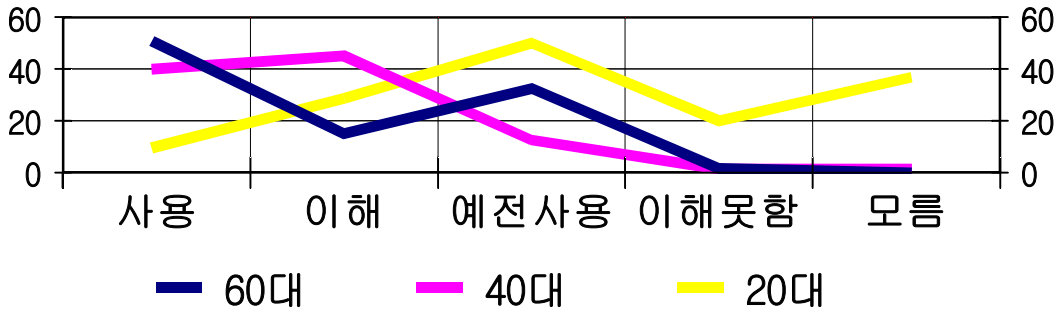
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	50.0%	15.0%	32.5%	2.5%	0.0%	100%
40대	40.0%	45.0%	12.5%	1.3%	1.3%	100%
20대	10.0%	28.7%	5.0%	20.0%	36.3%	100%
합 계	33.3%	29.6%	16.7%	7.9%	12.5%	100%

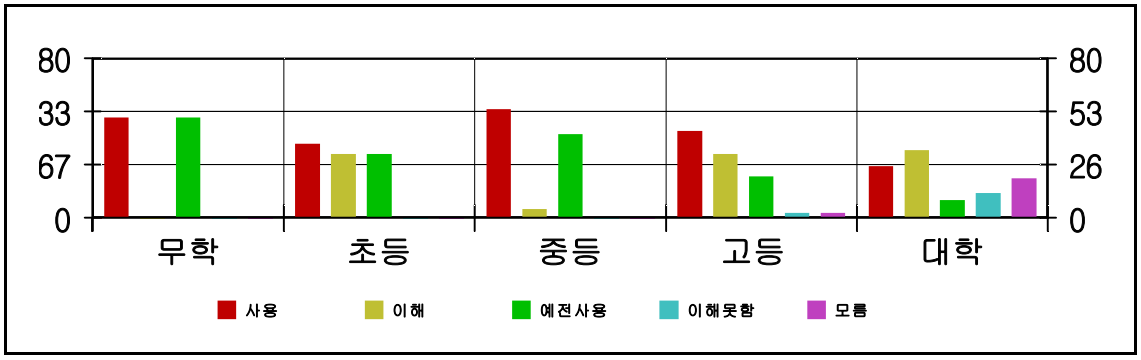
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	50.0%	15.0%	32.5%	2.5%	0.0%	100%
	40대	80	40.0%	45.0%	12.5%	1.3%	1.3%	100%
	20대	80	10.0%	28.7%	5.0%	20.0%	36.3%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	36.8%	31.6%	31.6%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	54.2%	4.2%	41.7%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	43.2%	31.8%	20.5%	2.3%	2.3%	100%
	대학	148	25.7%	33.8%	8.8%	12.2%	19.6%	100%
성별	남성	120	33.3%	26.7%	14.2%	9.2%	16.7%	100%
	여성	120	33.3%	32.5%	19.2%	6.7%	8.3%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	57.9%	31.6%	5.3%	5.3%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	26.3%	43.9%	8.8%	5.3%	15.8%	100%
	학생	47	6.4%	25.5%	6.4%	19.1%	42.6%	100%
	자영업	39	41.0%	35.9%	15.4%	7.7%	0.0%	100%
	기타	73	46.6%	16.4%	31.5%	4.1%	1.4%	100%

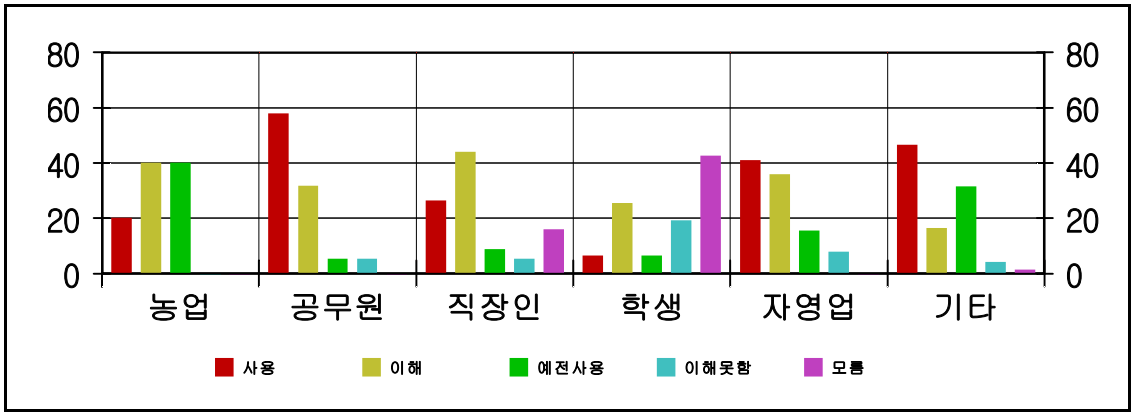
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '즈베기'는 표준어 '수제비'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '즈배기'(떡국-떡이 細長할 때는 '국쉬', 새알심), 박용후(1960/1988)에는 '즈배기'(수제비, 새알심), 현평효(1962)에는 '즈바기, 즈베기, 즈배기'(수제비) 등이 올라 있다.

60대 이상에서 50.0%, 40대 40.0%, 20대 10.0%가 사용하며, 40대 1.3%, 20대 36.3%가 모르고 있다. 남녀의 사용 빈도는 33.3%로 차이가 없다.

215. 오매기떡

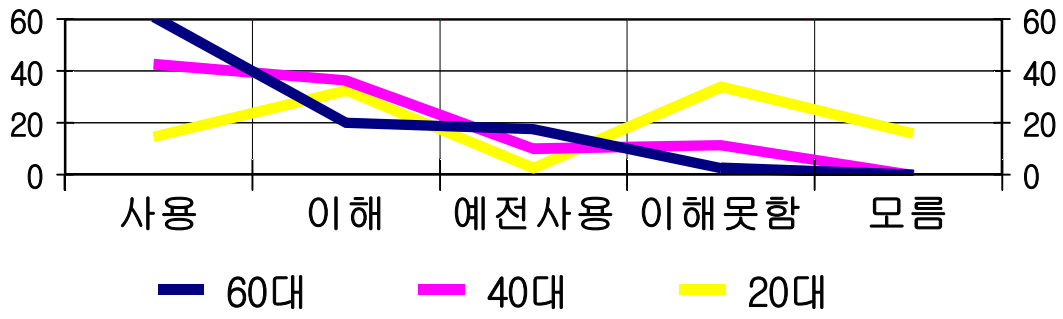
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	60.0%	20.0%	17.5%	2.5%	0.0%	100%
40대	42.5%	36.3%	10.0%	11.3%	0.0%	100%
20대	15.0%	32.5%	2.5%	33.8%	16.3%	100%
합 계	39.2%	29.6%	10.0%	15.8%	5.4%	100%

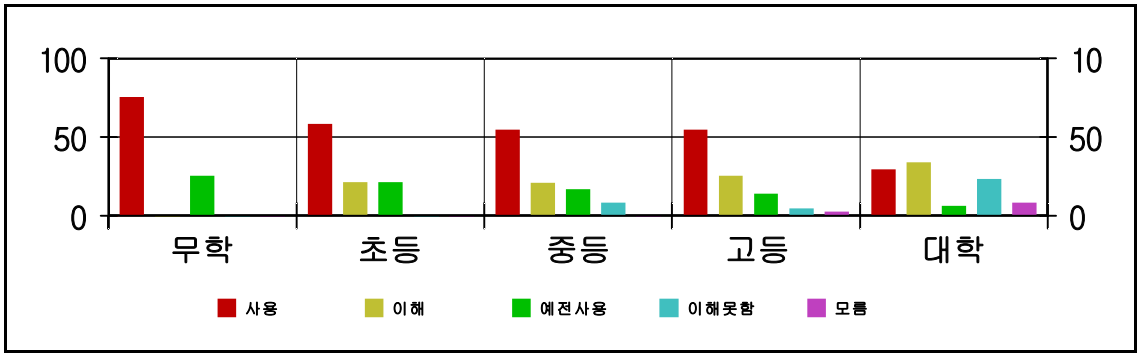
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	60.0%	20.0%	17.5%	2.5%	0.0%	100%
	40대	80	42.5%	36.3%	10.0%	11.3%	0.0%	100%
	20대	80	15.0%	32.5%	2.5%	33.8%	16.3%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	57.9%	21.1%	21.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	54.2%	20.8%	16.7%	8.3%	0.0%	100%
	고등	44	54.5%	25.0%	13.6%	4.5%	2.3%	100%
	대학	148	29.1%	33.8%	6.1%	23.0%	8.1%	100%
성별	남성	120	34.2%	30.8%	11.7%	15.0%	8.3%	100%
	여성	120	44.2%	28.3%	8.3%	16.7%	2.5%	100%
직업	농업	5	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	36.8%	31.6%	10.5%	21.1%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	35.1%	31.6%	8.8%	22.8%	1.8%	100%
	학생	47	12.8%	34.0%	2.1%	27.7%	23.4%	100%
	자영업	39	56.4%	25.6%	7.7%	10.3%	0.0%	100%
	기타	73	50.7%	27.4%	15.1%	5.5%	1.4%	100%

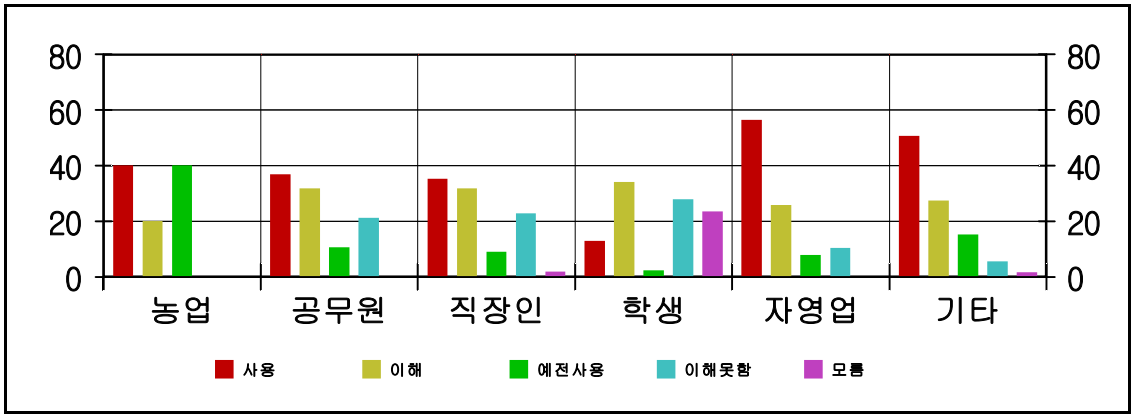
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '오매기떡'은 '차좁쌀가루에 더운물을 넣어 되게 반죽하여 고리 모양으로 둥그렇게 하고 가운데 큰 구멍을 내거나 눌러서 만든 떡'을 말한다. 석주명(1947)에는 '오메기, 술오메기', 박용후(1960/1988)에는 '오매기, 술오매기', 현평효(1962)에는 '오매기'가 올라 있다.

60대 이상 60.0%, 40대 42.5%, 20대 15.0% 사용 하고 있으며, 20대 16.3%는 모르고 있다. 학력이 높을수록 그 빈도가 낮고, 여자가 남자보다 10.0% 높은 편이다.

216. 상왜떡

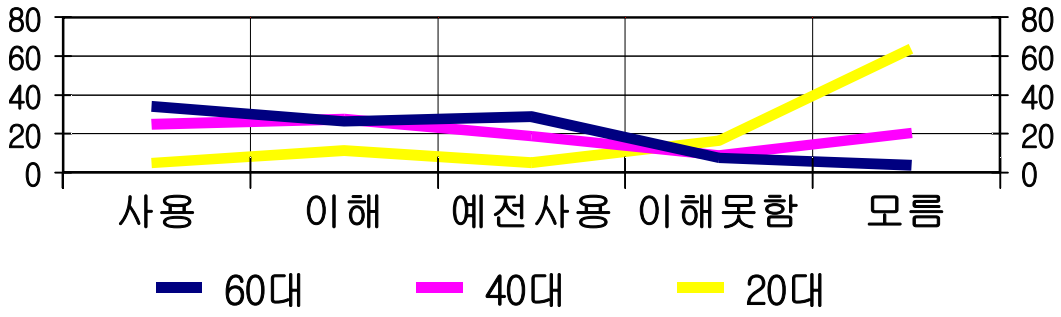
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	33.8%	26.3%	28.7%	7.5%	3.8%	100%
40대	25.0%	27.5%	18.8%	8.8%	20.0%	100%
20대	5.0%	11.3%	5.0%	16.3%	62.5%	100%
합 계	21.3%	21.7%	17.5%	10.8%	28.7%	100%

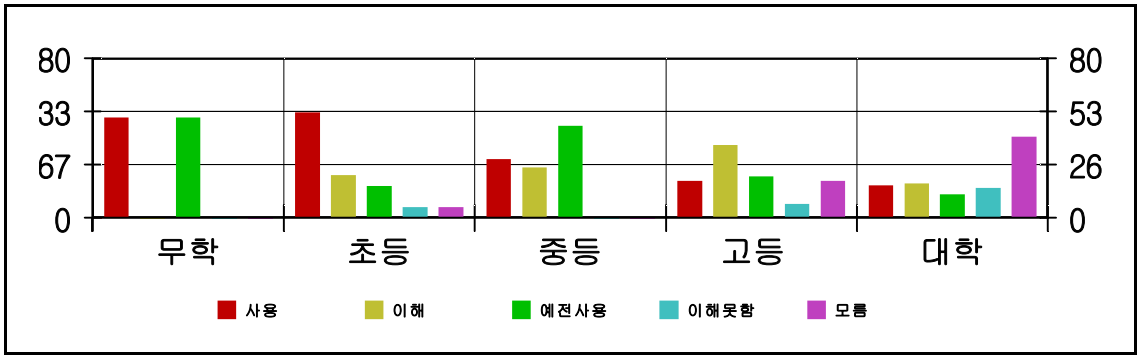
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	33.8%	26.3%	28.7%	7.5%	3.8%	100%
	40대	80	25.0%	27.5%	18.8%	8.8%	20.0%	100%
	20대	80	5.0%	11.3%	5.0%	16.3%	62.5%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	52.6%	21.1%	15.8%	5.3%	5.3%	100%
	중등	24	29.2%	25.0%	45.8%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	18.2%	36.4%	20.5%	6.8%	18.2%	100%
	대학	148	16.2%	16.9%	11.5%	14.9%	40.5%	100%
성별	남성	120	18.3%	17.5%	18.3%	13.3%	32.5%	100%
	여성	120	24.2%	25.8%	16.7%	8.3%	25.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	20.0%	100%
	공무원	19	21.1%	15.8%	21.1%	26.3%	15.8%	100%
	직장인 회사원	57	12.3%	28.1%	17.5%	10.5%	31.6%	100%
	학생	47	6.4%	8.5%	4.3%	19.1%	61.7%	100%
	자영업	39	38.5%	20.5%	17.9%	5.1%	17.9%	100%
	기타	73	28.8%	27.4%	23.3%	5.5%	15.1%	100%

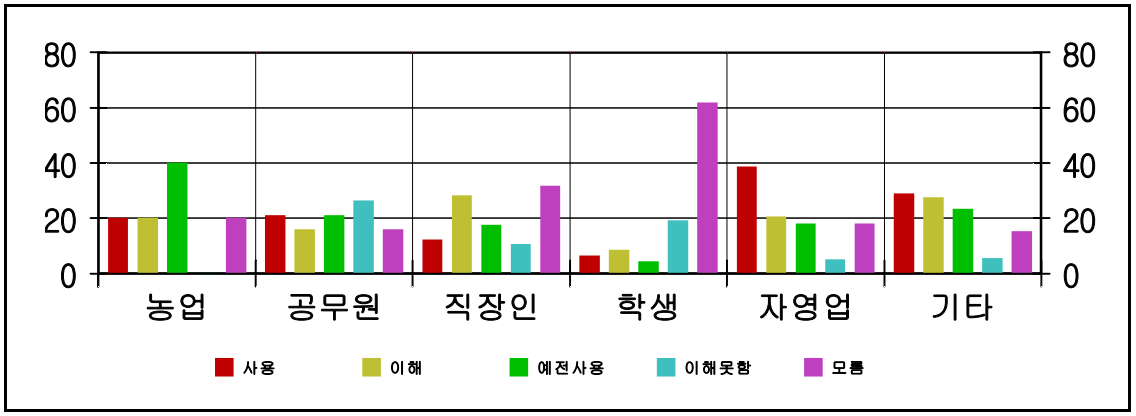
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '상왜떡'은 '따뜻한 물에 기주를 조금 넣은 것으로 밀가루 따위를 되게 반죽하여 둥글거나 납작하게 만든 다음 따뜻한 방에 두어서 부풀린 다음에 찐 떡'을 말한다. 석주명(1947)에는 '상와떡, 상회(떡), 삼매떡'(蒸餠), 박용후(1960/1988)에는 '상화떡, 삼매떡'(증편), 현평효(1962)에는 '상왜떡, 삼메떡'이 올라 있다.

60대 이상에서 33.8%, 40대 25.9%, 20대 5.0%가 사용하고 있으며, 60대 이상 3.8%, 40대 20.0%, 20대 62.5%가 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 5.9% 높은 편이다.

217. 돌레떡

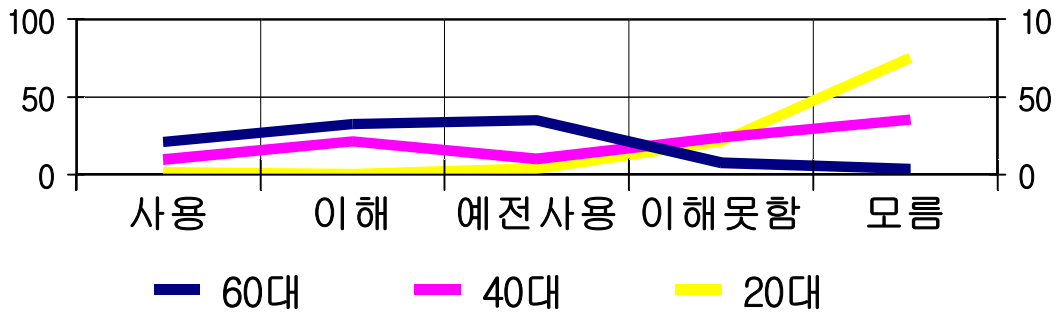
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	21.3%	32.5%	35.0%	7.5%	3.8%	100%
40대	10.0%	21.3%	10.0%	23.8%	35.0%	100%
20대	1.3%	0.0%	3.8%	21.3%	73.8%	100%
합 계	10.8%	17.9%	16.3%	17.5%	37.5%	100%

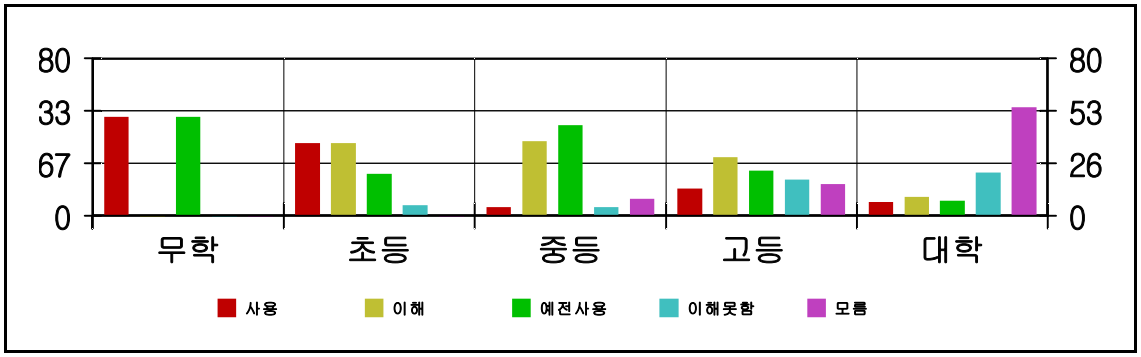
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	21.3%	32.5%	35.0%	7.5%	3.8%	100%
	40대	80	10.0%	21.3%	10.0%	23.8%	35.0%	100%
	20대	80	1.3%	0.0%	3.8%	21.3%	73.8%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	36.8%	36.8%	21.1%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	4.2%	37.5%	45.8%	4.2%	8.3%	100%
	고등	44	13.6%	29.5%	22.7%	18.2%	15.9%	100%
	대학	148	6.8%	9.5%	7.4%	21.6%	54.7%	100%
성별	남성	120	10.0%	18.3%	15.8%	19.2%	36.7%	100%
	여성	120	11.7%	17.5%	16.7%	15.8%	38.3%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	0.0%	21.1%	15.8%	31.6%	31.6%	100%
	직장인 회사원	57	3.5%	14.0%	7.0%	21.1%	54.4%	100%
	학생	47	2.1%	0.0%	4.3%	21.3%	72.3%	100%
	자영업	39	20.5%	28.2%	17.9%	17.9%	15.4%	100%
	기타	73	20.5%	24.7%	27.4%	9.6%	17.8%	100%

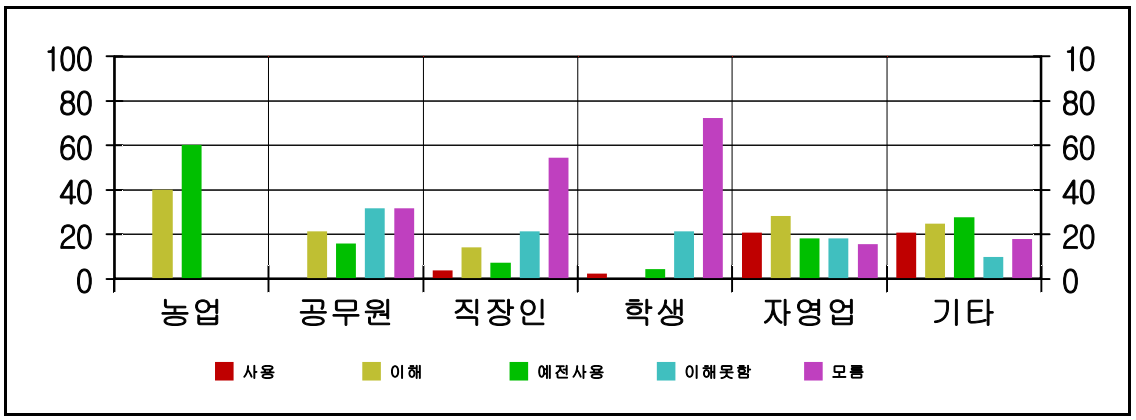
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '돌레떡'은 메밀이나 좁쌀가루 따위로 쟁반같이 둥글넓적하고 큼직하게 만든 떡으로, 표준어 '도래떡'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '조돌래', '모멀돌래'가 올라 있고, 박용후(1960/1988)에는 '돌래떡', 현평효(1962)에는 '돌레떡'이 올라 있다.

전체적으로 10.8%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상 21.3%, 40대 10.0%, 20대 1.3%가 사용하고 있으며, 60대 이상 3.8%, 40대 35.0%, 20대 73.8%가 모르고 있다. 남녀의 사용 빈도는 별 차이가 없다.

218. 청

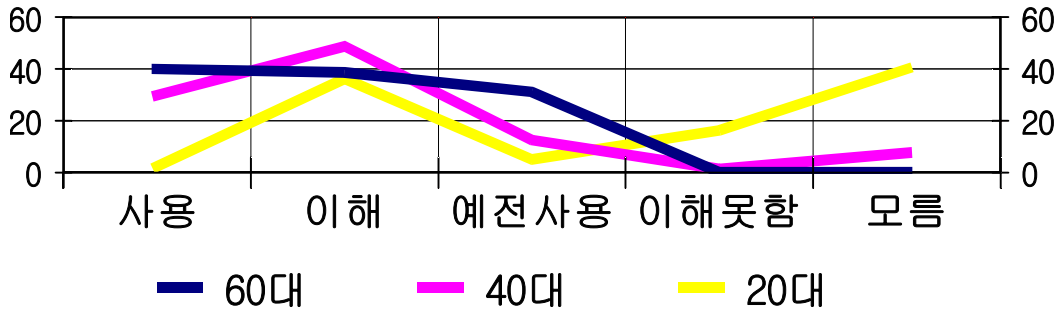
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	40.0%	28.7%	31.1%	0.0%	0.0%	100%
40대	30.0%	48.8%	12.5%	1.3%	7.5%	100%
20대	2.5%	36.3%	5.0%	16.3%	40.0%	100%
합 계	24.2%	37.9%	16.3%	5.8%	15.8%	100%

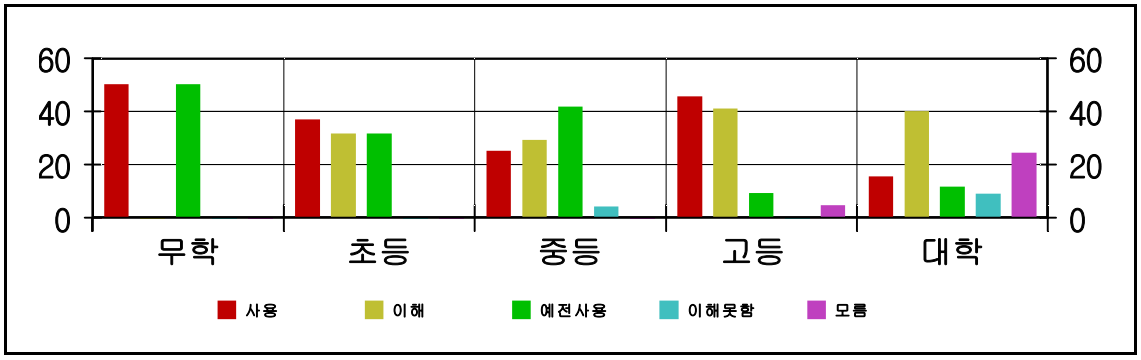
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	40.0%	28.7%	31.1%	0.0%	0.0%	100%
	40대	80	30.0%	48.8%	12.5%	1.3%	7.5%	100%
	20대	80	2.5%	36.3%	5.0%	16.3%	40.0%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	36.8%	31.6%	31.6%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	25.0%	29.2%	41.7%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	45.5%	40.9%	9.1%	0.0%	4.5%	100%
	대학	148	15.5%	39.9%	11.5%	8.8%	24.3%	100%
성별	남성	120	26.7%	36.7%	14.2%	2.5%	20.0%	100%
	여성	120	21.7%	39.2%	18.3%	9.2%	11.7%	100%
직업	농업	5	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	31.6%	36.8%	15.8%	5.3%	10.5%	100%
	직장인 회사원	57	15.8%	50.9%	8.8%	12.3%	12.3%	100%
	학생	47	6.4%	31.9%	6.4%	12.8%	42.6%	100%
	자영업	39	35.9%	43.6%	12.8%	0.0%	7.7%	100%
	기타	73	32.9%	30.1%	28.8%	0.0%	8.2%	100%

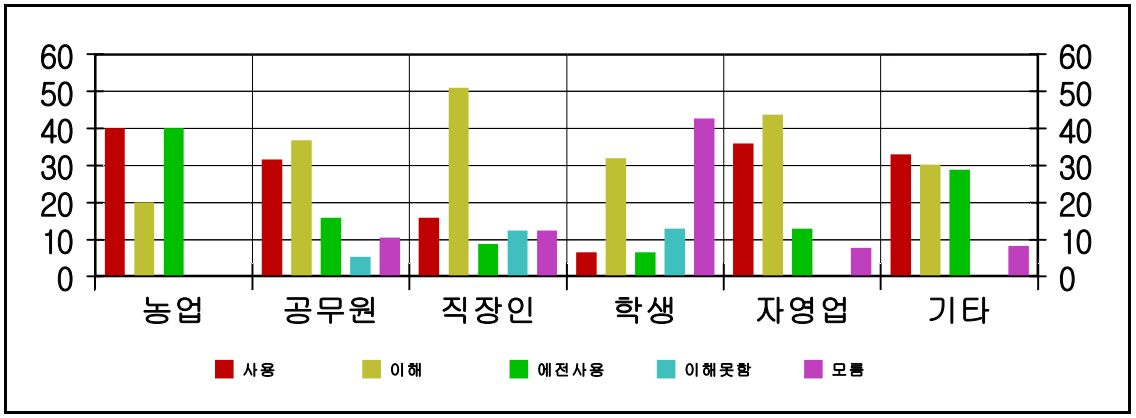
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '청'은 표준어 '꿀'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '쳥', 박용후(1960/1988)에는 '청', 현평효(1962)에는 '청, 꿀'이 올라 있다.

60대 이상 40.0%, 40대 30.0%, 20대 2,5%가 사용하고 있으며, 40대 7.5%, 20대 40.0%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.0% 높은 편이다.

219. 장물

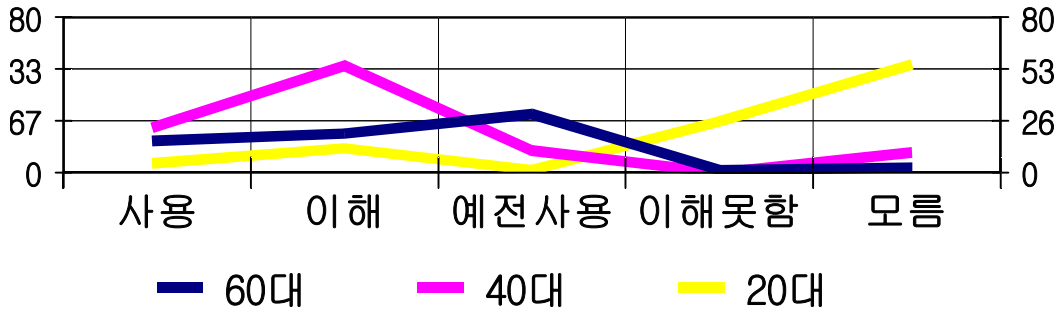
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	46.3%	20.0%	30.0%	1.3%	2.5%	100%
40대	23.8%	55.0%	11.3%	0.0%	10.0%	100%
20대	5.0%	12.5%	1.3%	26.3%	55.0%	100%
합 계	25.0%	29.2%	14.2%	9.2%	22.5%	100%

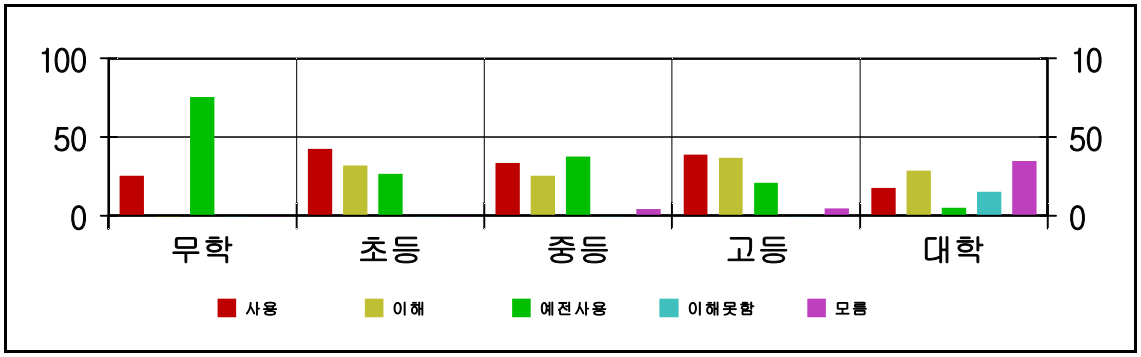
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	46.3%	20.0%	30.0%	1.3%	2.5%	100%
	40대	80	23.8%	55.0%	11.3%	0.0%	10.0%	100%
	20대	80	5.0%	12.5%	1.3%	26.3%	55.0%	100%
학력	무학	4	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	42.1%	31.6%	26.3%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	33.3%	25.0%	37.5%	0.0%	4.2%	100%
	고등	44	38.6%	36.4%	20.5%	0.0%	4.5%	100%
	대학	148	17.6%	28.4%	4.7%	14.9%	34.5%	100%
성별	남성	120	31.7%	20.0%	10.8%	10.8%	26.7%	100%
	여성	120	18.3%	38.3%	17.5%	7.5%	18.3%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	36.8%	42.1%	5.3%	0.0%	15.8%	100%
	직장인 회사원	57	17.5%	36.8%	8.8%	7.0%	29.8%	100%
	학생	47	4.3%	10.6%	2.1%	34.0%	48.9%	100%
	자영업	39	33.3%	38.5%	15.4%	2.7%	12.8%	100%
	기타	73	37.0%	27.4%	24.7%	2.7%	8.2%	100%

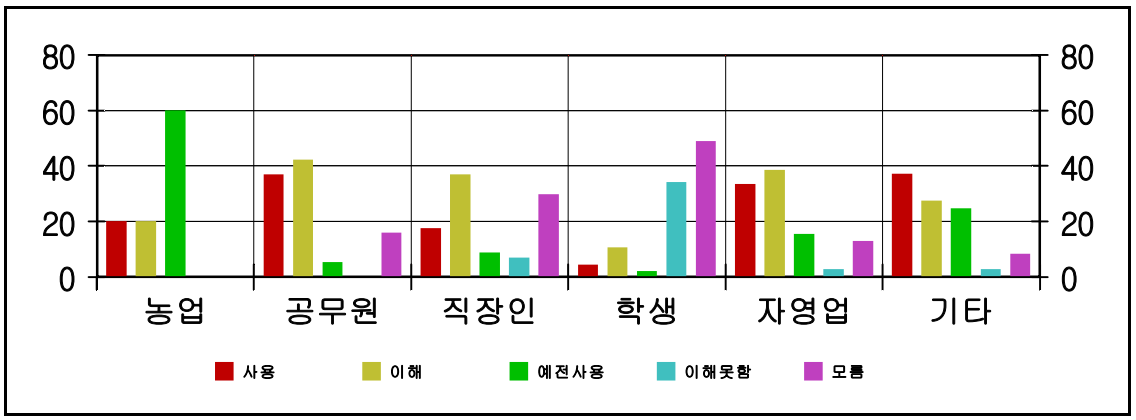
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '장물'은 표준어 '간장'에 해당한다. 이 '장물'은 달리 '물장, 즌장'이라 한다. 석주명(1947)과 박용후(1960/1988)에는 '물장'(간장), 현평효(1962)에는 '물장, 즌장'이 올라 있다.

60대 이상 46.3%, 40대 23.8%, 20대 5.0%가 사용하고 있으며, 60대 이상 2.5%, 40대 10.0%, 20대 55.0%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 13.4% 높은 편이다.

220. 초다

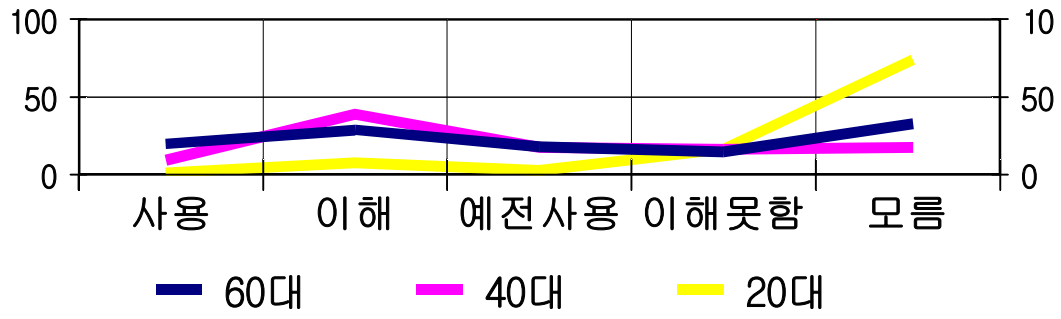
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	20.0%	28.7%	17.9%	14.6%	32.1%	100%
40대	10.0%	38.8%	17.5%	16.3%	17.5%	100%
20대	1.3%	7.5%	2.5%	16.3%	72.5%	100%
합 계	10.4%	25.0%	17.9%	14.6%	32.1%	100%

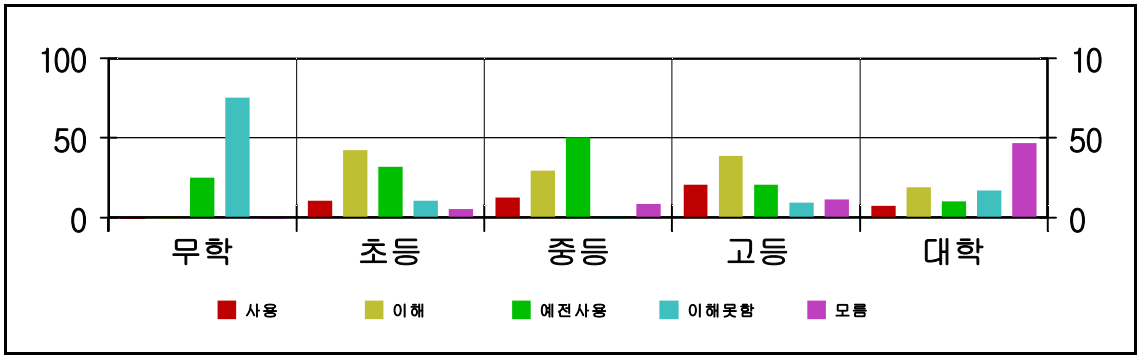
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	20.0%	28.7%	17.9%	14.6%	32.1%	100%
	40대	80	10.0%	38.8%	17.5%	16.3%	17.5%	100%
	20대	80	1.3%	7.5%	2.5%	16.3%	72.5%	100%
학력	무학	4	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	100%
	초등	19	10.5%	42.1%	31.6%	10.5%	5.3%	100%
	중등	24	12.5%	29.2%	50.0%	0.0%	8.3%	100%
	고등	44	20.5%	38.6%	20.5%	9.1%	11.4%	100%
	대학	148	7.4%	18.9%	10.1%	16.9%	46.6%	100%
성별	남성	120	15.0%	22.5%	20.0%	12.5%	30.0%	100%
	여성	120	5.8%	27.5%	15.8%	16.7%	34.2%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	15.8%	31.6%	15.8%	15.8%	21.1%	100%
	직장인 회사원	57	7.0%	26.3%	15.8%	10.5%	40.4%	100%
	학생	47	2.1%	12.8%	0.0%	14.9%	70.2%	100%
	자영업	39	15.4%	35.9%	25.6%	10.3%	12.8%	100%
	기타	73	13.7%	24.7%	24.7%	20.5%	16.4%	100%

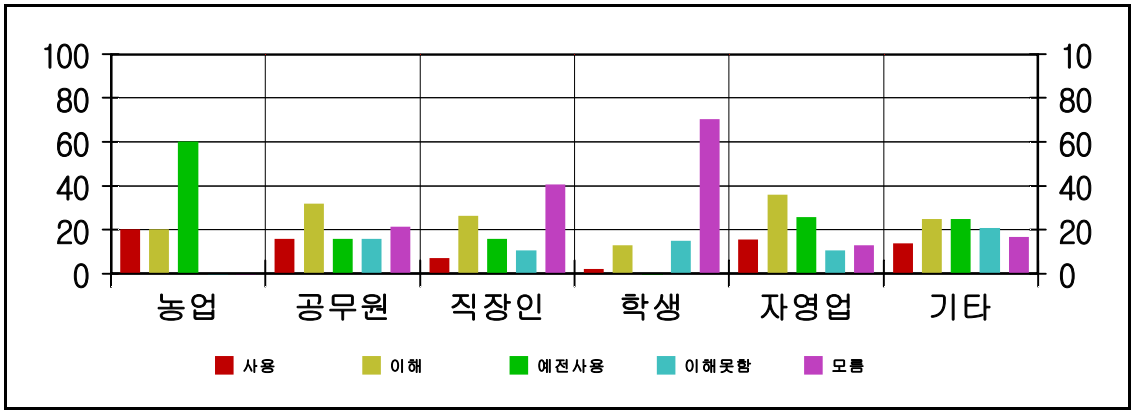
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '초다'는 표준어 '쬐다'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '불촌다'(불쬔다), 박용후(1960/1988)에는 '불초다, 불추다'(불쬐다), 현평효(1962)에는 '불초다, 불쪼다'(불쬐다)가 올라 있다.

전체적으로 10.4%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상 20.0%, 40대10.0%, 20대 1.3%가 사용하며, 60대 6.3%, 40대 17.5%, 20대 72.5%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 10.8% 높은 편이다.

221. 지접다

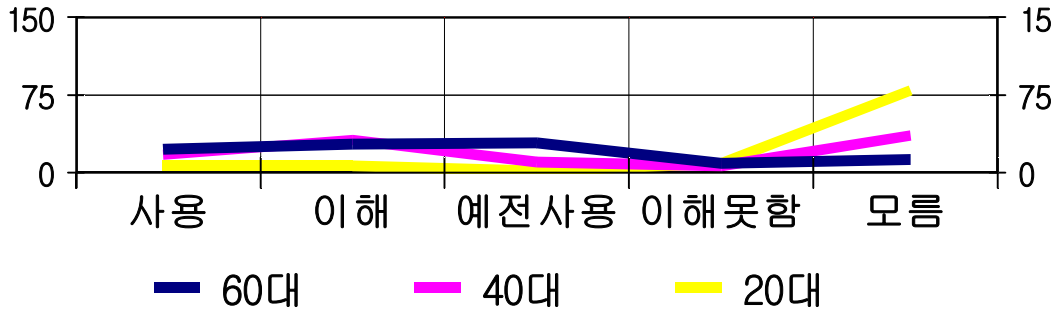
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	22.5%	27.5%	28.7%	8.8%	12.5%	100%
40대	17.5%	31.3%	10.0%	6.3%	35.0%	100%
20대	6.3%	6.3%	1.3%	8.8%	77.5%	100%
합 계	15.4%	21.7%	13.3%	7.9%	41.7%	100%

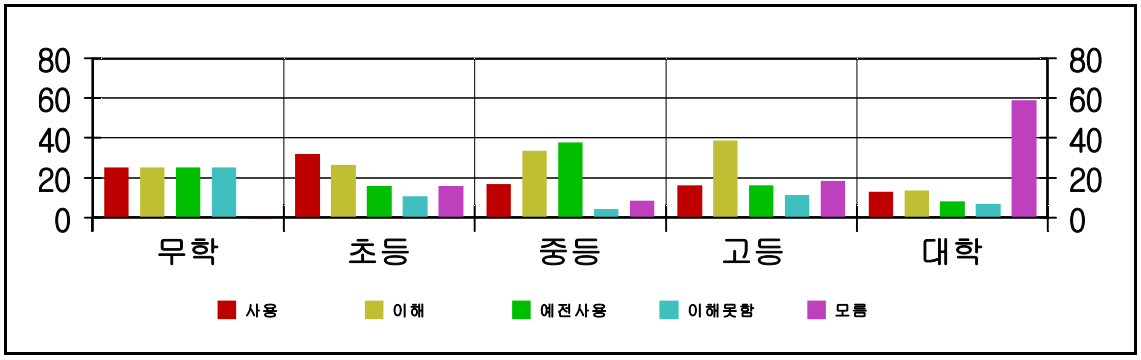
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	22.5%	27.5%	28.7%	8.8%	12.5%	100%
	40대	80	17.5%	31.3%	10.0%	6.3%	35.0%	100%
	20대	80	6.3%	6.3%	1.3%	8.8%	77.5%	100%
학력	무학	4	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	100%
	초등	19	31.6%	26.3%	15.8%	10.5%	15.8%	100%
	중등	24	16.7%	33.3%	37.5%	4.2%	8.3%	100%
	고등	44	15.9%	38.6%	15.9%	11.4%	18.2%	100%
	대학	148	12.8%	13.5%	8.1%	6.8%	58.8%	100%
성별	남성	120	11.7%	22.5%	17.5%	8.3%	40.0%	100%
	여성	120	19.2%	20.8%	9.2%	7.5%	43.3%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	21.1%	21.1%	21.1%	5.3%	31.6%	100%
	직장인 회사원	57	15.8%	17.5%	5.3%	12.3%	49.1%	100%
	학생	47	2.1%	6.4%	2.1%	4.3%	85.1%	100%
	자영업	39	12.8%	38.5%	15.4%	10.3%	23.1%	100%
	기타	73	24.7%	24.7%	20.5%	6.8%	23.3%	100%

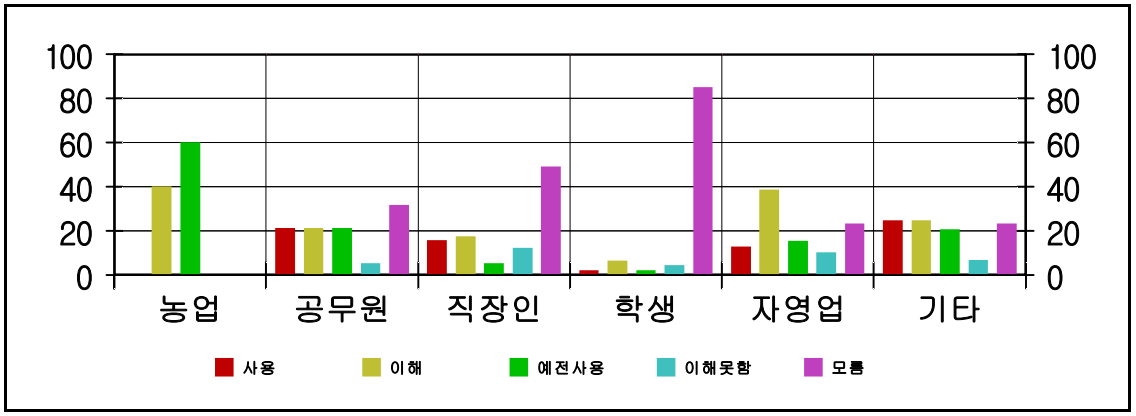
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '지접다'는 '아주 뜨겁다'라는 뜻을 지닌 어휘다. 석주명(1947)에는 나타나지 않으나, 박용후(1960/1988)에 '지접다'(뜨겁다), 현평효(1962)에 '지접다'(아주 뜨겁다)가 올라 있다.

전체적으로 15.4%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상 22.5%, 40대 17.5%, 20대 6,3%가 사용하며, 60대 이상 12.5%, 40대 35.0%, 20대 77.5%가 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 7.5% 높은 편이다.

222. 거리다

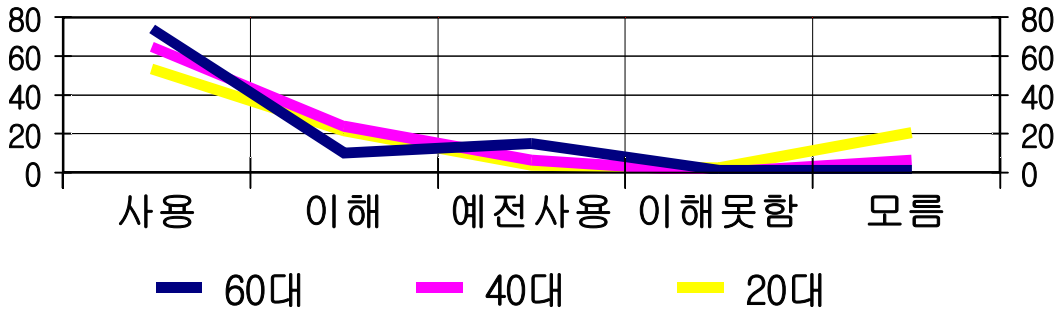
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	72.5%	10.0%	15.0%	1.3%	1.3%	100%
40대	63.7%	23.8%	6.3%	0.0%	6.3%	100%
20대	52.5%	21.3%	3.8%	2.5%	20.0%	100%
합 계	62.9%	18.3%	8.3%	1.3%	9.2%	100%

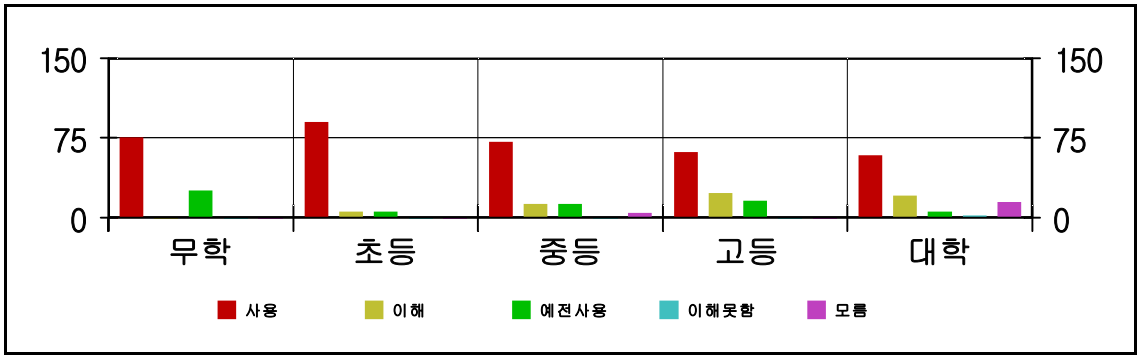
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	72.5%	10.0%	15.0%	1.3%	1.3%	100%
	40대	80	63.7%	23.8%	6.3%	0.0%	6.3%	100%
	20대	80	52.5%	21.3%	3.8%	2.5%	20.0%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	89.5%	5.3%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	70.8%	12.5%	12.5%	0.0%	4.2%	100%
	고등	44	61.4%	22.7%	15.9%	0.0%	0.0%	100%
	대학	148	58.1%	20.3%	5.4%	2.0%	14.2%	100%
성별	남성	120	59.2%	20.0%	10.0%	1.7%	9.2%	100%
	여성	120	66.7%	16.7%	6.7%	0.8%	9.2%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	63.2%	26.3%	10.5%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	63.2%	21.1%	3.5%	0.0%	12.3%	100%
	학생	47	48.9%	23.4%	4.3%	4.3%	19.1%	100%
	자영업	39	56.4%	23.1%	12.8%	0.0%	7.7%	100%
	기타	73	78.1%	8.2%	8.2%	1.4%	4.1%	100%

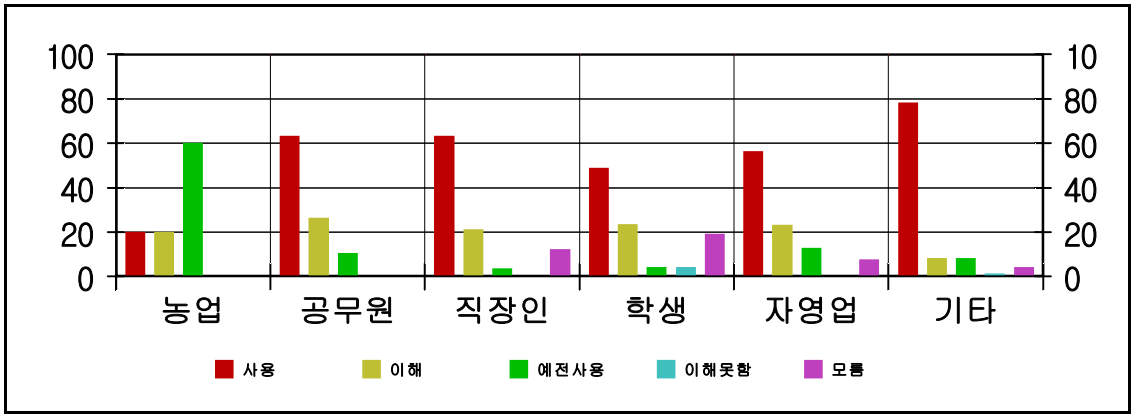
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '거리다'는 '솥이나 큰 기물 따위에 담겨 있는 것을 덜어내거나 퍼내다.'라는 뜻으로, 표준어 '뜨다'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '거리다'(뜨다, 汲), 박용후(1960/1988)에는 '거리다'(긷다, 건지다), 현평효(1962)에는 '거리다'(자잘한 물고기를 그물로 잡아 올리다.)가 올라 있다.

60대 이상에서 72.5%, 40대 63.7%, 20대 52.3%가 사용하며, 60대 이상 1.3%, 40대 6.3%, 20대 20.0%는 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 7.5% 높은 편이다.

223. 좀다

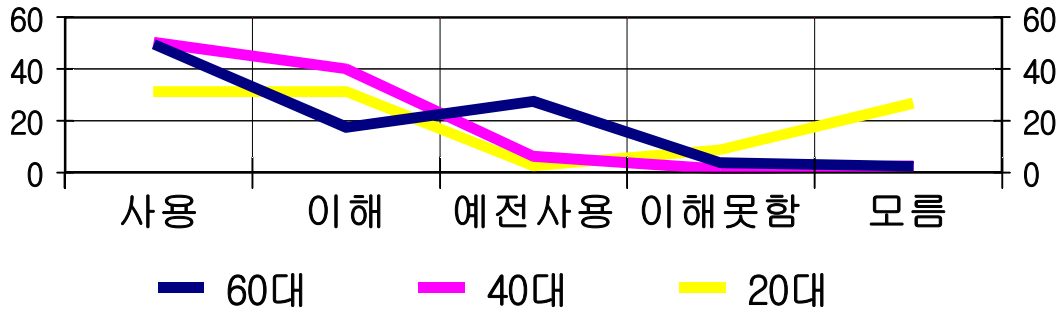
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	48.8%	17.5%	27.5%	3.8%	2.5%	100%
40대	50.0%	40.0%	6.3%	1.3%	2.5%	100%
20대	31.3%	31.3%	2.5%	8.8%	26.3%	100%
합 계	43.3%	29.6%	12.1%	4.6%	10.4%	100%

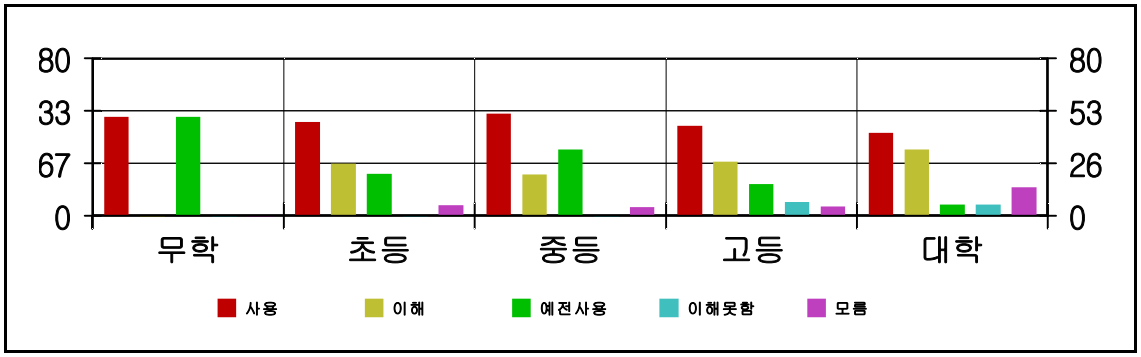
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	48.8%	17.5%	27.5%	3.8%	2.5%	100%
	40대	80	50.0%	40.0%	6.3%	1.3%	2.5%	100%
	20대	80	31.3%	31.3%	2.5%	8.8%	26.3%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	47.4%	26.3%	21.1%	0.0%	5.3%	100%
	중등	24	51.7%	20.8%	33.3%	0.0%	4.2%	100%
	고등	44	45.5%	27.3%	15.9%	6.8%	4.5%	100%
	대학	148	41.9%	33.3%	5.4%	5.4%	14.2%	100%
성별	남성	120	45.8%	21.7%	13.3%	5.0%	14.2%	100%
	여성	120	40.8%	37.5%	10.8%	4.2%	6.7%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	52.6%	31.6%	10.5%	0.0%	5.3%	100%
	직장인 회사원	57	45.6%	29.8%	7.0%	5.3%	12.3%	100%
	학생	47	25.5%	36.2%	2.1%	8.5%	27.7%	100%
	자영업	39	43.6%	30.8%	17.6%	2.6%	5.1%	100%
	기타	73	52.1%	24.7%	16.4%	4.1%	2.7%	100%

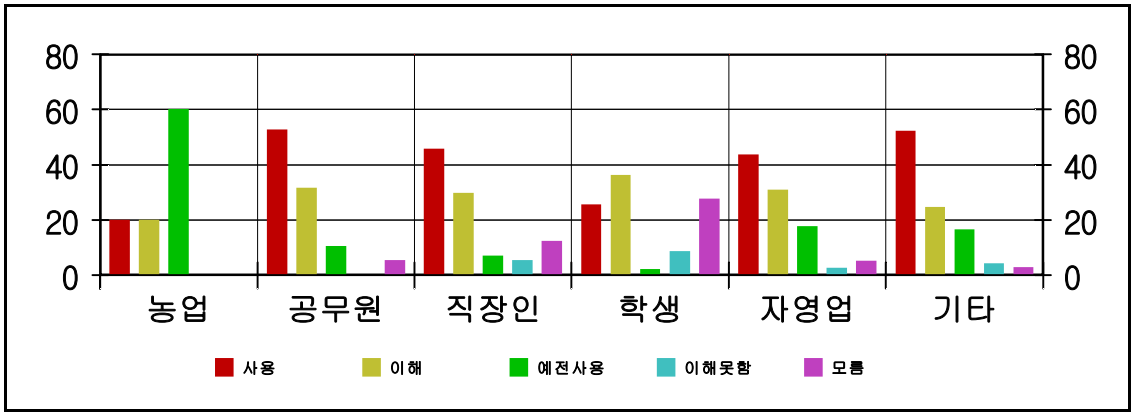
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '즘다'는 '밥 따위를 물이나 국물에 넣어서 풀다.'라는 뜻으로, 표준어 '말다'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '즘다(잠기다, 沈), 밥즘다'(국말이하다), 박용후(1960/1988)에는 '즘다'(밥을 말다, 잠그다), 현평효(1962)에는 '밥즘다'(밥말다)가 올라 있다.

60대 이상에서 48.8%, 40대 50.0%, 20대 31.3%가 사용하며, 60대 이상과 40대에서 각각 2.5%, 20대 26.3%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.0% 높은 편이다.

224. 안거리

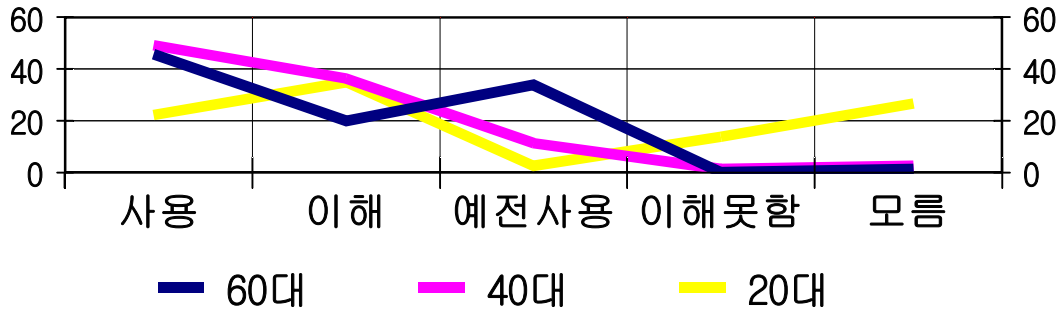
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	45.0%	20.0%	33.8%	0.0%	1.3%	100%
40대	48.8%	36.3%	11.3%	1.3%	2.5%	100%
20대	22.5%	35.0%	2.5%	13.8%	26.3%	100%
합 계	38.8%	30.4%	15.8%	5.0%	10.0%	100%

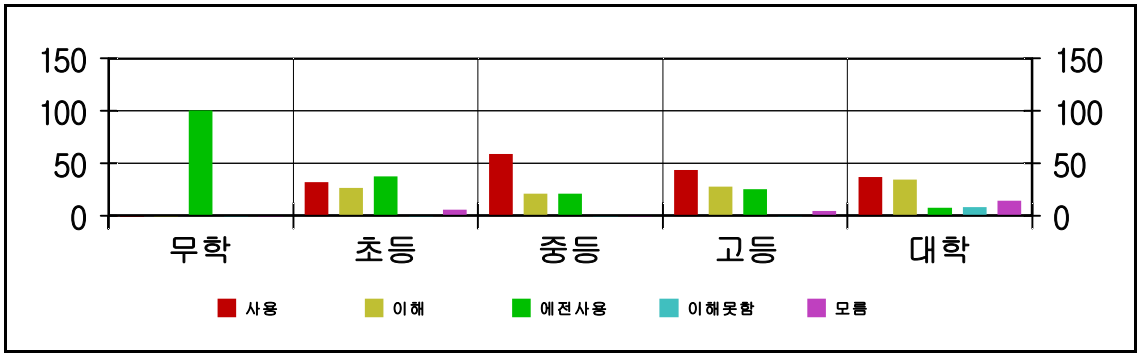
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	45.0%	20.0%	33.8%	0.0%	1.3%	100%
	40대	80	48.8%	36.3%	11.3%	1.3%	2.5%	100%
	20대	80	22.5%	35.0%	2.5%	13.8%	26.3%	100%
학력	무학	4	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	31.6%	26.3%	36.8%	0.0%	5.3%	100%
	중등	24	58.3%	20.8%	20.8%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	43.2%	27.3%	25.0%	0.0%	4.5%	100%
	대학	148	36.5%	33.8%	7.4%	8.1%	14.2%	100%
성별	남성	120	39.2%	25.0%	16.7%	4.2%	15.0%	100%
	여성	120	38.3%	35.8%	15.0%	5.8%	5.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	0.0%	60.0%	0.0%	20.0%	100%
	공무원	19	52.6%	36.8%	10.5%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	50.9%	33.3%	8.8%	0.0%	7.0%	100%
	학생	47	12.8%	34.0%	2.1%	19.1%	31.9%	100%
	자영업	39	46.2%	33.3%	12.8%	5.1%	2.6%	100%
	기타	73	39.7%	24.7%	30.1%	1.4%	4.1%	100%

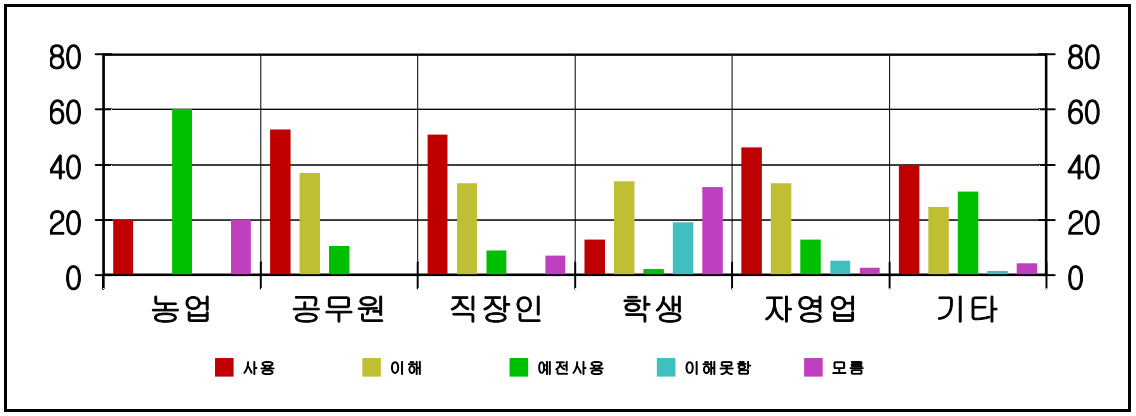
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '안거리'는 '한 집에 안팎 두 채 이상의 집이 있을 때, 안에 있는 집채'를 말하는데, 표준어 '안채'에 해당한다. 이 '안거리'는 다음에 볼 '밧거리'와 대가 된다. 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등에 '안거리'(안채)로 나타난다.

60대 이상에서 45.0%, 40대 48.8%, 20대 22.5%가 사용하며, 60대 이상 1.3%, 40대 2.5%, 20대 26.3%는 모르고 있다. 남녀의 사용 빈도는 별 차이가 없다.

225. 밧거리

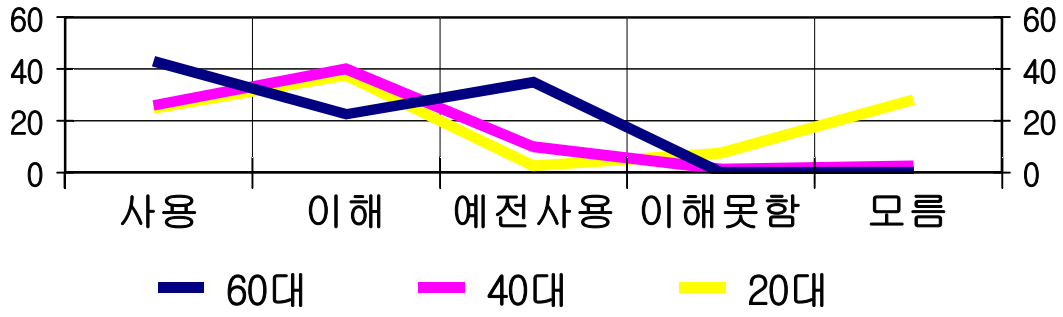
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	42.5%	22.5%	35.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	46.3%	40.0%	10.0%	1.3%	2.5%	100%
20대	25.0%	37.5%	2.5%	7.5%	27.5%	100%
합 계	37.9%	33.3%	15.8%	2.9%	10.0%	100%

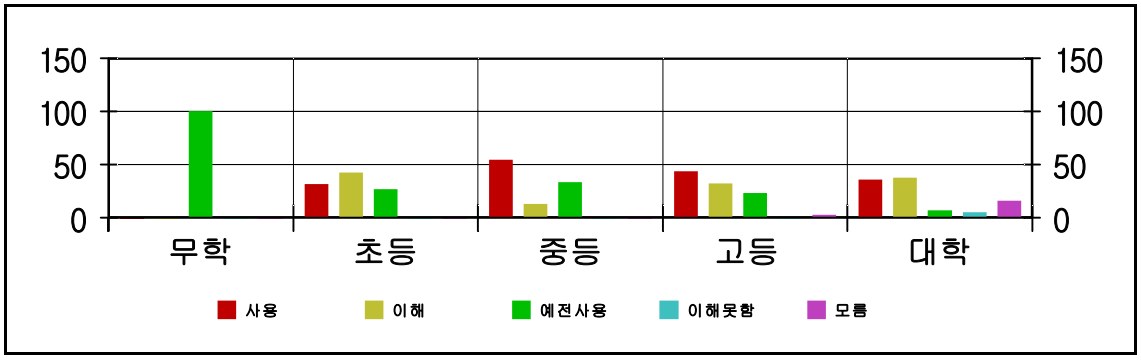
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	42.5%	22.5%	35.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	80	46.3%	40.0%	10.0%	1.3%	2.5%	100%
	20대	80	25.0%	37.5%	2.5%	7.5%	27.5%	100%
학력	무학	4	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	31.6%	42.1%	26.3%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	54.2%	12.5%	33.3%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	43.2%	31.8%	22.7%	0.0%	2.3%	100%
	대학	148	35.8%	37.2%	6.8%	4.7%	15.5%	100%
성별	남성	120	39.2%	31.7%	14.2%	3.3%	11.7%	100%
	여성	120	36.7%	35.0%	17.5%	2.5%	8.3%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	57.9%	31.6%	10.5%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	47.4%	36.8%	7.0%	1.8%	7.0%	100%
	학생	47	17.0%	38.3%	2.1%	8.5%	34.0%	100%
	자영업	39	41.0%	38.5%	15.4%	2.6%	2.6%	100%
	기타	73	38.4%	24.7%	31.5%	1.4%	4.1%	100%

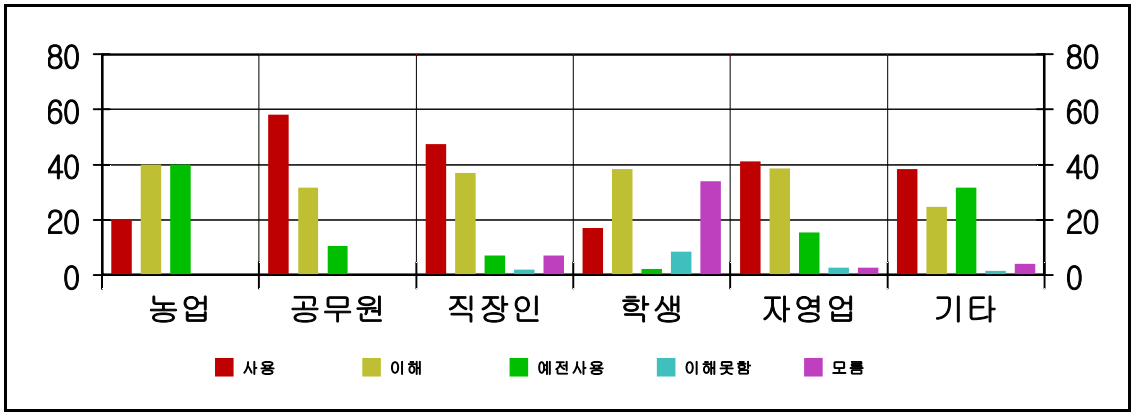
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '밧거리'는 표준어 '바깥채'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '박거리, 밧끌', 박용후(1960/1988)에는 '밖거리', 현평효(1962)에는 '밖거리, 밧거리' 등이 올라 있다.

60대 이상에서 42.5%, 40대 46.3%, 20대 25.0%가 사용하며, 40대 2.5%, 20대 27.5%는 모르고 있다. 남녀의 사용 빈도는 별 차이가 없다.

226. 쉐막

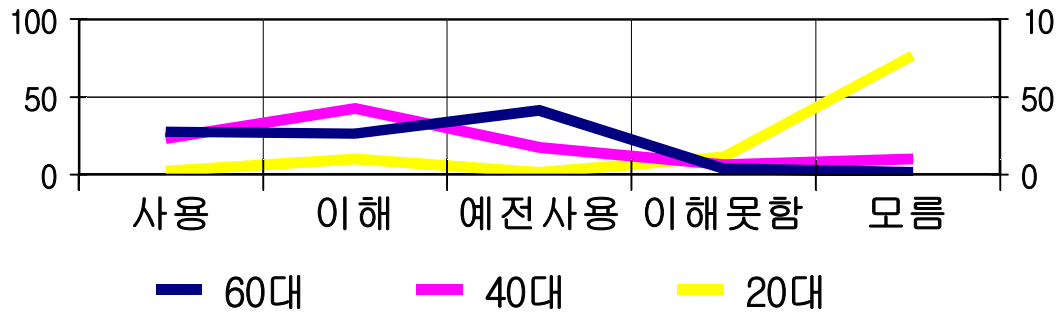
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	27.5%	26.3%	41.3%	3.8%	1.3%	100%
40대	23.8%	42.5%	17.5%	6.3%	10.0%	100%
20대	2.5%	10.0%	1.3%	11.3%	75.0%	100%
합 계	17.9%	26.3%	20.0%	7.1%	28.7%	100%

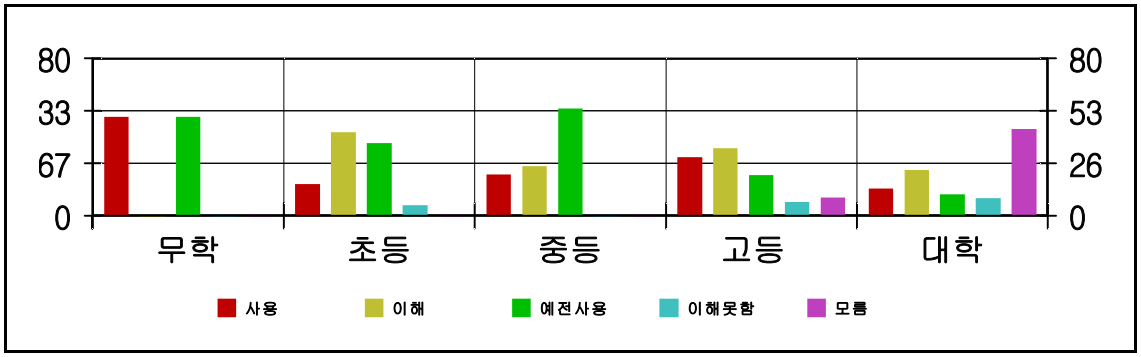
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	27.5%	26.3%	41.3%	3.8%	1.3%	100%
	40대	80	23.8%	42.5%	17.5%	6.3%	10.0%	100%
	20대	80	2.5%	10.0%	1.3%	11.3%	75.0%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	15.8%	42.1%	36.8%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	20.8%	25.0%	54.2%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	29.5%	34.1%	20.5%	6.8%	9.1%	100%
	대학	148	13.5%	23.0%	10.8%	8.8%	43.9%	100%
성별	남성	120	18.3%	24.2%	20.0%	9.2%	28.3%	100%
	여성	120	17.5%	28.3%	20.0%	5.0%	29.2%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	36.8%	26.3%	10.5%	5.3%	21.1%	100%
	직장인 회사원	57	15.8%	36.8%	14.0%	7.0%	26.3%	100%
	학생	47	2.1%	10.6%	2.1%	8.5%	76.6%	100%
	자영업	39	25.6%	33.3%	20.5%	7.7%	12.8%	100%
	기타	73	20.5%	23.3%	37.0%	6.8%	12.3%	100%

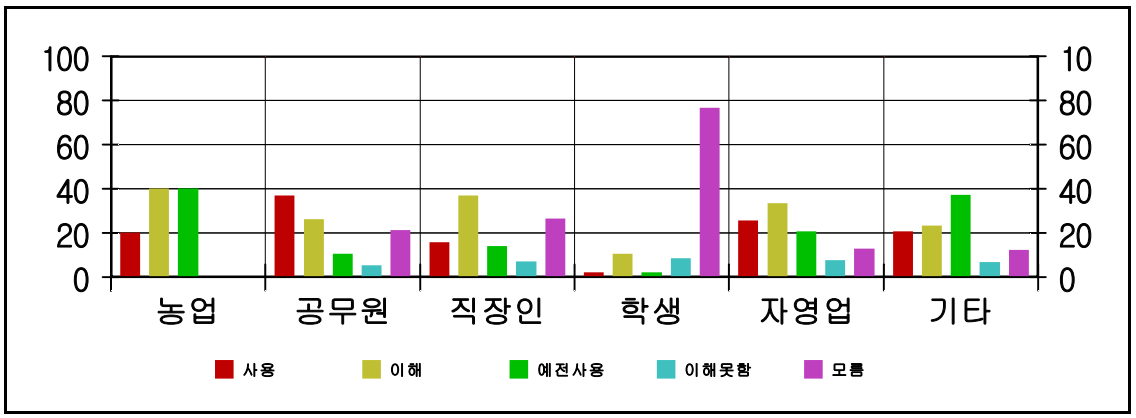
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '쉐막'은 '소를 가두어 기르는 집'을 말하는데, 표준어 '외양간'에 해당한다. 이 '쉐막'은 달리 '쉐막사리, 쉐막귀, 쉐왕'이라 한다. 석주명(1947)에는 '쇠막, 쇠왕'(소 외양간), 박용후(1960/1988)에는 '쇠막, 쇠막사리, 쇠황', 현평효(1962)에는 '쉐왕, 쉐막, 쉐막사리, 쉐막귀'(소의 외양간) 등이 올라 있다.

전체적으로 17.9%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상 27.5%, 40대 23.8%, 20대 2.5%가 사용하며, 60대 이상 1.3%, 40대 10.0%, 20대 75.0%가 모르고 있다.

227. 통시

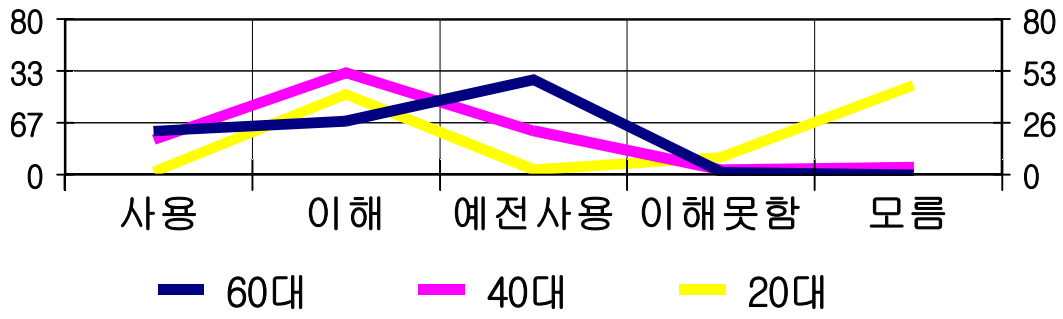
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	22.5%	27.5%	48.8%	1.3%	0.0%	100%
40대	18.8%	52.5%	22.5%	2.5%	3.8%	100%
20대	2.5%	41.3%	2.5%	8.8%	45.0%	100%
합 계	14.6%	40.4%	24.6%	4.2%	16.3%	100%

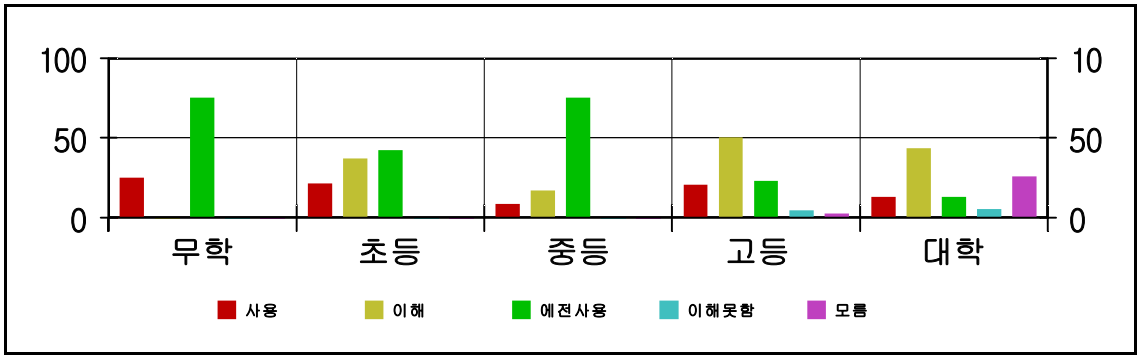
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	22.5%	27.5%	48.8%	1.3%	0.0%	100%
	40대	80	18.8%	52.5%	22.5%	2.5%	3.8%	100%
	20대	80	2.5%	41.3%	2.5%	8.8%	45.0%	100%
학력	무학	4	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	21.1%	36.8%	42.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	8.3%	16.7%	75.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	20.5%	50.0%	22.7%	4.5%	2.3%	100%
	대학	148	12.8%	43.2%	12.8%	5.4%	25.7%	100%
성별	남성	120	18.3%	34.2%	21.7%	6.7%	19.2%	100%
	여성	120	10.8%	46.7%	27.5%	1.7%	13.3%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	26.3%	36.8%	21.1%	0.0%	15.8%	100%
	직장인 회사원	57	12.3%	49.1%	15.8%	0.0%	22.8%	100%
	학생	47	2.1%	44.7%	2.1%	12.8%	38.3%	100%
	자영업	39	25.6%	35.9%	28.2%	5.1%	5.1%	100%
	기타	73	15.1%	34.2%	43.8%	2.7%	4.1%	100%

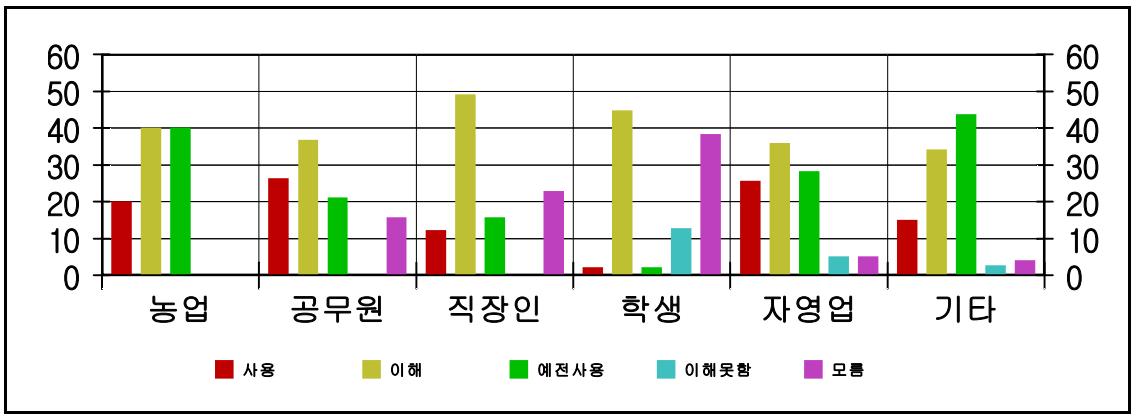
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '통시'는 표준어 '변소'에 해당한다. 이 '통시'는 중세 어휘 '통싀'에서 온 어휘이다. 석주명(1947)에는 '통쉬'(변소를 겸한 돼지우리), 박용후(1960/1988)에는 '돗통, 통쉬, 통시, 칙간'(측간, 돼지우리를 겸한 변소), 현평효(1962)에는 '돗통, 돗통시, 통시, 통지'(돼지우리) 등이 올라 있다.

전체적으로 14.6%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 22.5%, 40대 18.8%, 20대 2.5%가 사용하며, 40대 3.8%, 20대 45.0%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 7.5% 높은 편이다.

228. 상방

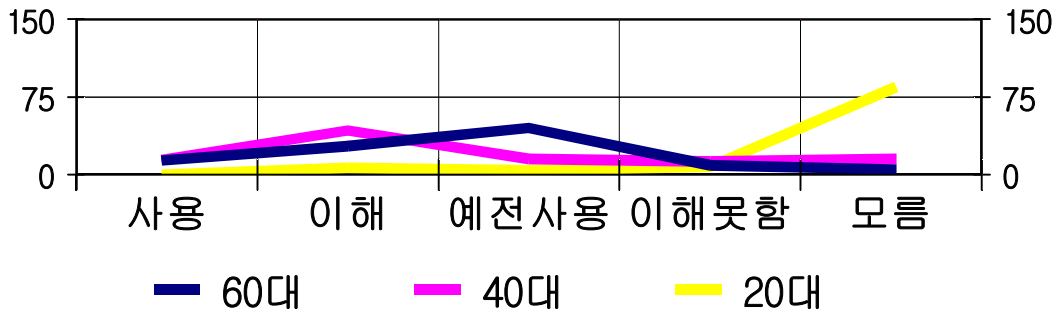
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	13.8%	27.5%	45.0%	8.8%	5.0%	100%
40대	15.0%	42.5%	15.0%	12.5%	15.0%	100%
20대	0.0%	6.3%	3.8%	7.5%	82.5%	100%
합 계	9.6%	25.4%	21.3%	9.6%	34.2%	100%

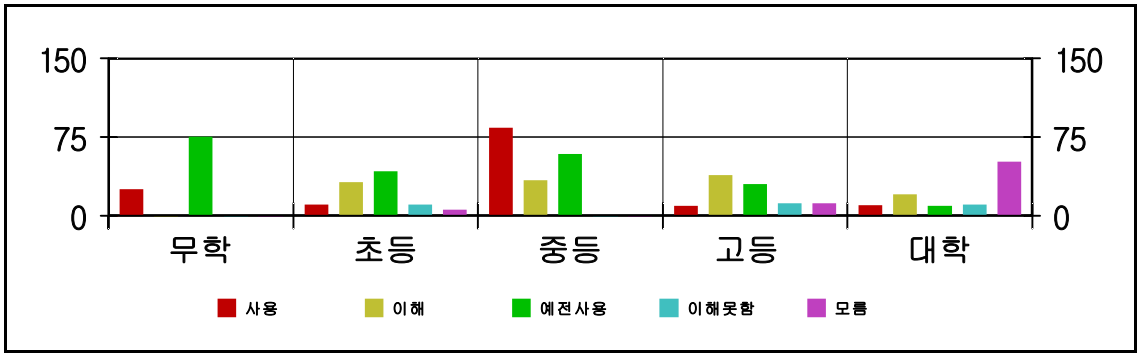
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	13.8%	27.5%	45.0%	8.8%	5.0%	100%
	40대	80	15.0%	42.5%	15.0%	12.5%	15.0%	100%
	20대	80	0.0%	6.3%	3.8%	7.5%	82.5%	100%
학력	무학	4	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	10.5%	31.6%	42.1%	10.5%	5.3%	100%
	중등	24	83.3%	33.3%	58.3%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	9.1%	38.6%	29.5%	11.4%	11.4%	100%
	대학	148	9.5%	20.3%	8.8%	10.1%	51.4%	100%
성별	남성	120	12.5%	20.8%	20.0%	10.8%	35.8%	100%
	여성	120	6.7%	30.0%	22.5%	8.3%	32.5%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	15.8%	31.6%	21.1%	5.3%	26.3%	100%
	직장인 회사원	57	5.3%	33.3%	12.3%	5.3%	43.9%	100%
	학생	47	0.0%	6.4%	6.4%	6.4%	80.9%	100%
	자영업	39	20.5%	28.2%	25.6%	12.8%	12.8%	100%
	기타	73	11.1%	27.4%	34.2%	15.1%	12.3%	100%

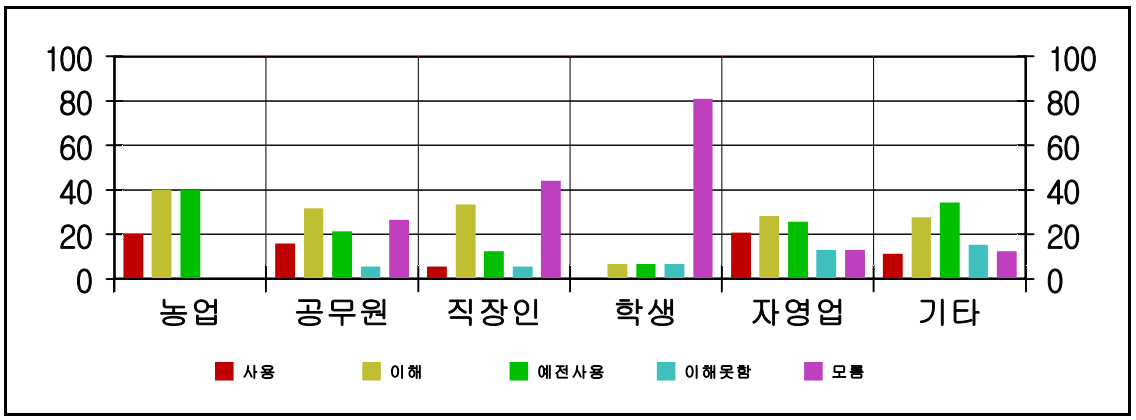
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '상방'은 '몸채의 방과 방 사이에 있는 큰 마루'를 뜻하는데, 표준어 '대청'에 해당한다. 이 '상방'은 달리 '삼방, 한간'이라 한다. 석주명(1947)과 박용후(1960/1988)에는 '상방'(마루방), 현평효(1962)에는 '상방, 삼방, 한간'(대청) 등으로 올라 있다.

전체적으로 9.6%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 13.8%, 40대 15.0%가 사용하며, 60대 이상 5.0%, 40대 15.0%, 20대 82.5%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.8% 높은 편이며, 20대와 학생은 사용하지 않고 있다.

229. 정지

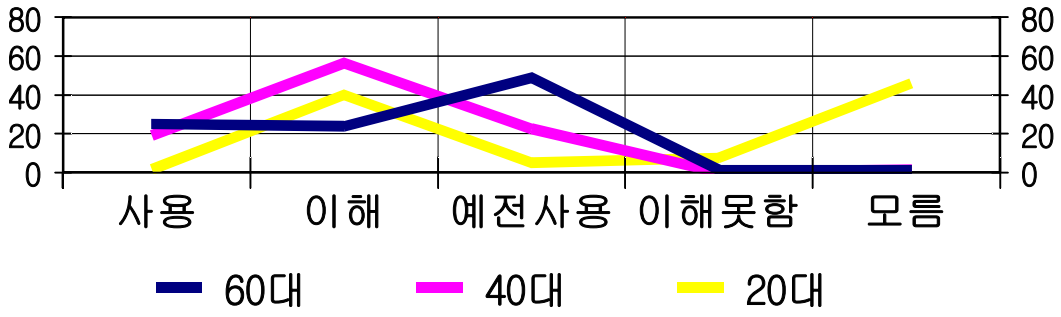
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	25.0%	23.8%	48.8%	1.3%	1.3%	100%
40대	20.0%	56.3%	22.5%	0.0%	1.3%	100%
20대	2.5%	40.0%	5.0%	7.5%	45.0%	100%
합 계	15.8%	40.0%	25.4%	2.9%	15.8%	100%

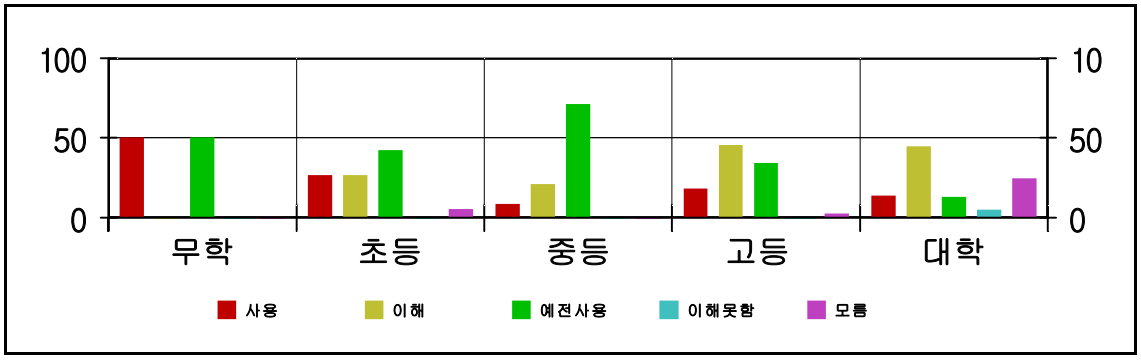
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	25.0%	23.8%	48.8%	1.3%	1.3%	100%
	40대	80	20.0%	56.3%	22.5%	0.0%	1.3%	100%
	20대	80	2.5%	40.0%	5.0%	7.5%	45.0%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	26.3%	26.3%	42.1%	0.0%	5.3%	100%
	중등	24	8.3%	20.8%	70.8%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	18.2%	45.5%	34.1%	0.0%	2.3%	100%
	대학	148	13.5%	44.6%	12.8%	4.7%	24.3%	100%
성별	남성	120	20.0%	31.7%	24.2%	4.2%	20.0%	100%
	여성	120	11.7%	48.3%	26.7%	1.7%	11.7%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	26.3%	47.4%	26.3%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	15.8%	47.4%	17.5%	3.5%	15.8%	100%
	학생	47	0.0%	38.3%	4.3%	8.5%	48.9%	100%
	자영업	39	28.2%	35.9%	30.8%	0.0%	5.1%	100%
	기타	73	16.4%	35.6%	41.1%	1.4%	5.5%	100%

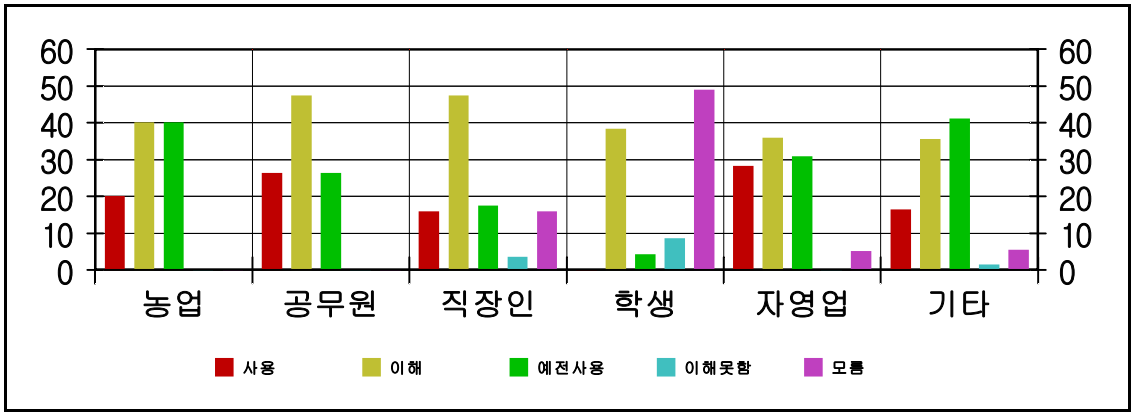
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '정지'는 표준어 '부엌'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '정지, 정제'(부엌), 박용후(1960/1988)에는 '정지'(부엌), 현평효(1962)에는 '정지, 부엌, 부억'(부엌) 등으로 올라 있다.

전체적으로 15.8%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 25.0%, 40대 20.0%, 20대 2.5%가 사용하며, 60대 이상과 40대가 각각 1.3%, 20대 45.0%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 8.3% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

230. 굴묵

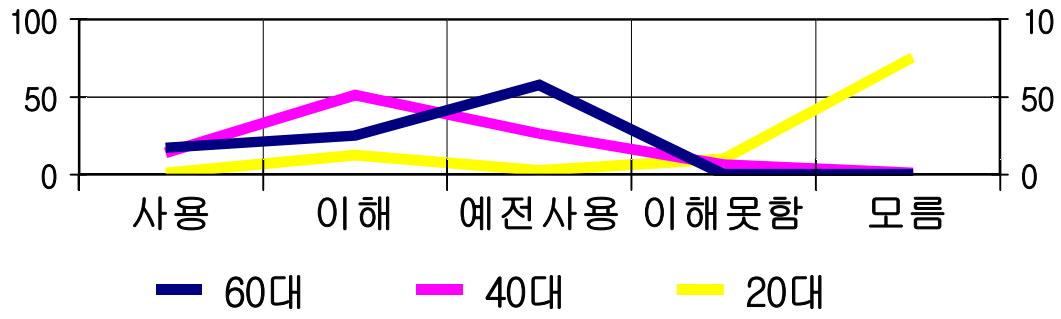
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	17.5%	25.0%	57.5%	0.0%	0.0%	100%
40대	15.0%	51.2%	26.3%	6.3%	1.3%	100%
20대	1.3%	12.5%	2.5%	10.0%	73.8%	100%
합 계	11.3%	29.6%	28.7%	5.4%	25.0%	100%

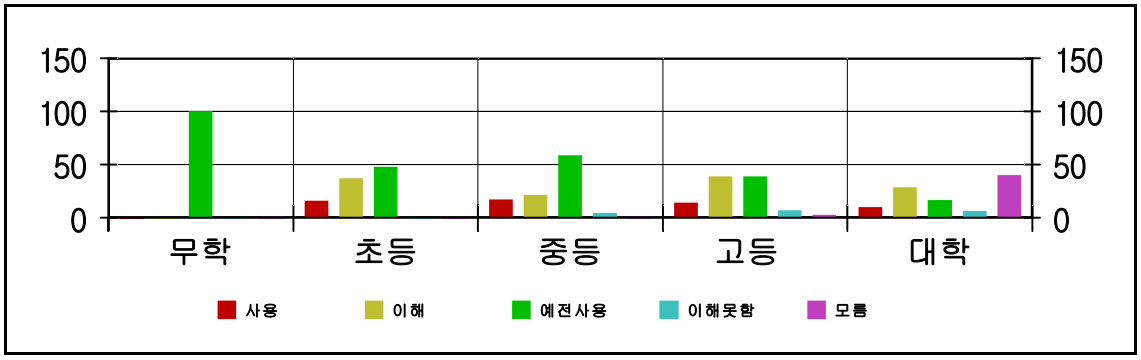
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	17.5%	25.0%	57.5%	0.0%	0.0%	100%
	40대	80	15.0%	51.2%	26.3%	6.3%	1.3%	100%
	20대	80	1.3%	12.5%	2.5%	10.0%	73.8%	100%
학력	무학	4	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	15.8%	36.8%	47.4%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	16.7%	20.8%	58.3%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	13.6%	38.6%	38.6%	6.8%	2.3%	100%
	대학	148	9.5%	28.4%	16.2%	6.1%	39.9%	100%
성별	남성	120	17.5%	25.8%	25.8%	6.7%	24.2%	100%
	여성	120	5.0%	33.3%	31.7%	4.2%	25.8%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	26.3%	31.6%	31.6%	0.0%	10.5%	100%
	직장인 회사원	57	7.0%	42.1%	14.0%	8.8%	28.1%	100%
	학생	47	0.0%	10.6%	4.3%	10.6%	74.5%	100%
	자영업	39	20.5%	25.6%	43.6%	5.1%	5.1%	100%
	기타	73	12.3%	32.9%	46.6%	1.4%	6.8%	100%

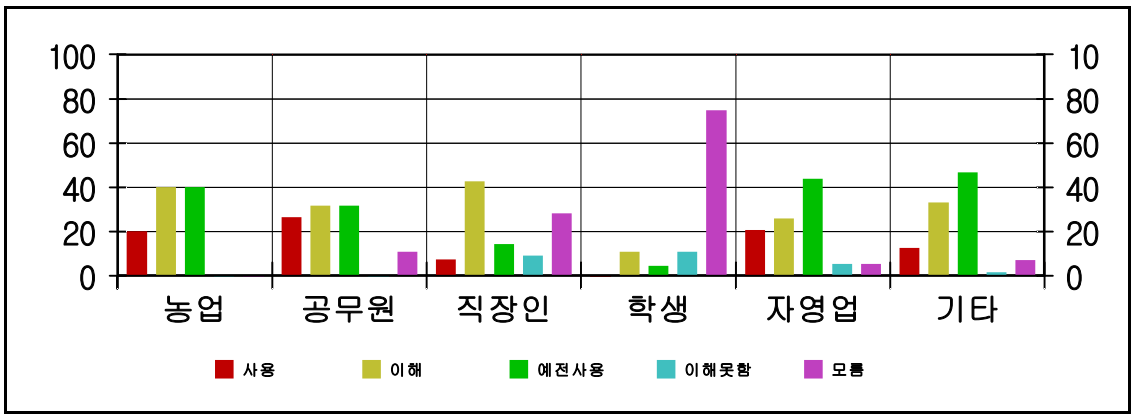
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '굴묵'은 '구들방에 불을 땔 수 있도록 만든 아궁이. 또는 그 아궁이 바깥 공간'을 말한다. 석주명(1947)에는 '굴묵'(아궁이), 박용후(1960/1988)에는 '굴묵'(방고래와 아궁이), 현평효(1962)에는 '굴묵, 굴목'(구들방의 아궁이 및 그 아궁이 바깥 부근) 등으로 올라 있다.

전체적으로 11.3%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 17.5%, 40대 15.0%, 20대 1,3%가 사용하며, 40대 1.3%, 20대 73.8%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 12.5% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

231. 양지

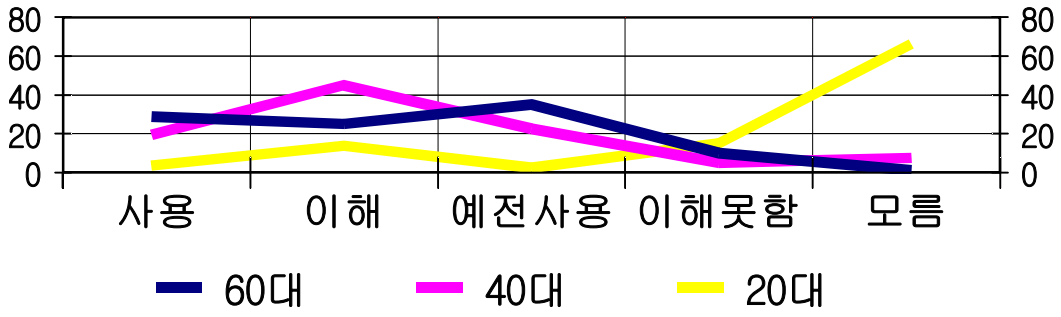
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	28.7%	25.0%	35.0%	10.0%	1.3%	100%
40대	20.0%	45.0%	22.5%	5.0%	7.5%	100%
20대	3.8%	13.8%	2.5%	15.0%	65.0%	100%
합 계	17.5%	27.9%	20.0%	10.0%	24.6%	100%

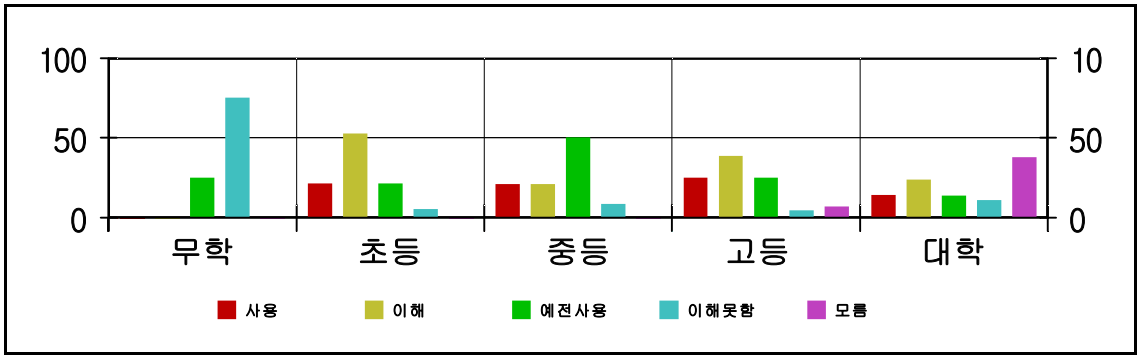
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	28.7%	25.0%	35.0%	10.0%	1.3%	100%
	40대	80	20.0%	45.0%	22.5%	5.0%	7.5%	100%
	20대	80	3.8%	13.8%	2.5%	15.0%	65.0%	100%
학력	무학	4	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	100%
	초등	19	21.1%	52.6%	21.1%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	20.8%	20.8%	50.0%	8.3%	0.0%	100%
	고등	44	25.0%	38.6%	25.0%	4.5%	6.8%	100%
	대학	148	14.2%	23.6%	13.5%	10.8%	37.8%	100%
성별	남성	120	22.5%	21.7%	20.8%	10.8%	24.2%	100%
	여성	120	12.5%	34.2%	19.2%	9.2%	25.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	26.3%	31.6%	31.6%	0.0%	10.5%	100%
	직장인 회사원	57	17.5%	33.3%	8.8%	5.3%	35.1%	100%
	학생	47	2.1%	12.8%	4.3%	19.1%	61.7%	100%
	자영업	39	28.2%	25.6%	33.3%	7.7%	5.1%	100%
	기타	73	19.2%	32.9%	27.4%	12.3%	8.2%	100%

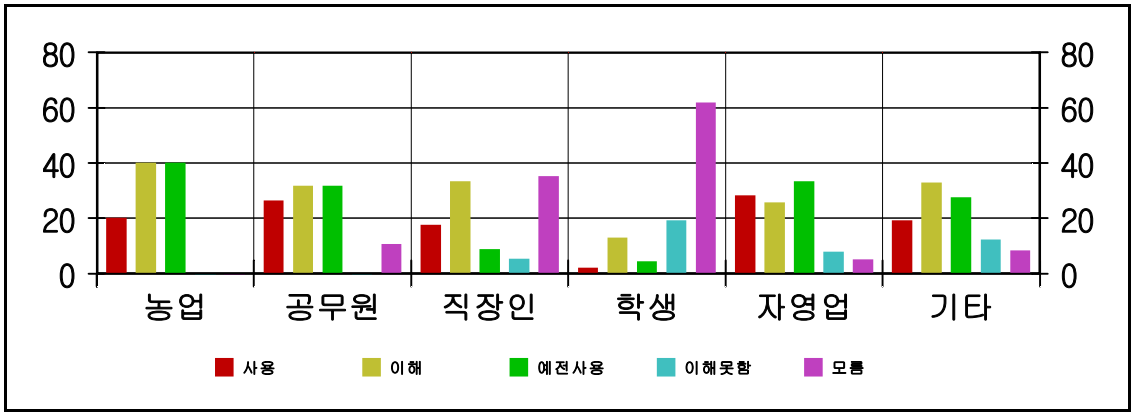
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '양지'는 '눈, 코, 입이 있는 머리의 앞면이나 얼굴 바닥'을 말하는데, 표준어 '얼굴' 또는 '낯'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '양지, 볼탁사니'(볼따구니), 박용후(1960/1988)에는 '양지'(얼굴), 현평효(1962)에는 '양지, 눗'(낯) 등이 올라 있다.

전체적으로 17.5%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 28.7%, 40대 20.0%, 20대 3.8%가 사용하며, 60대 이상 1.3%, 40대 7.5%, 20대 65.0%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 10.0% 높은 편이다.

232. 볼삐

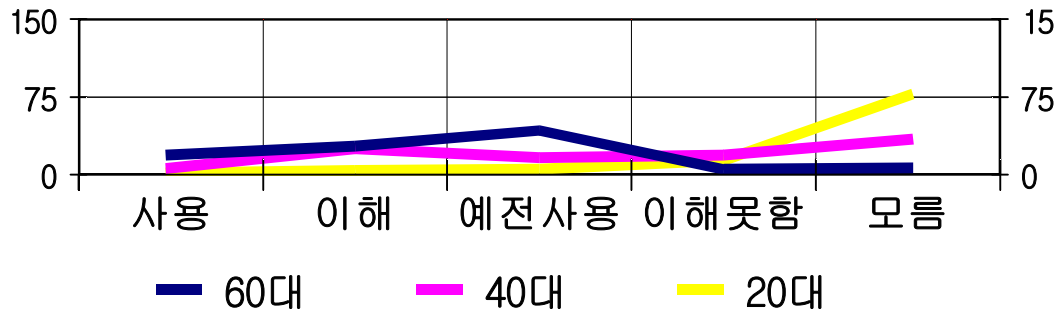
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	18.8%	27.5%	42.5%	5.0%	6.3%	100%
40대	6.3%	25.0%	16.3%	18.8%	33.8%	100%
20대	1.3%	3.8%	5.0%	13.8%	76.3%	100%
합 계	8.8%	18.8%	21.3%	21.5%	38.8%	100%

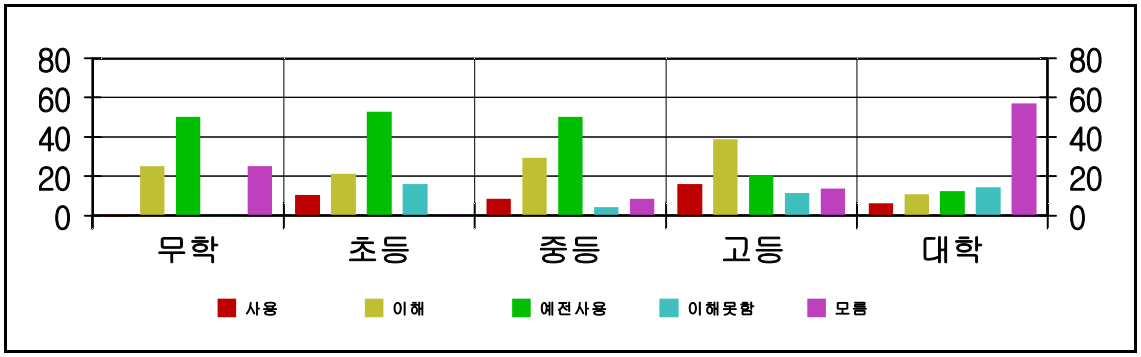
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	18.8%	27.5%	42.5%	5.0%	6.3%	100%
	40대	80	6.3%	25.0%	16.3%	18.8%	33.8%	100%
	20대	80	1.3%	3.8%	5.0%	13.8%	76.3%	100%
학력	무학	9	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	25.0%	100%
	초등	19	10.5%	21.1%	52.6%	15.8%	0.0%	100%
	중등	24	8.3%	29.2%	50.0%	4.2%	8.3%	100%
	고등	44	15.9%	38.6%	20.5%	11.4%	13.6%	100%
	대학	148	6.1%	10.8%	12.2%	14.2%	56.8%	100%
성별	남성	120	10.8%	20.0%	19.2%	15.8%	34.2%	100%
	여성	120	6.7%	17.5%	23.3%	9.2%	43.3%	100%
직업	농업	5	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	0.0%	21.1%	21.1%	15.8%	42.1%	100%
	직장인 회사원	57	8.8%	19.3%	8.8%	8.8%	54.4%	100%
	학생	47	0.0%	6.4%	4.3%	17.0%	72.3%	100%
	자영업	39	10.3%	25.6%	28.2%	17.9%	17.9%	100%
	기타	73	16.4%	19.2%	37.0%	9.6%	17.8%	100%

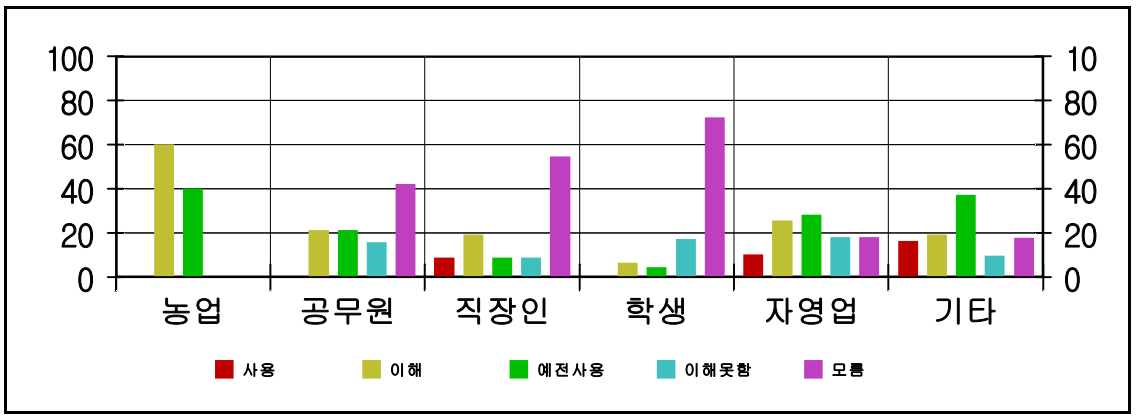
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '볼빼'는 '뺨과 관자놀이 사이 곧 뺨 위와 눈초리 아래 내민 뼈'를 말하는데, 표준어 '광대뼈'에 해당한다. 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등의 자료에는 '볼빼'로 나타난다.

전체적으로 8.8%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 18.8%, 40대 6.3%, 20대 1.3%가 사용하며, 60대 이상 6.3%, 40대 33.8%, 20대 76.3%는 모르고 있다.

233. 골레기

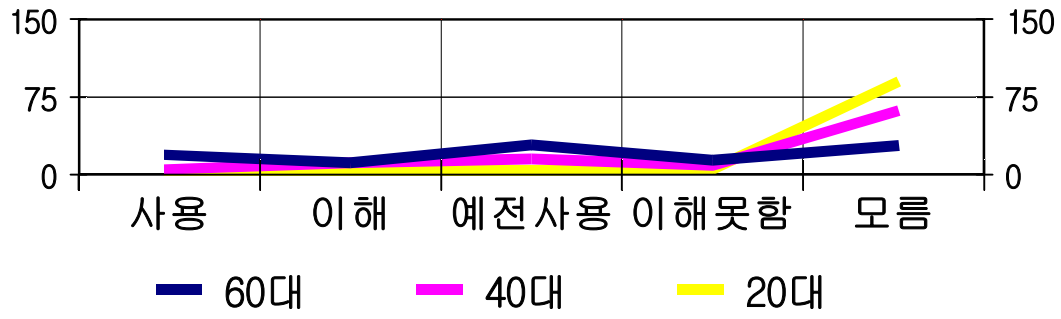
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	18.8%	11.3%	28.7%	13.8%	27.5%	100%
40대	5.0%	11.3%	15.0%	8.8%	60.0%	100%
20대	0.0%	3.8%	3.8%	5.0%	87.5%	100%
합 계	7.9%	8.8%	15.8%	9.2%	58.3%	100%

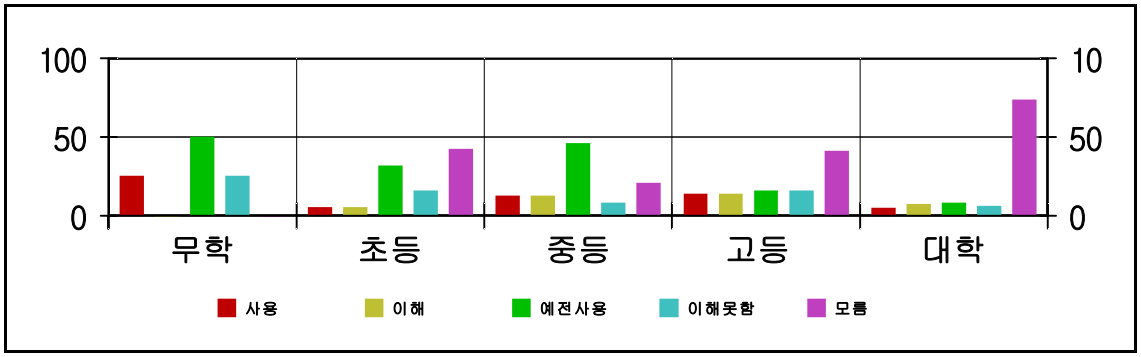
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	18.8%	11.3%	28.7%	13.8%	27.5%	100%
	40대	80	5.0%	11.3%	15.0%	8.8%	60.0%	100%
	20대	80	0.0%	3.8%	3.8%	5.0%	87.5%	100%
학력	무학	4	25.0%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	100%
	초등	19	5.3%	5.3%	31.6%	15.8%	42.1%	100%
	중등	24	12.5%	12.5%	45.8%	8.3%	20.8%	100%
	고등	44	13.6%	13.6%	15.9%	15.9%	40.9%	100%
	대학	148	4.7%	7.4%	8.1%	6.1%	73.6%	100%
성별	남성	120	10.8%	9.2%	13.3%	15.0%	51.7%	100%
	여성	120	5.0%	8.3%	18.3%	3.3%	65.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	0.0%	20.0%	20.0%	40.0%	100%
	공무원	19	21.1%	26.3%	5.3%	5.3%	42.1%	100%
	직장인 회사원	57	3.5%	7.0%	8.8%	8.8%	71.9%	100%
	학생	47	0.0%	4.3%	2.1%	6.4%	87.2%	100%
	자영업	39	12.8%	7.7%	17.9%	15.4%	46.2%	100%
	기타	73	9.6%	9.6%	31.5%	8.2%	41.1%	100%

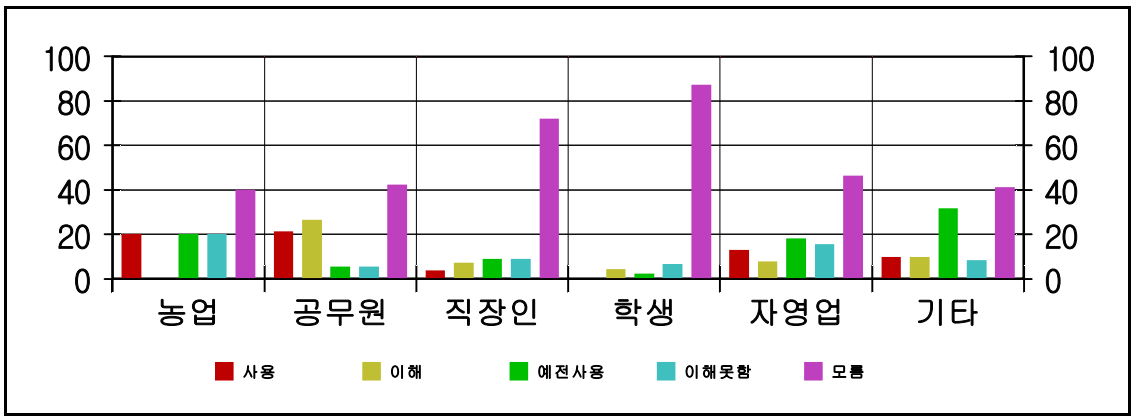
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '굴레기'는 표준어 '쌍둥이'에 해당한다. 이 '굴레기'는 중세 어휘 '굴오기'에서 온 어휘로, 달리 '굴오기, 굴우기, 굴에기, 쌍둥이, 쌍동이'라 한다. 석주명(1947)에는 '가로기, 굴래기, 굴루기'(쌍동이), 박용후(1960/1988)에는 '가로기, 굴래기, 굴로기, 굴루기', 현평효(1962)에는 '굴오기, 굴우기, 굴에기, 쌍동이, 쌍둥이' 등이 올라 있다.

전체적으로 7.0%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 18.8%, 40대 5.0%가 사용하며, 60대 이상 27.5%, 40대 60.0%, 20대 87.5%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.8% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

234. ㄴ단손

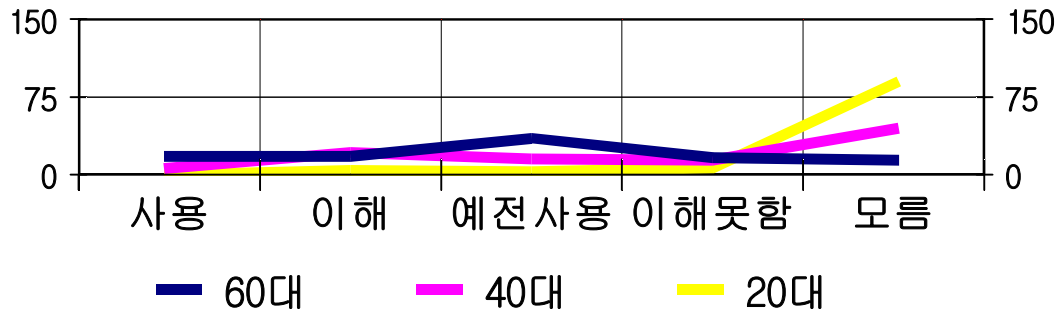
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	17.5%	17.5%	35.0%	16.3%	13.8%	100%
40대	6.3%	21.3%	15.0%	13.8%	43.8%	100%
20대	0.0%	3.8%	2.5%	6.3%	87.5%	100%
합 계	7.9%	14.2%	17.5%	12.1%	48.3%	100%

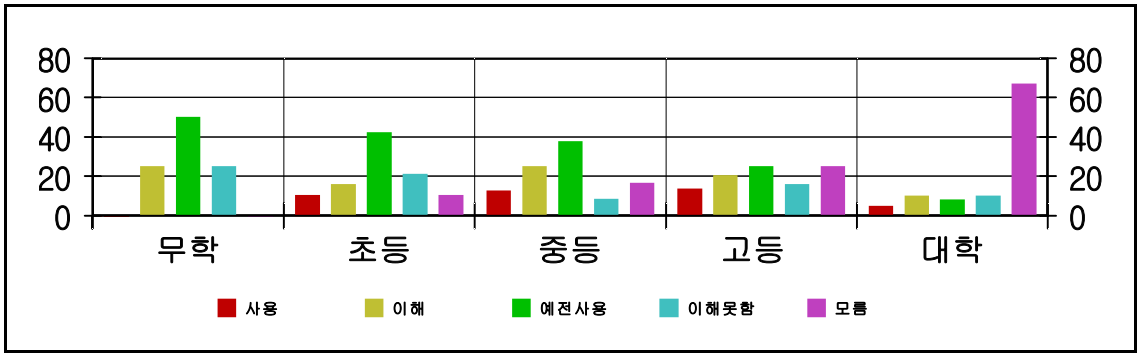
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	17.5%	17.5%	35.0%	16.3%	13.8%	100%
	40대	80	6.3%	21.3%	15.0%	13.8%	43.8%	100%
	20대	80	0.0%	3.8%	2.5%	6.3%	87.5%	100%
학력	무학	4	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	100%
	초등	19	10.5%	15.8%	42.1%	21.1%	10.5%	100%
	중등	24	12.5%	25.0%	37.5%	8.3%	16.7%	100%
	고등	44	13.6%	20.5%	25.0%	15.9%	25.0%	100%
	대학	148	4.7%	10.1%	8.1%	10.1%	66.9%	100%
성별	남성	120	10.8%	14.2%	14.2%	13.3%	47.5%	100%
	여성	120	5.0%	14.2%	20.8%	10.8%	49.2%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	100%
	공무원	19	15.8%	15.8%	5.3%	15.8%	47.4%	100%
	직장인 회사원	57	3.5%	12.3%	10.5%	8.8%	64.9%	100%
	학생	47	0.0%	6.4%	2.1%	8.5%	83.0%	100%
	자영업	39	10.3%	17.9%	30.8%	12.8%	28.2%	100%
	기타	73	13.7%	16.4%	28.8%	15.1%	26.0%	100%

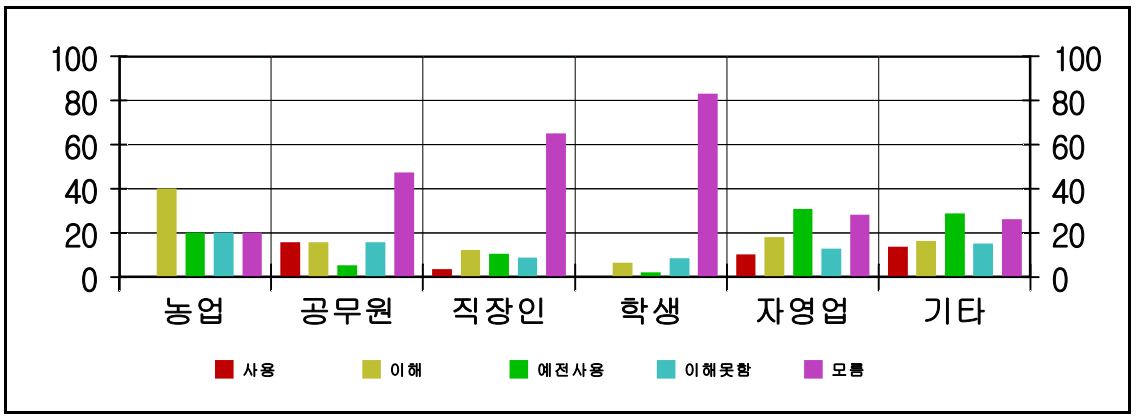
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 'ᄂᆞ단손'은 표준어 '오른손'에 해당한다. 석주명(1947)에는 'ᄂᆞ단편'(바른편, 右便이고 左便은 보통대로 '왼편')으로 'ᄂᆞ단', 박용후(1960/1988)에는 'ᄂᆞ단'(오른편)과 'ᄂᆞ단손'(오른손)이, 현평효(1962)에는 'ᄂᆞ단손, 오른손'(오른손) 등이 올라 있다.

전체적으로 7.9%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 17.5%, 40대 6.3%가 사용하며, 60대 이상 13.8%, 40대 43.8%, 20대 87.5%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.8% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

235. 작산아이

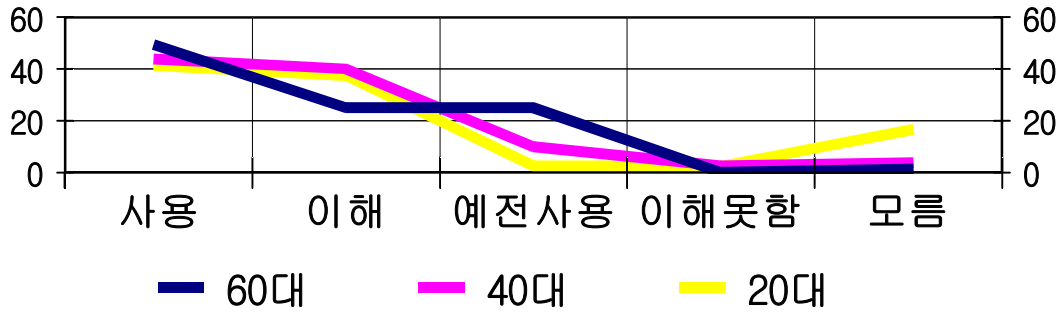
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	48.8%	25.0%	25.0%	0.0%	1.3%	100%
40대	43.8%	40.0%	10.0%	2.5%	3.8%	100%
20대	41.3%	37.5%	2.5%	2.5%	16.3%	100%
합 계	44.6%	34.2%	12.5%	1.7%	7.1%	100%

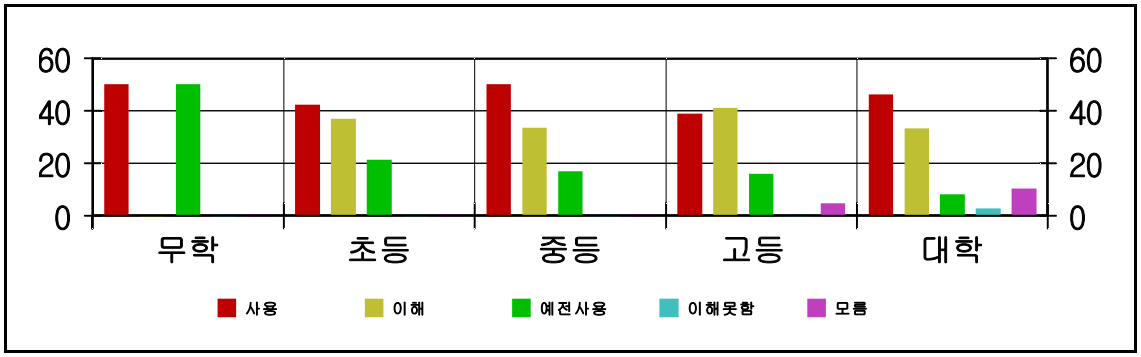
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	48.8%	25.0%	25.0%	0.0%	1.3%	100%
	40대	80	43.8%	40.0%	10.0%	2.5%	3.8%	100%
	20대	80	41.3%	37.5%	2.5%	2.5%	16.3%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	42.1%	36.8%	21.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	38.6%	40.9%	15.9%	0.0%	4.5%	100%
	대학	148	45.9%	33.1%	8.1%	2.7%	10.1%	100%
성별	남성	120	51.7%	26.7%	11.7%	0.8%	9.2%	100%
	여성	120	37.5%	41.7%	13.3%	2.5%	5.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	57.9%	26.3%	15.8%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	47.4%	36.8%	5.3%	5.3%	5.3%	100%
	학생	47	40.4%	36.2%	2.1%	0.0%	21.3%	100%
	자영업	39	38.5%	33.3%	20.5%	2.6%	5.1%	100%
	기타	73	46.6%	32.9%	17.8%	0.0%	2.7%	100%

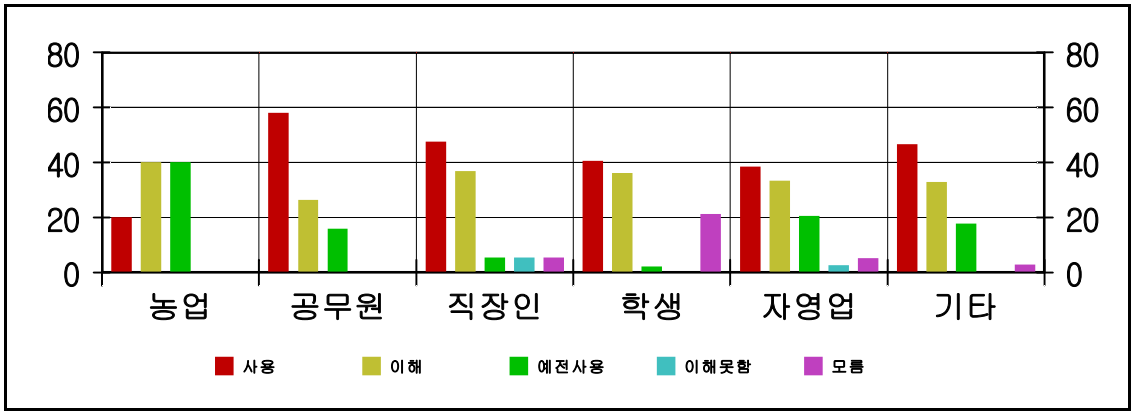
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '작산아이'는 '좀 자란 아이가 나이에 맞지 않는 행동을 할 때, 그를 나무라서 하는 말'이다. 박용후(1960/1988)에는 '작산'(나이를 먹은'과 함께 '작산거, 작산놈'(어리지 아니한 사람)이, 현평효(1962)에는 '작산아이, 작산아의'(퍽 자란 아이가 나이에 맞지 않는 행동을 할 때 나무래서 하는 말) 등이 올라 있다.

연령에 따른 사용 빈도는 별 차이가 없는 편이다. 60대 이상에서 48.8%, 40대 43.8%, 20대 41,3%가 사용하고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 14.2% 높은 편이다.

236. 걸궁

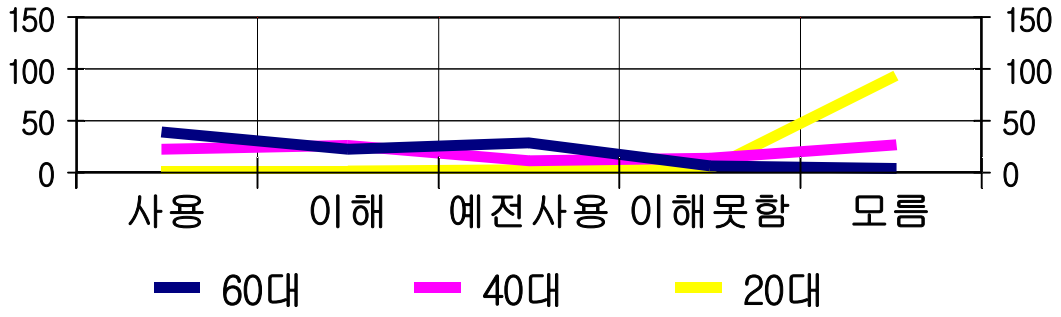
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	38.8%	22.5%	28.7%	6.3%	3.8%	100%
40대	22.5%	26.3%	11.3%	13.8%	26.3%	100%
20대	1.3%	1.3%	2.5%	3.8%	91.3%	100%
합 계	20.8%	16.7%	14.2%	7.9%	40.4%	100%

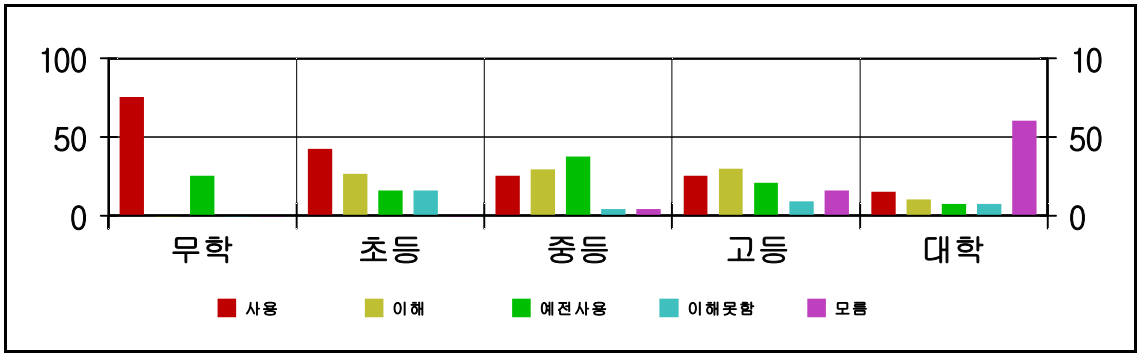
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	38.8%	22.5%	28.7%	6.3%	3.8%	100%
	40대	80	22.5%	26.3%	11.3%	13.8%	26.3%	100%
	20대	80	1.3%	1.3%	2.5%	3.8%	91.3%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	42.1%	26.3%	15.8%	15.8%	0.0%	100%
	중등	24	25.0%	29.2%	37.5%	4.2%	4.2%	100%
	고등	44	25.0%	29.5%	20.5%	9.1%	15.9%	100%
	대학	148	14.9%	10.1%	7.4%	7.4%	60.1%	100%
성별	남성	120	22.5%	15.8%	15.0%	7.5%	39.2%	100%
	여성	120	19.2%	17.5%	13.3%	8.3%	41.7%	100%
직업	농업	5	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	31.6%	21.1%	5.3%	10.5%	31.6%	100%
	직장인 회사원	57	14.0%	17.5%	4.0%	8.8%	52.6%	100%
	학생	47	0.0%	4.3%	2.1%	4.3%	89.4%	100%
	자영업	39	30.8%	20.5%	20.5%	12.8%	15.4%	100%
	기타	73	32.9%	17.8%	24.7%	6.8%	17.8%	100%

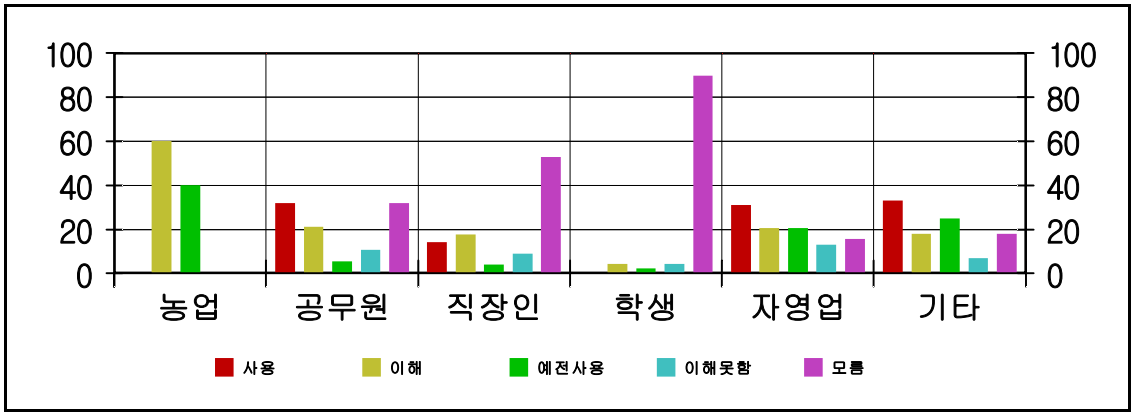
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '걸궁'은 표준어 '걸립'에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에 '걸궁'(명절놀음), 박용후(1960/1988)에는 '걸궁'(걸립), 현평효(1962)에는 '걸궁'(동네에 경비 쓸 일이나 경축할 일이 있을 때 마을 사람들이 풍장과 복색을 갖추고 집집마다 찾아다니면서 풍악과 연예를 베풀어 돈이나 곡식을 얻는 일)이 올라 있다.

60대 이상에서 38.8%, 40대 22.5%, 20대 1.3%가 사용하며, 60대 이상 3.8%, 40대 26.3%, 20대 91.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 3.3% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

237. 가문잔치

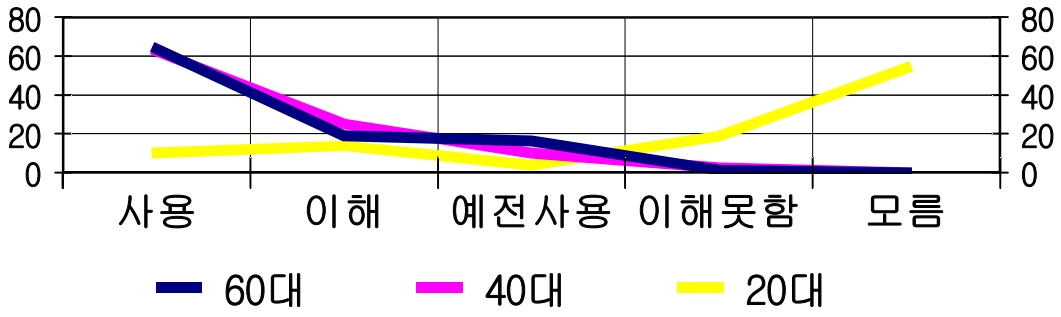
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	63.7%	18.8%	16.3%	1.3%	0.0%	100%
40대	62.5%	25.0%	10.0%	2.5%	0.0%	100%
20대	10.0%	13.8%	3.8%	18.8%	53.8%	100%
합 계	45.4%	19.2%	10.0%	7.5%	17.9%	100%

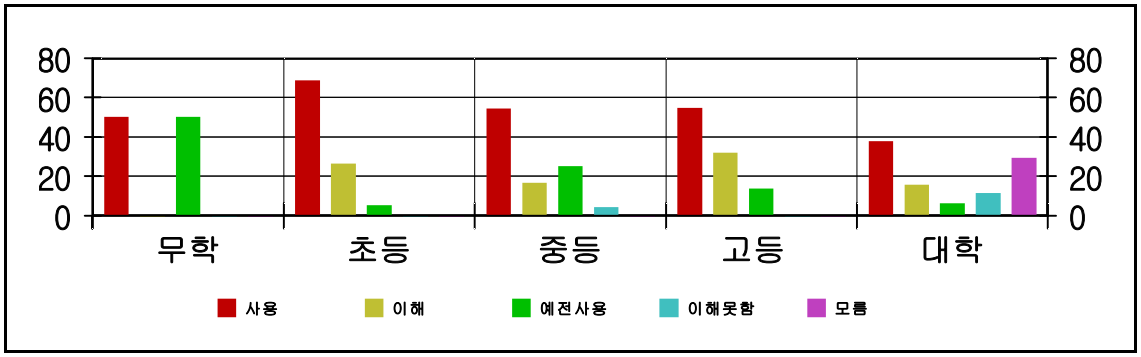
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	63.7%	18.8%	16.3%	1.3%	0.0%	100%
	40대	80	62.5%	25.0%	10.0%	2.5%	0.0%	100%
	20대	80	10.0%	13.8%	3.8%	18.8%	53.8%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	68.4%	26.3%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	54.2%	16.7%	25.0%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	54.5%	31.8%	13.6%	0.0%	0.0%	100%
	대학	148	37.8%	15.5%	6.1%	11.5%	29.1%	100%
성별	남성	120	44.2%	20.0%	10.8%	6.7%	18.3%	100%
	여성	120	46.7%	18.3%	9.2%	8.3%	17.5%	100%
직업	농업	5	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	63.2%	31.6%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	45.6%	22.8%	5.3%	7.0%	19.3%	100%
	학생	47	6.4%	10.6%	4.3%	21.3%	57.4%	100%
	자영업	39	64.1%	17.9%	7.7%	7.7%	2.6%	100%
	기타	73	56.2%	17.8%	19.2%	1.4%	5.5%	100%

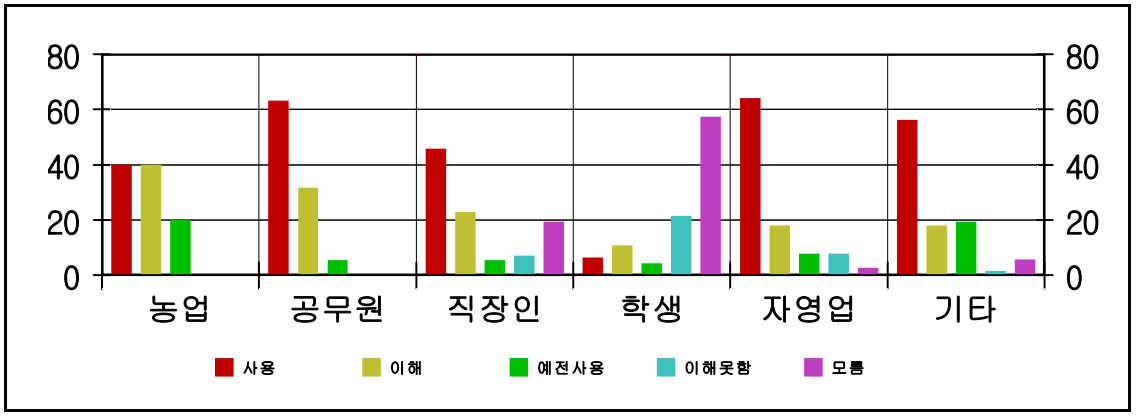
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '가문잔치'는 '잔치 전날 저녁에 가까운 친척만 모여 치르는 잔치'를 말한다. 이 어휘는 석주명(1947)·박용후(1960/1988)·현평효(1962) 등 어느 자료집에도 올라 있지 않다.

60대 이상에서 63.7%, 40대 62,5%, 20대 10.0% 사용하고 있으며, 20대 53.8%는 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 2,5% 높은 편이다.

238. 고적

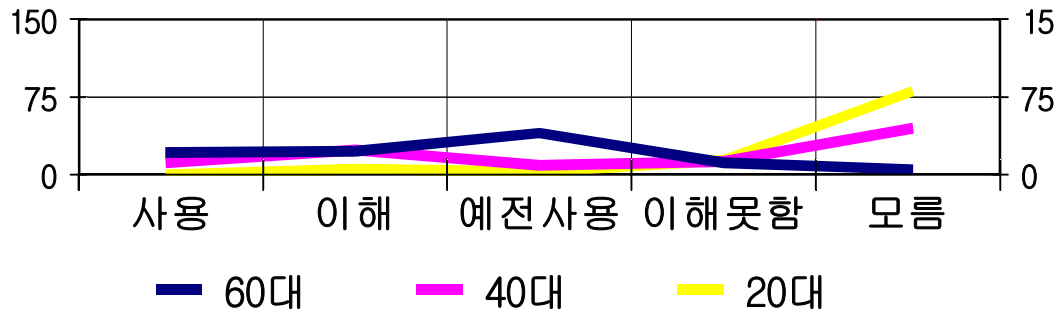
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	21.3%	22.5%	40.0%	11.3%	5.0%	100%
40대	11.3%	23.8%	8.8%	12.5%	43.8%	100%
20대	0.0%	5.0%	2.5%	13.8%	78.8%	100%
합 계	10.8%	17.1%	17.1%	12.5%	42.5%	100%

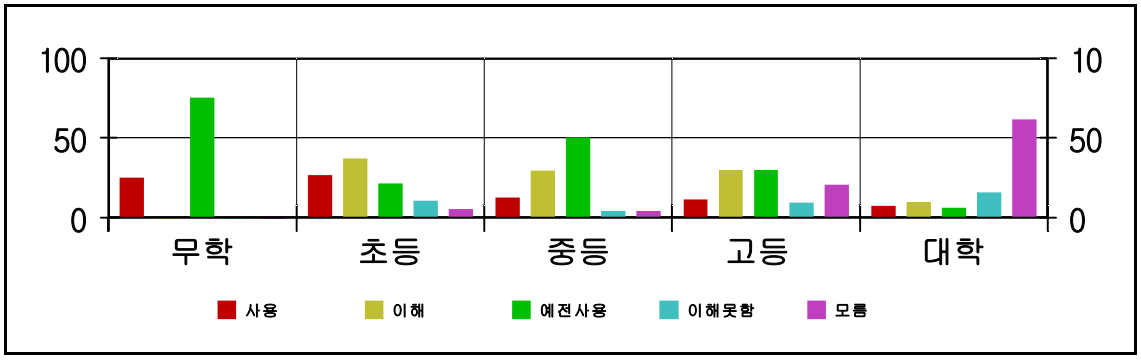
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	21.3%	22.5%	40.0%	11.3%	5.0%	100%
	40대	80	11.3%	23.8%	8.8%	12.5%	43.8%	100%
	20대	80	0.0%	5.0%	2.5%	13.8%	78.8%	100%
학력	무학	4	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	26.3%	36.8%	21.1%	10.5%	5.3%	100%
	중등	24	12.5%	29.2%	50.0%	4.2%	4.2%	100%
	고등	44	11.4%	29.5%	29.5%	9.1%	20.5%	100%
	대학	148	7.4%	9.5%	6.1%	15.5%	61.5%	100%
성별	남성	120	10.8%	15.8%	18.3%	14.2%	40.2%	100%
	여성	120	10.8%	17.1%	173.1%	12.5%	42.5%	100%
직업	농업	5	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	15.8%	21.1%	5.3%	15.8%	42.1%	100%
	직장인 회사원	57	7.0%	15.8%	5.3%	15.8%	66.7%	100%
	학생	47	0.0%	6.4%	2.1%	19.1%	72.3%	100%
	자영업	39	12.8%	23.1%	28.2%	20.5%	15.4%	100%
	기타	73	19.2%	17.8%	31.5%	9.6%	21.9%	100%

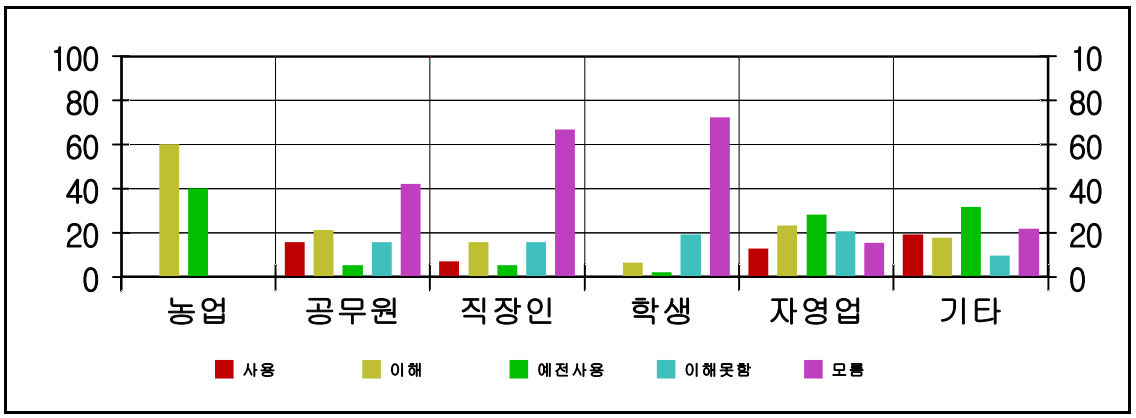
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '고적'은 '집안에 장사가 났을 때, 친척들이 만들어 가는 부조 떡이나 돈'을 말한다. 떡은 주로 메밀가루로 '돌레떡'을 쌀 한 말어치씩 만들어 갔다. 박용후(1960/1988)에는 '고적'(장사(葬事) 때 일가에서 부조로 드리는 떡 또는 쌀), 현평효(1962)에는 '고적, 가문떡'(일가에 장사난 적에 친척끼리 만들어 가는 부조떡) 등으로 나타난다.

전체적으로 10.8% 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 21.3%, 40대 11.3%가 사용하며, 60대 이상 5.0%, 40대 43.8%, 20대 78.8%는 모르고 있다. 남녀 사용 빈도는 10.8%로 차이가 없으며, 학생은 사용하지 않고 있다.

239. 사오기

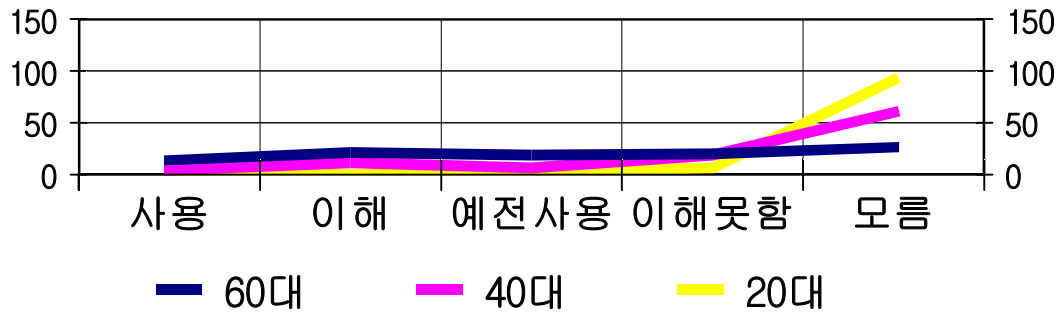
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	13.8%	21.3%	18.8%	20.0%	26.3%	100%
40대	3.8%	11.3%	6.3%	18.8%	60.0%	100%
20대	0.0%	0.0%	2.5%	6.3%	91.3%	100%
합 계	5.8%	10.8%	9.2%	15.0%	59.2%	100%

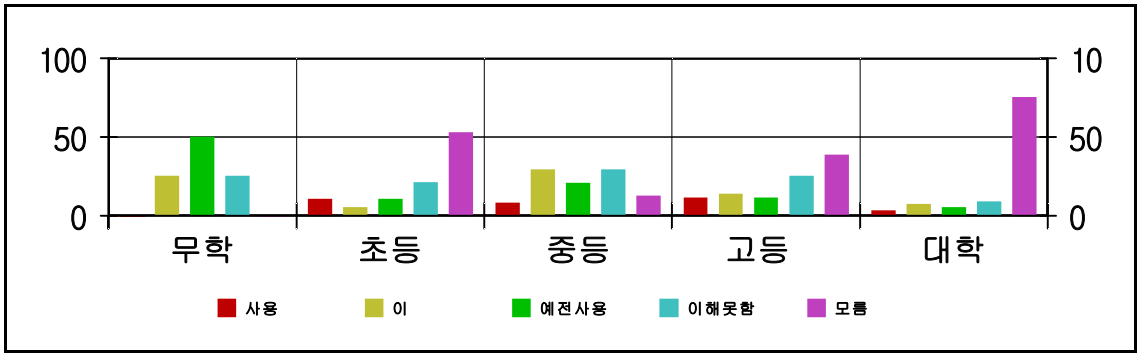
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	13.8%	21.3%	18.8%	20.0%	26.3%	100%
	40대	80	3.8%	11.3%	6.3%	18.8%	60.0%	100%
	20대	80	0.0%	0.0%	2.5%	6.3%	91.3%	100%
학력	무학	4	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	100%
	초등	19	10.5%	5.3%	10.5%	21.1%	52.6%	100%
	중등	24	8.3%	29.2%	20.8%	29.2%	12.5%	100%
	고등	44	11.4%	13.6%	11.4%	25.0%	38.6%	100%
	대학	148	3.4%	7.4%	5.4%	8.8%	75.0%	100%
성별	남성	120	9.2%	11.7%	11.7%	18.3%	49.2%	100%
	여성	120	2.5%	10.0%	6.7%	11.7%	69.2%	100%
직업	농업	5	0.0%	20.0%	40.0%	0.0%	40.0%	100%
	공무원	19	10.5%	10.5%	5.3%	10.5%	63.2%	100%
	직장인 회사원	57	1.8%	15.8%	3.5%	8.8%	70.2%	100%
	학생	47	0.0%	2.1%	2.1%	8.5%	87.2%	100%
	자영업	39	7.7%	12.8%	15.4%	28.2%	35.9%	100%
	기타	73	11.0%	11.0%	13.7%	19.2%	45.2%	100%

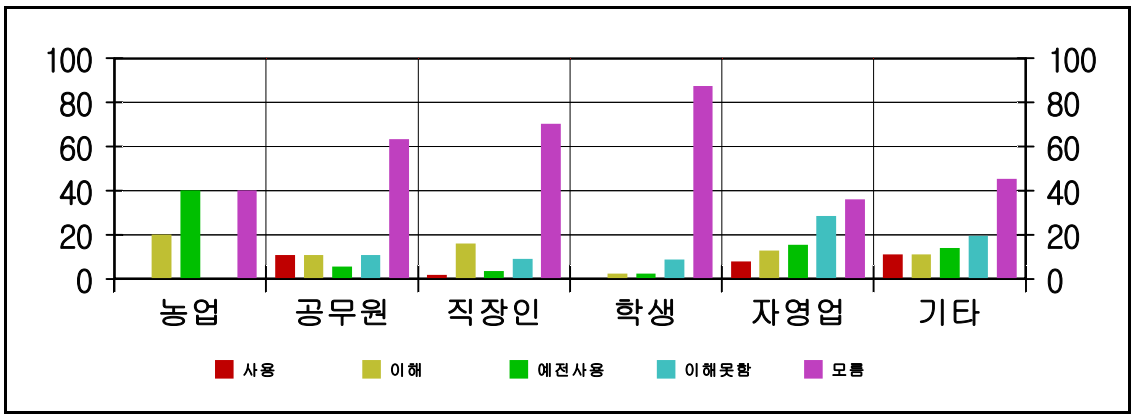
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '사오기'는 표준어 '벚나무'에 해당한다. 가끔 '사옥'의 의미로 쓰이기도 하는데, 주로 생활용품을 만드는데 쓰였다. 석주명(1947)에는 '사오기, 사옥남, 먹사오기'(벚나무), 박용후(1960/1988)에는 '사오기, 사옥낭, 먹사오기(벚나무의 한 가지), 쇠사오기(벚나무의 한 가지), 제사오기(벚나무의 한 가지)' 등이, 현평효(1962)에는 '사오기'(벚나무) 등이 올라 있다.

전체적으로 5.8%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 13.8%, 40대 3.8%가 사용하며, 60대 이상 26.3%, 40대 60.0%, 20대 91.3%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도는 여자보다 6.7% 높은 편이다.

240. 굴무기

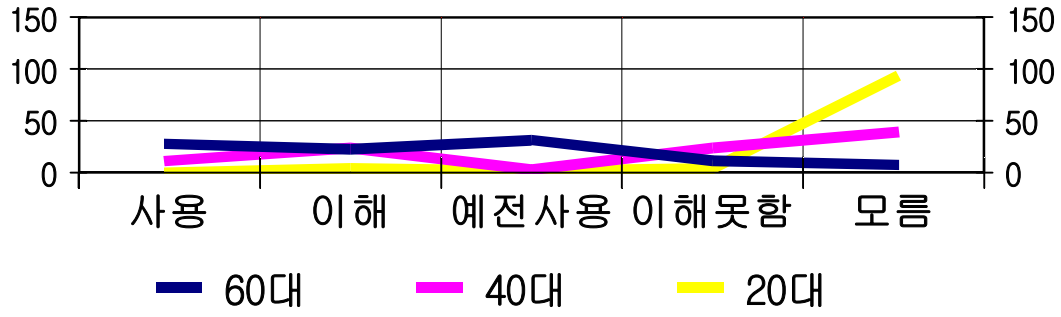
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	27.5%	22.5%	31.3%	11.3%	7.5%	100%
40대	11.3%	23.8%	2.5%	23.8%	38.8%	100%
20대	0.0%	3.8%	1.3%	3.8%	91.3%	100%
합 계	12.9%	16.7%	11.7%	12.9%	45.8%	100%

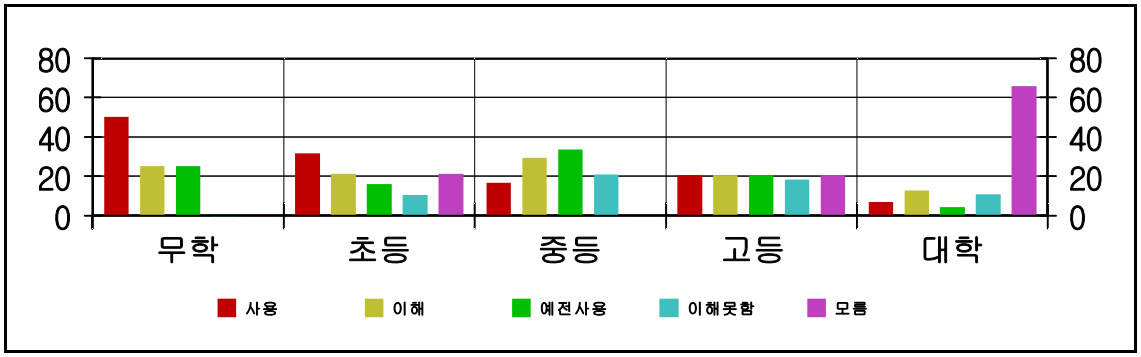
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	27.5%	22.5%	31.3%	11.3%	7.5%	100%
	40대	80	11.3%	23.8%	2.5%	23.8%	38.8%	100%
	20대	80	0.0%	3.8%	1.3%	3.8%	91.3%	100%
학력	무학	4	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	31.6%	21.1%	15.8%	10.5%	21.1%	100%
	중등	24	16.7%	29.2%	33.3%	20.8%	0.0%	100%
	고등	44	20.5%	20.5%	20.5%	18.2%	20.5%	100%
	대학	148	6.8%	12.8%	4.1%	10.8%	65.5%	100%
성별	남성	120	17.5%	18.3%	11.7%	12.5%	40.0%	100%
	여성	120	8.3%	15.0%	11.7%	13.3%	51.7%	100%
직업	농업	5	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	21.1%	21.1%	5.3%	15.8%	26.8%	100%
	직장인 회사원	57	5.3%	24.6%	1.8%	15.8%	52.6%	100%
	학생	47	0.0%	6.4%	2.1%	2.1%	89.4%	100%
	자영업	39	23.1%	10.3%	20.5%	15.4%	30.8%	100%
	기타	73	19.2%	16.4%	21.9%	16.4%	26.0%	100%

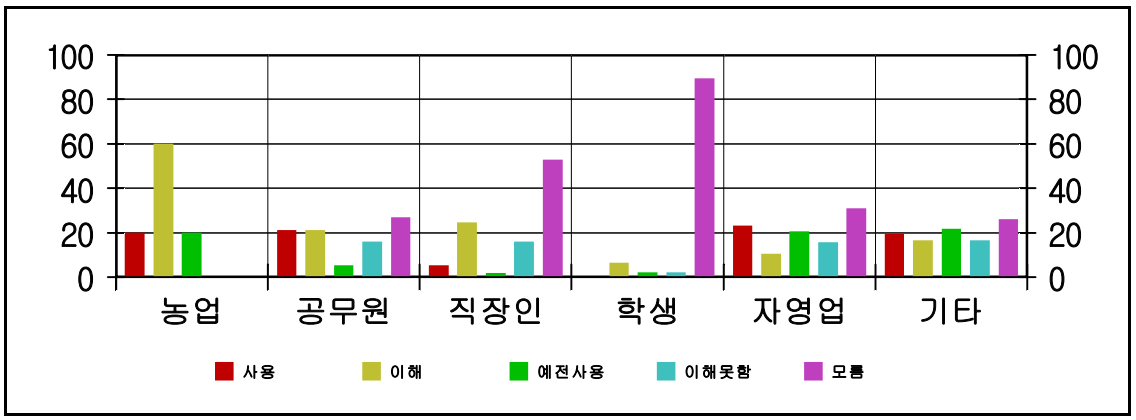
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '굴무기'는 표준어 '느티나무'에 해당한다. 이 '굴무기'는 달리 '느끼낭, 굴묵낭'이라 하기도 하는데, 석주명(1947)에는 '굴목낭, 굴목이, 굴묵이, 굴묵낭, 굴목이, 늣기낭, 니끼남, 니끼낭', 박용후(1960/1988)에는 '굴목낭, 굴묵낭, 굴목이, 굴묵이, 느끼낭, 늬끼낭', 현평효(1962)에는 '굴무기, 느끼낭' 등이 올라 있다.

전체적으로 12.0%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 27.5%, 40대 11.3%가 사용하며, 60대 이상 7.5%, 40대 38.8%, 20대 91.3%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 9.2% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

241. 새비

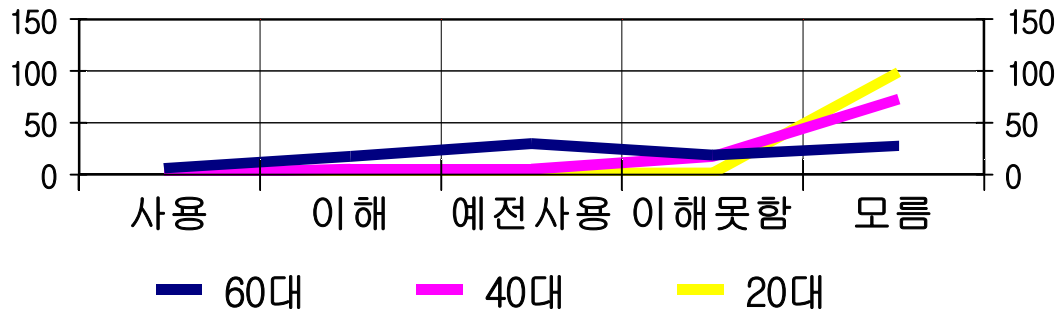
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	6.3%	17.5%	30.0%	18.8%	27.5%	100%
40대	1.3%	5.0%	5.0%	17.5%	71.3%	100%
20대	0.0%	1.3%	1.3%	1.3%	96.3%	100%
합 계	2.5%	7.9%	12.1%	12.5%	65.0%	100%

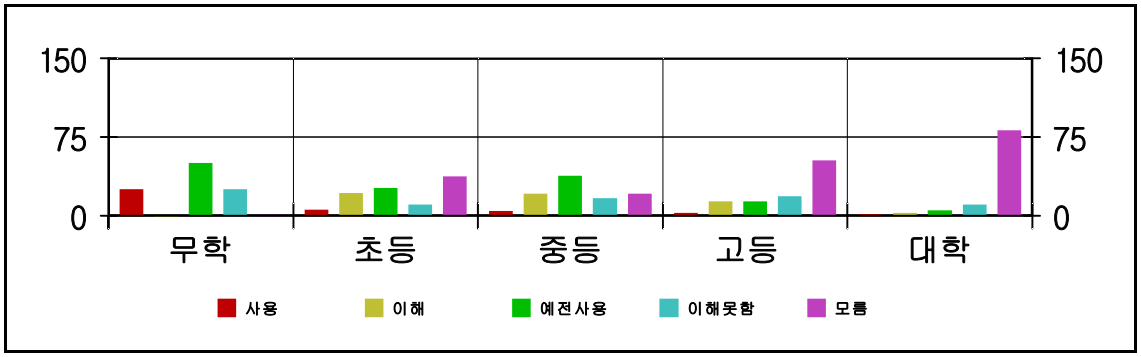
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	6.3%	17.5%	30.0%	18.8%	27.5%	100%
	40대	80	1.3%	5.0%	5.0%	17.5%	71.3%	100%
	20대	80	0.0%	1.3%	1.3%	1.3%	96.3%	100%
학력	무학	4	25.0%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	100%
	초등	19	5.3%	21.1%	26.3%	10.5%	36.8%	100%
	중등	24	4.2%	20.8%	37.5%	16.7%	20.8%	100%
	고등	44	2.3%	13.6%	13.6%	18.2%	52.3%	100%
	대학	148	1.4%	2.7%	4.7%	10.1%	81.1%	100%
성별	남성	120	4.2%	9.2%	10.8%	14.2%	61.7%	100%
	여성	120	0.8%	6.7%	13.3%	10.8%	68.3%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	100%
	공무원	19	5.3%	10.5%	5.3%	5.3%	73.7%	100%
	직장인 회사원	57	1.8%	5.3%	5.3%	12.3%	75.4%	100%
	학생	47	0.0%	2.1%	2.1%	2.1%	93.6%	100%
	자영업	39	0.0%	7.7%	17.9%	17.9%	56.4%	100%
	기타	73	5.5%	11.0%	21.9%	17.8%	43.8%	100%

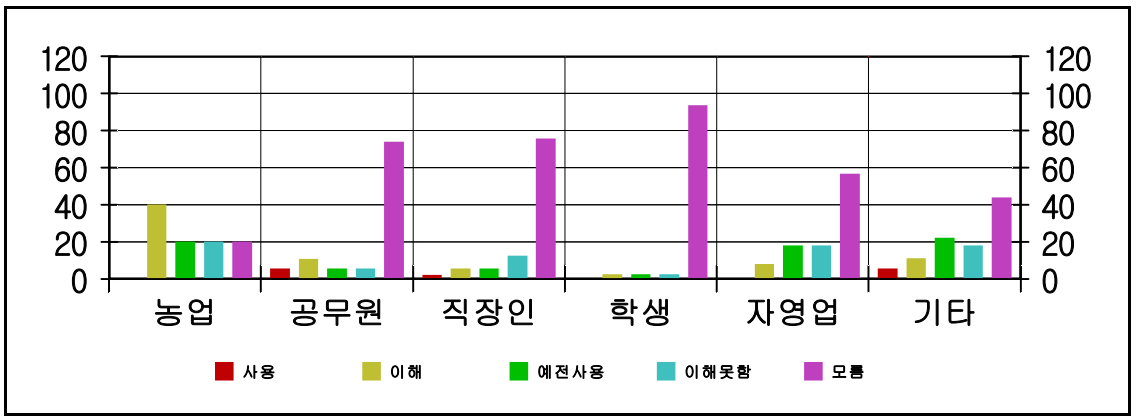
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '새비'는 찔레나무 열매를 말하는데, 표준어 '영실'(營實)에 해당한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '곳사비낭'(새비나무), '독고리낭, 똥꼬리낭, 주레비낭, 새비낭'(찔레나무), 박용후(1960/1988)에는 '도꼬리낭, 똥꼬리낭, 새비낭, 주레지낭, 질릐낭'(찔레나무), 현평효(1962)에는 '새베낭, 새비낭'(찔레나무) 등이 올라 있다.

전체적으로 2.5%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 6.3%, 40대 1.3%가 사용하며, 60대 이상 27.5%, 40대 71.3%, 20대 96.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 3.4% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

242. 하늘레기

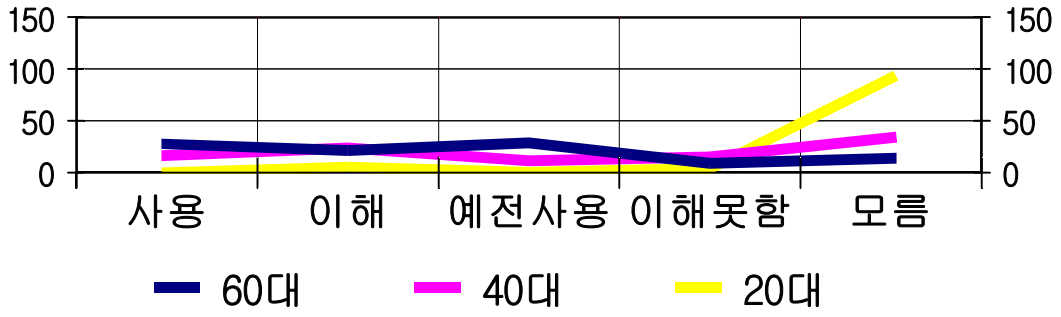
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	27.5%	21.3%	28.7%	8.8%	13.8%	100%
40대	16.3%	23.8%	11.3%	15.0%	33.8%	100%
20대	0.0%	5.0%	0.0%	3.8%	91.3%	100%
합 계	14.6%	16.7%	13.3%	9.2%	46.3%	100%

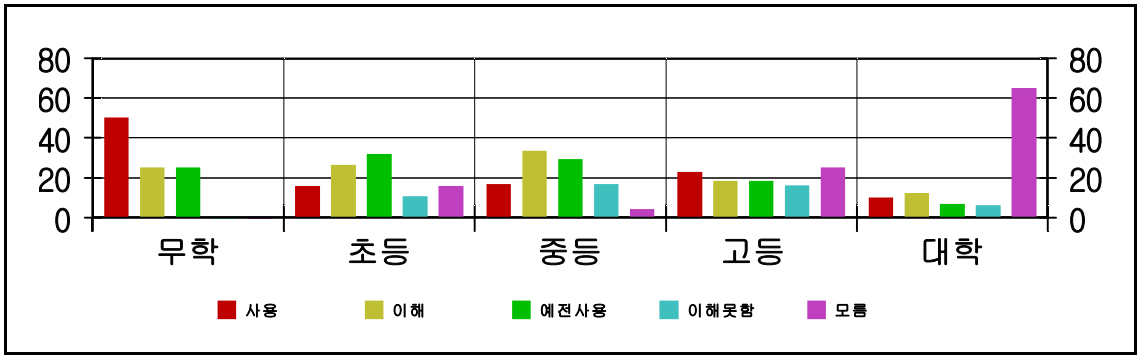
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	27.5%	21.3%	28.7%	8.8%	13.8%	100%
	40대	80	16.3%	23.8%	11.3%	15.0%	33.8%	100%
	20대	80	0.0%	5.0%	0.0%	3.8%	91.3%	100%
학력	무학	4	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	15.8%	26.3%	31.6%	10.5%	15.8%	100%
	중등	24	16.7%	33.3%	29.2%	16.7%	4.2%	100%
	고등	44	22.7%	18.2%	18.2%	15.9%	25.0%	100%
	대학	148	10.1%	12.2%	6.8%	6.1%	64.9%	100%
성별	남성	120	15.8%	19.2%	14.2%	5.8%	45.0%	100%
	여성	120	13.3%	14.2%	12.5%	12.5%	47.5%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100%
	공무원	19	26.3%	26.3%	5.3%	10.5%	31.6%	100%
	직장인 회사원	57	10.5%	21.1%	8.8%	5.3%	54.4%	100%
	학생	47	2.1%	4.3%	0.0%	2.1%	91.5%	100%
	자영업	39	20.5%	15.4%	25.6%	7.7%	30.8%	100%
	기타	73	20.5%	17.8%	19.2%	16.4%	26.0%	100%

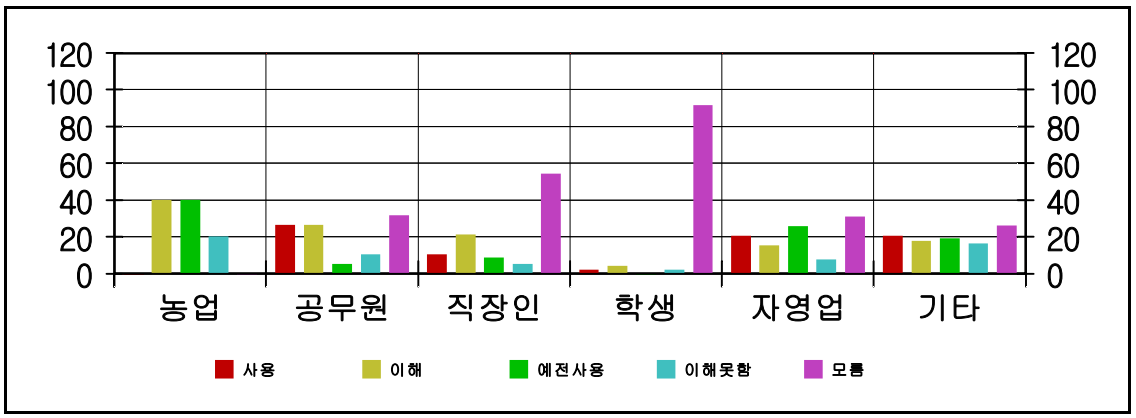
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '하늘레기'는 표준어 '하눌타리'에 해당한다. 이 '하늘레기'는 달리 '하늘왜기, 하늘웨기'라 한다.

전체적으로 14.6%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 27.5%, 40대 16.3%가 사용하며, 60대 이상 13.8%, 40대 33.8%, 20대 91.3%는 모르고 있다. 20대는 사용하지 않고 있다.

243. 간절귀

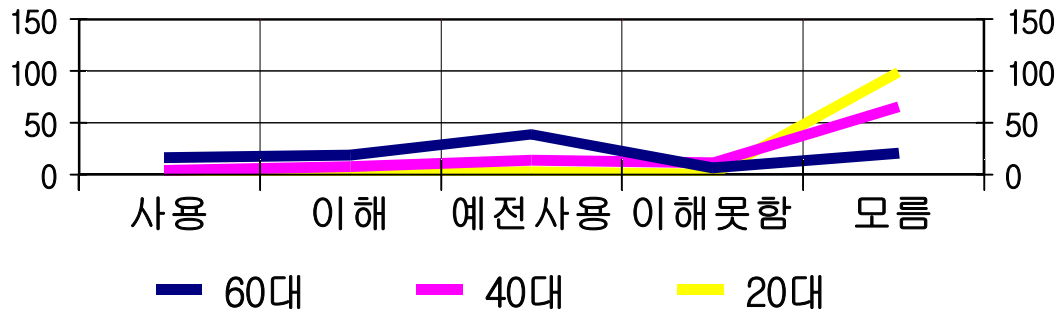
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	16.3%	18.8%	38.8%	6.3%	20.0%	100%
40대	3.8%	7.5%	13.8%	11.3%	63.7%	100%
20대	0.0%	1.3%	2.5%	0.0%	96.3%	100%
합 계	6.7%	9.2%	18.3%	5.8%	60.0%	100%

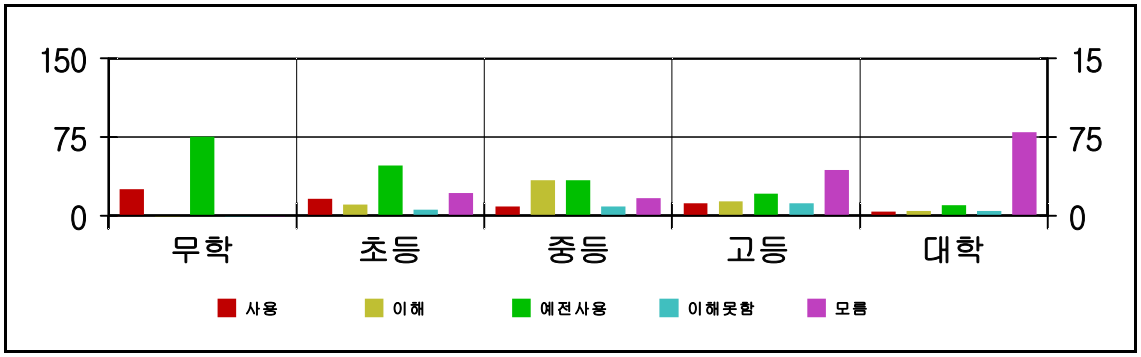
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	16.3%	18.8%	38.8%	6.3%	20.0%	100%
	40대	80	3.8%	7.5%	13.8%	11.3%	63.7%	100%
	20대	80	0.0%	1.3%	2.5%	0.0%	96.3%	100%
학력	무학	4	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	15.8%	10.5%	47.4%	5.3%	21.1%	100%
	중등	24	8.3%	33.3%	33.3%	8.3%	16.7%	100%
	고등	44	11.4%	13.6%	20.5%	11.4%	43.2%	100%
	대학	148	3.4%	4.1%	9.5%	4.1%	79.1%	100%
성별	남성	120	9.2%	9.2%	15.8%	6.7%	59.2%	100%
	여성	120	4.2%	9.2%	20.8%	5.0%	60.8%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	40.0%	0.0%	20.0%	100%
	공무원	19	5.3%	15.8%	10.5%	5.3%	63.2%	100%
	직장인 회사원	57	1.8%	7.0%	14.0%	5.3%	71.9%	100%
	학생	47	0.0%	2.1%	2.1%	0.0%	95.7%	100%
	자영업	39	12.8%	10.3%	17.9%	10.3%	48.7%	100%
	기타	73	12.3%	11.0%	32.9%	8.2%	35.6%	100%

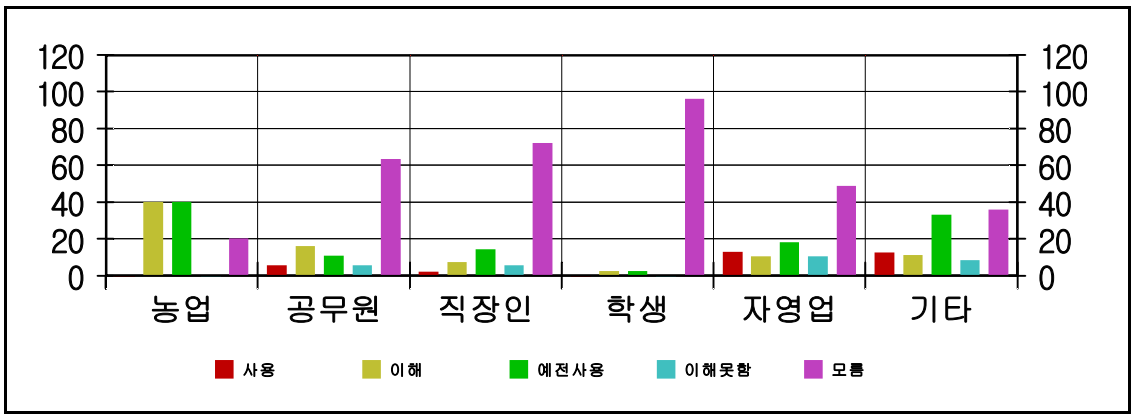
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 간절귀는 표준어 '개똥참외'에 해당한다. 석주명(1947)과 박용후(1960/1988)에는 '간자귀', 현평효(1962)에는 '간잘귀, 간절귀, 간잴귀, 간잘미' 등이 올라 있다.

전체적으로 6.7%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮다. 60대 이상에서 16.3%, 40대 3.8%가 사용하며, 60대 이상 20.0%, 40대 63.5%, 20대 96.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.0% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

244. 놈 삐

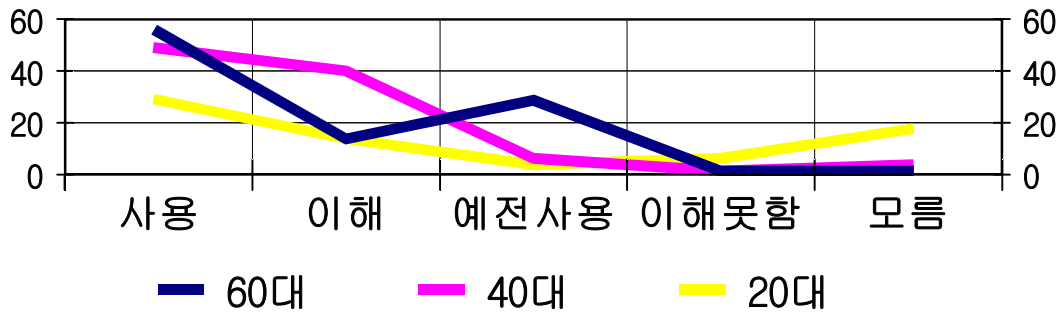
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	55.0%	13.8%	28.7%	1.3%	1.3%	100%
40대	48.8%	40.0%	6.3%	1.3%	3.8%	100%
20대	28.7%	43.8%	3.8%	6.3%	17.5%	100%
합 계	44.2%	32.5%	12.9%	2.9%	7.5%	100%

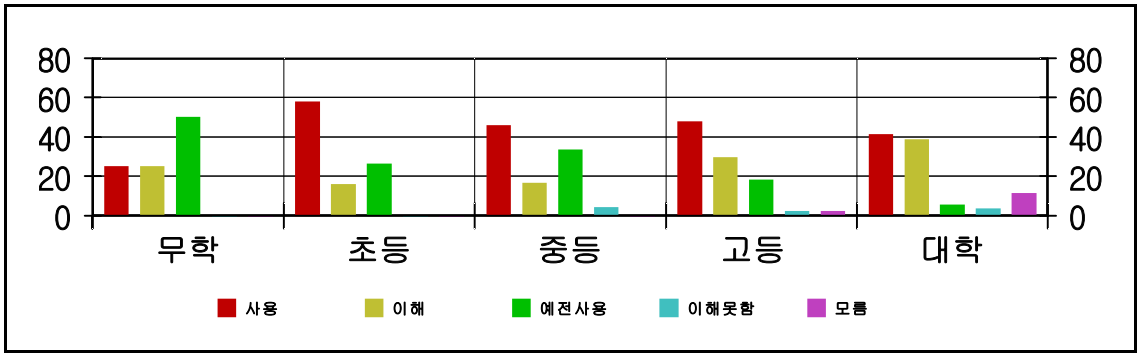
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	55.0%	13.8%	28.7%	1.3%	1.3%	100%
	40대	80	48.8%	40.0%	6.3%	1.3%	3.8%	100%
	20대	80	28.7%	43.8%	3.8%	6.3%	17.5%	100%
학력	무학	4	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	57.9%	15.8%	26.3%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	45.8%	16.7%	33.3%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	47.7%	29.5%	18.2%	2.3%	2.3%	100%
	대학	148	41.2%	38.5%	5.4%	3.4%	11.5%	100%
성별	남성	120	48.3%	25.8%	11.7%	4.2%	10.0%	100%
	여성	120	40.0%	39.2%	14.2%	1.7%	5.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	73.7%	26.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	40.4%	43.9%	8.8%	3.5%	3.5%	100%
	학생	47	23.4%	42.6%	2.1%	8.5%	23.4%	100%
	자영업	39	51.3%	28.2%	15.4%	0.0%	5.1%	100%
	기타	73	50.7%	20.5%	23.3%	1.4%	4.1%	100%

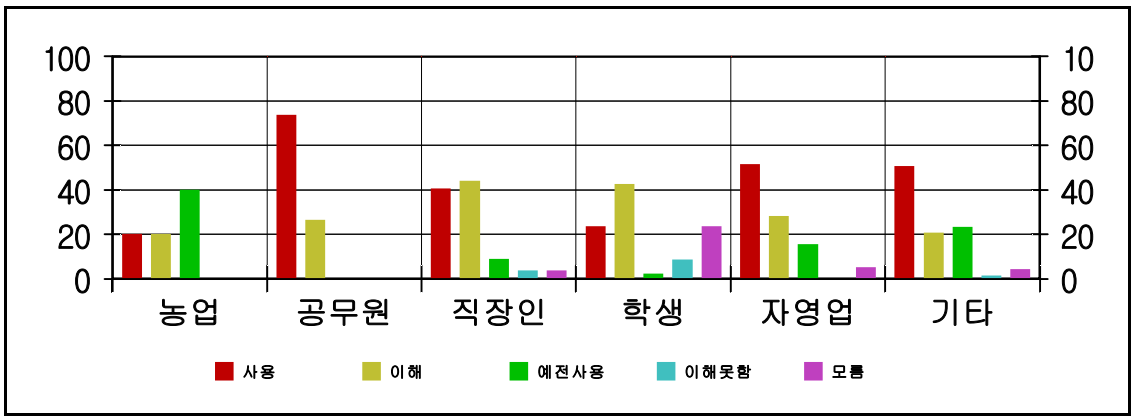
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '놈삐'는 원래 '땅속에 묻히는 무의 뿌리 부분'을 뜻하는 어휘인데 '무' 전체를 말로 의미가 확대되어 쓰이는 말이다. 이 '놈삐'는 달리 '무수'라고도 하는데, 표준어 '무'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '놈삐', 박용후(1960/1988)에는 '놈삐, 춤마귀, 춤ᄂᆞ물' 등이, 현평효(1962)에는 '놈삐'(무의 뿌리만을 일컫는 말.)가 올라 있다.

60대 이상에서 55.0%, 40대 48.8%, 20대 28.7%가 사용하며, 60대 이상 1.3%, 40대 3.8%, 20대 17.5%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 8.3% 높은 편이다.

245. 세우리

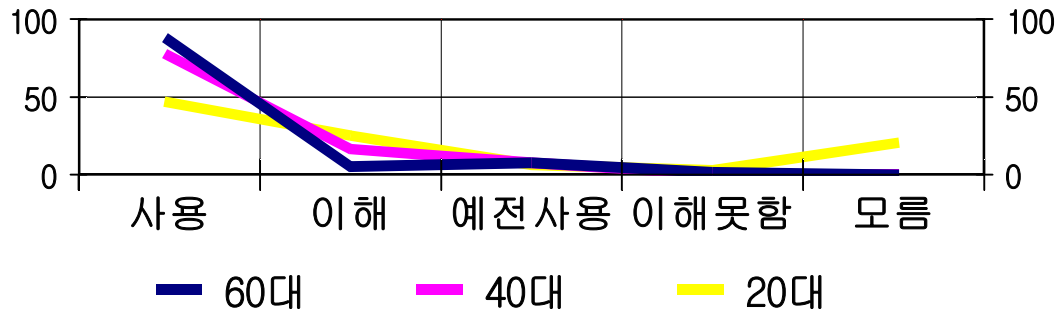
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	86.3%	5.0%	7.5%	1.3%	0.0%	100%
40대	76.3%	16.3%	7.5%	0.0%	0.0%	100%
20대	46.3%	25.0%	6.3%	2.5%	20.0%	100%
합 계	69.6%	15.4%	7.1%	1.3%	6.7%	100%

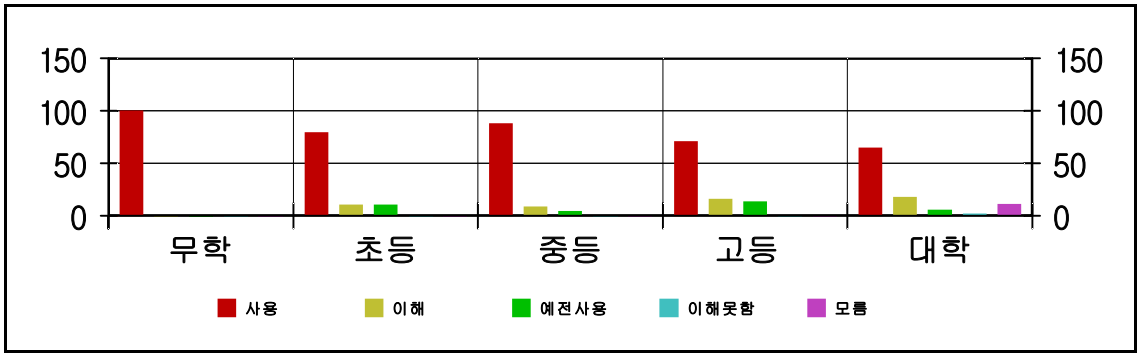
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	86.3%	5.0%	7.5%	1.3%	0.0%	100%
	40대	80	76.3%	16.3%	7.5%	0.0%	0.0%	100%
	20대	80	46.3%	25.0%	6.3%	2.5%	20.0%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	78.9%	10.5%	10.5%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	87.5%	8.3%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	70.5%	15.9%	13.6%	0.0%	0.0%	100%
	대학	148	64.2%	17.6%	5.4%	2.0%	10.8%	100%
성별	남성	120	69.2%	10.8%	9.2%	0.8%	10.0%	100%
	여성	120	70.0%	20.0%	5.0%	1.7%	3.3%	100%
직업	농업	5	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	78.9%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	73.7%	15.8%	7.0%	0.0%	3.5%	100%
	학생	47	44.7%	25.5%	2.1%	2.1%	25.5%	100%
	자영업	39	71.8%	10.3%	15.4%	0.0%	2.6%	100%
	기타	73	80.8%	9.6%	6.8%	1.4%	1.4%	100%

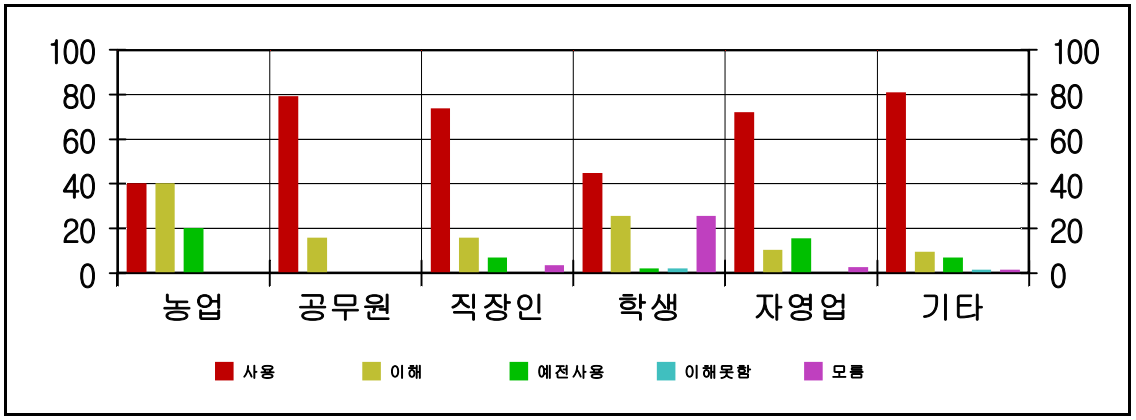
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '세우리'는 표준어 '부추'에 해당하는데, 달리 '쉐우리'라 한다. 석주명(1947)에는 '세우리, 쇠우리', 박용후(1960/1988)에는 '세우리, 쇠우리', 현평효(1962)에는 '쉐우리, 세우리' 등이 올라 있다.

60대 이상에서 86.3%, 40대 76.3%, 20대 69.3%가 사용하며, 20대 20.0%는 모르고 있다. 남자 69.2%, 여자 70.0%가 사용하고 있다.

246. 부루

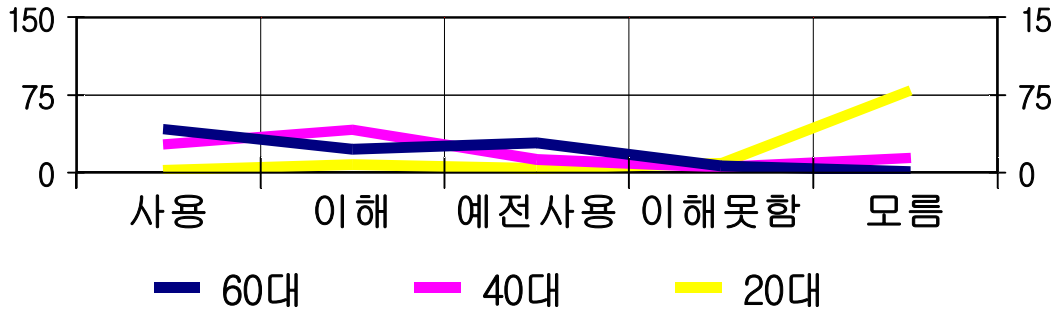
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	41.3%	22.5%	28.7%	6.3%	1.3%	100%
40대	27.5%	41.3%	12.5%	5.0%	13.8%	100%
20대	2.5%	7.5%	3.8%	8.8%	77.5%	100%
합 계	23.8%	23.8%	15.0%	6.7%	30.8%	100%

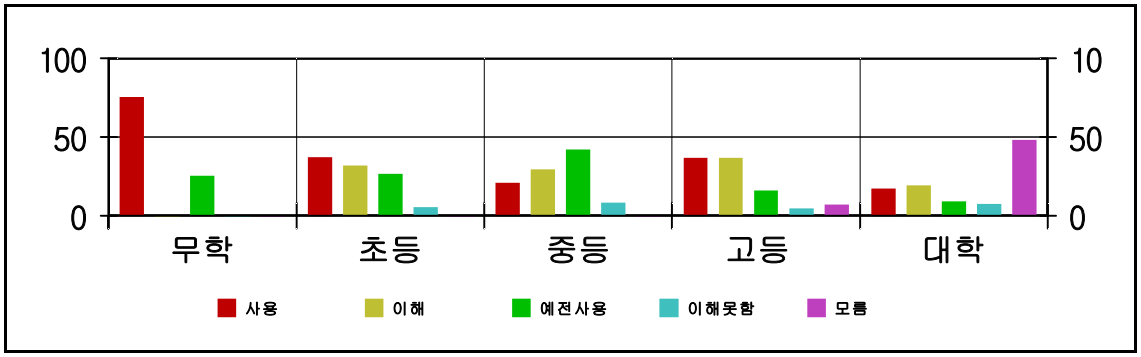
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	41.3%	22.5%	28.7%	6.3%	1.3%	100%
	40대	80	27.5%	41.3%	12.5%	5.0%	13.8%	100%
	20대	80	2.5%	7.5%	3.8%	8.8%	77.5%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	36.8%	31.6%	26.3%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	20.8%	29.2%	41.7%	8.3%	0.0%	100%
	고등	44	36.4%	36.4%	15.9%	4.5%	6.8%	100%
	대학	148	16.9%	18.9%	8.8%	7.4%	48.0%	100%
성별	남성	120	28.3%	21.7%	15.8%	6.7%	27.5%	100%
	여성	120	19.2%	25.8%	14.2%	6.7%	34.2%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	36.8%	31.6%	10.5%	5.3%	15.8%	100%
	직장인 회사원	57	15.8%	31.6%	12.3%	5.3%	35.1%	100%
	학생	47	0.0%	10.6%	4.3%	8.5%	76.6%	100%
	자영업	39	33.3%	28.2%	12.8%	7.7%	17.6%	100%
	기타	73	37.0%	20.5%	24.7%	6.7%	11.0%	100%

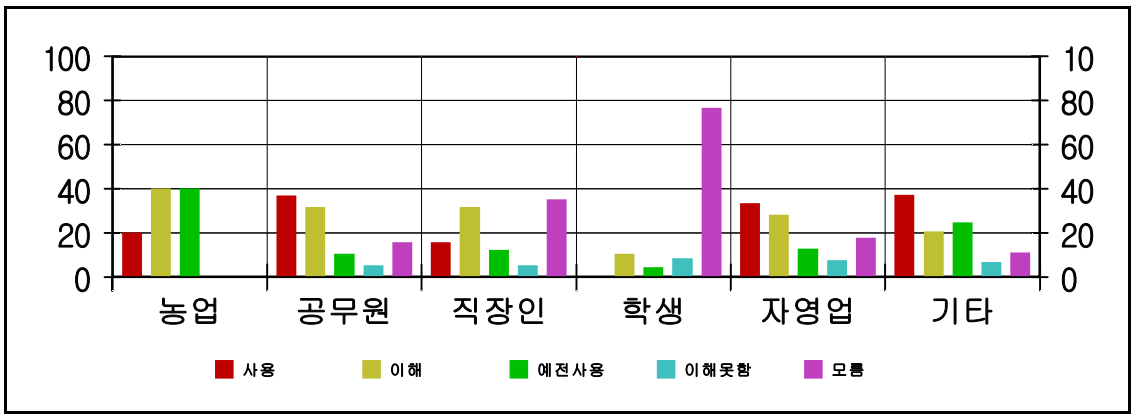
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '부루'는 표준어 '상추'에 해당한다. 이 '부루'는 중세 어휘 '부루'가 그대로 쓰이는 경우이다. 석주명(1947)에는 '부루'(생치), 박용후(1960/1988)와 현평효(1962)에는 '부루'(상치)로 올라 있다.

60대 이상에서 41.3%, 40대 27.5%, 20대 2.5%가 사용하며, 60대 이상 1.3%, 40대 13.8%, 20대 77.5%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 9.1% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

247. 공중이

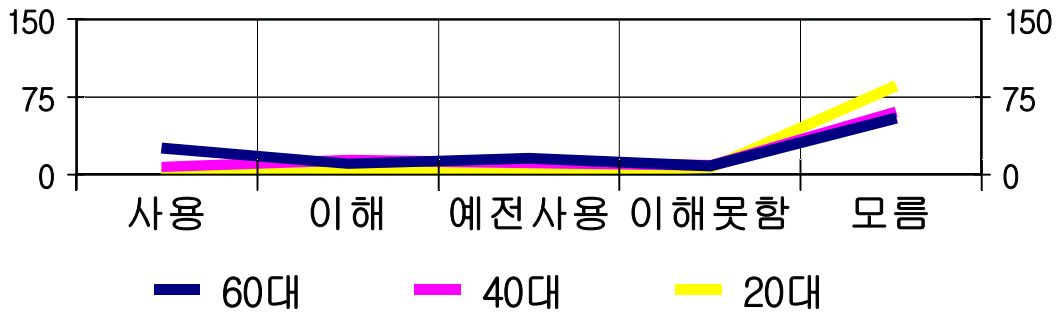
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	25.0%	10.4%	15.8%	8.3%	53.3%	100%
40대	7.5%	13.8%	11.3%	8.8%	58.8%	100%
20대	3.8%	3.8%	2.5%	6.3%	83.8%	100%
합 계	12.1%	10.4%	15.8%	8.3%	53.3%	100%

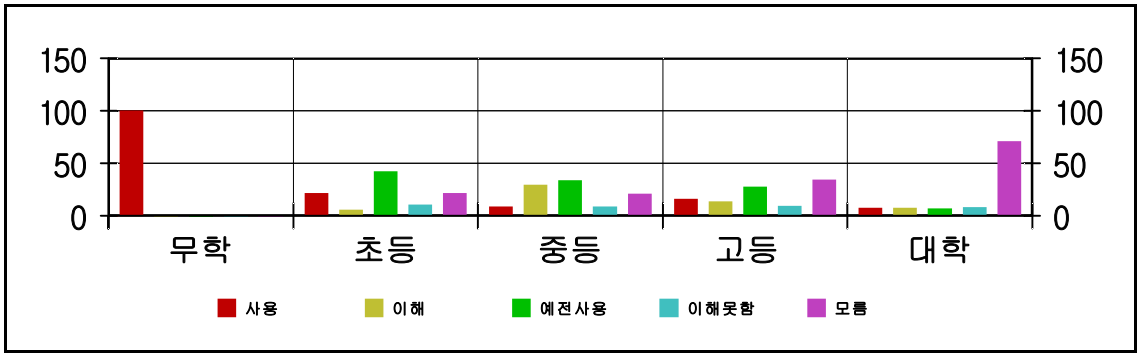
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	25.0%	10.4%	15.8%	8.3%	53.3%	100%
	40대	80	7.5%	13.8%	11.3%	8.8%	58.8%	100%
	20대	80	3.8%	3.8%	2.5%	6.3%	83.8%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	21.1%	5.3%	42.1%	10.5%	21.1%	100%
	중등	24	8.3%	29.2%	33.3%	8.3%	20.8%	100%
	고등	44	15.9%	13.6%	27.3%	9.1%	34.1%	100%
	대학	148	7.4%	7.4%	6.8%	8.1%	70.3%	100%
성별	남성	120	11.7%	10.0%	14.2%	10.8%	53.3%	100%
	여성	120	12.5%	10.8%	17.5%	5.8%	53.3%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	0.0%	20.0%	40.0%	100%
	공무원	19	5.3%	10.5%	15.8%	10.5%	57.9%	100%
	직장인 회사원	57	8.8%	12.3%	10.5%	3.5%	64.9%	100%
	학생	47	2.1%	6.4%	2.1%	8.5%	80.9%	100%
	자영업	39	12.8%	5.1%	23.1%	12.8%	46.2%	100%
	기타	73	21.9%	13.7%	26.0%	8.2%	30.1%	100%

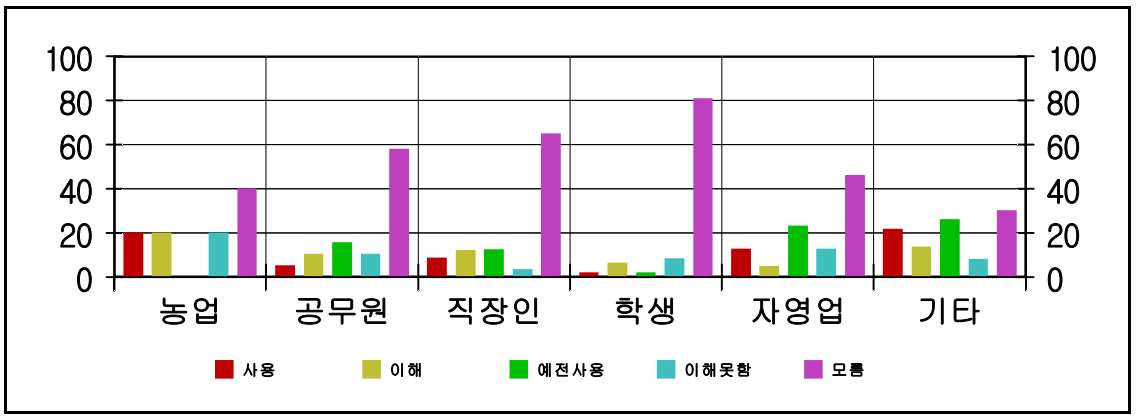
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '공중이'는 표준어 '귀뚜라미'에 해당한다. 이 '공중이'는 달리 '공젱이, 공젱이말축, 공쥥이'이라 한다. 석주명(1947)에는 '공젱이, 고쥥이', 박용후(1960/1988)에는 '공중이', 현평효(1962)에는 '공중이, 공젱이, 공젱이말축, 공쥥이' 등이 올라 있다.

전체적으로 12.1%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 25.0%, 40대 7.5%, 20대 3.8%가 사용하며, 60대 이상 17.5%, 40대 58.8%, 20대 83.8%가 모르고 있다.

248. 재열

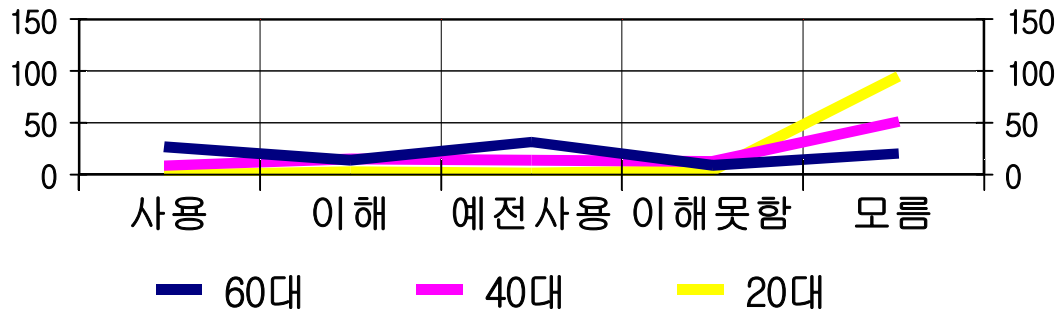
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	26.3%	13.8%	31.3%	8.8%	20.0%	100%
40대	8.8%	15.0%	13.8%	12.5%	50.0%	100%
20대	0.0%	2.5%	1.3%	3.8%	92.5%	100%
합 계	11.7%	10.4%	15.4%	8.3%	54.2%	100%

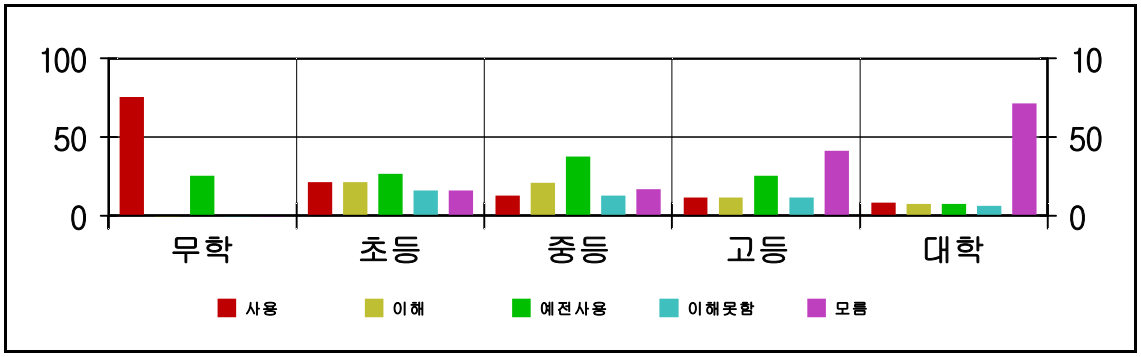
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	26.3%	13.8%	31.3%	8.8%	20.0%	100%
	40대	80	8.8%	15.0%	13.8%	12.5%	50.0%	100%
	20대	80	0.0%	2.5%	1.3%	3.8%	92.5%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	21.1%	21.1%	26.3%	15.8%	15.8%	100%
	중등	24	12.5%	20.8%	37.5%	12.5%	16.7%	100%
	고등	44	11.4%	11.4%	25.0%	11.4%	40.9%	100%
	대학	148	8.1%	7.4%	7.4%	6.1%	70.9%	100%
성별	남성	120	12.5%	9.2%	16.7%	10.0%	51.7%	100%
	여성	120	10.8%	11.7%	14.2%	6.7%	56.7%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	100%
	공무원	19	26.3%	5.3%	10.5%	15.8%	42.1%	100%
	직장인 회사원	57	3.5%	10.5%	10.5%	15.8%	68.4%	100%
	학생	47	0.0%	6.4%	0.0%	6.4%	87.2%	100%
	자영업	39	15.4%	5.1%	30.8%	5.1%	43.6%	100%
	기타	73	20.5%	15.1%	21.9%	9.6%	32.9%	100%

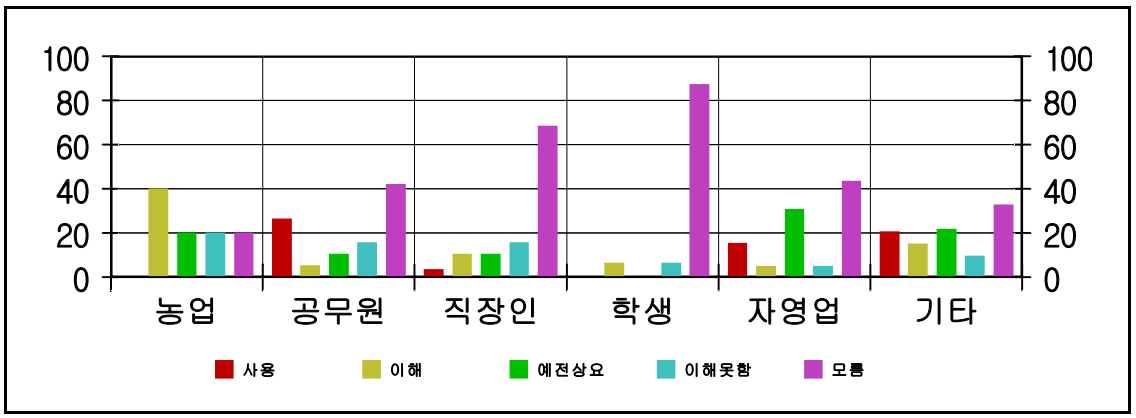
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '재열'은 표준어 '매미'에 해당한다. 이 '재열'은 달리 '자리, 잴, 재'라 한다. 종류로는 '왕재열, 풋재열, 극삭재열' 등이 있다. 석주명(1947)에는 '재, 잴, 재리, 재열', 박용후(1960/1988)에는 '잴, 재리, 재열', 현평효(1962)에는 '재열, 자리, 잴, 재' 등이 올라 있다.

전체적으로 11.7%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 26.3%, 40대 8.8%가 사용하며, 60대 이상 20.0%, 40대 50.0%, 20대 92.5%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 1.7% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

249. 밥주리

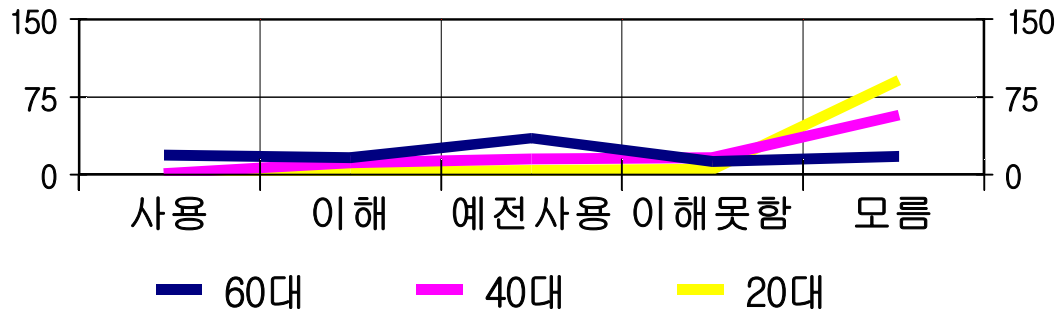
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	18.8%	16.3%	35.0%	12.5%	17.5%	100%
40대	1.3%	11.3%	15.0%	16.3%	56.3%	100%
20대	0.0%	2.5%	3.8%	5.0%	88.8%	100%
합 계	6.7%	10.0%	17.9%	11.3%	54.2%	100%

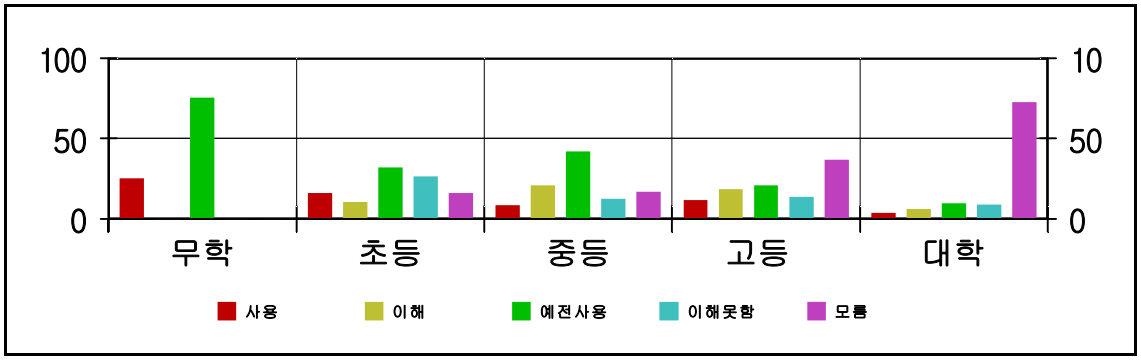
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	18.8%	16.3%	35.0%	12.5%	17.5%	100%
	40대	80	1.3%	11.3%	15.0%	16.3%	56.3%	100%
	20대	80	0.0%	2.5%	3.8%	5.0%	88.8%	100%
학력	무학	4	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	15.8%	10.5%	31.6%	26.3%	15.8%	100%
	중등	24	8.3%	20.8%	41.7%	12.5%	16.7%	100%
	고등	44	11.4%	18.2%	20.5%	13.6%	36.4%	100%
	대학	148	3.4%	6.1%	9.5%	8.8%	72.3%	100%
성별	남성	120	9.2%	10.8%	17.5%	13.3%	49.2%	100%
	여성	120	4.2%	9.2%	18.3%	9.2%	59.2%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	40.0%	0.0%	20.0%	100%
	공무원	19	0.0%	21.1%	15.8%	5.3%	57.9%	100%
	직장인 회사원	57	1.8%	8.8%	7.0%	12.3%	70.2%	100%
	학생	47	0.0%	6.4%	6.4%	6.4%	80.9%	100%
	자영업	39	15.4%	7.7%	23.1%	15.4%	38.5%	100%
	기타	73	12.3%	9.6%	30.1%	13.7%	34.2%	100%

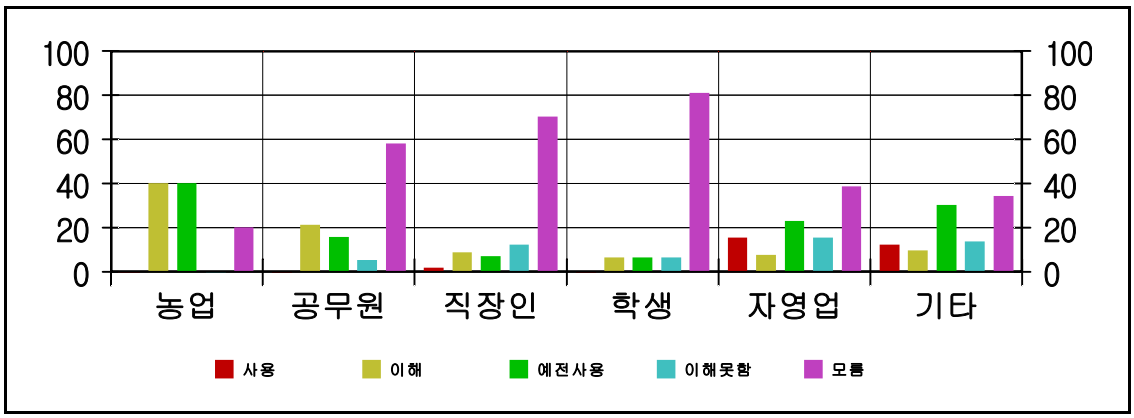
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '밥주리'는 표준어 '잠자리'에 해당하는 어휘로, 달리 '밤부리, 물자리, 물잴, 웅잴'이라 한다. 석주명(1947)에는 '곰밥주리, 밥주리, 밥버리, 풋자리, 물새' 등이, 박용후(1960/1988)에는 '물새, 밥주리, 밤버리, 풋자리' 등이, 현평효(1962)에는 '밥주리, 밤부리, 물자리, 물잴' 등이 올라 있다.

전체적으로 6.7%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 18.8%, 40대 1.3%가 사용하며, 60대 이상 17.5%, 40대 56.3%, 20대 88.8%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.0% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

250. 멘주기

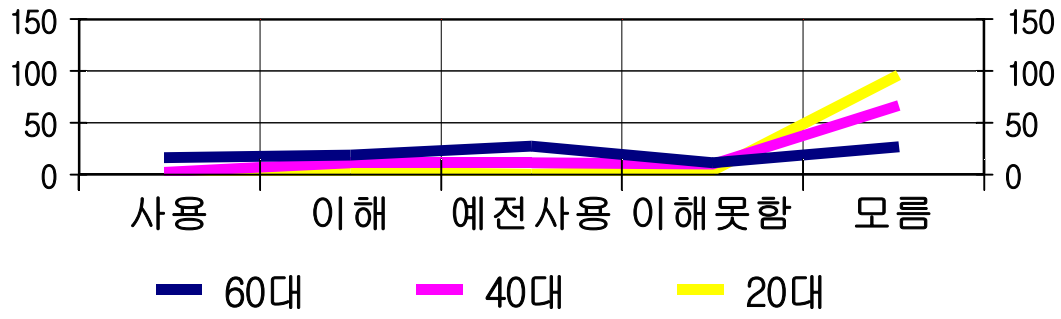
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	16.3%	18.8%	27.5%	11.3%	26.3%	100%
40대	2.5%	11.3%	11.3%	10.0%	65.0%	100%
20대	0.0%	2.5%	0.0%	3.8%	93.8%	100%
합 계	6.3%	10.8%	12.9%	8.3%	61.7%	100%

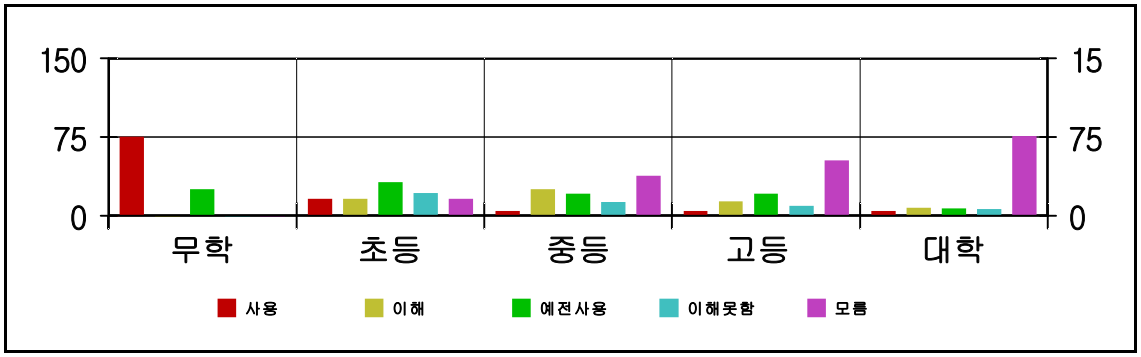
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	16.3%	18.8%	27.5%	11.3%	26.3%	100%
	40대	80	2.5%	11.3%	11.3%	10.0%	65.0%	100%
	20대	80	0.0%	2.5%	0.0%	3.8%	93.8%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	15.8%	15.8%	31.6%	21.1%	15.8%	100%
	중등	24	4.2%	25.0%	20.8%	12.5%	37.5%	100%
	고등	44	4.5%	13.6%	20.5%	9.1%	52.3%	100%
	대학	148	4.1%	7.4%	6.8%	6.1%	75.7%	100%
성별	남성	120	8.3%	10.8%	13.3%	9.2%	58.3%	100%
	여성	120	4.2%	10.8%	12.5%	7.5%	65.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	0.0%	20.0%	20.0%	100%
	공무원	19	10.5%	15.8%	10.5%	5.3%	57.9%	100%
	직장인 회사원	57	5.3%	8.8%	5.3%	8.8%	71.9%	100%
	학생	47	0.0%	6.4%	0.0%	4.3%	89.4%	100%
	자영업	39	2.6%	5.1%	25.6%	10.3%	56.4%	100%
	기타	73	11.0%	15.1%	21.9%	9.6%	42.5%	100%

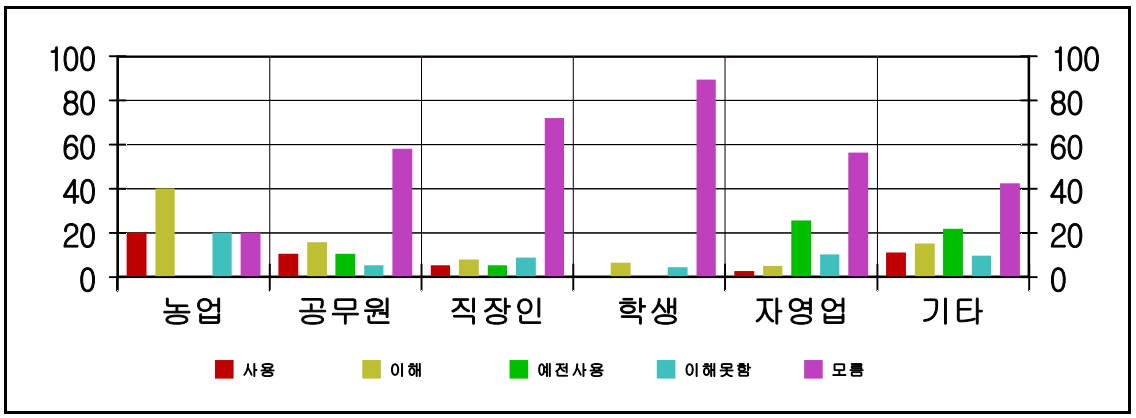
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '멘주기'는 표준어 '올챙이'에 해당하는 어휘로, 달리 '강베록, 강베리'라 한다. 석주명(1947)에는 '강베록, 고노리, 멘주기', 박용후(1960/1988)에는 '강베록, 고노리, 멘주아기, 멘주기', 현평효(1962)에는 '멘주기, 강베록, 겡베리' 등이 올라 있다.

전체적으로 6.3%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 16.3%, 40대 2.5%가 사용하며, 60대 이상 26.3%, 40대 65.0%, 20대 93.8%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 4.1% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

251. 고넹이

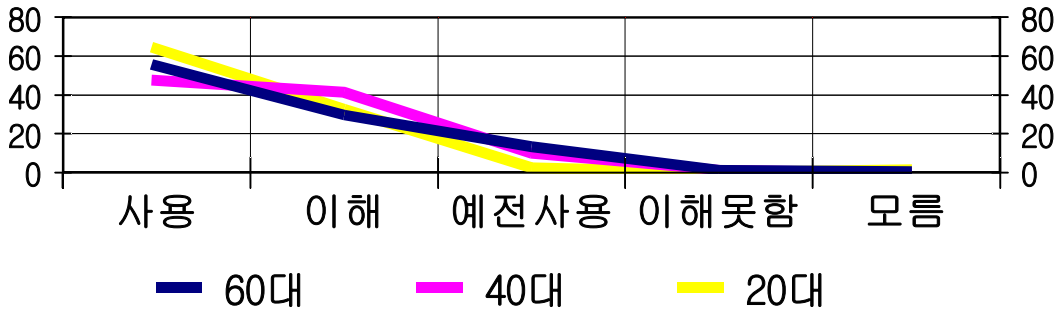
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	55.0%	29.6%	13.3%	1.3%	0.4%	100%
40대	47.5%	41.3%	10.0%	1.3%	0.0%	100%
20대	63.7%	32.5%	2.5%	0%	1.3%	100%
합 계	55.4%	29.6%	13.3%	1.3%	0.4%	100%

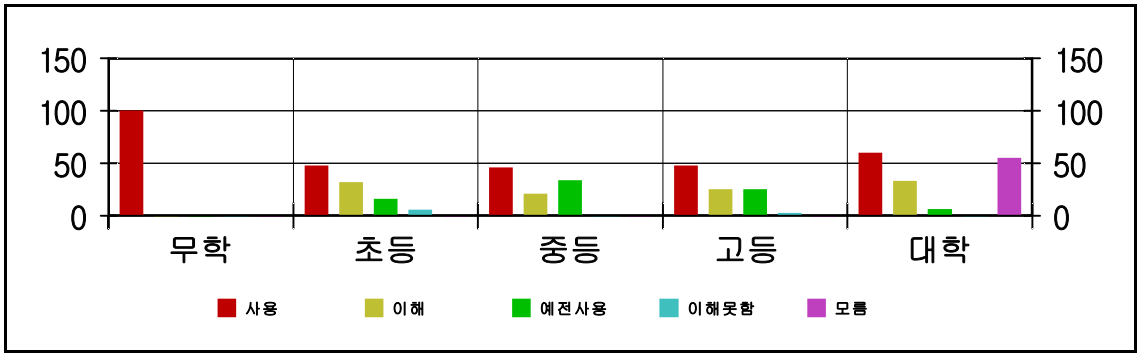
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	55.0%	29.6%	13.3%	1.3%	0.4%	100%
	40대	80	47.5%	41.3%	10.0%	1.3%	0.0%	100%
	20대	80	63.7%	32.5%	2.5%	0.0%	1.3%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	47.4%	31.6%	15.8%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	45.8%	20.8%	33.3%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	47.7%	25.0%	25.0%	2.3%	0.0%	100%
	대학	148	59.5%	33.1%	6.1%	0.7%	0.7%	100%
성별	남성	120	66.7%	19.2%	10.8%	2.5%	0.8%	100%
	여성	120	44.2%	40.0%	15.8%	0.0%	0.0%	100%
직업	농업	5	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	57.9%	36.8%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	59.6%	31.6%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	학생	47	59.6%	36.2%	2.1%	0.0%	2.1%	100%
	자영업	39	46.2%	28.2%	25.6%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	54.8%	23.3%	19.2%	2.7%	0.0%	100%

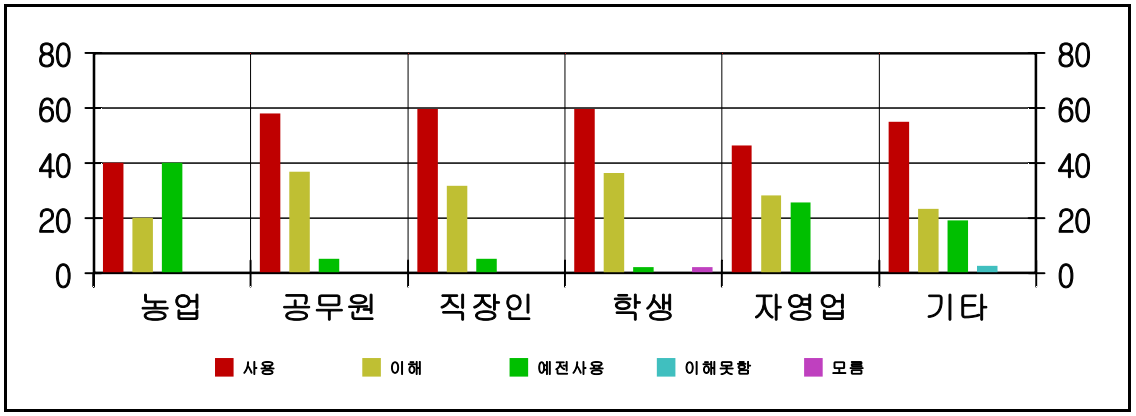
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '고넹이'는 '고양잇과의 동물을 통틀어 이르는 말'로, 표준어 '고양이'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '고냉이', 박용후(1960/1988)에는 '고냉이, 괴', 현평효(1962)에는 '고넹이, 고냉이, 궤' 등이 올라 있다.

60대 이상에서 55.0%, 40대 47.5%, 20대 63.8%가 사용하며, 20대 1.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 22.5% 높다.

252. 강생이

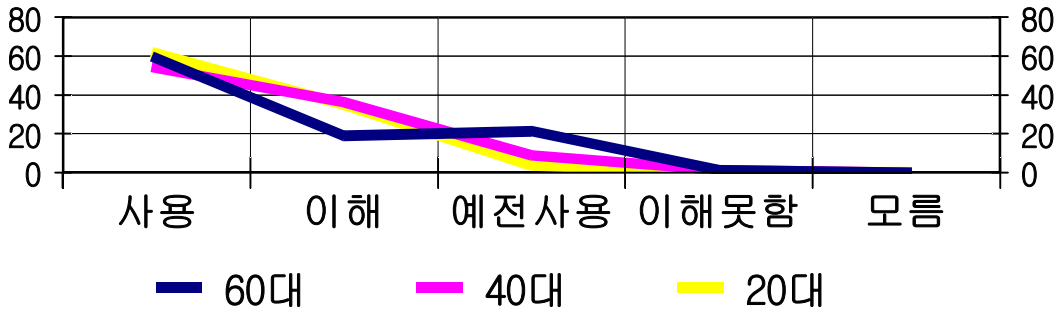
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	58.8%	18.8%	21.3%	1.3%	0.0%	100%
40대	53.8%	36.3%	8.8%	1.3%	0.0%	100%
20대	61.3%	35.0%	3.8%	0.0%	0.0%	100%
합 계	57.9%	30.0%	11.3%	0.8%	0.0%	100%

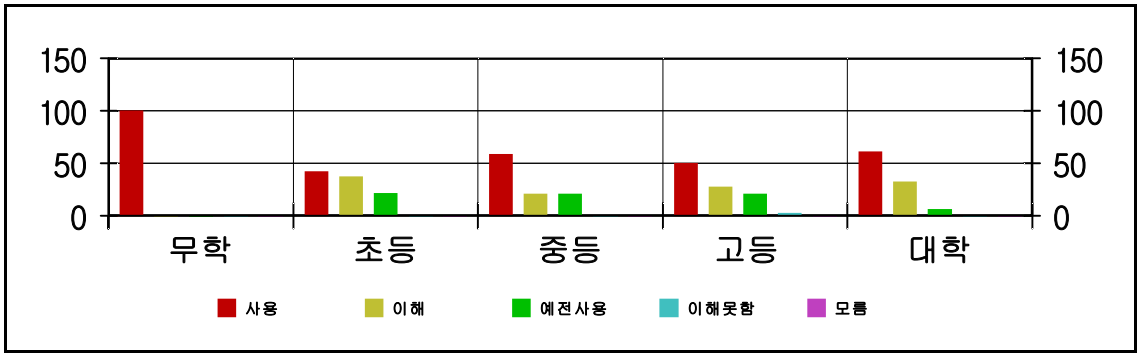
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	58.8%	18.8%	21.3%	1.3%	0.0%	100%
	40대	80	53.8%	36.3%	8.8%	1.3%	0.0%	100%
	20대	80	61.3%	35.0%	3.8%	0.0%	0.0%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0.%	0.0%	100%
	초등	19	42.1%	36.8%	21.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	58.3%	20.8%	20.8%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	50.0%	27.3%	20.5%	2.3%	0.0%	100%
	대학	148	60.8%	32.4%	6.1%	0.7%	0.0%	100%
성별	남성	120	70.0%	22.5%	5.8%	1.7%	0.0%	100%
	여성	120	45.8%	37.5%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
직업	농업	5	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	73.7%	21.1%	5.3%	0.0.%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	59.6%	31.6%	7.0%	1.8%	0.0%	100%
	학생	47	61.7%	34.0%	4.3%	0.0%	0.0%	100%
	자영업	39	56.4%	25.6%	17.9%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	52.1%	31.5%	15.1%	1.4%	0.0%	100%

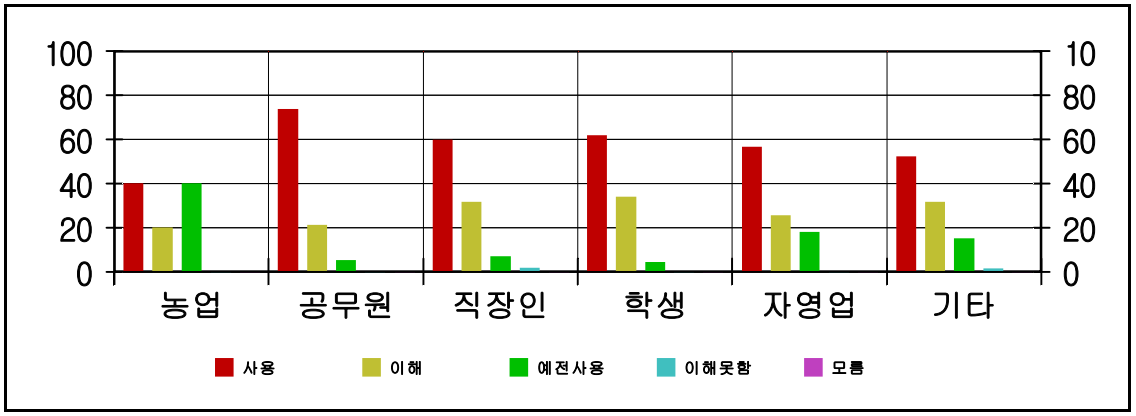
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '강셍이'는 '개의 새끼'를 말하는데, 표준어 '강아지'에 해당한다. 석주명(1947)과 박용후(1960/1988)에는 '강생이', 현평효(1962)에는 '강셍이, 강아지' 등이 올라 있다.

60대 이상에서 58.8%, 40대 53.8%, 20대 61.3%가 사용하고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 24.2%나 높다.

253. 두미에기

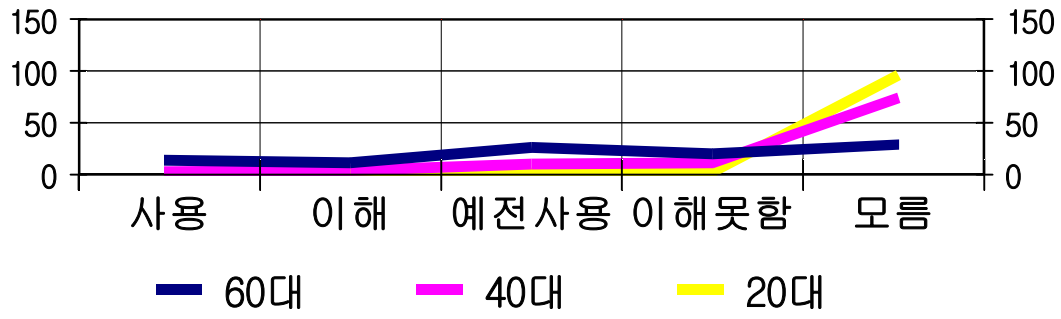
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	13.8%	11.3%	26.3%	20.0%	28.7%	100%
40대	2.5%	3.8%	10.0%	11.3%	72.5%	100%
20대	1.3%	1.3%	1.3%	2.5%	93.8%	100%
합 계	5.8%	5.4%	12.5%	11.3%	65.0%	100%

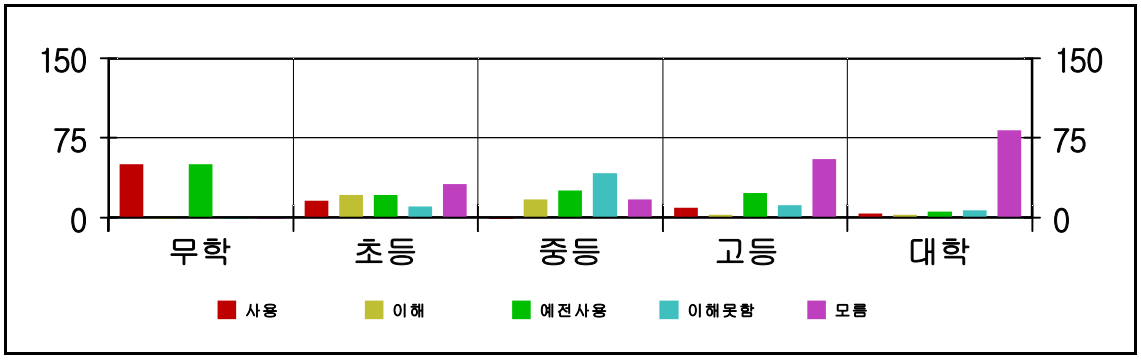
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	13.8%	11.3%	26.3%	20.0%	28.7%	100%
	40대	80	2.5%	3.8%	10.0%	11.3%	72.5%	100%
	20대	80	1.3%	1.3%	1.3%	2.5%	93.8%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	15.8%	21.1%	21.1%	10.5%	31.6%	100%
	중등	24	0.0%	16.7%	25.0%	41.7%	16.7%	100%
	고등	44	9.1%	2.3%	22.7%	11.4%	54.5%	100%
	대학	148	3.4%	2.7%	5.4%	6.8%	81.8%	100%
성별	남성	120	6.7%	5.8%	12.5%	14.2%	60.8%	100%
	여성	120	5.0%	5.0%	12.5%	8.3%	69.2%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	100%
	공무원	19	5.3%	0.0%	15.8%	5.3%	73.7%	100%
	직장인 회사원	57	3.5%	1.8%	8.8%	10.5%	75.4%	100%
	학생	47	0.0%	2.1%	0.0%	4.3%	93.6%	100%
	자영업	39	5.1%	2.6%	20.5%	12.8%	59.0%	100%
	기타	73	12.3%	11.0%	17.8%	16.4%	42.5%	100%

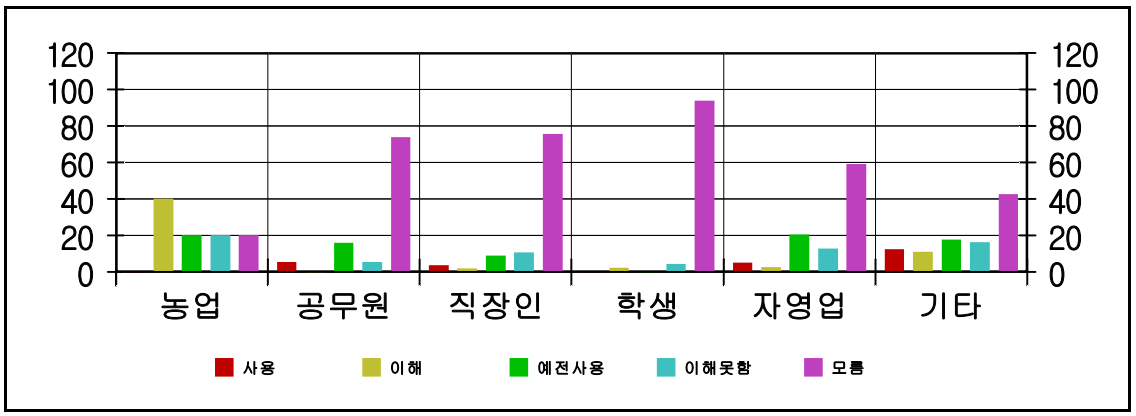
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '두미에기'는 표준어 '풍뎅이'에 해당한다. 장난감이 없을 때 이 풍뎅이를 잡아 모가지를 비틀어 바닥에 놓으면 뱅뱅 돌아가는 모습을 보며 장난을 쳤던 곤충이다. 석주명(1947)에는 '두미애기, 두메기, 붕댕이', 박용후(1960/1988)에는 '두메기, 두미에기, 봉댕이', 현평효(1962)에는 '두미에기, 두메기' 등이 올라 있다.

전체적으로 5.8%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮다. 60대 이상에서 13.8%, 40대 2.5%, 20대 1.3%가 사용하며, 60대 이상 28.7%, 40대 72.5%, 20대 93.8%가 모르고 있다.

254. 꿈에 시꾸다

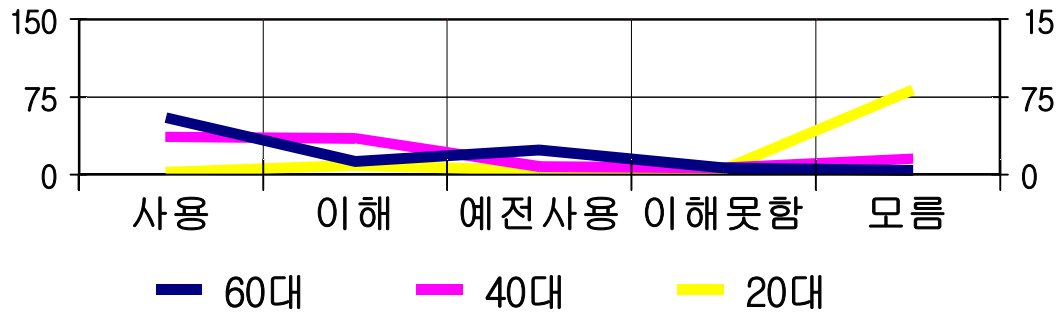
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	53.8%	12.5%	23.8%	6.3%	3.8%	100%
40대	36.3%	35.0%	7.5%	6.3%	15.0%	100%
20대	2.5%	8.8%	3.8%	5.0%	80.0%	100%
합 계	30.8%	18.8%	11.7%	5.8%	32.9%	100%

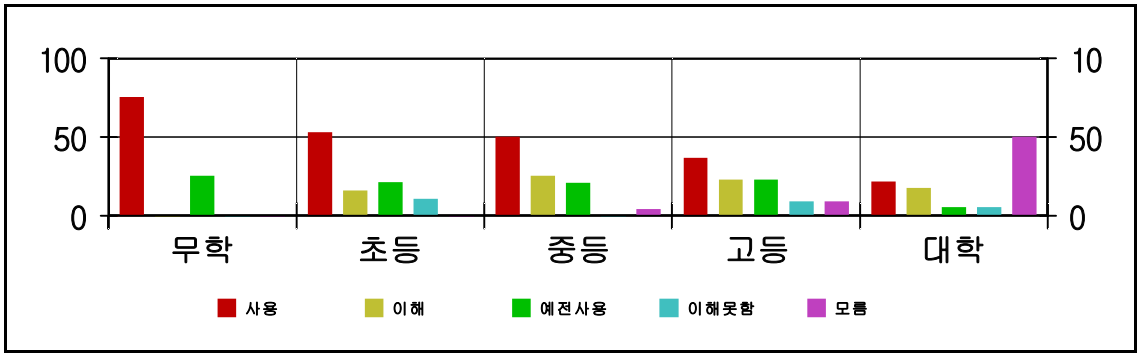
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	53.8%	12.5%	23.8%	6.3%	3.8%	100%
	40대	80	36.3%	35.0%	7.5%	6.3%	15.0%	100%
	20대	80	2.5%	8.8%	3.8%	5.0%	80.0%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	52.6%	15.8%	21.1%	10.5%	0.0%	100%
	중등	24	50.0%	25.0%	20.8%	0.0%	4.2%	100%
	고등	44	36.4%	22.7%	22.7%	9.1%	9.1%	100%
	대학	148	21.6%	17.6%	5.4%	5.4%	50.0%	100%
성별	남성	120	29.2%	19.2%	10.0%	8.3%	33.3%	100%
	여성	120	32.5%	18.3%	13.3%	3.3%	32.5%	100%
직업	농업	5	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	52.6%	15.08%	5.3%	0.0%	26.3%	100%
	직장인 회사원	57	22.8%	28.1%	5.3%	7.0%	36.8%	100%
	학생	47	0.0%	10.6%	2.1%	6.4%	80.9%	100%
	자영업	39	38.5%	23.1%	17.9%	5.1%	15.4%	100%
	기타	73	46.6%	13.7%	20.5%	6.8%	12.3%	100%

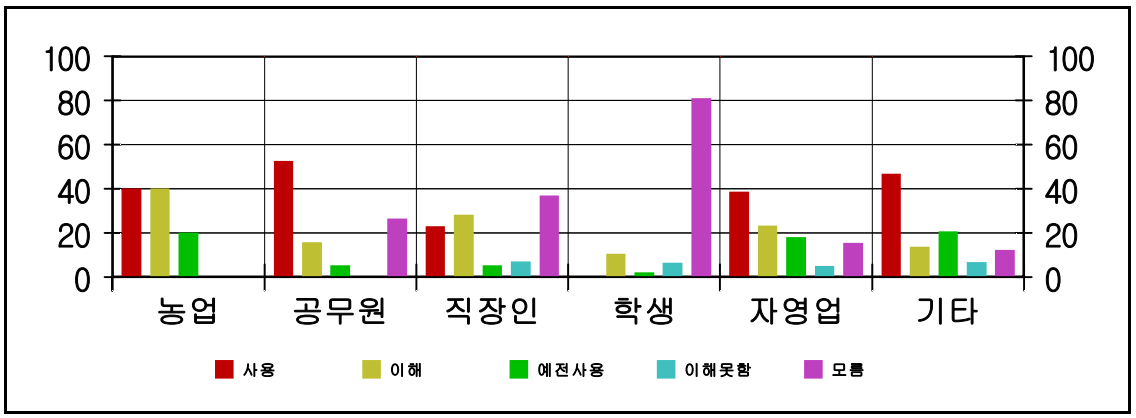
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '꿈에 시꾸다'는 '꿈을 꾸는 상태에 있다'라는 뜻으로, 표준어 '꿈꾸다'에 해당한다. 이 '시꾸다'는 중세 어휘 '쑤다'에서 온 어휘다. 석주명(1947)에는 '꿈보다'(꿈꾸다), 박용후(1960/1988)에는 '꿈뀌다, 꿈보다'(꿈꾸다), 현평효(1962)에는 '꿈보다'(꿈꾸다)가 올라 있다.

60대 이상에서 53.8%, 40대 36.3%, 20대 2.5%가 사용하며, 60대 이상 3,8%, 40대 15.0%, 20대 80.0%가 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 3.3% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

255. 실렵다

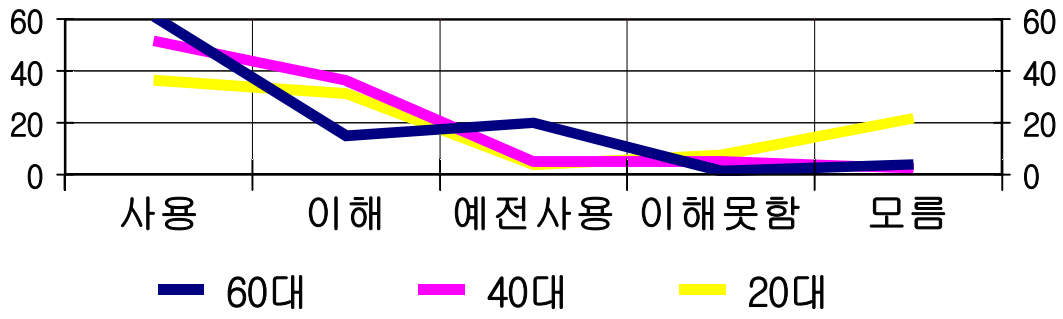
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	60.0%	15.0%	20.0%	1.3%	3.8%	100%
40대	51.2%	36.3%	5.0%	5.0%	2.5%	100%
20대	36.3%	31.3%	3.8%	7.5%	21.3%	100%
합 계	49.2%	27.5%	9.6%	4.6%	9.2%	100%

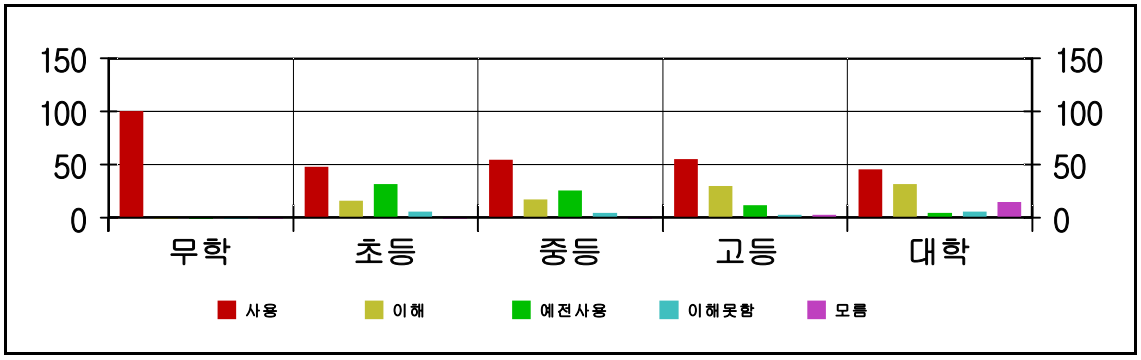
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	60.0%	15.0%	20.0%	1.3%	3.8%	100%
	40대	80	51.2%	36.3%	5.0%	5.0%	2.5%	100%
	20대	80	36.3%	31.3%	3.8%	7.5%	21.3%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	47.4%	15.8%	31.6%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	54.2%	16.7%	25.0%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	54.5%	29.5%	11.4%	2.3%	2.3%	100%
	대학	148	45.3%	31.1%	4.1%	5.4%	14.2%	100%
성별	남성	120	47.5%	28.3%	9.2%	5.0%	10.0%	100%
	여성	120	50.8%	26.7%	10.0%	4.2%	8.3%	100%
직업	농업	5	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	73.7%	15.8%	5.3%	0.0%	5.3%	100%
	직장인 회사원	57	52.6%	33.3%	1.8%	5.3%	7.0%	100%
	학생	47	31.9%	29.8%	4.3%	8.5%	25.5%	100%
	자영업	39	43.6%	28.2%	20.5%	2.6%	5.1%	100%
	기타	73	54.8%	23.3%	13.7%	4.1%	4.1%	100%

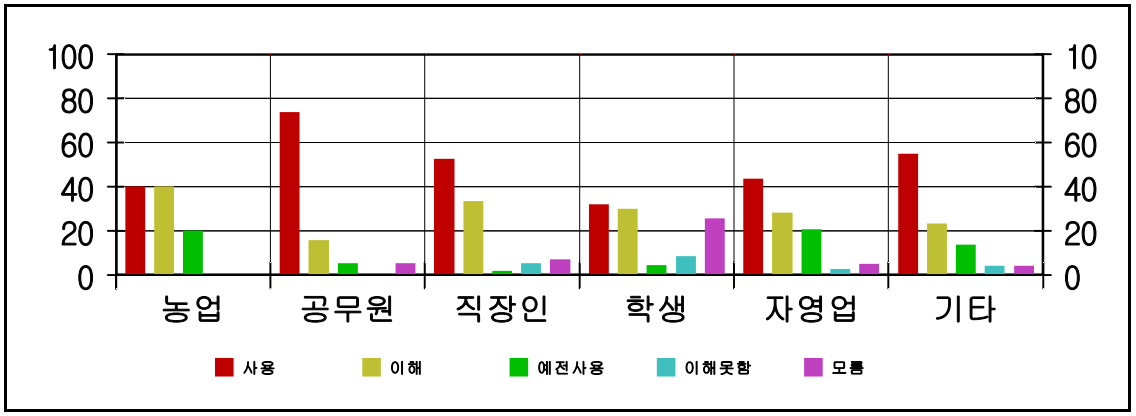
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '실렵다'는 표준어 '시리다'에 해당한다. 이 '실렵다'는 달리 '실히다, 실이다, 실리다'라 한다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '실렵다, 실릅다, 실리다, 실립다'(시리다, 차디차겁다), 박용후(1960/1988)에는 '실리다'(시리다), 현평효(1962)에는 '실히다, 실이다' 등이 올라 있다.

60대 이상에서 60.0%, 40대 51.2%, 20대 36.3%가 사용하며, 60대 이상 3.8%, 40대 2.5%, 20대 21.3%가 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 3.3% 높은 편이다.

256. 버물다

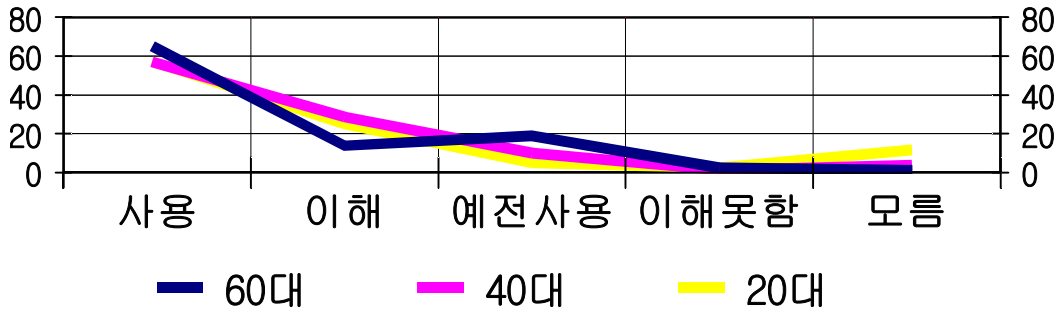
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	63.7%	13.8%	18.8%	2.5%	1.3%	100%
40대	56.3%	28.7%	10.0%	1.3%	3.8%	100%
20대	56.3%	25.0%	5.0%	2.5%	11.3%	100%
합 계	58.8%	22.5%	11.3%	2.1%	5.4%	100%

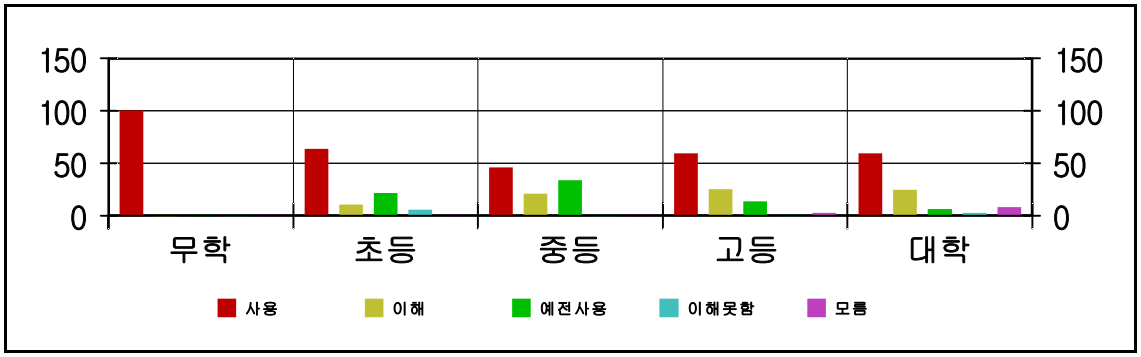
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	63.7%	13.8%	18.8%	2.5%	1.3%	100%
	40대	80	56.3%	28.7%	10.0%	1.3%	3.8%	100%
	20대	80	56.3%	25.0%	5.0%	2.5%	11.3%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	63.2%	10.5%	21.1%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	45.8%	20.8%	33.3%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	59.1%	25.0%	13.6%	0.0%	2.3%	100%
	대학	148	58.8%	24.3%	6.1%	2.7%	8.1%	100%
성별	남성	120	60.0%	18.3%	11.7%	4.2%	5.8%	100%
	여성	120	57.5%	26.7%	10.8%	0.0%	5.0%	100%
직업	농업	5	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	63.2%	21.1%	10.5%	0.0%	5.3%	100%
	직장인 회사원	57	64.9%	24.6%	7.0%	0.0%	3.5%	100%
	학생	47	51.1%	25.5%	4.3%	2.1%	17.0%	100%
	자영업	39	46.2%	30.8%	17.9%	5.1%	0.0%	100%
	기타	73	65.8%	13.7%	15.1%	2.7%	2.7%	100%

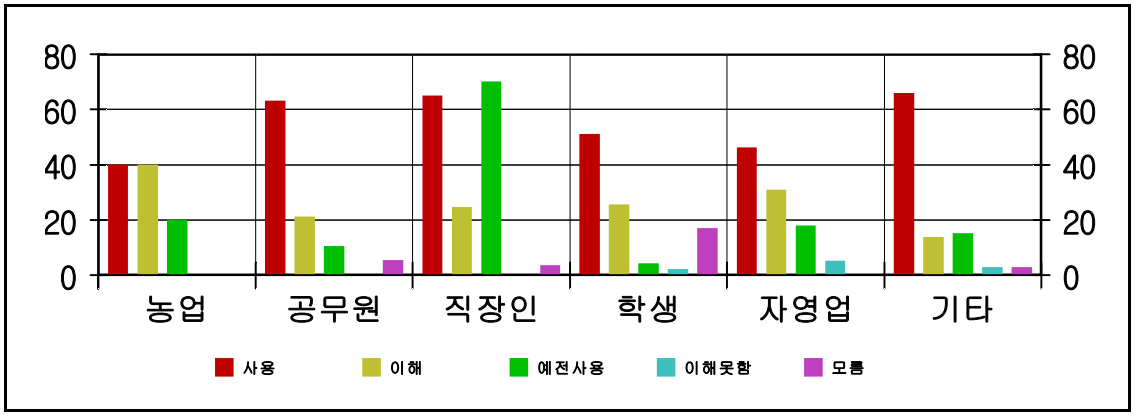
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '버물다'는 '옷 따위에 때가 묻거나 무엇이 묻어서 더러워지다.'라는 뜻을 지닌 어휘로, 표준어 '더럽다'에 가깝다. 이 어휘는 석주명(1947)에는 '버물다, 버무리다'(더럽히다), 박용후(1960/1988)에는 '버물다'(더러워지다), 현평효(1962)에는 '버물다'(버물다)로 올라 있다.

60대 이상에서 63.8%, 40대와 20대가 56.3%씩 사용하며, 60대 이상 1.3%, 40대 3.8%, 20대 11.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 2.5% 높은 편이다.

257. 곱다

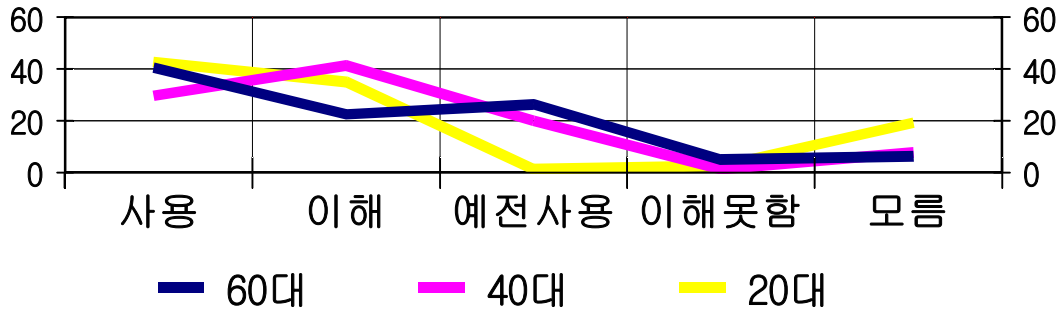
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	40.0%	22.5%	26.3%	5.0%	6.3%	100%
40대	30.0%	41.3%	20.0%	1.3%	7.5%	100%
20대	42.5%	35.0%	1.3%	2.5%	18.8%	100%
합 계	37.5%	32.9%	15.8%	2.9%	10.8%	100%

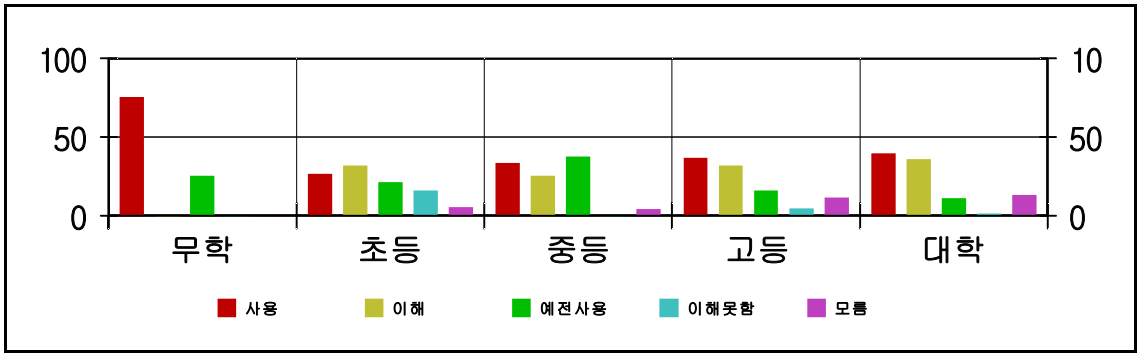
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	40.0%	22.5%	26.3%	5.0%	6.3%	100%
	40대	80	30.0%	41.3%	20.0%	1.3%	7.5%	100%
	20대	80	42.5%	35.0%	1.3%	2.5%	18.8%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	26.3%	31.6%	21.1%	15.8%	5.3%	100%
	중등	24	33.3%	25.0%	37.5%	0.0%	4.2%	100%
	고등	44	36.4%	31.8%	15.9%	4.5%	11.4%	100%
	대학	148	39.2%	35.8%	10.8%	1.4%	12.8%	100%
성별	남성	120	43.3%	27.5%	15.0%	2.5%	11.7%	100%
	여성	120	31.7%	38.3%	16.7%	3.3%	10.0%	100%
직업	농업	5	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	42.1%	31.6%	15.8%	0.0%	10.5%	100%
	직장인 회사원	57	35.1%	40.4%	15.8%	0.0%	8.8%	100%
	학생	47	38.3%	36.2%	0.0%	4.3%	21.3%	100%
	자영업	39	41.0%	23.1%	25.6%	2.6%	7.7%	100%
	기타	73	38.4%	28.8%	19.2%	5.5%	8.2%	100%

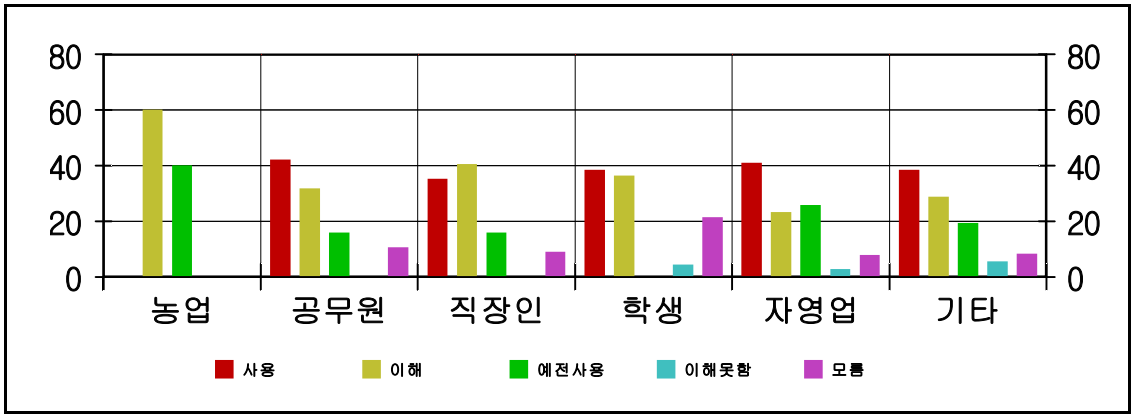
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '곱다'는 '보이지 않게 몸을 감추다.'라는 뜻을 지닌 어휘로, 표준어 '숨다'에 해당한다. 그래서 숨바꼭질을 '곱을락, 곱을레기'라 한다. 석주명(1947)에는 '곱다, 고분다', 박용후(1960/1988)에는 '곱다', 현평효(1962)에는 '곱다, 숨다' 등이 올라 있다.

60대 이상에서 40.0%, 40대 30.0%, 20대 42.5%가 사용하며, 60대 이상 6.3%, 40대 7.5%, 20대 18.8%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 11.6% 높은 편이다.

258. 봉그다

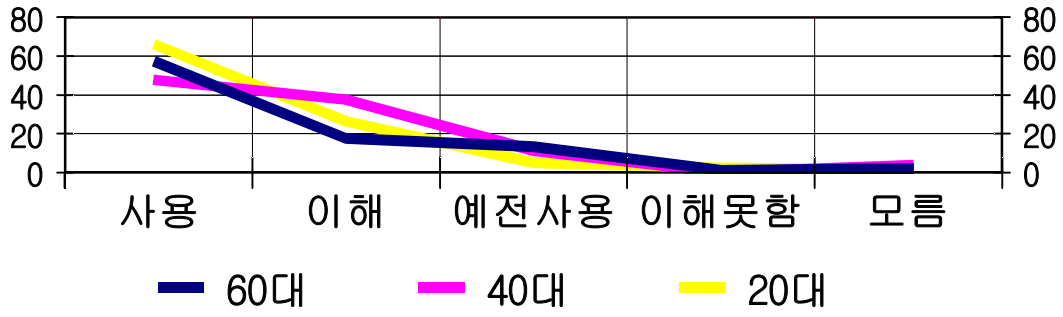
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	56.3%	17.5%	13.3%	1.3%	2.1%	100%
40대	47.5%	37.5%	11.3%	0.0%	3.8%	100%
20대	65.0%	26.3%	5.0%	2.5%	1.3%	100%
합 계	56.3%	27.0%	13.3%	1.3%	2.1%	100%

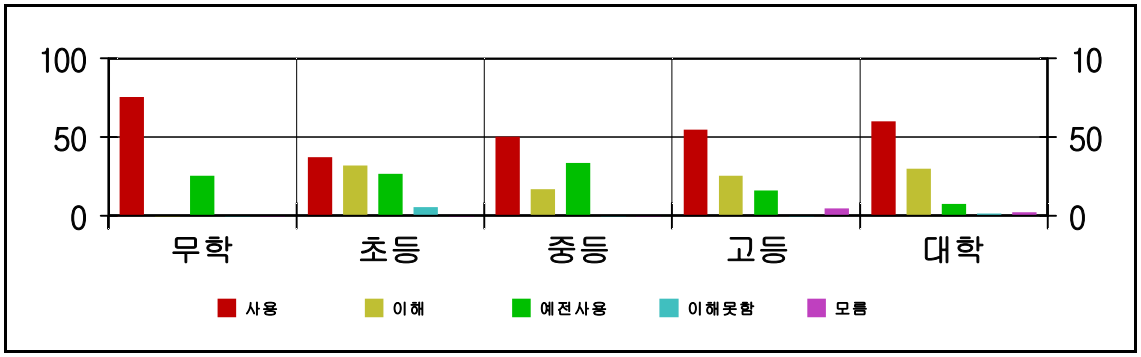
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	56.3%	17.5%	13.3%	1.3%	2.1%	100%
	40대	80	47.5%	37.5%	11.3%	0.0%	3.8%	100%
	20대	80	65.0%	26.3%	5.0%	2.5%	1.3%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	36.8%	31.6%	26.3%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	50.0%	16.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	54.5%	25.0%	15.9%	0.0%	4.5%	100%
	대학	148	59.5%	29.7%	7.4%	1.4%	2.0%	100%
성별	남성	120	61.7%	22.5%	10.0%	2.5%	3.3%	100%
	여성	120	50.8%	31.7%	16.7%	0.0%	0.8%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	63.2%	31.6%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	57.9%	31.6%	5.3%	0.0%	5.3%	100%
	학생	47	61.7%	29.8%	4.3%	2.1%	2.1%	100%
	자영업	39	53.8%	23.1%	23.1%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	53.4%	21.9%	20.5%	2.7%	1.4%	100%

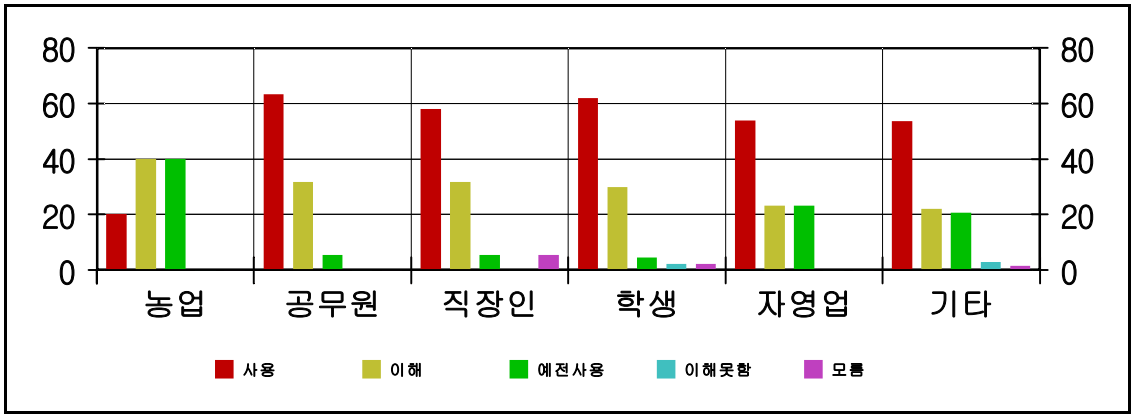
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '봉그다'는 '뜻밖에 물건을 거저 줍다.'는 뜻으로, 석주명(1947)에는 '봉그다'(얻다), 박용후(1960/1988)에는 '봉그다'(줍다, 얻다), 현평효(1962)에는 '봉그다'(의외에 물건을 줍다.)로 올라 있다.

60대 이상에서 56.3%, 40대 47.5%, 20대 65.0%가 사용하며, 60대 이상 1.3%, 40대 3.8%, 20대 1.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 10.9% 높은 편이다.

259. 좀 덜레다

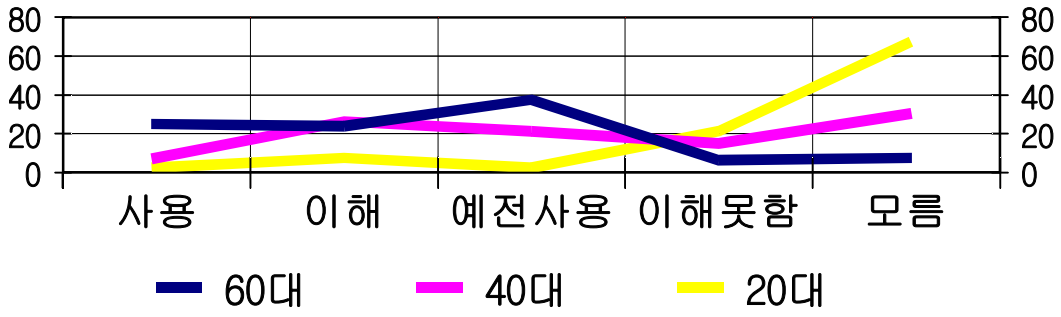
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	25.0%	23.8%	37.5%	6.3%	7.5%	100%
40대	7.5%	26.3%	21.3%	15.0%	30.0%	100%
20대	2.5%	7.5%	2.5%	21.3%	66.3%	100%
합 계	11.7%	19.2%	20.4%	14.2%	34.6%	100%

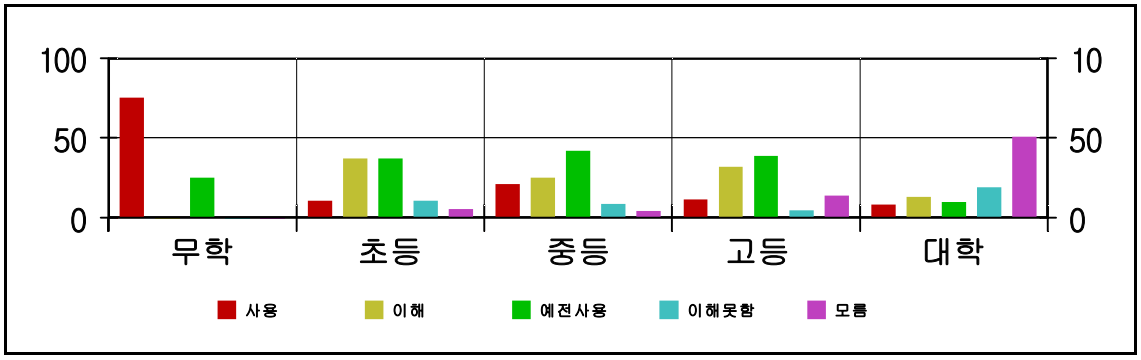
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	25.0%	23.8%	37.5%	6.3%	7.5%	100%
	40대	80	7.5%	26.3%	21.3%	15.0%	30.0%	100%
	20대	80	2.5%	7.5%	2.5%	21.3%	66.3%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	10.5%	36.8%	36.8%	10.5%	5.3%	100%
	중등	24	20.8%	25.0%	41.7%	8.3%	4.2%	100%
	고등	44	11.4%	31.8%	38.6%	4.5%	13.6%	100%
	대학	148	8.1%	12.8%	9.5%	18.9%	50.7%	100%
성별	남성	120	12.5%	22.5%	19.2%	16.7%	29.2%	100%
	여성	120	10.8%	15.8%	21.7%	11.7%	40.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	5.3%	26.3%	10.5%	21.1%	36.8%	100%
	직장인 회사원	57	7.0%	17.5%	14.0%	14.0%	47.4%	100%
	학생	47	2.1%	8.5%	0.0%	23.4%	66.0%	100%
	자영업	39	17.9%	30.8%	25.6%	15.4%	10.3%	100%
	기타	73	19.2%	19.2%	35.6%	6.8%	19.2%	100%

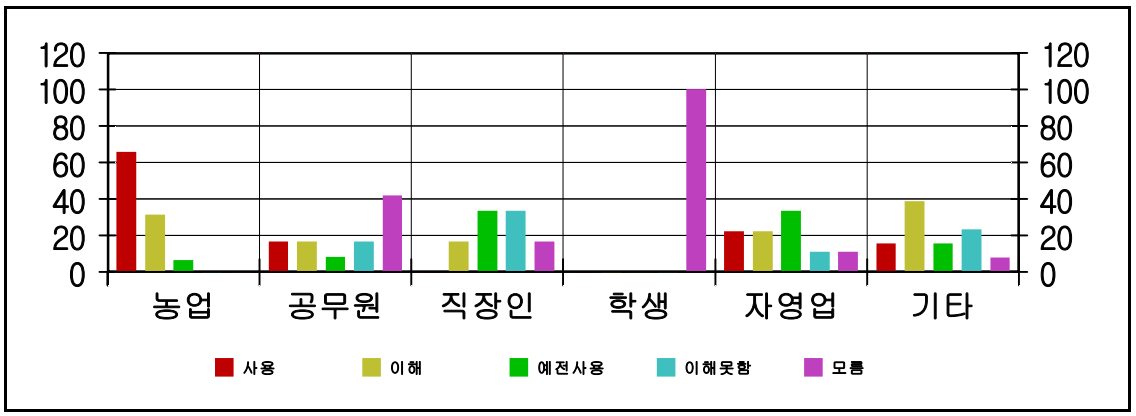
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '좀 덜레다'는 '잠을 설치다'는 뜻이다. 박용후(1960/1988)에만 '덜래다'(덜다)가 올라 있다.

전체적으로 11.7%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 25.0%, 40대 7.5%, 20대 2.5%가 사용하며, 60대 이상 7.5%, 40대 30.0%, 20대 66.3%가 모르고 있다.

260. 손심다

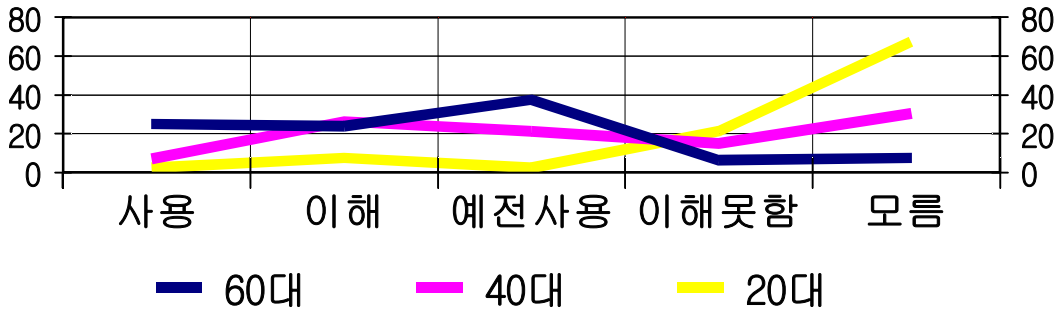
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	25.0%	23.8%	37.5%	6.3%	7.5%	100%
40대	7.5%	26.3%	21.3%	15.0%	30.0%	100%
20대	2.5%	7.5%	2.5%	21.3%	66.3%	100%
합 계	11.7%	19.2%	20.4%	14.2%	34.6%	100%

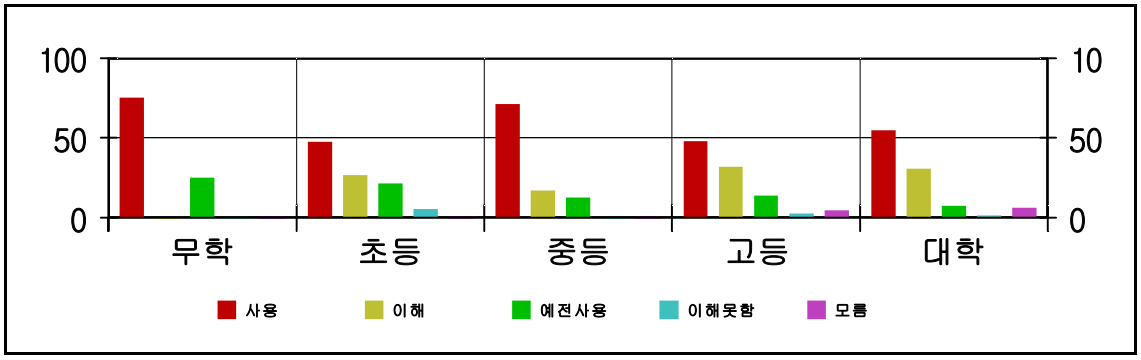
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	25.0%	23.8%	37.5%	6.3%	7.5%	100%
	40대	80	7.5%	26.3%	21.3%	15.0%	30.0%	100%
	20대	80	2.5%	7.5%	2.5%	21.3%	66.3%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	47.4%	26.3%	21.1%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	70.8%	16.7%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	47.7%	31.8%	13.6%	2.3%	4.5%	100%
	대학	148	54.7%	30.4%	7.4%	1.4%	6.1%	100%
성별	남성	120	58.3%	25.0%	8.3%	3.3%	5.0%	100%
	여성	120	51.7%	31.7%	12.5%	0.0%	4.2%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	52.6%	31.6%	10.5%	0.0%	5.3%	100%
	직장인 회사원	57	54.4%	31.6%	8.8%	1.8%	3.5%	100%
	학생	47	53.2%	36.2%	0.0%	2.1%	8.5%	100%
	자영업	39	53.8%	25.6%	20.5%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	60.3%	20.5%	11.0%	2.7%	5.5%	100%

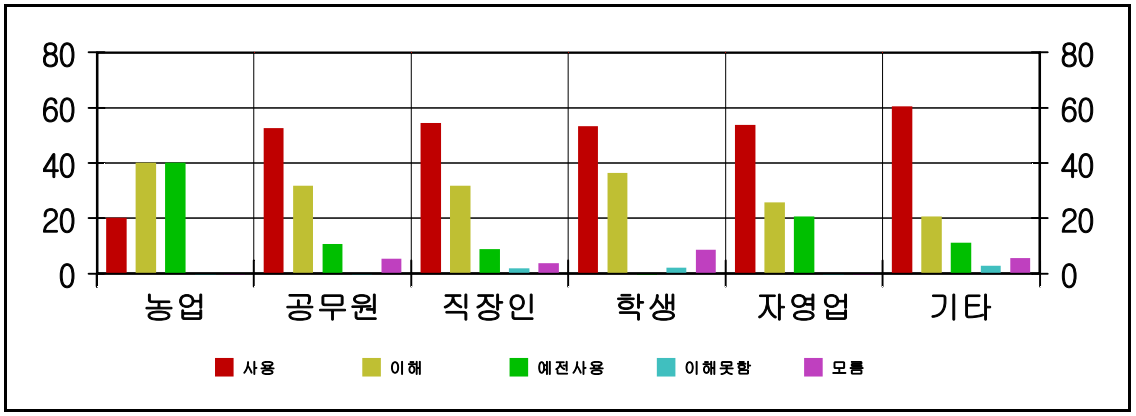
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '손심다'는 '손과 손을 마주 잡다.'는 뜻으로, 표준어 '손잡다'에 해당한다. 석주명(1947)에는 '안주와심다(그러잡다), 마음심다(경마잡다)'의 '심다'가 올라 있고, 박용후(1960/1988)에는 '심다'(잡다, 붙잡다, 붙들다), 현평효(1962)에는 '심다'(붙잡다)가 올라 있다.

전체적으로 11.7%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 25.0%, 40대 7.5%, 20대 2.5%가 사용하며, 60대 이상 7.5%, 40대 30.0%, 20대 66.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 6.6% 높은 편이다.

261. 거찌다

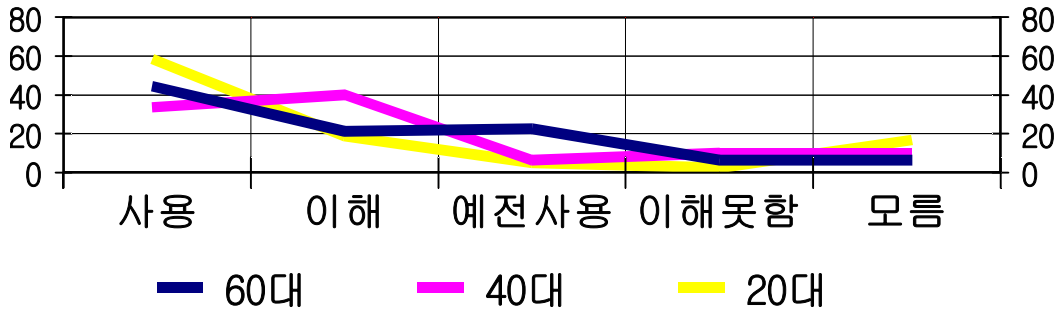
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	43.8%	21.3%	22.5%	6.3%	6.3%	100%
40대	33.8%	40.0%	6.3%	10.0%	10.0%	100%
20대	57.5%	18.8%	5.0%	2.5%	16.3%	100%
합 계	45.0%	26.7%	11.3%	6.3%	10.8%	100%

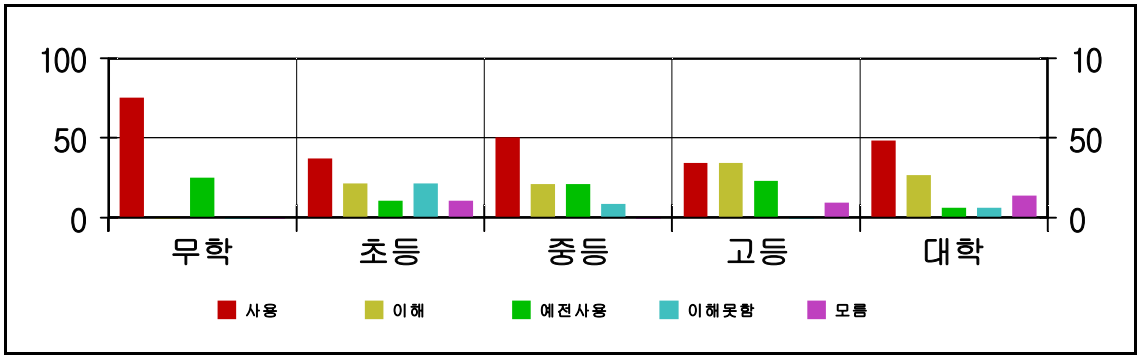
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	43.8%	21.3%	22.5%	6.3%	6.3%	100%
	40대	80	33.8%	40.0%	6.3%	10.0%	10.0%	100%
	20대	80	57.5%	18.8%	5.0%	2.5%	16.3%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	36.8%	21.1%	10.5%	21.1%	10.5%	100%
	중등	24	50.0%	20.8%	20.8%	8.3%	0.0%	100%
	고등	44	34.1%	34.1%	22.7%	0.0%	9.1%	100%
	대학	148	48.0%	26.4%	6.1%	6.1%	13.5%	100%
성별	남성	120	48.3%	23.3%	12.5%	5.8%	10.0%	100%
	여성	120	41.7%	30.0%	10.0%	6.7%	11.7%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	40.0%	0.0%	20.0%	100%
	공무원	19	52.6%	15.8%	10.5%	0.0%	21.1%	100%
	직장인 회사원	57	43.9%	36.8%	7.0%	1.8%	10.5%	100%
	학생	47	51.1%	21.3%	4.3%	4.3%	19.1%	100%
	자영업	39	33.3%	20.5%	23.1%	17.9%	5.1%	100%
	기타	73	49.3%	27.4%	11.0%	6.8%	5.5%	100%

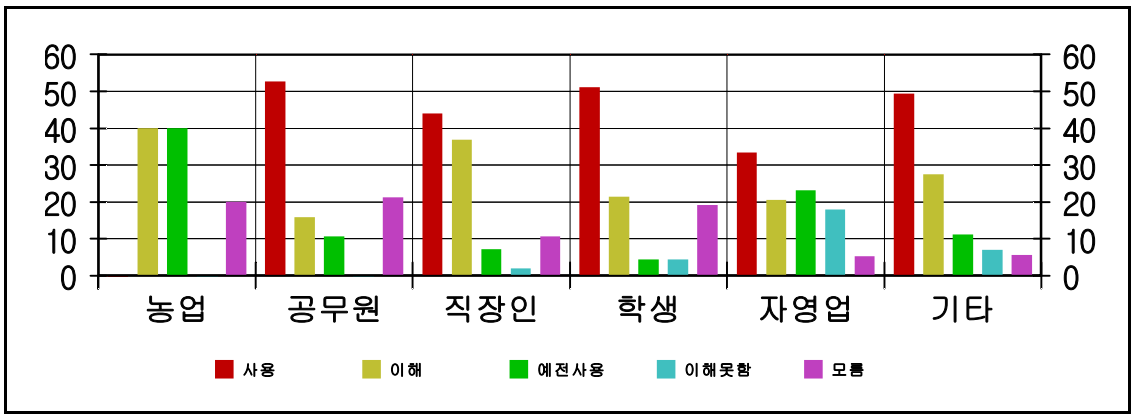
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '거찌다'는 '가만히 있는 사람을 일부러 건드리다.'는 뜻을 지닌 어휘다. 이 '거찌다'는 달리 '거시다, 거스다'라 한다. 석주명(1947)에는 '거시다'(건드리다), 박용후(1960/1988)에는 '거찌다'(손을 대다, 건드리다), 현평효(1962)에는 '거찌다, 거시다, 거스다'(가만히 있는 사람을 일부러 건드리다.) 등이 올라 있다.

60대 이상에서 43.8%, 40대 33.8%, 20대 57.5%가 사용하며, 60대 이상 6.3%, 40대 10.0%, 20대 16.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 6.6% 높은 편이다.

262. 속솜ᄒᆞ다

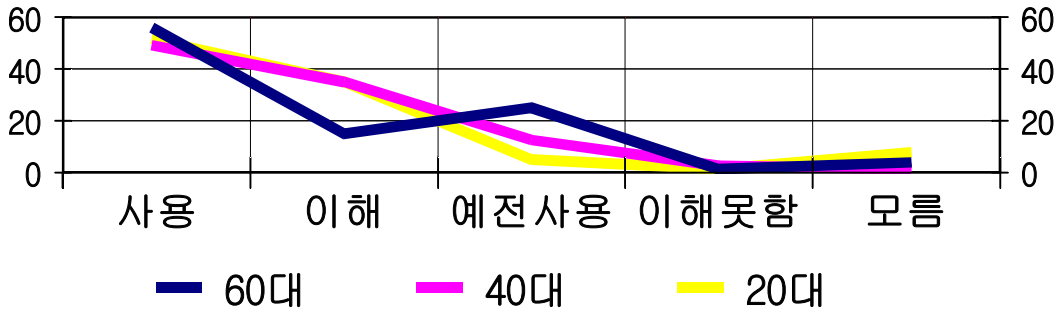
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	55.0%	15.0%	25.0%	1.3%	3.8%	100%
40대	48.8%	35.0%	12.5%	2.5%	1.3%	100%
20대	51.2%	35.0%	5.0%	1.3%	7.5%	100%
합 계	51.7%	28.3%	14.2%	1.7%	4.0%	100%

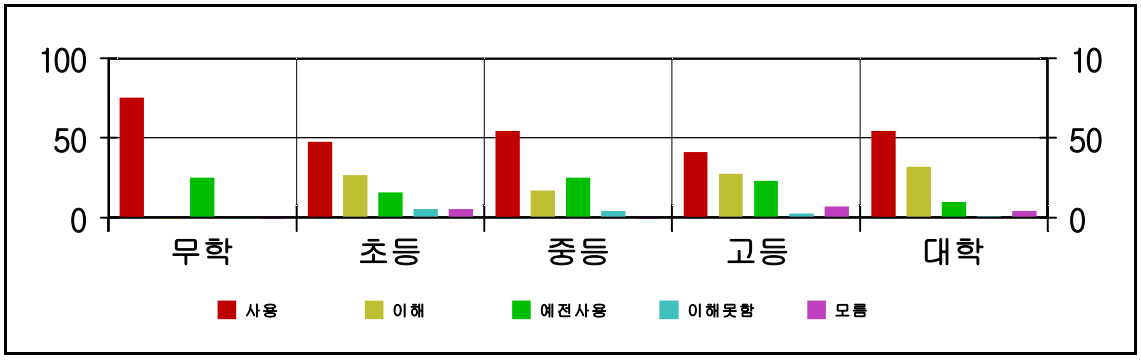
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	55.0%	15.0%	25.0%	1.3%	3.8%	100%
	40대	80	48.8%	35.0%	12.5%	2.5%	1.3%	100%
	20대	80	51.2%	35.0%	5.0%	1.3%	7.5%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	47.4%	26.3%	15.8%	5.3%	5.3%	100%
	중등	24	54.2%	16.7%	25.0%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	40.9%	27.3%	22.7%	2.3%	6.8%	100%
	대학	148	54.1%	31.8%	9.5%	0.7%	4.1%	100%
성별	남성	120	55.0%	22.5%	14.2%	2.5%	5.8%	100%
	여성	120	48.3%	34.2%	14.2%	0.8%	2.5%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	68.4%	15.8%	15.8%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	59.6%	28.1%	8.8%	1.8%	1.8%	100%
	학생	47	40.4%	46.8%	0.0%	2.1%	6.4%	100%
	자영업	39	46.2%	20.5%	30.8%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	54.8%	23.3%	15.1%	2.7%	1.4%	100%

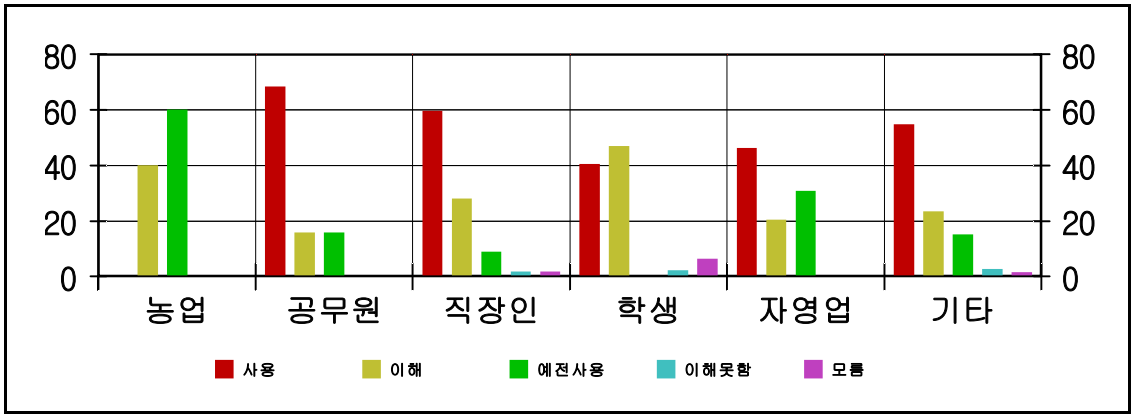
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '속솜ᄒᆞ다'는 '아무 말도 아니하고 입을 다물다.'라는 뜻으로, 표준어 '잠잠하다'에 해당한다. 이 '속솜ᄒᆞ다'는 달리 '속심ᄒᆞ다, 속숨ᄒᆞ다, 좀좀ᄒᆞ다'라 한다. 박용후(1960/1988)에는 '속솜ᄒᆞ다'(잠잠하다), 현평효(1962)에는 '속솜ᄒᆞ다'(아무 말도 아니하고 입을 다물다.), '좀좀ᄒᆞ다'(잠잠하다) 등이 올라 있다.

60대 이상에서 55.0%, 40대 48.8%, 20대 51.2%가 사용하며, 60대 이상 3.8%, 40대 1.3%, 20대 7.5%가 모르고 있다.

263. 쌉다

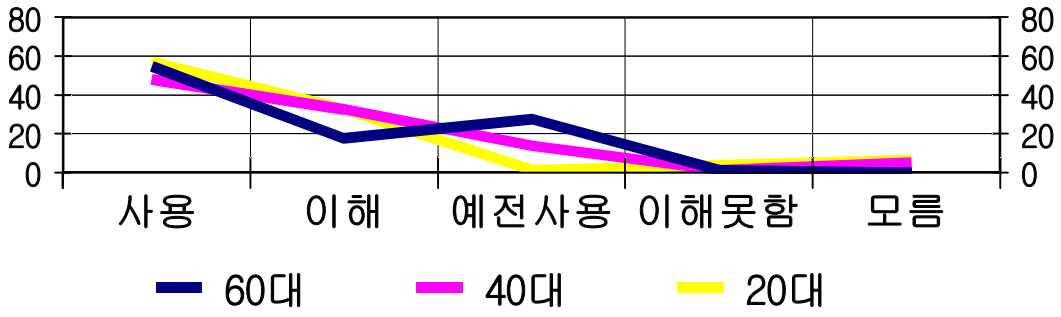
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	53.8%	17.5%	27.5%	1.3%	0.0%	100%
40대	47.5%	32.5%	13.8%	1.3%	5.0%	100%
20대	56.3%	32.5%	1.3%	3.8%	6.3%	100%
합 계	52.5%	27.5%	14.2%	2.1%	3.8%	100%

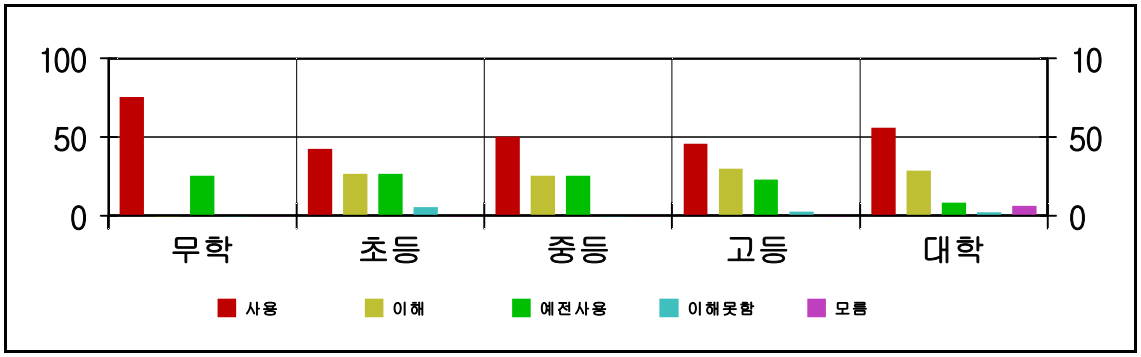
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	53.8%	17.5%	27.5%	1.3%	0.0%	100%
	40대	80	47.5%	32.5%	13.8%	1.3%	5.0%	100%
	20대	80	56.3%	32.5%	1.3%	3.8%	6.3%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	42.1%	26.3%	26.3%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	45.5%	29.5%	22.7%	2.3%	0.0%	100%
	대학	148	55.4%	28.4%	8.1%	2.0%	6.1%	100%
성별	남성	120	55.8%	23.3%	13.3%	1.7%	5.8%	100%
	여성	120	49.2%	31.7%	15.0%	2.5%	1.7%	100%
직업	농업	5	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	52.6%	31.6%	15.8%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	47.4%	36.8%	5.3%	1.8%	8.8%	100%
	학생	47	61.7%	23.4%	2.1%	6.4%	6.4%	100%
	자영업	39	41.0%	28.2%	28.2%	0.0%	2.6%	100%
	기타	73	58.9%	19.2%	20.5%	1.4%	0.0%	100%

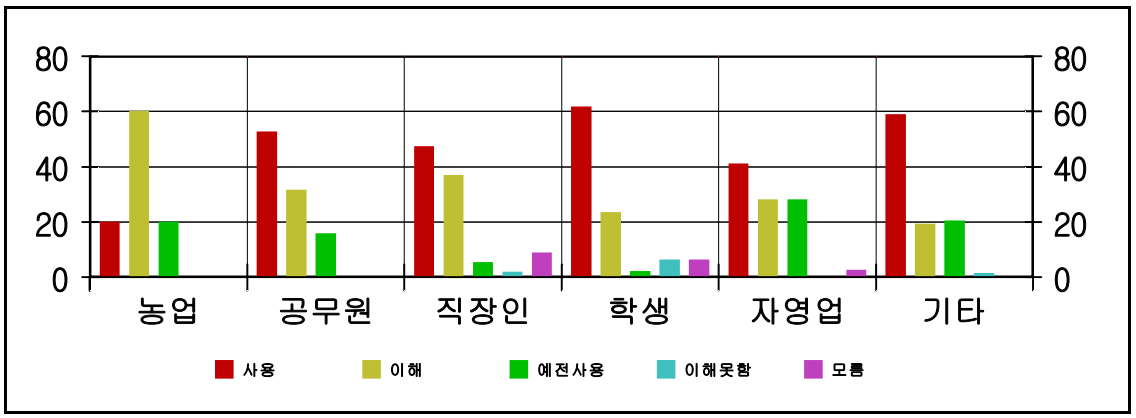
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '쌉다'는 '말, 힘, 무기 따위를 가지고 서로 맞서서 이기려고 다투다.'라는 뜻으로, 표준어 '싸우다'에 해당한다. 이 '쌉다'는 달리 '싸우다'라 한다. 석주명(1947)에는 '쌉는데'(싸우는 곳, 전장), 박용후(1960/1988)에는 '쌉다'(싸우다), 현평효(1962)에는 '쌉다'(싸우다)가 올라 있다.

60대 이상에서 53.8%, 40대 47.5%, 20대 56.3%가 사용하며, 40대 5.0%, 20대 6.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 6.6% 높은 편이다.

264. 장석ᄒᆞ다

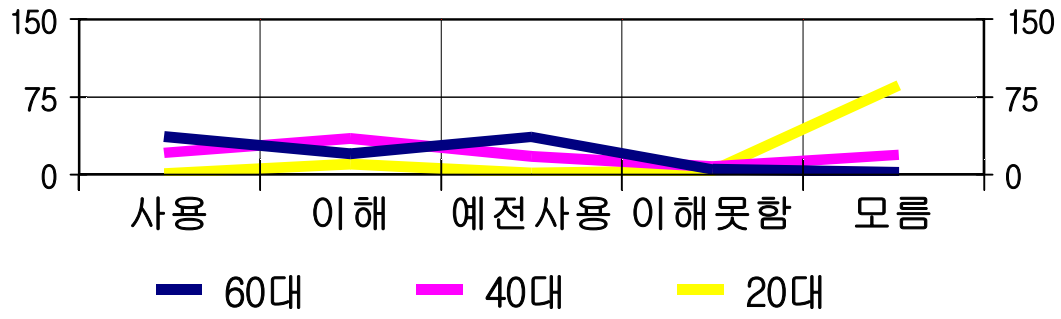
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	36.3%	20.0%	36.3%	5.0%	2.5%	100%
40대	21.3%	35.0%	17.5%	7.5%	18.8%	100%
20대	1.3%	10.0%	1.3%	3.8%	83.8%	100%
합 계	19.6%	21.7%	18.3%	5.4%	35.0%	100%

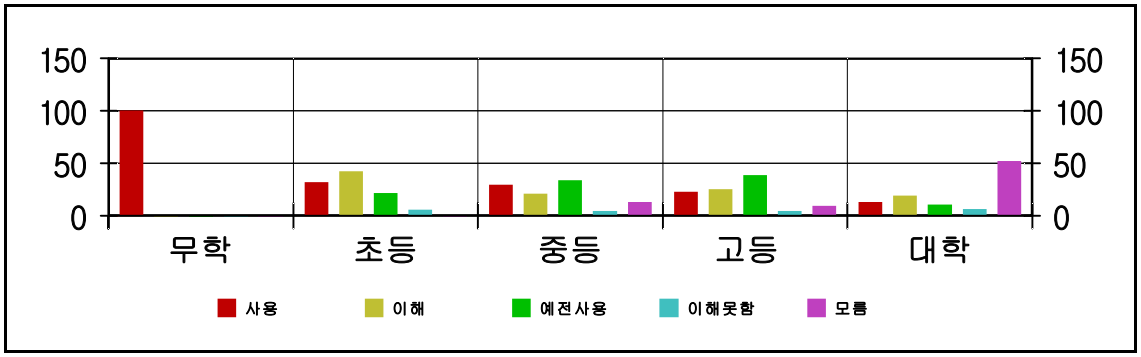
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	36.3%	20.0%	36.3%	5.0%	2.5%	100%
	40대	80	21.3%	35.0%	17.5%	7.5%	18.8%	100%
	20대	80	1.3%	10.0%	1.3%	3.8%	83.8%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	31.6%	42.1%	21.1%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	29.2%	20.8%	33.3%	4.2%	12.5%	100%
	고등	44	22.7%	25.0%	38.6%	4.5%	9.1%	100%
	대학	148	12.8%	18.9%	10.1%	6.1%	52.0%	100%
성별	남성	120	19.2%	19.2%	20.8%	5.8%	35.0%	100%
	여성	120	20.0%	24.2%	15.8%	5.0%	35.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	26.3%	26.3%	31.6%	0.0%	15.8%	100%
	직장인 회사원	57	17.5%	26.3%	8.8%	7.0%	40.4%	100%
	학생	47	0.0%	10.6%	2.1%	4.3%	83.0%	100%
	자영업	39	20.5%	17.9%	30.8%	12.8%	17.9%	100%
	기타	73	31.5%	24.7%	24.7%	2.7%	16.4%	100%

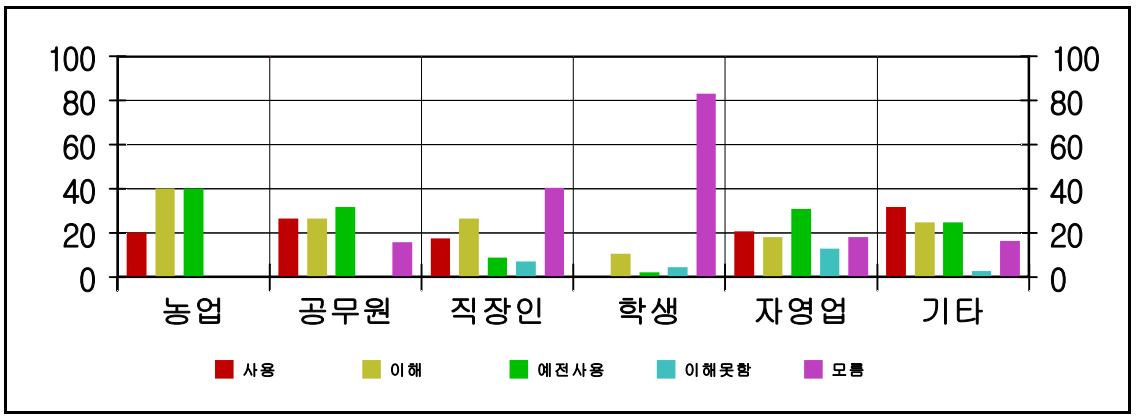
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '장석ᄒᆞ다'는 '앓거나 힘든 일에 부대끼어 끙끙 소리를 내다.'를 말하는데, 표준어 '신음하다, 끙끙대다, 끙끙거리다'에 가깝다. 박용후(1960/1988)에는 '장석'(앓는 사람이 못 견디어 내는 소리), 현평효(1962)에는 '장석ᄒᆞ다'(몸이 편하지 못하거나 무거운 것을 들을 적에 끙끙 소리를 내다.)가 올라 있다.

전체적으로 19.6%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 36.3%, 40대 21.3%, 20대 1.3%가 사용하며, 60대 이상 2.5%, 40대 18.8%, 20대 83.8%가 모르고 있다. 학생은 사용하지 않고 있다.

265. 직산ᄒᆞ다

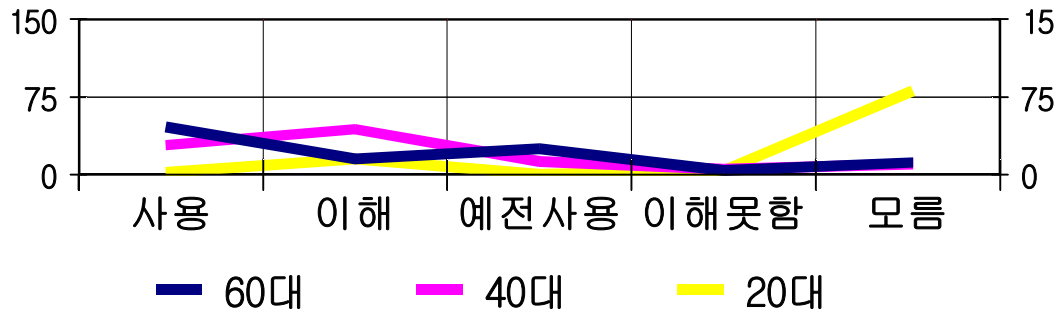
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	45.0%	15.0%	25.0%	3.8%	11.3%	100%
40대	28.7%	43.8%	12.5%	5.0%	10.0%	100%
20대	2.5%	15.0%	0.0%	3.8%	78.8%	100%
합 계	25.4%	24.6%	12.5%	4.2%	33.3%	100%

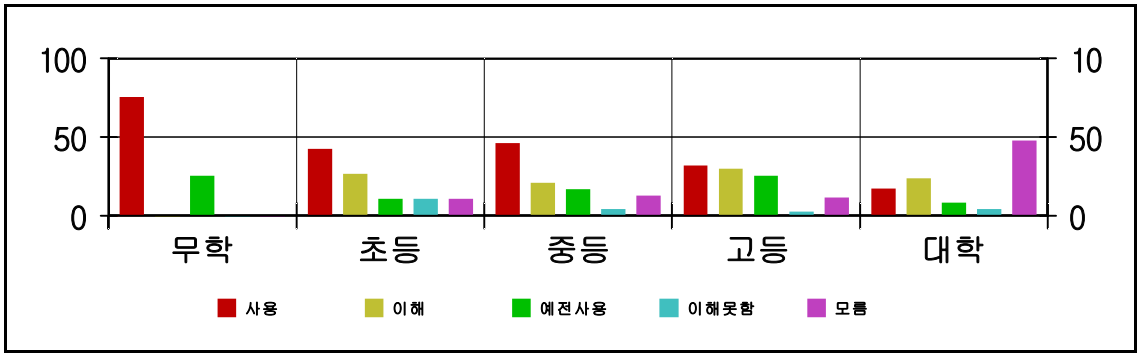
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	45.0%	15.0%	25.0%	3.8%	11.3%	100%
	40대	80	28.7%	43.8%	12.5%	5.0%	10.0%	100%
	20대	80	2.5%	15.0%	0.0%	3.8%	78.8%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	42.1%	26.3%	10.5%	10.5%	10.5%	100%
	중등	24	45.8%	20.8%	16.7%	4.2%	12.5%	100%
	고등	44	31.8%	29.5%	25.0%	2.3%	11.4%	100%
	대학	148	16.9%	23.6%	8.1%	4.1%	47.3%	100%
성별	남성	120	27.5%	25.0%	9.2%	4.2%	34.2%	100%
	여성	120	23.3%	24.2%	15.8%	4.2%	32.5%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	47.4%	26.3%	5.3%	0.0%	21.1%	100%
	직장인 회사원	57	17.5%	33.3%	8.8%	3.5%	36.8%	100%
	학생	47	0.0%	17.0%	0.0%	6.4%	76.6%	100%
	자영업	39	33.3%	28.2%	25.6%	2.6%	10.3%	100%
	기타	73	39.7%	19.2%	15.1%	5.5%	20.5%	100%

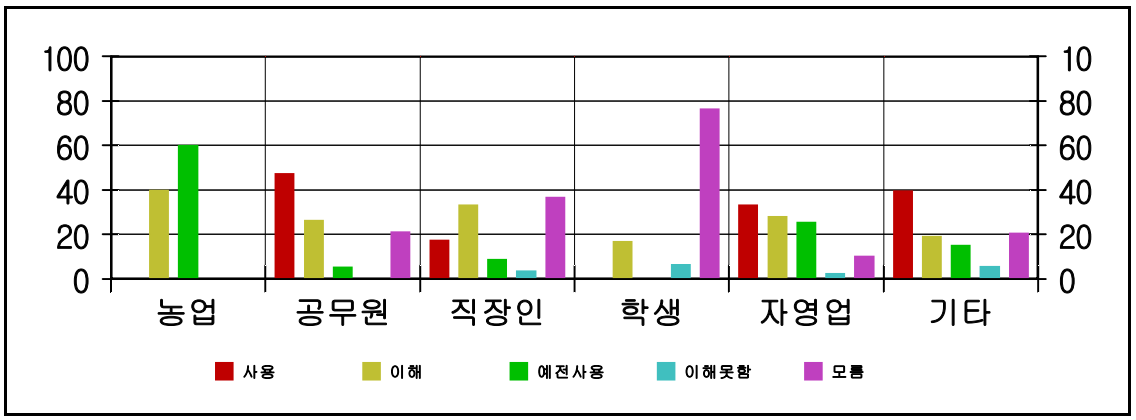
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '직산ᄒᆞ다'는 '앉거나 섰을 때, 윗몸을 기대다.'라는 뜻을 지닌 어휘다. 석주명(1947)과 박용후(1960/1988)에는 '직산ᄒᆞ다'(기대다), 현평효(1962)에는 '직산ᄒᆞ다'(앉거나 섰을 적에 윗몸을 기대다.)가 올라 있다.

60대 이상에서 45.0%, 40대 28.7%, 20대 2.5%가 사용하며, 60대 이상 11.3%, 40대 10.0%, 20대 78.8%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 4.2% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

266. 이수강

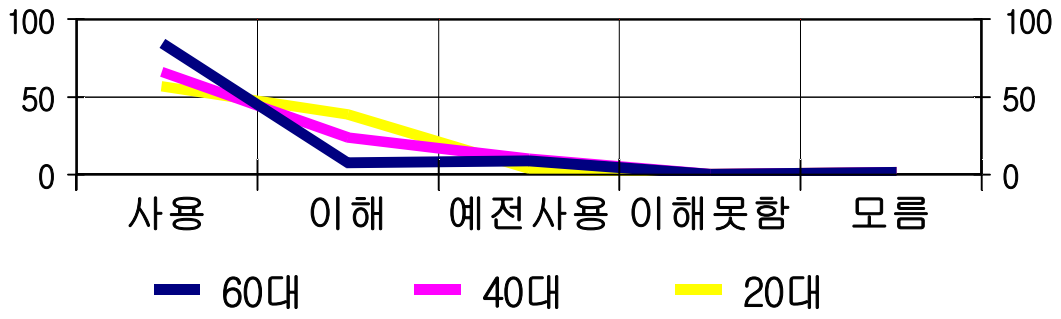
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	82.5%	7.5%	8.8%	0.0%	1.3%	100%
40대	65.0%	23.8%	10.0%	0.0%	1.3%	100%
20대	56.3%	38.8%	3.8%	0.0%	1.3%	100%
합 계	67.9%	23.3%	7.5%	0.0%	1.3%	100%

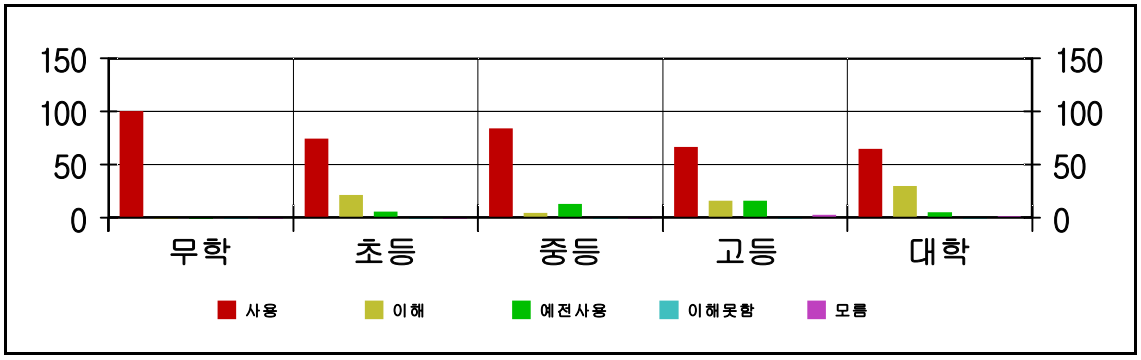
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	82.5%	7.5%	8.8%	0.0%	1.3%	100%
	40대	80	65.0%	23.8%	10.0%	0.0%	1.3%	100%
	20대	80	56.3%	38.8%	3.8%	0.0%	1.3%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	73.7%	21.1%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	83.3%	4.2%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	65.9%	15.9%	15.9%	0.0%	2.3%	100%
	대학	148	64.2%	29.7%	4.7%	0.0%	1.4%	100%
성별	남성	120	75.0%	17.5%	5.8%	0.0%	1.7%	100%
	여성	120	60.8%	29.2%	9.2%	0.0%	0.8%	100%
직업	농업	5	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	73.7%	15.8%	10.5%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	68.4%	24.6%	5.3%	0.0%	1.8%	100%
	학생	47	55.3%	38.3%	4.3%	0.0%	2.1%	100%
	자영업	39	74.4%	15.4%	10.3%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	72.6%	19.2%	6.8%	0.0%	1.4%	100%

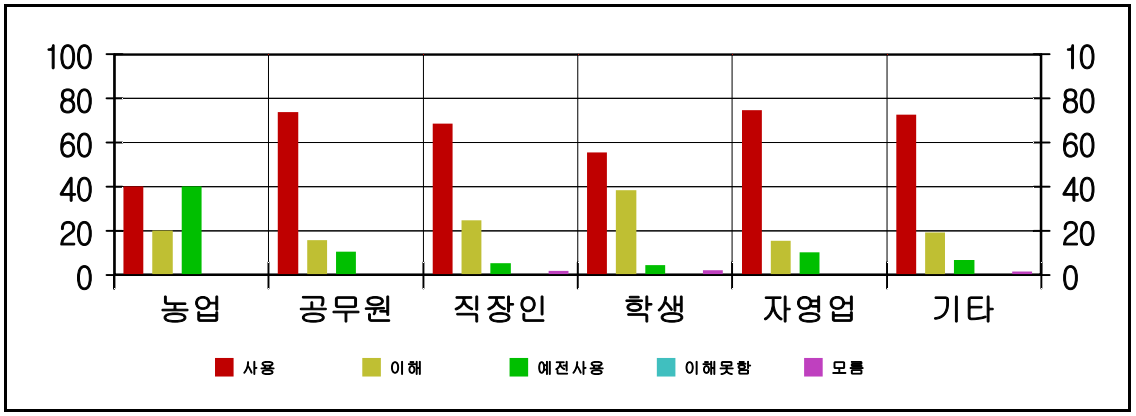
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '이수강'은 '있습니까?' 하는 뜻으로, 남의 집을 방문했을 때 하는 인사말이다. 표준어 '계십니까'나 '여보세요'에 해당한다.

60대 이상에서 82.5%, 40대 65.0%, 20대 56.3%가 사용하며, 60대 이상・40대・20대 공히 1.3%씩 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 14.2% 높은 편이다.

267. 어디 감수강

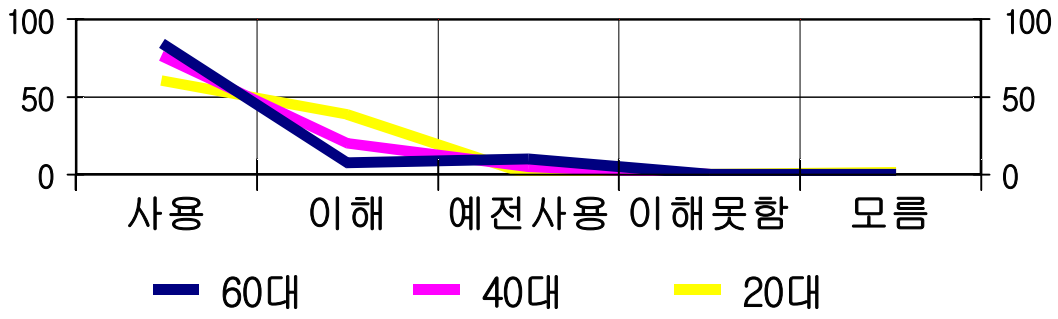
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	82.5%	7.5%	10.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	75.0%	20.0%	5.0%	0.0%	0.0%	100%
20대	60.0%	38.8%	0.0%	0.0%	1.3%	100%
합 계	72.5%	22.1%	5.0%	0.0%	0.4%	100%

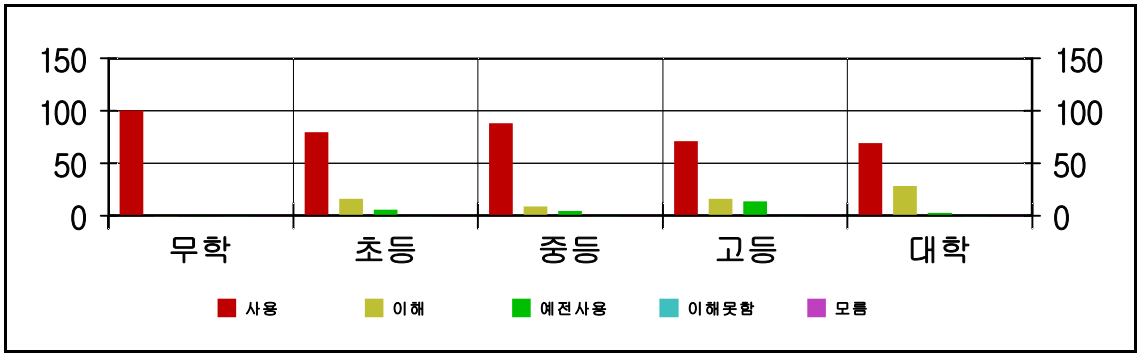
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	82.5%	7.5%	10.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	80	75.0%	20.0%	5.0%	0.0%	0.0%	100%
	20대	80	60.0%	38.8%	0.0%	0.0%	1.3%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	78.9%	15.8%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	87.5%	8.3%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	70.5%	15.9%	13.6%	0.0%	0.7%	100%
	대학	148	68.9%	27.7%	2.7%	0.0%	0.4%	100%
성별	남성	120	77.5%	16.7%	5.8%	0.0%	0.0%	100%
	여성	120	67.5%	27.5%	4.2%	0.0%	0.8%	100%
직업	농업	5	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	78.9%	15.8%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	75.4%	22.8%	1.8%	0.0%	0.0%	100%
	학생	47	53.2%	44.7%	0.0%	0.0%	2.1%	100%
	자영업	39	74.4%	17.9%	7.7%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	82.2%	11.0%	6.8%	0.0%	0.0%	100%

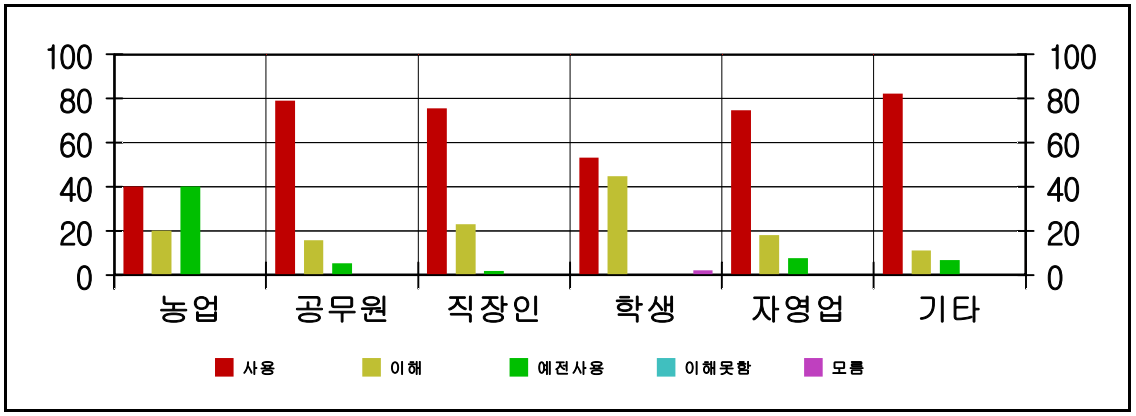
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '어디 감수강?'은 어데 가십니까? 하는 뜻으로, 길가에서 만나 웃어른에게 하는 인사말이다. 표준어 '안녕하십니까'에 해당한다.

60대 이상에서 82.5%, 40대 75.0%, 20대 60.0%가 사용하며, 20대 1.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 10.0% 높은 편이다.

268. 잘 이십서

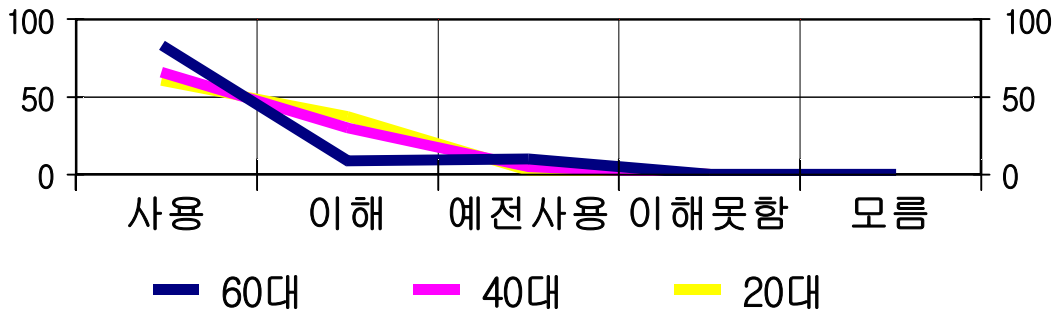
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	81.3%	8.8%	10.0%	0.0%	0.0%	100%
40대	65.0%	30.0%	5.0%	0.0%	0.0%	100%
20대	60.0%	37.5%	2.5%	0.0%	0.0%	100%
합 계	68.8%	25.4%	5.8%	0.0%	0.0%	100%

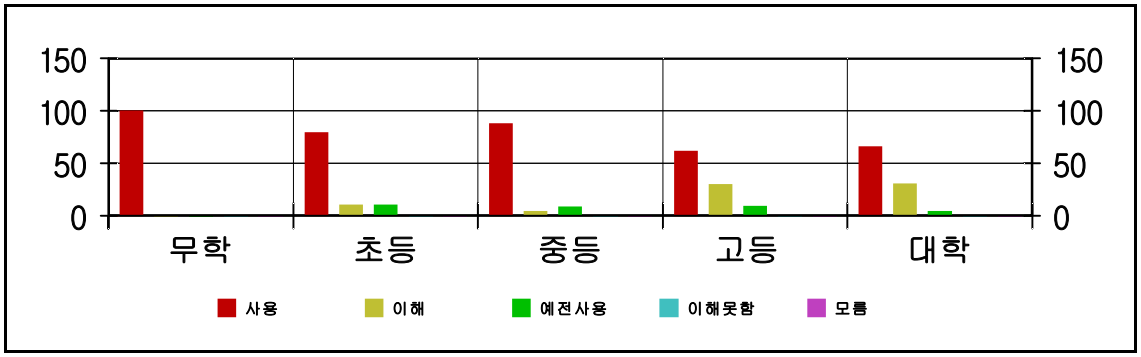
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	81.3%	8.8%	10.0%	0.0%	0.0%	100%
	40대	80	65.0%	30.0%	5.0%	0.0%	0.0%	100%
	20대	80	60.0%	37.5%	2.5%	0.0%	0.0%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	78.9%	10.5%	10.5%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	87.5%	4.2%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	61.4%	29.5%	9.1%	0.0%	0.0%	100%
	대학	148	65.5%	30.4%	4.1%	0.0%	0.0%	100%
성별	남성	120	75.0%	18.3%	6.7%	0.0%	0.0%	100%
	여성	120	62.5%	32.5%	5.0%	0.0%	0.0%	100%
직업	농업	5	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	78.9%	15.8%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	68.4%	29.8%	1.8%	0.0%	0.0%	100%
	학생	47	53.2%	42.6%	4.3%	0.0%	0.0%	100%
	자영업	39	66.7%	20.5%	12.8%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	79.5%	15.1%	5.5%	0.0%	0.0%	100%

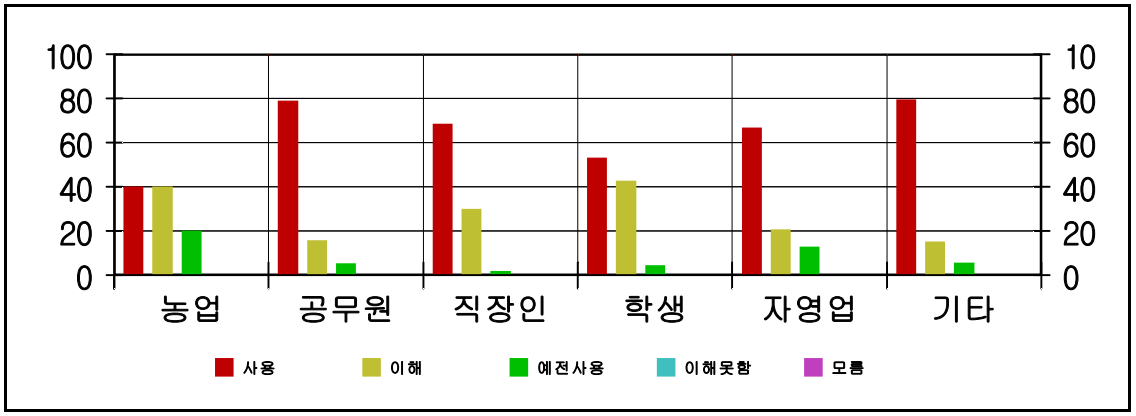
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '잘 이십서'는 '잘 있으세요' 하는 뜻으로, 용무를 마치고 떠나는 사람이 하는 인사말이다. 표준어 '안녕히 계십시오'에 해당한다.

60대 이상에서 81.3%, 40대 65.0%, 20대 60.0%가 사용하며, 남자가 여자보다 12.5% 높은 편이다.

269. 잘 갑서

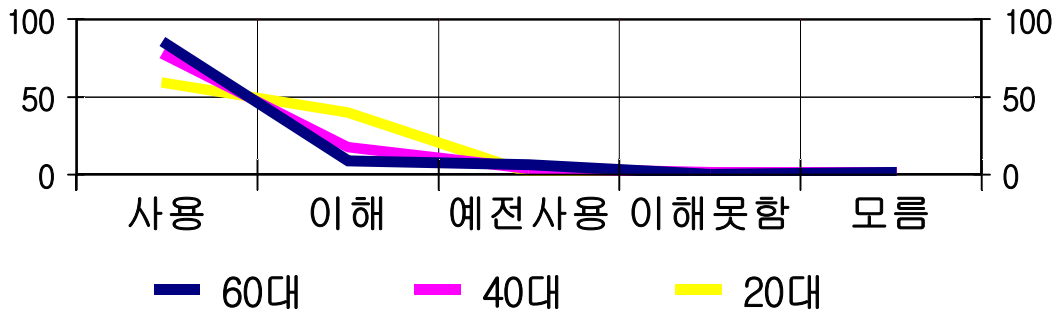
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	83.8%	8.8%	6.3%	0.0%	1.3%	100%
40대	76.3%	17.5%	3.8%	1.3%	1.3%	100%
20대	58.8%	40.0%	1.3%	0.0%	0.0%	100%
합 계	72.9%	22.1%	3.8%	0.4%	0.8%	100%

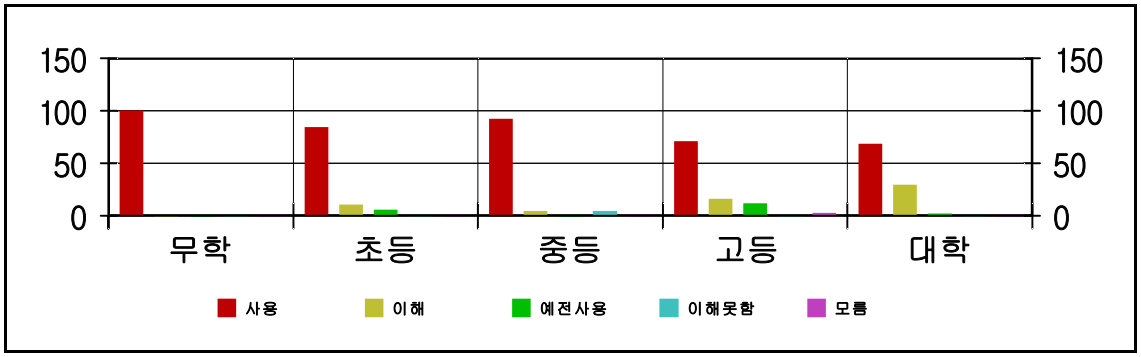
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	83.8%	8.8%	6.3%	0.0%	1.3%	100%
	40대	80	76.3%	17.5%	3.8%	1.3%	1.3%	100%
	20대	80	58.8%	40.0%	1.3%	0.0%	0.0%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	84.2%	10.5%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	91.7%	4.2%	0.0%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	70.5%	15.9%	11.4%	0.0%	2.3%	100%
	대학	148	68.2%	29.1%	2.0%	0.0%	0.7%	100%
성별	남성	120	76.7%	15.8%	6.7%	0.0%	0.8%	100%
	여성	120	69.2%	28.3%	0.8%	0.8%	0.8%	100%
직업	농업	5	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	71.9%	24.6%	1.8%	0.0%	1.8%	100%
	학생	47	53.2%	44.7%	2.1%	0.0%	0.0%	100%
	자영업	39	84.6%	7.7%	7.7%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	79.5%	13.7%	4.1%	1.4%	1.4%	100%

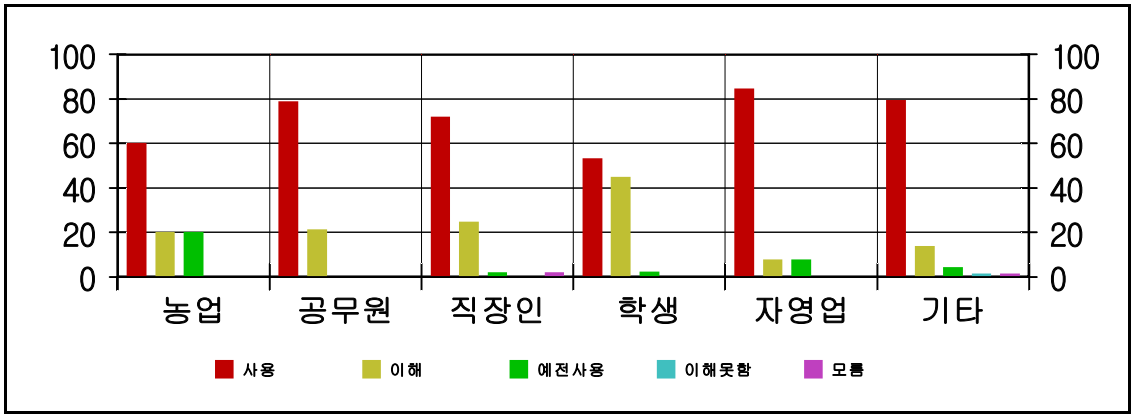
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '잘 갑서'는 '잘 가십시오'라는 뜻으로, 용무를 마치고 떠나는 사람에게 하는 인사말이다. 표준어 '안녕히 가십시오'에 해당한다.

60대 이상에서 83.3%, 40대 76.3%, 20대 58.8%가 사용하며, 60대 이상과 40대에서 1.3%씩 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 7.5% 높은 편이다.

270. 나야더리

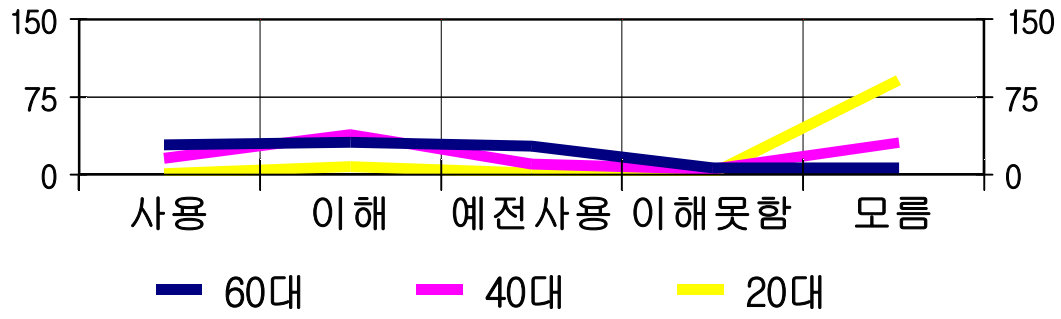
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	28.7%	31.3%	27.5%	6.3%	6.3%	100%
40대	16.3%	38.8%	10.0%	5.0%	30.0%	100%
20대	1.3%	7.5%	1.3%	1.3%	88.8%	100%
합 계	15.4%	25.8%	12.9%	4.2%	41.7%	100%

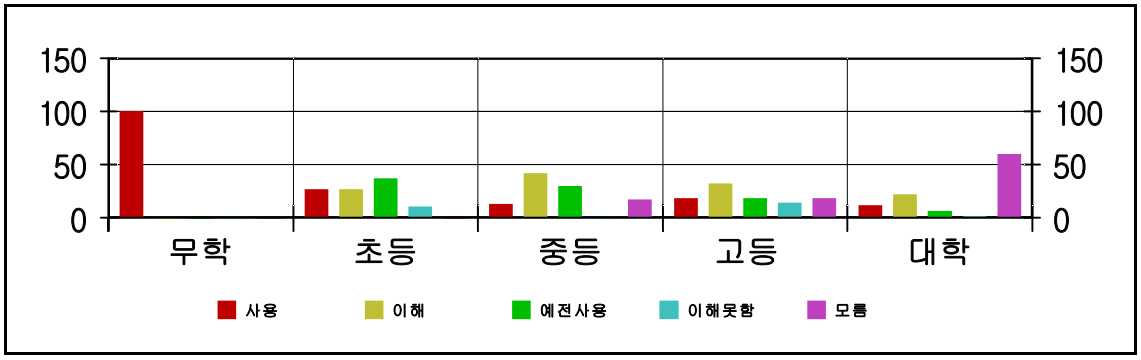
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	28.7%	31.3%	27.5%	6.3%	6.3%	100%
	40대	80	16.3%	38.8%	10.0%	5.0%	30.0%	100%
	20대	80	1.3%	7.5%	1.3%	1.3%	88.8%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	26.3%	26.3%	36.8%	10.5%	0.0%	100%
	중등	24	12.5%	41.7%	29.2%	0.0%	16.7%	100%
	고등	44	18.2%	31.8%	18.2%	13.6%	18.2%	100%
	대학	148	11.5%	21.6%	6.1%	1.4%	59.5%	100%
성별	남성	120	18.3%	24.2%	15.0%	5.0%	37.5%	100%
	여성	120	12.5%	27.5%	10.8%	3.3%	45.8%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	20.0%	100%
	공무원	19	26.3%	21.1%	15.8%	0.0%	36.8%	100%
	직장인 회사원	57	10.5%	36.8%	8.8%	0.0%	43.9%	100%
	학생	47	0.0%	8.5%	0.0%	2.1%	89.4%	100%
	자영업	39	20.5%	23.1%	20.5%	15.4%	20.5%	100%
	기타	73	23.3%	31.5%	17.8%	4.1%	23.3%	100%

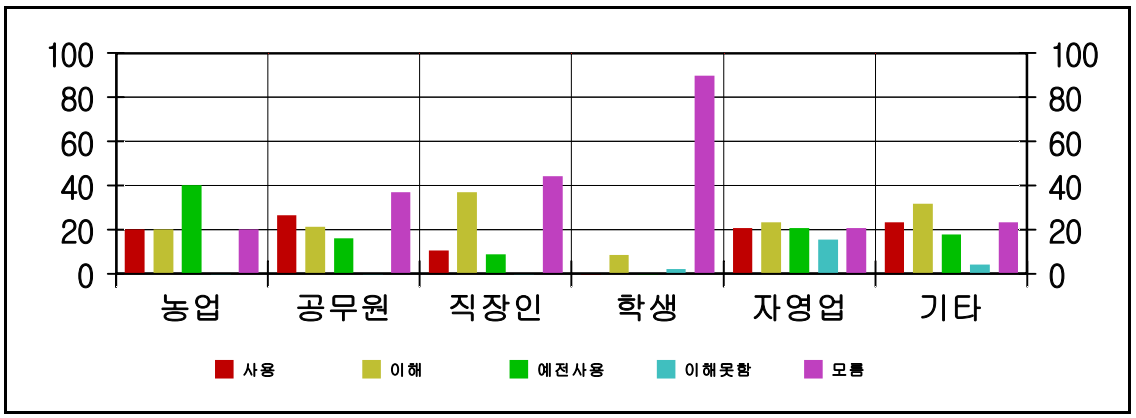
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '나야더리'는 '일이 뜻대로 되지 않았을 때 원망스럽거나 불평스럽거나 해서 내는 말'로, 표준어 '제기랄'에 해당한다. 이 '나야더리'는 달리 '네야더리'라 한다. 박용후(1960/1988)에만 '나야더리'(무얼 그래, 남의 잘못을 나무라는 말)가 올라 있다.

전체적으로 15.4%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 28.7%, 40대 16.3%, 20대 1.3%가 사용하며, 60대 이상 6.3%, 40대 30.0%, 20대 88.8%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.8% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

271. 기여

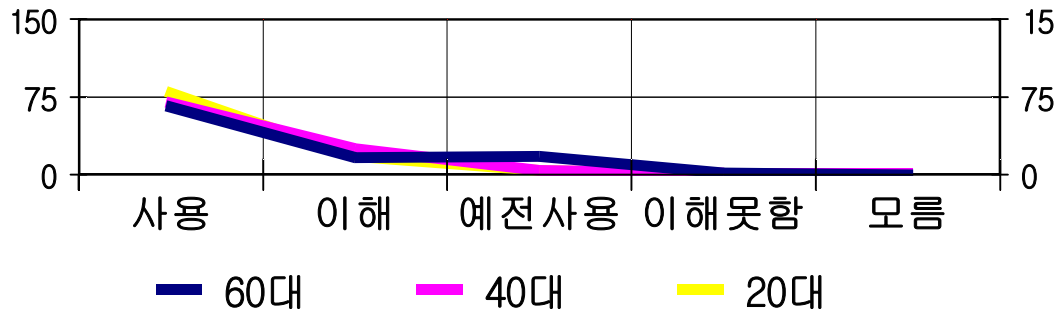
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	65.0%	16.3%	17.5%	1.3%	0.0%	100%
40대	68.8%	25.0%	3.8%	1.3%	1.3%	100%
20대	78.8%	17.5%	3.8%	0.0%	0.0%	100%
합 계	70.8%	19.6%	8.3%	0.8%	0.4%	100%

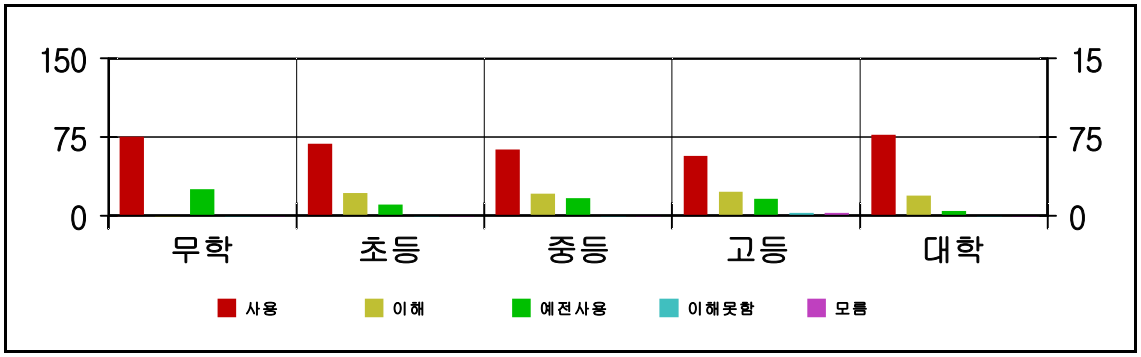
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	65.0%	16.3%	17.5%	1.3%	0.0%	100%
	40대	80	68.8%	25.0%	3.8%	1.3%	1.3%	100%
	20대	80	78.8%	17.5%	3.8%	0.0%	0.0%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	68.4%	21.1%	10.5%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	62.5%	20.8%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	56.8%	22.7%	15.9%	2.3%	2.3%	100%
	대학	148	76.4%	18.9%	4.1%	0.7%	0.0%	100%
성별	남성	120	73.3%	15.0%	10.0%	1.7%	0.0%	100%
	여성	120	68.3%	24.2%	6.7%	0.0%	0.8%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	89.5%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	66.7%	26.3%	3.5%	1.8%	1.8%	100%
	학생	47	76.6%	19.1%	4.3%	0.0%	0.0%	100%
	자영업	39	76.9%	10.3%	12.8%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	65.8%	21.9%	11.0%	1.4%	0.0%	100%

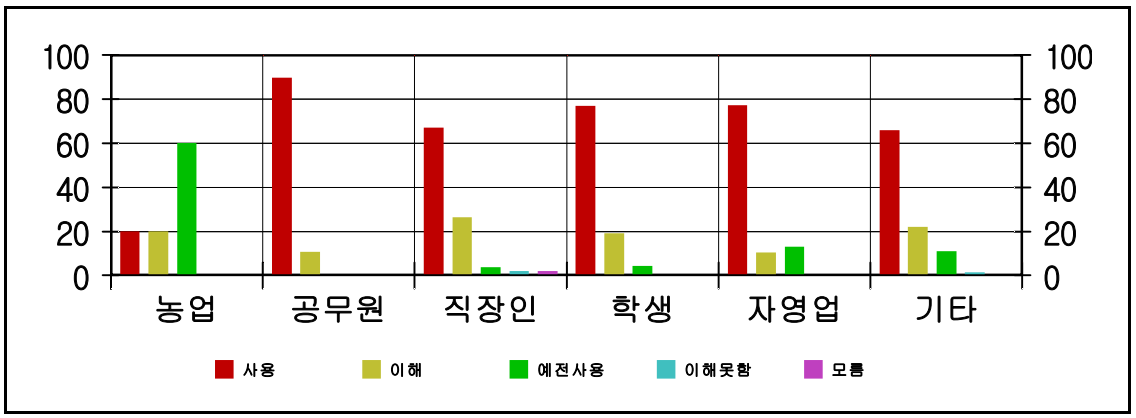
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '기여'는 '해라할 자리에서, 긍정하는 뜻으로 대답할 때 쓰는 말'로, 표준어 '그래'에 해당하는데, 달리 '기'라 한다. 석주명(1947)에는 '기여기여'(그래그래), 박용후(1960/1988)에는 '기여'(오냐, 그래), 현평효(1962)에는 '기여'(그래)가 올라 있다.

60대 이상에서 65.0%, 40대 68.8%, 20대 78.8%가 사용하며, 40대 1.3%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.0% 높은 편이다.

272. 마

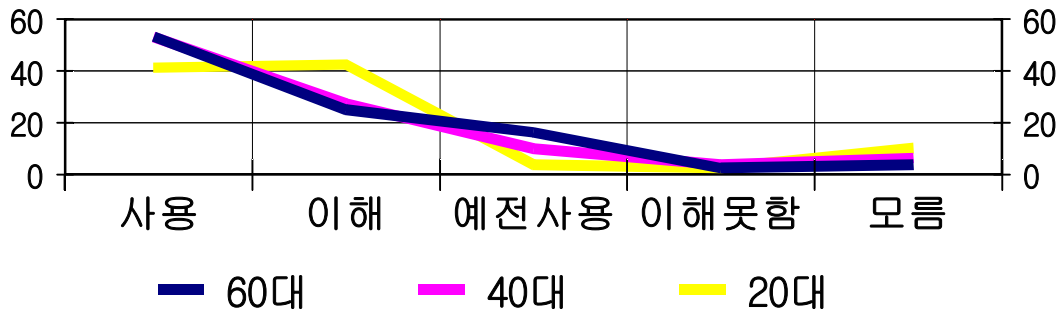
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	52.5%	25.0%	16.3%	2.5%	3.8%	100%
40대	52.5%	27.5%	10.0%	3.8%	6.3%	100%
20대	41.3%	42.5%	3.8%	2.5%	10.0%	100%
합 계	48.8%	31.7%	10.0%	2.9%	6.7%	100%

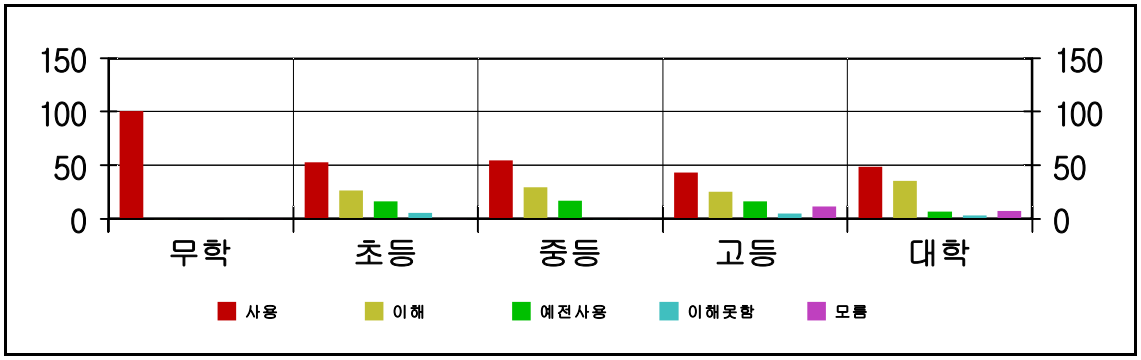
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	52.5%	25.0%	16.3%	2.5%	3.8%	100%
	40대	80	52.5%	27.5%	10.0%	3.8%	6.3%	100%
	20대	80	41.3%	42.5%	3.8%	2.5%	10.0%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	52.6%	26.3%	15.8%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	54.2%	29.2%	16.7%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	43.2%	25.0%	15.9%	4.5%	11.4%	100%
	대학	148	48.0%	35.1%	6.8%	2.7%	7.4%	100%
성별	남성	120	50.8%	24.2%	11.7%	5.0%	8.3%	100%
	여성	120	46.7%	392%	8.3%	0.8%	5.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	36.8%	26.3%	15.8%	10.5%	10.5%	100%
	직장인 회사원	57	47.4%	40.4%	3.5%	1.8%	7.0%	100%
	학생	47	40.4%	40.4%	4.3%	2.1%	12.8%	100%
	자영업	39	53.8%	17.9%	23.1%	2.6%	2.6%	100%
	기타	73	57.5%	28.8%	6.8%	2.7%	4.1%	100%

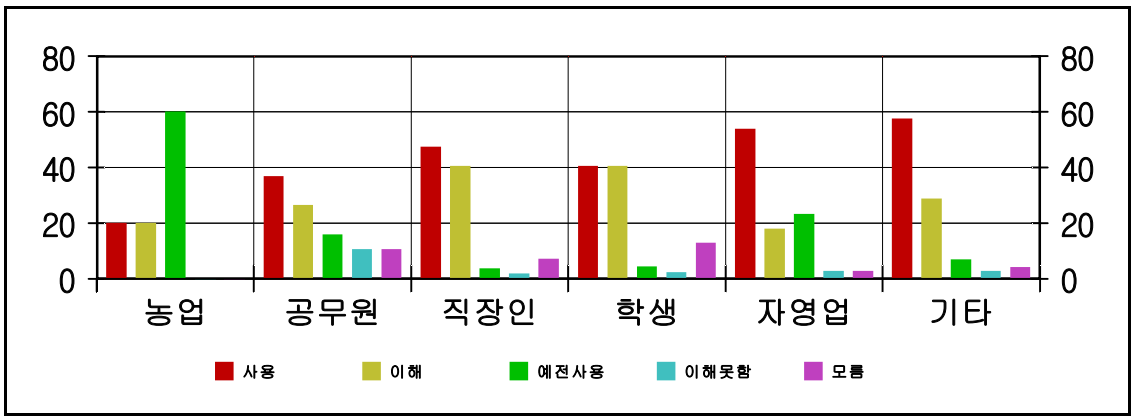
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '마'는 '손윗사람이 가까이 있는 아래 사람에게 무엇인가를 주면서 하는 말'로, 표준어 '옛다'에 해당한다. 현평효(1962)에만 '마'(손아랫사람에게 물건을 주면서 하는 소리)가 올라 있다.

60대 이상과 40대에서 52.5%, 20대 41.3%가 사용하며, 60대 이상 3.8%, 40대 6.3%, 20대 10.0%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 4.1% 높은 편이다.

273. 메께라

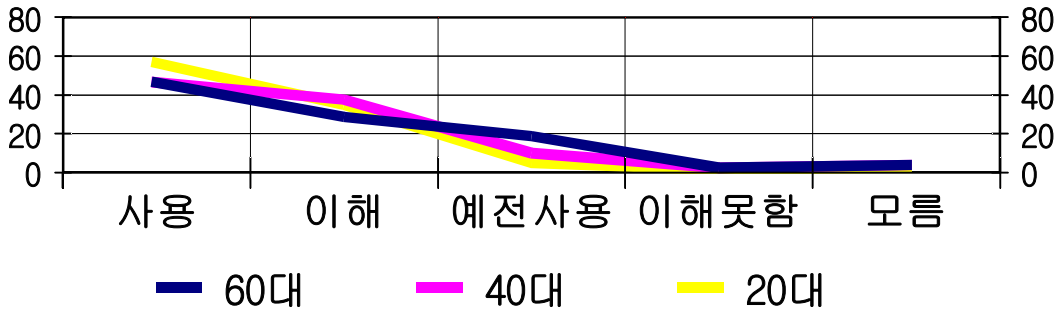
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	46.3%	28.7%	18.8%	2.5%	3.8%	100%
40대	46.3%	37.5%	10.0%	2.5%	3.8%	100%
20대	56.3%	35.0%	5.0%	1.3%	2.5%	100%
합 계	49.6%	33.8%	11.3%	2.1%	3.3%	100%

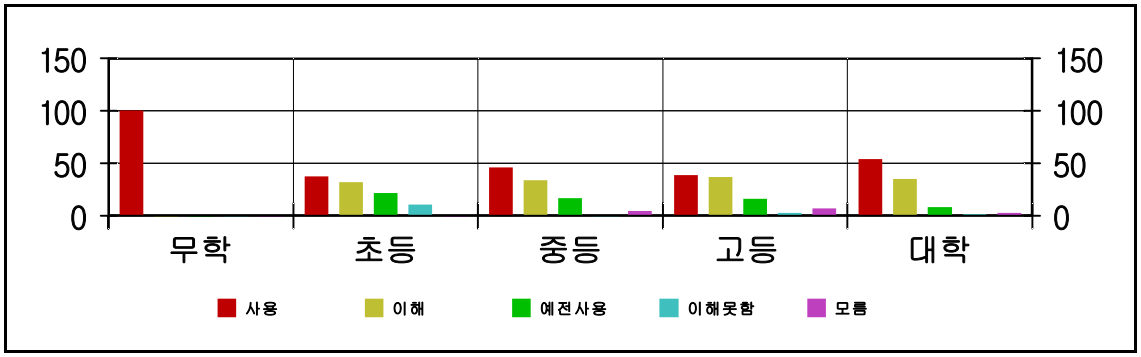
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	46.3%	28.7%	18.8%	2.5%	3.8%	100%
	40대	80	46.3%	37.5%	10.0%	2.5%	3.8%	100%
	20대	80	56.3%	35.0%	5.0%	1.3%	2.5%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	36.8%	31.6%	21.1%	10.5%	0.0%	100%
	중등	24	45.8%	33.3%	16.7%	0.0%	4.2%	100%
	고등	44	38.6%	36.4%	15.9%	2.3%	6.8%	100%
	대학	148	53.4%	34.5%	8.1%	1.4%	2.7%	100%
성별	남성	120	43.3%	36.7%	11.7%	3.3%	5.0%	100%
	여성	120	55.8%	30.8%	10.8%	0.8%	1.7%	100%
직업	농업	5	60.0%	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%	100%
	공무원	19	57.9%	26.3%	15.8%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	50.9%	38.6%	5.3%	0.0%	5.3%	100%
	학생	47	48.9%	42.6%	4.3%	2.1%	2.1%	100%
	자영업	39	46.2%	25.6%	20.5%	5.1%	2.6%	100%
	기타	73	47.9%	32.9%	13.7%	1.4%	4.1%	100%

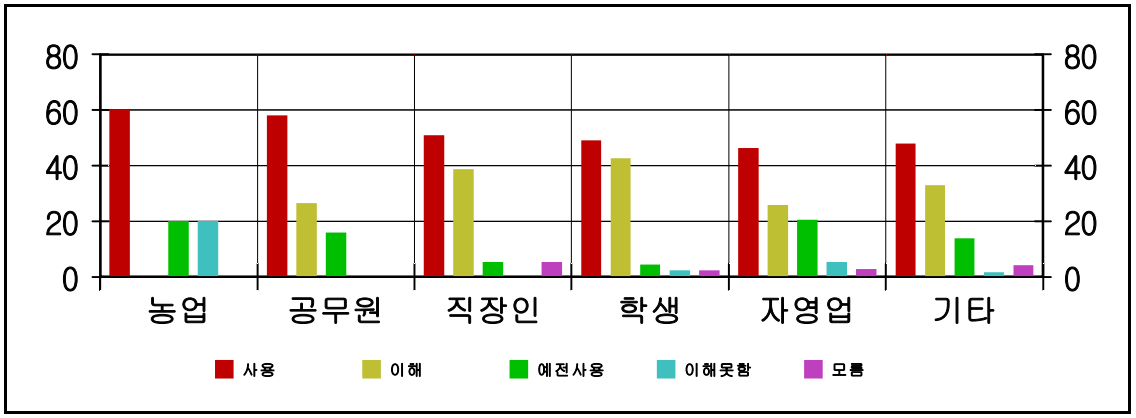
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '메께라'는 '남이 하는 짓이나 말이 너무도 기가 막힐 적에 내는 소리'로, 표준어 '어머'에 해당한다. 이 '메께라'는 달리 '메, 메께'라 한다. 현평효(1962)에만 '메께, 메께라'(남이 하는 짓이나 말이 너무도 기가 막힐 적에 내는 소리) 등이 올라 있다.

60대 이상과 40대에서 46.3%, 20대 56.3%가 사용하며, 60대 이상과 40대가 3.85%, 20대 2.5% 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 12.5% 높은 편이다.

274. 버데

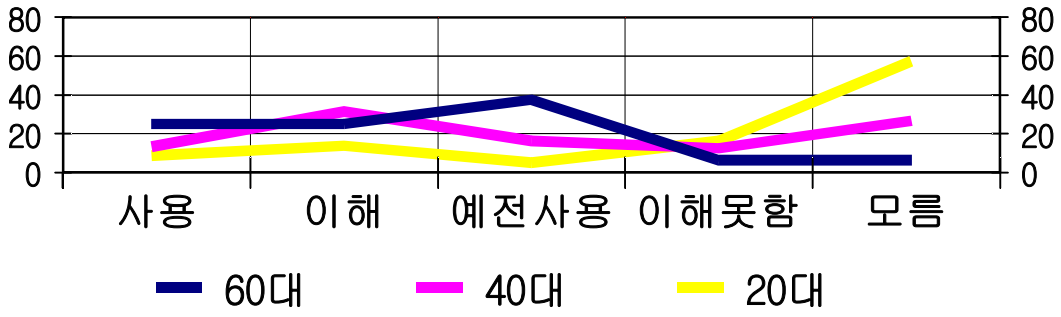
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	25.0%	25.0%	37.5%	6.3%	6.3%	100%
40대	13.8%	31.3%	16.3%	12.5%	26.3%	100%
20대	8.8%	13.8%	5.0%	16.3%	56.3%	100%
합 계	15.8%	23.3%	19.6%	11.7%	29.6%	100%

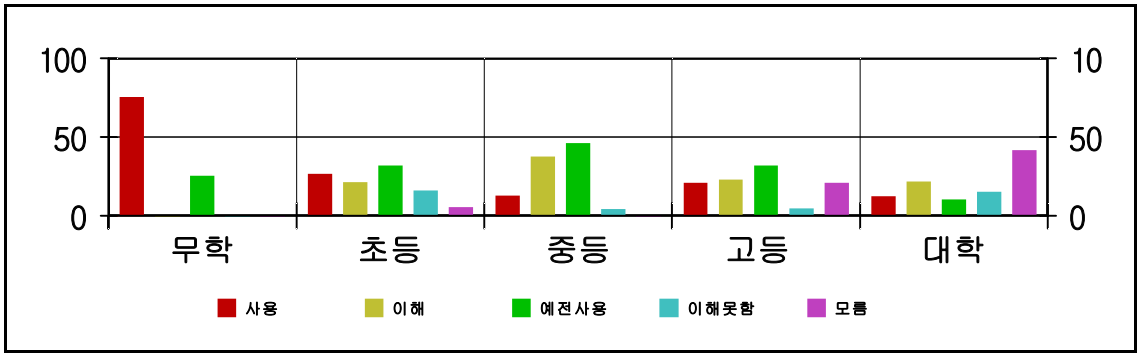
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	25.0%	25.0%	37.5%	6.3%	6.3%	100%
	40대	80	13.8%	31.3%	16.3%	12.5%	26.3%	100%
	20대	80	8.8%	13.8%	5.0%	16.3%	56.3%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	26.3%	21.1%	31.6%	15.8%	5.3%	100%
	중등	24	12.5%	37.5%	45.8%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	20.5%	22.7%	31.8%	4.5%	20.5%	100%
	대학	148	12.2%	21.6%	10.1%	14.9%	41.2%	100%
성별	남성	120	14.2%	23.3%	20.0%	10.0%	32.5%	100%
	여성	120	17.5%	23.3%	19.2%	13.3%	26.7%	100%
직업	농업	5	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	100%
	공무원	19	21.1%	26.3%	15.8%	5.3%	31.6%	100%
	직장인 회사원	57	12.3%	22.8%	14.0%	10.5%	40.4%	100%
	학생	47	10.6%	14.9%	4.3%	19.1%	51.1%	100%
	자영업	39	17.9%	25.6%	33.3%	15.4%	7.7%	100%
	기타	73	20.5%	27.4%	24.7%	6.8%	20.5%	100%

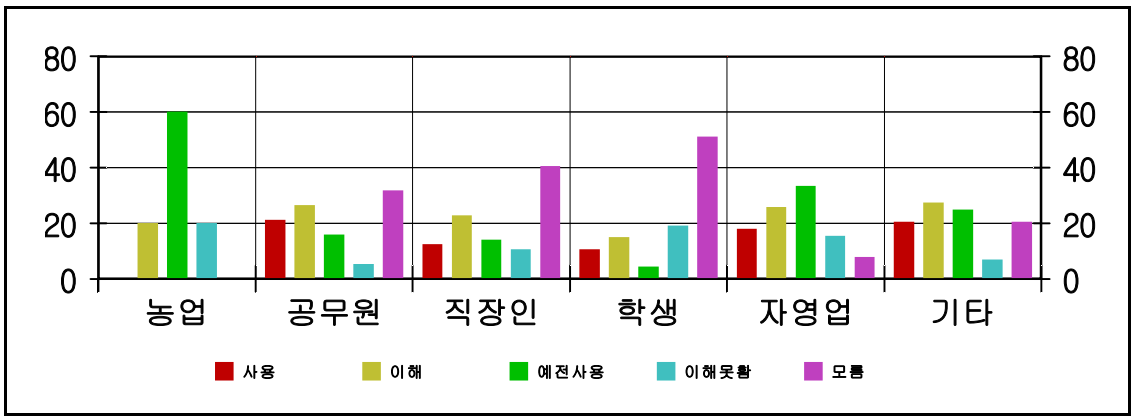
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '버데 글라'는 '벗해서 함께 가자'는 뜻으로, '벋(友)+-에' 구성이다. 여기서는 '버데'의 의미를 물어본 것이다. 박용후(1960/1988)에는 '버데'(같이, 함께), 현평효(1962)에는 '버데가다'(벗과 더불어 함께 가다.)가 올라 있다.

전체적으로 15.8%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 25.0%, 40대 13.8%, 20대 8.8%가 사용하며, 60대 이상 6.3%, 40대 26.3%, 20대 56.3%는 모르고 있다.

275. 재기

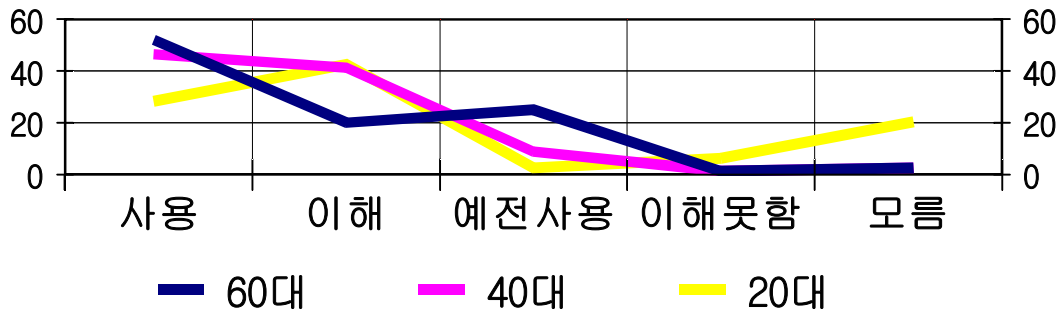
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	51.2%	20.0%	25.0%	1.3%	2.5%	100%
40대	46.3%	41.3%	8.8%	1.3%	2.5%	100%
20대	28.7%	42.5%	2.5%	6.3%	20.0%	100%
합 계	42.1%	34.6%	12.1%	2.9%	8.3%	100%

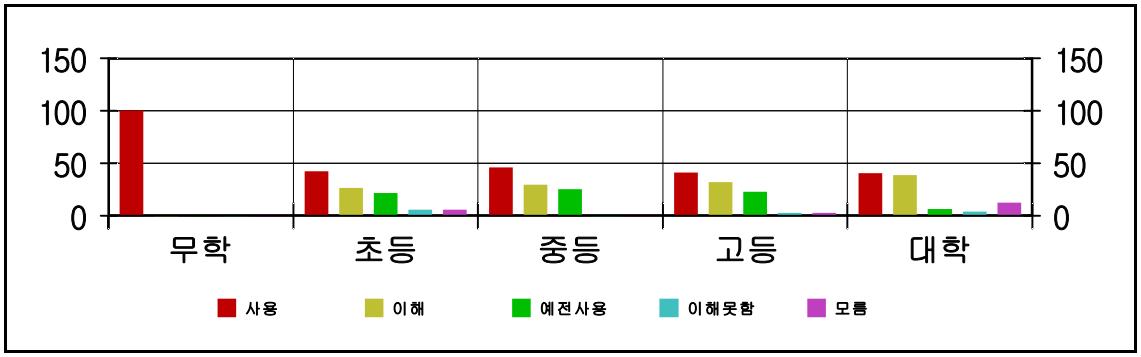
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	51.2%	20.0%	25.0%	1.3%	2.5%	100%
	40대	80	46.3%	41.3%	8.8%	1.3%	2.5%	100%
	20대	80	28.7%	42.5%	2.5%	6.3%	20.0%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	42.1%	26.3%	21.1%	5.3%	5.3%	100%
	중등	24	45.8%	29.2%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	40.9%	31.8%	22.7%	2.3%	2.3%	100%
	대학	148	39.9%	38.5%	6.1%	3.4%	12.2%	100%
성별	남성	120	41.7%	30.0%	12.5%	5.8%	10.0%	100%
	여성	120	42.5%	39.2%	11.7%	0.0%	6.7%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	20.0%	100%
	공무원	19	57.9%	31.6%	5.3%	0.0%	5.3%	100%
	직장인 회사원	57	36.8%	43.9%	5.3%	1.8%	12.3%	100%
	학생	47	31.9%	40.4%	2.1%	8.5%	17.0%	100%
	자영업	39	48.7%	23.1%	16.4%	2.7%	2.6%	100%
	기타	73	46.6%	31.5%	16.4%	2.7%	2.7%	100%

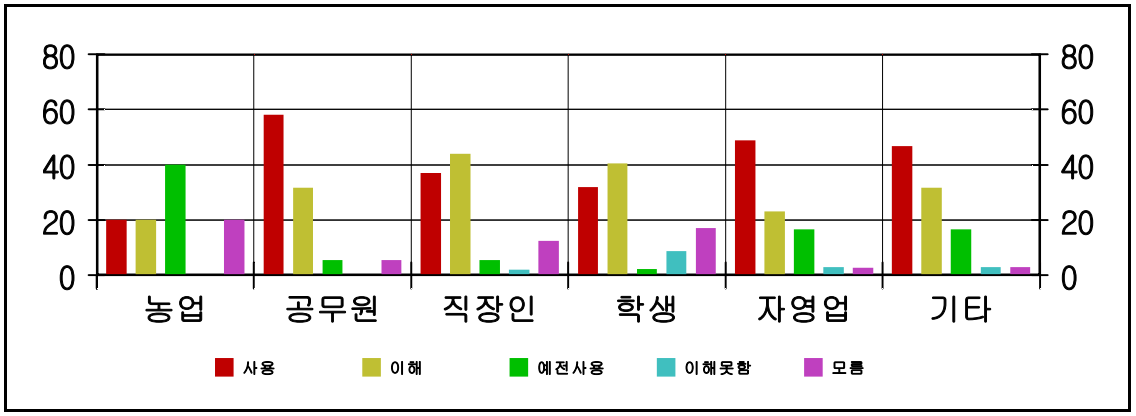
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '재기'는 '걸리는 시간이 아주 짧게'라는 뜻으로, 표준어 '얼른' 또는 '빨리'에 해당한다. 어느 자료집에도 올라 있지 않다.

60대 이상에서 51.2%, 40대 46.3%, 20대 28.7%가 사용하며, 60대 이상과 40대가 2.5%, 20대 20.0%는 모르고 있다.

276. 하영

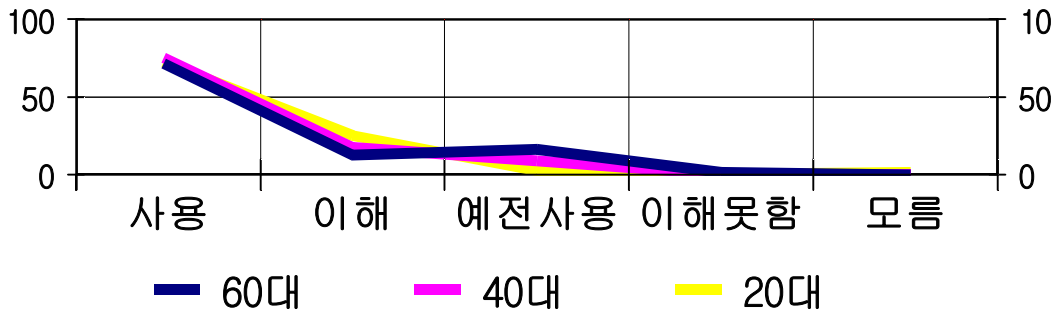
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	70.0%	12.5%	16.3%	1.3%	0.0%	100%
40대	73.8%	17.5%	8.8%	0.0%	0.0%	100%
20대	71.3%	25.0%	2.5%	0.0%	1.3%	100%
합 계	77.7%	18.3%	9.2%	0.4%	0.4%	100%

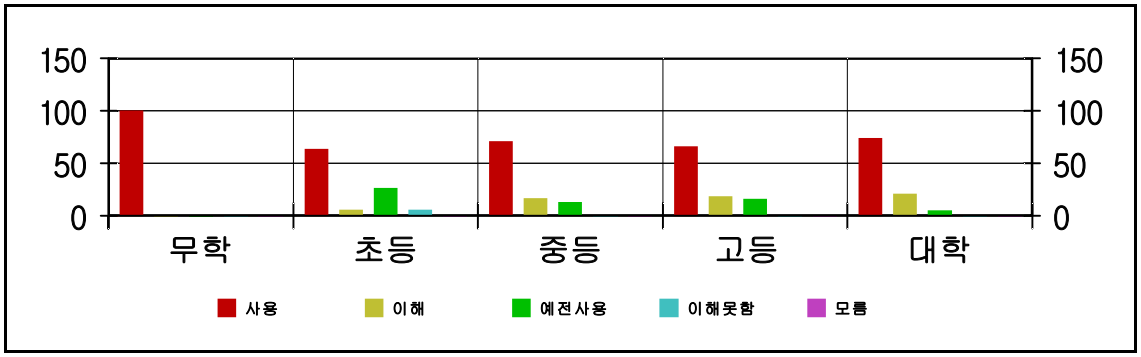
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	70.0%	12.5%	16.3%	1.3%	0.0%	100%
	40대	80	73.8%	17.5%	8.8%	0.0%	0.0%	100%
	20대	80	71.3%	25.0%	2.5%	0.0%	1.3%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	63.2%	5.3%	26.3%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	70.8%	16.7%	12.5%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	65.9%	18.2%	15.9%	0.0%	0.0%	100%
	대학	148	73.6%	20.9%	4.7%	0.0%	0.7%	100%
성별	남성	120	72.5%	16.7%	9.2%	0.8%	0.8%	100%
	여성	120	70.8%	20.0%	9.2%	0.0%	0.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	89.5%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	66.7%	24.6%	8.8%	0.0%	0.0%	100%
	학생	47	68.1%	29.8%	2.1%	0.0%	0.0%	100%
	자영업	39	79.6%	10.3%	12.8%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	74.0%	12.3%	11.0%	1.4%	1.4%	100%

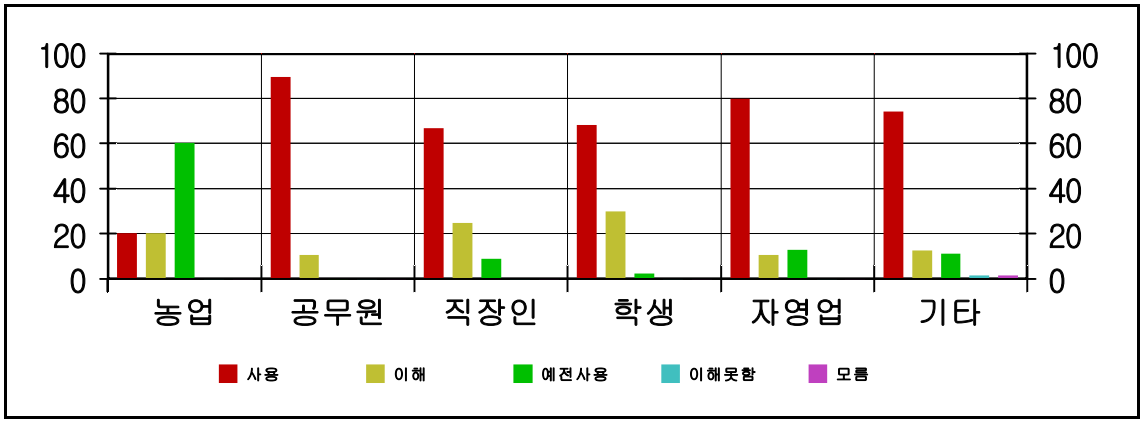
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '하영'은 '수효나 분량, 정도 따위가 일정한 기준보다 넘게'의 뜻으로, 표준어 '많이'에 해당한다. 석주명(1947)과 박용후(1960/1988)에는 '하영', 현평효(1962)에는 '하영, 만히' 등이 올라 있다.

60대 이상에서 70.0%, 40대 73.8%, 20대 71.3%가 사용하며, 20대 1.3%는 모르고 있다.

277. ᄒᆞ꼼

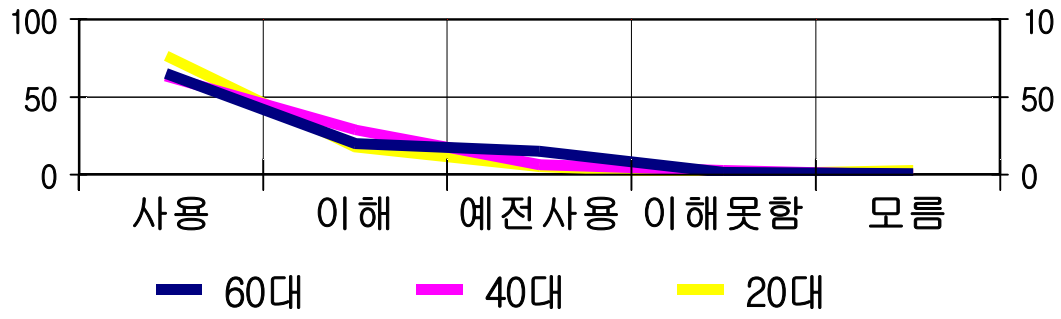
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	63.8%	20.0%	15.0%	1.3%	0.8%	100%
40대	62.5%	28.8%	6.3%	2.5%	0.0%	100%
20대	75.0%	17.5%	5.0%	0.0%	2.5%	100%
합 계	67.1%	22.1%	8.8%	1.3%	0.8%	100%

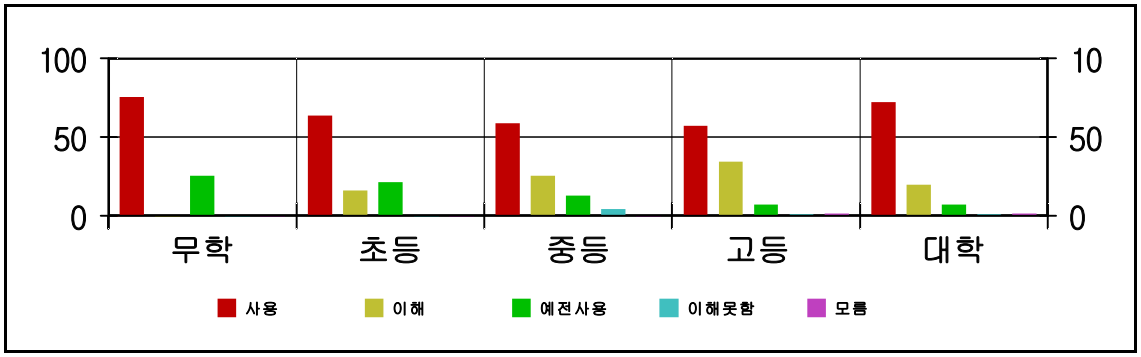
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	63.8%	20.0%	15.0%	1.3%	0.8%	100%
	40대	80	62.5%	28.8%	6.3%	2.5%	0.0%	100%
	20대	80	75.0%	17.5%	5.0%	0.0%	2.5%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	63.2%	15.8%	21.1%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	58.3%	25.0%	12.5%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	56.8%	34.1%	6.8%	0.7%	1.4%	100%
	대학	148	71.6%	19.6%	6.8%	0.7%	1.4%	100%
성별	남성	120	70.8%	15.8%	10.0%	1.7%	1.7%	100%
	여성	120	63.3%	28.3%	7.5%	0.8%	0.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	73.3%	21.1%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	64.9%	24.6%	7.0%	1.8%	1.8%	100%
	학생	47	74.5%	17.0%	6.4%	0.0%	2.1%	100%
	자영업	39	66.7%	20.5%	12.8%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	65.8%	24.7%	6.8%	2.7%	0.0%	100%

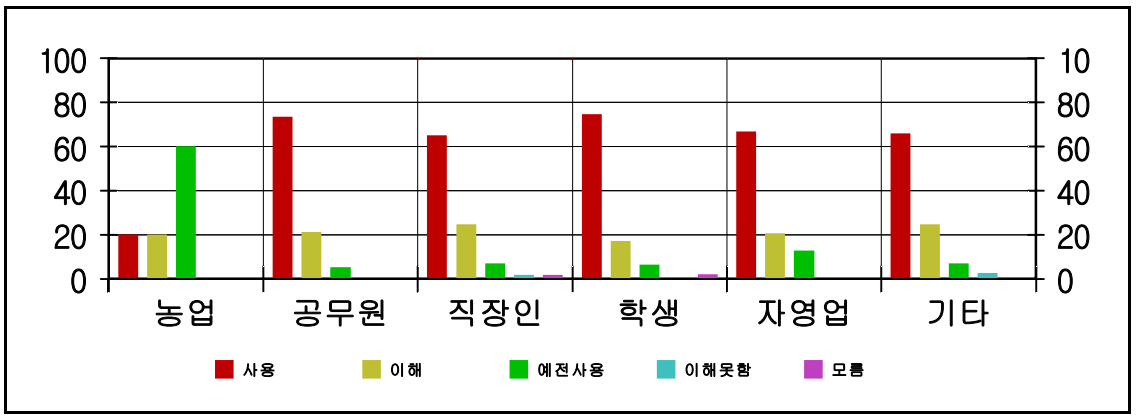
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 'ᄒᆞ꼼'은 '정도나 분량이 적게'의 뜻으로, 표준어 '조금'에 해당한다. 이 'ᄒᆞ꼼'은 달리 'ᄒᆞ끔, ᄒᆞᄊᆞᆯ'이라 한다. 박용후(1960/1988)에는 'ᄒᆞ끔, ᄒᆞᄊᆞᆯ'(조금), 현평효(1962)에는 '조곰(정도나 분량이 적게), ᄒᆞ꼼·ᄒᆞᄊᆞᆯ(아주 자그만큼)' 등이 올라 있다.

60대 이상에서 63.8%, 40대 62.5%, 20대 75.0%가 사용하며, 20대 2.5%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 7.5% 높은 편이다.

278. 더퍼놓고

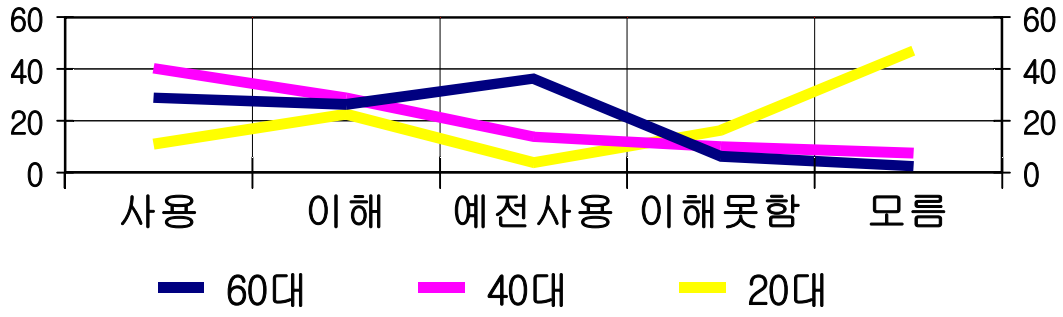
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	28.8%	26.3%	36.3%	6.3%	2.5%	100%
40대	40.0%	28.8%	13.8%	10.0%	7.5%	100%
20대	11.3%	22.5%	3.8%	16.3%	46.3%	100%
합 계	26.7%	25.8%	17.9%	10.8%	18.8%	100%

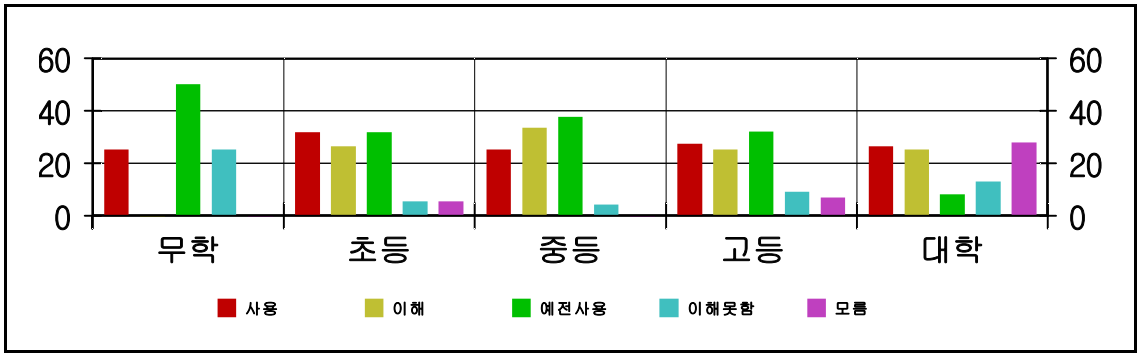
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	28.8%	26.3%	36.3%	6.3%	2.5%	100%
	40대	80	40.0%	28.8%	13.8%	10.0%	7.5%	100%
	20대	80	11.3%	22.5%	3.8%	16.3%	46.3%	100%
학력	무학	4	25.0%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	100%
	초등	19	31.6%	26.3%	31.6%	5.3%	5.3%	100%
	중등	24	25.0%	33.3%	37.5%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	27.3%	25.0%	31.8%	9.1%	6.8%	100%
	대학	148	26.4%	25.0%	8.1%	12.8%	27.7%	100%
성별	남성	120	23.3%	23.3%	21.7%	11.7%	20.0%	100%
	여성	120	30.0%	28.3%	14.2%	10.0%	17.5%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	31.6%	36.8%	15.8%	5.3%	10.5%	100%
	직장인 회사원	57	31.6%	28.1%	10.5%	10.5%	19.3%	100%
	학생	47	8.5%	14.9%	2.1%	21.3%	53.2%	100%
	자영업	39	33.3%	28.2%	28.2%	5.1%	5.1%	100%
	기타	73	30.1%	27.4%	26.0%	9.6%	6.8%	100%

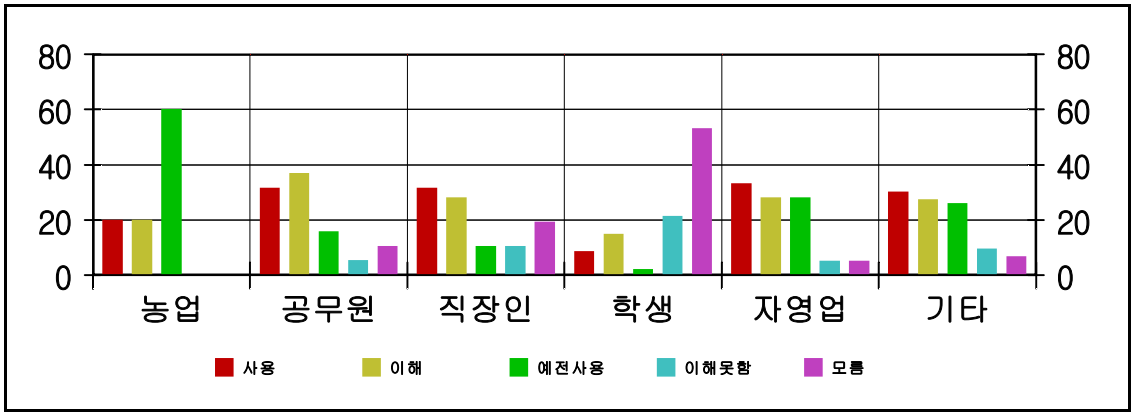
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '더퍼놓고'는 '옳고 그름이나 형편 따위를 헤아리지 아니하고'의 뜻으로, 표준어 '무턱대고'나 '막무가내'에 해당한다. 이 '더퍼놓고'는 '덮어놓다'에서 온 말이다.

60대 이상에서 28.8%, 40대 40.0%, 20대 11.3%가 사용하며, 60대 이상 2.5%, 40대 7.5%, 20대 46.3%가 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 6.7% 높은 편이다.

279. 축엇이

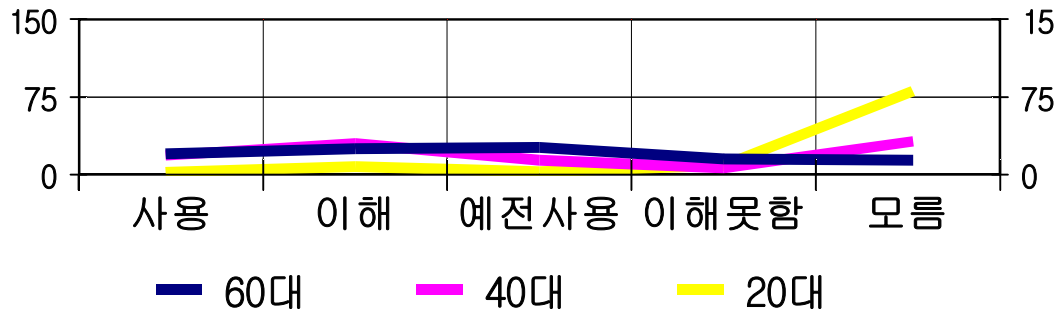
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	20.0%	25.0%	26.3%	15.0%	13.8%	100%
40대	18.8%	30.0%	13.8%	6.3%	31.3%	100%
20대	2.5%	7.5%	2.5%	8.8%	78.8%	100%
합 계	13.8%	20.8%	14.2%	10.0%	41.3%	100%

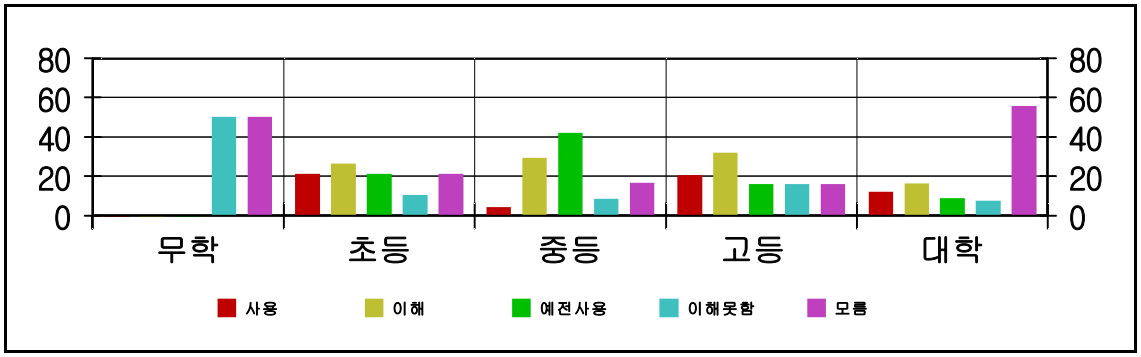
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	20.0%	25.0%	26.3%	15.0%	13.8%	100%
	40대	80	18.8%	30.0%	13.8%	6.3%	31.3%	100%
	20대	80	2.5%	7.5%	2.5%	8.8%	78.8%	100%
학력	무학	4	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100%
	초등	19	21.1%	26.3%	21.1%	10.5%	21.1%	100%
	중등	24	4.2%	29.2%	41.7%	8.3%	16.7%	100%
	고등	44	20.5%	31.8%	15.9%	15.9%	15.9%	100%
	대학	148	12.2%	16.2%	8.8%	7.4%	55.4%	100%
성별	남성	120	14.2%	20.8%	12.5%	14.2%	38.3%	100%
	여성	120	13.3%	20.8%	15.8%	5.8%	44.2%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	0.0%	20.0%	40.0%	100%
	공무원	19	21.1%	31.6%	10.5%	0.0%	36.8%	100%
	직장인 회사원	57	8.8%	22.8%	7.0%	8.8%	52.6%	100%
	학생	47	0.0%	10.6%	2.1%	8.5%	78.7%	100%
	자영업	39	23.1%	17.9%	35.9%	7.7%	15.4%	100%
	기타	73	19.2%	24.7%	17.8%	15.1%	23.3%	100%

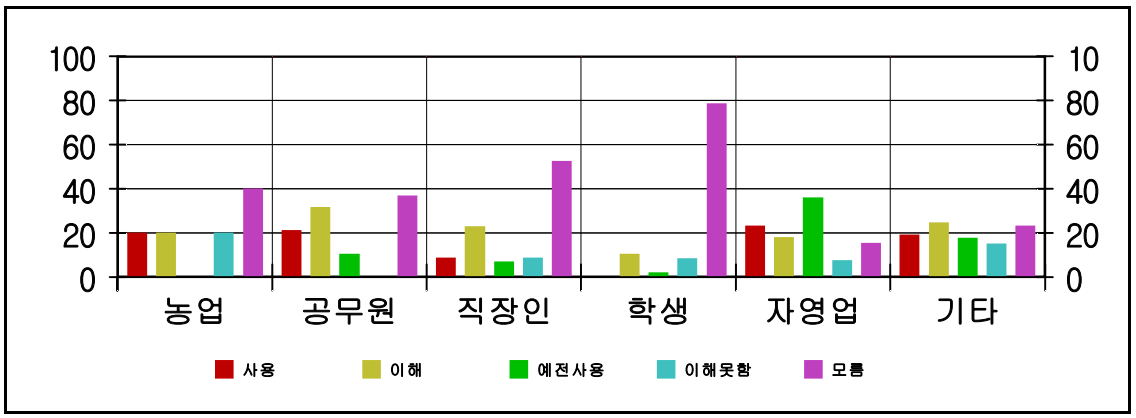
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '축엇이'는 '조금도 틀리지 아니하고 꼭 들어맞게'의 뜻으로, 표준어 '영락없이'나 '틀림없이'에 해당한다. 어느 자료집에도 올라 있지 않다.

전체적으로 13.8%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 20.0%, 40대 18.8%, 20대 2.5%가 사용하며, 60대 이상 13.8%, 40대 31.3%, 20대 78.8%는 모르고 있다. 학생은 사용하지 않고 있다.

280. 갑서

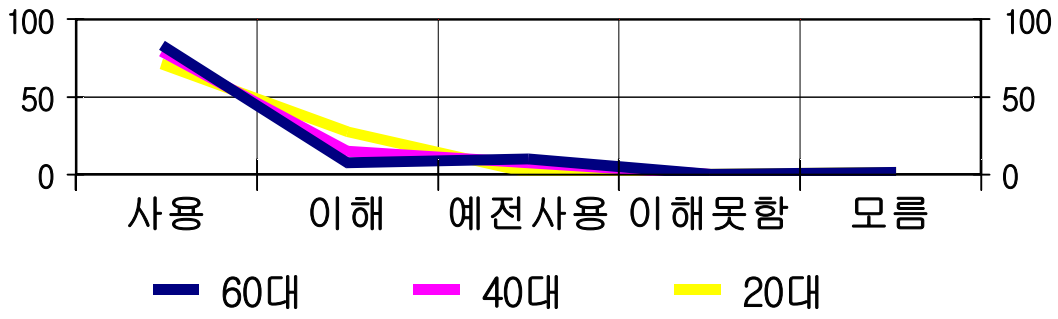
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	81.3%	7.5%	10.0%	0.0%	1.3%	100%
40대	77.5%	15.0%	7.5%	0.0%	0.0%	100%
20대	70.0%	27.5%	1.3%	0.0%	1.3%	100%
합 계	76.3%	16.7%	6.3%	0.0%	0.8%	100%

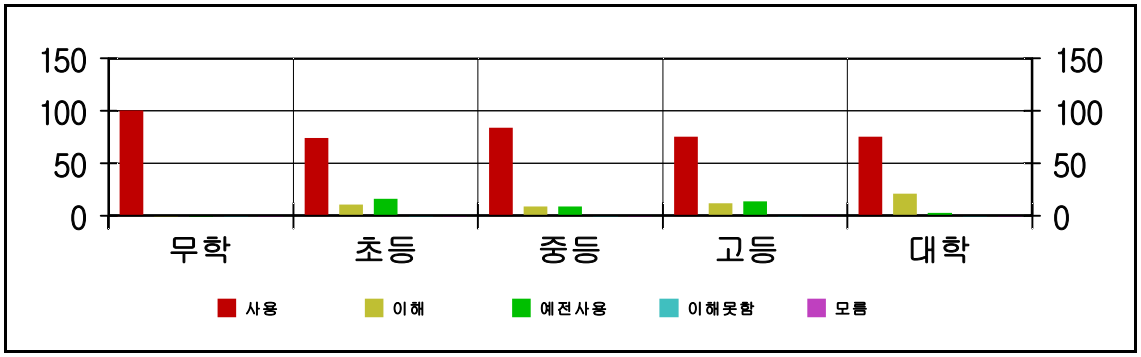
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	81.3%	7.5%	10.0%	0.0%	1.3%	100%
	40대	80	77.5%	15.0%	7.5%	0.0%	0.0%	100%
	20대	80	70.0%	27.5%	1.3%	0.0%	1.3%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	73.7%	10.5%	15.8%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	83.3%	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	75.0%	11.4%	13.6%	0.0%	0.0%	100%
	대학	148	75.0%	20.9%	2.7%	0.0%	0.8%	100%
성별	남성	120	75.8%	15.0%	7.5%	0.0%	1.7%	100%
	여성	120	76.7%	18.3%	5.0%	0.0%	0.0%	100%
직업	농업	5	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	84.2%	10.5%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	73.7%	21.1%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	학생	47	66.0%	31.9%	0.0%	0.0%	2.1%	100%
	자영업	39	74.4%	10.3%	15.4%	0.0%	0.0%	100%
	기타	73	86.3%	8.2%	4.1%	0.0%	1.4%	100%

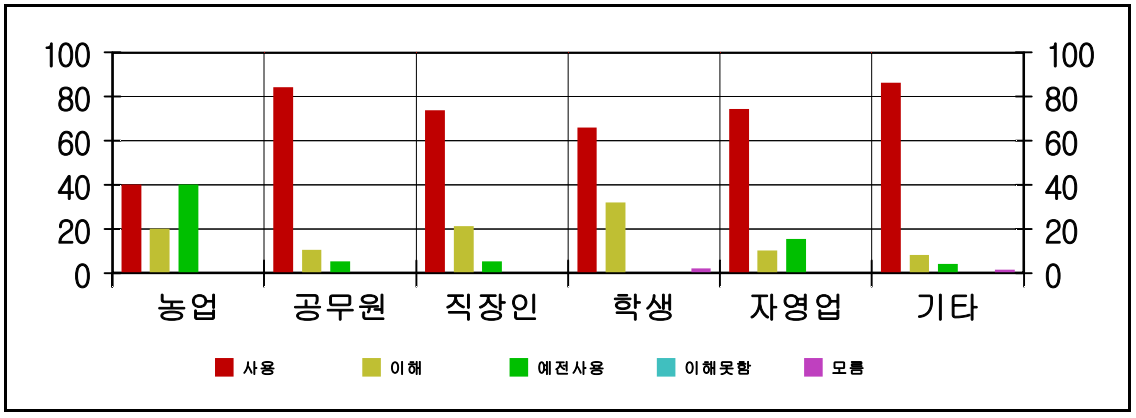
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '갑서'(가십시오)는 '가(去)-+-ㅂ서' 구성으로, 어미 '-ㅂ서'를 물어본 것이다. 어미 '-ㅂ서'는 '합쇼할 자리에 쓰여, 명령의 뜻을 나타내는 종결 어미'를 말하는데, 표준어의 '-ㅂ시오'에 해당한다.

60대 이상에서 81.3%, 40대 77.5%, 20대 70.0%가 사용하며, 60대 이상과 20대 1.3%는 모르고 있다.

281. 가심

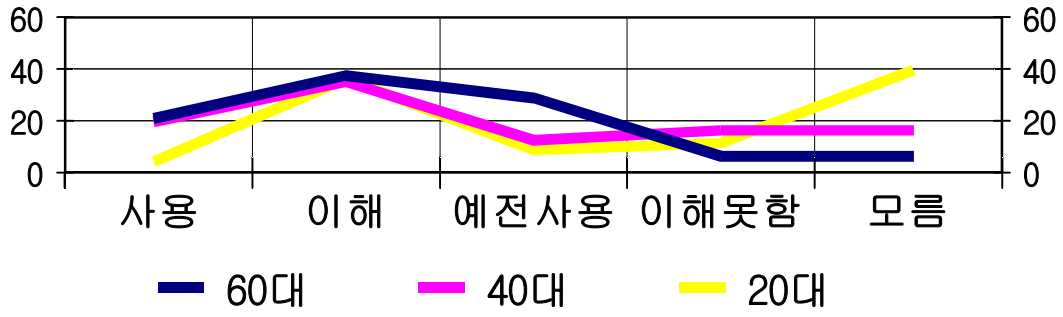
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	21.3%	37.5%	28.8%	6.3%	6.3%	100%
40대	20.0%	35.0%	12.5%	16.3%	16.3%	100%
20대	5.0%	36.3%	8.8%	11.3%	38.8%	100%
합 계	15.4%	36.3%	16.7%	11.3%	20.4%	100%

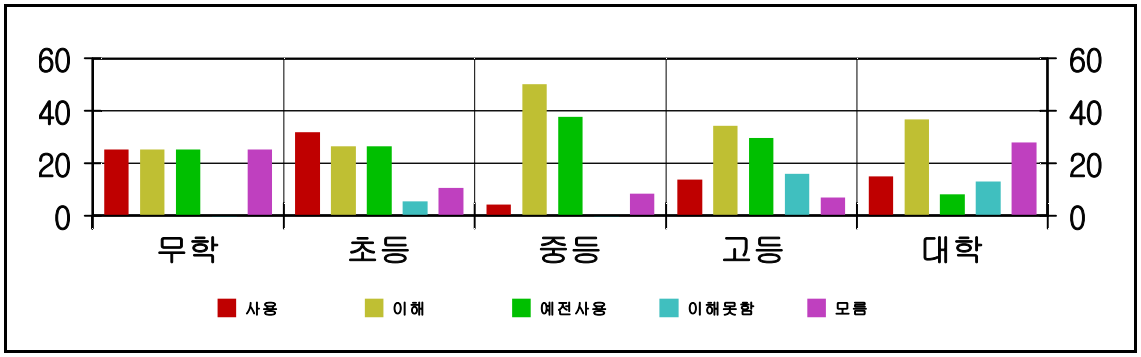
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	21.3%	37.5%	28.8%	6.3%	6.3%	100%
	40대	80	20.0%	35.0%	12.5%	16.3%	16.3%	100%
	20대	80	5.0%	36.3%	8.8%	11.3%	38.8%	100%
학력	무학	4	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	100%
	초등	19	31.6%	26.3%	26.3%	5.3%	10.5%	100%
	중등	24	4.2%	50.0%	37.5%	0.0%	8.3%	100%
	고등	44	13.6%	34.1%	29.5%	15.9%	6.8%	100%
	대학	148	14.9%	36.5%	8.1%	12.8%	27.7%	100%
성별	남성	120	14.2%	35.0%	15.0%	15.8%	20.0%	100%
	여성	120	16.7%	37.5%	18.3%	6.7%	20.8%	100%
직업	농업	5	0.0%	40.0%	20.0%	0.0%	40.0%	100%
	공무원	19	21.1%	47.4%	10.5%	5.3%	15.8%	100%
	직장인 회사원	57	12.3%	36.8%	8.8%	19.3%	22.8%	100%
	학생	47	10.6%	36.2%	6.4%	8.5%	38.3%	100%
	자영업	39	15.4%	25.6%	28.2%	17.9%	12.8%	100%
	기타	73	20.5%	38.4%	24.7%	5.5%	11.0%	100%

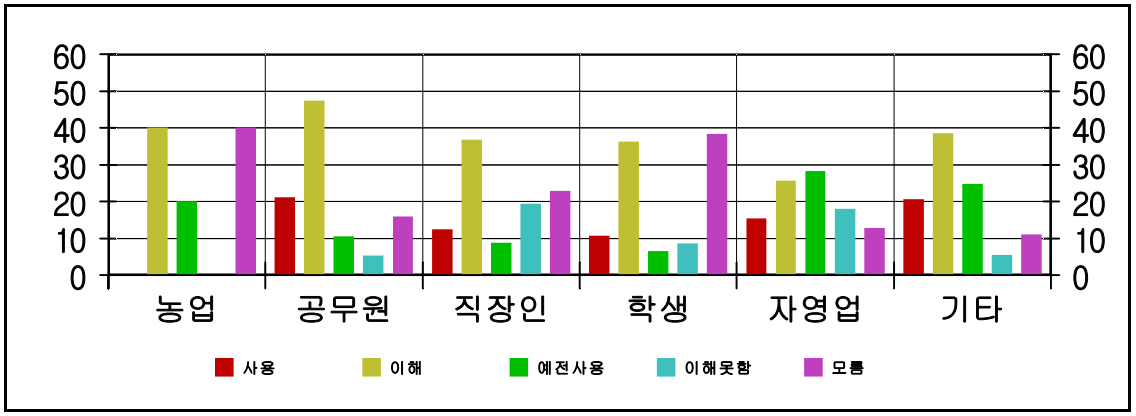
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '가심'(가시게)은 '가(去)+-심' 구성으로, 어미 '-심'을 물어본 것이다. 어미 '-심'은 주로 여성들이 사용하는 어미로, 동사 어간에 붙어서 손아랫사람에게 그 행동하기를 친밀하게 권하는 뜻을 지닌다.

60대 이상에서 21.3%, 40대 20.0%, 20대 5.0%가 사용하며, 60대 이상 6.3%, 40대 16.3%, 20대 38.8%는 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 2.5% 높은 편이다.

282. 가키여

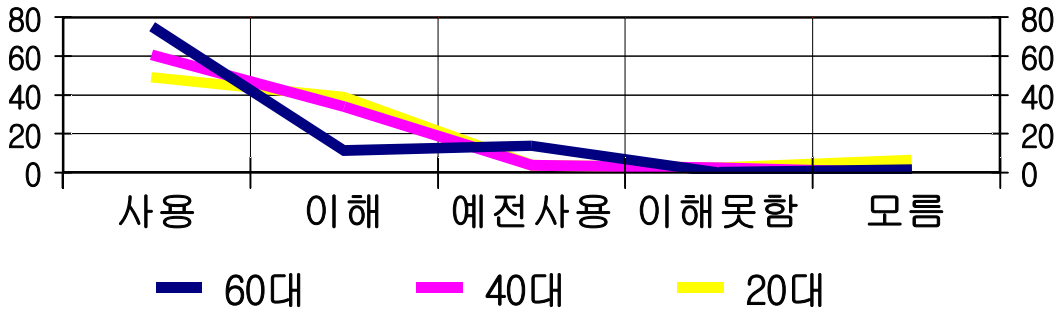
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	73.8%	11.3%	13.8%	0.0%	1.3%	100%
40대	60.0%	33.8%	3.8%	2.5%	0.0%	100%
20대	48.8%	38.8%	3.8%	2.5%	6.3%	100%
합 계	60.8%	27.9%	7.1%	1.7%	2.5%	100%

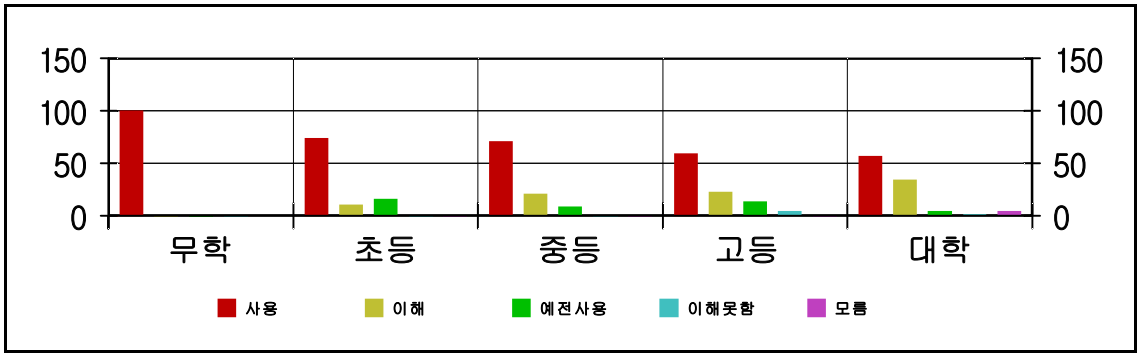
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	73.8%	11.3%	13.8%	0.0%	1.3%	100%
	40대	80	60.0%	33.8%	3.8%	2.5%	0.0%	100%
	20대	80	48.8%	38.8%	3.8%	2.5%	6.3%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	73.7%	10.5%	15.8%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	70.8%	20.8%	8.3%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	59.1%	22.7%	13.6%	4.5%	0.0%	100%
	대학	148	56.8%	33.8%	4.1%	1.4%	4.1%	100%
성별	남성	120	65.8%	20.8%	7.5%	2.5%	3.3%	100%
	여성	120	55.8%	35.0%	6.7%	0.8%	1.7%	100%
직업	농업	5	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	54.4%	36.8%	3.5%	3.5%	1.8%	100%
	학생	47	48.9%	40.4%	2.1%	0.0%	8.5%	100%
	자영업	39	66.7%	12.8%	15.4%	5.1%	0.0%	100%
	기타	73	67.1%	23.3%	8.2%	0.0%	1.4%	100%

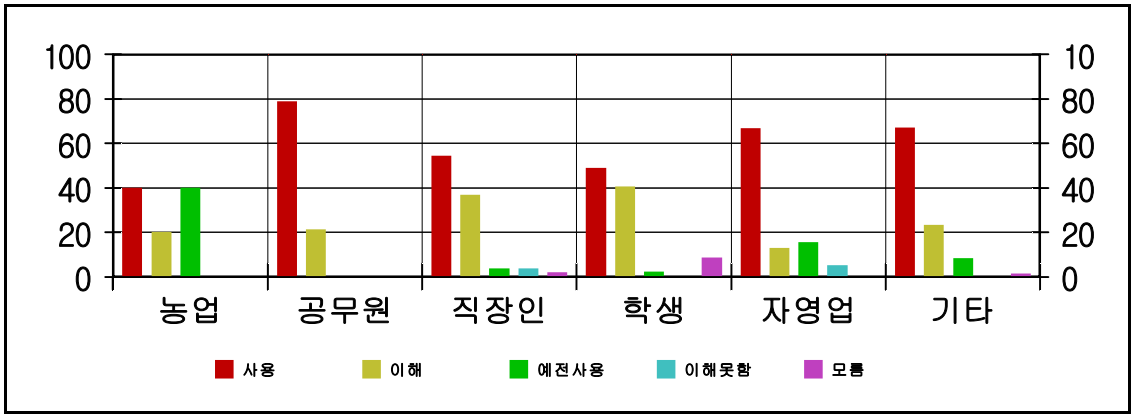
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '가키여'는 '가(去)-+-키여' 구성으로, 어미 '-키여'를 물어본 것이다. 어미 '-키여'는 용언의 어간에 붙어서 '해라'할 자리에서 그 사실에 대한 화자의 의도, 추측을 단정하여 나타내는 종결어미이다.

60대 이상에서 73.8%, 40대 60.0%, 20대 48.8%가 사용하며, 60대 이상 1.3%, 20대 6.3%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 10.0% 높은 편이다.

283. 가주

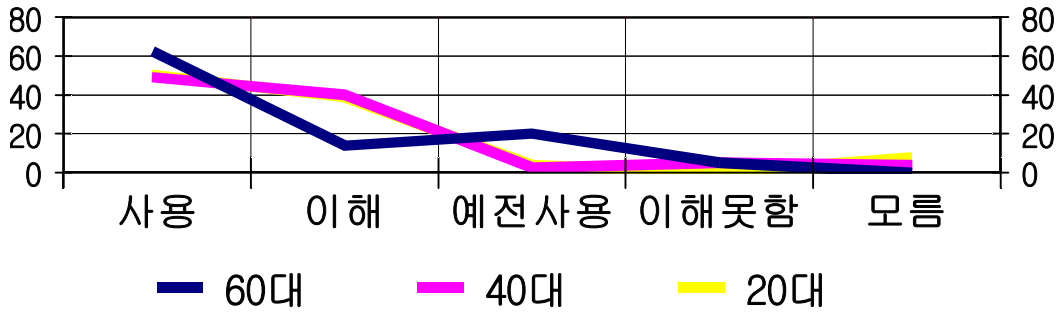
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	61.3%	13.8%	20.0%	5.0%	0.0%	100%
40대	48.8%	40.0%	2.5%	5.0%	3.8%	100%
20대	50.0%	38.8%	3.8%	0.0%	7.5%	100%
합 계	53.3%	30.8%	8.8%	3.3%	3.8%	100%

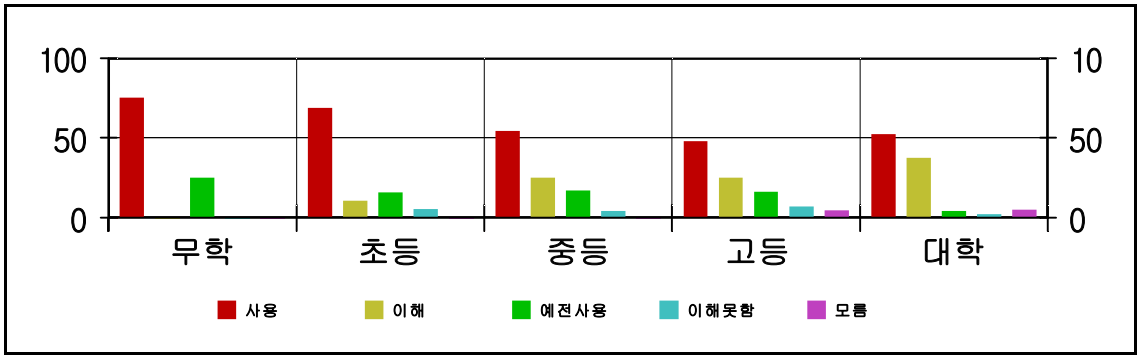
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	61.3%	13.8%	20.0%	5.0%	0.0%	100%
	40대	80	48.8%	40.0%	2.5%	5.0%	3.8%	100%
	20대	80	50.0%	38.8%	3.8%	0.0%	7.5%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	68.4%	10.5%	15.8%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	54.2%	25.0%	16.7%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	47.7%	25.0%	15.9%	6.8%	4.5%	100%
	대학	148	52.0%	37.2%	4.1%	2.0%	4.7%	100%
성별	남성	120	55.8%	29.2%	8.3%	3.3%	3.3%	100%
	여성	120	50.8%	32.5%	9.2%	3.3%	4.2%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100%
	공무원	19	63.2%	26.3%	5.3%	0.0%	5.3%	100%
	직장인 회사원	57	49.1%	40.1%	3.5%	1.8%	5.3%	100%
	학생	47	42.6%	51.1%	0.0%	0.0%	6.4%	100%
	자영업	39	48.7%	20.5%	20.5%	7.7%	2.6%	100%
	기타	73	65.8%	17.8%	11.0%	4.1%	1.4%	100%

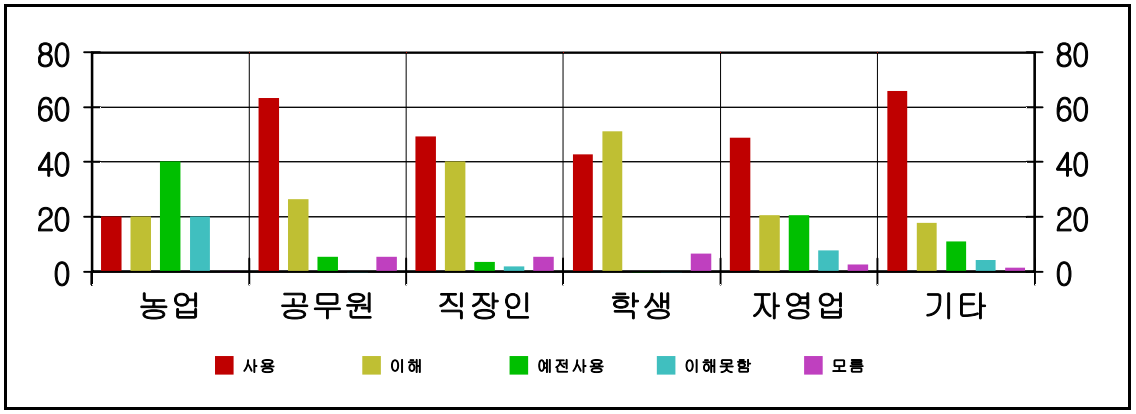
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '가주'는 '가(去)-+-주' 구성으로, 어미 '-주'를 물어본 것이다. 어미 '-주'는 동사 어간에 붙어서 '하게' 할 자리에서 함께 행동하기를 청하는 뜻을 지닌 어미이다.

60대 이상에서 61.3%, 40대 48.8%, 20대 50.0%가 사용하며, 40대 3.8%, 20대 7.5%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 5.0% 높은 편이다.

284. 가쿠다

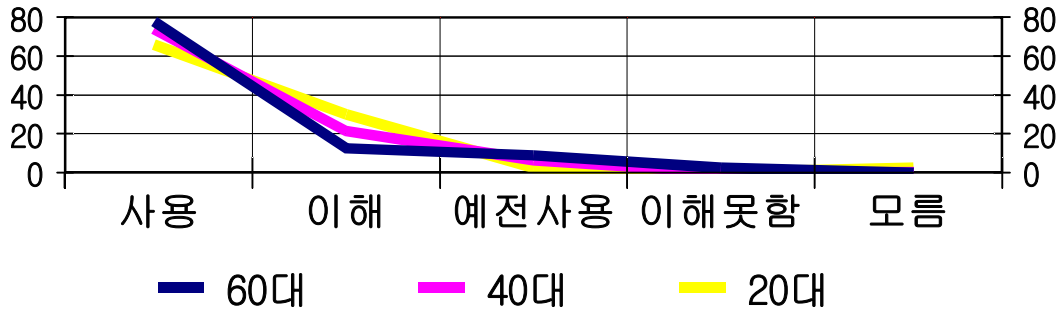
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	76.3%	12.5%	8.8%	2.5%	0.0%	100%
40대	72.5%	21.3%	6.3%	0.0%	0.0%	100%
20대	65.0%	30.0%	2.5%	0.0%	2.5%	100%
합 계	71.3%	21.3%	5.8%	0.8%	0.8%	100%

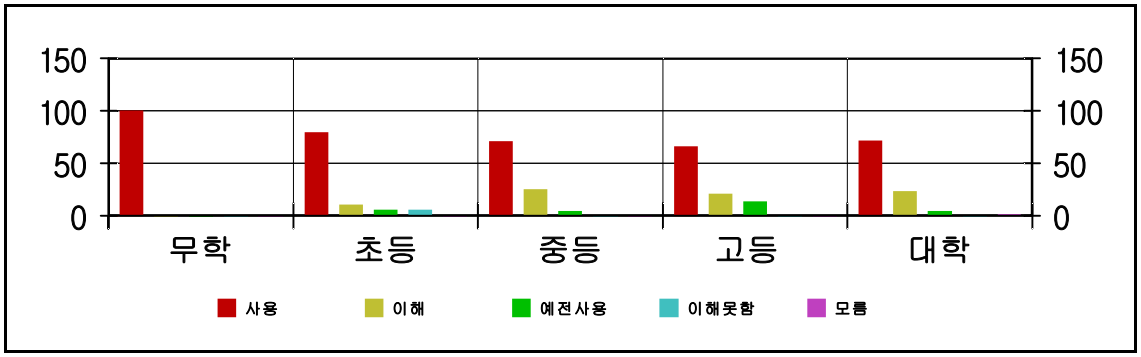
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	76.3%	12.5%	8.8%	2.5%	0.0%	100%
	40대	80	72.5%	21.3%	6.3%	0.0%	0.0%	100%
	20대	80	65.0%	30.0%	2.5%	0.0%	2.5%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	78.9%	10.5%	5.3%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	70.8%	25.0%	4.2%	0.0%	0.0%	100%
	고등	44	65.9%	20.5%	13.6%	0.0%	0.0%	100%
	대학	148	70.9%	23.0%	4.1%	0.7%	1.4%	100%
성별	남성	120	72.5%	18.3%	5.8%	1.7%	1.7%	100%
	여성	120	70.0%	24.2%	5.8%	0.0%	0.0%	100%
직업	농업	5	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0.0%	100%
	공무원	19	89.5%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	68.4%	26.3%	5.3%	0.0%	0.0%	100%
	학생	47	61.7%	34.0%	2.1%	0.0%	2.1%	100%
	자영업	39	69.2%	12.8%	15.4%	0.0%	2.6%	100%
	기타	73	78.1%	16.4%	4.1%	1.4%	0.0%	100%

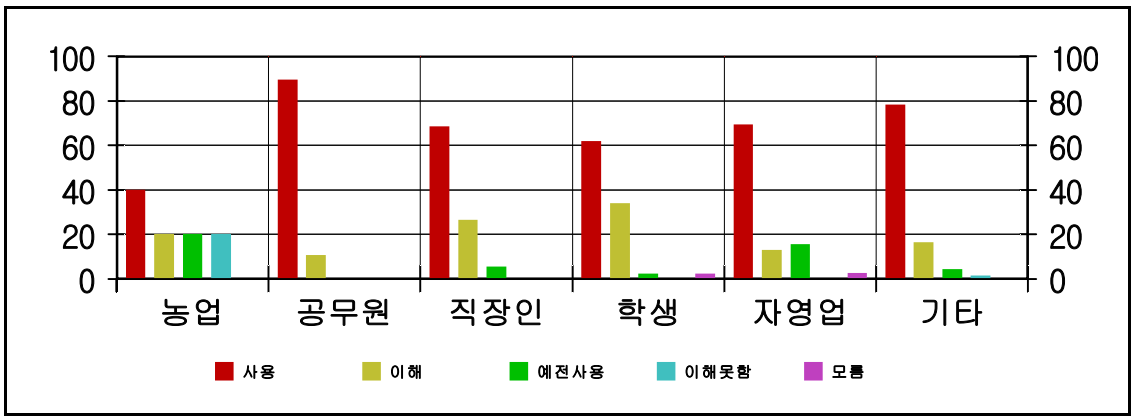
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '가쿠다'(가겠습니다)는 '가(去)-+-ㅋ-+-우다' 구성으로, 어미 '-쿠다'를 물어본 것이다. 어미 '-쿠다'는 용언 어간이나 선어말어미 다음에 연결되어, '합쇼' 할 자리에서 화자의 의도, 추측을 나타내는 종결어미이다.

60대 이상에서 76.3%, 40대 72.5%, 20대 65.0%가 사용하며, 20대 2.5%가 모르고 있다.

285. 굴레

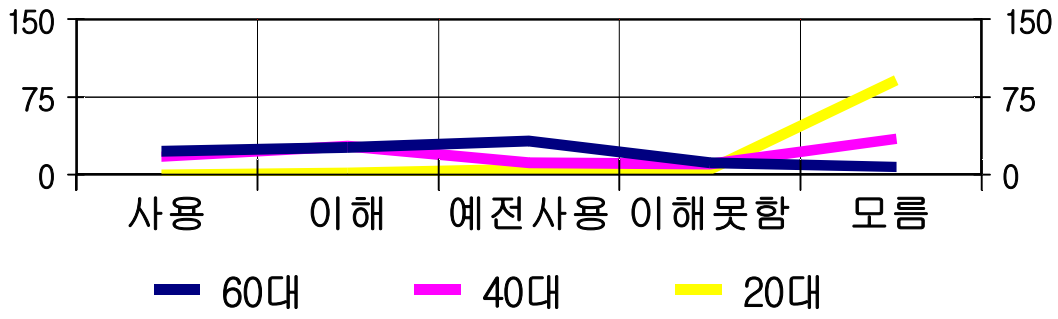
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	22.5%	26.3%	32.5%	11.3%	7.5%	100%
40대	17.5%	27.5%	11.3%	10.0%	33.8%	100%
20대	0.0%	1.3%	5.0%	5.0%	88.8%	100%
합 계	13.3%	18.3%	16.3%	8.8%	43.3%	100%

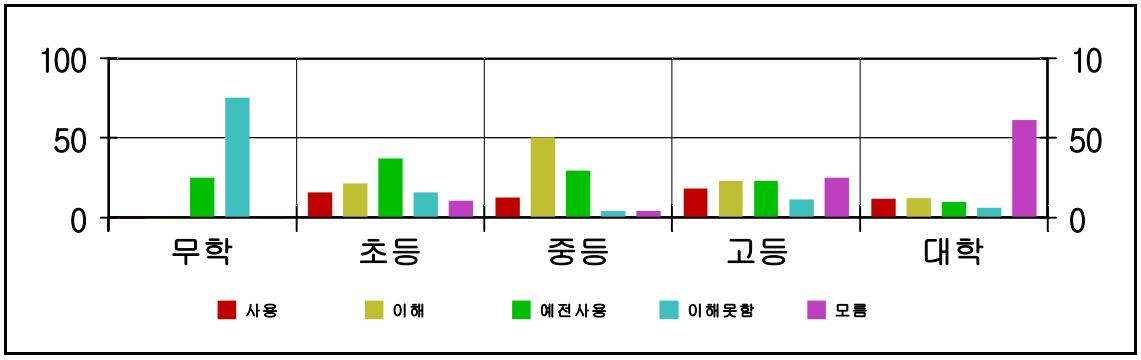
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	22.5%	26.3%	32.5%	11.3%	7.5%	100%
	40대	80	17.5%	27.5%	11.3%	10.0%	33.8%	100%
	20대	80	0.0%	1.3%	5.0%	5.0%	88.8%	100%
학력	무학	4	0.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	100%
	초등	19	15.8%	21.1%	36.8%	15.8%	10.5%	100%
	중등	24	12.5%	50.0%	29.2%	4.2%	4.2%	100%
	고등	44	18.2%	22.7%	22.7%	11.4%	25.0%	100%
	대학	148	11.5%	12.2%	9.5%	6.1%	60.8%	100%
성별	남성	120	14.2%	18.3%	16.7%	10.0%	40.8%	100%
	여성	120	12.5%	18.3%	15.8%	7.5%	45.8%	100%
직업	농업	5	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	26.3%	21.1%	15.8%	10.5%	26.3%	100%
	직장인 회사원	57	10.5%	19.3%	8.8%	5.3%	56.1%	100%
	학생	47	0.0%	2.1%	4.3%	8.5%	85.1%	100%
	자영업	39	17.9%	25.6%	25.6%	7.7%	23.1%	100%
	기타	73	19.2%	23.3%	20.5%	12.3%	24.7%	100%

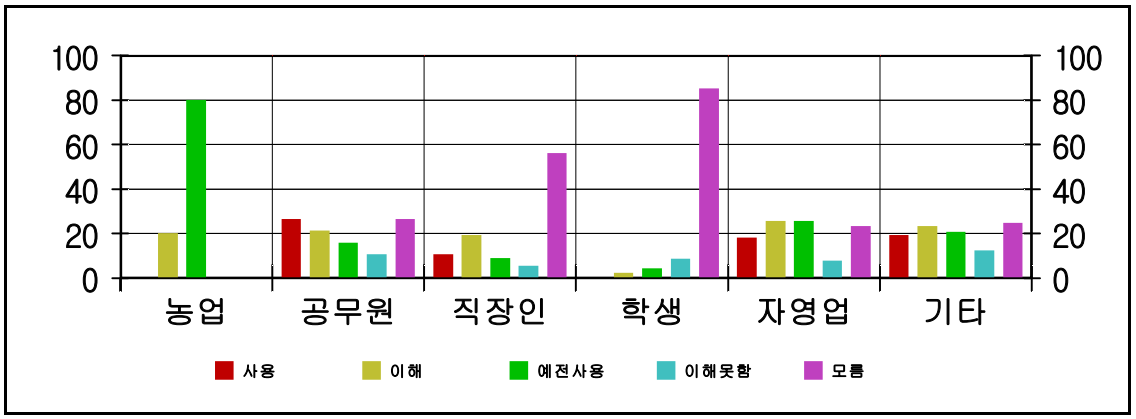
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '굴레'는 입을 나삐 이르는 말이로, 이원진(李元鎭)의 ≪탐라지≫ 등에 "謂口爲勒"으로 나타난다.

전체적으로 13.3%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 22.5%, 40대 17.5% 사용하며, 60대 이상 7.5%, 40대 33.8%, 20대 88.8%가 모르고 있다. 학력에 상관없이 사용 빈도가 낮은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

286. 손콥

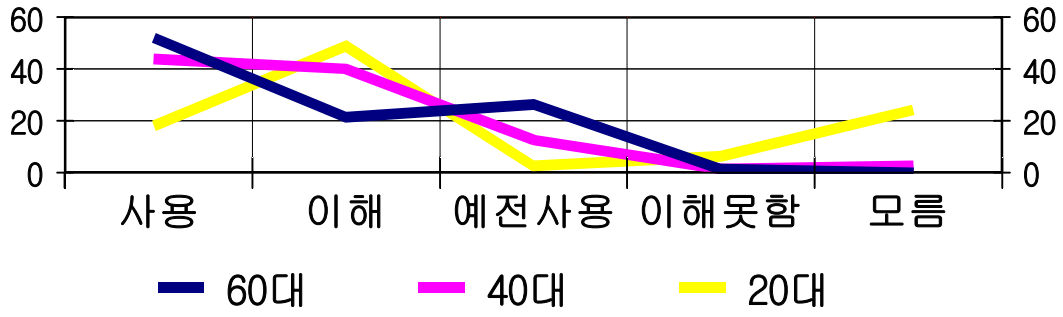
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	51.3%	21.3%	26.3%	1.3%	0.0%	100%
40대	43.8%	40.0%	12.5%	1.3%	2.5%	100%
20대	18.8%	48.8%	2.5%	6.3%	23.8%	100%
합 계	37.9%	36.7%	13.8%	2.9%	8.8%	100%

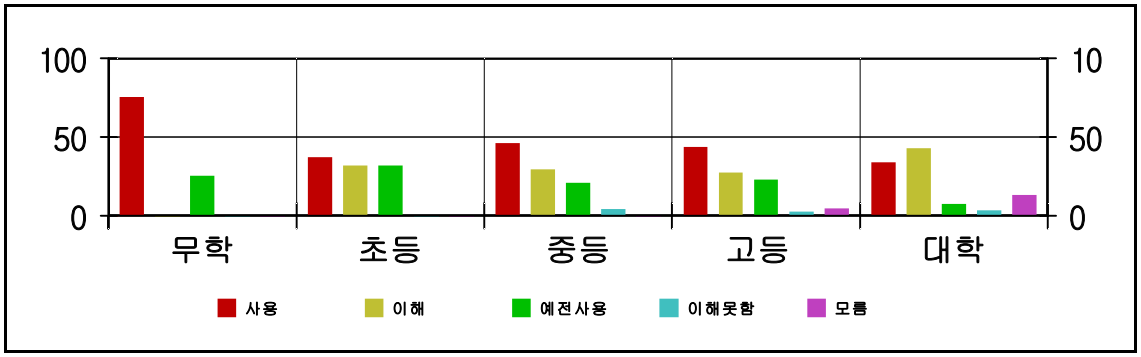
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	51.3%	21.3%	26.3%	1.3%	0.0%	100%
	40대	80	43.8%	40.0%	12.5%	1.3%	2.5%	100%
	20대	80	18.8%	48.8%	2.5%	6.3%	23.8%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	36.8%	31.6%	31.6%	0.0%	0.0%	100%
	중등	24	45.8%	29.2%	20.8%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	43.2%	27.3%	22.7%	2.3%	4.5%	100%
	대학	148	33.8%	42.6%	7.4%	3.4%	12.8%	100%
성별	남성	120	42.5%	33.3%	11.7%	3.3%	9.2%	100%
	여성	120	33.3%	40.0%	15.8%	2.5%	8.3%	100%
직업	농업	5	20.0%	0.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100%
	공무원	19	47.4%	42.1%	5.3%	0.0%	5.3%	100%
	직장인 회사원	57	36.8%	40.4%	12.3%	0.0%	10.5%	100%
	학생	47	17.0%	46.8%	2.1%	10.6%	23.4%	100%
	자영업	39	48.7%	23.1%	17.9%	5.1%	5.1%	100%
	기타	73	45.2%	35.6%	17.8%	0.0%	1.4%	100%

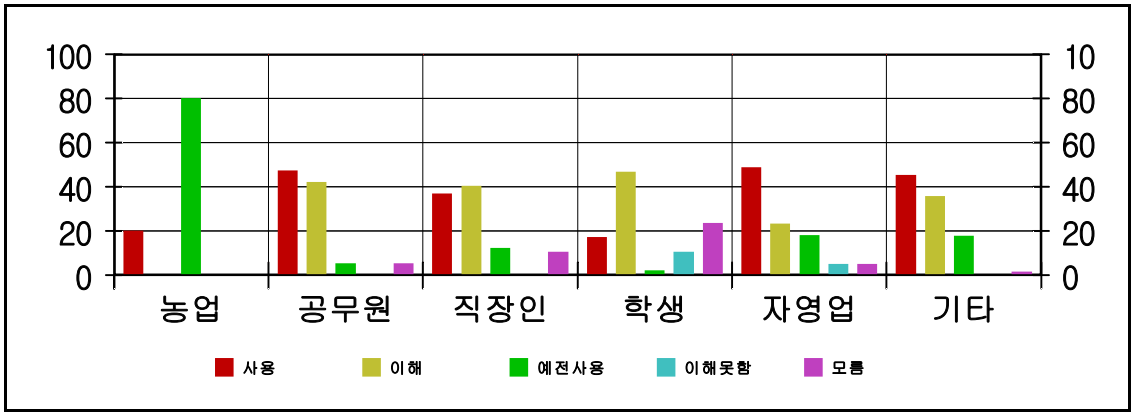
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '손콥'은 '손가락 끝에 붙어 있는 딱딱하고 얇은 조각'을 말하는데, 표준어 '손톱'에 해당한다. 이원진(李元鎭)의 ≪탐라지≫ 등에 "謂爪爲蹄"로 나타난다.

60대 이상에서 51.3%, 40대 43.8%, 20대 18.8%가 사용하며, 40대 2.5%, 20대 23.8%는 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 9.3% 높은 편이다.

287. 녹대쉬염

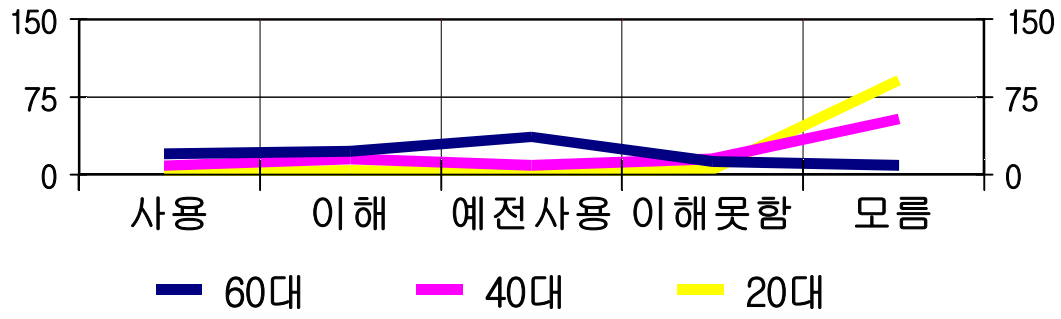
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	20.0%	22.5%	36.3%	12.5%	8.8%	100%
40대	8.8%	15.0%	8.8%	15.0%	52.5%	100%
20대	1.3%	3.8%	1.3%	5.0%	88.8%	100%
합 계	10.0%	13.8%	15.4%	10.8%	50.0%	100%

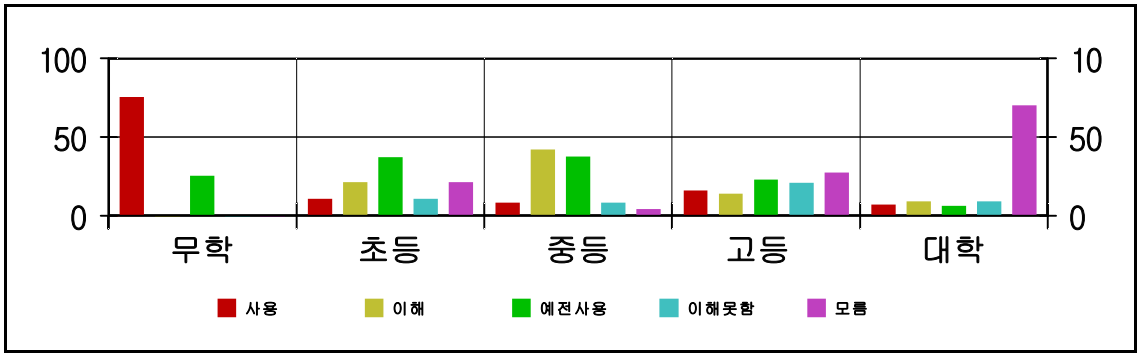
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	20.0%	22.5%	36.3%	12.5%	8.8%	100%
	40대	80	8.8%	15.0%	8.8%	15.0%	52.5%	100%
	20대	80	1.3%	3.8%	1.3%	5.0%	88.8%	100%
학력	무학	4	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	10.5%	21.1%	36.8%	10.5%	21.1%	100%
	중등	24	8.3%	41.7%	37.5%	8.3%	4.2%	100%
	고등	44	15.9%	13.6%	22.7%	20.5%	27.3%	100%
	대학	148	6.8%	8.8%	6.1%	8.8%	69.6%	100%
성별	남성	120	11.7%	15.8%	16.7%	14.2%	41.7%	100%
	여성	120	8.3%	11.7%	14.2%	7.5%	58.3%	100%
직업	농업	5	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	100%
	공무원	19	10.5%	10.5%	15.8%	10.5%	52.6%	100%
	직장인 회사원	57	7.0%	8.8%	7.0%	12.3%	64.9%	100%
	학생	47	0.0%	6.4%	2.1%	6.4%	85.1%	100%
	자영업	39	10.3%	17.9%	25.6%	12.8%	33.3%	100%
	기타	73	19.2%	20.5%	21.9%	11.0%	27.4%	100%

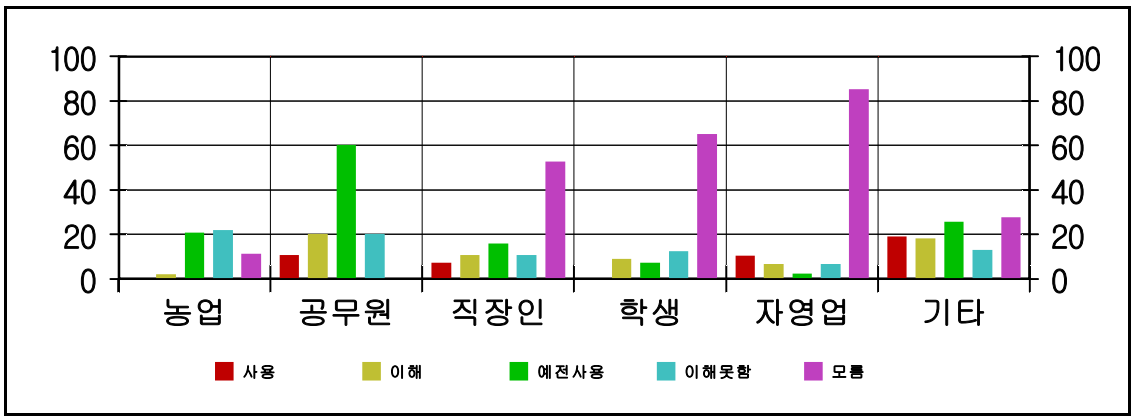
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '녹대수염'은 '귀밑에서 턱까지 잇따라 난 수염'을 말하는데, 표준어 '구레나룻'에 해당한다. 이 '녹대수염'의 '녹대'는 몽골어로, 이원진(李元鎭)의 ≪탐라지≫ 등에는 "草羈謂之祿大"로 나타난다.

전체적으로 10.0%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 20.0%, 40대 8.8%, 20대 1.3% 사용하며, 60대 이상 8.8%, 40대 52.5%, 20대 88.8%가 모르고 있다. 남자의 사용 빈도가 여자보다 3.4% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

288. 가달석

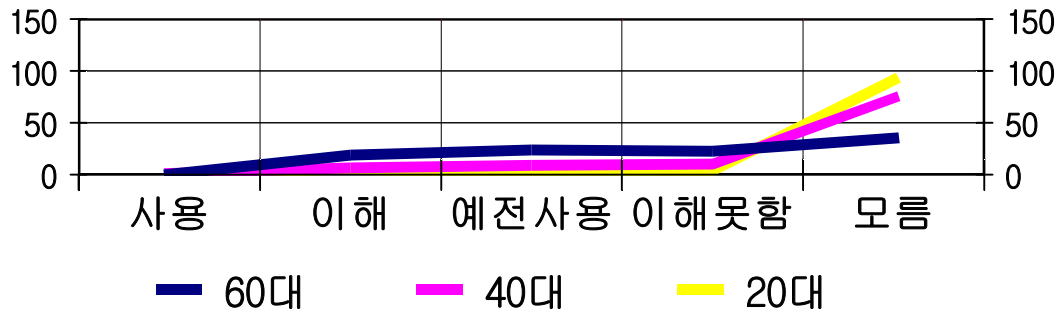
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	0.0%	18.8%	23.8%	22.5%	35.0%	100%
40대	1.3%	6.3%	8.8%	10.0%	73.8%	100%
20대	0.0%	5.0%	0.0%	3.8%	91.3%	100%
합 계	0.4%	10.0%	10.8%	12.1%	66.7%	100%

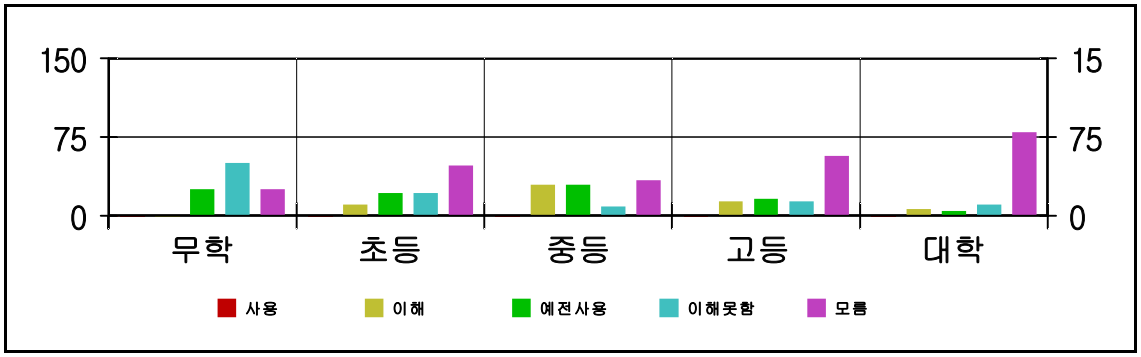
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	0.0%	18.8%	23.8%	22.5%	35.0%	100%
	40대	80	1.3%	6.3%	8.8%	10.0%	73.8%	100%
	20대	80	0.0%	5.0%	0.0%	3.8%	91.3%	100%
학력	무학	4	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	100%
	초등	19	0.0%	10.5%	21.1%	21.1%	47.4%	100%
	중등	24	0.0%	29.2%	29.2%	8.3%	33.3%	100%
	고등	44	0.0%	13.6%	15.9%	13.6%	56.8%	100%
	대학	148	0.7%	6.1%	4.1%	10.1%	79.1%	100%
성별	남성	120	0.0%	12.5%	12.5%	17.5%	57.5%	100%
	여성	120	0.8%	7.5%	9.2%	6.7%	75.8%	100%
직업	농업	5	0.0%	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%	100%
	공무원	19	0.0%	10.5%	5.3%	15.8%	68.4%	100%
	직장인 회사원	57	1.8%	5.3%	7.0%	7.0%	78.9%	100%
	학생	47	0.0%	8.5%	0.0%	6.4%	85.1%	100%
	자영업	39	0.0%	12.8%	20.5%	10.3%	56.4%	100%
	기타	73	0.0%	12.3%	16.4%	17.8%	53.4%	100%

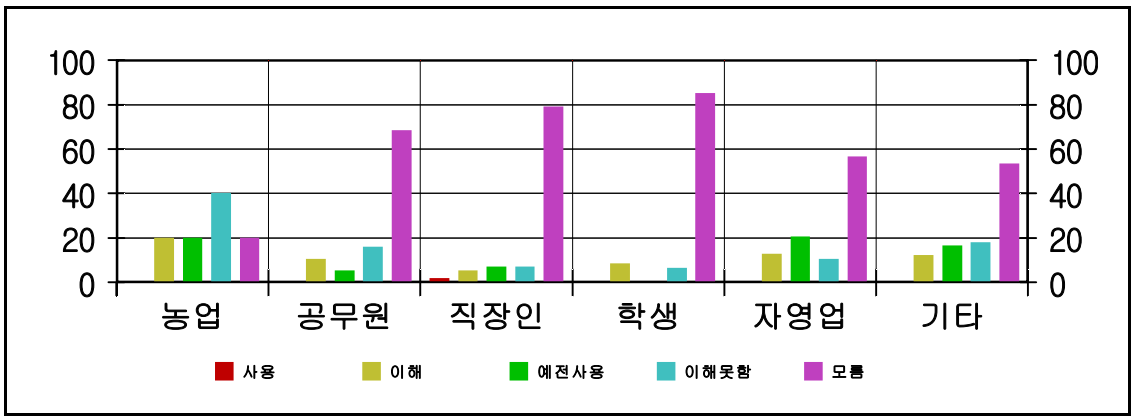
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '가달석'은 '말이나 소를 몰거나 부리려고 재갈이나 코뚜레, 굴레에 잡아매는 줄'을 말하는데, 표준어 '고삐'에 해당한다. 이 '가달석'의 '가달'은 몽골어로, 이원진(李元鎭)의 ≪탐라지≫ 등에는 "鐵銜謂之可達"로 나타난다.

전체적으로 0.4%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮다. 40대에서만 1.3% 사용하며, 60대 이상 35.0%, 40대 73.8%, 20대 91.3%가 모르고 있다. 직장인・회사원만 1.8% 사용하고 있다.

289. 고지

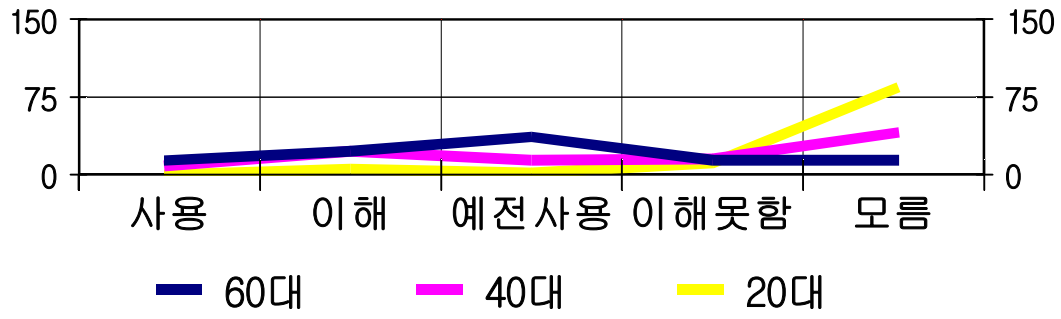
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	13.8%	22.5%	36.3%	13.8%	13.8%	100%
40대	8.8%	22.5%	13.8%	15.0%	40.0%	100%
20대	0.0%	5.0%	1.3%	11.3%	82.5%	100%
합 계	7.5%	16.7%	17.1%	13.3%	45.4%	100%

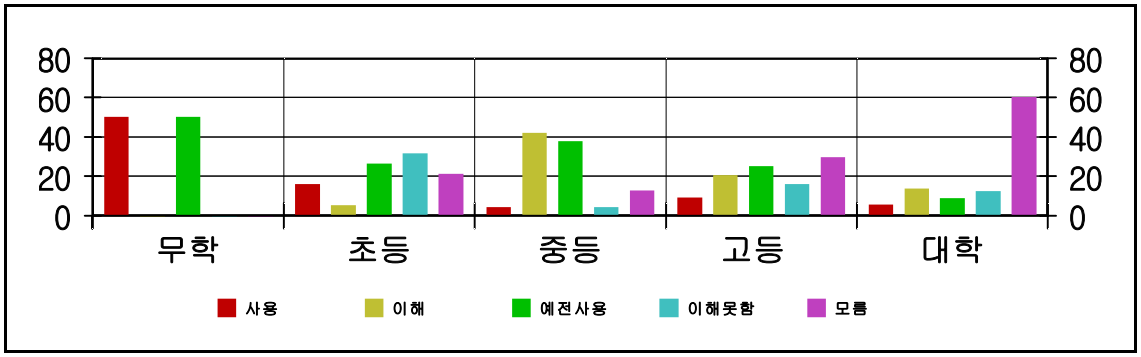
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	13.8%	22.5%	36.3%	13.8%	13.8%	100%
	40대	80	8.8%	22.5%	13.8%	15.0%	40.0%	100%
	20대	80	0.0%	5.0%	1.3%	11.3%	82.5%	100%
학력	무학	4	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	15.8%	5.3%	26.3%	31.6%	21.1%	100%
	중등	24	4.2%	41.7%	37.5%	4.2%	12.5%	100%
	고등	44	9.1%	20.5%	25.0%	15.9%	29.5%	100%
	대학	148	5.4%	13.5%	8.8%	12.2%	60.1%	100%
성별	남성	120	5.8%	18.3%	18.3%	18.3%	39.2%	100%
	여성	120	9.2%	15.0%	15.8%	8.3%	51.7%	100%
직업	농업	5	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	100%
	공무원	19	10.5%	21.1%	10.5%	15.8%	42.1%	100%
	직장인 회사원	57	3.5%	24.6%	10.5%	15.8%	45.6%	100%
	학생	47	0.0%	4.3%	0.0%	12.8%	83.0%	100%
	자영업	39	12.8%	17.9%	28.2%	5.1%	35.9%	100%
	기타	73	12.3%	16.4%	27.4%	13.7%	30.1%	100%

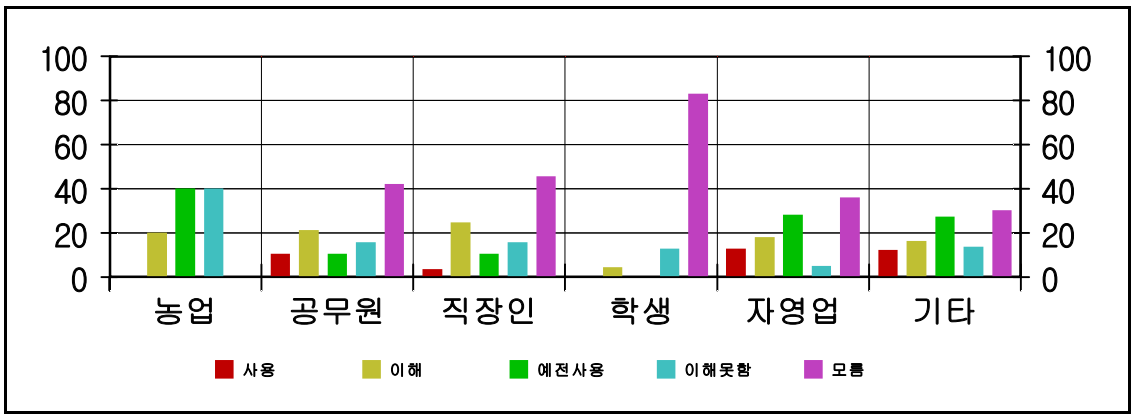
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '고지'는 '나무들이 무성하게 우거지거나 꽉 들어찬 곳'으로, 표준어 '숲'에 해당한다. 이원진(李元鎭)의 ≪탐라지≫에는 "以藪爲高之"로, 이형상(李衡祥)의 ≪남환박물≫에는 "以藪爲花"로 나타난다.

전체적으로 7.5%만 사용하고 있어 그 빈도가 낮은 편이다. 60대 이상에서 13.8%, 40대 8.8%가 사용하며, 60대 이상 13.8%, 40대 40.0%, 20대 82.5%가 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 3.4% 높은 편이며, 학생은 사용하지 않고 있다.

290. 뎅유지

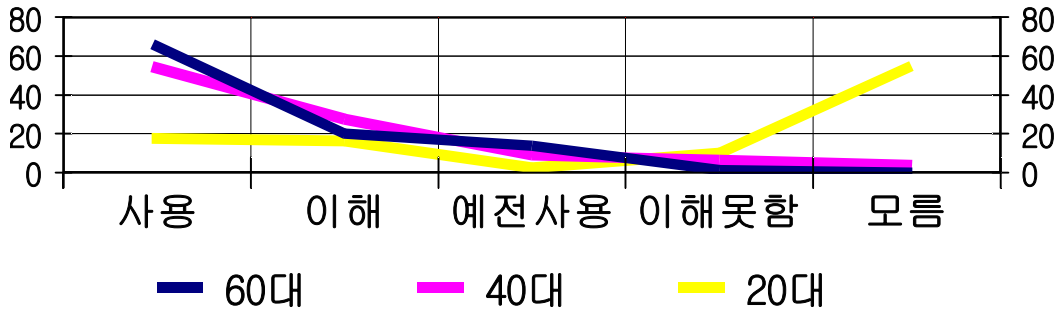
1. 전체 (이해도)

성 별	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	계
60대	65.0%	20.0%	13.8%	1.3%	0.0%	100%
40대	53.8%	27.5%	8.8%	6.3%	3.8%	100%
20대	17.5%	16.3%	2.5%	10.0%	53.8%	100%
합 계	45.4%	21.3%	8.3%	5.8%	19.2%	100%

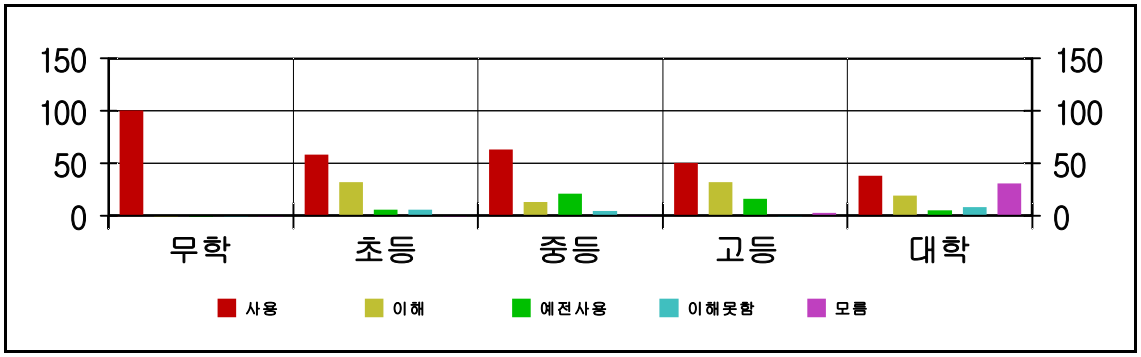
2. 세부 분석표

구 분		빈도(명)	사용(%)	이해(%)	예전사용(%)	이해못함(%)	모름(%)	비고
연령	60대	80	65.0%	20.0%	13.8%	1.3%	0.0%	100%
	40대	80	53.8%	27.5%	8.8%	6.3%	3.8%	100%
	20대	80	17.5%	16.3%	2.5%	10.0%	53.8%	100%
학력	무학	4	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	초등	19	57.9%	31.6%	5.3%	5.3%	0.0%	100%
	중등	24	62.5%	12.5%	20.8%	4.2%	0.0%	100%
	고등	44	50.0%	31.8%	15.9%	0.0%	2.3%	100%
	대학	148	37.8%	18.9%	4.7%	8.1%	30.4%	100%
성별	남성	120	40.0%	20.8%	10.0%	5.8%	23.3%	100%
	여성	120	50.8%	21.7%	6.7%	5.8%	15.0%	100%
직업	농업	5	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100%
	공무원	19	57.9%	21.1%	0.0%	21.1%	0.0%	100%
	직장인 회사원	57	45.6%	26.3%	3.5%	7.0%	17.5%	100%
	학생	47	12.8%	19.1%	2.1%	10.6%	55.3%	100%
	자영업	39	43.6%	25.6%	20.5%	0.0%	10.3%	100%
	기타	73	65.8%	16.4%	9.6%	0.0%	8.2%	100%

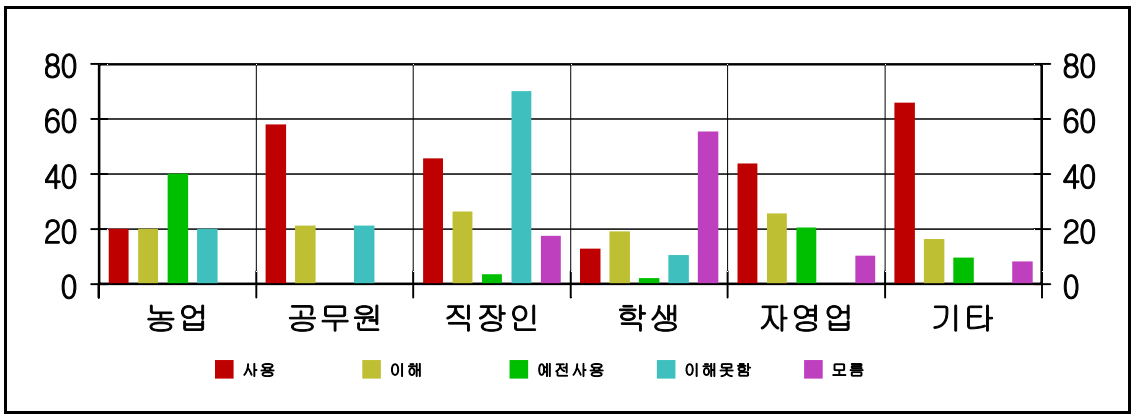
(1) 연령



(2) 학력



(3) 직업



이 '뎅유지'는 '당나라 유자'라는 뜻으로, 제수(祭需) 과일 중 으뜸으로 치는 과일이다. 약재로 쓰이는 이 '뎅유지'는 임제(林悌)의 ≪남명소승≫, 이원진(李元鎭)의 ≪탐라지≫, 이형상(李衡祥)의 ≪남환박물≫, 정운경(鄭運經)의 ≪탐라견문록≫ 등에 한자어 '唐柚子'로 나타난다.

60대 이상에서 65.0%, 40대 53.8%, 20대 17.5%가 사용하며, 40대 3.8%, 20대 53.8%가 모르고 있다. 여자의 사용 빈도가 남자보다 10.8% 높은 편이다.

• 참고 문헌

고광민, ≪제주도의 생산기술과 민속≫, 대원사, 2004.
박용후, ≪제주방언연구≫, 서울신문사출판부, 1947
석주명, ≪제주도방언연구≫, 동원사, 1960/고대대민족문화연구소, 1988.
이건/고창석 역, <제주풍토기>, ≪제주학≫제4호, 1999.
이원진, ≪탐라지≫(제주대학교 탐라문화연구소 탐라문화총서 9, 영인본 인용)
이형상, ≪탐라순력도·남환박물≫(고전자료총서 제1집), 한국정신문화연구원, 1979.
임제, ≪남명소승≫(≪제주도사연구≫제4집, 영인본 인용)
정운경/정민 옮김, ≪탐라문견록: 바다 밖의 넓은 세상≫, 휴머니스트, 2008.
현평효, ≪제주도방언연구≫(제1집 자료편), 정연사, 1962

• 부록:

제주 지역어
생태 지수 조사 질문지

2008

제주대학교 국어문화원

제주 지역어 생태 지수 조사 질문지

▲인지도 항목

①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.(　)
②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.(　)
③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.(　)
④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.(　)
⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.(　)

※연령 대를 확인한 다음 '조사표' (　) 안에 나이를 기입한다.

제주 지역어 생태 지수 조사 질문지('가'형)

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
101	**우영팟**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 터밭 • 방언형: 우영, 위연, 우연	
102	**바령팟**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 농사를 쉬면서 마소를 밭 안으로 들여 똥을 싸게 하고, 그 똥을 거름이 되게 하여 땅심을 돋우는 밭.	
103	**밧 볼르다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: ①봄에 얼음이 녹으면서 들린 땅을 밟다. ②조를 파종한 다음 마소와 사람의 발로 밭을 딴딴하게 밟다.	
104	**밧 번ᄒᆞ다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 애벌갈이하다	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
105	**쉐시렁**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 쇠스랑 • 방언형: 쉐스랑, 쉐시랑	
106	**돗걸름**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 돼지거름(돼지우리에서 쳐낸 거름.)	
107	**쉐걸름**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 소 외양간에서 쳐낸 거름.	
108	**ᄀᆞᆯ체**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 삼태기(흙이나 쓰레기, 거름 따위를 담아 나르는 데 쓰는 기구.)	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
109	**바작**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 발채(짐을 싣기 위해 지게에 얹는 소쿠리 모양의 물건으로, 싸리나 대오리로 둥글넓적하게 조개 모양으로 결어서 접었다 폈다 할 수 있게 되어 있음.)	
110	**잠데**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 쟁기(밭을 가는 농기구.)	
111	**좁게**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 목대(멍에 양쪽 끝 구멍에 꿰어 소의 목 양쪽에 대는 가는 나무.) • 방언형: 좁개, 족괘, 적괘, 접게, 좁작게	
112	**끄실퀴**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 끙게(씨앗을 뿌린 뒤 씨앗이 흙에 덮이게 하는 농기구.) • 방언형: 섬피, 섬비, 끄슬퀴, 끄슬피, 그슬귀, 끄슬귀, 끄서귀	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
113	**돌테**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 씨 뿌린 땅을 다지는 데 쓰는, 돌로 둥그렇게 만든 농기구.	
114	**망울**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 부리망(소를 부릴 때에 소가 곡식이나 풀을 뜯어 먹지 못하게 소의 주둥이에 씌우는 물건.) • 방언형: 망올	
115	**곰돌**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 소를 길들일 때, 쟁기 대신 끌게 하는 무거운 돌.	
116	**부룽이**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 부룩소(소의 수컷.)	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
117	**송애기**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 송아지(어린 소.)	
118	**멤쉐**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 배냇소(소가 없는 사람이 다른 사람의 송아지를 길러서 어미 소가 되어 새끼를 낳으면 그 송아지를 갖기로 하고 자기가 기른 어미 소는 주인에게 돌려주기로 하고 기르는 소.) • 방언형: 벵작쉐	
119	**번쉐**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 소를 기르는 사람끼리 일정한 차례로 순번을 정하여 돌아가면 먹이는 소.	
120	**가라몰**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 가라말(털빛이 검은 말.) • 방언형: 가레몰	몽골어

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
121	**적다물**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 절따말(털빛이 붉은 말.) • 방언형: 적대물	몽골어
122	**간전이**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 간자말(이마에서 코까지 흰줄이 있는 말.)	몽골어
123	**밧갈아치**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 밭갈이하는 일을 전문으로 하는 사람.	
124	**씨와치**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 씨앗 뿌리는 일을 전문으로 하는 사람.	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
125	**테우리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 들에 방목한 마소를 돌보는 사람.	
126	(좁씨) **뻐다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 뿌리다(씨앗을 밭 곳곳에 골고루 흩어져 떨어지게 하다.)	
127	(보리 종류) **솔오리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 쌀보리(작은 껍질과 큰 껍질이 잘 떨어지는 보리의 한 종류.)	
128	(보리 종류) **줄보리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 이삭 줄기의 낟알이 두 줄로 이어 달린 보리.	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
129	(보리 종류) **꽝질오리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 보리의 한 종류.	
130	(보리 종류) **살챗보리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 겉보리(껍질을 벗기지 않은 보리.)	
131	(보리 종류) **섯보리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 풋보리(아직 여물지 아니한 보리.) • 방언형: 섭보리, 알보리	
132	(조 종류) **강돌와리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 쌀알이 노란, 메진 조(粟)의 한 가지.	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
133	(조 종류) **청돌와리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 쌀알이 검푸른 차진 조(粟)의 한 가지.	
134	(조 종류) **개발시리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 이삭 끝이 개발같이 세 가닥으로 벌어지고 쌀알이 거무스름한 차진 조(粟)의 한 가지.	
135	(조 종류) **맛시리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 메마른 땅에 가는, 쌀알이 잔 메진 조(粟)의 한 가지.	
136	(조 종류) **꺽검은조**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 이삭에 털 같은 게 돋고 쌀알은 검은 차진 조(粟)의 한 가지.	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
137	(조 종류) **소용시리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 쌀알이 검은 차진 조(粟)의 한 가지.	
138	(조 종류) **모흰조**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 메조(쌀알이 굵고 노르며 찰기가 없는 조.) • 방언형: 모흰조	
139	(조 종류) **흐린조**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 차조(쌀알이 잘고 노르며 찰기가 있는 조.) • 방언형: 희린조	
140	**감저**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 고구마 • 방언형: 감즈, 감제	한자어

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
141	**지슬**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 감자 • 방언형: 지실	
142	**대죽**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 수수 • 방언형: 대축	
143	**골갱이**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 호미(김을 매거나 감자나 고구마 따위를 캘 때 쓰는 농기구.) • 방언형: 골각지, 골개, 고분쉐 (호멩이)	
144	**검질**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 김(밭에 난 잡풀.) • 방언형: 지심, 지슴	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
145	(김 종류) **제완지**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 바랭이(김의 한 종류.) • 방언형: 제와니, 절와니, 제완지, 제환지	
146	(김 종류) **천상쿨**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 망초(김의 한 종류.) • 방언형: 천상풀	
147	(김 종류) **쉐터럭**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 김의털(김의 한 종류.)	
148	(김 종류) **생이족박**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 새박덩굴(김의 한 종류.)	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
149	(김 종류) **함박쿨**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 병풀(김의 한 종류.) • 방언형: 함박풀, 함박꼿	
150	(김 종류) **ᄀᆞ랏**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 가라지(김의 한 종류.) • 방언형: ᄀᆞ라지, ᄀᆞ라조	
151	(김 종류) **베체기**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 질경이(김의 한 종류.) • 방언형: 베차기	
152	(김 종류) **대우리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 귀리(김의 한 종류.) • 방언형: 대오리	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
153	(김 종류) **감비역**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 깜부기(병에 걸려서 까맣게 된 곡식 따위의 이삭.)	
154	**수눌다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 품앗이하다	
155	**익은녁**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: ①이미 작업이 끝난 쪽. ②기능이 뛰어난 사람이 일하는 쪽.	익-+-은 녁
156	**선녁**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: ①앞으로 작업을 해야 할 쪽. ②기능이 모자란 사람이 일하는 쪽.	설-+ㄴ 녁

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
157	**초불검질**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 애벌매기(맨 처음으로 김을 매는 일.) • 방언형: 혼불검질	
158	**막불검질**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 만도리(마지막으로 김을 매는 일.)	
159	(일) **실프다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 싫다	
160	(검질) **짓다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 깃다(밭에 잡풀이 많이 나다.)	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
161	**뭉케다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 뭉개다(앞으로 재게 더 나아가지 못하고 한자리에서 미적거리다.) • 방언형: 뭉케다	
162	**소들다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 시들다(풀 따위가 말라 생기가 없어지다.)	
163	**호미**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 낫(곡식이나 풀 따위를 베는 데 쓰는 농기구.)	
164	**ᄂᆞ실다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 날카롭다(날이 서 있다.) • 방언형: ᄂᆞ슬다	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
165	**께**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 매끼(곡식 단 따위를 묶을 때 쓰는 새끼나 끈.) • 방언형: 무셍이, 무세, 메께	
166	**데우다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 틀다(한 물건의 양쪽 끝을 서로 반대쪽으로 돌리다.)	
167	**ᄀᆞ시락**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 까끄라기(벼, 보리 따위의 깔끄러운 수염.) • 방언형: ᄀᆞ스락	
168	**실르다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 싣다(짐을 운반하기 위하여 수레, 짐승의 등 따위에 올리다.) • 방언형: 시끄다, 시르다	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
169	(눌) **눌다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 가리다(곡식 따위의 단을 차곡차곡 쌓아 올려 더미를 짓다.)	
170	**헤싸지다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 허물어지다(가리 따위가 헐려서 무너지다.)	
171	(보리) **데미다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 쟁이다(물건을 차곡차곡 포개어 쌓다.)	
172	**한걸ᄒᆞ다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 한가하다(겨를이 생겨 여유가 있다.) • 방언형: 한글ᄒᆞ다	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
173	ᄀᆞ레	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 맷돌(둥글넓적한 돌 두 개를 포개어 곡식을 갈거나 타는 데 쓰는 기구.)	
174	ᄆᆞᆯᄀᆞ레	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 연자매(둥글고 넓적한 돌판 위에 그보다 작고 둥근 돌을 세로로 세우고 말이나 소로 끌어 돌게 하여 곡식을 찧는 기구.) • 방언형: ᄆᆞᆯ방에(애), ᄆᆞᆯ방이, 돌ᄀᆞ레	
175	ᄇᆡᆷᆞᄉᆞ다	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 빻다(짓찧어서 가루로 만들다.) • 방언형: ᄲᅳ스다, ᄲᅳ시다	
176	둥그리다	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 굴리다(바퀴처럼 돌면서 옮겨 가다.) • 방언형: 궁굴리다, 궁글리다, 둥굴리다	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
177	**멕**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 멱서리(짚으로 날을 촘촘히 결어서 원통형으로 만들어 곡식 따위를 담는 그릇.)	
178	**ᄀᆞ렛방석**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 맷방석(짚으로 작고 둥글게 결어 맷돌질을 할 때 그 밑에 까는 방석.)	
179	**솔박**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 나무를 둥그스름하고 납죽하게 파서 만든 작은 바가지 비슷한 그릇.	
180	**얼멩이**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 어레미(대오리로 구멍을 굵게 엮어 만들어 곡식 따위를 쳐내는 농기구.)	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
181	**푸는체**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 키(곡식 따위를 까불러 쭉정이나 티끌을 골라내는 농기구.)	
182	**푸끄다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 부치다(부채 따위를 흔들어서 바람을 일으키다.)	
183	**날레**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 볕에 말리려고 멍석에 널어놓은 곡식.	
184	**당그네**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 고무래(곡식을 그러모으고 펴는 데에 쓰는 丁자 모양의 농기구.) • 방언형: 근데, 군데, 날레근데	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
185	**근다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 멍석 따위에 널어놓은 곡식을 이리저리 젓다.	
186	**체우치다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 멍석 끝을 들어 그 안에 있는 곡식 따위를 걷어 모으다.	

제주 지역어 생태 지수 조사 질문지('나'형)

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
201	**상고지**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 무지개 • 방언형: 황고지, 항고지, 황구지, 항오지	
202	**으남**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 안개 • 방언형: 으납, 으네, 안게(개)	
203	**빗살ᄒᆞ다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 빗방울이 떨어지며 비가 내리기 시작하다.	
204	(바당) **볼다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: ①날씨가 화창하고 잔풍하다. ②물결 따위가 가라앉아 잔잔하다.	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
205	**물들다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 물밀다(바닷물이 육지로 밀려 들어오다.)	
206	**물싸다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 물써다(밀려 들어왔던 바닷물이 물러 나가다.)	
207	**곡차다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 손발이 저릴 정도로 심하게 추위를 느끼다.	
208	**뚜데기**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 처네(어린애를 업을 때 두르는 끈이 달린 작은 포대기.)	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
209	**소게**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 솜(목화씨에 달라붙은 털 모양의 흰 섬유질.)	
210	**신착**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 신짝	
211	**ᄀᆞ세**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 가위	
212	**바농**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 바늘(옷 따위를 짓거나 꿰매는 데 쓰는, 가늘고 끝이 뾰족한 쇠로 된 물건.)	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
213	**곤밥**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 흰밥(흰쌀로만 지은 밥.)	
214	**ᄌᆞ베기**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 수제비(밀가루를 반죽하여 맑은 장국이나 미역국 따위에 적당한 크기로 떼어 넣어 익힌 음식.) • 방언형: ᄌᆞ바기	
215	**오매기떡**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 차좁쌀가루에 더운물을 넣어 되게 반죽하여 고리 모양으로 둥그렇게 하고 가운데 큰 구멍이 나게 만든 떡.)	
216	**상왜떡**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 따뜻한 물에 막걸리를 조금 넣은 것으로 밀가루 따위를 되게 반죽하여 만두 모양으로 만든 다음 따뜻한 방에 두어서 부풀린 것을 찐 떡.	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
217	**돌레떡**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 도래떡(메밀이나 좁쌀가루 따위로 쟁반같이 둥글넓적하고 큼직하게 만든 떡.)	
218	**청**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 꿀	
219	**장물**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 간장 • 방언형: 물장, ᄀᆞᆫ장	
220	(불) **초다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 쬐다(불기운 따위를 몸에 받다.)	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
221	(너무) **지접다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 아주 뜨겁다.	
222	(국) **거리다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 뜨다(솥이나 큰 기물 따위에 담겨 있는 것을 덜어내거나 퍼내다.)	
223	(밥 물에) **좀다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 말다(밥 따위를 물이나 국물에 넣어서 풀다.)	
224	**안거리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 안채(한 집에 안팎 두 채 이상의 집이 있을 때, 안에 있는 집채.)	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
225	**밧거리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 바깥채(한 집에 안팎 두 채 이상의 집이 있을 때, 바깥쪽에 있는 집채.)	
226	**쉐막**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 외양간(소를 가두어 기르는 집.) • 방언형: 쉐막사리, 쉐왕, 쉐막귀	
227	**통시**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 변소	
228	**상방**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 대청(몸채의 방과 방 사이에 있는 큰 마루.) • 방언형: 삼방, 한간	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
229	**정지**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 부엌	
230	**굴묵**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 구들방에 불을 땔 수 있도록 만든 아궁이. 또는 그 아궁이 바깥 공간.	
231	**양지**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 얼굴, 낯	
232	**볼빼**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 광대뼈	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
233	**ᄀᆞᆯ레기**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 쌍둥이 • 방언형: ᄀᆞᆯ오기, ᄀᆞᆯ우기, ᄀᆞᆯ에기, 쌍동이, 쌍둥이	
234	**ᄂᆞ단손**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 오른손	
235	**작산아이**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 좀 자란 아이가 나이에 맞지 않는 행동을 할 때, 그를 나무라서 하는 말.	
236	**걸궁**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 걸립(동네에서 공동으로 경비를 쓸 일이 있을 때, 여러 사람이 패를 짜서 각처로 다니면서 풍물을 치고 재주를 부리며 돈이나 곡식을 구하는 일.)	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
237	**가문잔치**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 잔치 전날 저녁에 가까운 친척만 모여 치르는 잔치.	
238	**고적**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 집안에 장사가 났을 때, 친척들이 만들어 가는 부조 떡이나 돈.	
239	**사오기**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 벚나무	
240	**굴무기**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 느티나무 • 방언형: 느끼낭, 굴묵낭	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
241	**새비**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 영실(찔레나무의 열매.) • 방언형: 새보리	
242	**하늘레기**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 노랑하눌타리 • 방언형: 하늘왜기, 하늘웨기	
243	**간절귀**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 개똥참외(길가나 들 같은 곳에 저절로 생겨난 참외.) • 방언형: 간잘귀, 간잘미, 간잴귀	
244	**놈삐**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 무(땅속에 묻히는, 무의 뿌리 부분.) • 방언형: 무수	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
245	**세우리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 부추 • 방언형: 쉐우리	
246	**부루**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 상추	
247	**공중이**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 귀뚜라미 • 방언형: 공젱이, 공졩이말축, 공젱이	
248	**재열**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 매미 • 방언형: 자리, 잴, 재	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
249	**밥주리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 잠자리 • 방언형: 밤부리, 물자리, 물잴, 웅잴	
250	**멘주기**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 올챙이 • 방언형: 강베록, 겡베리	
251	**고넹이**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 고양이	
252	**강셍이**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 강아지	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
253	**두미에기**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 풍뎅이(곤충의 하나.) • 방언형: 두메기, 두무에기	
254	(꿈에) **시꾸다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 꿈꾸다(꿈을 꾸는 상태에 있다.)	
255	**실렵다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 시리다(몸의 한 부분이 찬 기운으로 인해 추위를 느낄 정도로 차다.) • 방언형: 실히다, 실이다, 실리다	
256	(옷) **버물다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 옷 따위에 때가 묻거나 무엇이 묻어서 더러워지다.	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
257	(눌 트멍에) **곱다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 숨다(보이지 않게 몸을 감추다.)	
258	**봉그다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: ①뜻밖에 물건을 거저 줍다. ②넣어둔 물건을 찾아내다. ③자식을 얻다.	
259	**좀 덜레다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 잠을 설치다.	
260	**손심다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 손잡다(손과 손을 마주 잡다.)	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
261	**거찌다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 건드리다 • 방언형: 거시다, 거스다	
262	**속솜ᄒᆞ다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 잠잠하다(아무 말도 아니하고 입을 다물다.) • 방언형: 좀좀ᄒᆞ다, 속심ᄒᆞ다, 속숨ᄒᆞ다	
263	**쌉다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 싸우다	
264	**장석ᄒᆞ다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 앓거나 힘든 일에 부대끼어 끙끙 소리를 내다.	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
265	**직산ᄒᆞ다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	뜻: 앉거나 섰을 때에, 윗몸을 기대다.	
266	(인사말) **이수깡**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 계십니까?	
267	(인사말) **어디 감수깡**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 안녕하십니까?	
268	(인사말) **잘 이십서**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 안녕히 계십시오.	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
269	(인사말) **잘 갑서**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 안녕히 가십시오.	
270	(감탄사) **나야더리**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 제기랄(일이 뜻대로 되지 않았을 때 내는 말.)	
271	(감탄사) **기여**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 그래 • 방언형: 기	
272	(감탄사) **마**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 옜다(가까이 있는 사람에게 무엇을 주면서 하는 말.)	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
273	(감탄사) **메게라**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 어머(남이 하는 짓이나 말이 너무도 기가 막힐 적에 내는 소리.) • 방언형: 메, 메께	
274	(부사) **버데** (글라)	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 함께 가자	벋+에
275	(부사) **재기**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 빨리, 얼른	
276	(부사) **하영**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 많이	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
277	(부사) **ᄒᆞ끔**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 조금 • 방언형: ᄒᆞ끔, ᄒᆞ쏠	
278	(부사) **더퍼놓고**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 무턱대고, 막무가내	
279	(부사) **축엇이**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 틀림없이	
280	(어미 '-ㅂ서') **갑서**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 가세요, 가십시오	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
281	(어미 '-심') **가심**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 가세요(주로 여성이 쓰는 어미.)	
282	(어미 '-키여) **가키여**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 가겠네	
283	(어미 '-주') **가주**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 가지	
284	(어미'-우다') **가쿠다**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 가겠습니다	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
285	(문헌어) **굴레**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 입(입을 나삐 이르는 말.)	
286	(문헌어) **손콥**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 손톱	
287	(문헌어) **녹대쉬염**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 구레나룻(귀밑부터 턱까지 잇따라 난 수염.)	
288	(문헌어) **가달석**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 고삐(말을 몰거나 부리려고 재갈이나 코뚜레, 굴레에 잡아매는 두 가닥의 줄.) • 방언형: 마음석, 마음줄	

번 호	조사 어휘	인 지 도	비 고
289	(문헌어) (낭허레) **고지** (갓저)	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 숲	
290	(문헌어) **뎅유지**	①무슨 뜻인지 알고 있고 일상생활에서도 쓰고 있다.( ) ②무슨 뜻인지 알고 있지만 일상생활에서는 잘 쓰지 않는다.( ) ③예전에는 썼지만 지금은 쓰지 않는다.( ) ④들어보기는 했으나 잘 알지 못한다.( ) ⑤처음 들어보는 말이어서 무슨 뜻인지 모른다.( )	
	예문		
	참고 사항	표준어: 당유자(唐柚子)	한자어

제주 지역어 생태 지수 조사표

성 명	
***주 소**	제주시 ( )동
연 락 처	
***연 령**	20대( ) 40대( ) 60대 이상( )
***성 별**	남자( ) 여자( )
***학 력**	무학( ) 초등( ) 중등( ) 고등( ) 대학( )
***직 업**	농업( ) 공무원( ) 직장인/회사원( ) 학생( ) 자영업( ) 기타( )
***조 사 자**	

*(별표)는 필수 항목입니다.

설문에 끝까지 응해 주셔서 대단히 감사합니다.
설문 자료는 제주어를 연구하는 좋은 자료로 활용하겠습니다.